

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 16:09:14
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Управление рисками коммерческих организаций.</i>
Специальность	<i>38.05.01 Экономическая безопасность</i>
Специализация	<i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Разработчик	<i>Деев А.С., доцент кафедры менеджмента и бизнеса</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак. ч.)
1	Проблема риска в обеспечении экономической безопасности бизнеса	Case-study	Кейс	0-9	3
		Подготовка к практическим занятиям	Опорный тематический конспект/ Собеседование	-	1
		Подготовка к зачету			1
2	Оценка рисков частного охранного предприятия	Case-study	Кейс	0-9	5
3	Факторы возникновения рисков	Case-study	Кейс	0-9	3
		Подготовка к практическим занятиям	Опорный тематический конспект/ Собеседование	-	1
		Подготовка к зачету			1
4	Производственные риски малого бизнеса в сфере общественного питания	Case-stud	Кей	0-9	5
5	Объекты управления рисками	Case-study	Кейс	0-9	3
		Подготовка к практическим занятиям	Опорный тематический конспект/ Собеседование	-	1
		Подготовка к зачету			1
6	Маркетинговые риски малого торгового бизнеса	Case-study	Кейс	0-9	3
		Подготовка к практическим занятиям	Опорный тематический конспект/ Собеседование	-	1
		Подготовка к зачету			1
7	Классификация рисков	Case-study	Кейс	0-9	3
		Подготовка к практическим занятиям	Опорный тематический конспект/ Собеседование	-	1
		Подготовка к зачету		-	1
8	Предпринимательские риски и конкуренция	Case-study	Кейс	0-9	3
		Подготовка к практическим занятиям	Опорный тематический конспект/ Собеседование	-	1
		Подготовка к зачету			1
9		Case-study	Кейс	0-9	3

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количе ство баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак. ч.)
	Методы управления рисками	Подготовка к практическим занятиям	Опорный тематический конспект/ Собеседование	-	1
		Подготовка к зачету			1
10.	Разработка опросного листа по управлению рисками	Case-study	Кейс	0-9	3
		Подготовка к практическим занятиям	Опорный тематический конспект/ Собеседование	-	1
		Подготовка к зачету			1
11.	Анализ логистических рисков	Case-study	Кейс	0-9	3
		Подготовка к практическим занятиям	Опорный тематический конспект/ Собеседование	-	1
		Подготовка к зачету			1
12	Оценка и анализ рисков	Case-study	Кейс	0-9	3
		Подготовка к практическим занятиям	Опорный тематический конспект/ Собеседование	-	1
		Подготовка к зачету			1
13.	Управление логистическими рисками	Case-study	Кейс	0-9	3
		Подготовка к практическим занятиям	Опорный тематический конспект/ Собеседование	-	1
		Подготовка к зачету			1
14.	Идентификация рисков оппортунистических контрактов	Case-study	Кейс	0-9	3
		Подготовка к практическим занятиям	Опорный тематический конспект/ Собеседование	-	1
		Подготовка к зачету			1
15.	Риски оппортунистических контрактов и рейдерства	Case-study	Кейс	0-9	3
		Подготовка к практическим занятиям	Опорный тематический конспект/ Собеседование	-	1
		Подготовка к зачету			1
16.	Адаптивное динамическое демпфирование рисков	Case-study	Кейс	0-9	3
		Подготовка к практическим занятиям	Опорный тематический конспект/ Собеседование	-	1
		Подготовка к зачету			1
17.	Выбор формата бизнеса в сфере общественного питания с учетом рисков	Case-study	Кейс	0-9	3
		Подготовка к практическим занятиям	Опорный тематический конспект/ Собеседование	-	1
		Подготовка к зачету			1
18.		Case-study	Кейс	0-9	3

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количе ство баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак. ч.)
	Разработка и реализация программы управления рисками	Подготовка к практическим занятиям	Опорный тематический конспект/ Собеседование	-	1
		Подготовка к зачету			1
19.	Идентификация рисков экономической безопасности	Case-study	Кейс	0-9	3
		Подготовка к практическим занятиям	Опорный тематический конспект/ Собеседование	-	1
		Подготовка к зачету			1
20.	Инновационные риски в отечественной экономике	Case-study	Кейс	0-9	3
		Подготовка к практическим занятиям	Опорный тематический конспект/ Собеседование	-	1
		Подготовка к зачету			1
21.	Управление маркетинговыми и предпринимательски ми рисками	Case-study	Кейс	0-9	3
		Подготовка к практическим занятиям	Опорный тематический конспект/ Собеседование	-	1
		Подготовка к зачету			1
22.	Разработка КРІ при оценке маркетинговых рисков бизнес- проекта	Case-study	Кейс	0-9	5
23.	Количественные и качественные методы анализа предпринимательски х рисков	Case-study	Кейс	0-9	3
		Подготовка к практическим занятиям	Опорный тематический конспект/ Собеседование	-	1
		Подготовка к зачету			1
24.	Реализация кадровых рисков в ситуации недружественного поглощения	Case-study	Кейс	0-9	8
25.	Оценка рисков девелоперских проектов	Case-study	Кейс	0-9	3
		Подготовка к практическим занятиям	Опорный тематический конспект/ Собеседование	-	1
		Подготовка к зачету			1
	Итого:			0-33	128

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Case-study – это метод обучения, основанный на анализе реальной или смоделированной ситуации (кейса), возникающей в деятельности коммерческой организации.

