

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.05.2024 17:43:44

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

института психологии и педагогики

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИК

Семеновских Т.В.

Учебная практика

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)**

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

профиль подготовки «Дошкольное образование»

заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

ОПК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

По итогам научно-исследовательской работы студент овладеет следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знания:

основные понятия психолого-педагогической методологии и основные принципы и закономерности психолого-педагогических исследований

способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения исследовательских задач

Умения:

анализировать и оценивать психолого-педагогические явления, выстраивать логическую структуру собственных научных исследований,

формулировать научный аппарат исследования,

осуществлять аналитико-синтетическую деятельность при изучении первоисточников
подбирать соответствующие теоретические и эмпирические методы исследования.

разрабатывать, модифицировать, адаптировать, апробировать методики обучения, воспитания, развития личности детей;

разрабатывать модель формирующего эксперимента

Навыки:

- осуществлять поисковую деятельность при решении исследовательских задач
- проектировать психолого-педагогических исследования, проводить анализ их актуальности.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 6,7. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет в 6 семестре 5 зачетных единиц, в 7 семестре 5 зачетных единиц, продолжительность в 6 семестре 180 академических часов, в 7 семестре 180 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость	Трудоемкость	Формы текущего контроля
			(в академических часах) 5 семестр	(в академических часах) 6 семестр	
1	Модуль 1. Эмпирические методы познания окружающей действительности	<ul style="list-style-type: none">- написание эссе- проведение психолого-педагогического наблюдения за детьми- составление модели диагностического обследования- подбор диагностического инструментария (тексты методик)- оформление плана работы- описание процедуры исследования- оформление стратегии выборки- проведение рефлексии	176	0	портфолио эмпирическая часть исследования: модель диагностического обследования с обоснованием и установлением связи с результатами теоретического анализа (схема в презентации 1-2 слайда). диагностический инструментарий (тексты методик). план работы (в т.ч. проект формирующей части эксперимента) (текст, согласованный и подписанный научным руководителем).

2	Дифференцированный зачет – 6 семестр	Защита портфолио и презентации (задания, выполненные в течение семестра)	4	0	презентация собеседование
3	Модуль 2. Модель формирующего эксперимента: разработка и внедрение	<ul style="list-style-type: none"> - написание эссе - обоснование технологии, метода - составление модели формирующего эксперимента - описание динамической модели формирования (развития) феномена - описание модели - разработка проекта программы - оформление текста формирующего эксперимента - проведение рефлексии 	0	176	портфолио подбор адекватных методов статистики для исследования интерпретация результатов описание корреляции
4	Дифференцированный зачет – 7 семестр	Защита портфолио и презентации (задания, выполненные в течение семестра)	0	4	презентация собеседование
Итого			180	180	
			360		

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в 6-7 семестре – защищают Отчет по учебной практике.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Новиков А.М. Методология научного исследования: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Москва: Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования): учебное пособие / Т. В. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-209-03657-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11580.html> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Теоретические и прикладные аспекты научных исследований: научно-аналитический сборник по материалам конференции под редакцией академика РАН: д.э.н., профессора В.А. Тупчиенко. Дата проведения: 30 января 2016 г. / А.С Жиркова, В.А. Тупчиенко, И.А. Колтакова [и др.]. — Москва: Научный консультант, ЛПЭИ им. Кейнса, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-9907976-5-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75363.html> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Сайты:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — URL: <http://window.edu.ru/library>
- «Служба тематических толковых словарей» — URL: <http://www.glossary.ru>
- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» — URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» — URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyy-zhurnal-aktualnye-voprosy>
- Образовательный видео портал Univertv — URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
- Российский образовательный портал — URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) — URL: <http://www.rsl.ru>

- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
- Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» – URL: <http://www.science-education.ru>.
- Всероссийский интернет-педсовет – URL: <https://pedsovet.org/beta>
- Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами – URL: <https://www.youtube.com/channel/>
- Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection – <https://apps.webofknowledge.com/>

Российские базы данных

- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
психологии и педагогики
Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Гладкова Л.Н., Булыгина Ю.В.

Учебная практика
Социальная практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки «Дошкольное образование»
заочная форма обучения

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК - 3, ОПК - 3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- системы организации и планирования учебной и воспитательной работы в образовательных учреждениях дошкольного образования;
- основ социального проектирования и конструирования социально значимых мероприятий;
- специфики воспитательной работы с разными возрастными и социальными группами детей и молодежи.

