

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.02.2025 18:08:12  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Актуальные проблемы психологической науки</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>37.03.01 Психология</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Общая и социальная психология</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Левкин В.Е., доцент кафедры общей и социальной психологии, Зарубко Е. Ю. доцент кафедры общей и социальной психологии</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1	Познавательные процессы	Чтение обязательной и дополнительной литературы	доклад на практическом занятии	1	4
2	Познавательные процессы	Проработка лекций	конспект лекций	1	3
3	Сознание и деятельность	Чтение обязательной и дополнительной литературы	доклад на практическом занятии	1	4
4	Сознание и деятельность	Проработка лекций	конспект лекций	1	3
5	Совместная деятельность	Чтение обязательной и дополнительной литературы	доклад на практическом занятии	1	3
6	Совместная деятельность	Проработка лекций	конспект лекций	1	4
7	Развитие	Чтение обязательной и дополнительной литературы	доклад на практическом занятии	1	3
8	Развитие	Проработка лекций	конспект лекций	1	3
9	Мотивация личности и межличностные отношения	Чтение обязательной и дополнительной литературы	доклад на практическом занятии	1	4
10	Мотивация личности и межличностные отношения	Проработка лекций	конспект лекций	1	3
11	Группы и групповые феномены	Чтение обязательной и дополнительной литературы	доклад на практическом занятии	1	4
12	Группы и групповые феномены	Проработка лекций	конспект лекций	1	3
13	Социальный контекст	Чтение обязательной и дополнительной литературы	доклад на практическом занятии	1	4
14	Социальный контекст	Проработка лекций	конспект лекций	1	4
15	Психологическая практика	Чтение обязательной и дополнительной литературы	доклад на практическом занятии	1	4
16	Психологическая практика	Проработка лекций	конспект лекций	1	3
17	Личность и поступок	Чтение обязательной и дополнительной литературы	доклад на практическом занятии	1	4

		литературы	занятия		
18	Личность и поступок	Проработка лекций	конспект лекций	1	4
19	Психология как наука	Чтение обязательной и дополнительной литературы	доклад на практическом занятии	1	4

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Критерии оценки доклада:

1. Полнота (широкий охват информации, наличие российских и зарубежных источников)
2. Логичность изложения темы
3. Самостоятельность анализа
4. Актуальность представленной информации (присутствуют исследования последних 3-5 лет)
5. Качество текста (соответствие нормам русского литературного языка)
6. Наглядность (визуальная составляющая презентации)

Требования к оформлению конспекта:

1. Аккуратность
2. Выделение основных терминов и их определения
3. Структурированность материала

Критерии оценки конспекта:

1. Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);
2. Логическое построение и связность текста;
3. Полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);
4. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);
5. Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется осуществлять подготовку по эссе и отчетам с соблюдением следующих требований:

1. В соответствии с логикой прохождения дисциплины рекомендуется постоянно обращаться к учебникам по дисциплине.
2. Рекомендуется читать научные статьи по теме занятия, минимум одну статью. Поиск источников рекомендуется делать на [elibrary.ru](http://elibrary.ru), [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)
3. Особенное внимание стоит обратить на соблюдение баланса между классическими работами в рамках каждой темы и новыми научными исследованиями (за последние годы). Имеет смысл указывать возможности практического приложения полученных знаний, описывая, с каким психологическими запросами они позволяют работать и как на их основе можно выстроить логику работы с заказчиком.