

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.12.2025 10:10:10
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН Часть 2

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль): Землепользование: организация, оценка и управление
форма обучения: заочная
год набора 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Современные проблемы науки в землеустройстве и кадастре
2. Стратегический менеджмент
3. Территориальное планирование и прогнозирование
4. Техничко-экономическое обоснование проектов
5. Технические регламенты землеустроительного проектирования
6. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
7. Управление проектами
8. Управление системой землепользования в административно-территориальном образовании
9. Управление устойчивым развитием сельских территорий
10. Цифровые технологии в землеустройстве и кадастровой деятельности
11. Эколого-экономические риски проектирования
12. Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра землеустройства и кадастров

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



Е.П. Евтушкова

«31» мая 2024 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРЕ

для направления подготовки **21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

Магистерская программа Землепользование: организация, оценка и управление

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения - заочная

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «11» августа 2020 г., приказ № 945.

2) Учебный план основной образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры профиль Земельный кадастр одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров АТИ ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой Землеустройства и кадастров,
к. с.-х. н., доцент



Е.П. Евтушкова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 8.

Председатель методической комиссии института _____



Т.В. Симакова

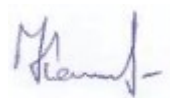
Разработчики:

Симакова Т.В., к. с.-х. н., доцент кафедры землеустройства и кадастров

Юрина Т.А., к. б.-х. н., доцент кафедры землеустройства и кадастров

Толстов В.Б., генеральный директор НПФ «Сфера-Т»

Директор института: _____



М.А. Коноплин

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	ОПК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 _{ОПК-4} Осуществляет профессиональные задачи в кадастровой и землеустроительной деятельности с использованием современных технологий	знать: тенденции развития, достижения современного землеустройства, геоинформационных, кадастровых систем и технологий, область их применения в научно-исследовательской деятельности; уметь: использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров; владеть: навыками работы с методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства и кадастра; методикой автоматизации работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Современные проблемы науки в землеустройстве и кадастре» относится к блоку 1 обязательной части образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях в области: *информационное обеспечение в землеустройстве, автоматизированные системы проектирования в землеустройстве.*

Современные проблемы науки в землеустройстве и кадастре является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *территориальное планирование и прогнозирование, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости.*

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре заочной форме обучения.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	14
В том числе:	-
Лекции	4
Семинарского типа	10
Самостоятельная работа (всего)	94
В том числе:	-
Проработка материалов лекций, подготовка к занятиям	71
Самостоятельное изучение тем	
Курсовой проект (работа)	-
Контрольная работа	23
Расчетно-графическая работа	-
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость, час.:	108
зач. ед.:	3

4 Содержание дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие и нормативное правовое регулирование землеустройства и кадастров на современном этапе	Система нормативных правовых документов, регламентирующих проведение землеустройства и кадастров. Основные понятия землеустройства на современном этапе. Развитие и совершенствование кадастровой деятельности в современных условиях.
2.	Состояние земельно-имущественного комплекса страны и задачи землеустройства на современном этапе	Современное состояние использования земель и их охраны, анализ и тенденции развития земельно-имущественного комплекса страны. Определение задач и основных направлений развития землеустройства на современном этапе.
3.	Система землеустройства на современном этапе	Содержание системы землеустройства на современном этапе: состав мероприятий, работ, документов. Межхозяйственное, внутрихозяйственное и участковое землеустройство: задачи, особенности проведения, проблемы реализации.
4.	Основные проблемы землеустройства и кадастров на современном этапе	Содержание основных проблем в сфере земельно-имущественных отношений и землеустроительное обеспечение их выполнения. Основные тенденции развития землеустройства и кадастров с учетом задач развития земельно-имущественного комплекса страны.

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	Понятие и нормативное правовое регулирование землеустройства и кадастров на современном этапе	1	2	22	25
2	Состояние земельно-имущественного комплекса страны и задачи землеустройства на современном этапе	-	2	22	24
3	Система землеустройства на современном этапе	1	2	26	29
4	Основные проблемы землеустройства и кадастров на современном этапе	2	4	24	30
Итого:		4	10	94	108

4.3. Занятия семинарского типа

№: Задача семинарского типа			
№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			заочное
Раздел № 1, 2			
1	1	Понятие и нормативное правовое регулирование землеустройства и кадастров на современном этапе	2
2	2	Состояние земельно-имущественного комплекса страны и задачи землеустройства на современном этапе	2
Раздел 3, 4			
3	3	Система землеустройства на современном этапе	2
4	4	Основные проблемы землеустройства и кадастров на современном этапе	4
Итого:			10

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	71	тестирование
Самостоятельное изучение тем		
Контрольные работы	23	собеседование
Расчетно-графическая работа	-	собеседование
всего часов:	94	

5.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>

3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение: для заочной формы обучения

1. Землеустроительные задачи приходится решать при перераспределении земель по формам собственности.

2. Организация территории определяет организацию производства сельскохозяйственных предприятий и должна увязываться с системами ведения хозяйства и системами земледелия.

3. Основания проведения землеустройства. Государственный характер землеустройства.

4. Система землеустройства, составные части, существующие действия.

5. Организация осуществления землеустройства.

6. Землеустроительные работы по образованию землепользования (землевладения).

7. Порядок разработки и содержание схемы землеустройства муниципального района.

8. Соответствие содержания и методов землеустройства уровню научно-технического прогресса.

9. Землеустройство как составная часть общественного способа производства.

10. Землеустройство, государственное регулирование земельных отношений и управление земельными ресурсами.

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

К выполнению работы следует приступить после завершения изучения литературы. В ответах не следует уклоняться от существа вопроса или перегружать ответ рассуждениями, не имеющими прямого отношения к вопросу. Объем контрольной работы может быть в пределах 12-15 листов формат А-4. В конце работы привести список использованной литературы и других источников. Работу подписать и датировать.

5.4. Темы рефератов: – не предусмотрено.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-4	ИД-2ОПК4 Осуществляет профессиональные задачи в кадастровой и землеустроительной деятельности с использованием современных технологий	знать: тенденции развития, достижения современного землеустройства, геоинформационных, кадастровых систем и технологий, область их применения в научно-исследовательской деятельности; уметь: использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров; владеть: навыками работы с методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства и кадастра; методикой автоматизации работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Тест Зачетный билет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачёта

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся знает тенденции развития, достижения современного землеустройства, геоинформационных, кадастровых систем и технологий, область их применения в научно-исследовательской деятельности, умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров, владеет навыками работы с методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства и кадастра; методикой автоматизации работ, связанных с землеустройством и кадастрами.
не зачтено	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний тенденции развития, достижения современного землеустройства, геоинформационных, кадастровых систем и технологий, область их применения в научно-исследовательской деятельности, умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров, владеет навыками работы с методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства и кадастра; методикой автоматизации работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Современные проблемы кадастра и мониторинга земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Харитонов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72753.html>

2. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. — 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

3. Основы картографии: Учебное пособие. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>

4. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. — 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

5. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Ч.2: учебное пособие / О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский

государственный аграрный университет, 2021. — 148 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121735.html>

6. Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебник для бакалавров / С. А. Липски. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-4497-0601-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96268.html>

б) дополнительная литература

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель [Текст]: научно-практический ежемесячный журнал/ Издательский Дом «Панорама». - Москва: Политэкономиздат. - Включен в Перечень ВАК. - Выходит ежемесячно. - ISSN 2074-7977 Шифр: 3789287 (Журнал).

2. Коваленко, В. С. Рациональное использование и охрана природных ресурсов при открытых горных работах: охрана земельных ресурсов : учебное пособие / В. С. Коваленко, А. В. Николаев. — Москва : МИСИС, 2016. — 190 с. — ISBN 978-5-906846-62-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108123>

3. Землеустройство: организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения: учебное пособие / М. А. Подковырова, Д. И. Кучеров, И. А. Курашко, С. С. Рацен. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-9961-2273-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115071.html>

4. Новое в землеустройстве, кадастрах и кадастровой деятельности: монография / О. В. Богданова, В. А. Бударова, А. В. Кряхтунов [и др.]; под редакцией А. В. Кряхтунова. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-9961-2548-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122419.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.emanual.ru> – учебники в электронном виде.
2. <http://www.my-schop.ru> – Издательство «Лань»
3. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
4. <https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY»
5. <http://www.consultant.ru> – правовая поддержка «КонсультантПлюс»
6. <http://www.rosreestr.ru> – Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
7. <http://www.mcх.ru> / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
8. <http://www.economy.gov.ru> / Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
9. <http://www.kadastr.ru> / Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации.
10. <http://www.mgi.ru> / Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
11. <http://www.roskadastre.ru> / www.mgi.ru / Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».
12. <http://www.gisa.ru> / Официальный сайт ГИС-ассоциации.

Базы данных и поисковые системы:

– www.geo-science.ru / Науки о Земле – Geo-Science

- www.geoprofi.ru / Журнал «Геопрофи»
- www.gisa.ru / ГИС Ассоциация
- <https://www.tsaa.ru/obuchayushhimsya/biblioteka/mediaresursyi> / Медиаресурсы ГАУ Северного Зауралья
- <https://www.tsaa.ru/nauka/redakczionno-izdatelskaya-deyatelnost/nauchnyie-zhurnalyi-universiteta> / научные журналы ГАУ Северного Зауралья

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>

3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

10. Перечень информационных технологий

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду; компьютеры системный блок Тип 1 Shvacher Pro (10 шт.), экран переносной Draper Dipomat. Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной); ноутбук ACER Travel Mate 2440.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18(переносной); ноутбук Lenovo IdeaPad G510.

Программные продукты:

Microsoft Windows 11, Сублицензионный договор №341/17 от 29/12/2017;

Microsoft Office 2013 Standard, Microsoft Open License – 66914978;

AutoCAD 18 Образовательная Сетевая Лицензия AutoDesk (Autodesk LICENSE AND SERVICES AGREEMENT);

ГИС MapInfo Pro 16.0 для Windows (рус.), объемная лицензия.

Лицензионный договор № 49/2018;

Открытый доступ:

– QGIS - свободная кроссплатформенная геоинформационная система;
– полнофункциональная версия Аксиомы, ГИС для образовательных и научных целей;

– Google Планета Земля (Google Earth), ГИС для образовательных и научных целей.

Справочно-правовая система «Техэксперт», Договор о информационной поддержке от 31.01.2022 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7-405 Аудитория землеустройства, кадастра и мониторинга земель аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (40 посадочных мест). Аудитория оснащена специализированной мебелью. Используется демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной), проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER

Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Dipomat; учебно-наглядные пособия, плано-картографический материал.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, плано-картографический материал, проекты).

7-411 Компьютерный класс, кабинет автоматизации кадастровых, землеустроительных работ, ГИС кафедры землеустройства и кадастров, для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (15 посадочных мест). Специализированная мебель.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной),

Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Dipomat;

Технические средства обучения:

Компьютеры – системный блок Тип 1 Shvacher Pro, монитор Samsung – 10 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, плано-картографический материал, проекты).

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую

помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR SMART и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR SMART WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Землеустройства и кадастров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРЕ
для направления подготовки **21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

Магистерская программа Землепользование: организация, оценка и управление

Уровень высшего образования – магистратура

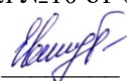
Разработчики:

Симакова Т.В., к. с.-х. н., доцент кафедры землеустройства и кадастров

Юрина Т.А., к. б.-х. н., доцент кафедры землеустройства и кадастров

Толстов В.Б., генеральный директор НПФ «Сфера-Т»

Утверждено на заседании кафедры
протокол №10 от «31» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  Е.П. Евтушкова

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРЕ**

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачёта)

1.1. Знать: тенденции развития, достижения современного землеустройства, геоинформационных, кадастровых систем и технологий, область их применения в научно-исследовательской деятельности

Компетенция	Вопросы
ОПК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Тенденции развития современного землеустройства. 2. Тенденции развития геоинформационных систем. 3. Тенденции развития кадастровых систем и технологий. 4. Область применения современного землеустройства в научно-исследовательской деятельности. 5. Область применения современных геоинформационных систем в научно-исследовательской деятельности. 6. Область применения современных кадастровых систем и технологий в научно-исследовательской деятельности. 7. Землеустроительные задачи при перераспределении земель по формам собственности. 8. Организация территории определяет организацию производства сельскохозяйственных предприятий и должна увязываться с системами ведения хозяйства и системами земледелия. 9. Основания проведения землеустройства. Государственный характер землеустройства. 10. Система землеустройства, составные части, землеустроительные действия. 11. Организация землеустройства и её осуществление. 12. Государственная экологическая экспертиза землеустроительной документации. 13. Почвенное обследование территории при землеустройстве. 14. Особенности обследования земель, подверженных деградации и загрязнению. 15. Обследование земель, подверженных воздействию антропогенных факторов в районах Крайнего Севера. 16. Оценка качества земель. Показатели оценки качества земли. 17. Комплексный показатель качества земель, порядок расчета. 18. Вид земельных угодий на территории исконной среды обитания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. 19. Типы охотничьих угодий в районах Крайнего Севера. 20. Зона воздействия стрессового фактора. 21. Буферная зона промышленного объекта и последовательность работ по её определению. 22. Материалы для составления карты нарушенности земель. 23. Разработка тематических карт и атласов состояния и использования земель для отдельных сельскохозяйственных организаций, их объединений, крупных агрохолдингов и других предприятий, и организаций, производящих сельскохозяйственную продукцию. 24. Проблемы рационального использования земельного фонда в

	современных условиях. 25. Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство. 26. Проблемы землеустроительного проектирования (землеустройства) в условиях рыночных отношений. 27. Проблемы реформирования земель сельскохозяйственного назначения.
--	--

27.2. Уметь: использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров

Компетенция	Вопросы
ОПК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Использование современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач землеустройства. 2. Использование современных программных и технических средств информационных технологий в кадастровой деятельности. 3. Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования. 4. Соответствие содержания и методов землеустройства уровню научно-технического прогресса. 5. Землеустройство как составная часть общественного способа производства. 6. Землеустройство, государственное регулирование земельных отношений и управление земельными ресурсами. 7. Землеустройство и земельно-информационные системы. 8. Государственный характер землеустройства. 9. Землеустройство и организация производства в сельскохозяйственных предприятиях. 10. Организация и порядок проведения землеустройства. 11. Порядок согласования и утверждения землеустроительной документации и её государственная экспертиза. 12. Порядок обследования земель, подверженных деградации и загрязнению. 13. Обследование земель, подверженных воздействию антропогенных факторов в районах Крайнего Севера. 14. Инвентаризация границ земельных участков, используемых сельскохозяйственными организациями. 15. Современные технологии по сбору кадастровой информации о местности. 16. Инвентаризация земель сельских населенных пунктов. 17. Порядок разработки и содержание схемы землеустройства муниципального района. 18. Землеустроительные работы по образованию землепользования (землевладения). 19. Формирование экономического механизма эффективного землепользования в условиях ограничения режима использования территории. 20. Использование ГИС-технологий в кадастре и землеустройстве. 21. Эффективность применения ГИС-технологий при ведении кадастра недвижимости, мониторинга и земельного контроля. 22. Эффективность управления земельными ресурсами несельскохозяйственных территорий.

1.3. Владеть: навыками работы с методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства и кадастра; методикой автоматизации работ, связанных с землеустройством и кадастрами

Компетенция	Вопросы
ОПК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Выполнить подбор метода для ведения землеустройства на локальном уровне (дать обоснование на примере сельскохозяйственного землепользования). 2. Определить метод автоматизированных работ по привязке объекта (согласно выданному варианту) к географическим координатам местности. 3. Сгруппировать пространственную информацию об объекте землеустройства по подложенным признакам, с использованием метода автоматизации.

Процедура оценивания зачёта

Зачёт предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Включает две части: теоретический вопрос и практическое задание. Для подготовки к ответу на вопросы и задания, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут.

Критерии оценки зачёта:

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, если он знает тенденции развития, достижения современного землеустройства, геоинформационных, кадастровых систем и технологий, область их применения в научно-исследовательской деятельности, умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров, владеет навыками работы с методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства и кадастра; методикой автоматизации работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе продемонстрировал недостаточный уровень знаний тенденции развития, достижения современного землеустройства, геоинформационных, кадастровых систем и технологий, область их применения в научно-исследовательской деятельности, умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров, владеет навыками работы с методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства и кадастра; методикой автоматизации работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

Пример зачетного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Агротехнологический институт

Кафедра землеустройства и кадастров

Учебная дисциплина: *Современные проблемы науки в землеустройстве и кадастре*
по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

БИЛЕТ № 1.

1. Использование современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач землеустройства.
2. Сгруппировать пространственную информацию об объекте землеустройства по подложенным признакам, с использованием метода автоматизации.

Составил: Симакова Т.В. / _____ / « ____ » _____ 20 ____
г.
Заведующий кафедрой Евтушкова Е.П. / _____ / « ____ »
_____ 20 ____ г.

3. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

1. Научная дисциплина, изучающая методы проектирования и закономерности функционирования земли как главного средства производства в сельском и лесном хозяйствах, пространственного базиса и природного ресурса для полного, научно обоснованного, рационального и эффективного использования земель, называется:
2. Землеустроительное проектирование является составной частью:
3. Совокупность нормативно-правовых, экономических и технических документов по использованию и охране земель, содержащие расчеты, описание, чертежи технических решений, смету, реализацию которых предполагается осуществить в течение 2-3 лет:
4. Агроэкологическая пригодность пашни по выращиванию основных сельскохозяйственных культур подразделяют:
5. Класс эколого-экономической пригодности земель, на котором можно вводить полевую севооборот:
6. Третий подкласс агроэкологической годности пашни по свойству и качеству почв определяют, как:
7. Количество технологических групп, на которые разделяют пахотные земли:
8. Наиболее подходящими почвами под виноградники являются:
9. По конструкции лесополосы разделяют:
10. Допустимое отклонение в площадях полей для почвозащитных севооборотов составляет:
11. Участки под фермы согласно зооветеринарным требованиям, выбирают с учетом:
12. Фермы по отношению к жилым кварталам размещают:
13. Структурные части сельскохозяйственных предприятий и хозяйств, специализирующихся на производстве той или иной продукции – это:
14. Дорожная сеть на территории сельскохозяйственного предприятия должен обеспечить:
15. При проектировании магистральных дорог учитывают следующие факторы:
16. Магистральные дороги проектируют шириной:
17. Расстояние между лесными в условиях дефляции устанавливается равной:
18. Составление территории сада должно способствовать:
19. На территории многолетних насаждений размещают следующие элементы:
20. Проектирование многолетних насаждений возможно:

Процедура оценивания

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоения различных разделов и тем дисциплины, проводится в системе Moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» (<https://lms-test.gausz.ru>).

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов.

Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Шкала оценивания тестирования на зачёте

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

4.1. Самостоятельное изучение тем заочной формы обучения

1. Землеустроительные задачи приходится решать при перераспределении земель по формам собственности.
2. Организация территории определяет организацию производства сельскохозяйственных предприятий и должна увязываться с системами ведения хозяйства и системами земледелия.
3. Основания проведения землеустройства. Государственный характер землеустройства.
4. Система землеустройства, составные части, существующие действия.
5. Организация осуществления землеустройства.
6. Землеустроительные работы по образованию землепользования (землевладения).
7. Порядок разработки и содержание схемы землеустройства муниципального района.
8. Соответствие содержания и методов землеустройства уровню научно-технического прогресса.
9. Землеустройство как составная часть общественного способа производства.
10. Землеустройство, государственное регулирование земельных отношений и управление земельными ресурсами.

Процедура оценивания собеседования:

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке перед обучающимися учитывается следующее:

- задается не более двух вопросов, относящихся к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему;

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

Ответы даются по принципу круга, где каждый следующий отвечает на поставленный педагогом вопрос;

- следует соблюдать динамику ответов: не затягивать паузы между ответами обучающихся, если требуется задать наводящий вопрос, то следует попросить ответить на заданный вопрос другого обучающегося или попросить дополнить отвечающего;
- на заданный преподавателем вопрос отвечают три студента одновременно: ответ первого дополняет второй, третий комментирует, остальным предоставляется право оценивания ответа всех троих.

Критерии оценки собеседования:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на вопросы. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил

на все дополнительные вопросы;

оценка «хорошо» выставляется обучающимся, если он ответил на вопросы с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, если он ответил на вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, если он при ответе продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

4.2 Контрольная работа

Вопросы для контрольных работ (заочная форма обучения):

1. *Проблемы формирования объектов землеустройства.* Объекты землеустройства - субъекты РФ, административные районы, города, муниципальные образования, земельные участки. Фактические границы, проблемы информационного, землеустроительного обеспечения управления территориями и земельными участками на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, на уровне юридических и физических лиц.

2. *Разграничение государственной собственности на землю.* Проблемы землеустройства на государственном уровне - разграничение государственной и муниципальной собственности на землю (федеральные земли, земли субъектов РФ, муниципальные земли). Нормативные, финансовые и технологические особенности землеустройства разграничения собственности на землю.

