

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.05.2024 15:13:35

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

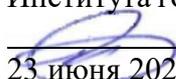
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

23 июня 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для обучающихся по направлению

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: публичное управление

Форма обучения: очная

Заболотная Г.М., Осинцева В.М. Государственная итоговая аттестация. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: публичное управление. Форма обучения: очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Государственная итоговая аттестация [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Заболотная Г. М., Осинцева В. М., 2021.

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения итоговой государственной аттестации является установление уровня освоения ОП (образовательной программы) бакалавриата с учетом сформированных компетенций в результате освоения выпускниками программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) в соответствии с типами профессиональных задач, на которые ориентирована данная программа.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи в своей профессиональной деятельности;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация осуществляется в форме подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится бакалавр.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной

	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции (ПК)	
<i>Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий (основной); политико-административный; информационно-методический; организационно-регулирующий; исполнительно-распорядительный; контрольно-надзорный.</i>	
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
ПК-2	Умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических организациях.
ПК-3	Способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.
ПК-4	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций.

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

5.1. Требование к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Порядок защиты ВКР определяется локальными актами Тюменского госуниверситета, в частности Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/a6e/prikaz-7_1.pdf)

Защите ВКР предшествует процедура предзащиты – предварительного рассмотрения работы обучающегося на заседании кафедры. Целью предзащиты является выявление степени готовности ВКР к защите, определение проблемных зон и направлений последующей работы по устранению недостатков.

Полностью оформленный текст ВКР сдается научному руководителю, который проверяет соответствие содержания работы утвержденной теме, корректность представленных данных и выводов, правильность оформления, состоятельность выполненной работы для допуска ее к защите. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат». Если научному руководителю не представлен текст ВКР, студент к предзащите не допускается.

Предварительная защита ВКР проводится с участием научных руководителей и преподавателей кафедры. Решение о допуске к защите оформляется протоколом кафедры.

В устном сообщении студент излагает цель, задачи исследования; краткое содержание разделов и выводы; характеризует степень готовности дипломной работы. Научный руководитель высказывает свое мнение о степени готовности ВКР.

Решение о допуске к защите оформляется протоколом кафедры.

При неудовлетворительном результате предварительной защиты ВКР решением кафедры может быть назначено повторное обсуждение.

Защита выпускной квалификационной работы:

Законченная и оформленная в соответствии с требованиями ВКР подписывается обучающимся, руководителем и вместе с письменным отзывом руководителя и отчетом о проверке на объем заимствования представляется заведующему кафедрой, который на основании решения кафедры делает соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы проходит по следующей процедуре:

- Защитное слово студента не более 15 минут (при этом вся процедура защиты не должна превышать 30 минут). Защитное слово может сопровождаться презентацией в Power Point. Студентом могут быть подготовлены иллюстрационные материалы в виде раздаточного материала, в которых содержатся наиболее важные данные, отражающие основные выводы и результаты исследования. Раздаточные материалы должны быть предоставлены всем членам аттестационной комиссии (по экземпляру каждому). Рекомендуемый объем раздаточного материала 6-8 страниц. Раздаточный материал (как и презентацию), следует выверить с научным руководителем.

В докладе следует отразить предмет исследования, методы, использованные автором ВКР, теоретические и эмпирические результаты, достигнутые в ходе изучения заявленной темы, личный вклад автора в изучаемую проблему, рекомендации, отражающие практическую значимость выполненного исследования.

- Вопросы членов ГЭК и присутствующих.

- Ответы студента на заданные вопросы. Студент имеет право ответить на затрудняющие его вопросы в заключительном выступлении.

- Выступление научного руководителя с отзывом (по желанию) или оглашение отзыва.

- Заключительное слово студента с ответами на замечания научного руководителя.

Защита ВКР проводится в лекционной аудитории с компьютером и проектором и экраном, позволяющим представить основные результаты работы в форме презентации.

6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Текст выпускной квалификационной работы

Работа должна иметь научно-исследовательский характер, иметь практическую направленность, отражая актуальные задачи государственного и муниципального управления. Ее содержание должно быть логически выстроенным, отражать способность студента систематизировать и собранный теоретический и эмпирический материал, опираться на актуальные нормативные правовые акты и результаты управленческой практики. Работа должна носить самостоятельный характер и включать обоснованные выводы и рекомендации. Оформление выпускной квалификационной работы, представленной на защиту должно соответствовать установленным требованиям. Правила оформления и структура ВКР закреплены в Приказе ректора от 20.01.2020 № 12-1 "Об утверждении Общих требований к выпускным квалификационным работам бакалавра, специалиста, магистра в Тюменском государственном университете".

