

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2024 13:44:33
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института математики и
компьютерных наук
Перевалова М. Н.
РАЗРАБОТЧИК
Зубова Е. А.

Научно-исследовательская работа часть 1
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки: математика, информатика форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): (УК-1, УК-2, ПК-1)

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- как осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- как организовать обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- правила оформления, основные требования к написанию научных статей и их рецензирования.

Умения:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- работать с учебной математической, методической и психолого-педагогической литературой.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		144	144
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Консультации	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	0	0	6	6
	Научно-исследовательская работа часть 1	0	0	0	0
1	Организационное собрание	0	0	1	1
2	Консультация	0	0	1	1
3	Консультация	0	0	1	1
4	Итоговая конференция	0	0	3	3
	Итого (ак.часов)	0	0	6	6

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кузнецов, А. А. Общая методика обучения информатике. Часть 1: учебное пособие для студентов педагогических вузов. - Москва : Прометей, 2016. - 300 с. - ISBN 978-5-9907452-1-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557092> (дата обращения: 05.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Шевченко, Г. И. Методика обучения и воспитания информатике : учебное пособие / Г. И. Шевченко, Т. А. Куликова, А. А. Рыбакова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 172 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69406.html> (дата обращения: 05.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=441409> (05.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Емельянова, И. Н. Основы воспитания: учебное пособие/ И. Н. Емельянова. - Тюмень: Издво ТюмГУ, 2013. - 136 с.

5. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся : учебник и практикум для вузов / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09597-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490913> (дата обращения: 10.10.2022).

6. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Практикум по решению задач : учебное пособие для вузов / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09601-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490908> (дата обращения: 10.10.2022).

7. Даниленко С.В. Теория и методика обучения информатике: (Общая методика) : учебно-методическое пособие / Даниленко С.В., Мартынюк Ю.М., Хабаров Н.Н.. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-6045160-6-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119697.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Информационные технологии в образовании : практикум для бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование» / Т.В. Аршба [и др.]. — Омск :

Издательство ОмГПУ, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8268-2262-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116219.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

9. Методика обучения математике в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. С. Подходова [и др.] ; под редакцией Н. С. Подходовой, В. И. Снегуровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08768-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490417> (дата обращения: 10.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Всероссийский интернет-педсовет. URL: <http://pedsovet.org/>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/>.
3. Каталог статей российской образовательной прессы. URL: <http://periodika.websib.ru/>
4. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>.
5. Официальный сайт Министерства просвещения России. URL: <https://edu.gov.ru/>.
6. Сообщество взаимопомощи учителей. URL: <http://pedsovet.su/>.
7. Учебно-методический журнал «Математика» издательского дома «Первое сентября». URL: <http://mat.1september.ru/> .
8. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru/> .
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. MS Office.
2. Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института математики и
компьютерных наук
Перевалова М. Н.
РАЗРАБОТЧИК
Баранникова Д.Д.

Научно-исследовательская работа часть 2
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 педагогическое образование
профиль подготовки: математика, информатика
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК -1, 2, ПК – 1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- сущности и структуры образовательных процессов;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе;
- правил оформления, основные требования к написанию научных статей и их рецензирования.

Умения

- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Навыки

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		144	144
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	0	0	0	0
	Научно-исследовательская работа часть 2	0	0	0	0
1	Установочная конференция	0	0	0	0
2	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
3	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
4	Итоговая конференция	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся : учебник и практикум для вузов / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09597-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490913> (дата обращения: 10.10.2022).
2. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Практикум по решению задач : учебное пособие для вузов / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09601-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490908> (дата обращения: 10.10.2022).
3. Даниленко С.В. Теория и методика обучения информатике: (Общая методика) : учебно-методическое пособие / Даниленко С.В., Мартынюк Ю.М., Хабаров Н.Н. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-6045160-6-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119697.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 4. Информационные технологии в образовании : практикум для бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование» / Т.В. Аршба [и др.]. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8268-2262-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116219.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
 5. Методика обучения математике в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. С. Подходова [и др.] ; под редакцией Н. С. Подходовой, В. И. Снегуровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08768-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490417> (дата обращения: 10.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. www.math.ru - сайт посвящён Математике (и математикам. Этот сайт — для школьников, студентов, учителей и для всех, кто интересуется математикой.
2. www.exponenta.ru - образовательный математический сайт.
3. www.matematicus.ru - учебный материал по различным математическим курсам.
4. www.geometry.ru – материалы по элементарной геометрии.
5. Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>.
6. Каталог статей российской образовательной прессы <http://periodika.websib.ru/>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.
8. Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su/>.
9. Учебно-методический журнал «Математика» издательского дома «Первое сентября» <http://mat.1september.ru/> .
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> .