3. *Картографо-геодезическое обеспечение территориального землеустройства.* Проблемы финансовые, технологические, организационные, нормативно-правовые - объемы и финансирование работ, современные технологии, квалификация и оснащение землеустроительных предприятий, саморегулируемые системы землеустроительных предприятий, нормативно-правовая база и технические регламенты землеустройства.

4. *Государственный фонд землеустроительных материалов.* Организация и проведение работ по формированию государственного фонда землеустроительных документов, автоматизация его ведения. Формирование структур, обеспечивающих ведение государственного фонда землеустроительных документов. Ведение фонда землеустроительных документов.

5. *Внутрихозяйственное землеустройство.* Проблемы внутрихозяйственного землеустройства в рамках современных земельных отношений. Статистические характеристики и качественное состояние сельскохозяйственных земель. Проблемы оценки кадастровой стоимости сельскохозяйственных земель и земельное налогообложение

6. *Инвентаризация и межевание земель.* Инвентаризация земель и правоустанавливающие документы, самовольный захват земель. Кадастр недвижимости, территориальное землеустройство и инвентаризация земель.

7. *Межевание земель и кадастр недвижимости.* Межевания земель на основе генеральных планов поселений, садовых товариществ, других объединений.

8. *Проблемы наполнения кадастра.* Заявочный принцип межевания, схемы государственного межевания земель (финансирование, планирование, комплексность), землеустроительное обеспечение и кадастровый учет ограничений и обременении использования земельных участков, совместно долевая собственность, например — садоводческое товарищество или лесные земельные участки.

9. *Границы административных образований.* Кадастровый учет приграничных земельных участков (на границах Российской Федерации, субъектов РФ, районов, городов и других территориальных образований). Установление границ муниципальных образований.

10. *Проблемы согласования границ приграничных земельных участков и наполнения кадастра.* Базовые кадастровые карты. Финансирование их создания. Технологии их формирования. Их первичное наполнение кадастровыми данными, автоматизация их хранения, пополнение и ведение. Проблемы нестыковок границ смежных земельных участков, технологические проблемы, технический регламент. Кадастровые кварталы. Их роль в кадастре. Проблемы ведения границ кадастровых кварталов.

11. *Простые варианты формирования кадастровых кварталов.* Варианты присвоения кадастровых номеров земельным участкам. Государственный кадастровый учет. Совершенствование схемы организации кадастрового учета и роль государственных структур в производственно-технологической деятельности по кадастровому учету и ведению кадастра.

12. *Структурные и технологические особенности.* Значение Многофункциональных центров в ведении кадастра недвижимости.

13. *Кадастр и регистрация прав.* Проблемы и совершенствование государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на землю и другую недвижимость. Создание единой комплексной базы данных, совершенствование нормативной базы документов по информационному взаимодействию ведомственных структур в упомянутой деятельности.

14. *Кадастровая стоимость земель.* Проблемы, связанные с определением кадастровой стоимости земель. Расчет кадастровой стоимости сельскохозяйственных земель, рыночные и экспертно-аналитические варианты расчета кадастровой стоимости земель поселений. Основные причины погрешностей в определении кадастровой стоимости земель. Оспаривание кадастровой стоимости. Правовые основы проведения государственной кадастровой оценки.

Процедура оценивания контрольных работ:

Контрольные работы проводятся для обучающихся заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачет/незачет». Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов (2 вопроса выбираются случайным образом, во время сессии или в конце предыдущей). При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и нормативно-законодательной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

Отметка выставляется на титульном листе работы и заверяется подписью преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

Критерии оценки контрольных работ:

оценка «отлично» выставляется обучающимся, если он полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

оценка «хорошо» выставляется обучающимся, если он полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, если он полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, если он не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Инженерно-технологический институт
Кафедра экономики, организации и управления АПК

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



Ю.В. Зубарева

« 31 » мая 2024 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический менеджмент

для направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

магистерская программа Землепользование: организация, оценка и управление

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения: - заочная

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры) утвержденный Министерством образования и науки РФ «11» августа 2020 г., приказ № 945

2) Учебный план основной образовательной программы «Землепользование: организация, оценка и управление», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного от «31» мая 2024 г. Протокол № 14

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Экономика, организация и управление АПК» от «31» мая 2024 Протокол № 5

Заведующий кафедрой



Ю.В. Зубарева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «31» мая 2024 Протокол № 8

Председатель методической комиссии института



С.М. Каюгина

Разработчик:

Ларионова Н.П., доцент кафедры «Экономика, организация и управление АПК», к. э. н.

Директор института:



М.А. Коноплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	знать: методы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений. уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений. владеть: методиками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений.
		ИД-2 _{УК-2} Конструирует стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	знать: методы конструирования стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели. уметь: конструировать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели. владеть: методикой конструирования стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: управления проектами.

Стратегический менеджмент является предшествующей дисциплиной для дисциплины технико - экономическое обоснование проектов.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения
	заочная
Аудиторные занятия (всего)	14
<i>В том числе:</i>	
Лекционного типа	4
Семинарского типа	10
Самостоятельная работа (всего)	94
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	-
Самостоятельное изучение тем	70
Контрольные работы	14
Реферат	-
Деловая игра «Разработка и реализация стратегии фирмы»	10
Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость:	
часов	108
зачетных единиц	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Сущность и основные понятия стратегического менеджмента	Сущность и виды стратегического управления. Определение бизнеса: формирование миссии, видения, стратегических целей и стратегии организации. Типовые стратегии: классификация и условия применения. Внешняя и внутренняя среда организации.
2.	Стратегический анализ среды и стратегии организации.	Методы анализа в стратегическом управлении. Анализ внутренней среды и стратегических ресурсов организации. Стратегический анализ финансового потенциала организации. Методы анализа внешней среды организации. Методы комплексного анализа внешней и внутренней среды организации.
3.	Формирование стратегических альтернатив и реализация стратегии.	Современные модели стратегических управленческих решений. Командная стратегия, стратегия сотрудничества и стратегия управления коллективами. Стратегические решения в условиях риска и неопределенности. Выбор альтернатив и разработка стратегических планов развития. Управление реализацией стратегии.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Сущность и основные понятия стратегического менеджмента	1	2	30	33
2.	Стратегический анализ среды и стратегии организации.	2	6	34	42
3.	Формирование стратегических альтернатив и реализация стратегии.	1	2	30	33
	Итого:	4	10	94	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			заочная
1	2	3	4
1.	1	Сущность и виды стратегического управления.	1
2.	1	Определение бизнеса: формирование миссии, видения, стратегических целей и стратегии организации.	1
3.	1	Типовые стратегии: классификация и условия применения.	1
4.	2	Деловая игра «Разработка и реализация стратегии фирмы»	1
5.	2	Анализ внутренней среды и стратегических ресурсов организации. Стратегический анализ финансового потенциала организации.	2
6.	2	Методы анализа внешней среды организации. Методы комплексного анализа внешней и внутренней среды организации.	1
7.	3	Командная стратегия, стратегия сотрудничества и стратегия управления коллективами.	2
8.	3	Выбор альтернатив и разработка стратегических планов развития. Управление реализацией стратегии.	1
...		Итого:	10

4.4. Учебные занятия, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностные коммуникации, принятие решений, лидерские качества

№ п/п	Номер темы	Метод обучения	Описание метода обучения
1	5	Деловая игра «Разработка и реализация стратегии фирмы». В ходе подготовки и проведения развиваются навыки командной работы, межличностных коммуникаций, лидерских качеств.	Проведение предусматривает: 1.Изучение теоретического минимума, необходимого для выполнения практического задания; 2.Методика проведения; 3.Сценарий, раскрывающий ситуацию, приведшую к проблеме, которую необходимо решить.

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	70	тестирование
Самостоятельное изучение тем		собеседование
Контрольные работы	14	защита
Реферат	-	защита
Деловая игра «Разработка и реализация стратегии фирмы»	10	тестирование
всего часов:	94	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Сорокина, Т. И. Стратегический менеджмент: учебное пособие / Т. И. Сорокина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 151 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208412> (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. [Электронный ресурс].
2. Стратегический менеджмент / Автор составитель: Ларионова Н.П. / Методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения всех направлений подготовки – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 21с. [Электронный ресурс].
3. Разработка и реализация стратегии фирмы. Деловая игра по курсу «Стратегический менеджмент» / Автор составитель: Васин С.М. / Учебно – методическое пособие – Пенза, ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2010. – 39с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел 1:Сущность и основные понятия стратегического менеджмента.

1. Стратегическое планирование и маркетинговый подход к управлению фирмой.

Раздел 2:Стратегический анализ среды и стратегии организации.

1. Стратегия инвестиционной деятельности.
2. Стратегия внешнеэкономической деятельности фирмы.

Раздел 3: Формирование стратегических альтернатив и реализация стратегии.

1. Концепция контроллинга в системе управления реализацией экономической стратегии предприятия.

5.4. Темы рефератов:

1. Переход от методов долгосрочного планирования к стратегическому управлению – необходимое условие для выживания и развития фирмы.
2. Российские особенности эволюции задач и методов стратегического управления предприятием.
3. Стратегия анализа и формирования конкурентного преимущества в России переходного периода.
4. Цель и проблемы создания аналитических центров стратегического развития на предприятиях России.
5. Формирование миссии и разработка иерархической структуры целей российских предприятий и организаций.
6. Методы анализа внешней среды организации и механизмы регулярного сбора и обработки стратегической информации.
7. Разработка программы стратегического развития предприятия (на примере предприятия России).
8. Выполнение и контроль программы стратегического развития предприятия (на примере предприятия России).
9. Разработка программ стратегического развития предприятий: западный опыт и возможность его использования в России.
10. Оценка привлекательности рыночного сегмента и позиционирование отдельной организации.
11. Разработка стратегии инновационного развития предприятия.
12. Разработка стратегии диверсификации предприятия в российских условиях.
13. Разработка программы изменения стратегии организации и ее реструктуризации.
14. Стратегия отъема капитала и ликвидации предприятия в российских условиях.
15. Разработка функциональных стратегий фирмы: особенности российских условий.
16. Разработка корпоративных стратегий фирмы.
17. Организационная структура и стратегия развития фирмы: требования и пути достижения взаимного соответствия.
18. Технологии управления изменениями в организации и пути устранения сопротивления.
19. Стратегическое управление предприятием в условиях неопределенности, обусловленной нестабильностью макроэкономических, политических и социальных факторов окружения.
20. Формирование социально-ориентированной стратегии развития экономики – необходимое условие выживания и развития государства (региона).
21. Проблема поиска компромисса между синергизмом и гибкостью стратегий развития организации.
22. Организационная структура и организационная культура как объект стратегических изменений: особенности проектирования.
23. Соответствие главных целей организации и интересов персонала как необходимое условие создания конкурентных преимуществ фирмы.
24. Анализ эффективности стратегических проектов и стратегия формирования портфеля бизнесов.
25. Разработка антикризисной программы на примере конкретного российского предприятия.
26. Проблема «черной дыры» российского менеджмента, пути и способы ее решения.
27. Ценовая стратегия как постоянно воспроизводимый процесс.

28. Стратегия поведения фирмы на рынке денег и ценных бумаг.
29. Концепция контроллинга в системе управления реализации экономической стратегии предприятия.
30. Позиционирование как инструмент реализации стратегии дифференциации.
31. Стратегическое планирование и маркетинговый подход к управлению фирмой.
32. Стратегия взаимодействия фирмы с рынками производственных ресурсов.
33. Стратегия снижения транзакционных издержек.
34. Стратегия внешнеэкономической деятельности фирмы.
35. Стратегия снижения производственных затрат.
36. Стратегия инвестиционной деятельности.
37. Стратегия стимулирования персонала.
38. Стратегическая сегментация внешней и внутренней среды.
39. Стратегическое управление маркетингом.
40. Формирование стратегических целей и стратегии предприятия.
41. Стратегия предпринимательства при условии хорошего спроса на продукцию (на примере коммерческого предприятия – производителя товаров народного потребления).
42. Стратегия управления инновационной фирмой.
43. Формирование стратегии научно-технического развития на уровне организации.
44. Стратегия конкуренции на товарном рынке.
45. Стратегия влияния научно-технического развития на потребность в трудовых ресурсах.
46. Композиция конкретных стратегий в стратегию компании.
47. Стратегия конверсии деятельности предприятия.
48. Стратегия развития системы удовлетворения потребностей.
49. Стратегия конкуренции и кооперации при создании новой продукции и технологии (нововведений).
50. Стратегия мотивации труда.
51. Достижение конкурентоспособности – стратегическая цель фирмы.
52. Маркетинг как инструмент формирования стратегии фирмы.
53. Стратегия повышения качества товара.
54. Разработка стратегического управленческого решения.
55. Стратегия ресурсосбережения.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
УК-3	ИД-1 _{УК-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует	Знать: методы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений. уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений.	Тест

	обсуждение разных идей и мнений.	владеть: методиками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений.	
	ИД-2 _{УК-2} Конструирует стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	знать: методы конструирования стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели. уметь: конструировать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели. владеть: методикой конструирования стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели.	Тест

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
51 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Демонстрирует знание в области стратегического менеджмента. Грамотно излагает материал. Отвечает на все вопросы. Выполняет ситуационную задачу. Допускаются незначительные неточности при ответе, незначительные затруднения при формулировании ответа.
Не зачтено	Демонстрирует отсутствие знания в области стратегического менеджмента, процессов. Не отвечает на вопросы зачетного билета, не решает или неверно решает ситуационную задачу. Не отвечает на дополнительные вопросы по программе.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Бушуева, Л. И. Теоретические и практические аспекты стратегического управления организацией : учебное пособие / Л. И. Бушуева. — Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2021. — 71 с. — ISBN 978-5-87661-656-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290213>

2. Гришина, С. А. Современные концепции менеджмента: стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / С. А. Гришина. — Тула : ТГПУ, 2021. — 70 с. — ISBN 978-5-6045160-9-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253667>
3. Данилкина, Ю. В. Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / Ю. В. Данилкина, А. О. Яковлева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176558>
4. Клавсуц, И. Л. Стратегический менеджмент : учебное пособие / И. Л. Клавсуц, Д. А. Клавсуц. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-7782-4675-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306365>
5. Левушкина, С. В. Стратегический менеджмент : учебное пособие / С. В. Левушкина, И. Г. Свистунова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245909>
6. Охотников, И. В. Стратегический менеджмент и управление изменениями : учебно-методическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269252>
7. Ромашова, И. Б. Стратегический менеджмент и управление изменениями в организации : учебно-методическое пособие / И. Б. Ромашова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191836>
8. Сорокина, Т. И. Стратегический менеджмент: учебное пособие / Т. И. Сорокина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 151 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208412>

б) дополнительная литература

1. Бунеев, В. М. Стратегический менеджмент : учебное пособие / В. М. Бунеев, Т. В. Глоденис. — Новосибирск : СГУВТ, 2021. — 117 с. — ISBN 978-5-8119-0895-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293366>
2. Васин С.М. Разработка и реализация стратегии фирмы. Деловая игра по курсу «Стратегический менеджмент»: учебно – методическое пособие– Пенза, ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2010. – 39с.
3. Доценко, Е. Ю. Стратегическое управление на предприятии : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Доценко, Н. А. Солодовникова, Д. В. Абрамов. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7890-1833-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237992>
4. Лазарев, В. Н. Управление стратегическим развитием предприятия : учебное пособие / В. Н. Лазарев. — Ульяновск : УлГТУ, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-9795-2193-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259721>
5. Корнилова, Е. В. Стратегическое управление : методические указания / Е. В. Корнилова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 15 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192090>
6. Салютин, Т. Ю. Современные бизнес-модели стратегического менеджмента : учебное пособие / Т. Ю. Салютин, Г. П. Платунина. — Москва : МТУСИ, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

7. Стратегический менеджмент : методические указания / составители И. Н. Иготти, И. А. Захаренкова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200972>
8. Шилкина, Е. Л. Теория и практика стратегического управления и контроля : учебное пособие / Е. Л. Шилкина, Е. Н. Тованчова. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-88814-958-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191047>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

www.lgost.ru – стандарты.

www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства Финансов РФ.

www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.

www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.

www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы РФ.

www.economy.gov.ru - Официальный сайт Минэкономразвития РФ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Сорокина, Т. И. Стратегический менеджмент: учебное пособие / Т. И. Сорокина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 151 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208412> (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. [Электронный ресурс].
2. Стратегический менеджмент / Автор составитель: Ларионова Н.П. / Методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения всех направлений подготовки – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 21с. [Электронный ресурс].
3. Разработка и реализация стратегии фирмы. Деловая игра по курсу «Стратегический менеджмент» / Автор составитель: Васин С.М. / Учебно – методическое пособие – Пенза, ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2010. – 39с.

10. Перечень информационных технологий

www.agris.ru (Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным ним отраслям).

www.agro-prom.ru (Информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке).

www.agronews.ru (Российский информационный портал о сельском хозяйстве).

www.consultant.ru (Справочно-правовая система «Консультант+»).

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Стратегический менеджмент» используются технические средства обучения (мультимедийное оборудование). При чтении лекций предусмотрено использование авторских презентаций, которые содержат визуальную информацию (текстовую, графическую, табличную и др.).

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Инженерно-технологический институт

Кафедра экономики, организации и управления АПК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Стратегический менеджмент

для направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

магистерская программа Землепользование: организация, оценка и управление

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчик: доцент, канд. экон. наук Н.П. Ларионова

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 5 от «31» мая 2024г.

Заведующий кафедрой



Ю.В. Зубарева

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Деловая (ролевая) игра «Разработка и реализация стратегии фирмы»

1 Тема (проблема): Разработка и практическая реализация стратегии фирмы – всестороннего детального плана достижения главной цели, с использованием творческого подхода.

2 Концепция игры: Это инструмент обучения, повышающий его эффективность за счет:

- использования активных методов;
- комплексности воздействия информации;
- погружения участников в проблемную ситуацию;
- практического применения полученных теоретических знаний в решении ситуации;
- анализа и оценки подходов к решению проблем, выдвигаемых другими участниками.

3 Роли: Проведение игры предполагает создание группы из числа студентов, представляющих по ролям действие перед другими учащимися. Задача последних – критический анализ увиденного, выявление ошибок, допущенных героями ситуации, предложение путей решения проблемы.

Методика проведения:

1. Перед проведением занятия преподаватель знакомится с содержанием сценария, создаёт из студентов группу (в соответствии с количеством участников ситуации), распределяет роли:

Алексей Семенов – владелец и руководитель проектной компании «Строй-Инвест».

Николай Кузьмич – старший инженер фирмы «Строй-Инвест».

Галина Сергеевна Васильева – бухгалтер фирмы «Волжский лес».

Константин Копылов – знакомый Алексея Семенова.

Предприниматель.

Комментатор.

Массовка.

2. Преподаватель проводит опрос студентов по материалам теоретического минимума, разбирает правила предстоящей работы. Перед студентами ставится задача по выявлению неэффективных действий героев ситуации в письменном виде (20 мин).

3. Демонстрация ситуации (15 мин.).

4. Преподаватель образует из числа студентов группы по 3-5 человек. Их задача – систематизация обнаруженных ошибок, выработка вариантов оптимального решения проблемы (10 мин).

5. Представитель каждой группы выступает с кратким докладом о результатах её работы, которая оценивается преподавателем в общей системе учебных оценок. Учитывается обоснованность доводов и

предложений (10 мин).

6. Проводится коллективное обсуждение увиденной ситуации, даётся оценка действиям групп (10 мин).
7. Студенты выполняют тест (10 мин). Если позволяет время, возможен разбор дополнительных заданий.
8. Преподаватель подводит итог занятия, обращает внимание студентов на вопросы, требующие более глубокого дополнительного изучения (5 мин).

4 Ожидаемые результаты: Позволяет более эффективно формировать компетенции, приобретать следующие навыки: планирование командной работы, распределение поручений и делегирование полномочий членам команды, организация обсуждения разных идей и мнений. Конструирование стратегии сотрудничества и на ее основе организация работы команды для достижения поставленной цели. Применение методов управления коллективом для достижения поставленных целей. Использование стратегии фирмы как основы рациональной организации процессов производства.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует знание экономических терминов, понятий, процессов. Показывает навыки планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений. Применяет методы управления коллективом для достижения поставленных целей. Использует стратегии фирмы как основу рациональной организации процессов производства. Грамотно излагает материал. Отвечает на все вопросы. Допускаются незначительные неточности при ответе, незначительные затруднения при формулировании ответа;

- «не зачтено» - если он демонстрирует отсутствие знания экономических терминов, понятий, процессов. Не отвечает на вопросы.

Вопросы для собеседования

Раздел 1: Сущность и основные понятия стратегического менеджмента.

1. Сущность стратегического менеджмента.
2. Принципы методологии стратегического менеджмента.
3. Функции стратегического менеджмента.
4. Содержание и структура стратегического управления.
5. Процесс стратегического менеджмента.

Раздел 2: Стратегический анализ среды и стратегии организации.