Текст ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат».

Доклад по содержанию выпускной квалификационной работы. Оценивается знание предмета исследования, владение навыками грамотного представления итогов исследования, вклад автора в изучаемую проблему, рекомендации, отражающие практическую значимость выполненного исследования, информативность доклада и презентации (защитное слово может сопровождаться презентацией в Power Point).

Оценка государственной экзаменационной комиссии результатов публичной защиты. Учитываются:

- отзыв научного руководителя;
- оценка членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад и презентацию и ответы на вопросы. Учитывается:
 - актуальность и практическая направленность работы;
 - структура работы;
 - использование эмпирического материала;
 - качество оформления;
 - полученные результаты, выводы, рекомендации;
 - наличие публикаций по теме исследования;
 - информативность доклада и презентации;
 - умение выступать, корректность;
 - содержание и качество ответов на вопросы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

«Отлично» - работа носит самостоятельный исследовательский или прикладной характер (реальность проекта). Работы имеет практическую значимость. Предложения (рекомендации) отличаются новизной, отражающей собственный вклад автора в проблематику исследования. Оригинальность и нестандартность решений. Правовое и экономическое обоснование предлагаемых решений и рекомендаций. Структура выдержана в соответствии с содержанием. Полностью раскрыта обозначенная проблема. Работа написана грамотным профессиональным языком. Выводы четко сформулированы, соответствуют содержанию работы. Уместность, разноплановость и разнообразие иллюстраций, графических материалов. Обширный список первоисточников и ссылок на них. Защитная речь ясная и убедительная, личная точка зрения автора четко сформулирована и обоснована.

«Хорошо» - работа носит самостоятельный исследовательский или прикладной характер (реальность проекта). Работы имеет практическую значимость. Предложения (рекомендации)

отличаются новизной, отражающей собственный вклад автора в проблематику исследования. Присутствуют элементы правового и экономического обоснования выносимых на защиту предложений и рекомендаций. Структура работы не совсем выдержана, однако содержание раскрывает обозначенную проблему. Написано грамотно, профессионально. Выводы сделаны верные, но некоторые из них не соответствуют выбранной проблеме. Уместность, разноплановость и разнообразие иллюстраций, графических материалов. Большой список первоисточников и ссылок на них.

«Удовлетворительно» - работа, носит описательный характер, структура работы не полностью отражает и раскрывает проблему. Недостаточное правовое обеспечение проекта. Работа написана с ошибками. Количество источников в библиографическом списке не соответствует требованиям. Выводы расплывчаты. Наличие доли плагиата близкой к максимальной допустимой. Недостаточное иллюстрирование, отсутствие графических материалов (при их необходимости). Преобладание в библиографическом списке источников из сети Интернет.

«Неудовлетворительно» - работа составлена на основе учебников, носит описательный характер. Недостаточен объем. Количество источников в библиографическом списке не соответствует требованиям. Содержание имеет нарушения установленных рекомендаций. Выводы не соответствуют содержанию или отсутствуют. Отсутствие ответов на вопросы на защите. Значительная доля плагиата. Отсутствие иллюстрирования, графических материалов (при их необходимости). Наличие в библиографическом списке только Интернет-ссылок.

Студент, не защитивший выпускную квалификационную работу, допускается к повторной защите работы не ранее, чем через год после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

6.3. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

6.3.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Социальная защита лиц с ограниченными возможностями здоровья (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
2. Социальная защита граждан пожилого возраста (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
3. Реализация государственной политики в сфере межнациональных отношений (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
4. Этика государственного управления в условиях цифровизации общества
5. Управление региональной сферой здравоохранения (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
6. Политика органов местного самоуправления в сфере благоустройства территории муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)
7. Сравнительный анализ региональных практик государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации
8. Генезис новой модели стратегического управления в публичной сфере в Российской Федерации
9. Реализация социальных инициатив как направление государственной молодежной политики (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
10. Сравнительный анализ контрактных систем в сфере государственных закупок в России и США
11. Имидж региона как фактор повышения туристической привлекательности Тюменской области
12. Региональная политика России в отношении предпринимательства
13. Механизмы повышения качества жизни населения в субъектах Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
14. Особенности стратегического управления в Арктической зоне Российской Федерации

