

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2024 17:25:15

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Орлов В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К
ПОДГОТОВКЕ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ / PREPARATION FOR DEFENDING
AND THE DEFENSE OF A GRADUATION THESIS

направление подготовки (специальности)
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
профиль подготовки (специализация)
Культурные исследования / Cultural Studies
(Бакалавр)
форма обучения очная

1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) бакалавра представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности. Такая работа должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и представлять рекомендации по решению проблемы. Работа ВКР в Школе перспективных исследований, как правило, пишется на английском языке.

ВКР является научно обоснованным исследованием, позволяющим решить практические задачи, вытекающие из системного анализа выбранной для исследования темы (проблемы). ВКР бакалавра может основываться на предыдущих научно-исследовательских проектах, выполненных в рамках дисциплин или практик. Требования к такому проекту предполагают больший объем исследований, более сложную структуру или методологию, более глубокое взаимодействие с материалом и представление результатов. Объем ВКР не должен быть менее 30 страниц без приложений.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме все элементы учебного плана (дисциплины, практики).

Задачи ВКР:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- развитие способности работать независимо;
- совершенствование навыков выявления, доступа и оценки соответствующей информации;
- способность правильно применять методы, актуальные для профессиональной сферы обучающегося;
- способность анализировать материал логическим и последовательным образом;
- формулировка идей в форме расширенного академического дискурса;
- развитие привычек исследователя, в частности, развитие способности устанавливать высокие стандарты к работе, критически мыслить, а также готовить и представлять материалы, соответствующие стандартам публикации.

2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика ВКР формируется обучающимися сообразно их исследовательским и научным интересам в согласовании с преподавателями профильных курсов в рамках консультаций. Научный руководитель может запросить письменное обоснование темы (обосновав ее актуальность, целесообразность), которое обучающийся должен подготовить по запросу.

На период работы над ВКР обучающимся назначается руководитель, и, как правило, консультант по отдельным разделам ВКР.

Рекомендации по выбору тем:

1. Необходимо изучить список исследовательских тем, предложенных профессорами. Если тема релевантна для обучающегося, он должен связаться с профессором, чтобы обсудить ее и изучить связанные возможные темы.
2. Необходимо рассмотреть то, что уже изучалось или работы, которые уже были написаны в рамках курсов, в случае, если обучающийся хотел бы развить тему дальше в рамках независимого исследовательского проекта.
3. Необходимо обдумать потенциальные карьерные и профессиональные задачи, представляющие наибольший интерес для обучающегося. Обучающийся должен разработать тему, которая могла бы помочь в развитии дальнейшей карьеры или в достижении поставленных академических целей.

4. Необходимо избегать изучения слишком малознакомых тем. Простая заинтересованность в том, чтобы узнать больше о той или иной теме или сфере, не является достаточной причиной для проведения исследовательского проекта по этому вопросу.

Обучающийся должен изучить, какие ресурсы доступны для исследования (это может быть важной проблемой). Можете ли вы получить доступ к необходимому оборудованию или информации? Обсудить все вопросы получения доступа можно с профессорами и администрацией структурного подразделения. Остерегайтесь заниматься темой, которая, по вашему мнению, будет «легкой», потому что по ней уже много написано или исследовано. Такие темы часто требуют более интенсивного исследования и подробного прочтения существующей библиографии. Обилие доступных источников может быть ошеломляющим, поэтому нужно будет проявить особую осторожность при определении того, какие источники являются авторитетными и научными, и как ваш собственный подход впишется в основные дебаты по этой теме.

Можно выбрать тему, которая не была предметом значительных исследований и публикаций. Возможность исследовать такие неизведанные области может быть захватывающей и не обязательно сложной. Важно установить реалистичные ограничения в отношении вашей темы. Необходимо тщательно обдумать объем темы и продумать, достижимо ли раскрытие темы в рамках параметров и целей текста нужного объема. Многие обучающиеся (и профессора) начинают свои исследования с слишком амбициозной идеи. По мере исследования и написания статей, вероятно, потребуется изменить или сузить тему. Обучающиеся часто сами приходят к этому осознанию. Это нормальная часть исследовательского процесса.

Окончательные темы утверждаются не позднее начала работ по написанию работы по календарному учебному графику.

3. Требования, предъявляемые к содержанию выпускной квалификационной работы ВКР отвечает следующим требованиям:

- имеет актуальный характер;
- носит научно-исследовательский, практический характер;
- отражает умение выпускника самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы и корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы и иные научные исследования по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников;
- имеет четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- содержит теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации;
- имеет очень высокий процент оригинальности, не имеет плагиата.