Задание case-study предполагает глубокий анализ представленной ситуации, выявление ключевых проблем, связанных с управлением рисками, разработку и оценку возможных решений и представление результатов в виде структурированного отчета. Кейсы могут быть представлены в виде описания конкретной ситуации, статистических данных, фрагментов документов или комбинации этих элементов.

Требования к оформлению:

Структура отчета: Отчет должен иметь четкую структуру, включающую следующие разделы:

Введение: Краткое описание кейса, постановка задачи.

Анализ ситуации: Выявление и описание ключевых рисков, причинах их возникновения, оценка вероятности и потенциальных последствий. Используйте инструменты анализа рисков, изученные в курсе (например, SWOT-анализ, анализ FMEA, качественный и количественный анализ рисков).

Предложение решений: Разработка нескольких вариантов решения проблемы, обоснование выбора оптимального решения. Укажите, какие методы управления рисками вы использовали (например, избегание, снижение, трансфер, принятие).

Оценка эффективности предложенных решений: Оценка эффективности предложенных решений с учетом возможных положительных и отрицательных последствий.

Заключение: Краткое резюме, основные выводы и рекомендации.

Объем: Объем отчета должен составлять не менее [Указать количество страниц или слов].

Стиль: Ясный, четкий, структурированный, избегайте использования жаргона и непрофессиональной лексики.

Источники: Все используемые источники должны быть указаны в списке литературы согласно заданному формату цитирования.

Графическое оформление: Используйте графики, таблицы, диаграммы для наглядного представления данных и результатов анализа.

Критерии оценивания:

- 9 баллов: Отличное выполнение всех требований, глубокий анализ ситуации, обоснованные решения, грамотное оформление.
- 7-8 баллов: Хорошее выполнение требований, незначительные недочеты в анализе или оформлении.
- 5-6 баллов: Удовлетворительное выполнение требований, некоторые недочеты в анализе и оформлении, недостаточно обоснованные решения.
- 3-4 балла: Неудовлетворительное выполнение требований, существенные недочеты в анализе и оформлении, недостаток обоснования решений.
- 1-2 балла: Невыполнение большей части требований, отсутствие глубокого анализа ситуации и обоснованных решений.
- 0 баллов: Задание не выполнено

Опорный тематический конспект - обобщенные теоретические сведения по конкретной теме, кратко отображенные в объективной форме через содержание и взаимосвязь основных терминов и положений текста.

Основные правила конспектирования: обучающемуся необходимо внимательно прочитать текст по конкретной теме, выделить основные термины и информативные части текста, продумать главные положения и сформулировать их своими словами, зафиксировать наиболее важные аспекты темы в виде моделей, схем, таблиц и пр.

Критерии оценивания:

- содержание конспекта раскрывает тему и позволяет обучающемуся контролировать уровень своих знаний;
- соблюдены сроки выполнения (в соответствии с установленным графиком).

Собеседование – гибкая процедура контроля освоения дисциплины в формате обсуждения ее теоретических и прикладных аспектов, реализуемая в рамках практических занятий по конкретным темам и/ или при проведении промежуточной аттестации.

Подготовка к собеседованию предполагает повторение теоретических и прикладных аспектов конкретной темы, закрепление приобретенных знаний, навыков и умений (презентация преподавателя, опорные тематические конспекты обучающегося, практические задания и ситуации для анализа).

Критерии оценивания:

– ответы обучающегося на вопросы преподавателя раскрывают конкретную тему, корректны и аргументированы;

– обучающийся способен охарактеризовать взаимосвязь теоретических и прикладных аспектов конкретной темы, привести практический пример и/ или выполнить практическое задание, проанализировать практическую ситуацию.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Форма контроля – устный ответ на вопросы к зачету (ответы на 3-5 вопросов из разных тем формируют 50% итогового результата зачета), выполнение практического задания (выполнение задания формирует 50% итогового результата зачета).

