

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.01.2025 09:00:14  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка</i>
Направление подготовки	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль)	<i>Лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Соловьева И.В., доцент кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
«Отсутствуют»

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Vereinigtes Deutschland УВ 1-8	Работа с методическим пособием	1) Индивидуальные устные ответы по заданиям. 2) Пересказ текста. 3) Выполнение упражнений из пособия (ответы на занятии).	1) 5 2) 5 3) 5	12
2.	Multinationales Deutschland УВ 9-16.	Работа с методическим пособием	1) Индивидуальные устные ответы по заданиям. 2) Пересказ текста. 3) Выполнение упражнений из пособия (ответы на занятии).	1) 5 2) 5 3) 5	12
3.	Vorurteile УВ 17-20.	Работа с методическим пособием	1) Индивидуальные устные ответы по заданиям. 2) Пересказ текста. 3) Выполнение упражнений из пособия (ответы на занятии).	1) 5 2) 5 3) 5	6
4.	Typisch deutsch УВ 21-25	Работа с методическим пособием	1) Индивидуальные устные ответы по заданиям. 2) Пересказ текста. 3) Выполнение упражнений из пособия (ответы на занятии).	1) 1 2) 5 3) 5	6
5.	Präsentieren УВ 26-29	Работа с методическим пособием: подготовка презентации	1) Индивидуальные устные ответы по заданиям.	5	6
6.	Präsentieren und Vortrag УВ 30-32	Подготовка презентации	1) Презентация	10	6
7	Präsentationen evaluieren УВ 33-34	Работа с методическим пособием: Ознакомление с критериями оценки презентации	1) Обсуждение на паре	4	4

8	Подготовка к учебным встречам		Участие в дискуссии	0	18
9	Подготовка к промежуточной аттестации	Работа с методическим пособием	Ответ на экзамене	0	18
					<b>Итого: 88</b>

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

#### **Работа с методическим пособием:**

Кантышева, Надежда Геннадьевна Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (немецкий): учебно-методическое пособие для студентов направления 45.03.02 "Лингвистика", очной формы обучения / Н. Г. Кантышева, И. В. Соловьева; Тюм. гос. ун-т, Институт социально-гуманитарных наук, Каф. нем. филологии Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 201884 с.; 20 см(в обл.) : 286.14 р.

#### **Подготовка к пересказу текста**

##### *Критерии подготовки*

1. Знание материала: убедитесь, что вы понимаете содержание и лексику.
2. Структурированность информации: организуйте материал в логической последовательности. Для упрощения восприятия используйте схемы или интеллектуальные карты.

##### *Рекомендации по подготовке*

1. Знакомство с текстом.
2. Беседа, краткий разбор содержания по вопросам из методического пособия.
3. Повторное прочтение текста.
4. Составление плана. Логическое и композиционное разделение текста, их озаглавливание.
5. Словарно-лексическая работа. Анализ значений слов и их написания, наблюдение за использованием в тексте изобразительных средств языка, построение наиболее важных синтаксических конструкций.
6. Предварительный пересказ фрагментов текста. Выделение опорных слов.
7. Устный пересказ текста по плану и опорным словам.
8. Анализ устного пересказа и его совершенствование. Исправление недостатков, уточнение отдельных моментов. При необходимости текст прочитывается еще раз.
9. Используйте активный метод обучения: обсуждайте темы с однокурсниками или преподавателями. Применяйте метод вопросов и ответов: задавайте себе вопросы по материалу и отвечайте на них.
10. Повторяйте материал регулярно, чтобы лучше его запомнить. Используйте флеш-карты для запоминания ключевых понятий.