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://rd.springer.com/> Springer
2. <https://onlinelibrary.wiley.com/> Журналы издательства Wiley
3. <https://www.jstor.org/> JSTOR
4. <https://www.cambridge.org/core> Cambridge University Press
5. <https://grebennikon.ru/> Электронная библиотека Grebennikon
6. <https://dlib.eastview.com/browse> База данных ООО «ИВИС»
7. <https://eduvideo.online/> Видеотека учебных фильмов «Решение»
8. <https://www.iprbookshop.ru/> База данных IPR Books
9. <https://urait.ru/> Образовательная платформа Юрайт
10. <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom> Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ»
11. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система Лань
12. <https://icdlib.nspu.ru/> МЕЖВУЗОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (МЭБ)
13. <https://rusneb.ru/> НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
14. <https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина

15. https://arbicon.ru/services/mars_analitic.html Сводный каталог периодики библиотек России “Арбикон”

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института математики и
компьютерных наук
Первалова М. Н.
РАЗРАБОТЧИК
Баранникова Д.Д.

Ознакомительная практика
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 педагогическое образование
профиль подготовки: математика, информатика
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК – 4,7,9.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- содержание образовательного процесса в общеобразовательной школе;
- особенности работы учителя математики/информатики в общеобразовательной школе;
- основы проектирования и конструирования внеклассных мероприятий;
- специфику воспитательной работы с разными возрастными и социальными группами детей и молодежи;

Умения

- слушать, фиксировать и анализировать уроки, внеклассные мероприятия;
- разрабатывать и организовывать индивидуальные проекты и внеклассные мероприятия;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей при организации воспитательной деятельности и межличностного взаимодействия;
- использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Навыки

- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		216	216

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет
---	--	--------------------------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	0	0	0	0
	Ознакомительная практика	0	0	0	0
1	Установочная конференция	0	0	0	0
2	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
3	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
4	Итоговая конференция	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его групповому руководителю одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от учреждения, и другими отчетными документами, предусмотренными программой практики.

По итогам практики групповым руководителем выставляется оценка, которая складывается из предварительных оценок руководителей практики от учреждения (учителей, классных руководителей, воспитателей), оценки группового руководителя практики, выполнения зачетных заданий, оценки защиты отчета по практике.

Оценивание работы каждого студента осуществляется путем анализа предоставленной отчетной документации, **качества** оформления результатов работы. Итоговая оценка по практике учитывает эффективность проведенной студентом учебно-воспитательной деятельности, общественную активность студента, трудовую дисциплину, его отношение к педагогической профессии, к учащимся, качество отчетной документации.

Результаты практики оцениваются дифференцированной отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«ОТЛИЧНО» ставится студенту, который выполнил на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основную учебно-воспитательную задачу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; проявил в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт, продемонстрировал высокий уровень общепедагогической культуры и представил в срок все указанные документы.

«ХОРОШО» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики работу, показал умение определять основные учебно-воспитательные задачи и способы их решения; проявил инициативу в работе, но при этом не проявил творческого подхода к работе.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких психолого-педагогических знаний и умений применять их на практике; допускал ошибки в планировании и проведении учебно-воспитательной работы; не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности детей, допускал незначительные нарушения трудовой дисциплины.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится студенту, который не выполнил намеченный план; обнаружил слабые психолого-педагогические знания, неумение применять их для реализации дидактических и воспитательных задач; не установил правильные взаимоотношения с детьми и не организовал их педагогически целесообразную деятельность. Отметка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не предоставил отчетную документацию в сроки, указанные в плане практики.