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Риск: сущность риска, событие риска, последствия риска.
2. Условия риска как объективные условия деятельности и развития организации.
3. Основные этапы эволюции теории управления рисками.
4. Определение риска с позиции теории рационального поведения человека.
5. Концепция конфликта целей в организации.
6. Неопределенность, ее роль в развитии организации.
7. Взаимосвязь риска и неопределенности в управлении.
8. Классификация ситуаций разработки и реализации управленческих решений по степени риска.
9. Существенные признаки рисков. Влияние риска на эффективность управления.
10. Управление рисками и регулирование рисков.
11. Управленческое решение как объект управления рисками.
12. Управление рисками на индивидуальном уровне: основные характеристики объекта управления.
13. Организация как объект управления рисками.
14. Экономическая автономность, рискозащищенность. Модели экономической рискозащищенности.
15. Классификация факторов риска по степени непосредственного воздействия на эффективность управления.
16. Структурные и процессуальные факторы риска: проблемы идентификации и оценки.
17. Динамика факторов риска как показатель кризисного развития процессов.
18. Организации как системы: использование типологии организационных систем в управлении рисками.
19. Использование теории жизненного цикла организации при анализе и планировании рисков.
20. Подходы к управлению рисками: интенсивный, экстенсивный.
21. Роль субъекта при разработке решений в условиях риска.

22. Типология субъектов управленческих решений по степени склонности к риску. Субъективная оценка вероятности риска и ожидаемых потерь.
23. Принцип приемлемого риска.
24. Классификации рисков в управлении: признаки классификации, принципы использования.
25. Взаимосвязь структурных и процессных рисков в управлении организацией.
26. Аксиоматика управления рисками.
27. Виды деятельности по управлению рисками.
28. Взаимосвязь планирования в управлении рисками и планирования развития организации.
29. Метод избегания рисков.
30. Метод принятия рисков на себя.
31. Метод предотвращения убытков.
32. Метод уменьшения размера убытков.
33. Метод страхования.
34. Метод самострахования.
35. Метод передачи рисков.
36. Принципы использования и комбинирования методов управления рисками.
37. Методологические принципы оценки рисков.
38. Методические и операционные принципы оценки рисков.
39. Количественные методы оценки рисков.
40. Качественные методы оценки рисков.
41. Использование моделирования в управлении рисками.
42. Определение величины потерь от реализации риска по наличным денежным средствам и ценным бумагам.
43. Определение величины потерь от реализации риска по недвижимому имуществу.
44. Определение величины потерь от реализации риска по машинам, оборудованию и транспортным средствам.
45. Определение величины от реализации риска потерь по запасам.
46. Определение величины потерь от реализации риска по нематериальным активам.
47. Уточнение стратегии организации при разработке программы управления рисками.
48. Предварительный отбор рисков при разработке программы управления рисками.
49. Разработка плана превентивных мероприятий программы управления рисками.
50. Анализ рисков как этап разработки программы управления рисками.
51. Контроль и пересмотр программы управления рисками.
52. Оценка эффективности при планировании бизнес-решений.
53. Получение, анализ, хранение и использование информации в целях управления рисками.
54. Использование технических инноваций для повышения эффективности бизнес-решений.
55. Особенности управления рисками в финансовой и инвестиционной сферах деятельности организации.
56. Риск в управлении прямыми и портфельными инвестициями.
57. Распределение рисков между участниками проекта.
58. Классификация рисков производственной деятельности.
59. Особенности управления рисками взаимодействия с контрагентами в производственной деятельности организации.
60. Роль системы обеспечения безопасности производства в снижении рисков.
61. Управление кадровыми рисками как фактор конкурентного преимущества организации.

Самоподготовка к промежуточной аттестации включает:

1. повторение материала по всем темам дисциплины с использованием

– презентации преподавателя по всем темам дисциплины и рекомендованных источников информации по каждой конкретной теме

– опорных конспектов самого обучающегося по всем темам, подготовленных в рамках самостоятельной работы

2. критический анализ выполненных на занятиях практических заданий

– выполнение каких заданий вызвало наибольшую сложность, с чем это было связано, каких знаний/ навыков/ умений не хватило для получения максимально возможного результата, что было сделано для повышения личной эффективности

3. определение проблемных областей в освоении дисциплины и способов их дополнительной проработки, в том числе через индивидуальные консультации с преподавателем.

Вопросы к зачету, на которые следует обратить особое внимание, так как ответы на них бывают затруднительными для обучающихся (полный список вопросов содержится в РПД по дисциплине):

23. Принцип приемлемого риска.

24. Классификации рисков в управлении: признаки классификации, принципы использования.

36. Принципы использования и комбинирования методов управления рисками.

37. Методологические принципы оценки рисков.

38. Методические и операционные принципы оценки рисков.

55. Особенности управления рисками в финансовой и инвестиционной сферах деятельности организации.

56. Риск в управлении прямыми и портфельными инвестициями.