Умения:

- разрабатывать и организовывать социально значимые проекты и воспитательные мероприятия;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей при организации воспитательной деятельности и межличностного взаимодействия;

Навыки:

- организовывать сотрудничество воспитанников для достижения общей цели;
- использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 5, 6. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет в 5 семестре 2 зачетных единицы, в 6 семестре 3 зачетных единиц, продолжительность в 5 семестре 72 академических часа, в 6 семестре 108 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах) 3 семестр	Трудоемкость (в академических часах) 4 семестр	Формы текущего контроля
1	Обсуждение подпрограмм практики	Распределение по подпрограммам, социальным проектам для прохождения практики. Ответы на вопросы по прохождению практики.	2	2	Онлайн-опрос
2	Нормативно-правовые основы деятельности и педагога	Разработка интеллект-карты. Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога. Конвенция ООН о правах ребенка. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Конституция РФ.	2	4	Интеллект-карта

3	Инструктивно-методический лагерь	Отработка практических навыков осуществляется в форме инструктивно-методического лагеря. (ИМЛ) – это форма практического обучения основам вожатского мастерства, целью которой является формирование у будущих педагогов профессиональных умений и навыков воспитательной работы с детьми и подростками в Детских центрах отдыха разного профиля, овладение методикой отдельных форм работы, освоение технологий воспитательного процесса, формирование творческого отношения к педагогическому труду.	2	2	Дневник
4	Основы социальной безопасности	Веб-проект «Школа социальной безопасности». Общие меры безопасности. Меры пожарной безопасности. Безопасное передвижение в транспорте. Правила проведения купания, туристических походов, экскурсий и спортивных мероприятий. Требования к соблюдению санитарных норм. Режим дня: цели, задачи элементов распорядка дня: подъем, зарядка, тихий час, отбой. Организация питания. Организация дней заезда, выезда и посещения родителей.	4	2	Дневник, блог, веб-квест
5	Социально-значимая деятельность	В ходе практики студентам необходимо выступить в роли участника 7-10 социально значимых проектов (мероприятий) в базовых организациях (сферы дошкольного и дополнительного образования, спорта, молодежной политики,	56	90	Дневник, программа, самоанализ

		социальной защиты), а также стать организатором 1-3 социально значимых проектов (мероприятий).			
6	Подпрограмма исследователь	«Исследователь» (участие в организации и проведении социально-педагогических или психолого-педагогических исследований по запросам учреждений)	2	6	Отчет
7	Защита отчета о прохождении и практики	Представление результатов прохождения социальной практики	4	2	Отчет (текст, презентация)
Итого			72	108	5 семестр – дифзачет, 6 семестр - дифзачет
			180		

4. Система оценивания

В отчет по практике включается:

1. Титульный лист.
2. Характеристика с оценкой с места основной базы практики, с подписями руководителя практики от образовательного учреждения и руководителя образовательного учреждения, а также печатью учреждения. В характеристике должно быть зафиксировано время прохождения практики, виды выполненных студентом работ, качественная характеристика работы практиканта.
3. Примерный план работы студента на практике (по схеме):
№ п/п
Наименование мероприятия
Сроки выполнения
Выполняемая роль (организатор, участник)
4. Дневник учета рабочего времени, в котором студент фиксирует дату, время, виды выполняемой им деятельности, а также выполняет психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов.
5. Отчеты по индивидуальным заданиям руководителя (в форме, согласованной с руководителем).
6. Самоанализ.
7. Фотоотчет- презентация, либо стендовый доклад о проектах, как с основной базы практики, так и в иных организациях.
8. Приложение (разработки мероприятий, описание организованных проектов, видеоматериалы (на диске) и т.п.).

Срок защиты отчетов – в последние 3 дня прохождения практики (для студентов заочной формы обучения может устанавливаться особый график защиты).

Положительная оценка по практике вносится в зачетную книжку студента с указанием названия практики, курса, места прохождения практики, в качестве кого работал студент, продолжительности практики, фамилии руководителя практики от кафедры, отметки, полученной на экзамене, даты сдачи экзамена, подписи преподавателя, принявшего экзамен.

Студент, работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план данного семестра.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Макаренко, А. С. Семья и воспитание детей / А. С. Макаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 15 с. — ISBN 978-5-507-13017-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30562> (дата обращения: 10.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

2. Тард, Г. Социальные этюды / Г. Тард. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 372 с. — ISBN 978-5-507-38121-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47050> (дата обращения: 10.05.2020). — Режим доступа: по подписке.
3. Темина С.Ю., Андриади И.П. Педагогический словарь: словарь / авт.-сост. И.П. Андриади, С.Ю. Темина. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924707> (Дата обращения: 23.05.2020).