1. Анализ макроокружения.
2. Анализ непосредственного окружения.
3. Анализ внешней среды.
4. Анализ внутренней среды.
5. Виды стратегий фирмы.
6. Особенности стратегий крупных и средних фирм.
7. Стратегии развития фирм малого бизнеса.

8. Анализ взаимосвязей «потребитель-товар».
9. Стратегия ценообразования.
10. Стратегия продвижения товара.
11. Ситуационный анализ.
12. SWOT-анализ фирмы.
13. Модель пяти конкурентных сил М. Портера.
14. Формирование стратегических целей и стратегии предприятия.
15. Миссия и видение организации.

Раздел 3: Формирование стратегических альтернатив и реализация стратегии.

1. Стратегическое планирование. Система плановых показателей.
2. Типы управления.
3. Кадровая политика предприятия.
4. Стратегический потенциал организации.
5. Мониторинг реализации стратегии.

Вопросы для собеседования по темам, выделенным для самостоятельного изучения.

Раздел 1: Сущность и основные понятия стратегического менеджмента

1. Состав и содержание стратегии организации. Принципы стратегического планирования.
2. Стратегическое планирование и его отличие от долгосрочного планирования.
3. Структура управления организацией, ориентированная на решение стратегических проблем.

Раздел 2: Стратегический анализ среды и стратегии организации.

1. Управление инновационными стратегиями в предпринимательской деятельности фирмы.
2. Стратегическое управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.
3. Стратегия формирования региональной предпринимательской среды.

Раздел 3: Формирование стратегических альтернатив и реализация стратегии.

1. Стратегический и тактический контролинг.
2. Стратегические и тактические планы в системе управления предприятием.
3. Содержание и структура стратегического управления.

Критерии оценки собеседования

- оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность,

отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием терминов. В ответе допущены незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь понятий, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1.

1. Стратегический менеджмент как система и процесс управления
2. ПЭСТ-анализ макроокружения организации
3. Практическое задание:

Что означает для менеджера «Определение бизнеса», установите взаимосвязь категорий стратегического управления.

Категория	Ключевой вопрос
Видение	
Миссия	
Стратегическая цель	
Стратегия	

Вариант 2.

1. Видение и миссия организации
2. Модель конкурентных сил Портера
3. Практическое задание:

Охарактеризуйте тип лидера и стиль руководства.

Таблица. Типы лидеров и их характеристика

Тип лидера	Характеристика
Вожак	
Лидер	
Ситуативный лидер	

Таблица. Стили руководства и их характеристика

Стиль руководства	Характеристика
Директивный (?)	
Коллегиальный (?)	
Попустительский (?)	

Вариант 3.

1. Стратегические цели. SMART-принципы в разработке стратегических целей организации
2. SWOT-анализа и методика его проведения
3. Практическое задание:

На предприятии по выпуску бытовых электроплит «Горение» предполагаемый объем продаж в натуральном выражении по месяцам таков:

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ед. прода жи	80 0	100 0	111 0	140 0	180 0	210 0	240 0	270 0	300 0	330 0	350 0	370 0

Предполагается, что цена единицы изделия составит в 1 квартале - 2100 руб.; во 2 кв.- 2300 руб.; в 3 кв. - 2500 руб.; в 4 кв. - 3000 руб. Составить прогноз объема продаж за годовой период.

Вариант 4.

1. Стратегия организации и процесс ее формирования
2. Стратегия сотрудничества - основа создания эффективной команды.
3. Практическое задание:

Предприниматель собирается создать малое предприятие по изготовлению столов для проведения операций в ветеринарных клиниках, которые он планирует продавать по 5\$ за штуку. (Все цифры условные).

Предприниматель предполагает в первый год продать 1600 столов. Для простоты расчета будем считать, что у предприятия следующие статьи расходов:

Прямые расходы:

1. материалы для столов (2,5 \$ за штуку)
2. арендная плата – 20000 \$ в год

Определить предел безубыточности предприятия (точку с нулевой прибылью) двумя способами: графическим и арифметическим.

Вариант 5.

1. Базовые стратегии роста организации
2. Стратегии управления конфликтами в коллективе
3. Практическое задание:

Предприятие по производству нового сыра решило установить цену на свою продукцию методом «средние издержки + прибыль».

Финансовый анализ показал, что: Переменные затраты - 2 руб.50 коп. на 1 упаковку. Постоянные - 15 500 руб. Ожидаемый объем реализации - 3 000 упаковок. Планируемая прибыль - 25%

1. Рассчитайте цену одной упаковки сыра методом «средние издержки + прибыль» (округлите до сотых долей).

2. Определите точку безубыточности для этого предприятия (округлите до целых чисел).

Вариант 6.

1. Стратегический анализ в системе управления
2. Методы принятия управленческих решений.
3. Практическое задание:

В ООО «Земля» данные бухгалтерского баланса отражены в таблице, выручка составила 835000руб., себестоимость продаж составила 652000руб., выплачены дивиденды 75000руб.

Актив		Пассив	
Наличные деньги	55 000	Кредиторская задолженность	60 000
Дебиторская задолженность	100 000	Краткосрочные кредиты	90 00
НДС	3000	Долгосрочные заемные средства	85 000
Запасы	75 000	Уставный капитал	19 000
Машины и оборудование	110 000	Резервный капитал	103 000
Здания и земля	185 000	Нераспределенная прибыль	283 000
Итого	528 000	Итого	528 000

Определить:

1. Состав и структура заемного капитала.
2. Определить показатели кредитоспособности: коэффициенты абсолютной, промежуточной и общей ликвидности; коэффициент финансовой

независимости; соотношение заемных и собственных средств. Сделать вывод.

Вариант 7.

1. Текущий и стратегический финансовый анализ финансовой деятельности
2. Методы управления коллективом.
3. Практическое задание:

Малое предприятие «А» владеет аптекой, торгующей медикаментами для животных с месячным оборотом 30 000 у.е.

Совокупный спрос на данный ассортимент в торговой зоне этой аптеки составляет 120 000 у.е. Площадь торгового помещения у предприятия «А» составляет 100 кв.м. и у конкурентов тоже 100 кв.м.

Определите показатель конкурентоспособности торгового предприятия «А» «методом соотношения площади торговых помещений и рыночной доли».

Вариант 8.

1. Продуктово-маркетинговая стратегия
2. Внешняя и внутренняя среда фирмы
3. Практическое задание:

Определить, какие из ниже перечисленных в таблице целей являются стратегическими или тактическими, долгосрочными или краткосрочными?

Содержание цели	Стратегическая цель	Тактическая цель
1. За три года увеличить долю фирмы на рынке с 5%до 10%		
2. Обеспечить в текущем году рост доходов на 5%		
3. Обеспечить повышение качества продукции		
4. Добиться ежегодного увеличения объема продаж с 1 млрд. руб. до 2 млрд. руб. за 5 лет		
5. Раз в два года выходить на новый рынок		
6. Достигнуть уровня доходов по акциям 20%		
7. Добиться повышения производительности труда за счет профессиональной подготовки персонала		
8. Повысить репутацию фирмы среди клиентов		
9. Повысить конкурентоспособность фирмы		
10. Добиться 100%-ного уровня		

удовлетворения запросов клиентов		
----------------------------------	--	--

Проверьте, насколько названные в предыдущей таблице цели соответствуют правилу SMART.

S (Spesific)–конкретная цель.

M (Measurable)– измеримая цель на языке цифр.

A (Achievable/Agreedupon).Достижимая и Согласованная цель.

R (Resultoriented)–реальная цель, ориентированная на результат.

T (Timely)–Цель должна иметь конкретные сроки.

Оцените соответствие каждой цели правилу SMART по трехбалльной системе: 3 – полностью соответствует; 2 – частично соответствует; 1 – не соответствует.

Как бы вы перефразировали несоответствующие требованиям цели, какие изменения в их формулировке следует внести?

Вариант 9.

1. Функциональная стратегия управления персоналом
2. Информационное обеспечение анализа среды организации. Методы анализа в управлении организацией
3. Практическое задание:

Составить расчет затрат и источников финансирования капитальных вложений в АО «Исток» в производственно-финансовом плане на следующий год, если планируются осуществить объем капитальных вложений в сумме 65100тыс. руб., в том числе: объем строительно-монтажных работ в сумме 55100тыс. руб., приобретение техники в сумме 10000тыс. руб. Определить источники финансирования, если хозяйству выделено бюджетных ассигнований 25140тыс. руб. сумма амортизации за год составит 33500тыс. руб., На общем собрании акционеров принято решение не выплачивать дивиденды по акциям акционерам, а направлять эту сумму на развитие производства. Дополнительные взносы учредителей составят 3000тыс. руб. Оставшаяся часть затрат должна быть покрыта за счет кредита запрашиваемого в коммерческом банке:

Показатели	Сумма, тыс. руб.
Капитальные вложения:	
а) объем СМР	
б) приобретение техники	
Источники:	
1) ...	
2) ...	
3) ...	
4) ...	

Вариант 10.

1. Понятие бизнес-плана и его содержание.
2. Функциональные стратегии
3. Практическое задание:

На примере одной из отраслей (промышленность, сельское хозяйство или торговля) обоснуйте действие перечисленных в таблице политико-правовых факторов.

Воспользуйтесь информационно-правовой базой «Гарант» (<http://www.garant.ru/>), «Консультант плюс» (<http://www.consultant.ru>), сайтами органов государственной власти и управления и проиллюстрируйте перечисленные факторы примерами принимаемых федеральных законов, постановлений Правительства РФ, нормативных правовых актов субъекта федерации.

Таблица. Политико-правовые факторы

Политико-правовые факторы	Нормативные правовые акты (Законы и постановления правительства РФ, Тюменской области)
регулирование предпринимательской деятельности	
государственная политика в области НТП	
налоговая политика и законодательство в этой сфере	
законы по охране природной среды	
регулирование занятости населения	
внешнеэкономическое законодательство	
позиция государства по отношению к иностранному капиталу	
профсоюзы и другие группы давления (политического, экономического и т. п.)	

Вариант 11.

1. Производственная стратегия
2. Стратегии карьерного роста персонала
3. Практическое задание:

По данным бухгалтерского баланса ООО «Витязь» рассчитать коэффициенты финансового состояния для определения группы финансовой устойчивости должника (ФЗ №83): абсолютной ликвидности; критической оценки; текущей ликвидности; обеспеченности собственными средствами; финансовой независимости; финансовой независимости в отношении формирования запасов и затрат. По какому принципу (роста устойчивости

или снижения) определяется вариант реструктуризации долга (пять групп - пять вариантов)?

Актив		Пассив	
Наличные деньги	55 000	Кредиторская задолженность	60 000
Дебиторская задолженность	100 000	Краткосрочные кредиты	90 00
НДС	3000	Долгосрочные заемные средства	85 000
Запасы	75 000	Уставный капитал	19 000
Машины и оборудование	110 000	Резервный капитал	103 000
Здания и земля	185 000	Нераспределенная прибыль	283 000
Итого	528 000	Итого	528 000

Вариант 12.

1. Стратегия внешнеэкономической деятельности
2. Командный подход в корпоративном стратегическом менеджменте.
3. Практическое задание:

В ООО «Весна» данные бухгалтерского баланса отражены в таблице, выручка составила 835000руб., себестоимость продаж составила 652000руб., выплачены дивиденды 75000руб.

Актив		Пассив	
Наличные деньги	55 000	Кредиторская задолженность	60 000
Дебиторская задолженность	100 000	Доходы будущих периодов	90 00
НДС	3000	Долгосрочные заемные средства	85 000
Запасы	75 000	Уставный капитал	19 000
Машины и оборудование	110 000	Резервный капитал	103 000
Здания и земля	185 000	Нераспределенная прибыль	283 000
Итого	528 000	Итого	528 000

Определить:

1. Состав и структуру собственного капитала.
2. Определить показатели эффективности использования собственного капитала: коэффициент финансовой устойчивости; рентабельность собственного капитала; оборачиваемость собственного капитала и продолжительность одного оборота собственного капитала в днях. Сделать вывод.

Вариант 13.

1. Финансовая стратегия
2. Оценка процесса реализации и корректировка стратегии
3. Практическое задание:

Предприятие инвестировало 6 млн.руб. в модернизацию цеха со сроком эксплуатации оборудования 12 лет. Определить показатели эффективности инвестиции.

Показатели	До проекта	После проекта	Отклонения
Объем продукции, ед.	15000	20000	
Затраты труда на ед. продукции, чел.-час.	50	45	
Затраты на ед. продукции, руб.	200	150	
Цена реализации ед. продукции, руб.	210	210	
Затраты на весь объем продукции, руб.	320	250	
Выручка от реализации продукции, руб.	380	380	
Прибыль от проекта, руб. (Ц-С)хО			
Рентабельность, %			

Вариант 14.

1.Основное содержание и этапы регистрации индивидуального предпринимателя

2.Регистрация торгового предприятия: необходимые документы и их содержание.

3.Практическое задание:

На примере организации базы – практики проанализируйте охарактеризуйте информацию, имеющую стратегический характер, из ее источники:

Вариант 15.

1.Сущность культуры предпринимательства.

2.Ответственность за нарушение налогового законодательства

3.Практическое задание:

Определите чистую прибыль, уровень рентабельности продаж и производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия, если:

- Субсидии – 883 тыс. руб.
- Себестоимость продаж – 30994 тыс. руб.;
- Расходы на рекламу – 103 тыс. руб.;
- Проценты к получению – 217 тыс. руб.;
- Доходы от участия в других организациях – 948 тыс. руб.;
- Уплаченные штрафы за нарушение условий договоров – 40 тыс. руб.;
- Доходы от сдачи имущества в аренду – 5730 тыс. руб.;

- Выручка от продажи продукции – 31128 тыс. руб.

Вариант 16.

1. Риски в стратегическом управлении и их анализ
2. Анализ денежных потоков и прибыли
3. Практическое задание:

Охарактеризуйте воздействие конфликта

Положительное воздействие конфликта	Отрицательное воздействие конфликта

Вариант 17.

1. Методы оценки и управления стратегическими рисками
2. Анализ базовых экономических показателей эффективности деятельности предприятия
3. Практическое задание:

Определить точку безубыточности предприятия:

Показатели	Баз.год	Отч.год	Откл., %
Выручка, тыс. руб.	12341	12863	
Себестоимость продаж всего, тыс. руб.:	10980	11672	
в т.ч.: переменные затраты	8235	8170	
постоянные затраты	2745	3502	
Маржинальный доход, тыс. руб. (В-Пер. затр.)			
Прибыль, тыс. руб.			
Точка безубыточности, тыс. руб. (П:(МД:В))			

Оценить оптимальность структуры затрат. Предложить управленческие решения по оптимизации производства и продаж продукции предприятия.

Вариант 18.

1. Сущность, принципы и функции стратегического менеджмента
2. Стратегический контроль и контроллинг
3. Практическое задание:

Рассчитайте постоянные, переменные и общие издержки предприятия на основе следующих данных (за год): расходы на сырье и материалы – 760 тыс. руб.; расходы на освещение – 150 тыс. руб.; транспортные расходы – 260 тыс. руб.; расходы на оплату управленческого персонала – 1170 тыс. руб.; расходы на оплату производственных рабочих-сдельщиков – 4200 тыс. руб.; амортизационные отчисления – 600 тыс. руб.; аренда помещения – 120 тыс.

руб.; Объем выпуска – 4,5 тыс. шт. в год. Определите объем прибыли, получаемой предприятием, если цена единицы продукции – 2000 руб. Изучите структуру затрат и определите рентабельность.

Критерии оценки контрольных работ обучающихся заочной формы

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы полные на вопросы теоретической части и решение ситуационной задачи контрольной работы, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов, но с некоторыми неточностями в использовании специальной терминологии, с незначительными стилистическими ошибками в изложении материала, и с незначительными ошибками в оформлении.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не дал ответ на вопрос контрольной работы либо не решил ситуационную задачу. Если выявлено небрежное или неправильное оформление, либо работа, взята в готовом виде из базы сети Интернет. Также в случае, если на проверку представлены две одинаковые по содержанию работы. Контрольная работа с оценкой «не зачтено» возвращается обучающемуся, который должен, в соответствии с замечаниями преподавателя, либо доработать ее, либо написать новую.

Темы рефератов

1. Переход от методов долгосрочного планирования к стратегическому управлению – необходимое условие для выживания и развития фирмы.
2. Российские особенности эволюции задач и методов стратегического управления предприятием.
3. Стратегия анализа и формирования конкурентного преимущества в России переходного периода.
4. Цель и проблемы создания аналитических центров стратегического развития на предприятиях России.
5. Формирование миссии и разработка иерархической структуры целей российских предприятий и организаций.
6. Методы анализа внешней среды организации и механизмы регулярного сбора и обработки стратегической информации.
7. Разработка программы стратегического развития предприятия (на примере предприятия России).
8. Выполнение и контроль программы стратегического развития предприятия (на примере предприятия России).
9. Разработка программ стратегического развития предприятий: западный опыт и возможность его использования в России.
10. Оценка привлекательности рыночного сегмента и позиционирование отдельной организации.
11. Разработка стратегии инновационного развития предприятия.
12. Разработка стратегии диверсификации предприятия в российских условиях.
13. Разработка программы изменения стратегии организации и ее реструктуризации.

14. Стратегия отдачи капитала и ликвидации предприятия в российских условиях.
15. Разработка функциональных стратегий фирмы: особенности российских условий.
16. Разработка корпоративных стратегий фирмы.
17. Организационная структура и стратегия развития фирмы: требования и пути достижения взаимного соответствия.
18. Технологии управления изменениями в организации и пути устранения сопротивления.
19. Стратегическое управление предприятием в условиях неопределенности, обусловленной нестабильностью макроэкономических, политических и социальных факторов окружения.
20. Формирование социально-ориентированной стратегии развития экономики – необходимое условие выживания и развития государства (региона).
21. Проблема поиска компромисса между синергизмом и гибкостью стратегий развития организации.
22. Организационная структура и организационная культура как объект стратегических изменений: особенности проектирования.
23. Соответствие главных целей организации и интересов персонала как необходимое условие создания конкурентных преимуществ фирмы.
24. Анализ эффективности стратегических проектов и стратегия формирования портфеля бизнесов.
25. Разработка антикризисной программы на примере конкретного российского предприятия.
26. Проблема «черной дыры» российского менеджмента, пути и способы ее решения.
27. Ценовая стратегия как постоянно воспроизводимый процесс.
28. Стратегия поведения фирмы на рынке денег и ценных бумаг.
29. Концепция контроллинга в системе управления реализации экономической стратегии предприятия.
30. Позиционирование как инструмент реализации стратегии дифференциации.
31. Стратегическое планирование и маркетинговый подход к управлению фирмой.
32. Стратегия взаимодействия фирмы с рынками производственных ресурсов.
33. Стратегия снижения транзакционных издержек.
34. Стратегия внешнеэкономической деятельности фирмы.
35. Стратегия снижения производственных затрат.
36. Стратегия инвестиционной деятельности.
37. Стратегия стимулирования персонала.
38. Стратегическая сегментация внешней и внутренней среды.
39. Стратегическое управление маркетингом.
40. Формирование стратегических целей и стратегии предприятия.

41. Стратегия предпринимательства при условии хорошего спроса на продукцию (на примере коммерческого предприятия – производителя товаров народного потребления).
42. Стратегия управления инновационной фирмой.
43. Формирование стратегии научно-технического развития на уровне организации.
44. Стратегия конкуренции на товарном рынке.
45. Стратегия влияния научно-технического развития на потребность в трудовых ресурсах.
46. Композиция конкретных стратегий в стратегию компании.
47. Стратегия конверсии деятельности предприятия.
48. Стратегия развития системы удовлетворения потребностей.
49. Стратегия конкуренции и кооперации при создании новой продукции и технологии (нововведений).
50. Стратегия мотивации труда.
51. Достижение конкурентоспособности – стратегическая цель фирмы.
52. Маркетинг как инструмент формирования стратегии фирмы.
53. Стратегия повышения качества товара.
54. Разработка стратегического управленческого решения.
55. Стратегия ресурсосбережения.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата в соответствии с методическими указаниями по самостоятельной работе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Допускаются незначительные неточности в изложении материала, упущения в оформлении, затруднения при ответах на дополнительные вопросы при защите либо неполные ответы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. Либо тема реферата не раскрыта. Во время защиты обнаруживается существенное непонимание экономической проблемы. Не выдержан объём реферата.

