

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2025 10:27:47
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Иностранный язык в профессиональной сфере</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>история; иностранный язык</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Трифонова Ирина Сергеевна, доцент</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	УВ 2-3 Политические системы мира.	Подготовка к практическим занятиям (работа со словарями).	Опорный глоссарий.	1	1
2	УВ 4-5 Роль монархии в Великобритании.	Подготовка к практическим занятиям (подготовка к дискуссии).	Конспект для участия в дискуссии.	1	2
3	УВ 6-7 Традиции монархии. Интересные факты королевской семье.	Подготовка к практическим занятиям	Сводная обобщающая таблица.	2	3
4	УВ 8-9 Парламент Великобритании и Конгресс США.	Подготовка к практическим занятиям (работа со словарями).	Опорный глоссарий.	1	2
5	УВ 10-11 Идеальное мироустройство.	Подготовка к практическим занятиям (опорный конспект для круглого стола)	Конспект для участия в круглом столе.	1	2
6	УВ 12-13 Великие президенты США и их достижения	Подготовка к практическим занятиям.	Презентация.	2	2
7	УВ 14-15 Символы глобализации.	Подготовка к практическим занятиям (работа со словарями).	Опорный глоссарий.	1	2
8	УВ 16-18 Роль и значение глобализации	Подготовка к практическим занятиям.	Презентация.	2	2
9	УВ 19-20 Последствия глобализации. Плюсы и минусы глобализации.	Подготовка к практическим занятиям (подготовка к написанию эссе).	Эссе.	2	2
10	УВ 21-22	Работа с текстом.	Сводная	2	2

	Актуальные проблемы современности.	Составление опорного глоссария.	обобщающая таблица.		
11	УВ 23-24 Если бы я правил миром....	Подготовка к практическим занятиям.	Ролевая игра.	1	2
12	УВ 25-26 Что делает учителя выдающимся?	Подготовка к практическим занятиям (подготовка к дискуссии).	Конспект для участия в дискуссии.	1	2
13	УВ 27-28 Как сформировать у школьника желание учиться?	Подготовка к практическим занятиям.	Презентация.	2	2
14	УВ 29-30 Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить.	Подготовка к практическим занятиям (подготовка к дебатам).	Конспект для участия в дебатах.	1	2
15	УВ 31-32 Портрет современного учителя.	Подготовка к практическим занятиям.	Презентация.	2	3
16	Подготовка к занятиям	Повторение пройденного материала и изучение дополнительной литературы.	Участие в обсуждениях	0	11
17	Подготовка к экзамену	Повторение изученного материала и выполнение контрольных заданий.	Успешное выполнение контрольных заданий	0	11

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Составление глоссария

Студенты готовят глоссарий по дисциплине (возможен электронный вариант) и в процессе изучения дисциплины пополняют его.

Критерии оценки:

- Содержание и перевод новых слов и выражений представлено полно и корректно (на английском языке).
- Наличие всех изученных слов и выражений.

Максимальная оценка за самостоятельную подготовку – 1 балл.

Дискуссия, дебаты и круглый стол – совместная работа преподавателя с группой. Студенты включаются в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы, аргументируя свою точку

зрения на английском языке с использованием форм речевого этикета. Темы для обсуждения отражают изучаемую в настоящее время центральную тему.

Критерии оценки:

- умение аргументировать свою точку зрения;
- содержательный компонент (полнота ответа, нестандартность подхода, толерантность к другим точкам зрения);
- презентация ответа (лексическая и грамматическая сторона речи, соблюдение норм речевого этикета в общении с аудиторией).

Максимальная оценка за самостоятельную подготовку – 1 балл.

Ролевая игра - совместная деятельность студентов под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Студенты получают установки на определенные роли в рамках заданной ситуации.

Критерии оценки:

- умение аргументировать свою точку зрения;
- умение анализировать и решать поставленную задачу;
- содержательный компонент (полнота ответа, нестандартность подхода, толерантность к другим точкам зрения);
- презентация ответа (лексическая и грамматическая сторона речи, соблюдение норм речевого этикета в общении с аудиторией);
- умение вести диалоги различного характера в типичных ситуациях бытового, учебного и межкультурного общения; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая; воспринимать речь на слух и понимать ее в процессе общения на уроке; вербально и невербально реагировать на услышанное.

Максимальная оценка за самостоятельную подготовку – 1 балл.

Презентация – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление с представлением результатов по определенной теме (как правило, сопровождается презентацией или другими наглядными материалами). Студентам предлагается провести небольшое исследование, опрос или самостоятельное изучение материалов в рамках изучаемых тем.