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE
2. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
3. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
4. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
5. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
6. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
7. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
8. <https://urait.ru/> - Издательство «Юрайт»
9. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
10. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
психологии и педагогики

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Варнавская Я.Ю.,

Муртазина О.Ю.,

Бульгина Ю.В.,

Посохина Е.И.

Производственная практика
Технологическая (проектно-технологическая) практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки «Дошкольное образование»
заочная форма обучения

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1(Б)

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- целевых установок, принципов, средств, методов, форм организации социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников.

- методов и технологий развития социально-коммуникативных и художественно-эстетических компетенций дошкольников (в том числе и инновационные).

- содержания показателей, характеризующих уровень социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников.

Умения:

- целесообразно использовать средства, методы, формы для решения актуальных задач социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в детской группе.

- подбирать и применять методы, технологии социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

- подбирать средства диагностики социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников.

Навыки:

- планирования и проведения учебных занятий, направленных на художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие детей на основе современных теорий обучения и воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся согласно профилю подготовки.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 5, 6, 7. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет в 5 семестре 5 зачетных единицы, в 6 семестре 2 зачетные единицы, в 7 семестре 3 зачетные единицы, продолжительность в 5 семестре 14 академических часов, в 6 семестре 14 академических часов, в 7 семестре 108 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах) 5 семестр	Трудоемкость (в академических часах) 6 семестр	Трудоемкость (в академических часах) 7 семестр	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Проведение организационного собрания: - ознакомление с приказом распределения по базам практики; - ознакомление с	4	4	4	Регистрация присутствующих

		программой практики и планом-графиком ее прохождения; - заполнение листов ознакомления со сроками практики и содержанием практики.				
		Проведение инструктажа по охране труда и правилам техники безопасности.	4	4	4	Подписи в ознакомительных документах
2	Работа на базе образовательной организации	Планирование студентами работы на практике; согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики с руководителями от организаций. Систематическое ведение дневника.	15	5	12	План – график и дневник прохождения практики Дневник практики
		Знакомство с образовательным учреждением, педагогическим коллективом. Изучение правил внутреннего распорядка. Изучение предметной среды базы. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих познавательного художественно-эстетического развития дошкольников в ДОУ	20	5	12	Экспертное заключение на программу познавательного художественно-эстетического развития дошкольников
		Включение студентов в процесс художественно-эстетического развития (5-6 семестр) социально-коммуникативного развития (7 семестр) дошкольников. Целенаправленные	23	5	12	Отчет о наблюдении за художественно-эстетическим развитием дошкольников.(5-6

		наблюдения за деятельностью воспитателя, дошкольниками в процессе игровой и самостоятельной деятельности. Ведение дневника практики.				семестр) и социально-коммуникативным развитием дошкольника (7 семестр)
		Включение студентов в деятельность, направленную на художественно-эстетическое развитие (5-6 семестр) социально-коммуникативное развитие (7 семестр) дошкольников. самостоятельное проведение занятий, осуществление диагностики. Участие в организации различных форм деятельности детей.	20	5	12	Методические разработки мероприятий Самоанализ результатов проведения мероприятий Карта оценки уровня художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольника
		Обследование художественно-эстетического развития детей (5-6 семестр) Обследование социально-коммуникативного развития детей (7 семестр)	30	15	12	Заключение по результатам диагностики
		Проектирование и проведение пробных занятий, в том числе занятия с использованием ИКТ.	30	15	12	Методические разработки мероприятий Самоанализ результатов

						проведения мероприятий
		Оформление отчетной документации.	15	5	12	Своевременный письменный отчет о видах деятельности, выполненных на практике
3	Представление итогов практики	Анализ собственной педагогической деятельности.	15	5	12	Самоанализ (с подробным планом развития профессиональных компетенций)
		Устный отчет о проделанной работе в присутствии комиссии.	4	4	4	Дискуссия по результатам представленной работы
Итого			180	72	108	Дифференцированный зачет
			360			

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

Основная литература:

1. Игнатъев, С. Е. Закономерности изобразительной деятельности детей: учебное пособие для вузов / С. Е. Игнатъев. — Москва: Академический Проект, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-8291-3599-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94871.html> (дата обращения: 25. 05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дьяченко, Ирина Юрьевна. Теория и методика музыкального воспитания: учебное пособие для студентов направления "Педагогическое образование" / И. Ю. Дьяченко; [рец.: О. А. Задорина, И. В. Прокофьева; отв. ред. А. В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. — 2-Лицензионный договор №146/2015-12-07. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Dyachenko_146_Teoriy_i_metodika_muz_vospitaniy-2014.pdf>.(дата обращения: 25.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Батколина, В. В. Теории и технологии дошкольного образования: учебное пособие / В. В. Батколина. — Москва: Российский новый университет, 2012. — 80 с. — Текст: электронный. // ЭБС IPRbooks: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21320.html> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

2. Борисов, В. Ю. Методика обучения преподаванию изобразительного искусства в вопросах и ответах. Готовимся к экзамену : учебно-методическое пособие / В. Ю. Борисов, Н. Н. Борисов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-4263-0616-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79057.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование: учебно-методическое пособие / И.Ф. Игропуло [и др.].— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 170 с.— Текст: электронный // ЭБС IPRbooks: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66074.html> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

4. Цибульникова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова; под редакцией Е.А. Леванова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0490-1. — Текст: электронный // ЭБС IPRbooks: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75815.html> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — URL:<http://window.edu.ru/library>

2. Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) — URL: <http://www.rsl.ru>

3. Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) — URL: <http://www.nlr.ru>

4. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) — URL: ed.gov.ru. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов — URL: window.edu.ru

5. Всероссийский интернет-педсовет — URL: pedsovet.org

6. Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами – URL: Youtube-канал Drofapublishing

7. Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>

8. World Art — мировое искусство <http://www.world-art.ru>

9. Виртуальная картинная галерея Александра Петрова <http://petrov-gallery.narod.ru>

10. Виртуальный каталог икон <http://www.wco.ru/icons/>

11. Виртуальный музей живописи <http://www.museum-online.ru>

12. Виртуальный музей Лувр <http://louvre.historic.ru>

13. Государственная Третьяковская галерея <http://www.tretyakov.ru>

14. Государственный Русский музей <http://www.rusmuseum.ru>

15. Государственный Эрмитаж <http://www.hermitagemuseum.org>

16. Виртуальное путешествие по миру <http://www.airpano.ru/>

17. Сокровища музеев (видео) <http://video.mail.ru/mail/revdish/6879/?page=1>

18. Музей им. Пушкина <https://pushkinmuseum.art/>

19. Государственный исторический музей <http://www.shm.ru/>

20. Музей Архитектуры им. Щусева А.В. <http://www.muar.ru/>

21. Канал для педагогов «Российский учебник». — URL: <https://www.youtube.com/drofapublishing>

22. Образовательный видеопортал «UniverTV.ru». — URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>

23. ЭБС «Знаниум». — URL: <https://znanium.com/>

24. ЭБС «Лань». — URL: <http://e.lanbook.com/>

25. ЭБС IPR Books. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

26. Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». — URL: <http://www.science-education.ru>

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института психологии и педагогики
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
Лазарева Ю.В.

Производственная практика
Летняя педагогическая практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки «Дошкольное образование»
заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-3; ОПК-7.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате прохождения практики студент будет иметь:

Знания:

- социальных норм, технологий и методов межличностного взаимодействия внутри группы;

- целевых установок, принципов, средств, форм и методов взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

Умения:

- учитывать социальные нормы и применять основные методы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды;

- использовать технологии и методы организации совместной и индивидуальной деятельности дошкольников в рамках реализации образовательных программ;

Навыки:

- создавать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;

- отбирать и применять формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 6. Форма проведения практики: концентрированная. Способы проведения практики: стационарная и выездная. Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, продолжительность 180 академических часов. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

3. Содержание дисциплины

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Проведение организационного собрания: - ознакомление с приказом распределения по базам практики; - ознакомление с программой практики и планом-графиком ее прохождения; - заполнение листов ознакомления со	2	Регистрация присутствующих

		сроками практики и содержанием практики		
		Проведение инструктажа по охране труда и правилам техники безопасности	2	Подписи на ознакомительных документах
2.	Работа на базе образовательной организации	Ведение дневника и планирование работы	4	План – график и дневник прохождения практики
		Знакомство с организацией работы детского сада в летний период	4	Отчетный текст ознакомления с работой ДОУ в летний период
		Подготовка и участие в культурно-досуговой деятельности	32	Методическая разработка (сценарий) Самоанализ проведенных мероприятий
		Организация элементарного труда дошкольников	16	Планы-конспекты Фото-история
		Подготовка и проведение экскурсии	32	Методическая разработка Отзыв от педагога
		Оформление отчетной документации	6	Своевременный письменный отчет о видах деятельности, выполненных на практике
3.	Представление итогов практики	Анализ собственной педагогической деятельности	6	Самоанализ
		Устный отчет о проделанной работе в присутствии комиссии	4	Дискуссия по результатам представленной работы
Итого			108	