По результатам практики проводится студенческая заключительная конференция. Итоги практики студентов обсуждаются на заседании кафедры.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся : учебник и практикум для вузов / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09597-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490913> (дата обращения: 10.10.2022).

2. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Практикум по решению задач : учебное пособие для вузов / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09601-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490908> (дата обращения: 10.10.2022).

3. Даниленко С.В. Теория и методика обучения информатике: (Общая методика) : учебно-методическое пособие / Даниленко С.В., Мартынюк Ю.М., Хабаров Н.Н.. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-6045160-6-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119697.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Информационные технологии в образовании : практикум для бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование» / Т.В. Аршба [и др.]. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8268-2262-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116219.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5. Методика обучения математике в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. С. Подходова [и др.] ; под редакцией Н. С. Подходовой, В. И. Снегуровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08768-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490417> (дата обращения: 10.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. www.math.ru - сайт посвящён Математике (и математикам. Этот сайт — для школьников, студентов, учителей и для всех, кто интересуется математикой.
2. www.exponenta.ru - образовательный математический сайт.
3. www.matematicus.ru - учебный материал по различным математическим курсам.
4. www.geometry.ru – материалы по элементарной геометрии.
5. Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>.
6. Каталог статей российской образовательной прессы <http://periodika.websib.ru/>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.
8. Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su/>.
9. Учебно-методический журнал «Математика» издательского дома «Первое сентября» <http://mat.1september.ru/> .
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> .

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://rd.springer.com/> Springer
2. <https://onlinelibrary.wiley.com/> Журналы издательства Wiley
3. <https://www.jstor.org/> JSTOR
4. <https://www.cambridge.org/core> Cambridge University Press
5. <https://grebennikon.ru/> Электронная библиотека Grebennikon
6. <https://dlib.eastview.com/browse> База данных ООО «ИВИС»
7. <https://eduvideo.online/> Видеотека учебных фильмов «Решение»
8. <https://www.iprbookshop.ru/> База данных IPR Books
9. <https://urait.ru/> Образовательная платформа Юрайт
10. <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom> Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ»
11. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система Лань
12. <https://icdlib.nspu.ru/> МЕЖВУЗОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (МЭБ)
13. <https://rusneb.ru/> НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
14. <https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
15. https://arbicon.ru/services/mars_analitic.html Сводный каталог периодики библиотек России «Арбикон»

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института математики и
компьютерных наук
Первалова М. Н.
РАЗРАБОТЧИК
Баранникова Д.Д.

Ознакомительная практика
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 педагогическое образование
профиль подготовки: математика, информатика
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК – 4,7,9.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- содержание образовательного процесса в общеобразовательной школе;
- особенности работы учителя математики/информатики в общеобразовательной школе;
- основы проектирования и конструирования внеклассных мероприятий;
- специфику воспитательной работы с разными возрастными и социальными группами детей и молодежи;

Умения

- слушать, фиксировать и анализировать уроки, внеклассные мероприятия;
- разрабатывать и организовывать индивидуальные проекты и внеклассные мероприятия;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей при организации воспитательной деятельности и межличностного взаимодействия;
- использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Навыки

- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		216	216

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет
---	--	--------------------------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	0	0	0	0
	Ознакомительная практика	0	0	0	0
1	Установочная конференция	0	0	0	0
2	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
3	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
4	Итоговая конференция	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его групповому руководителю одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от учреждения, и другими отчетными документами, предусмотренными программой практики.

По итогам практики групповым руководителем выставляется оценка, которая складывается из предварительных оценок руководителей практики от учреждения (учителей, классных руководителей, воспитателей), оценки группового руководителя практики, выполнения зачетных заданий, оценки защиты отчета по практике.