Вопросы к зачёту

Код компетенции	Вопросы
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. История возникновения и сущность стратегического управления 2. Стратегический менеджмент как система и процесс управления 3. Сущность, принципы и функции стратегического менеджмента. 4. Виды стратегического управления и внешняя среда организации 5. Видение и миссия организации 6. Стратегические цели. SMART-принципы в разработке стратегических целей организации 7. Стратегия организации и процесс ее формирования 8. Признаки классификации стратегий 9. Базовые стратегии роста организации 10. Деловые стратегии достижения конкурентных преимуществ 11. Стратегии поведения в конкурентной среде 12. Функциональные стратегии 13. Стратегии стадии жизненного цикла отрасли 14. Стратегии достижения конкурентных преимуществ 15. Продуктово-маркетинговая стратегия 16. Функциональная стратегия управления персоналом 17. Производственная стратегия 18. Финансовая стратегия 19. Стратегия внешнеэкономической деятельности 20. Внешняя и внутренняя среда фирмы 21. Информационное обеспечение анализа среды организации. Методы анализа в управлении организацией 22. Стратегический анализ в системе управления 23. Текущий и стратегический финансовый анализ финансовой деятельности 24. Анализ денежных потоков и прибыли 25. Анализ базовых экономических показателей эффективности деятельности предприятия 26. ПЭСТ-анализ макросреды организации 27. Модель конкурентных сил Портера 28. SWOT-анализа и методика его проведения 29. Риски в стратегическом управлении и их анализ 30. Методы оценки и управления стратегическими рисками

	31.Процесс планирования и структура стратегического плана 32.Процесс управления стратегией и основные управленческие задачи 33.Стратегическое управление - основа рациональной организации процессов производства 34.Командный подход в корпоративном стратегическом менеджменте. 35.Методы принятия управленческих решений. 36.Методы управления коллективом. 37.Типы лидеров и стили руководства. 38.Стратегия сотрудничества - основа создания эффективной команды. 39.Стратегии управления конфликтами в коллективе 40.Стратегии карьерного роста персонала 41.Стратегические изменения при реализации стратегии 42.Управленческий учет в стратегическом управлении предприятием 43.Условия реализации стратегии: культура и персонал предприятия 44.Стратегический контроль и контроллинг 45.Оценка процесса реализации и корректировка стратегии
--	---

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует знание экономических терминов, понятий, процессов. Грамотно излагает материал. Отвечает на все вопросы. Выполняет практическое задание. Допускаются незначительные неточности при ответе, незначительные затруднения при формулировании ответа;
- «не зачтено» - если он демонстрирует отсутствие знания экономических терминов, понятий, процессов. Не отвечает на вопросы, не решает или неверно решает практическое задание. Не отвечает на дополнительные вопросы по программе.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра землеустройства и кадастров

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения



Е.П. Евтушкова
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

для направления подготовки **21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

Магистерская программа Землепользование: организация, оценка и управление

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения заочная

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «11» августа 2020 г., приказ № 945.

2) Учебный план основной образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры профиль Земельный кадастр одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров АТИ ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой Землеустройства и кадастров,
к. с.-х. н., доцент



Е.П. Евтушкова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 8.

Председатель методической комиссии института _____



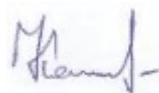
Т.В. Симакова

Разработчики:

Коноплин М.А., к. с.-х. н., доцент

Толстов В.Б., генеральный директор НПФ «Сфера-Т»

Директор института: _____



М.А. Коноплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	ИД-3 ПК-1 Обеспечивает регулирование земельных отношений.	знать: Нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. уметь: Пользоваться системой обеспечения регулирования земельных отношений. владеть: навыками применения выбора методов информационного обеспечения в регулирования земельных отношений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» относится к блоку 1, базовая часть.

Для изучения дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» необходимы базовые знания дисциплин – управление земельными ресурсами и объектами недвижимости; ГИС-технологии землеустройства; технология моделирования землепользования устойчивого развития.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» будут способствовать лучшему усвоению материала при последующем изучении таких дисциплин как – Управление системой землепользования в административно-территориальном образовании, Управление устойчивым развитием сельских территорий, Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре заочной формы обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетных единицы)

Вид учебной работы	Форма обучения
	заочная
Аудиторные занятия (всего)	14
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	4
Семинарского типа	10
Самостоятельная работа (всего)	76
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	58
Самостоятельное изучение тем	
Расчетно-графические работы	-
Контрольная работа	18
Контроль (экзамен)	18

Вид промежуточной аттестации:	экзамен
Общая трудоемкость: Часов зачетных единиц	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Система территориального планирования	Система планирования и организации рационального использования земель и их охраны в Российской Федерации. Понятие, цели и задачи территориального планирования. Принципы землеустройства и территориального планирования. Методы решения задач территориального планирования. Правовое обеспечение территориального планирования. Значение территориального планирования для народнохозяйственного комплекса.
2	Содержание документов территориального планирования	Документы территориального планирования. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации. Содержание документов территориального планирования субъектов Российской Федерации. Содержание документов территориального планирования муниципальных образований
3	Подготовка, утверждение и реализация схем территориального планирования	Подготовка, утверждение и реализация схемы территориального планирования Российской Федерации. Подготовка, утверждение и реализация схемы территориального планирования субъекта РФ. Подготовка, утверждение и реализация схемы территориального планирования муниципального района. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования.
4	Порядок разработки генерального плана муниципального сельского поселения	Состав, содержание генерального плана сельского поселения. Подготовка, разработка, утверждение и реализация генерального плана сельского поселения. Правила землепользования и застройки, градостроительные регламенты.
5	Прогнозирование использования земельных ресурсов	Исходные данные для прогнозирования использования земельных ресурсов. Система и организация прогнозирования. Содержание и порядок разработки прогноза использования земельных ресурсов. Земельные ресурсы – объект прогнозирования и планирования. Анализ объекта прогнозирования.

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1.	Система территориального планирования	1	2	14	17
2.	Содержание документов территориального планирования	1	2	16	19
3.	Подготовка, утверждение и реализация схем территориального планирования	1	2	16	19
4.	Порядок разработки генерального плана муниципального сельского поселения	-	4	14	19
5.	Прогнозирование использования земельных ресурсов	1	-	16	16
	Экзамен				18
	Итого	4	10	76	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			заочная
1	2	3	4
1	1	Понятие, цели и задачи территориального планирования. Принципы землеустройства и территориального планирования.	1
2		Методы решения задач территориального планирования. Правовое обеспечение территориального планирования.	1
3	2	Документы территориального планирования. Содержание документов территориального планирования в Российской Федерации.	1
4		Содержание документов территориального планирования муниципальных образований	1
5	3	Подготовка, утверждение и реализация схемы территориального планирования муниципального района.	1
6		Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования.	1
7	4	Состав, содержание генерального плана сельского поселения. Подготовка, утверждение и реализация генерального плана сельского поселения.	2
8		Правила землепользования и застройки, градостроительные регламенты.	2
9	5	Система и организация прогнозирования. Содержание и порядок разработки прогноза	-

	использования земельных ресурсов. Земельные ресурсы – объект прогнозирования и планирования. Анализ объекта прогнозирования.	
Итого:		10

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	42	собеседование
Самостоятельное изучение тем	15	собеседование
Расчетно-графические работы по разработке документации по территориальному планированию	-	собеседование
Контрольная работа	19	собеседование
всего часов:	76	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>

3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

4. Митягин, С.Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/206957>

5. Территориальное планирование и прогнозирование: учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э.А. Садыгов, О.С. Барышникова [и др.]. — Воронеж: ВГАУ, 2019. — 237 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/178983>

6. Щерба, В.Н. Территориальное планирование: учебное пособие / В. Н. Щерба, Т.А. Филиппова. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 110 с. — ISBN 978-5-907507-50-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/240785>

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел 1: Система территориального планирования

1. Современное территориальное планирование с использованием инновационных решений.
2. Управленческие решения в области градостроительного развития территории муниципального образования.
3. Стратегия устойчивого развития населенных пунктов и территорий. Типология населенных пунктов.
4. Особо охраняемые природные территории в системе пространственного планирования.
5. Отражение развития территории в Градостроительном кодексе.
6. Участие граждан в территориальном планировании.

Раздел 5: Прогнозирование использования земельных ресурсов

1. Система и организация прогнозирования.
2. Содержание и порядок разработки прогноза использования земельных ресурсов.
3. Земельные ресурсы – объект прогнозирования и планирования. Анализ объекта прогнозирования.
4. Прогнозирование, его виды и принципы.
5. Прогнозирование использования земельных ресурсов застроенных территорий.

5.4. Темы рефератов: – не предусмотрено.

6. оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-1	ИД-3 ПК-1 Обеспечивает регулирование земельных отношений.	знать: Нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. уметь: Пользоваться системой обеспечения регулирования земельных отношений. владеть: Применяет выбор методов информационного обеспечения в регулировании земельных отношений	Тестовые задания Экзаменационный билет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачёта

Оценка	Описание
--------	----------

Отлично	Обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями в области проведения территориального планирования и прогнозирования земельных ресурсов на различных административно-территориальных единицах РФ, разбирается в законодательных и правовых документах в области планирования, организации управления земельными ресурсами и объектами недвижимости и регулирования земельных отношений. Продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; сделал вывод по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся обладает достаточно полными знаниями в области проведения территориального планирования и прогнозирования земельных ресурсов на различных административно-территориальных единицах РФ, разбирается в законодательных и правовых документах в области планирования, организации управления земельными ресурсами и объектами недвижимости и регулирования земельных отношений. Представил грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет общие знания без усвоения некоторых существенных положений в области проведения территориального планирования и прогнозирования земельных ресурсов на различных административно-территориальных единицах РФ, разбирается в законодательных и правовых документах в области планирования, организации управления земельными ресурсами и объектами недвижимости и регулирования земельных отношений. Формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительную часть материала в области проведения территориального планирования и прогнозирования земельных ресурсов на различных административно-территориальных единицах РФ, разбирается в законодательных и правовых документах в области планирования, организации управления земельными ресурсами и объектами недвижимости и регулирования земельных отношений. Допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

Шкала оценивания тестирования на экзамене

% выполнения задания	Результат
86 – 100	5
71 - 85	4
50 - 70	3
менее 50	2

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>
4. Митягин, С.Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/206957>
5. Территориальное планирование и прогнозирование: учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э.А. Садыгов, О.С. Барышникова [и др.]. — Воронеж: ВГАУ, 2019. — 237 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/178983>
6. Щерба, В.Н. Территориальное планирование: учебное пособие / В. Н. Щерба, Т.А. Филиппова. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 110 с. — ISBN 978-5-907507-50-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/240785>

б) дополнительная литература

1. Региональное управление и территориальное планирование : методические указания / составитель Е. В. Орлов. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176334> (дата обращения: 13.10.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
2. Соменкова, Н. С. Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине «Региональная экономика и территориальное планирование» : учебно-методическое пособие / Н. С. Соменкова, А. В. Купцов. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144752>
3. Территориальное планирование и прогнозирование : учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, О. С. Барышникова [и др.]. — Воронеж : ВГАУ, 2019. — 237 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178983> (дата обращения: 13.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Щерба, В. Н. Территориальное планирование : учебное пособие / В. Н. Щерба, Т. А. Филиппова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 110 с. — ISBN 978-5-907507-50-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240785> (дата обращения: 13.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.emanual.ru> - учебники в электронном виде.
2. <http://www.my-schop.ru> Издательство «Лань»
3. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
4. <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека «eLIBRARY»
5. <http://www.consultant.ru> – правовая поддержка «КонсультантПлюс»

6. <http://www.rosreestr.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
7. <http://www.mcx.ru> / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
8. <http://www.economy.gov.ru> / Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
9. <http://www.kadastr.ru> / Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации.
10. <http://www.mgi.ru> / Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
11. <http://www.roskadastr.ru> / www.mgi.ru / Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».
12. <http://www.gisa.ru> / Официальный сайт ГИС-ассоциации.

Базы данных и поисковые системы:

- www.geo-science.ru / Науки о Земле – Geo-Science
- www.geoprofi.ru / Журнал «Геопрофи»
- www.gisa.ru / ГИС Ассоциация
- <https://www.tsaa.ru/obuchayushhimsya/biblioteka/mediaresursyi> / Медиаресурсы ГАУ Серного Зауралья
- <https://www.tsaa.ru/nauka/redakczionno-izdatelskaya-deyatelnost/nauchnyie-zhurnalyi-universiteta> / научные журналы ГАУ Серного Зауралья

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).
2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>
3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

10. Перечень информационных технологий

Программное обеспечение:

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду; компьютеры системный блок Тип 1 Shvacher Pro (10 шт.), экран переносной Draper Dipiomat. Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной); ноутбук ACER Travel Mate 2440.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18(переносной); ноутбук Lenovo IdeaPad G510.

Программные продукты:

Microsoft Windows 11, Сублицензионный договор №341/17 от 29/12/2017;
Microsoft Office 2013 Standard, Microsoft Open License – 66914978;

AutoCAD 18 Образовательная Сетевая Лицензия Autodesk (Autodesk LICENSE AND SERVICES AGREEMENT);

ГИС MapInfo Pro 16.0 для Windows (рус.), объемная лицензия.

Лицензионный договор № 49/2018;

Открытый доступ:

- QGIS - свободная кроссплатформенная геоинформационная система;
- полнофункциональная версия Аксиомы, ГИС для образовательных и научных целей;
- Google Планета Земля (Google Earth), ГИС для образовательных и научных целей.

Справочно-правовая система «Техэксперт», Договор о информационной поддержке от 31.01.2022 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7-411 Компьютерный класс, кабинет автоматизации кадастровых, землеустроительных работ, ГИС кафедры землеустройства и кадастров, для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (15 посадочных мест). Специализированная мебель.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной),

Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Dipomat;

Технические средства обучения:

Компьютеры – системный блок Тип 1 Shvacher Pro, монитор Samsung – 10 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, планово-картографический материал, проекты).

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Землеустройства и кадастров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
для направления подготовки **21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

Магистерская программа Землепользование: организация, оценка и управление

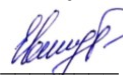
Уровень высшего образования – магистратура

Разработчики:

Коноплин М.А., к. с.-х. н., доцент

Толстов В.Б., генеральный директор НПФ «Сфера-Т»

Утверждено на заседании кафедры
протокол №10 от «31» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  Е.П. Евтушкова

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования
компетенций в процессе освоения дисциплины
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного экзамена)

1.1 знать: Нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Компетенция	Вопросы
ПК-1 Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	1. Нормативные правовые акты в области планирования. 2. Нормативные правовые акты в организации выполнения, регулирования земельных отношений. 3. Нормативные правовые акты в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. 4. Нормативные правовые документы территориального планирования. 5. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. 6. Система планирования и организации рационального использования земель и их охраны в Российской Федерации. 7. Понятие, цели и задачи территориального планирования. 8. Принципы землеустройства и территориального планирования. 9. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования. 10. Правовое обеспечение территориального планирования. 11. Значение территориального планирования для народнохозяйственного комплекса. 12. Система и организация прогнозирования. 13. Содержание и порядок разработки прогноза использования земельных ресурсов. 14. Состав документов территориального планирования муниципальных образований. 15. Состав, содержание генерального плана сельского поселения. 16. Устойчивое развитие территории муниципальных образований. 17. Нормативно-правовое регулирование территориального планирования. 18. Административно-территориальное устройство. 19. Муниципальные образования РФ. 20. Кто может являться инициатором государственной экспертизы проекта схемы территориального планирования субъекта РФ. 21. Для каких целей разрабатываются территориальные прогнозы. 22. Виды прогнозов доминируют при территориальном планировании. 23. Современные методы, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 24. Современные методы регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 25. Основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства.

1.2 уметь: Пользоваться системой обеспечения регулирования земельных отношений.

Компетенция	Вопросы
ПК-1 Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений,	1. Система обеспечения регулирования земельных отношений. 2. Порядок подготовки, утверждения и реализации схемы территориального планирования Российской Федерации, схемы территориального планирования субъекта РФ. 3. Зарубежная система регулирования земельных отношений. 4. Порядок подготовки, утверждения и реализации схемы территориального планирования муниципального района. 5. Порядок подготовки, утверждения и реализации генерального плана сельского поселения.

управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	6. Порядок подготовки, утверждения Правил землепользования и застройки. 7. Порядок установления градостроительных регламентов. 8. Процедура установления зон с особыми условиями использования территорий. 9. Проведение анализа объекта прогнозирования. 10. Процедура подготовки пояснительной записки схемы территориального планирования и генерального плана. 11. Функциональное зонирование территории муниципального образования 12. Градостроительное зонирование территории муниципального образования. 13. Виды зонирования территорий. 14. Зоны с особыми условиями использования территорий это 15. Какие последовательные этапы включает в себя процедура территориального планирования. 16. Какие материалы по обоснованию проектов схем территориального планирования РФ включают в себя в текстовой форме. 17. С какими органами власти согласовывается проект схемы территориального планирования муниципального района 18. Этапы разработки проекта Генерального плана городского округа, городского поселения.
--	---

1.3 владеть: Применяет выбор методов информационного обеспечения в регулировании земельных отношений

Компетенция	Вопросы
ПК-1 Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	1. Методы информационного обеспечения в регулировании земельных отношений. 2. Классификация методов информационного обеспечения. 3. Цифровые технологии, применяемые в создании землеустроительной документации. 4. Программные продукты, используемые для создания цифровых карт по функциональному зонированию территории. 5. Информационно-коммуникационные технологии, используемые для получения информации о земельных ресурсах. 6. Раскрыть сферы использования информационной системы (ИСОГД). 7. Раскрыть сферы использования информационной системы GREDO КАДАСТР. 8. Информационно-коммуникационные, цифровые технологии, применяемые при решении вопросов территориального планирования в выборе источника информации и обосновании рационального использования земельных ресурсов на территории муниципальных образований. 9. Способы использования информационной системы обеспечения (ИСОГД), ЕГРН для пространственного анализа территориальных объектов. 10. Прогноз территориального развития Российской Федерации. 11. Основные цели разработки территориальных прогнозов. 12. Основное содержание прогноза социально-экономического развития для эффективного развития муниципального образования. 13. Виды прогнозов для разработки документов территориального планирования. 14. Виды региональных прогнозов при осуществлении территориального прогнозирования. 15. Основные группы показателей, используемых при прогнозах регионального развития. 16. Проведение качественного муниципального прогноза, при социально-экономическом развитии муниципального образования. 17. Объекты прогнозирования использования земельных ресурсов. 18. Дать характеристику краткосрочным и среднесрочным прогнозам. 19. Показатели, характеризующие социальные стороны жизни для количественной характеристики уровня жизни. 20. Натуральные показатели для количественной характеристики уровня жизни населения. 21. Формы искусственного интеллекта, применяемые при использовании земельных ресурсов.

Пример экзаменационного билета
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра землеустройства и кадастров
Учебная дисциплина: *Территориальное планирование и прогнозирование*
по направлению подготовки магистратуры
21.04.02 «Землеустройство и кадастры»,
магистерская программа
«Землепользование: организация, оценка и управление»
БИЛЕТ № 1.

1. Содержание документов территориального планирования муниципальных образований
2. Охарактеризуйте зоны с особыми условиями использования территорий
3. Рассчитать:
 - плотность населения населенного пункта - чел./га;
 - плотность жилой застройки населенного пункта на год прогнозирования - %.Исходные данные:
 - численность населения на год прогнозирования – 3 553 чел.
 - площадь населенного пункта – 575 га.;
 - площадь жилой застройки - 187 га.;
 - площадь под жилыми зданиями - 75 га;

Составил: Коноплин М.А. / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.
И.о. заведующего кафедрой Евтушкова Е.П. / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.

Процедура оценивания экзамена

экзамен предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Включает три части: два теоретических вопроса и практическое задание. Для подготовки к ответу на вопросы и задания, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут.

Критерии оценки экзамена:

оценка «отлично» Обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями в области проведения территориального планирования и прогнозирования земельных ресурсов на различных административно-территориальных единицах РФ, разбирается в законодательных и правовых документах в области планирования, организации управления земельными ресурсами и объектами недвижимости и регулирования земельных отношений. Продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; сделал вывод по излагаемому материалу.

оценка «хорошо» Обучающийся обладает достаточно полными знаниями в области проведения территориального планирования и прогнозирования земельных ресурсов на различных административно-территориальных единицах РФ, разбирается в законодательных и правовых документах в области планирования, организации управления земельными ресурсами и объектами недвижимости и регулирования земельных отношений. Представил грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами.

оценка «удовлетворительно» Обучающийся имеет общие знания без усвоения некоторых существенных положений в области проведения территориального планирования и прогнозирования земельных ресурсов на различных административно-территориальных единицах РФ, разбирается в законодательных и правовых документах в области планирования, организации управления земельными ресурсами и объектами недвижимости и регулирования земельных отношений. Формулирует основные понятия с

некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

оценка «неудовлетворительно» Обучающийся не знает значительную часть материала в области проведения территориального планирования и прогнозирования земельных ресурсов на различных административно-территориальных единицах РФ, разбирается в законодательных и правовых документах в области планирования, организации управления земельными ресурсами и объектами недвижимости и регулирования земельных отношений. Допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (экзамен в форме тестирования) (полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

2.1 знать: нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

1. Объектами территориального планирования являются...
2. Субъектами территориального планирования являются...
3. Устойчивое развитие территории это...
4. Основные цели устойчивого развития поселений...
5. Рациональное использование земли это...
6. Территориальное планирование это...
7. Территориальное планирование направлено на...
8. Целью планирования и организации рационального использования и охраны земель является...
9. Управление земельными ресурсами это...
10. При территориальном планировании решаются основные задачи, в том числе...
11. Нормативно-правовое регулирование территориального планирования базируется на...
12. Документами территориального планирования РФ являются схемы территориального планирования в части...
13. Схемы территориального планирования Российской Федерации содержат...
14. Положения о территориальном планировании Российской Федерации включают в себя...
15. Схема территориального планирования субъекта РФ это...
16. Документами территориального планирования муниципальных образований являются...
17. Административно-территориальное устройство это...
18. Муниципальное образование это...
19. Схемы территориального планирования РФ утверждаются...
20. Проект схемы территориального планирования субъекта РФ до ее утверждения подлежит обязательному согласованию с...
21. Утвержденная схема территориального планирования субъекта РФ направляется...
22. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования субъектов РФ и муниципальных образований проводится...
23. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования РФ проводится...
24. Результатом государственной экспертизы проекта документа территориального планирования является...
25. Проект схемы территориального планирования Российской Федерации подлежит согласованию с Правительством субъекта РФ...