4. Требования, предъявляемые к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Структура работы:

1. Титульная страница (оформляется в соответствии с Приложением 1. Титульный лист).
2. Оглавление — автоматически собранный список всех глав (разделов), абзацев (подпунктов), глоссарий (при необходимости), приложений, которые помечены в строгой последовательности страницами (оформляется в соответствии с Приложением 2. Макет оглавления).
3. Список кратких названий и условных обозначений (сокращений) должен быть составлен, если их более 5 (то же самое относится и к списку терминологии).

4. Введение: подчеркивается актуальность и значимость работы, предмет и объект исследования, цели и задачи исследования, методы исследования, краткая характеристика использованных источников, проверка результатов исследования (если таковые имеются).

5. Основная часть: равные по объему главы, где главы или разделы выделяют самостоятельную область проблемы, а абзац — ее часть.

6. Заключение: содержит основные, наиболее важные выводы, результаты, которые автор придумал после того, как провел исследование. Оно также может включать рекомендации по использованию результатов исследования, его научную и практическую ценность или экономический эффект.

7. Список литературы следует последним и включает все использованные материалы (оформляется в соответствии с Приложением 3. Пример оформления библиографического списка).

8. Приложения или список иллюстративных материалов (по желанию): таблицы, графики, фотографии, рисунки и другое. Любые вложения могут быть включены при необходимости, если их много, они помещаются в отдельную папку.

Каждая новая часть ВКР должна начинаться с новой страницы. Каждый раздел указывается заглавными буквами, например, ВСТУПЛЕНИЕ. Оглавление и его части также прописываются заглавными буквами. Название главы должно соответствовать названию главы в тексте. Нумерация страниц обязательна, однако на титульном листе номера быть не должно.

Требования к форматированию: шрифт и выравнивание: должен использоваться шрифт Times News Roman, 14 пт, для обычного текста и 12 пт — для сносок, таблиц, приложений; интервалом в 1,5 мм.

Другие параметры: отступ: 1,25 мм, А4 (210 x 297 мм), параметры страницы, поля, мм: слева: 30, сверху: 20, справа: 10, снизу: 20, для заголовков – центральное выравнивание без отступов, для текста – выравнивание по ширине.

Работа оформляется в соответствии со следующими стандартами оформления: ГОСТ 7.0.11-2011; ГОСТ Р7.05-2008, ГОСТ Р7.02.11.

Все выпускные квалификационные работы направляются в библиотеку согласно оформленному согласию обучающихся на публикацию (электронная библиотека ТюмГУ). Печатная версия должна полностью соответствовать электронной версии документа. Работы также проверяются на предмет плагиата. Предварительная проверка проводится за 30 дней до защиты, а окончательная проверка: не позднее, чем за 10 дней до защиты.

Экспертную проверку в системе должен проводить научный руководитель. При необходимости это может сделать комиссия преподавателей или назначенное ответственное лицо. Для проверки обучающийся предоставляет работу в любом формате (doc, pdf и некоторые другие) руководителю или ответственному лицу (если размер работы > 20 МБ, должен быть rar или zip), в названии должно быть указано ВКР_ФИО_название образовательной программы и ее код, а также год поступления, например, «ВКР_ИвановИИ_06.03.01_Биология_2017».

При финальной сдаче ВКР работа должна включать отзыв руководителя на работу (оформляется в соответствии с Приложением 4. Шаблон отзыва руководителя).

5. Взаимодействие обучающегося и руководителя ВКР / консультантов

Научный руководитель работы будет предоставлять целенаправленную обратную связь и рекомендации, связанные с основной областью исследования работы, а консультант будет нести ответственность за предоставление подробных отзывов и комментариев по исследовательской части. Ожидается, что консультант будет встречаться с обучающимся чаще, чем с руководителем. Обучающемуся будет предоставлена возможность консультироваться с научным руководителем по мере необходимости. Поскольку междисциплинарные исследования являются одним из ключевых отличий программы, преподаватели могут предоставить рекомендации и обратную связь для обучающихся по

частям, выходящим за рамки их специализации. Речь идет о четкой формулировке убедительного исследовательского вопроса, обсуждении связанных исследований, формулировании четкой методологии, описании результатов, интерпретации значения результатов и их представлении в разборчивой, четко организованной форме. Это общие черты хороших исследований.