15. Глобальные цели устойчивого развития как основа стратегического управления в субъектах Российской Федерации
16. Система стратегического планирования социально-экономическим развитием региона
17. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
18. Система государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и странах БРИКС
19. Государственное регулирование занятости населения (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
20. Деятельность региональных органов государственной власти по сохранению и популяризации объектов историко-культурного наследия (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
21. Основные направления политики Российской Федерации в сфере глобальных экологических вызовов
22. Оценка эффективности деятельности органов государственного управления в России и странах БРИКС
23. Оценка деятельности муниципальных учреждений культуры в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре (или в другом субъекте Российской Федерации)
24. Механизм проектно-функциональной модели формирования государственных программ (на примере ...)
25. Реализация целей устойчивого развития ООН в государственной политике по отношению к коренным малочисленным народам Севера
26. Государственная политика в сфере развития малого и среднего предпринимательства в России
27. Опорные зоны развития в Арктике как драйверы социально-экономического развития России
28. Механизмы развития социально-экономического потенциала субъектов Российской Федерации
29. Механизмы повышения качества жизни населения в субъектах Российской Федерации (на примере Тюменской области)
30. Государственный протекционизм в социально-экономическом развитии Арктики.
31. Миграционная политика в отношении иностранной рабочей силы как фактор стабильности региона (на примере Тюменской области или другого субъекта РФ)
32. Управление в сфере социальной защиты населения региона (на примере Тюменской области или другого субъекта РФ)
33. Региональная политика в сфере обеспечения жильем отдельных категорий граждан (на примере Тюменской области или другого субъекта РФ)
34. Государственная поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций региона (на примере Тюменской области или другого субъекта РФ)
35. Реализация государственной экологической политики в Российской Федерации. Сравнительный анализ региональных практик.
36. Реализация проектов государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Сравнительный анализ региональных практик.
37. Взаимодействие государства и бизнеса в сфере здравоохранения [или любой другой сфере, например: инвестиционной сфере, строительстве и т.п.] (на примере конкретного субъекта РФ)
38. Современные инновационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг. Сравнительный анализ регионального опыта.
39. Взаимодействие органов государственной власти и СМИ как фактор развития гражданского общества в России (на примере конкретного региона РФ)

40. Деятельность государственных органов по поддержке и сохранению коренных малочисленных народов Севера (на примере ...)
41. Территориальное общественное самоуправление: оценка деятельности (на примере муниципальных образований Тюменской области).
42. Государственная политика развития библиотек в субъектах Российской Федерации (на примере Тюменской области, ХМАО, ЯНАО).
43. Государственная политика развития музеев в субъектах Российской Федерации (на примере Тюменской области, ХМАО, ЯНАО).
44. Оценка деятельности муниципальных учреждений культуры (на примере муниципальных образований Тюменской области, ХМАО, ЯНАО).
45. Государственная поддержка развития народных промыслов в субъектах Российской Федерации (на примере Тюменской области, ХМАО, ЯНАО).
46. Деятельность региональных органов государственной власти по сохранению и популяризации объектов историко-культурного наследия (на примере Тюменской области, ХМАО, ЯНАО).
47. Государственные услуги в сфере культуры: разработка и внедрение на федеральном и региональном уровнях управления.
48. Оценка качества оказания услуг учреждениями культуры в субъектах Российской Федерации (на примере Тюменской области, ХМАО, ЯНАО).

7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа

Основная литература:

Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 25.05. 2020).

Дополнительная литература:

1. Авдоница, Л. Н. Письменные работы научного стиля: учеб. пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 72 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-494-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038577> (дата обращения: 25.05. 2020).

2. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов: Учеб. пос. / Под ред. Е.Г. Коваленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 409 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428660> (дата обращения: 25.05. 2020)..

3. Графф, Д. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. - Москва: Альпина Пабли., 2016. - 258 с.: ISBN 978-5-9614-4648-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/913593> . (дата обращения: 25.05. 2020).

7.3. Интернет-ресурсы

1. «Центр правовой поддержки местного самоуправления» автономная некоммерческая организация - <http://www.lslg.ru/>
2. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов - <http://www.asdg.ru/>
3. Вопросы местного самоуправления - <http://www.vmsu.ru/>
4. Комиссия Государственной Думы Федерального собрания РФ по мандатным вопросам и вопросам депутатской этики - <http://www.duma.gov.ru>
5. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы - <http://www.duma.gov.ru/localcom/>
6. Местное самоуправление - <http://vff-s.narod.ru/msu/msu.html>
7. Муниципальное экономическое развитие МЭР - <http://www.rustowns.com/>

8. Официальный сайт Тюменской областной Думы - <http://www.duma72.ru>
9. Сектор этики Института философии РАН и Центр прикладной и профессиональной этики - <http://iph.ras.ru/ethics.htm>
10. Союз Российских городов - <http://www.urc.ru/>
11. Фонд «Институт экономики города» - <http://www.urbanecomomics.ru/>
12. Форум местного экономического развития - <http://led.org.ua/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации Защита выпускной квалификационной работы

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы, должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютером с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.