26. Проект схемы территориального планирования субъекта РФ подлежит согласованию с органами местного самоуправления муниципальных образований...
27. Проект схемы территориального планирования субъекта РФ подлежит согласованию с уполномоченным федеральным органом исполнительной власти...
28. Проект схемы территориального планирования муниципального района подлежит согласованию с уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти...
29. Кто может являться инициатором государственной экспертизы проекта схемы территориального планирования субъекта РФ...
30. Кто может являться инициатором государственной экспертизы генеральных планов поселений...

2.2 уметь: пользоваться системой обеспечения регулирования земельных отношений.

1. Зонирование территории это...
2. Зоны с особыми условиями использования территорий это...
3. Зоны, для которых документами территориального планирования определены границы и функциональное назначение...
4. Под функциональным зонированием территории понимается...
5. Под градостроительным зонированием территории понимается...
6. Муниципальные документы территориального планирования являются основанием для принятия органами местного самоуправления решений...
7. Процесс и процедура территориального планирования включает последовательные этапы...
8. Территория это...
9. Материалы по обоснованию проектов схем территориального планирования РФ в текстовой форме включают в себя...
10. На картах (схемах) в составе материалов по обоснованию проектов схем территориального планирования РФ отображаются.
11. Содержание схемы территориального планирования субъекта РФ предопределяет...
12. Схема территориального планирования муниципального района содержит...
13. Схема территориального планирования Тюменского муниципального района является...
14. Цели разработки схемы территориального планирования Тюменского района...
15. Основные задачи схемы территориального планирования Тюменского района...
16. Территории благоприятные для строительства это...
17. Какие перечисленные территории и объекты не являются муниципальным образованием...
18. Какие документы не относятся к документам территориального планирования...
19. Какие документы не относятся к документам территориального планирования муниципальных образований...
20. Какие документы не включены в правила землепользования и застройки...
21. К схемам территориального планирования субъектов РФ прилагаются материалы по обоснованию этих схем...
22. При разработке проекта Схемы территориального планирования, анализ существующего положения и комплексного развития МО включает...
23. Подготовка проектов схем территориального планирования РФ осуществляется на основании результатов...
24. Проект схемы территориального планирования муниципального района подлежит согласованию со следующими органами власти...
25. Реализация схемы территориального планирования муниципального района осуществляется на основании...
26. Органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления могут направить проекты документов территориального планирования на...

27. В плане реализации схемы территориального планирования муниципального района содержатся...
28. При разработке проекта Схемы территориального планирования, обоснование предложений по территориальному развитию МО включает...
29. В основу разработки документов территориального планирования должны быть положены следующие обоснования...
30. Социальные обоснования, которые проводятся при разработке документов территориального планирования, включают в себя...
31. Предметом государственной экспертизы при территориальном планировании является...
32. Объектом схемы территориального планирования муниципального района являются...
33. Могут ли входить в состав земель населенных пунктов земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к территориальным зонам сельскохозяйственного использования...
34. Генеральный план муниципального поселения содержит...
35. Правила землепользования и застройки включают в себя...
36. На карте градостроительного зонирования устанавливаются...
37. В градостроительном регламенте в отношении земельных участков, расположенных в пределах соответствующей территориальной зоны, указываются...
38. Орган местного самоуправления осуществляет проверку проекта правил землепользования и застройки на соответствие...
39. Правила землепользования и застройки утверждаются...
40. Физические и юридические лица вправе оспорить решение об утверждении правил землепользования и застройки...
41. Генеральный план это...
42. Этапы разработки проекта Генерального плана городского округа, городского поселения...
43. К генеральному плану прилагаются: материалы по его обоснованию в текстовой форме и в виде карт...
44. В целях соблюдения права человека на благоприятные условия жизнедеятельности, прав и законных интересов правообладателей земельных участков и объектов капитального строительства, по проектам генеральных планов проводятся...
45. Глава местной администрации с учетом заключения о результатах публичных слушаний принимает решение...
46. Генеральный план муниципальных образований утверждаются ...
47. В результате градостроительного зонирования выделяют следующие территориальные зоны...
48. Территориальные зоны, выделяемые при градостроительном зонировании, это...
49. Для земельных участков, расположенных в границах одной территориальной зоны, устанавливается...
50. Градостроительные регламенты – это устанавливаемые в пределах границ соответствующих территориальных зон...

2.3. владеть: применяет выбор методов информационного обеспечения в регулировании земельных отношений

1. Прогноз территориального развития Российской Федерации это...
2. Основная цель прогнозирования...
3. Территориальные прогнозы разрабатываются...
4. В целях эффективного развития муниципального образования основным содержанием прогноза социально-экономического развития являются...
5. Проведение муниципального прогноза позволяет...
6. Какие виды прогнозов доминируют при территориальном планировании...
7. Региональные прогнозы при осуществлении территориального прогнозирования составляются...

8. Какие группы показателей могут быть выделены, которые используются при прогнозах регионального развития...
9. К индикаторам регионального развития (при осуществлении территориального прогнозирования) относятся следующие рассчитываемые показатели...
10. Задачи прогнозирования территориального развития на среднесрочную перспективу (от трех до пяти лет) содержат...
11. К задачам текущего (краткосрочного) территориального прогнозирования (разрабатывается ежегодно) относятся...
12. К задачам прогнозирования территориального развития на долгосрочную перспективу (на десятилетний период) относятся...
13. Наличие качественного муниципального прогноза, при социально-экономическом развитии муниципального образования, помогает...
14. Муниципальный прогноз является неотъемлемой частью...
15. Процесс прогнозирования проводится в следующей последовательности...
16. В качестве объекта прогнозирования использования земельных ресурсов могут выступать...
17. Организация прогнозирования включает следующие элементы...
18. Социальное прогнозирование исследует вопросы динамики...
19. Под временем упреждения прогноза понимается...
20. Краткосрочные прогнозы составляются на...
21. Среднесрочные прогнозы составляются на...
22. Показатели, характеризующие социальные стороны жизни для количественной характеристики уровня жизни...
23. Натуральные показатели для количественной характеристики уровня жизни...
24. Какой метод является методом коллективного генерирования идей решения творческой задачи...
25. Использование каких цифровых технологий применяют в создании землеустроительной документации...
26. Какие программные продукты используются для ведения кадастра земельных ресурсов...
27. Какие программные продукты используются для создания цифровых карт по функциональному зонированию территории...
28. Какие информационно-коммуникационные технологии используются для получения информации о земельных ресурсах...
29. Какие формы искусственного интеллекта применяются при использовании земельных ресурсов...
30. Что представляет собой информационная система (ИСОГД)...
31. Где используются программы AutoCAD, MapInfo при ведении землеустройства территорий...
32. Что представляет собой информационная система GREDO КАДАСТР...
33. Что представляет собой ГИС-Ассоциация по территориальному развитию и землеустройству...
34. Какие информационно-коммуникационные, цифровые технологии применяются при решении вопросов территориального планирования в выборе источника информации и обосновании рационального использования земельных ресурсов на территории муниципальных образований...
35. Какие способы использования информационной системы обеспечения (ИСОГД), ЕГРН, применяются для пространственного анализа территориальных объектов.

Процедура оценивания

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины, проводится в системе Moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» (<https://lms-test.gausz.ru>).

Примерные тестовые задания:

1. Зонирование территории это:
 - а. разделение территории РФ, отдельных регионов или территорий субъектов с учетом природных условий
 - *б. разграничение территории с выявлением специальных зон и определением для каждой из них соответствующих условий использования
 - в. комплекс текстовых и графических материалов, имеющих юридическое, техническое и экономическое содержание по использованию и охране земель на перспективу
2. Под функциональным зонированием территории понимается:
 - а. процесс выделения на планово-картографическом материале границ территориальных зон
 - *б. процесс выделения на планово-картографическом материале границ территорий различного функционального назначения
 - в. процесс выделения на планово-картографическом материале границ территорий различного функционального назначения и установления градостроительных регламентов
3. Какие перечисленные территории и объекты не являются муниципальным образованием:
 - а. территория городского округа.
 - *б. территория области.
 - в. территория района
4. Какие документы не относятся к документам территориального планирования:
 - *а. документы территориального планирования производственной зоны населенного пункта
 - б. документы территориального планирования муниципальных образований
 - в. документы территориального планирования субъектов РФ
5. Какие документы не относятся к документам территориального планирования муниципальных образований:
 - *а. схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации
 - б. схемы территориального планирования муниципальных районов
 - в. генеральные планы поселений
6. Объектом схемы землеустройства муниципального района являются:
 - *а. все виды земель в пределах границ района
 - б. только земли сельскохозяйственного назначения
 - в. только земли населенных пунктов
7. Территориальные прогнозы развития разрабатываются:
 - а. на долгосрочную перспективу.
 - б. на среднесрочную перспективу и ежегодно (текущие прогнозы).
 - *в. на все выше перечисленные сроки.

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант экзаменационного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Шкала оценивания тестирования на экзамене

% выполнения задания	Результат
86 – 100	5
71 - 85	4

50 - 70	3
менее 50	2

3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

3.1 Вопросы для собеседования

Формируются результаты обучения:

знать: нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

Раздел 1: Система территориального планирования

1. Современное территориальное планирование с использованием инновационных решений.
2. Управленческие решения в области градостроительного развития территории муниципального образования.
3. Стратегия устойчивого развития населенных пунктов и территорий. Типология населенных пунктов.
4. Особо охраняемые природные территории в системе пространственного планирования.
5. Отражение развития территории в Градостроительном кодексе.
6. Участие граждан в территориальном планировании.

Раздел 5: Прогнозирование использования земельных ресурсов

1. Система и организация прогнозирования.
2. Содержание и порядок разработки прогноза использования земельных ресурсов.
3. Земельные ресурсы – объект прогнозирования и планирования. Анализ объекта прогнозирования.
4. Прогнозирование, его виды и принципы.
5. Прогнозирование использования земельных ресурсов застроенных территорий.

Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке учитывается следующее: задается не более трёх, относящихся к проверяемой теме.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

Ответы даются или по принципу круга, где каждый следующий отвечает на поставленный педагогом вопрос, или по желанию обучающихся. Следует соблюдать динамику ответов: не затягивать паузы между ответами обучающихся, если требуется задать наводящий вопрос, то следует попросить ответить на заданный вопрос другого обучающегося или попросить дополнить отвечающего.

Критерии оценки собеседования:

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на вопросы. Показал отличные владения усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
- **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он при ответе продемонстрировал недостаточный уровень усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

3.2 Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Формируются результаты обучения:

знать: нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

уметь: пользоваться системой обеспечения регулирования земельных отношений.

К выполнению работы следует приступить после завершения изучения литературы. Вопросы к контрольной работе:

1. Нормативно-правовое регулирование территориального планирования
2. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
3. Правовое обеспечение территориального планирования.
4. Система планирования и организации рационального использования земель и их охраны в Российской Федерации.
5. Административно-территориальное устройство территории Р.Ф.
6. Муниципальные образования РФ.
7. Значение территориального планирования для народнохозяйственного комплекса.
8. Состав документов территориального планирования муниципальных образований.
9. Понятие, цели и задачи территориального планирования.
10. Состав, содержание генерального плана сельского поселения.
11. Устойчивое развитие территории муниципальных образований.
12. Система и организация прогнозирования.
13. Содержание и порядок разработки прогноза использования земельных ресурсов.
14. Какие виды прогнозов доминируют при территориальном планировании.
15. Для каких целей разрабатываются территориальные прогнозы.
16. Порядок подготовки, утверждения и реализации схемы территориального планирования Российской Федерации, схемы территориального планирования субъекта РФ.
17. Порядок подготовки, утверждения и реализации схемы территориального планирования муниципального района.
18. Порядок подготовки, утверждения и реализации генерального плана сельского поселения.
19. Порядок подготовки, утверждения Правил землепользования и застройки.
20. Порядок установления градостроительных регламентов.
21. Процедура установления зон с особыми условиями использования территорий.
22. Процедура подготовки пояснительной записки схемы территориального планирования и генерального плана.
23. Функциональное зонирование территории муниципального образования.
24. Градостроительное зонирование территории муниципального образования.
25. Этапы разработки проекта Генерального плана городского округа, городского поселения.

В ответах не следует уклоняться от существа вопроса или перегружать ответ рассуждениями, не имеющими прямого отношения к вопросу. Объем контрольной работы может быть в пределах 25-30 листов формат А-4. В конце работы привести список использованной литературы и других источников. Работу подписать и датировать. Контрольная работа предусматривает выполнение выданных заданий.

Процедура оценивания контрольных работ

Контрольные работы проводятся для обучающихся заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачет/незачет».

Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов и выданного задания.

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

Оценка выставляется на титульном листе работы и заверяется подписью преподавателя. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

Критерии оценки контрольной работы:

- **«зачёт»** выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
- **«не зачёт»** выставляется обучающемуся, если он не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра землеустройства и кадастров

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



Е.П. Евтушкова

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ

для направления подготовки **21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

Магистерская программа Землепользование: организация, оценка и управление

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения - заочная

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «11» августа 2020 г., приказ № 945.

2) Учебный план основной образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры профиль Земельный кадастр одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров АТИ ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой Землеустройства и кадастров,
к. с.-х. н, доцент



Е.П. Евтушкова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 8.

Председатель методической комиссии института _____



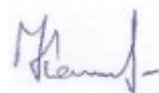
Т.В. Симакова

Разработчики:

Юрина Т.А., к. б. н., доцент кафедры землеустройств и кадастров

Вавулина Л.П., генеральный директор ООО «Кадастровый инженер город Тюмень»

Директор института: _____



М.А. Коноплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем	ИД-1 опк2 Способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	знать: технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования. уметь: разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования. владеть: методиками разработки технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ИД-1 опк4 Способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации в землеустройстве и кадастрах	знать: методы технико-экономической оценки эффективности реализации проекта в области профессиональной деятельности уметь: определять и анализировать основные технико-экономические показатели технико-экономического обоснования проекта владеть: навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта в области землеустройства и кадастров

2. Место дисциплины в структуре образовательных программ

Данная дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: математики, кадастра недвижимости, землеустройства.

Технико-экономическое обоснование проектов является предшествующей дисциплиной для дисциплин: управление устойчивым развитием сельских территорий,

территориальное планирование и прогнозирование, государственная регистрация, учет и оценка земель.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения
	заочная
Аудиторные занятия (всего)	14
В том числе:	-
Лекционного типа	4
Семинарского типа	10
Самостоятельная работа (всего)	94
В том числе:	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	70
Самостоятельное изучение тем	
Расчетно-графическая работа	-
Контрольная работа	24
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость:	
часов	108
зачетных единиц	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Структура технико-экономического обоснования проекта	Понятие и классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл проекта. Этапы подготовки документации, организации поиска инвестиционных возможностей. Предварительное технико-экономическое обоснование, его состав, особенности разработки. Техничко-экономическое обоснование для новых инвестиций и реабилитационного исследования: общие предпосылки, общий анализ рынка и концепция маркетинга, сырье и поставщики, местоположение, участок и окружающая среда, проектирование и технология, организация и накладные расходы, трудовые ресурсы, схема осуществления проекта, финансовый анализ и оценка инвестиций. Оценочное заключение: состав, особенности подготовки.
2.	Основы оценки инвестиционных решений предприятия	Понятие и необходимость разработки инвестиционной стратегии, её роль в эффективном управлении деятельностью предприятия. Виды инвестиционной стратегии предприятия. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия. Стратегические цели инвестиционной деятельности, их классификация. Основные этапы

		процесса формирования стратегических целей. Анализ тенденций развития инвестиционной деятельности отдельных объектов стратегического управления предприятия. Главная стратегическая цель. Система основных и поддерживающих целей инвестиционной деятельности. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности. Определение соотношения различных форм инвестирования, отраслевой и региональной направленности инвестиционной деятельности. Разработка стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов. Определение общего объема инвестиционных ресурсов, эффективных схем финансирования, необходимого объема привлечения собственных и заемных инвестиционных ресурсов. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.
3.	Методы оценки эффективности проектов	Критерии принятия инвестиционных решений. Принципы оценки эффективности инвестиций. Оценка финансовой состоятельности проекта. Коммерческая эффективность проектов, бюджетная эффективность проектов. Показатели и критерии оценки финансовой состоятельности предприятия-реципиента. Общие подходы к определению эффективности решений. Показатели эффективности проектов, используемые для предварительной оценки (статические показатели). Понятие и методика расчета срока окупаемости инвестиций, коэффициента эффективности. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных поступлений (динамические методы оценки инвестиций). Определение чистой текущей стоимости, индекса доходности, внутренней нормы доходности дисконтированного срока окупаемости. Понятие дисконтирования денежных потоков. Критерии принятия решения о целесообразности реализации проекта по рассмотренным показателям.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1.	Структура технико-экономического обоснования проекта	2	2	28	32
2.	Основы оценки инвестиционных решений предприятия	-	4	32	36
3.	Методы оценки эффективности проектов	2	4	34	40
	ИТОГО:	4	10	94	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час.)
			заочная
1	2	3	5
1.	1	Определение структуры проекта Получение навыков определения структуры проекта	2
2.	2	Приобретение навыков выполнения расчетов, связанных с использованием методов финансирования.	4
3.	3	Методы учета риска и неопределенности в рамках технико-экономического обоснования	4
Итого:			10

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено ОПОП

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и ее контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	70	тестирование
Самостоятельное изучение тем		
Расчетно-графическая работа	-	собеседование
Контрольная работа	24	собеседование
всего часов:	94	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

1. Методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работе по курсу «Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов» для студентов очной формы обучения / Воронеж. гос. техн. ун-т; Сост. И.А. Шишкин, Воронеж, 2015. 22 с. Режим доступа: <http://catalog.vorstu.ru>

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел 1. Структура технико-экономического обоснования проекта

1. Технико-экономическое обоснование для новых инноваций.
2. Классификация методов оценки привлекательности инноваций (чистая текущая стоимость, внутренняя норма доходности, индекс выгодности инноваций).
3. Достоинства и недостатки проблемы использования методов оценки инноваций.
4. Способы оценки конкурирующих инноваций.

Раздел 2. Основы оценки инвестиционных решений предприятия

1. Организация финансирования: определение потребности, выбор источника.
2. Влияние процентной ставки на эффективность проекта.
3. Экономический и финансовый риск.
4. Матрица «риск - источник финансирования».
5. Кривая «доход - риск».
6. Зависимость между доходами на акцию и операционным и финансовым рычагом

Раздел 3. Методы оценки эффективности проектов

1. Влияние инфляции на денежные потоки фирмы (в прогнозах).
2. Проблемы учета инфляции при инвестиционном проектировании.
3. Экспертиза проекта: содержание, назначение, организация работ.
4. Ставка сравнения для условий неопределенностей и рисков.
5. Модель оценки капитальных активов и риски проекта

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-1	ИД-1 ОПК2 Способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	знать: технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования уметь: разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования владеть: методиками разработки технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	Зачетный билет Тест
ОПК-4	ИД-1 ОПК4 Способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации в землеустройстве и кадастрах	знать: методы технико-экономической оценки эффективности реализации проекта в области профессиональной деятельности уметь: определять и анализировать основные технико-экономические показатели технико-экономического обоснования проекта владеть: навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта в области землеустройства и кадастров	Зачетный билет Тест

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
Зачтено	если студент отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по изучаемой информации.
Не зачтено	если студент допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для ответа на поставленные вопросы, не умеет обосновать изучаемую информацию.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы: Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Кудрявцева, В.А. Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов в строительстве: учебное пособие / В. А. Кудрявцева. — Иркутск: ИрГУПС, 2020. — 100 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200165> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Юхин, Г.П. Бизнес-планирование в выпускных квалификационных работах: учебное пособие / Г. П. Юхин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-5177-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134339> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Техничко-экономическое обоснование инженерных решений в дипломных проектах : учебное пособие / Ю.А. Кузнецов, А.В. Коломейченко, К.В. Кулаков, В.В. Гончаренко. — Орел: ОрелГАУ, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-93382-227-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71379> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Проектное финансирование: учебное пособие / М.В. Аликаева, М. Б. Ксанаева, Б. В. Казиева [и др.]. — Нальчик: КБГУ, 2019. — 135 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170855>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
3. Фетищева, З.И. Техничко-экономическое проектирование: учебное пособие / З. И. Фетищева, Т.В. Рыжкова. — Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. — 79 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104718> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.emanual.ru> - учебники в электронном виде.