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета – защищают Отчет по учебной практике.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Комарова, О.А. Практика реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: учебно-методическое пособие / О. А. Комарова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0458-1 — Текст : электронный // ЭБС IPRbooks [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75817.html> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Цибульникова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова; под редакцией Е.А. Леванова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0490-1. — Текст: электронный // ЭБС IPRbooks: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75815.html> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — URL: <http://window.edu.ru/library>

Газета «Дошкольное образование». — URL: <https://dob.1sept.ru/>

Журнал «Дошкольное воспитание». — URL: https://dovosp.ru/about_do

Журнал «Современное дошкольное образование». — URL: <http://www.sdo-journal.ru>

Канал для педагогов «Российский учебник». — URL: <https://www.youtube.com/drofapublishing>

Образовательный видеопортал «UniverTV.ru». — URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>

Сайт «Российская государственная библиотека». — URL: <http://www.rsl.ru>

Сайт «Российская национальная библиотека». — URL: <http://www.nlr.ru>

Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». — URL: <http://www.science-education.ru>

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

института психологии и педагогики

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Лазарева Ю.В., Семеновских Т.В.

Производственная практика

Педагогическая практика

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

профиль подготовки «Дошкольное образование»

заочная форма обучения

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1 (Б)

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате прохождения практики студент будет:

Знания:

- целевых установок, принципов, средств, методов, форм организации социально-коммуникативного развития дошкольников
- методов и технологий развития социальных-коммуникативных компетенций дошкольников (в том числе и инновационных)
- содержание показателей, характеризующих уровень социально-коммуникативного развития дошкольников
- современных информационно-коммуникационные технологии, доступные для применения в образовательном процессе ДОУ
- нормативных правовых акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
- методических подходов при разработке (планирование и организация) компонентов образовательных программ, НОД и их внедрение в работу с детьми дошкольного возраста
- методов и приемов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности дошкольников
- диагностических методов, специфики разработки индивидуальных образовательных маршрутов
- особенностей планирования и организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста
- методики организации и проведения занятий по основным образовательным областям с детьми дошкольного возраста
- специфики работы с детьми с особенностями развития
- принципов и подходов разработки комплексных и парциальных программ дошкольного образования.
- способов и приемов организации психологически комфортной и безопасной образовательной среды (организации общения дошкольников, предупреждения конфликтов).
- методов и средств психолого-педагогического просвещения родителей детей дошкольного возраста.

Умения:

- целесообразно использовать средства, методы, формы для решения актуальных задач речевого развития дошкольников в детской группе.
- подбирать и применять методы, технологии социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
- подбирать средства диагностики речевого развития дошкольников.
- повышать эффективность учебного процесса за счет целесообразного включения в него информационно-коммуникативных средств.
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормы профессиональной этики
- организовать детей в различных видах деятельности, с применением различных методов обучения (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- прогнозировать динамику развития педагогических воздействий на детей при разработке индивидуальных образовательных маршрутов
- осуществлять духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста

- осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования
- подбирать диагностический инструментарий, применять некоторые методы исследования (наблюдение, анкетирование, анализ продуктов деятельности), оформлять результаты диагностик, анализировать и делать выводы
- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Навыки:

- планировать собственную деятельность и деятельность детей на основе использования современных методов и технологий обучения
 - организовать детей в различных видах деятельности, с применением различных методов обучения (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
 - осуществлять обучение в различных образовательных областях, учитывая содержание программы дошкольного образования, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся на практике.
- применять приемы и способы вовлечения детей в разные виды детской деятельности, обеспечивая их развитие
- применять способы организации психологически комфортной обстановки в группе.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 7-9. Форма проведения практики рассредоточенная (7-8 семестр), концентрированная (9 семестр). Способы проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 19 зачетных единиц: 7 семестр- 3 зачетные единицы, 8 семестр 3 зачетные единицы, 9 семестр 13 зачетных единиц. 7 семестр 108 академических часов, 8 семестр 108 академических часов, 9 семестр 468 академических часов.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
7 семестр				
1	Подготовительный этап	Проведение организационного собрания: - ознакомление с приказом распределения по базам практики; - ознакомление с программой практики и планом-графиком ее прохождения; - заполнение листов ознакомления со сроками практики и содержанием практики. Проведение инструктажа по охране труда и правилам техники	2	Регистрация присутствующих