Научный руководитель или консультант и обучающийся будут регулярно встречаться в течение года, обычно не реже одного раза в две недели. Встречи могут проводиться лично или через сеть Интернет. Задача научного руководителя или консультанта состоит в том, чтобы давать обучающемуся академические советы, действовать в качестве критикующего наставника и предоставить гарантию того, что исследовательский проект завершен в соответствии с высокими стандартами.

Обучающиеся могут консультироваться и попросить совета у других преподавателей во время работы над своими проектами. В случае возникновения проблемы или спора между обучающимся и научным руководителем или консультантом, который не может быть решен, это следует немедленно передать вопрос лидеру научно-исследовательского семинара, который будет действовать в качестве арбитра и попытается решить проблему.

6. Предварительная защита

Общие требования:

- название должно отражать содержание и иметь четкую цель;
- актуальность исследования и способы использования результатов должны быть отражены;
- должно быть продемонстрировано правильное использование материалов и литературы;
- работа включает достаточное для анализа количество источников;
- работа не имеет плагиата.

С целью осуществления контроля качества подготовки обучающихся к защите рекомендуется присутствие профессоров для заслушивания основных тезисов работ. К предварительной защите обучающийся представляет задание на ВКР и полный вариант ВКР. В обязанности слушателей входит:

- оценка степени готовности ВКР;
- выдача рекомендаций по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии).

Рекомендации по устранению выявленных недостатков работы фиксируются ответственным за проверку на плагиат и передаются обучающимся по электронной почте.

7. Защита выпускной квалификационной работы

Обучающийся защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее – ГЭК), входящей в состав государственной аттестационной комиссии по направлению подготовки. Защита ВКР является заключительным этапом государственной аттестации обучающихся.

Подготовленная ВКР представляется обучающимся ответственному за проверку на плагиат и для членов ГЭК как минимум за 10 дней до защиты ВКР. В случае, если ВКР не представлена обучающимся в установленный срок по уважительным причинам, в установленном порядке можно изменить дату защиты при предоставлении обучающимся подтверждающих документов.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР и (или) оценка «неудовлетворительно», рекомендуемая рецензентом, не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет комиссия. Обучающийся имеет право ознакомиться с отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты. Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление обучающегося (не более 10 минут);
- вопросы членов ГЭК и ответы на заданные вопросы;
- оглашение отзыва руководителя.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться средства для презентации материалов ВКР.

МАКЕТ титульного листа ВКР бакалавра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ШКОЛА ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Директор
PhD
А.В. Щербенок

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
бакалавра

ТЕМА РАБОТЫ

Код и наименование направления подготовки
Профиль «...»

Выполнил(а) работу
обучающийся(аяся) 4 курса
очной формы обучения

Фамилия Имя Отчество

Руководитель
*указать ученую степень, ученое
звание*

Фамилия Имя Отчество

Консультант (*при наличии*)
*указать ученую степень (при
наличии), ученое звание (при
наличии), занимаемую должность,
наименование организации*

Фамилия Имя Отчество

Тюмень
год

МАКЕТ титульного листа ВКР бакалавра для группового проекта

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ШКОЛА ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Директор

PhD

А.В. Щербенок

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

бакалавра

ТЕМА РАБОТЫ

Код и наименование направления подготовки

Профиль «...»

Выполнили работу
(групповой проект)
обучающиеся 4 курса
очной формы обучения

Фамилия Имя Отчество
Фамилия Имя Отчество
Фамилия Имя Отчество
Фамилия Имя Отчество

Руководитель
*указать ученую степень, ученое
звание*

Фамилия Имя Отчество

Консультант (*при наличии*)
*указать ученую степень (при
наличии), ученое звание (при
наличии), занимаемую должность,
наименование организации*

Фамилия Имя Отчество

Тюмень
год

ОГЛАВЛЕНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	5
ГЛАВА 1.	7
1.1.....	7
1.2.	
1.3.	
ГЛАВА 2.	
2.1.	
2.2.	
2.3.	
ГЛАВА 3.	
3.1.	
3.2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	
СПИСОК ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА	
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	57
<i>(если приложение одно, его номер не указывается)</i>	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	48
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	49
<i>(если количество приложений не более пяти указывается номер и название)</i>	
ПРИЛОЖЕНИЯ 1-15.....	46
<i>(если количество приложений более пяти)</i>	

Приложение 3. Пример оформления библиографического списка
**ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ В
БИБЛИОГРАФИЧЕСКОМ СПИСКЕ¹**

Книжные издания

Книга одного автора:

Каменский П.П. Труды по истории изобразительного искусства: художественная критика. Санкт-Петербург: БАН, 2017. 215 с.