Критерии оценки:

- умение свободно, логично и связно выстраивать свою речь на английском языке с опорой на зафиксированный текст (полнота ответа, лексическая и грамматическая сторона речи);
- грамотное оформление и представление результатов проведенного исследования или опроса;
- умение управлять своим временем во время доклада;
- умение аргументировано отвечать на вопросы аудитории, опираясь на нормы речевого этикета.

Максимальная оценка за самостоятельную подготовку – 2 балла.

Эссе – это письменное задание по предлагаемой теме объемом 180-250 слов.

Эссе-рассуждение структурно состоит из введения (тема рассуждения), основной части (свое мнение, аргументы), заключения (выражение своего отношения к теме и выводы).

Критерии оценки:

- соблюдение объема текста;
- правильность оформления эссе;
- разбивка на абзацы, деление на смысловые части;
- аргументирование каждой мысли;
- лексическая и грамматическая сторона речи на английском языке;

- отсутствие абзацев с одним предложением — каждая смысловая часть обоснована;
- соблюдение стиля: разговорного для письма и формального для эссе;
- логичность и последовательность изложения.

Максимальная оценка за самостоятельную подготовку – 2 балла.

Опорный конспект

Краткая информационная структура, обобщающая и отражающая суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы.

Критерии оценки:

- полнота (отражено все содержание вопроса).
- структурность (материал располагается малыми логическими блоками).
- акцентирование (главная идея выделена другим цветом, шрифтом).
- унификация (используются одинаковые аббревиатуры и условные знаки).
- взаимосвязь (взаимосвязь структурно-содержательных элементов).

Максимальная оценка за самостоятельную подготовку – 1 балл.

Сводная обобщающая таблица

Систематизация объёмной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Оценивается полнота излагаемого материала, системность, структурированность, оформление.

Максимальная оценка за самостоятельную подготовку – 2 балла.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Собеседование на экзамене

Форма промежуточной аттестации в десятом семестре – экзамен. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится устной и письменной формами на английском языке. Билет состоит из двух устных вопросов и трех письменных заданий. Устные задания включают в себя сообщение на одну из предложенных тем, письменные задания представляют собой лексико-грамматический тест. При проведении промежуточной аттестации учитывается средний балл, полученный студентом по результатам работы при освоении дисциплины. Экзамен проводится для обучающихся, общий набранный балл которых составил менее 3:0 баллов.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания составил не менее пяти минут говорения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения, аргументация, фразы речевого этикета. Обучающийся в полной мере понял и ответил на поставленные экзаменатором вопросы после монологической речи. Письменные задания выполнены правильно. Допускается одна-две незначительных ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены

правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты. Обучающийся имел трудности с аргументацией своих суждений, а также с пониманием или ответами на поставленные экзаменатором вопросы после монологической речи. Письменные задания выполнены правильно. Допускается одна-две существенных ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Ученик допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным. Обучающийся не понял или не смог ответить на большую часть поставленных экзаменаторов вопросов после монологической речи. Письменные задания выполнены по большей части правильно. Допускается до 40% различного рода ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме с существенными ошибками в устных и письменных заданиях. В устном ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа. Письменные задания выполнены не в полной мере или неверно. Допущено большое количество существенных ошибок (более 40%).

Оценочные средства

Примерные темы для устного выступления на экзамене (10 семестр):

1. Политические системы мира. Политическая система Великобритании.
2. Политические системы мира. Политическая система США.
3. Роль монархии в Великобритании. Традиции монархии.
4. Королевская семья - символ нации. Интересные факты о королевской семье.
5. Самый талантливый Премьер министр Великобритании.
6. Парламент Великобритании и Конгресс США.
7. Великие президенты США и их достижения.
8. История и причины глобализации. Символы глобализации.
9. Роль и значение глобализации.
10. Последствия глобализации. Плюсы и минусы глобализации.
11. Актуальные проблемы современности. Национализм, терроризм и т.д.
12. Национализм-главный вызов современности.
13. Терроризм: причины и последствия.
14. Что влияет на продолжительность жизни людей?
15. Я выбрал эту профессию, потому что...
16. Что делает учителя выдающимся?
17. Каждому ребенку нужен наставник: о роли учителя в современном образовательном процессе.
18. Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить.
19. Как сформировать у школьника желание учиться? Если ученик прогуливает занятия, кто виноват?
20. Великие учителя планеты - их роль.