<http://www.my-schop.ru> Издательство «Лань»
<http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
<https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека «eLIBRARY»
<http://www.consultant.ru> – правовая поддержка «КонсультантПлюс»
<http://www.gosreestr.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
<http://www.mcx.ru> / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
<http://www.economy.gov.ru> / Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
<http://www.kadastr.ru> / Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации.
<http://www.mgi.ru> / Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
<http://www.roscadastre.ru> / www.mgi.ru / Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».
<http://www.gisa.ru> / Официальный сайт ГИС-ассоциации.

Базы данных и поисковые системы:

- www.geo-science.ru / Науки о Земле – Geo-Science
- www.geoprofi.ru / Журнал «Геопрофи»
- www.gisa.ru / ГИС Ассоциация
- <https://www.tsaa.ru/obuchayushhimsya/biblioteka/mediaresursyi> / Медиаресурсы ГАУ Серного Зауралья
- <https://www.tsaa.ru/nauka/redakczionno-izdatelskaya-deyatelnost/nauchnyie-zhurnalyi-universiteta> / научные журналы ГАУ Серного Зауралья

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).
2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>
3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

10. Перечень информационных технологий

Программное обеспечение:

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду; компьютеры системный блок Тип 1 Shvacher Pro (10 шт.), экран переносной Draper Dipomat. Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной); ноутбук ACER Travel Mate 2440.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18(переносной); ноутбук Lenovo IdeaPad G510.

Программные продукты:

Microsoft Windows 11, Сублицензионный договор №341/17 от 29/12/2017;

Microsoft Office 2013 Standard, Microsoft Open License – 66914978;

AutoCAD 18 Образовательная Сетевая Лицензия AutoDesk (Autodesk LICENSE AND SERVICES AGREEMENT);

ГИС MapInfo Pro 16.0 для Windows (рус.), объемная лицензия.

Лицензионный договор № 49/2018;

Открытый доступ:

- QGIS - свободная кроссплатформенная геоинформационная система;

- полнофункциональная версия Аксиомы, ГИС для образовательных и научных целей;

- Google Планета Земля (Google Earth), ГИС для образовательных и научных целей.

Справочно-правовая система «Техэксперт», Договор о информационной поддержке от 31.01.2022 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7-411 Компьютерный класс, кабинет автоматизации кадастровых, землеустроительных работ, ГИС кафедры землеустройства и кадастров, для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (15 посадочных мест). Специализированная мебель.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной), Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Dipomat;

Технические средства обучения:

Компьютеры – системный блок Тип 1 Shvacher Pro, монитор Samsung – 10 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, планово-картографический материал, проекты).

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR SMART и специального мобильного приложения IPR SMART WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR SMART WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Землеустройства и кадастров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ
для направления подготовки **21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

Магистерская программа Землепользование: организация, оценка и управление

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчики:

Юрина Т.А., к. б. н., доцент кафедры землеустройств и кадастров

Вавулина Л.П., генеральный директор ООО «Кадастровый инженер город Тюмень»

Утверждено на заседании кафедры
протокол №10 от «31» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  Е.П. Евтушкова

Тюмень, 2024

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачёта)

1.1 *знать:* технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.

Компетенция	Вопросы
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем	1. Техничко-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов. 2. Техничко-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования территориального планирования. 3. Цели и задачи технико-экономического анализа проекта. 4. Приемы и методы технико-экономического обоснования проекта. 5. Информационная база технико-экономического анализа проекта. 6. Место технико-экономического анализа проекта в системе комплексного экономического анализа. 7. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики. 8. Формы реальных инвестиций. 9. Особенности управления реальными инвестициями. 10. Виды инвестиционных проектов. 11. Основные разделы инвестиционного проекта. 12. Методы оценки инвестиционных проектов. 13. Операции дисконтирования и наращения капитала. Формулы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств. 14. Оценка денежного потока по периодам жизненного цикла проекта. 15. Основные факторы, воздействующие на степень достоверности результатов анализа проектных денежных потоков. 16. Лизинг как вид инвестиционной деятельности. 17. Лизинг, условия использования.

1.2 *уметь:* разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования

Компетенция	Вопросы
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем	1. Требования к разработке технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов. 2. Требования к разработке и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем территориального планирования. 3. Техничко-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов. 4. Техничко-экономическое обоснование планов, проектов и схем территориального планирования. 5. Расчет показателей оценки экономической эффективности инвестиций. 6. Оценка текущей стоимости различных типов облигаций. 7. Расчет и виды аннуитетов, использование алгоритма аннуитета для оценки вложений в ценные бумаги. 8. Оценка текущей стоимости акций. 9. Расчет показателей, используемых в анализе доходности вексельных операций. 10. Использование экономико-математических методов анализа в формировании портфеля инвестиций в условиях распределения ограниченных средств финансирования. 11. Сравнительная оценка альтернативных проектов с неравными сроками реализации по наименьшему кратному сроку эксплуатации.

	12. Сравнительная оценка альтернативных проектов с неравными сроками реализации с использованием годовых эквивалентных затрат. 13. Сравнительная оценка альтернативных проектов с неравными сроками реализации с учетом ликвидационной стоимости активов. 14. Особенности применения в инвестиционном анализе общей ставки инфляции и различных ее значений для отдельных компонентов денежного потока. 15. Совершенствование регулирования в части реализации документов территориального планирования. 16. Обоснование разработки комплекса природоохранных мероприятий. 17. Обоснование проекта водоохранных прибрежных зон и их обустройства. 18. Обоснование проекта инженерного обустройства территории сельскохозяйственного землепользования. 19. 15. Обоснование проекта благоустройства населенного пункта.
--	--

1.3 владеть: методиками разработки технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования

Компетенция	Вопросы
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем	1. Методика разработки технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов. 2. Методика разработки технико-экономического обоснования планов, проектов и схем территориального планирования. 3. Методика анализа цены заемного капитала (банковских кредитов и облигационного займа). 4. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки NPV. 5. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки показателей срока окупаемости. 6. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки внутренней нормы рентабельности IRR. 7. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки показателя модифицированной внутренней нормы рентабельности MIRR. 8. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки средних годовых показателей инвестиционной привлекательности AEC, ANPV. 9. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки индекса рентабельности инвестиций PI. 10. Методика анализа цены собственного капитала, сформированного за счет выпуска обыкновенных и привилегированных акций. 11. Использование государственной системы межведомственного электронного взаимодействия в информационном обеспечении градостроительной деятельности. 12. Модели экономического взаимодействия регионов. 13. Оценка инвестиционного климата региона и реальная инвестиционная активность. 14. Методика рационального использования природно-ресурсного потенциала региона.

2.1 знать: методы технико-экономической оценки эффективности реализации проекта в области профессиональной деятельности

Компетенция	Вопросы
ОПК-3 Способен	1. Методы технико-экономической оценки эффективности реализации проекта в области профессиональной деятельности.

осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	2. Методы составления ТЭО. 3. Методы учета риска и неопределенности в рамках технико-экономического обоснования. 4. Методы принятия инновационных решений. 5. Методы оценки привлекательности инноваций. 6. Методы принятия инновационных решений. 7. Методы оценки эффективности инноваций. 8. Методы финансово-экономической оценки проектов. 9. Методы прогноза денежных потоков по операционной, производственной и финансовой деятельности, отчета о прибылях и убытках, прогнозного баланса. 10. Методы определения стоимости инновационных ресурсов: стоимость отдельных элементов капитала. 11. Выбор проектов при краткосрочном дефиците средств.
--	---

2.2 уметь: определять и анализировать основные технико-экономические показатели технико-экономического обоснования проекта

Компетенция	Вопросы
ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	1. Основные технико-экономические показатели технико-экономического обоснования проекта. 2. Расчеты, связанные с формированием инновационного портфеля предприятия. 3. Расчеты, связанные с использованием методов финансирования. 4. Способы оценки конкурирующих инноваций. 5. Разработка технических проектов. 6. Обоснование целесообразности разработки проекта. 7. Оценка уровня качества разрабатываемого проекта. 8. Организация и планирование работ по разработке проекта. 9. Расчет затрат на разработку проекта. 10. Расчет эксплуатационных затрат. 11. Оценка эффективности разработанного проекта. 12. Технический анализ проекта. 13. Разработка технических проектов.

2.3 владеть: навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта в области землеустройства и кадастров

Компетенция	Вопросы
ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	1. Разработки предложений по повышению эффективности проекта в области землеустройства и кадастров. 2. Повышение эффективности проекта в области землеустройства и кадастров. 3. Провести анализ использования земельных ресурсов в населенном пункте. 4. Рассмотреть планировочную ситуацию и характеристику застройки. 5. Проанализировать сложившуюся систему управления земельными ресурсами. 6. Провести расчет показателей, которые являются

	механизмом экономического регулирования системы управления земельными ресурсами. 7. Провести оценку природно-экономических условий. 8. Разработать мероприятия по эколого-экономическому регулированию системы управления земельными ресурсами. 9. Разработать основные направления совершенствования системы управления земельными ресурсами. 10. Проанализировать перечень действующих нормативных правовых актов в сфере управления земельными ресурсами. 11. Разработать инновационный проект по обустройству неиспользуемой территории. 12. Провести анализ состояния благоприятности земельных участков землепользования.
--	--

Процедура оценивания зачёта

Зачет проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет начинается в указанное в расписании время, и проводится в отведенной для этого аудитории. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Критерии оценки ответа на зачете, а также форма его проведения доводятся преподавателем до начала зачета. Студенту достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Результат зачета объявляется непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
зачтено	если студент отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по изучаемой информации.
не зачтено	если студент допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для ответа на поставленные вопросы, не умеет обосновать изучаемую информацию.

Образец типового билета к зачёту

ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья»
 Агротехнологический институт
 Кафедра землеустройства и кадастров
 Учебная дисциплина: *Технико-экономическое обоснование проектов*
 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»,
 магистерская программа
 «Землепользование: организация, оценка и управление»
БИЛЕТ № 1

1. Приемы и методы технико-экономического обоснования проекта.
2. Расчет и виды аннуитетов, использование алгоритма аннуитета для оценки вложений в ценные бумаги.

Составил:

(Юрина Т.А.) 25 сентября 2022 г.

Заведующий

кафедры землеустройства и кадастров

(Евтушкова Е.П.) 25 сентября 2022 г.

2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

1. Реальными инвестициями являются вложения в:

- а) обновление материально-технической базы предприятия
- б) акции реального сектора экономики
- в) оборотный капитал
- г) освоение новых видов продукции

2. Этапы проведения землеустроительного процесса:

- а) подготовительные работы
- б) полевые обследования
- в) камеральная подготовка
- г) все перечисленное

3. Финансовыми инвестициями являются вложения в:

- а) основные фонды
- б) оборотный капитал
- в) банковские депозиты
- г) акции компании

4. Уровнем детализации проектных решений для Схемы землеустройства административного района являются:

- а) административные районы
- б) сельские округа (сельсоветы, землевладения и землепользования)
- в) федеральные округа, субъекты Федерации
- г) внутрихозяйственные и производственные подразделения

5. Инвестициям присущи характеристики:

- а) осуществляются только в денежной форме
- б) представляют собой вложение капитала с любой целью
- в) могут быть долгосрочными и краткосрочными
- г) объектом вложений являются только основные фонды
- д) осуществляются с целью последующего увеличения капитала
- е) предполагают вложение капитала в различные объекты инвестиционной деятельности

6. Инвестиционная деятельность в нашей стране регулируется:

- а) Конституцией РФ
- б) Гражданским кодексом РФ
- в) Земельным кодексом РФ

7. Заказчиками инвестиционной деятельности могут быть:

- а) инвесторы
- б) подрядчики
- в) приказчики

г) пользователи

8. *Инвестиционная деятельность - это:*

- а) вложение инвестиций с целью получения прибыли
- б) совокупность практических действий по реализации инвестиций
- в) любая деятельность, связанная с использованием капитала
- г) мобилизация денежных средств с любой целью

9. *К заемным источникам финансирования инвестиционных проектов относят:*

- а) товарный кредит
- б) добавочный капитал
- в) государственные кредиты и займы
- г) страховые возмещения

10. *Капитальные вложения - это:*

- а) размещение капитала в ценные бумаги
- б) инвестирование в создание новых или воспроизводство действующих основных фондов
- в) инвестиции в новые технологии
- г) все перечисленное

11. *По объектам вложений выделяют виды инвестиций:*

- а) реальные
- б) частные
- в) валовые
- г) финансовые

12. *По периоду инвестирования различают виды инвестиций:*

- а) краткосрочные
- б) чистые
- в) долгосрочные
- г) внутренние

13. *По формам собственности выделяют виды инвестиций:*

- а) совместные
- б) финансовые
- в) валовые
- г) иностранные

14. *Субъектом инвестиционной деятельности, вкладывающим средства в объекты предпринимательской деятельности, является:*

- а) заказчик
- б) пользователь объектов инвестиций
- в) инвестор
- г) исполнитель работ

15. *По характеру участия в инвестировании различают виды инвестиций:*

- а) частные
- б) прямые
- в) государственные
- г) косвенные

16. *Строительство дополнительных производств на действующем предприятии называют:*

- а) техническим перевооружением
- б) новым строительством
- в) расширением

г) реконструкцией

17. Затраты, связанные с жильем, социально-культурной и бытовой сферой, здравоохранением, осуществляются:

а) при техническом перевооружении

б) как непроизводственные

в) при реконструкции

г) при расширении

18. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

а) аудиторы

б) подрядчики

в) пользователи

г) чиновники

19. Уровнем детализации проектных решений для Генеральной схемы землеустройства территории РФ являются:

а) административные районы

б) сельские округа (сельсоветы, землевладения и землепользования)

в) федеральные округа, субъекты Федерации

г) внутрихозяйственные и производственные подразделения

20. Субъектом инвестиционной деятельности, уполномоченным осуществлять реализацию инвестиционного проекта, является:

а) исполнитель работ

б) пользователь объектов инвестиций

в) заказчик

г) подрядчик

Процедура оценивания

Зачет в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

Самостоятельное изучение тем

Вопросы для собеседования по темам самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

Раздел 1. Структура технико-экономического обоснования проекта

1. Технико-экономическое обоснование для новых инноваций.
2. Классификация методов оценки привлекательности инноваций (чистая текущая стоимость, внутренняя норма доходности, индекс выгодности инноваций).
3. Достоинства и недостатки проблемы использования методов оценки инноваций.
4. Способы оценки конкурирующих инноваций.

Раздел 2. Основы оценки инвестиционных решений предприятия

7. Организация финансирования: определение потребности, выбор источника.
8. Влияние процентной ставки на эффективность проекта.
9. Экономический и финансовый риск.
10. Матрица «риск - источник финансирования».
11. Кривая «доход - риск».
12. Зависимость между доходами на акцию и операционным и финансовым рычагом

Раздел 3. Методы оценки эффективности проектов

6. Влияние инфляции на денежные потоки фирмы (в прогнозах).
7. Проблемы учета инфляции при инвестиционном проектировании.
8. Экспертиза проекта: содержание, назначение, организация работ.
9. Ставка сравнения для условий неопределенностей и рисков.
10. Модель оценки капитальных активов и риски проекта

Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам, отведенным на самостоятельное изучение. При отборе вопросов и постановке перед студентами учитывается следующее:

- задается не более пяти вопросов, непосредственно относящихся к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему;
- недопустимо предлагать студентам вопросы, требующие множества ответов.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов.

Шкала оценивания собеседования

Оценка	Описание
отлично	Дает развернутый ответ на поставленный вопрос, отвечает на дополнительные вопросы. Демонстрирует полное понимание дисциплины
хорошо	При ответе на поставленный вопрос не все аспекты проанализированы и раскрыты, на дополнительные вопросы отвечает. Демонстрирует значительное понимание дисциплины

удовлетворительно	При ответе на поставленный вопрос не все аспекты проанализированы и раскрыты, отвечает на большинство дополнительных вопросов. Демонстрирует частичное понимание дисциплины
неудовлетворительно	На поставленный вопрос ответ практически не получен, на дополнительные вопросы не отвечает. Демонстрирует небольшое понимание дисциплины

4. Варианты контрольной работы (заочная форма обучения)

Вариант 1

1. Методы учета риска и неопределенности в рамках технико-экономического обоснования.
2. Классификация методов оценки привлекательности инноваций.
3. Понятие и критерии эффективности инвестирования.

Вариант 2

1. Цели и задачи технико-экономического анализа проекта.
2. Расчет показателей оценки экономической эффективности инвестиций.
3. Методы составления ТЭО.

Вариант 3

1. Приемы и методы технико-экономического обоснования проекта
2. Оценка текущей стоимости различных типов облигаций.
3. Методы учета риска и неопределенности в рамках технико-экономического обоснования

Вариант 4

1. Информационная база технико-экономического анализа проекта.
2. Расчет и виды аннуитетов, использование алгоритма аннуитета для оценки вложений в ценные бумаги.
3. Методы принятия инновационных решений.

Вариант 5

1. Место технико-экономического анализа проекта в системе комплексного экономического анализа.
2. Оценка текущей стоимости акций.
3. Методы оценки привлекательности инноваций.

Вариант 6

1. Методы оценки инвестиционных проектов.
2. Расчет показателей, используемых в анализе доходности вексельных операций.
3. Методы принятия инновационных решений.

Вариант 7

1. Операции дисконтирования и наращения капитала. Формулы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств.
2. Обоснование проекта водоохранных прибрежных зон и их обустройства.
3. Методы оценки эффективности инноваций.

Вариант 8

1. Оценка денежного потока по периодам жизненного цикла проекта.
2. Обоснование проекта инженерного обустройства территории сельскохозяйственного землепользования.
3. Методы финансово-экономической оценки проектов.

Вариант 9

1. Основные факторы, воздействующие на степень достоверности результатов анализа проектных денежных потоков.
2. Обоснование проекта благоустройства населенного пункта.
3. Расчет эксплуатационных затрат.

Вариант 10

1. Лизинг как вид инвестиционной деятельности
2. Использование экономико-математических методов анализа в формировании портфеля инвестиций в условиях распределения ограниченных средств финансирования.
3. Оценка эффективности разработанного проекта.

Процедура оценивания контрольных работ (заочная форма обучения)

При подготовке контрольной работы студент обязан руководствоваться методическими указаниями по выполнению контрольных работ. В методическом указании отражены формальные и содержательные требования к контрольной работе, методика подготовки контрольной работы, процедура защиты и перечень вариантов.

Качество контрольной работы рассматривается как важный показатель успеваемости студента по дисциплине, являясь необходимым условием допуска к зачету. Контрольная работа должна показать, насколько студент-заочник овладел темами вопросов изучаемой дисциплины.

При оценке контрольной работы уделяется внимание таким критериям как правильный выбор варианта, соответствие содержания самой работы вопросам варианта контрольной, полнота ответа на все вопросы варианта работы с демонстрацией знания материала по темам вопросов, владение специальной терминологией, и соблюдение всех требований к оформлению.

Оценивание контрольной работы осуществляется в порядке фронтального опроса, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам, отведенным на контрольную работу. Задается не более пяти вопросов, которые относятся непосредственно к проверяемой теме. В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов и оценивает по соответствующей шкале.

Шкала оценивания контрольной работы (заочная форма обучения)

Оценка	Описание
зачтено	Контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, дополняющие пояснения по работе.
не зачтено	Контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по

	пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, объясняющих теоретические вопросы.
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра землеустройства и кадастров

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой



Е.П. Евтушкова

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕГЛАМЕНТЫ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

для направления подготовки **21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

Магистерская программа Землепользование: организация, оценка и управление

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения - заочная

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «11» августа 2020 г., приказ № 945.

2) Учебный план основной образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры профиль Земельный кадастр одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров АТИ ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой Землеустройства и кадастров,
к. с.-х. н., доцент



Е.П. Евтушкова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 8.

Председатель методической комиссии института _____



Т.В. Симакова

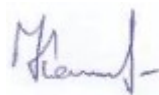
Разработчики:

Евтушкова Е.П., зав. кафедрой землеустройства и кадастров, к. с.-х. н., доцент

Нагаев Д.О., к.т.н., доцент кафедры землеустройства и кадастров

Толстов В.Б., генеральный директор НПФ «Сфера-Т»

Директор института: _____



М.А. Коноплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования	ИД-4 ПК-4 Составляет задания для исполнителей	Знать: Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве. Методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению. Уметь: Составлять задания для исполнителей. Использовать системы электронного документооборота при осуществлении профессиональной деятельности. Владеть: Разрабатывает технические регламенты землеустроительного проектирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: инвентаризации земель, землеустройства, землеустроительные схемы и проекты.