Книга двух авторов:

Колтухова И.М., Морозова С.Л. Классика и современная литература: читаем и думаем вместе: учебно-методическое пособие: по направлениям подготовки 45.03.01 Филология (русский язык и литература). Симферополь: Ариал, 2017. 151 с.

Книга трех авторов:

Игнатъев С.В., Мешков И.А., Брёкерс М. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний: учебное пособие. 7-е изд., испр. и доп. Москва: МГИМО, 2017. 144 с.

Книга четырех авторов:

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды: монография / А.Н. Швецов, А.А. Суконщиков, Д.В. Кочкин, Д.Н. Корякин. Курск: Университетская книга, 2017. 196 с.

Книга пяти и более авторов:

Изобретения XXI века / Е.М. Белов, Е.Б. Котков, Д.В. Никулин [и др.]². Томск: Издательство ТГУ, 2015. 96 с.

Устав:

Устав Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации / Профсоюз работников нар. образования. Москва: [б. и.]³, 2010. 48.

Сборники без общего заглавия:

Стругацкий А.Н. Полдень, XXII век; Страна багровых туч; Путьна Амальтею. Москва: АСТ, 2017. 699. (Звезды советской фантастики).

Бюллетень:

Бюллетень / Рос. акад. наук. 2000. Москва: Ин-т востоковедения РАН, 2008. Вып. 14: Труды Института востоковедения РАН. 2008. 166 с.

Законодательные материалы:

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: от 16 сентября 2003 г.: по состоянию на 03.11.2004. Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс⁴, 2017. 158 с.

¹ Источники на иностранном языке оформляются по аналогии с русскоязычными изданиями. Соблюдается порядок элементов описания, знаков и т.д., позволяющих идентифицировать документ.

² При включении в библиографический список источника с пятью и более авторами, за косой чертой указываются первые три автора со словами [и др.], заключенными в квадратные скобки.

³ Если в издании отсутствуют сведения об издательстве, то после места издания (города) приводится [б. и.] в квадратных скобках.

Уголовный кодекс Российской Федерации: от 24 мая 1996 г.: по состоянию на 01.08. 2017. Москва: Эксмо, 2017. 350 с.

О порядке присуждения ученых степеней: постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г., № 842: ред. от 01.10.2018 // Консультант Плюс: справочно-правовая система. Режим доступа: локальная сеть ТюмГУ.

Правила:

Правила дорожного движения: с новыми штрафами: по состоянию на 01.06.2017. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. 94 с.

Правила обеспечения безопасности при выводе из эксплуатации ядерных установок ядерного топливного цикла: (НП-057-17): официальное издание: утверждены Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору от 14.06.2017: введены в действие 23.07.2017. Москва: НТЦ ЯРБ, 2017. 32 с.

Стандарты:

ГОСТ Р57647–2017. Лекарственные средства для медицинского применения. Фармакогеномика. Биомаркеры: дата введения 2018-07-01. Москва: Стандартинформ, 2017. 7 с.

Патентные документы:

Патент № 2637215 Российская Федерация, МПК В02С 19/16 (2006.01), В02С 17/00 (2006.01). Вибрационная мельница: № 2017105030: заявл. 15.02.2017: опубл. 01.12.2017 / К.И. Артеменко, Н.Э. Богданов; заявитель БГТУ. 4 с.

Депонированные научные работы:

Лабынцев Н.Т., Шараватова Е.А. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности. Ростов-на-Дону, 2017. 305 с.

Неопубликованные документы (диссертация и автореферат диссертации):

Аврамова Е.В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования: специальность 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение: дис. канд. пед. наук. Санкт-Петербург, 2017. 361 с.

Электронные издания

Сайты, порталы:

Правительство Российской Федерации: официальный сайт. Москва. URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018).

Государственный Эрмитаж: [сайт]. Санкт-Петербург, 1998. URL: <http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage> (дата обращения: 16.08.2017).

4 Если в издании приведены два города и два места издания (издательства) они разделяются знаком и приводятся в том порядке, в котором указаны на издании.

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. Москва, 2000. URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2018).

Электронные журналы, статьи:

Медиа. Информация. Коммуникация: МИК: международный электронный научно-образовательный журнал. Москва, 2014. URL: <http://mic.org.ru/index.php> (дата обращения: 02.10.2014).