Примеры заданий для лексико-грамматического теста:

Задание 1. Поставьте глаголы в правильную форму (Read the texts and open the brackets using the right form of the verb).

Madame Tussaud's

Marie Tussaud 1. (be) in Strasbourg in 1761. Her father 2. (die) two months before her day of birth, and her family 3. (move) to Switzerland. While they 4. (live) there, her mother 5. (work) for a German doctor.

The doctor was a kind man who 6. (enjoy) making wax models of parts of the human body. Before the doctor 7. (move) to Paris, he 8. (get) a reputation for making good likeness of people's heads as well. There he wanted to earn money by 9. (make) models of the rich and famous. Soon Marie and her mother joined him in Paris. While Marie 10. (grow), she 11. (teach) how to work in wax by the doctor. Her portraits 12. (become) so popular that by the time she was twenty she 13. (live) in the Palace of Versailles.

The French Revolution 14. (start) in 1789, and this was the beginning of hard times for Marie. However, she 15. (meet) and 16. (marry) Francois Tussaud, who was an engineer. She 17. (receive) permission from Napoleon to go to London before she 18. (take) her waxwork collection to England. While she 19. (go) round Britain and Ireland with her four-year-old son, and her shows were a great success. She 20. (open) her exhibition in London in 1835, and it 21. (be) in the same place ever since. Madame Tussaud's is now London's most popular tourist attraction.

Задание 2. Прочтите текст ниже. Используйте слово, данное ЗАГЛАВНЫМИ буквами в конце каждой строки, чтобы сформировать слово, которое подходит по смыслу (For questions 1–15 read the text below. Use the word given in CAPITALS at the end of each line to form a word that fits in the space in the same line).

THE PRIDE OF FASHION

Gianni Versace was one of the (1)..... fashion designers of the world. He	GOOD
was born in Italy in 1946. His mother was sure in the (2)..... of his	STRONG
character. He knew what he wanted. He made a (3)..... to be a fashion	DECIDE
designer. Being hardworking and	SURPRISE
(4)..... creative he presented his	ONE
(5)..... collection for women in 1978. Then his collections won the world	POPULAR
(6)..... He was really	
(7)..... about fashion shows. His leather collection in 1980 made him an	ENTHUSIASM
(8)..... designer and such celebrities like Madonna, Tina Turner worked	SURPASS
as models. He expressed great (9)..... to his mother for giving him a	GRATFUL
helping hand. His motto was: "You never get a second chance to make the	
first (10).....". People admire his	IMPRESS
(11)..... In 1984 he brought out own fragrance for men 'Versace	IMAGINE
'l'Homme'. On July 16 th 1997, while he was walking home in Miami, he was	DEATH
shot (12)..... by an	
(13)..... killer. During his life, his fashion empire has become (14).....	KNOW
successful that it was worth over \$800 million. He (15)..... in proving his	CREDIBLE
abilities and talent.	SUCCESS

Задание 3. Для вопросов 1-15 прочтите текст ниже и внимательно посмотрите на каждую строку. Некоторые строки верны, а в некоторых есть слово, которого там быть не должно. Если строка правильная, поставьте галочку. Если в строке есть слово, которого не должно быть, напишите это слово (For questions 1-15, read the text below and look carefully at each line. Some of the lines are correct and some have a word which should not be there. If a line is correct, put a tick. If a line has a word which should not be there, write the word).

Strasbourg

 V 0 Strasbourg has always been an important European city.
 a 0 Thanks to a favourable geographical position – at a the
 1 crossroads of waterways and overland routs – the area
 2 on which the Strasbourg now stands has been inhabited

_____ 3 for since the Bronze Age. In the Middle Ages, it was an
_____ 4 important economic centre and it has gradually grew so
_____ 5 strong that by the fifteenth century it had become a free
_____ 6 republic. It grew more richer and richer in the sixteenth
_____ 7 century and welcomed free thinkers and refugees from
_____ 8 Switzerland, Italy and France. These newcomers have
_____ 9 greatly enriched the city's cultural life. In 1697, Strasbourg
_____ 10 has became part of France. Germany conquered it in 1870
_____ 11 and it was only returned to France after the end of the First
_____ 12 World War. It was again occupied by Germany in the Second
_____ 13 World War and suffered some great destructions. In 1949, the
_____ 14 city was been chosen to be the headquarters of the Council
_____ 15 of Europe, and since 1979 it has been come the seat of the
European Parliament to which, at present, fifteen countries
send representatives.