		безопасности.		
2	Работа на базе образовательной организации	Ведение дневника и планирование работы	4	План – график и дневник прохождения практики
		Конструирование конспектов и проведение пробных занятий	34	Конспекты пробных занятий (6 конспектов) Оценка пробных занятий (6 занятий)
		Наблюдение за взаимодействием родителей и детей, педагогическая беседа	14	Описание результатов наблюдения Текст педагогической беседы
		Помощь в подготовке и выступление на родительском собрании	30	Методическая разработка родительского собрания, созданные раздаточные материалы Оценка выступления на родительском собрании (отзыв педагога)
		Наблюдение и анализ НОД, организуемой однокурсником	4	Карта наблюдения за проведением пробных занятий однокурсником, с рекомендациями (2 карты)
		Оформление информационного стенда для родителей	8	Информационный стенд для родителей
		3	Представление итогов практики Дифференцированный зачет - 7 семестр	Анализ собственной педагогической деятельности
Дискуссия по результатам представленной работы	4			Устный отчет о проделанной работе, с последующей дискуссией
Итого			108 а.ч.	

8 семестр				
Модуль 1. Ведение дневника и планирование работы. Работа ознакомительного характера				
1	Введение в практическую педагогическую деятельность	разработка целевого плана практики ведение дневника практики (офлайн и онлайн) выполнение задания по запросу учреждения	5	план студента дневник практики (офлайн и онлайн) описание и реализация задания от ДОУ
2	Документация воспитателя ДОУ	составление таблицы «документация воспитателя ДОУ»	10	таблица «документация воспитателя ДОУ»
Модуль 2. Педагогическая диагностика				
3	Особенности организации режимных моментов в ДОУ	разработка карты наблюдений за режимными моментами, организуемыми в ДОУ	30	карта наблюдений
4	Особенности проведения педагогической диагностики и составления ИОМ	проведение педагогической диагностики детей, интерпретация результатов и их визуализация с помощью использования инфографики разработка индивидуальных образовательных маршрутов для дошкольников	25	Инфографика диагностики детей интерпретация результатов ИОМ для дошкольников
Модуль 3. Разработка и проведение занятий, организация НОД. Саморефлексия				
5	Особенности организации занятий	разработка стимульного материала для занятий разработка тематического уголка проведение SWOT анализа разработка конспектов занятий и игр проведение занятий в рамках образовательных областей и игр	32	SWOT анализ конспекты занятий и игр
6	Профессионализация	написание эссе «Рефлексия практики» заполнение листа	5	эссе лист самоаттестации

		самоаттестации		
7	Дифференцированный зачет - 8 семестр	проведение мастер-класса на прогулке – организация одной из форм деятельности воспитателя (жеребьевка)	1	Заполненные аттестационные листы (руководитель практики, эксперты)
Итого			108 а.ч.	
9 семестр				
1	Подготовительный этап	Проведение организационного собрания: - ознакомление с приказом распределения по базам практики; - ознакомление с программой практики и планом-графиком ее прохождения; - заполнение листов ознакомления со сроками практики и содержанием практики.	4	Регистрация присутствующих
		Проведение инструктажа по охране труда и правилам техники безопасности.	4	Подписи ознакомительных документов
2	Работа на базе образовательной организации	Ведение дневника и планирование работы	30	План – график и дневник прохождения практики
		Еженедельное планирование и выполнение согласно плану образовательной работы с дошкольниками	60	План образовательной работы на каждую неделю. Самоанализ деятельности.
		Составление педагогической копилки приемов, техник для осуществления образовательного процесса и применение их на практике	10	Педагогическая копилка приемов, техник для осуществления образовательного процесса.
		Организация и проведение совместной образовательной деятельности с детьми	80	План-конспект организации совместной образовательной деятельности детей.

