

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2025 09:04:11
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Методология лингвистических исследований</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль)	<i>Лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Саккини М.Г., старший преподаватель кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
«Отсутствуют»

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	УВ 1-9	Написание теоретического обзора научной литературы по теме исследования	Теоретический обзор научной литературы	25	32
2.	УВ 10-18	Составление презентации и защитного слова по теме финального проекта	Мультимедийная презентация и текст защитного слова	25	32
4	Подготовка к практическим занятиям	Повторение изученного материала	Участие в обсуждениях и аудиторных заданиях	0	21
	Подготовка к промежуточной аттестации	Повторение изученного материала	Выполнение аттестационных заданий	0	21
					106

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Написание теоретического обзора научной литературы по теме исследования

Литературный обзор — часть исследования, в которой автор знакомит читателей с контекстом своего исследования и/или его теоретической основой. Важно, чтобы в литературном обзоре была рассмотрена соответствующая теме исследования литература и обоснован выбор именно этой литературы.

Необходимо подробно описать наиболее важные для вашего исследования работы. Рекомендуется соблюдать несколько правил, чтобы написать качественный литобзор:

1. Найдите важную фундаментальную работу. Именно она может стать теоретической рамкой вашего исследования.
2. Используйте только релевантную литературу. В вашем литобзоре не должны появляться сомнительные источники с сайтов типа реферат.ру. Всегда проверяйте, есть ли в источнике, который вы хотите включить в своё исследование: 1) аффилиация автора; 2) ссылки; 3) библиография. Используйте для поиска источников ресурсы ВШЭ, сервисы Google Академия, JStor и другие. Не забывайте советоваться со своим научным руководителем.
3. Убедитесь, что работы, которые вы хотите рассмотреть в литобзоре, подходят к теме вашего исследования. Не стоит включать то, что очень слабо связано с вашим исследованием, только ради того, чтобы набрать больший объём, или потому что вы

хорошо знакомы с этими работами. Когда вы описываете какую-то работу, обязательно объясните, почему именно она необходима для вашего исследования.

4. Литобзор — это не реферат. Не надо полностью переписывать своими словами фрагменты текстов, которые вы включаете в литобзор. Выделите основные тезисы и опишите (но подробно) только их.
5. Следите за логикой текста. Идеально — если каждая работа, использованная в литобзоре, как-то связана с той, которую вы описали до неё. Можно также объединить описываемые источники и литературу в группы по содержанию, времени написания, позиции авторов и пр.
6. Всегда ссылайтесь на источники, из которых Вы берёте информацию. Если Вы приводите конкретную цитату, не забывайте указать номер страницы.

Литературный обзор может быть составлен несколькими способами. Это может быть в том числе:

- сравнение точек зрения нескольких авторов на проблему, которой посвящено исследование;
- детальный разбор основополагающего для вашего исследования труда с перечислением еще нескольких менее важных публикаций по теме;
- рассмотрение наиболее современных публикаций по теме.

Составление презентации и защитного слова по теме финального проекта

1. Подготовьте доклад по теме своего исследования, лежащего в русле лексической семантики.
2. Изучите основные аспекты и нюансы темы, включая ключевые термины и концепции. Читайте основную и дополнительную литературу по теме, чтобы получить полное представление о предмете обсуждения.
3. Изучение разных точек зрения: ознакомьтесь с мнениями и аргументами, как сторонников, так и противников рассматриваемой темы.
4. Проведите собственное практическое исследование с применением изученных методов, применяемых в лексической семантике.
5. Аргументация: подготовьте четкие и логичные аргументы в поддержку своей позиции, а также контраргументы на возможные возражения.
6. Заключение: подготовьте краткое резюме по освещаемой теме.
7. Соблюдайте **правила презентации**:

Основные элементы содержания: цель исследования; задачи/план/этапы/части/вопросы; термины-понятия и их определения с обязательными ссылками на источник; классификации с обязательными ссылками на источник; иллюстрации и примеры с обязательными ссылками на источник; выводы/заключение.

Основными принципами при составлении мультимедийной презентации являются *лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность, запоминаемость*.

При разработке презентации следует учесть следующие рекомендации:

- Необходимо начинать презентацию с заголовочного слайда и завершить итоговим. В заголовке приводится название и автор.
- Каждый слайд должен иметь заголовок и быть логически связан с предыдущим и последующим.
- Слайды должны содержать минимум текста (не более 10 строк, не более 40 слов); текст на слайдах должен быть простым, содержать ключевую информацию и соответствовать тексту выступления, иллюстрировать его.
- Во всей презентации следует использовать одинаковое оформление: для фона и цвета применять контрастные цвета (не более трех цветов на слайде: 1 – фон, 2 – заголовок, 3 –

текст); рекомендуемый шрифт для заголовка не менее 24 пт., для основного текста – не менее 20 пт.

- Рекомендуется использовать графический, аудио- или видеоматериал (не перегружающий изображаемое на экране), сопровождающий текст, ключевые слова,
- Компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (однако злоупотребление ей может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями). Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру.
- Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10-15 слайдов, требует для выступления около 7-10 минут.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет может выставляться по итогам текущей успеваемости, либо в форме проверочной работы по темам курса, в которую будут включены в том числе лингвистические задачи, проверяющие практические навыки проведения исследований в русле лексической семантики.

Выставление зачета по итогам текущей успеваемости осуществляется по следующей шкале:

- 91-100 баллов - зачет с оценкой "Отлично",
- 76-90 баллов - зачет с оценкой "Хорошо",
- 61-75 баллов - зачет с оценкой "Удовлетворительно",
- 0-60 баллов - незачет.

Примерный список вопросов для повторения к дифференцированному зачету:

- Лексическая семантика как наука о значении.
- Лексико-семантическая парадигматика.
- Омонимия, паронимия.
- Моносемия.
- Полисемия.
- Синонимия.
- Антонимия.
- Гипо-гиперонимия.
- Меронимия и холонимия.
- Методы и приемы семной семасиологии.
- Эксперимент в лексической семантике.
- Полевой метод в семантике.
- Лексическая синтагматика.
- Исследование семантики в рамках теории «Смысл \diamond Текст».
- Концептуальные диаграммы зависимостей.
- Сетевые модели представления знаний.
- Семантика слова и контекст.

Критерии оценки за зачет

Отлично (5)

Содержательность: Полное и глубокое понимание темы, уверенное владение терминологическим аппаратом, все ключевые аспекты рассмотрены.

Структура: логически выстроенный ответ с четким введением, основной частью и заключением.

Практические навыки проведения исследований в русле лексической семантики сформированы на высоком уровне.

Хорошо (4)

Содержательность: Хорошее понимание темы, владение терминологическим аппаратом, большинство ключевых аспектов рассмотрено.

Структура: Четкая структура, но может быть незначительная несогласованность.

Практические навыки проведения исследований в русле лексической семантики сформированы на достаточно высоком уровне.

Удовлетворительно (3)

Содержательность: Основные аспекты темы затронуты, но есть пробелы в понимании, неуверенное владение терминологическим аппаратом.

Структура: Ответ может быть не совсем логичным или последовательным.

Практические навыки проведения исследований в русле лексической семантики сформированы на удовлетворительном уровне.

Неудовлетворительно (2)

Содержательность: Тематика ответа не раскрыта, много важных аспектов упущено.

Структура: Отсутствие логики и последовательности в изложении, слабое владение терминологическим аппаратом.

Практические навыки проведения исследований в русле лексической семантики не сформированы.