

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2024 11:53:06

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Школы образования

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Федина Л.В., Семеновских Т.В.

Учебная практика

Научно-исследовательская практика

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль подготовки: магистерская программа

Управление образованием

очно-заочная форма обучения

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1; УК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Планируемые результаты прохождения практики:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ПК-4 Способен критически анализировать, оценивать и отбирать информацию по критериям достоверности и релевантности управленческой задаче в образовательной сфере;

ПК-5 Способен организовать и самостоятельно осуществить исследования в области публичного управления в соответствии с принципами и методами доказательной политики, представлять результаты исследования для различной аудитории (в т.ч. в целях преподавания).

Знания:

- принципы и методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- предмет и объект выбранного направления исследования;
- методологию и методы исследования в области управления образованием;
- основные нормативные и правовые акты в области образовательного права;

Умения:

- работать с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций и принятия управленческих решений в соответствии с принципами и методами доказательной политики;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для выполнения библиографической работы, проведения научно-педагогического исследования и обеспечения информационной открытости полученных результатов;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской/проектной деятельности
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования/проекта;
- обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные результаты с учетом данных, имеющихся в литературе;

Навыки:

- владение профессиональной терминологией;
- работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами;
- методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования;
- анализа и интерпретация полученных результатов;
- осуществления деятельности по организации исследования в сфере образования;

– самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих компетенций в соответствующем направлении системного анализа и управления.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 3. Форма проведения практики – концентрированная. Способы проведения практики: *учебная*. Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, продолжительность – 288 академических часов. В 3 семестре – зачет с оценкой.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в учебном формате.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с содержанием и условиями практики. Разработка индивидуальной/групповой программы прохождения практики	2	Собеседование
2	Планирование работы	В виде таблицы представить основные 1) методы; 2) методики; 3) график эмпирического исследования.	8	План-график
3	Описание выборки	Описать выборку исследования: необходимо детально прописать стратегию формирования выборки, ее количественные характеристики, объем, распределение.	20	Описание выборки
4	Поисковое (разведывательное) исследование	Осуществить поисковое (разведывательное) исследование с целью уточнения проблемы, более корректной постановки задач и выдвижения обоснованных гипотез Поисковое исследование может проводиться следующими методами: – интервью с потенциальными респондентами; – наблюдение; – фокус-группа по центральной проблеме исследования; – опрос экспертов — специалистов или просто людей, имеющих отношение к	190	Фактический материал Карта наблюдения Формулировка гипотез Формулировки задач

		интересующей вас проблемной области; – изучение документов, статистических данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и гипотезам		
5	Обработка данных	Обработать в ходе поискового исследования, полученные диагностические данные, визуально представить их и дать количественную, качественную характеристику	40	Применение математически х методов к обработке данных
6	Подготовка презентации по итогах практики	Подготовка ПРЕЗЕНТАЦИИ по исследовательской теме	20	Разработка презентации
7	Защита практики (зачет с оценкой)	Презентация итогов практики экспертам.	8	Защита отчета
Итого в 3 семестре			288	
			Итого	288

4. Система оценивания

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета и предполагает публичную защиту результатов практики с последующей оценкой.

Критерий	Диапазон баллов	Оценкпо критериям
Соответствие жанру работы (<i>проводится различение исследования и отчета, проекта, программы</i>).	0 - 5	
Соответствие структуре работы (обоснование выбора методов и диагностических методик для проведения поискового исследования, предъявление данных, визуализация, интерпретация и наличие выводов)	0 - 5	
Соответствие проблемы исследования и логики проведенных процедур (адекватно подобранные методы и диагностические методики, наличие адекватных индикаторов, наличие прописанного и реального плана работ)	0 - 5	
Наличие и реалистичность плана работ, точность, качество его выполнения	0 - 5	
Связность элементов поискового исследования	0 - 5	
Ценность полученных данных для управленческих решений /качество проведенного мероприятия/	0 - 5	

Дополнительные баллы ² Комментарии:	0 - 5	
ИТОГ		

Оценка 5-ти балльная, накопительная, определяется путем суммирования оценок по критериям и деления на 7. Полученная оценка округляется до целого в ту или иную сторону по усмотрению преподавателя.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913251> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
1. Мерко, М. А. Научно-исследовательский семинар : учебное пособие / М. А. Мерко, Ю. А. Маглинец, И. С. Мерко. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 252 с. - ISBN 978-5-7638-4673-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091394> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018550-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2021402> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Сайты:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru/library>
- «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>
- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyy-zhurnal-aktualnye-voprosy>
- Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики - <https://www.hse.ru/news/science/63841790.html>
- Образовательный видео портал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
- Образовательный видеопортал Univertv URL: <http://www.univertv.ru>
- Психологос - <https://www.psychologos.ru/articles/view/emocionalnyj-intellekt-pocemu-on-mozet-znait-bolse-cem-iq-d-goulman>
- Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
- Электронный журнал «Психологическая наука и образование» URL: <http://www.psyedu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- платформа для электронного обучения Яндекс Телемост
- Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства
- LibreOffice

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение практики

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИКИ
Федина Л.В., Семеновских Т.В.