Янушкина Ю.В. Исторические предпосылки формирования архитектурного образа советского города 1930–1950-х гг. // Архитектура Сталинграда 1925–1961 гг. Образ города в культуре и его воплощение: учебное пособие. Волгоград: ВолГАСУ, 2014. Раздел 1. С. 8–61. URL: http://vgsu.ru/attachments/oi_yanushkina_01.pdf (дата обращения: 20.06.2018).

Грязев А. «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН: в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности // Газета.ru: [сайт]. 2018. 2 февр. URL: https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2018).

Решение Арбитражного суда Тюменской области от 31.08.2017 по делу № А70-7631/2017 // Картотека арбитражных дел. URL: <https://kad.arbitr.ru> (дата обращения: 08.12.2018).

Постановление Восьмого арбитражного апелляционного суда от 18.12.2017 по делу № А70-7631/2017 // Картотека арбитражных дел. URL: <https://kad.arbitr.ru> (дата обращения: 08.12.2018).

Решение Тюменского районного суда Тюменской области от 20.12.2017 по делу № 2-2414/2017 2013 // Тюменский районный суд Тюменской области: [сайт]. URL: <http://tumensky.tum.sudrf.ru/> (дата обращения: 06.12.2018).

Мультимедийные электронные издания:

Романова Л.И. Английская грамматика: тестовый комплекс. Москва: Айрис: MagnaMedia, 2014. 1 CD-ROM. (Океан знаний).

Пашков С.В. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в системе современного российского образования: монография. Курск: КГУ, 2017. 1 CD-ROM.

Компьютерные программы:

Электронный паспорт здоровья ребенка (школьника) / разработ.: Акад. МИАЦ. Москва: 1С, 2017. 1 CD-ROM.

Составные части документов

Статья, раздел из монографического издания:

Калинина Г.П., Смирнова В.П. Развитие научно-методической работы в Книжной палате // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее: материалы науч.-метод. конф. к 100-летию РКП / под общ. ред. К.М. Сухорукова. Москва: РКП, 2017. С. 61–78.

Статьи из сериального издания:

Щербина М.В. Об удостоверениях, льготах и правах: [ответы первого заместителя министра труда и социальной защиты Республики Крым на

вопросы читателей газеты «Крымская правда»] // Крымская правда. 2017. 25 нояб. (№ 217). С. 2.

Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С.К. Быструшкин, О.Я. Созонова, Н.Г. Петрова [и др.] // Сибирский педагогический журнал. 2017. № 4. С. 136–144.

Статьи из законодательных изданий:

О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон № 2-ФЗК: от 17 декабря 1997 г.: по состоянию на 03.11.2004 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 51. Ст. 5712.

Об утверждении Инструкции о порядке установления факта открытия месторождения полезных ископаемых: приказ Министерства природных ресурсов России № 689: от 11 ноября 2004 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2004. № 51. С. 25.

Рецензии:

Волосова Н.Ю. [Рецензия] // Вестник Удмуртского университета. Серия: Экономика и право. 2017. Т. 27, вып. 4. С. 150–151. Рец. на кн.: Уголовно- правовая охрана экологической безопасности и экологического правопорядка / А.С. Лукомская. Москва: Юрлитинформ, 2017. 181 с.

Архивные материалы

Архив Тюменского областного суда. Уголовное дело № 2-73/97. 285 л.

Материалы об организации Техникума печати при НИИ книговедения // ГАТО. Ф. 9. Оп. 1. Ед. хр. 109. 15 л.

Многочастные (многотомные) документы

Издание в целом:

Голсуорси Д. Сага о Форсайтах: [в 2 т.]. Москва: Время, 2017. 2 т.

Отдельный том:

Жукова Н.С., Азаров В.Н. Инженерные системы и сооружения: учебное пособие. В 3 частях. Часть 1. Отопление и вентиляция. Волгоград: ВолгГТУ, 2017. 89 с.

Сериальные и продолжающиеся документы

Газеты:

Беспартийная газета: Костромская областная общественно-политическая газета. 2014, № 1–52.

Журналы:

Агротехника и энергообеспечение: научно-практический журнал / Орлов. гос. аграр. ун-т. 2014. № 1. 79 с.

Продолжающийся сборник:

Расследование преступлений: проблемы и пути их решения: сборник научно-практических трудов / Акад. следств. ком. Рос. Федерации; редкол.: А.И. Бастрыкин [и др.]. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. № 1. 201 с.

Изоиздания

Кустодиев Б.М. Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой, 1907: холст, масло. Самара: Агни, 2001. 42x30 см.