				Самоанализ деятельности.
		Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для ребенка	30	Индивидуальный образовательный маршрут для ребенка. Характеристика на ребенка.
		Разработка совместного проекта участниками образовательных отношений	40	Паспорт совместного проекта. Самоанализ процесса и результатов организации проектной деятельности.
		Осуществление взаимодействия с родителями	40	Методическая разработка мероприятия для родителей. Памятка (стенд) о педагогических условиях сохранения и укрепления здоровья детей.
		Участие и помощь в организации мероприятий в детском саду, посвященным праздникам и другим значимым событиям	40	Сценарий праздничного мероприятия. Самоанализ процесса подготовки и участия в мероприятии.
		Проведение диагностической работы в рамках исследовательской деятельности в соответствии с темой ВКР	40	Модель диагностической работы в рамках исследовательской деятельности (ВКР).
		Осуществление образовательной деятельности в рамках исследовательской работы в соответствии с темой ВКР	80	Программа образовательной деятельности в рамках исследовательской работы в соответствии с темой ВКР
3	Представление итогов практики	Анализ собственной педагогической	6	Печатный вариант отчета о

Дифференцированный зачет - 9 семестр	деятельности		проделанной работе
	Дискуссия по результатам представленной работы	4	Устный отчет о проделанной работе, с последующей дискуссией
Итого		468	

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в 7-8-9 семестре – защищают Отчет по учебной практике.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1 Литература:

1. Поданёва Т.В. Организация деятельности бакалавра на практике в условиях дошкольного образовательного учреждения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Поданёва Т.В. — Электрон. текстовые данные. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 380с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102844.html>. — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Серебрякова Т.А. «От малышей до подготовишек». Система работы по развитию социально-личностной сферы детей дошкольного возраста: пособие / Т.А. Серебрякова, В.С. Волгина, Н.В. Хворостинина. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 509 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Практическая педагогика). - ISBN 978-5-16-012412-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047181> (дата обращения: 07.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста: учебник / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, Е.О. Полосухина, Л.А. Каченовская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 237 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ca5ab3e550710.93813738. - ISBN 978-5-16-014068-1. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084375> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Цибульникова В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова; под редакцией Е.А. Леванова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0490-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:

[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75815.html> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.solnyshko.ee/> - Детский развлекательно-познавательный портал "Солнышко". Для детей - развлечения (игры, мультфильмы, сказки, раскраски) и полезные материалы ("почемучка", советы Поварешкина, рассказы о зверятах, уроки хороших манер). Для родителей и педагогов, ищущих информацию в интернете, - масса стишков и загадок, собранных по темам, пословицы, сценарии к детским праздникам.

2. <http://www.lukoshko.net/> - Лукошко сказок. Сайт предлагает сказки, стихи и рассказы для детей. Здесь можно найти русские народные сказки и сказки других народов, рассказы о животных, стихи и песни для детей.

3. <http://www.raskraska.ru/> - Раскраска. Интернет-студия Александра Бабушкина. Здесь можно найти для малыша любой рисунок для раскраски и распечатать его в черно-белом варианте, чтобы ребенок мог раскрасить выбранную картинку. Все раскраски предоставляются бесплатно.

4. <http://detstvo.ru/> - Детство. Сайт для детей, пап и мам. На сайте имеется электронная детская библиотека, кулинарная книга, песни и сказки. Кроме того, можно прослушать онлайн программы детского радио.

5. <http://www.danilova.ru/> - Раннее развитие детей. На сайте представлены публикации по раннему развитию детей, книги для родителей и детей. Методика и опыт обучения по кубикам Зайцева. Раннее обучение математике. Простая и удобная поисковая система.

6. <http://www.kindereducation.com/> - "Дошколёнок". Электронный журнал для детей и родителей, на страницах которого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста, собранные по тематическим разделам: развитие речи, веселый счет, изостудия, психология, игры и конкурсы, будь здоров. На сайте также можно подписаться на рассылку "100 развивающих и обучающих игр для детей".

7. <http://talant.spb.ru/> - Созидание талантов. Сайт Общества раннего детского обучения, создаваемый психологами, журналистами и педагогами и содержащий различные материалы для родителей, интересующихся вопросами раннего обучения и развития детей.

8. <http://www.babylib.by.ru/> - Библиотека маленького гения. Сайт предлагает статьи, тексты книг и различную информацию о Раннем развитии детей. Имеются тематические подборки о методиках Н.А. Зайцева, Б.П. Никитина, М. Монтессори, Г. Домана, Р. Штайнера, В.П. Тюленева.

9. <http://doshkolnik.ru/> - Дошкольник. Этот сайт - для семьи, для отцов, матерей и детей. Сайт о том, как воспитывать ребенка, как научиться находить с ним общий язык. Много интересной информации для детей: сказки, стихи, умные задачки, познавательные статьи. На сайте представлена также большая коллекция сценариев - школьных и к различным праздникам.

10. <http://tanja-k.chat.ru/> - Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений. На сайте представлены: картотека подвижных игр; материалы по физкультурно-оздоровительной работе в дошкольных учреждениях; литературный материал (считалки, загадки, стихи, песни, пословицы и поговорки, кроссворды).