Оценивание работы каждого студента осуществляется путем анализа предоставленной отчетной документации, **качества** оформления результатов работы. Итоговая оценка по

практике учитывает эффективность проведенной студентом учебно-воспитательной деятельности, общественную активность студента, трудовую дисциплину, его отношение к педагогической профессии, к учащимся, качество отчетной документации.

Результаты практики оцениваются дифференцированной отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«ОТЛИЧНО» ставится студенту, который выполнил на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основную учебно-воспитательную задачу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; проявил в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт, продемонстрировал высокий уровень общепедагогической культуры и представил в срок все указанные документы.

«ХОРОШО» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики работу, показал умение определять основные учебно-воспитательные задачи и способы их решения; проявил инициативу в работе, но при этом не проявил творческого подхода к работе.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких психолого-педагогических знаний и умений применять их на практике; допускал ошибки в планировании и проведении учебно-воспитательной работы; не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности детей, допускал незначительные нарушения трудовой дисциплины.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится студенту, который не выполнил намеченный план; обнаружил слабые психолого-педагогические знания, неумение применять их для реализации дидактических и воспитательных задач; не установил правильные взаимоотношения с детьми и не организовал их педагогически целесообразную деятельность. Отметка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не предоставил отчетную документацию в сроки, указанные в плане практики.

По результатам практики проводится студенческая заключительная конференция. Итоги практики студентов обсуждаются на заседании кафедры.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся : учебник и практикум для вузов / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09597-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490913> (дата обращения: 10.10.2022).

2. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Практикум по решению задач : учебное пособие для вузов / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09601-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490908> (дата обращения: 10.10.2022).

3. Даниленко С.В. Теория и методика обучения информатике: (Общая методика) : учебно-методическое пособие / Даниленко С.В., Мартынюк Ю.М., Хабаров Н.Н.. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-6045160-6-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119697.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Информационные технологии в образовании : практикум для бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование» / Т.В. Аршба [и др.]. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8268-2262-3. — Текст : электронный //

IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116219.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5. Методика обучения математике в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. С. Подходова [и др.] ; под редакцией Н. С. Подходовой, В. И. Снегуровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08768-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490417> (дата обращения: 10.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. www.math.ru - сайт посвящён Математике (и математикам). Этот сайт — для школьников, студентов, учителей и для всех, кто интересуется математикой.
2. www.exponenta.ru - образовательный математический сайт.
3. www.matematicus.ru - учебный материал по различным математическим курсам.
4. www.geometry.ru – материалы по элементарной геометрии.
5. Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>.
6. Каталог статей российской образовательной прессы <http://periodika.websib.ru/>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.
8. Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su/>.
9. Учебно-методический журнал «Математика» издательского дома «Первое сентября» <http://mat.1september.ru/> .
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> .

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://rd.springer.com/> Springer
2. <https://onlinelibrary.wiley.com/> Журналы издательства Wiley
3. <https://www.jstor.org/> JSTOR
4. <https://www.cambridge.org/core> Cambridge University Press
5. <https://grebennikon.ru/> Электронная библиотека Grebennikon
6. <https://dlib.eastview.com/browse> База данных ООО «ИВИС»
7. <https://eduvideo.online/> Видеотека учебных фильмов «Решение»
8. <https://www.iprbookshop.ru/> База данных IPR Books
9. <https://urait.ru/> Образовательная платформа Юрайт
10. <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom> Электронно-библиотечная система “ЗНАНИУМ”
11. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система Лань
12. <https://icdlib.nspu.ru/> МЕЖВУЗОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (МЭБ)
13. <https://rusneb.ru/> НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
14. <https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
15. https://arbicon.ru/services/mars_analitic.html Сводный каталог периодики библиотек России “Арбикон”

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института математики и
компьютерных наук
Перевалова М. Н.
РАЗРАБОТЧИК
Зубова Е. А.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки: математика, информатика форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): (ПК-1)

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. Основных концепций обучения информатике, а также программы и учебники, разработанные на их основе;
2. Содержательных и методических аспектов преподавания школьной информатики на разных уровнях;
3. Содержания и особенностей работы учителя по организации, планированию и обеспечению уроков информатики, особенностей работы классного руководителя в общеобразовательной школе.