#### **Подготовка к презентации**

##### **Логическая последовательность создания презентации (этапы подготовки):**

1. Структуризация учебного материала
2. Составление сценария
3. Разработка дизайна презентации

4. Подготовка медиафрагментов (тексты, иллюстрации, аудиофрагменты, видеофрагменты, анимация)
5. Тестирование-проверка, доводка презентации
  - 1) На основе учебной литературы отбирается необходимая содержательная часть, формулируются основные тезисы, определяются ключевые моменты и ключевые слова, то есть выстраивается концепция сообщения – прежде чем приступить к работе над презентацией, следует добиться полного понимания того, о чем вы собираетесь рассказывать. Обращайте внимание на логику подачи материала
  - 2) Составление сценария реализации материала. Презентация может содержать "плывущие" по экрану титры, анимированный текст, диаграммы, графики и другие иллюстрации. Объекты, особенно меняющие положение, должны быть обоснованы целью презентации. Порядок смены слайдов, а также время демонстрации каждого слайда определяет докладчик. При создании презентации необходимо найти правильный баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его мультимедийными элементами. При создании мультимедийной презентации необходимо решить задачу: как при максимальной информационной насыщенности продукта обеспечить максимальную простоту и прозрачность организации материала для слушателей
  - 3) Не перегружайте слайды лишними деталями. Иногда лучше вместо одного сложного слайда представить несколько простых. Не следует пытаться включить в один слайд слишком много информации. Неудачные слайды необходимо объединить с другими, переместить или удалить вообще.
  - 4) Подготовка медиафрагментов (тексты, иллюстрации, аудиофрагменты, видеофрагменты, анимация) Тексты презентации не должны быть большими. Учебная презентация – это иллюстративный ряд к докладу, а не конспект. Рекомендуется использовать сжатый, информационный стиль изложения материала.
  - 5) Тестирование-проверка, доводка презентации: а) проверка на работоспособность всех элементов презентации; б) проверка визуального восприятия презентации сторонними наблюдателями, в том числе с экрана.

#### **Требования к презентации:**

1. Презентация раскрывает все тематические блоки проекта.
2. Презентация структурирована: присутствует название, план, название тематических блоков, используемые источники.
3. Презентация в краткой тезисной форме отражает устное высказывание.
4. Текст слайдов корректен с точки зрения использования грамматических структур и лексических единиц.
5. Объем презентации: не более 15 слайдов.
6. Время выступления: 10 минут.

#### **Критерии оценивания презентации:**

1. Содержательный компонент (полнота информации, нестандартность подходов, логичность построения высказывания).
2. Представление информации (лексико-грамматическое оформление слайдов и устного выступления, корректность и разнообразие используемых речевых средств, произносительная сторона речи студента, общение с аудиторией, визуальная составляющая презентации).
3. Ответы на вопросы аудитории.
4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Если сумма баллов за все учебные встречи составляет не менее 61, студент имеет право не сдавать экзамен, а получить оценку автоматически (в случае, если он согласен с автоматически выставленным баллом). Если студент хочет повысить балл, он должен сдать экзамен по дисциплине.

Для оценки знаний студентов в процессе освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система, которая соответствует следующим критериям:

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

76-90 баллов – «хорошо»;

91-100 баллов – «отлично».

Максимальный балл за экзамен рассчитывается как среднее арифметическое выполняемых заданий.

**Экзамен по дисциплине содержит:**

1. Чтение текста с общим / полным охватом содержания, чтение вслух и перевод фрагмента, выполнение притекстовых заданий.
2. Прослушивание аудиотекста и выполнение заданий.
3. Монологическое сообщение по изученным темам. Беседа с преподавателем: обмен мнениями по обсуждаемой теме и проблеме.
4. Лексико-грамматическое задание (выполняется письменно).

При ответе студенты должны продемонстрировать коммуникативные умения, соответствующие уровню В 2 по общеевропейской шкале требований (см.: «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком»), показать владение речевыми средствами, необходимыми для адекватной реализации коммуникативных намерений, знание активной тематической лексики, общую лингвистическую компетенцию.

В основе оценивания устного ответа лежат следующие критерии:

- точность понимания развёрнутых устных и письменных высказываний (текстов) с учётом их стилистических особенностей и скрытого смысла;
- логичность, связность, смысловая и структурная завершенность высказываний,
- умение точно формулировать свои мысли и аргументировать мнение, не испытывая затруднения в выборе языковых средств в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами,
- беглость речи (включая способность к беглым спонтанным высказываниям).