11. <http://www.detskiysad.ru/> - Детский сад.ру. Информационно-обозревателный ресурс, на страницах которого можно найти сведения о физическом развитии детей, об основах детской гигиены, о значении детских игр в воспитательном процессе, о трудовом воспитании ребенка, об организации праздничных утренников в детском саду, о некоторых детских заболеваниях и многом другом. Материалы сайта могут быть полезными не только для молодых родителей, но и для студентов, воспитателей и методистов детских садов.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института психологии и педагогики
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИКИ
Семеновских Т.В., Федина Л.В.

Производственная практика
Научно-исследовательская работа
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки «Дошкольное образование»
заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-2

ОПК-6

ОПК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате образовательной деятельности у студента будут формироваться следующие компетенции:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Студент

Знания:

основных понятий психолого-педагогической методологии и основных принципов и закономерностей психолого-педагогических исследований

способов разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ с учетом самостоятельно полученных в ходе констатирующего эксперимента психолого-педагогических данных

теории и методов индивидуализации обучения, развития и воспитания

методов математической статистики;

способов интерпретации полученных данных;

вариантов инфографики данных.

Умения:

разрабатывать, модифицировать, адаптировать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

разрабатывать, модифицировать, адаптировать, апробировать методики обучения, воспитания, развития личности детей; разрабатывать модель формирующего эксперимента.

подбирать методы математической статистики в контексте гипотезы исследования;

Навыки:

качественно и количественно интерпретировать результаты констатирующего и контрольного экспериментов;

разрабатывать индивидуальные маршруты с учетом самостоятельно полученных эмпирических данных об уровне развития детей;

обсуждать результаты исследования, приводить аргументы.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 8,9. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет в 8 семестре 4 зачетные единицы, в 9 семестре 3 зачетные единицы, продолжительность в 8 семестре 14 академических часов, в 9 семестре 14 академических часов.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах) 5 семестр	Трудоемкость (в академических часах) 6 семестр	Формы текущего контроля
1	Модуль 1. Применение математических методов в исследовании	<ul style="list-style-type: none">- написание эссе- выбор инфографики для описания результатов эксперимента- оформление инфографики результатов констатирующего эксперимента- описание и интерпретация результатов- описание индикаторов- описание значимости или незначимости показателей- описание и интерпретация корреляций- проведение рефлексии	140	0	портфолио модель проект программы
2	Дифференцированный зачет – 8 семестр	Защита портфолио и презентации (задания, выполненные в течение семестра)	4	0	презентация и защита работы экспертная оценка
3	Модуль 2. Презентация результатов исследования	<ul style="list-style-type: none">- написание эссе- визуализация результатов исследования- отработка техники графического уплотнения учебной информации- отработка навыков	0	104	портфолио инфографика визуальные схемы защита программы и освещение результатов ее внедрения: презентация

		сворачивания-разворачивания информации - инфографика - интерпретация результатов - разработка шаблона интерактивной презентации в контексте темы исследования - проведение рефлексии			(powerpoint, prezi, canva...) оформление заключения
4	Дифференцированный зачет – 9 семестр	Защита портфолио и презентации (задания, выполненные в течение семестра)	0	4	презентация и защита работы экспертная оценка
Итого			144	108	
			252		

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в 8-9 семестре – защищают Отчет по учебной практике.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Новиков А.М. Методология научного исследования: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Москва: Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования): учебное пособие / Т. В. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-209-03657-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11580.html> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Теоретические и прикладные аспекты научных исследований: научно-аналитический сборник по материалам конференции под редакцией академика РАН: д.э.н., профессора В.А. Тупчиенко. Дата проведения: 30 января 2016 г. / А.С Жиркова, В.А. Тупчиенко, И.А. Колтакова [и др.]. — Москва: Научный консультант, ЛПЭИ им. Кейнса, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-9907976-5-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75363.html> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Сайты:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — URL: <http://window.edu.ru/library>
- «Служба тематических толковых словарей» — URL: <http://www.glossary.ru>
- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» — URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» — URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyy-zhurnal-aktualnye-voprosy>
- Образовательный видео портал Univertv — URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
- Российский образовательный портал — URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) — URL: <http://www.rsl.ru>

- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
- Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» – URL: <http://www.science-education.ru>.
- Всероссийский интернет-педсовет – URL: <https://pedsovet.org/beta>
- Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами – URL: <https://www.youtube.com/channel/>
- Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection – <https://apps.webofknowledge.com/>

Российские базы данных

- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>