Производственная практика
Научно-исследовательская работа
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Планируемые результаты прохождения практики:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-1 Способен планировать и реализовывать политику в сфере образования с учетом стратегических целей социально-экономического развития и национальной безопасности;

ПК-2 Способен формулировать образовательные результаты, планировать деятельность по их достижению;

ПК-5 Способен организовать и самостоятельно осуществить исследования в области публичного управления в соответствии с принципами и методами доказательной политики, представлять результаты исследования для различной аудитории (в т.ч. в целях преподавания).

Знания:

- предмета и объекта выбранного направления исследования;
- методологии и методов исследования в области управления образованием;
- методов количественного анализа, полученных в ходе диагностики данных;
- формулировки и проверки экспериментальных гипотез.

Умения:

- работать с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций и принятия управленческих решений в соответствии с принципами и методами доказательной политики;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для выполнения библиографической работы, проведения научного исследования и обеспечения информационной открытости полученных результатов;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования/проекта;
- формулировать экспериментальные гипотезы и проверять их в ходе количественного анализа диагностических данных;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской/проектной деятельности;
- обрабатывать, количественно анализировать, визуализировать и отбирать диагностические результаты по критериям достоверности и релевантности управленческой задаче в образовательной сфере.

Навыки:

- владение профессиональной терминологией;
- работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами;
- применения методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования/проекта;
- применения количественного анализа к полученным диагностическим данным;
- самостоятельного планирования и проведения научных исследований/проектов.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 4 и 5. Форма проведения практики – концентрированная. Способы проведения практики: учебная. Общая трудоемкость практики составляет 16 зачетных единиц, продолжительность 576 академических часов. В 4 и 5 семестрах – зачет с оценкой (дифференцированный).

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в учебном формате.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с содержанием и условиями практики. Разработка индивидуальной/групповой программы прохождения практики	2	Собеседование
2	Планирование работы	В виде таблицы	8	План-график
3	Описать модель диагностического обследования	В виде таблицы представить основные 1) названия методов и диагностических методик; 2) цели и задачи, применяемых методов и диагностических методик; 3) экспериментальная(ые) гипотеза(ы); 4) примечания (пояснения).	20	Описание выборки
4	Масштабное диагностическое обследование	Осуществить масштабное диагностическое обследование в контексте проблемы, экспериментальных гипотез и задач исследования. Сбор основного массива данных для ВКР (магистерской работы).	170	Фактический материал Карта наблюдения Формулировка гипотез Формулировки задач
5	Обработка данных	Обработать, полученный в ходе диагностики массив данных, визуально представить их и дать количественный анализ. Осуществить необходимые математические расчеты - %, ср.зн., коэффициент корреляции и т.д.	40	Применение математических методов к обработке данных
6	Индивидуальное задание от научного	Соотнести теорию с практикой ответив на вопросы: – как диагностические данные,	20	Оформленные ответы на вопросы

	руководителя	<p>которые получили соотносятся с противоречием (проблемой исследования) и теоретико-методологической базой исследования?</p> <p>– какие экспериментальные гипотезы, полученные диагностические данные, позволили доказать/опровергнуть?</p>		
7	Подготовка презентации по итогам практики	Подготовка презентации по исследовательской теме	20	Разработка презентации
8	Защита практики (зачет с оценкой)	Презентация итогов практики экспертам.	8	Защита отчета
Итого в 4 семестре			288	
Итого			288	
1	Установочная конференция	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с содержанием и условиями практики. Разработка индивидуальной/групповой программы прохождения практики	2	Собеседование
2	Планирование работы	В виде таблицы	8	План-график
3	Оформление результатов исследования	Оформление ВКР	125	Черновик ВКР
		Написание статьи и ее публикация в высокорейтинговых журналах	125	Научная статья
4	Подготовка презентации по итогам практики	Подготовка ПРЕЗЕНТАЦИИ по исследовательской теме	20	Разработка презентации
5	Защита практики (зачет с оценкой)	Презентация итогов практики экспертам.	8	Защита отчета
Итого в 5 семестре			288	
Итого			288	

4. Система оценивания

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета в 4-5 семестрах и предполагает публичную защиту результатов практики с последующей оценкой.