Технические регламенты землеустроительного проектирования является предшествующей дисциплиной для дисциплин: моделирования проектов с использованием геоинформационных технологий, территориального планирования, управления земельными ресурсами.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения
	заочная
Аудиторные занятия (всего)	12
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	4

Семинарского типа	8
Самостоятельная работа (всего)	96
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	72
Самостоятельное изучение тем	
Разработка технической документации по землеустроительной деятельности	
Контрольная работа	24
Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость: часов зачетных единиц	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения проектной деятельности	Правовые аспекты проектной деятельности. Субъекты правоотношений в области проектной деятельности. Авторское право. Защита интеллектуальной собственности в сфере проекта. Регламентирующие нормы для проектной документации. Понятие саморегулирование. Виды гражданско-правовых договоров. Двусторонний и многосторонний договор. Особенности составления договоров для проектов. Оценка соответствия нормативным требованиям. СНиП, ГОСТ, СанПиН. Информационное обеспечение землеустроительной деятельности, порядок ведения информационных систем. Основопологающие понятия права в проекте
2.	Техническая документация по землеустроительной деятельности	Методология и организационно-правовая специфика землеустроительного проектирования. Ответственность субъектов землеустроительной деятельности. Виды административно-правовых договоров. Порядок оформления, согласования, экспертизы, утверждения и реализации проекта землеустройства. Установление на местности границ объектов землеустройства, формы карты (плана) объекта землеустройства и требований к ее составлению, контроль за проведением землеустройства, землеустроительная документация, создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства, порядок описания местоположения границ объектов землеустройства.
3.	Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию. Порядок проведения государственной	Предпроектные исследования, организация и порядок получения исходных данных для проектирования. Организационные системы выполнения проектов. Проектная документация, ее состав. Структурная схема полного комплекта рабочих чертежей. Порядок комплектования и оформление проектной

	экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.	документации. Регламентирующие нормы для проектной документации. Государственная и негосударственная экспертиза.
--	---	--

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
	1	2	3	4	5
1.	Основные правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения проектной деятельности	2	2	20	24
2.	Разработка технической документации по землеустроительной деятельности	2	2	40	44
3.	Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию. Порядок проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.	-	4	36	40
	Итого:	4	8	96	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
			Заочное
1	1	Основные правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения проектной деятельности	2
2	2	Разработка технической документации по землеустроительной деятельности	2
3	3	Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию. Порядок проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.	4
		Итого:	8

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	Заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	72	тестирование
Самостоятельное изучение тем		тестирование
Разработка технической документации по землеустроительной деятельности		собеседование
Контрольная работа	24	собеседование
всего часов:	96	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).
2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>
3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>
4. Учебное пособие по дисциплине «Землеустройство» для студентов направления подготовки 21.04.02. «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения: учебное пособие / составитель М. Ш. Махотлова. — Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018. — 195 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137679> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Хабалтуев, Е. Ю. Межевание и обследование земель: учебное пособие / Е. Ю. Хабалтуев. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 119 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143192> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Современное правовое регулирование землеустройства и перспективы его развития.
2. Федеральное законодательство о кадастрах.
3. Общая характеристика правового регулирования земельно-имущественных отношений.

5.4. Темы рефератов – не предусмотрены

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-4 Способен разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования	ИД-4 ПК-4 Составляет задания для исполнителей	Знать: Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве. Методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению. Уметь: Составлять задания для исполнителей. Использовать системы электронного документооборота при осуществлении профессиональной деятельности. Владеть: Разрабатывает технические регламенты землеустроительного проектирования.	тестовые задания, зачетный билет

6.2 Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачёта

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся знает нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению; умеет составлять задания для исполнителей, использовать системы электронного документооборота при осуществлении профессиональной деятельности; владеет навыками разработки технических регламентов землеустроительного проектирования.
не зачтено	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний нормативно-правовых актов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению; умений составлять задания для исполнителей, использовать системы электронного документооборота при осуществлении профессиональной деятельности; не владеет навыками разработки технических регламентов землеустроительного проектирования.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>
2. Симонова, Л.А. Землеустроительное проектирование. Территориальное землеустройство: методические указания / Л.А. Симонова, Е.А. Виноградова; составитель Л.А. Симонова. — Нижний Новгород: НГСХА, 2018 — Часть II: Образование новых и упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения — 2018. — 127 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138587> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Экспертиза градостроительной и землеустроительной документации: учебное пособие / М.А. Жукова, А.А. Харитонов, С. С. Викин [и др.]; под редакцией А.А. Харитонova. — Воронеж: ВГАУ, 2017. — 195 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178903> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Карпова, О.А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие / О.А. Карпова, О. Н. Долматова, В.А. Махт. — Омск: Омский ГАУ, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-89764-823-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136147> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Актуальные проблемы землеустройства и кадастров: учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, Т. А. Филиппова, И. В. Хоречко. — Омск: Омский ГАУ, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-89764-965-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176592> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) нормативно-техническая документация

1. Земельный кодекс РФ от 14.07.2021 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
2. Водный кодекс РФ от 01.05.2022 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
3. Лесной кодекс РФ от 26.03.2022 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
4. Лесной кодекс РФ от 26.03.2022 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
5. Градостроительный кодекс РФ от 01.09.2022 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
6. Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2009 № 688 «Об утверждении правил установления на местности границ объектов землеустройства». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.08.2009 № 621 «Об утверждении формы карты (плана) объектов землеустройства и требований к ее составлению». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

9. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства российской федерации от 19.05.2021 № 739/пр «Об утверждении требований к цифровым топографическим картам и цифровым топографическим планам, используемым при подготовке графической части документации по планировке территории». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2008 № 1061 «Об утверждении положения о контроле за проведением землеустройства». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2002 № 514 «Об утверждении положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.04.2002 № 214 «Об утверждении положения о государственной экспертизе землеустроительной документации»; Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

13. Приказ Минэкономразвития России от 03.06.2011 № 267 «Об утверждении порядка описания местоположения границ объектов землеустройства». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2009 № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

15. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.emanual.ru> - учебники в электронном виде.
2. <http://www.my-schop.ru> Издательство «Лань»
3. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
4. <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека «eLIBRARY»
5. <http://www.consultant.ru> – правовая поддержка «КонсультантПлюс»
6. <http://www.rosreestr.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
7. <http://www.mcх.ru> / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
8. <http://www.economy.gov.ru> / Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
9. <http://www.kadastr.ru> / Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации.
10. <http://www.mgi.ru> / Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
11. <http://www.roskadastr.ru> / www.mgi.ru / Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».
12. <http://www.gisa.ru> / Официальный сайт ГИС-ассоциации.

Базы данных и поисковые системы:

- www.geo-science.ru / Науки о Земле – Geo-Science
- www.geoprofi.ru / Журнал «Геопрофи»
- www.gisa.ru / ГИС Ассоциация
- <https://www.tsaa.ru/obuchayushhimsya/biblioteka/mediaresursyi/> / Медиаресурсы ГАУ Северного Зауралья
- <https://www.tsaa.ru/nauka/redakczionno-izdatelskaya-deyatelnost/nauchnyie-zhurnalyi-universiteta/> / научные журналы ГАУ Северного Зауралья

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).
2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>
3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

3. Перечень информационных технологий –

Программное обеспечение:

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду; компьютеры системный блок Тип 1 Shvacher Pro (10 шт.), экран переносной Draper Dipomat. Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной); ноутбук ACER Travel Mate 2440.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18(переносной); ноутбук Lenovo IdeaPad G510.

Программные продукты:

Microsoft Windows 11, Сублицензионный договор №341/17 от 29/12/2017;

Microsoft Office 2013 Standard, Microsoft Open License – 66914978;

AutoCAD 18 Образовательная Сетевая Лицензия AutoDesk (Autodesk LICENSE AND SERVICES AGREEMENT);

ГИС MapInfo Pro 16.0 для Windows (рус.), объемная лицензия.

Лицензионный договор № 49/2018;

Открытый доступ:

- QGIS - свободная кроссплатформенная геоинформационная система;

- полнофункциональная версия Аксиомы, ГИС для образовательных и научных целей;

- Google Планета Земля (Google Earth), ГИС для образовательных и научных целей.

Справочно-правовая система «Техэксперт», Договор о информационной поддержке от 31.01.2022 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7-411 Компьютерный класс, кабинет автоматизации кадастровых, землеустроительных работ, ГИС кафедры землеустройства и кадастров, для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (15 посадочных мест). Специализированная мебель.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной),

Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Dipomat;

Технические средства обучения:

Компьютеры – системный блок Тип 1 Shvacher Pro, монитор Samsung – 10 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7-405 Аудитория землеустройства, кадастра и мониторинга земель аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (40 посадочных мест). Аудитория оснащена специализированной мебелью. Используется демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной), проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Dipomat; учебно-наглядные пособия, плано-картографический материал юга Тюменской области.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, плано-картографический материал, проекты).

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в

- учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.
- Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Землеустройства и кадастров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕГЛАМЕНТЫ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

для направления подготовки **21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

Магистерская программа Землепользование: организация, оценка и управление

Уровень высшего образования – магистратура

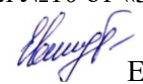
Разработчики:

Евтушкова Е.П., зав. кафедрой землеустройства и кадастров, к. с.-х. н., доцент

Нагаев Д.О., к.т.н., доцент кафедры землеустройства и кадастров

Толстов В.Б., генеральный директор НПФ «Сфера-Т»

Утверждено на заседании кафедры
протокол №10 от «31» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  Е.П. Евтушкова

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования
компетенций в процессе освоения дисциплины
ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕГЛАМЕНТЫ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОГО
ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачёта)

1.1 Знать: Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве.

Методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению.

Компетенция	Вопросы
ПК-4 Способен разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования	1. Нормативные правовые акты в области измерений и исследований. 2. Нормативно-техническая документация в области измерений и исследований. 3. Нормативные правовые акты в области проектирования в землеустройстве. 4. Нормативно-техническая документация в области проектирования в землеустройстве. 5. Методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению. 6. Особенности проектирования водоохранных зон. 7. Особенности проектирования санитарно-защитных зон. 8. Особенности градостроительного проектирования. 9. Особенности санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон. 10. Особенности проектирования зон охраны объектов культурного наследия. 11. Особенности создания охранных зон отдельных категорий особо охраняемых природных территорий, установления их границ, определения режима охраны и использования земельных участков и водных объектов в границах таких зон 12. Особенности определения функциональных зон в лесопарковых зонах, площади и границ лесопарковых зон, зеленых зон 13. Особенности установления, изменения, прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий. 14. Особенности технического регулирования в проектировании. 15. Виды документов технического регулирования в проектировании. 16. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий. 17. Землеустроительные работы и их значение в проектировании. 18. Юридическая ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании. 19. Методы обработки результатов измерений. 20. Критерии оценки точности измерений. 21. Структура метрологической службы РФ. 22. Основные субъекты метрологии и их характеристика. 23. Нормативная база метрологических измерений. 24. Принципы государственного метрологического контроля. 25. Государственная система обеспечения единства измерений. Государственные эталоны. 26. Основные уровни нормативно-технической документации по стандартизации. 27. Международные системы стандартизации. 28. Объекты государственного контроля и надзора за соблюдением требований государственных стандартов.

	29. Нормативная база сертификации. 30. Определения сертификата соответствия и знака соответствия. 31. Схемы сертификации применяемые в Российской Федерации. 32. Основные меры по организации единства измерений в области землеустройства, кадастра, геодезии и картографии. 33. Основные объекты стандартизации в области землеустройства, кадастров, геодезии и картографии и их характеристика. 34. Составление технического проекта межевания земель. 35. Требования к геодезической основе межевания земельных участков. 36. Устройство межевых знаков по границам земельных участков. 37. Основания и исходные материалы для проведения межевых работ. 38. Подготовительные работы и полевое обследование пунктов геодезической опорной сети и межевых знаков. 39. Требования к установлению границ земельных участков и их оформлению на местности. 40. Порядок согласования границ земельного участка с лицами обладающих смежными земельными участками на праве собственности, пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного пользования), аренды (более чем пять лет). 41. Классификация источников научно-технической информации. 42. Основные методы научных исследований применяются землеустройстве. 43. Методы исследований в проектах внутрихозяйственного землеустройства, межхозяйственного землеустройства. 44. Показателей проектов организации использования земель применим метод экономического сравнения. 45. Принципы сопоставимости показателей в научных исследований. 46. Основные направления развития науки на основе Стратегии научнотехнологического развития Российской Федерации. 47. Особенности научных исследований в землеустройстве. 48. Методы поиска научной информации. 49. Анализ и хранение научной информации. 50. Аннотация. Понятие и использование. 51. Виды рефератов и порядок их составления. 52. Подготовка научных статей, докладов, их тезисов. 53. Эффективные направления поиска научно-технической информации в сети «Интернет». 54. Веб-сайты не рекомендуемые для использования для подбора информации. 55. Требования к оформлению документов о межевании, представляемых для постановки земельных участков на государственный кадастровый учет (межевой план). 56. Межевание объектов землеустройства как реализация проекта межевания Карта (план) объектов землеустройства. 57. Сроки производства судебных экспертиз. 58. Основания приостановки производство судебной экспертизы. 59. Структура заключение эксперта или комиссии экспертов. 60. Права и обязанности эксперта при проведении судебной землеустроительной экспертизы. 61. Содержание вводной части заключения эксперта. 62. Содержание исследовательской части заключения эксперта. 63. Особенности заключения комиссионной судебной экспертизы 64. Требования к точности определения координат границ земельных участков и объектов капитального строительства для кадастрового учёта. 65. Судебная землеустроительная экспертиза, её нормативно-правовая и методическая база. 66. Виды землеустроительной документации. 67. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства. 68. Полномочия государственного регулирования проведения землеустройства.
--	---

	69. Контроль за проведением землеустройства. 70. Согласование и утверждение землеустроительной документации. 71. Создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства. 72. Цель и объекты Государственная экспертиза землеустроительной документации. 73. Методы, землеустроительного проектирования.
--	---

1.2 Уметь: Составлять задания для исполнителей. Использовать системы электронного документооборота при осуществлении профессиональной деятельности.

Компетенция	Вопросы
ПК-4 Способен разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования	1. Требования к составлению задания для исполнителей. 2. Системы электронного документооборота при осуществлении профессиональной деятельности. 3. Требования к системе электронного документооборота. 4. Классификация систем управления электронными документами (СУД). 5. Документооборот. Учет объема документооборота. Обработка документов (обработка входящих документов, обработка исходящих документов, обработка внутренних документов). 6. Регистрация документов. Формы регистрации документов. Регистрация входящих документов. Регистрация исходящих и внутренних документов. 7. Исполнение документов. Контроль за исполнением документов. Сроки исполнения документов. 8. Номенклатура дел. Виды номенклатур дел. Содержание номенклатуры. 9. Формирование дел. Правила и порядок формирования дел. 10. Хранение дел. Хранение документов (сроки хранения документов, определение срока хранения документов). 11. Экспертиза ценности документов в делопроизводстве. 12. Проведение экспертизы ценности документов. Экспертные комиссии. 13. Цели и назначение Системы Электронного Документооборота (СЭД). Подходы к проектированию СЭД. 14. Проблемы построения СЭД. Особенности проектирования и внедрения ЭСУД для корпоративных систем. 15. Принципы построения СЭД в состав функциональных модулей и обеспечивающих подсистем. Содержание требований к структуре и отдельным компонентам СЭД. Состав технологий, методов и средств применяемых для проектирования СЭД. Организация проектирования СЭД. 16. Характеристика СУД различных классов. 17. Задачи и структура информационной системы электронного документооборота. 18. Классификация систем управления электронными документами (СУД). 19. Проблема информационной безопасности в системах электронного документооборота. 20. Этапы развития СЭД. 21. Методы организации маршрутизации документопотоков. Классы СЭД.

1.3 Владеть: Разрабатывает технические регламенты землеустроительного проектирования.

Компетенция	Вопросы
ПК-4 Способен разрабатывать технические регламенты землеустроительного	1. Технические регламенты проектирования землеустроительного проекта. 2. Технические регламенты проектирования водоохранных зон. 3. Технические регламенты проектирования санитарно-защитных зон. 4. Технические регламенты градостроительного проектирования. 5. Технические регламенты санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон. 6. Технические регламенты проектирования зон охраны объектов культурного наследия.

проектирования	7. Технические регламенты создания охранных зон отдельных категорий особо охраняемых природных территорий, установления их границ, определения режима охраны и использования земельных участков и водных объектов в границах таких зон 8. Технические регламенты определения функциональных зон в лесопарковых зонах, площади и границ лесопарковых зон, зеленых зон 9. Технические регламенты установления, изменения, прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий. 10. Особенности технического регулирования в проектировании.
----------------	---

Пример зачетного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Агротехнологический институт

Кафедра землеустройства и кадастров

Учебная дисциплина: *Инновационное обеспечение в землеустройстве*

по направлению подготовки магистратуры

21.04.02 «Землеустройство и кадастры»,

магистерская программа

«Землепользование: организация, оценка и управление»

БИЛЕТ № 1.

1. Виды документов технического регулирования в проектировании.
2. Регистрация документов. Формы регистрации документов. Регистрация входящих документов. Регистрация исходящих и внутренних документов.
3. Землеустроительное проектирование:
Задание. 1. Технические регламенты проектирования водоохраных зон:
1) определить параметры водоохранной зоны;
2) определить параметры прибрежной полосы;
3) провести трансформацию сельскохозяйственных угодий;
3) выявить нарушения.
Задание выполнить на карте.

Составил: Евтушкова Е.П. / « » 20 г.

И.о. заведующего кафедрой Евтушкова Е.П. / / « » 20 г.

Процедура оценивания зачёта

Зачёт предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Включает две части: теоретический вопрос и практическое задание. Для подготовки к ответу на вопросы и задания, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут.

Критерии оценки зачёта:

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся знает нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению; умеет составлять задания для исполнителей, использовать системы электронного документооборота при осуществлении профессиональной деятельности; владеет навыками разработки технических регламентов землеустроительного проектирования.

не зачтено	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний нормативно-правовых актов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению; умений составлять задания для исполнителей, использовать системы электронного документооборота при осуществлении профессиональной деятельности; не владеет навыками разработки технических регламентов землеустроительного проектирования.
-------------------	---

1. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (экзамен в форме тестирования) (полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

1. Орган который утверждает Правила землепользования и застройки....
 - 1) Представительный орган местного самоуправления
 - 2) Глава местной администрации
 - 3) Уполномоченный орган в области градорегулирования
2. Управление недвижимым имуществом осуществляется ...
 - 1) опосредованно, через механизм рыночного саморегулирования
 - 2) региональными органами управления на основании федеральных и местных законов, указов, постановлений
 - 3) государством: через механизм купли-продажи, аренды
3. Под термином «устойчивое развитие» понимают такой тип развития, при котором:
 - 1) происходит истощение природного капитала при развитии человеческого капитала;
 - 2) происходит истощение человеческого капитала при развитии природного капитала;
 - 3) человечество удовлетворяет свои текущие потребности, не лишая этой возможности будущие поколения.
4. К основным элементам экономического механизма охраны окружающей среды относятся ...
 - 1) возмещение экологического ущерба
 - 2) лимиты на использование природных ресурсов
 - 3) компенсационные выплаты
 - 4) экологические платежи
5. Проект – это: (выберите несколько правильных ответов)
 - 1) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия;
 - 2) некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами, обуславливающими способ ее решения;
 - 3) комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение поставленных целей;
 - 4) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели;
6. Проект, связанный с территориальным развитием, является:
 - 1) организационным;

- 2) комплексным;
- 3) экономическим;
- 4) социальным.
- 5) техническим;
7. Под управлением проектом понимают:
 - 1) деятельность по осуществлению проекта;
 - 2) процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности с целью достижения целей проекта;
 - 3) управление командой и участниками, вовлеченными в разработку проекта;
 - 4) управление изменениями в проекте;
 - 5) определение и применение необходимых нормативных документов с целью успешной реализации проекта
8. Жизненный цикл проекта включает: (выберите несколько правильных ответов)
 - 1) промежуток времени между моментом появления (зарождения) проекта и моментом его ликвидации (завершения);
 - 2) исследование проблем финансирования работ по проекту, принятие соответствующих решений;
 - 3) промежуток времени между заключением договора на строительство и сдачей объекта в эксплуатацию.
9. При застройке жилых массивов в индустриально развитых районах необходимо учитывать ...
 - 1) давление
 - 2) количество осадков
 - 3) розу ветров
 - 4) степень увлажнения почвы
10. Решение о развитии застроенной территории может быть принято, если на такой территории расположены:
 - 1) многоквартирные дома, признанные в установленном Правительством Российской Федерации порядка аварийными и подлежащими сносу;
 - 2) объекты капитального строительства, вид разрешенного использования и предельные параметры которых не соответствуют градостроительному регламенту;
 - 3) все вышеперечисленное
11. Действие градостроительного регламента в равной мере распространяется на:
 - 1) земельные участки, предназначенные для размещения линейных объектов и (или) занятые линейными объектами;
 - 2) все земельные участки и объекты капитального строительства, расположенные в пределах границ территориальной зоны, обозначенной на карте градостроительного зонирования;
 - 3) земельные участки в границах территорий общего пользования;
 - 4) земельные участки в границах территорий памятников и ансамблей, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, а также в границах территорий памятников или ансамблей, которые являются выявленными объектами культурного наследия и решения о режиме содержания, параметрах реставрации, консервации, воссоздания, ремонта и приспособлении которых принимаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об охране объектов культурного наследия;

5) земельные участки, предоставленные для добычи полезных ископаемых.