Веселые загадки: развивающие карточки + пазлы для самых маленьких: 1–3 года / гл. ред. Е. Измайлова. Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2017. 1 кор.

Литературная Москва 100 лет назад: календарь: 2017 / авт.-сост. Ф. Лекманов; худож. оформ. А. Рыбаков. Москва: Б.С.Г.-Пресс, 2016. 25 с.

Нотные издания

Журбин А.Б. Цветаева: три вокальных цикла на стихи Марины Цветаевой и Осипа Мандельштама: [в сопровождении фортепиано]. Москва: Композитор, 2017. 140 с.

Картографические издания

Атлас мира: [физический]. Москва: АСТ, 2016. 1 атл. (224 с.).

Физическая карта мира: западное полушарие, восточное полушарие / сост., оформ., дизайн ООО «РУЗ К°». 1:43 500 000. Москва: РУЗ К°, 2016. 1 к.

Глобусы, модели

Глобус Земли политический. 1:50 000 000. Москва: Глобусный мир, 2017. 1 глобус.

Функциональная модель плечевого сустава. Москва: 3B Scientific, 2017. 1 модель.

Аудио издания

Лермонтов М.Ю. Герой нашего времени: роман: [аудиокнига]. Москва: Звуковая книга, 2007. 1 CD-ROM.

Видео издания

Иваново детство: художественный фильм по мотивам рассказа В. Богомолова «Иван». Москва: Крупный план, 2007. 1 DVD-ROM.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся(иеся):	<i>фамилия, имя, отчество</i>
Направление подготовки/специальность:	<i>код, наименование</i>
Профиль/специализация:	<i>наименование</i>
Институт/Школа:	<i>наименование</i>
Тема выпускной квалификационной работы:	<i>наименование</i>
ВКР выполнена:	<i>1) в рамках темы исследования кафедры 2) по заказу предприятия/организации 3) по предложению студента</i>

Характеристика деятельности обучающегося(ихся) в период подготовки ВКР / совместной работы в период подготовки ВКР (при выполнении ВКР несколькими обучающимися):

<p>Этапы подготовки ВКР: <i>перечислить выполненные этапы</i></p>
<p>Оценка самостоятельности, инициативности, умения обобщать, анализировать и обсуждать полученные результаты: <i>объем самостоятельной работы, наименования самостоятельно проведенных исследований и др.</i></p>
<p>Оценка добросовестности, работоспособности, ответственности, умения организовать свой труд:</p>
<p>Оценка способности к самоорганизации и саморазвитию, в том числе здоровьесбережению, знанию основ безопасности жизнедеятельности: <i>умение управлять своим временем, управлять саморазвитием, поддерживать свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и др.)</i></p>
<p>Оценка уровня владения современными методами исследования, использованными в работе:</p>
<p>Оценка умения работать с литературными источниками, справочниками, научной литературой профессиональной направленности: <i>объем проанализированной литературы и др., корректность использования цитирования, способность ясно и четко излагать материал и др.;</i></p>
<p>Оценка степени участия каждого обучающегося в совместной работе в период подготовки ВКР: <i>при выполнении ВКР несколькими обучающимися</i></p>
<p>Оценка коммуникативности: <i>взаимодействие с руководителем, своевременность устранения недостатков работы по замечаниям руководителя; взаимодействие с преподавателями, сокурсниками, умение работать в коллективе и др.</i></p>
<p>Характеристика ВКР:</p>
<p>Актуальность темы ВКР, ее научное и практическое значение:</p>
<p>Полнота и законченность проведенного исследования, соответствие результатов поставленным целям:</p>
<p>Вклад каждого участника в совместную работу в период подготовки ВКР: <i>при выполнении ВКР несколькими обучающимися</i></p>
<p>Качество оформления ВКР: <i>соответствие оформления текста, графического материала, таблиц, библиографического списка требованиям к ВКР и др.</i></p>
<p>Наличие апробации результатов, публикаций в журналах, выступлений на конференциях: <i>наличие акта о внедрении или другого документа, подтверждающего апробацию результатов; в случае публикации указать название публикации и место издания, в случае выступления на конференции указать название, город, занятое место.</i></p>
<p>Достоинства и недостатки работы:</p>

Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям Положения о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, может быть рекомендована к защите в ГЭК с оценкой _____.

прописью в виде «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям Положения о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и не может быть рекомендована к защите в ГЭК.

дата

Руководитель

*ученая степень, ученое звание,
должность*