Умения:

1. Системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
2. Использовать программную поддержку курса и оценивать ее методическую целесообразность;
3. Использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;
4. Организовывать занятия по информатике для учащихся различных возрастных групп; организовывать внеучебную деятельность обучающихся.

Навыки:

1. Работать с учебной математической, методической и психолого-педагогической литературой.
2. Составлять план урока, выбрать правильную форму проведения урока.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	12	12
	час	432	432
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		432	432

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет
---	--	--------------------------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды работы (в ак.час.)			Итого ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Консультации	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	0	0	0	0
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0	0	0	0
1	Индивидуальная консультация №1	0	0	0	0
2	Индивидуальная консультация №2	0	0	0	0
3	Индивидуальная консультация №3	0	0	0	0
4	Индивидуальная консультация №4	0	0	0	0
5	Итоговая конференция	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кузнецов, А. А. Общая методика обучения информатике. Часть 1: учебное пособие для студентов педагогических вузов. - Москва : Прометей, 2016. - 300 с. - ISBN 978-5-9907452- 1-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557092> (дата обращения: 05.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Шевченко, Г. И. Методика обучения и воспитания информатике : учебное пособие / Г. И. Шевченко, Т. А. Куликова, А. А. Рыбакова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 172 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69406.html> (дата обращения: 05.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=441409> (05.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Емельянова, И. Н. Основы воспитания: учебное пособие/ И. Н. Емельянова. - Тюмень: Издво ТюмГУ, 2013. - 136 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Всероссийский интернет-педсовет. URL: <http://pedsovet.org/>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/>.
3. Каталог статей российской образовательной прессы. URL: <http://periodika.websib.ru/>
4. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>.
5. Официальный сайт Министерства просвещения России. URL: <https://edu.gov.ru/>.
6. Сообщество взаимопомощи учителей. URL: <http://pedsovet.su/>.
7. Учебно-методический журнал «Математика» издательского дома «Первое сентября». URL: <http://mat.1september.ru/> .
8. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru/> .
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. MS Office.

2. Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института математики и
компьютерных наук
Перевалова М. Н.
РАЗРАБОТЧИК
Зубова Е. А.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки: математика, информатика форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. Основных концепций обучения математике, а также программы и учебники, разработанные на их основе;
2. Содержательных и методических аспектов преподавания школьной математики на разных уровнях;
3. Содержания и особенностей работы учителя по организации, планированию и обеспечению уроков математики, особенностей работы классного руководителя в общеобразовательной школе.

Умения:

1. Системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
2. Использовать программную поддержку курса и оценивать ее методическую целесообразность;
3. Использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;
4. Организовывать занятия по математике для учащихся различных возрастных групп; организовывать внеучебную деятельность обучающихся.

Навыки:

1. Работать с учебной математической, методической и психолого-педагогической литературой.
2. Составлять план урока, выбрать правильную форму проведения урока.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9
Общая трудоемкость	зач. ед.	12	12
	час	432	432
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		432	432
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды работы (в ак.час.)			Итого ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Консультации	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	0	0	0	0
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0	0	0	0
1	Индивидуальная консультация №1	0	0	0	0
2	Индивидуальная консультация №2	0	0	0	0
3	Индивидуальная консультация №3	0	0	0	0
4	Индивидуальная консультация №4	0	0	0	0
5	Итоговая конференция	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся : учебник и практикум для вузов / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09597-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490913> (дата обращения: 10.10.2022).
2. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Практикум по решению задач : учебное пособие для вузов / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 09601-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490908> (дата обращения: 10.10.2022).
3. Даниленко С.В. Теория и методика обучения информатике: (Общая методика) : учебно-методическое пособие / Даниленко С.В., Мартынюк Ю.М., Хабаров Н.Н.. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-6045160-6-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119697.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 4. Информационные технологии в образовании : практикум для бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование» / Т.В. Аршба [и др.]. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8268-2262-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116219.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
 5. Методика обучения математике в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. С. Подходова [и др.] ; под редакцией Н. С. Подходовой, В. И. Снегуровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08768-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490417> (дата обращения: 10.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Всероссийский интернет-педсовет. URL: <http://pedsovet.org/>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/>.
3. Каталог статей российской образовательной прессы. URL: <http://periodika.websib.ru/>
4. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>.
5. Официальный сайт Министерства просвещения России. URL: <https://edu.gov.ru/>.
6. Сообщество взаимопомощи учителей. URL: <http://pedsovet.su/>.
7. Учебно-методический журнал «Математика» издательского дома «Первое сентября». URL: <http://mat.1september.ru/> .
8. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru/> .
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. MS Office.
2. Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института математики и
компьютерных наук
Первалова М. Н.
РАЗРАБОТЧИК
Зубова Е. А.

Преддипломная практика
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки: математика, информатика форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2, ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- содержание образовательного процесса в общеобразовательной школе;
- цели преподавания и содержание школьного курса математики /информатики, методические особенности преподавания школьного курса математики /информатики;
- особенности работы учителя математики / информатики в общеобразовательной школе;
- особенности работы классного руководителя в общеобразовательной школе;
- особенности работы администрации общеобразовательной школы.

Умения:

- проектировать педагогическую деятельность учителя;
- выполнять такие виды деятельности как преподавание, воспитание, работа по профессиональному самообразованию и самовоспитанию;
- проектировать учебную деятельность учащихся на уроке;
- конструировать уроки основных типов;
- выполнять постановку дидактической задачи к каждому этапу урока и прогнозировать ее результативность;
- в соответствии с поставленными целями и задачами планировать содержание урока, конкретизировать его в соответствии с учебной программой, учебниками, методическими материалами;
- подбирать подходящие методы и средства обучения и соответственно им определять организационные формы учебной деятельности.

Навыки:

- работать с учебной математической, методической и психолого-педагогической литературой;
- выбирать структуру урока, форму и методы проведения урока.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10
Общая трудоемкость	зач. ед.	12	12
	час	432	432
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая		432	432

консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды работы (в ак.час.)			Итого ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Консультации	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 10 семестре	0	0	8	8
	Преддипломная практика	0	0	0	0
1	Установочная конференция	0	0	1	1
2	Консультация по практике	0	0	1	1
3	Консультация по подготовке отчета	0	0	1	1
4	Консультация по практике	0	0	1	1
5	Итоговая конференция	0	0	4	4
	Итого (ак.часов)	0	0	8	8

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся : учебник и практикум для вузов / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09597-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490913> (дата обращения: 10.10.2022).

2. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Практикум по решению задач : учебное пособие для вузов / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09601-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490908> (дата обращения: 10.10.2022).

3. Даниленко С.В. Теория и методика обучения информатике: (Общая методика) : учебно-методическое пособие / Даниленко С.В., Мартынюк Ю.М., Хабаров Н.Н.. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-6045160-6-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119697.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Информационные технологии в образовании : практикум для бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование» / Т.В. Аршба [и др.]. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8268-2262-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116219.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5. Методика обучения математике в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. С. Подходова [и др.] ; под редакцией Н. С. Подходовой, В. И. Снегуровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08768-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490417> (дата обращения: 10.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Всероссийский интернет-педсовет. URL: <http://pedsovet.org/>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/>.
3. Каталог статей российской образовательной прессы. URL: <http://periodika.websib.ru/>
4. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>.
5. Официальный сайт Министерства просвещения России. URL: <https://edu.gov.ru/>.
6. Сообщество взаимопомощи учителей. URL: <http://pedsovet.su/>.
7. Учебно-методический журнал «Математика» издательского дома «Первое сентября». URL: <http://mat.1september.ru/> .
8. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru/> .
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. MS Office.
2. Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.