Критерий	Диапазон баллов	Оценка по критериям
Соответствие жанру работы (<i>проводится различие исследования и отчета, проекта, программы</i>).	0 - 5	
Соответствие структуре работы (обоснование выбора методов и диагностических методик для проведения научного исследования, предъявление данных, визуализация, количественный анализ массива данных)	0 - 5	
Соответствие проблемы исследования и логики проведенных процедур (адекватно подобранные методы и диагностические методики, наличие адекватных индикаторов, наличие прописанного и реального плана исследовательских работ)	0 - 5	
Информация на слайдах представлена в виде схем, инфографики и коротких тезисов, раскрывающих содержание работы	0 - 5	
Прослеживается логическая связь между частями работы	0 - 5	
Наличие и реалистичность дорожной карты ВКР, точность в ответах на вопросы (см. задание 4)	0 - 5	
Дополнительные баллы <i>Комментарии: ...</i> <ul style="list-style-type: none"> – дополнительный балл от научного руководителя – оригинальность текста – кол-во выборки/ее описание – качество ответов на вопросы комиссии и т.д. 	0 - 5	
ИТОГ		

Оценка 5-ти балльная, накопительная, определяется путем суммирования оценок по критериям и деления на 7. Полученная оценка округляется до целого в ту или иную сторону по усмотрению преподавателя.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913251> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
1. Мерко, М. А. Научно-исследовательский семинар : учебное пособие / М. А. Мерко, Ю. А. Маглинец, И. С. Мерко. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 252 с. - ISBN 978-5-7638-4673-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091394> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018550-7. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2021402> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Сайты:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru/library>
- «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>
- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyy-zhurnal-aktualnye-voprosy>
- Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики - <https://www.hse.ru/news/science/63841790.html>
- Образовательный видео портал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
- Образовательный видеопортал Univertv URL: <http://www.univertv.ru>
- Психологос - <https://www.psychologos.ru/articles/view/emocionalnyj-intellekt-pocemu-on-mozet-znait-bolse-cem-iq-d-goulman>
- Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
- Электронный журнал «Психологическая наука и образование» URL: <http://www.psyedu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- платформа для электронного обучения Яндекс Телемост
- Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства
- LibreOffice

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение практики

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Школы образования

Плотникова М.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Огороднова О.В., Федина Л.В.

Производственная практика

Преддипломная практика

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль подготовки: магистерская программа

Управление образованием

очно-заочная форма обучения

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- тренды актуальной научно-исследовательской повестки современного общего образования;
- методологические основания проектирования и организации социально-педагогического эксперимента, этические и правовые основания его проведения;
- теории управления проектами в образовании;
- технологии теоретического анализа информации.

Умения:

- выстраивать дизайн исследования, описывать методологию и методы, подбирать надежные и валидные методики исследования;
- проводить аналитический обзор теоретических источников по проблематике диссертации;
- применять SWOT-анализ;
- организовывать и проводить репликацию, пилотаж социально-педагогического исследования, предпроектное исследование;
- работать в современных программах для проведения опросов и анализа данных;
- разрабатывать проект и организовывать эмпирическое исследование по теме собственной диссертации;
- составлять презентационные материалы (презентация, сообщение, синопсис) по изучаемому вопросу;
- обобщать результаты экспериментального исследования, представлять их аудитории и защищать;

Навыки:

- сбора и обработки данных, анализа и представления результатов;
- разработки и управления проектом в сфере образования;
- выработки конкретных управленческих решений на основе данных.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 5. Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики выездная. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, продолжительность 432 академических часа.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – Установочная конференция; – знакомство с программой практики; 	2	Собеседование.

		<ul style="list-style-type: none"> – инструктаж по технике безопасности; – выбор типа магистерской диссертации; – планирование магистрантами работы на практике (в соответствии с выбранным типом диссертации); – согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики с руководителями от организаций. 		Контроль качества этапа планирования.
2	Выполнение производственных заданий	<ul style="list-style-type: none"> – разработка дизайна исследования, – аналитическая деятельность: сбор, обработка, систематизация, обобщение литературных источников и эмпирического материала по теме магистерской диссертации, – моделирование изучаемых процессов/феноменов, – выработка и обоснование управленческих решений; – проектная деятельность, – оформление отчетной документации – подготовка текста магистерской диссертации для защиты 	420	Контроль за выполнением заданий индивидуально го плана
3	Дифференцированный зачет	Участие в итоговой конференции, предзащитах. Предзащита магистерской диссертации.	10	Защита отчета. Предзащита текста магистерской диссертации
Итого			432	

4. Система оценивания

Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

Основная литература:

1. Новиков А.М. Методология научного исследования: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Москва: Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Емельянова, Ирина Никитична. Исследовательские пробы: организация и оценка: учебное пособие / И. Н. Емельянова; Тюменский государственный университет, Институт психологии и педагогики. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 759 Кб). — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2019 — 83 с. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — 2-Лицензионный договор № 847/2018-12- 25. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Emel`janova_847_2019.pdf>.

2. Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования): учебное пособие / Т. В. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-209-03657-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11580.html>

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный каталог ВШЭ. Режим доступа: <http://opac.hse.ru/absopac/>
2. Портал Министерства просвещения РФ. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
3. Портал Министерство образования и науки РФ. Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
4. Российский образовательный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
5. Специализированный образовательный портал Инновации в образовании. Режим доступа: <http://sinncom.ru/>
6. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Режим доступа: <https://instrao.ru/index.php>
7. Центр оценки качества образования. Режим доступа: <http://www.centeroko.ru/>
8. Издательство "Директория" (журналы "Директор школы", "Практика административной работы в школе", "Юридический журнал директора школы"). Режим доступа: <https://direktoria.org/journals/>

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотникова М.В.
РАЗРАБОТЧИКИ
Федина Л.В.

Производственная практика
Проектная практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Планируемые результаты прохождения практики:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

ПК-3 Способен проектировать и оформлять идеи в образовательной сфере, осуществлять маркетинг и управление проектами.

Знания:

– принципы и методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода;

– теория принятия решений и разрешения проблем, теория и практика управления изменениями и проектного менеджмента

– требования, предъявляемые к проектной работе в образовании;

– требования к проектной документации для конечного пользователя, методы представления и описания результатов проектной деятельности, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

Умния:

– выстраивать проекты любой сложности «под ключ»;

– осуществлять декомпозицию проекта на составные элементы: исполнители проекта и их соподчинение; элементы продукта проекта; работы, необходимые для достижения цели проекта и создания его продукта и др.

– выстраивать диалог с различными участниками проектной деятельности - от командного взаимодействия до переговоров с заказчиком.

– составлять следующие документы: матрица стекхолдеров проекта, матрица ответственности, диаграмма Ганта, смета проекта, бюджет проекта, план управления рисками (совокупность документов по идентификации, оценке и реагированию на риски), план управления коммуникациями, аналитическая записка проекта.

– формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;

– организовывать и координировать работу участников проекта; представлять результаты проекта в различных формах;

– сформировать свою собственную (экспертную) позицию по той или иной проблеме, уметь изложить ее письменно и устно, представить так, чтобы она была понята и принята теми, кто принимает решения

Навыки:

– Осуществления деятельности по управлению проектом в сфере образования на всех этапах его жизненного цикла.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 2. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики: *стационарная, выездная*. Общая трудоемкость практики составляет 14 зачетных единиц, продолжительность 504 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция Утверждение индивидуальных/ групповых планов	Инструктаж по технике безопасности. Переговоры с заказчиком	2	Собеседование
2	Пилотаж и проект. Выполнение производственных заданий	Согласование ТЗ с заказчиком с учетом переговоров	498	Собеседование. Контроль качества заполнения пунктов отчета по практике
Разработка устава проекта				
Анализ стейкхолдеров Матрица стейкхолдеров проекта				
Разработка документов «Иерархические структуры проекта» «Матрица ответственности»				
Составление диаграммы Ганта				
Составление сметы проекта, бюджета проекта				
Разработка плана управления рисками				
Разработка плана управления коммуникациями				
Реализация проекта				
Промежуточные встречи с заказчиком				
Составление аналитической записки по результатам выполнения проекта				
3	Защита практики	Защита результатов проекта перед заказчиком	4	Защита отчета
Итого			504	

4. Система оценивания

Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

Савенкова, Е. В. Проектный менеджмент в образовательной организации : учебно-методическое пособие / Е. В. Савенкова, О. А. Шклярова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-4263-0740-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92892.html> (дата обращения: 24.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный каталог ВШЭ. Режим доступа: <http://opac.hse.ru/absopac/>
2. Портал Министерства просвещения РФ. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
3. Портал Министерство образования и науки РФ. Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
4. Российский образовательный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
5. Специализированный образовательный портал Инновации в образовании. Режим доступа: <http://sinncom.ru/>
6. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Режим доступа: <https://instrao.ru/index.php>
7. Центр оценки качества образования. Режим доступа: <http://www.centeroko.ru/>
8. Издательство "Директория" (журналы "Директор школы", "Практика административной работы в школе", "Юридический журнал директора школы"). Режим доступа: <https://direktoria.org/journals/>