Процедура оценивания

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоения различных разделов и тем дисциплины, проводится в системе Moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» (<https://lms-test.gausz.ru>).

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний. Пример тестовых заданий.

Шкала оценивания тестирования на зачёте

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

Вопросы для собеседования

1. Землеустроительный процесс (понятие и стадии). Место землеустроительного проектирования в землеустроительном процессе.
2. Понятие внутрихозяйственного землеустройства, его отличие от межхозяйственного землеустройства. Цели и задачи внутрихозяйственного землеустройства.
3. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства: составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.
4. Принципы землеустроительного проектирования. Понятие полного, рационального и эффективного использования земли.
5. Понятие землеустроительного проекта. Состав его графической и текстовой частей.
6. Порядок и методы разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства: составные части проектной документации, расчетный период, методы разработки проектных задач и последовательность их решения.
7. Роль и значение пространственных условий, их учет при составлении проектов внутрихозяйственного землеустройства.
8. Задачи и содержание составной части проекта внутрихозяйственного землеустройства размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.
9. Организационно-производственная структура сельскохозяйственной организации: виды, условия, учитываемые при их выборе.
10. Производственные центры: понятие, типы и требования к их размещению.
11. Требования к размещению производственных подразделений и хозяйственных центров.

12. Факторы, влияющие на размер внутрихозяйственных подразделений и требования к размещению земельных массивов производственных подразделений.
13. Обоснование проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.
14. Последовательность проектирования организации угодий и севооборотов.
15. Авторский надзор за осуществлением проекта: цель, содержание.
16. Оформление и выдача землеустроительных документов – как этап выполнения проекта внутрихозяйственного землеустройства. Состав проектной документации. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений.
17. Землеустройство, регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
18. Землеустройство, земельный кадастр и мониторинг земель.
19. Землеустройство, топографо-геодезические и обследовательские работы.
20. Землеустройство и земельно-информационные системы.
21. Задачи, решаемые при обосновании проектных решений.
22. Понятие и составные части системы землеустройства.
23. Нормативно-правовое регулирование землеустройства. Землеустроительные действия.
24. Финансирование проектно-изыскательских работ.
25. Государственный контроль за землеустройством.

Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке учитывается следующее: задается не более трёх, относящихся к проверяемой теме.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

Ответы даются или по принципу круга, где каждый следующий отвечает на поставленный педагогом вопрос, или по желанию обучающихся. Следует соблюдать динамику ответов: не затягивать паузы между ответами обучающихся, если требуется задать наводящий вопрос, то следует попросить ответить на заданный вопрос другого обучающегося или попросить дополнить отвечающего.

Критерии оценки собеседования:

«зачтено»	- выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на вопросы. Показал отличные владения усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
«не зачтено»	- выставляется обучающемуся, если он при ответе продемонстрировал недостаточный уровень усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Формируются результаты обучения:

знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства

уметь: пользоваться источниками информации и электронными информационно-аналитическими ресурсами

К выполнению работы следует приступить после завершения изучения литературы. В ответах не следует уклоняться от существа вопроса или перегружать ответ рассуждениями, не имеющими прямого отношения к вопросу. Объем контрольной работы

может быть в пределах 12-15 листов формат А-4. В конце работы привести список использованной литературы и других источников. Работу подписать и датировать. Контрольная работа предусматривает выполнение заданий.

Вопросы к контрольной работе

Вариант 1

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие землеустроительное проектирование.
2. Землеустроительный процесс (понятие и стадии). Место землеустроительного проектирования в землеустроительном процессе.
3. Разработать технические регламенты для проектирования водоохранных зон.

Вариант 2

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие водопользование.
2. Принципы землеустроительного проектирования. Понятие полного, рационального и эффективного использования земли.
3. Разработать технические регламенты для проектирования санитарно-защитных зон.

Вариант 3

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие природопользование.
2. Виды документов технического регулирования в проектировании. Этапы проектной деятельности при землеустройстве.
3. Разработать технические регламенты для градостроительного проектирования.

Вариант 4

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие лесопользование.
2. Особенности технического регулирования в проектировании.
3. Разработать технические регламенты для санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон.

Вариант 5

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие особо охраняемые территории.
2. Особенности установления, изменения, прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.
3. Разработать технические регламенты для проектирования зон охраны объектов культурного наследия.

Вариант 6

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие земли водного фонда.
2. Особенности определения функциональных зон в лесопарковых зонах, площади и границ лесопарковых зон, зеленых зон.
3. Разработать технические регламенты для создания охранных зон отдельных категорий особо охраняемых природных территорий, установления их границ, определения режима охраны и использования земельных участков и водных объектов в границах таких зон.

Вариант 7

1. Законы, регулирующие функционирование земли как средства рекреации.
2. Особенности создания охранных зон отдельных категорий особо охраняемых природных территорий, установления их границ, определения режима охраны и использования земельных участков и водных объектов в границах таких зон.
3. Разработать технические регламенты для определения функциональных зон в лесопарковых зонах, площади и границ лесопарковых зон, зеленых зон.

Вариант 8

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие земли лесного фонда.
2. Особенности проектирования зон охраны объектов культурного наследия.

3. Разработать технические регламенты для установления, изменения, прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.

Вариант 9

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие земли сельскохозяйственного назначения.
2. Особенности проектирования санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон.
3. Разработать технические регламенты для хозяйственных центров, населенных пунктов.

Вариант 10

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие земли населенных пунктов.
2. Особенности градостроительного проектирования.
3. Разработать технические регламенты для экологической стороны землеустройства.

Вариант 11

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие земли промышленности.
2. Землеустроительные работы и их значение в проектировании. Особенности проектирования санитарно-защитных зон.
3. Разработать технические регламенты для экономической стороны землеустройства.

Вариант 12

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие земли иного назначения.
2. Этапы проектной деятельности при землеустройстве. Особенности проектирования водоохранных зон.
3. Разработать технические регламенты для установления, изменения, прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.

Вариант 13

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие земли обороны.
2. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
3. Разработать технические регламенты для определения функциональных зон в лесопарковых зонах, площади и границ лесопарковых зон, зеленых зон.

Процедура оценивания контрольных работ

Контрольные работы, как правило, проводятся для студентов заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачтено/не зачтено».

В состав контрольной работы входят не только стандартные задачи, но и задачи, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов (вопросы выбирают по методическим указаниям дисциплины).

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированы законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений).

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, студентом упущен из вида какой-либо нехарактерный факт при ответе на вопрос) к ним можно отнести опiski, допущенные по невнимательности).

Критерии оценки контрольной работы

Критерии оценки контрольной работы:

«зачёт»	- выставляется обучающемуся при собеседовании, в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе; обучающийся понимает суть дисциплины.
«не зачёт»	- выставляется обучающемуся в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу; обучающийся не понимает суть дисциплины.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Землеустройства и кадастров

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



Е.П. Евтушкова
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ И ОБЪЕКТАМИ
НЕДВИЖИМОСТИ***

для направления подготовки **21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

Магистерская программа Землепользование: организация, оценка и управление

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения - *заочная*

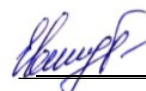
Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «11» августа 2020 г., приказ № 945.
- 2) Учебный план основной образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры по программе «Землепользование: организация, оценка и управление» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров АТИ ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой Землеустройства и кадастров,
к. с.-х. н, доцент



Е.П. Евтушкова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол №8.

Председатель методической комиссии института _____

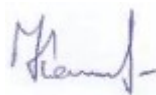


Т.В. Симакова

Разработчики:

Юрина Т.А., к. б. н., доцент кафедры землеустройств и кадастров

Вавулина Л.П., генеральный директор ООО «Кадастровый инженер город Тюмень»



Директор института: _____

М.А. Коноплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	ИД-2ПК-1 Пользуется системой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости Уметь: пользоваться системой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости Владеть: применять выбор методов информационного обеспечения в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: кадастра недвижимости, инновационных компьютерных технологий, правового обеспечения инновационной деятельности.

Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости является предшествующей дисциплиной для дисциплин: управление устойчивым развитием сельских территорий, территориальное планирование и прогнозирование, технические регламенты землеустроительного проектирования.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Заочная форма обучения		
	семестр		
	4		
Аудиторные занятия (всего)	30	14	1
<i>В том числе:</i>	-		
Лекционного типа	4		
Семинарского типа	10		
Самостоятельная работа (всего)	78	94	9
<i>В том числе:</i>			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	70		
Самостоятельное изучение тем			
Расчетно-графическая работа	-		
Контрольная работа	24		
Вид промежуточной аттестации	зачет		
Общая трудоемкость	108 ч. 3 з. е.		

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Раздел 1. Теоретические основы управления	
1.	Теоретические основы управления	Понятие «система». Понятие «свойства системы». Понятие «элементы системы». Классификация систем управления. Свойства сложных систем. Понятие «система управления». Объект и субъект управления. Принципы системы управления. Законы системы управления. Основные функции системы управления. Методы управления.
2.	Теоретические основы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Понятие «система управления земельными ресурсами». Определение управления земельными ресурсами. Объект и субъект управления земельными ресурсами. Предмет управления земельными ресурсами. Цели управления земельными ресурсами. Задачи управления земельными ресурсами. Аспекты управления земельными ресурсами. Виды управления земельными ресурсами. Основные этапы принятия решений по управлению земельными ресурсами. Методы реализации управленческих решений по управлению земельными ресурсами. Функции управления земельными ресурсами. Общие принципы управления земельными ресурсами. Частные принципы управления земельными ресурсами. Роль государственного земельного кадастра в системе управления земельными ресурсами.
	Раздел 2. Организационно-экономический механизм управления	
1.	Организационно-правовой механизм управления	Понятие «организационная структура системы управления». Свойства организационных структур. Организационно-структурные блоки системы управления земельными ресурсами. Функции органов

		управления земельными ресурсами. Дублирование функций управления земельными ресурсами. Структура территориальных органов Росреестра (Федеральная служба регистрации кадастра и картографии). Классификация источников права. Понятие «норма права». Понятие «закон». Основные источники земельного права. Основные направления формирования правового механизма системы управления земельными ресурсами.
2.	Экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Понятие, сущность, состав и назначение экономического механизма формирования земельными ресурсами. Основы формирования платного землепользования. Экономическая и управленческая эффективность использования платы за землю. Понятие «залоговая стоимость земельных участков». Понятие «ипотека», «ипотечный банк». Основные направления деятельности земельных банков.
3.	Информационное обеспечение управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Понятие «информация» и «информационные ресурсы». Характеристика информации. Содержание информационного обеспечения управления земельными ресурсами. Виды информации. Источники информации. Методы сбора информации. Требования к информационному обеспечению. Направления движения информации. Понятие «интегрированная система управления земельными ресурсами». Понятие «единое информационное пространство». Содержание информационного обмена.
Раздел 3. Система управления земельными ресурсами		
1.	Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации	Понятие «субъект РФ». Цели управления земельными ресурсами субъекта РФ. Задачи управления земельными ресурсами субъекта РФ. Объект и предмет управления земельными ресурсами субъекта РФ. Субъекты управления земельными ресурсами субъекта РФ. Понятие «система управления земельными ресурсами регионов». Задачи земельной политики на региональном уровне. Особенности управления земельными ресурсами регионов. Основные принципы эффективности государственной земельной политики на региональном уровне. Факторы, оказывающие влияние на систему управления земельными ресурсами региона. Основные характеристики земельных ресурсов, находящихся в государственной собственности субъектов РФ.
2.	Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях	Понятие «муниципальное образование». Параметры, характеризующие территорию муниципального образования. Критерии формирования муниципальных образований. Классификация муниципальных образований. Объект и субъект управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Предмет управления земельными ресурсами в муниципальных

		образованиях. Функции управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Факторы, влияющие на систему управления муниципальными землями. Последовательность разработки системы управления земельными ресурсами муниципального образования. Роль земельно-информационной системы в процессе управления земельными ресурсами муниципального образования. Основные мероприятия системы управления землями муниципального образования.
3.	Определение эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Понятие «эффект» и «эффективность». Методы и приемы анализа системы управления земельными ресурсами. Виды эффективности. Экономическая эффективность системы управления земельными ресурсами. Экологическая эффективность системы управления земельными ресурсами. Социальная эффективность системы управления земельными ресурсами. Организационно-технологическая эффективность системы управления земельными ресурсами. Информационная эффективность системы управления земельными ресурсами. Классификация критериев эффективности системы управления земельными ресурсами. Определение критерия эффективности системы управления земельными ресурсами. Система показателей оценки экономической эффективности управления земельными ресурсами. Последовательность определения эффективности системы управления земельными ресурсами.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СРС	Всего час.
1.	Теоретические основы управления	2	2	28	32
2.	Организационно-экономический механизм управления	-	4	32	36
3.	Система управления земельными ресурсами	2	4	34	40
Всего		4	10	94	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)
			заочная
1.	1	Виды операций (сделок).	2
2.	2	Экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости 1. Составление земельного баланса 2. Основные элементы системы платного землепользования: кадастровая стоимость; земельный налог; арендная плата	4
3.	3	Практический расчет показателей земельных платежей	4
Всего			10

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	70	тестирование
Самостоятельное изучение тем		
Расчетно-графическая работа		собеседование
Контрольные работы	24	собеседование
Всего часов:	94	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Румянцев, Ф.П. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости: учебное пособие / Ф. П. Румянцев, Н.Н. Шершнева. — Нижний Новгород: НГСХА, 2019. — 58 с. — ISBN 5-87941-421-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138594> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гилёва, Л. Н. Мониторинг земель как информационная основа управления использованием земельных ресурсов и объектов недвижимости: учебное пособие / Л. Н. Гилёва. - Тюмень: ТИУ, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-9961-1776-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188808> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел 2. Организационно-экономический механизм управления

1. Понятие «организационная структура системы управления».

2. Свойства организационных структур.
3. Организационно-структурные блоки системы управления земельными ресурсами.
4. Роль земельно-информационной системы в процессе управления земельными ресурсами муниципального образования. Основные мероприятия системы управления землями муниципального образования.
5. Экономическая эффективность системы управления земельными ресурсами.
6. Организационно-технологическая эффективность системы управления земельными ресурсами.
7. Классификация критериев эффективности системы управления земельными ресурсами. Определение критерия эффективности системы управления земельными ресурсами.
8. Система показателей оценки экономической эффективности управления земельными ресурсами.
9. Последовательность определения эффективности системы управления земельными ресурсами.
10. Платежи за землю и их использование.

Раздел 3. Система управления земельными ресурсами

1. Задачи земельной политики на региональном уровне.
2. Факторы, оказывающие влияние на систему управления земельными ресурсами региона.
3. Классификация муниципальных образований.
4. Последовательность разработки системы управления земельными ресурсами муниципального образования.
5. Основные мероприятия системы управления землями муниципального образования.
6. Организационно-технологическая эффективность системы управления земельными ресурсами.
7. Определение критерия эффективности системы управления земельными ресурсами.
8. Последовательность определения эффективности системы управления земельными ресурсами.
9. Понятие «интегрированная система управления земельными ресурсами».
10. Основные направления деятельности земельных банков.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-1	ИД-2 _{ПК-1} Пользуется системой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости Уметь: пользоваться системой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости Владеть: применять выбор методов информационного обеспечения в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости	Тест Экзаменационный билет

6.2 Шкалы оценивания

**Пятибалльная шкала оценивания устного зачета
Шкала оценивания зачета**

Оценка	Описание
зачтено	если студент отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по изучаемой информации.
не зачтено	если студент допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для ответа на поставленные вопросы, не умеет обосновать изучаемую информацию.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
51 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Слезко В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости: учебно-практический комплекс [Электронный ресурс] / В.В. Слезко. - Электрон. текстовые данные. - М.: Евразийский открытый институт, 2013. - 158 с. - 978-5-374-00606-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14650.html>

2. Филиппова Т.А., Макенова С.К. Земельно-имущественные отношения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.А. Филиппова, С.К. Макенова. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2017. – 56 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100941>.

3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

б) дополнительная литература

1. Управление инвестиционной деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие / Электрон. текстовые данные. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 250 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108295.html>. - ЭБС «IPRbooks»

3. Липски С.А. Управление объектами земельно-имущественного комплекса и природными ресурсами территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Липски С.А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 290 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96970.html>. - ЭБС «IPRbooks»

4. Липски С.А. Управление территориями и недвижимым имуществом. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Липски С.А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 130 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96971.html>. - ЭБС «IPRbooks».

5. Свитин, В. А. Управление земельными ресурсами: монография: в 5 томах / В. А. Свитин. — Минск: Белорусская наука, 2019 — Том 1: Теоретические и методологические основы — 2019. — 359 с. — ISBN 978-985-08-2515-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176200> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.emanual.ru> - учебники в электронном виде.

<http://www.my-schop.ru> Издательство «Лань»

<http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»

<https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека «eLIBRARY»

<http://www.consultant.ru> – правовая поддержка «КонсультантПлюс»

<http://www.rosreestr.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)

<http://www.mcx.ru> / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

<http://www.economy.gov.ru> / Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

<http://www.kadastr.ru> / Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации.

<http://www.mgi.ru> / Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации

<http://www.roskadastr.ru> / www.mgi.ru / Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».

<http://www.gisa.ru> / Официальный сайт ГИС-ассоциации.

Базы данных и поисковые системы:

– www.geo-science.ru / Науки о Земле – Geo-Science

– www.geoprofi.ru / Журнал «Геопрофи»

– www.gisa.ru / ГИС Ассоциация

– <https://www.tsaa.ru/obuchayushhimsya/biblioteka/mediaresursyi> / Медиаресурсы ГАУ Серного Зауралья

– <https://www.tsaa.ru/nauka/redakczionno-izdatelskaya-deyatelnost/nauchnyie-zhurnalyi-universiteta> / научные журналы ГАУ Серного Зауралья

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>

3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

10. Перечень информационных технологий

Программное обеспечение:

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду; компьютеры системный блок Тип 1 Shvacher Pro (10 шт.), экран переносной Draper Diplotmat. Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной); ноутбук ACER Travel Mate 2440.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18(переносной); ноутбук Lenovo IdeaPad G510.

Программные продукты:

Microsoft Windows 11, Сублицензионный договор №341/17 от 29/12/2017;

Microsoft Office 2013 Standard, Microsoft Open License – 66914978;

AutoCAD 18 Образовательная Сетевая Лицензия Autodesk (Autodesk LICENSE AND SERVICES AGREEMENT);

ГИС MapInfo Pro 16.0 для Windows (рус.), объемная лицензия.

Лицензионный договор № 49/2018;

Открытый доступ:

- QGIS - свободная кроссплатформенная геоинформационная система;

- полнофункциональная версия Аксиомы, ГИС для образовательных и научных целей;

- Google Планета Земля (Google Earth), ГИС для образовательных и научных целей.
Справочно-правовая система «Техэксперт», Договор о информационной поддержке от 31.01.2022 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7-411 Компьютерный класс, кабинет автоматизации кадастровых, землеустроительных работ, ГИКа кафедры землеустройства и кадастров, для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (15 посадочных мест). Специализированная мебель.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной), Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Dipomat;

Технические средства обучения:

Компьютеры – системный блок Тип 1 Shvacher Pro, монитор Samsung – 10 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, планово-картографический материал, проекты).

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR SMART и специального мобильного приложения IPR SMART WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR SMART WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Землеустройства и кадастров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ***УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ И ОБЪЕКТАМИ
НЕДВИЖИМОСТИ***

для направления подготовки **21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

Магистерская программа Землепользование: организация, оценка и управление

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчики:

Юрина Т.А., к. б. н., доцент кафедры землеустройств и кадастров

Вавулина Л.П., генеральный директор ООО «Кадастровый инженер город Тюмень»

Утверждено на заседании кафедры
протокол №10 от «31» мая 2024 г.
заведующий кафедрой _____ Е.П. Евтушкова

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ И ОБЪЕКТАМИ НЕДВИЖИМОСТИ**

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачёта)

1.1 знать: актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

Компетенция	Вопросы
ПК-1 Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	1. Методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости. 2. Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли. 3. Отечественный опыт информационного обеспечения землеустройства. 4. Отечественный регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 5. Зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 6. Понятие «система», «свойства системы», «элементы системы». 7. Классификация систем управления. 8. Объект и субъект управления, принципы системы управления. 9. Понятие «система управления земельными ресурсами». 10. Определение управления земельными ресурсами. 11. Объект и субъект управления земельными ресурсами. 12. Предмет управления земельными ресурсами, 8. Задачи управления земельными ресурсами, цели управления земельными ресурсами. 9. Виды управления земельными ресурсами. 10. Функции управления земельными ресурсами. 11. Общие принципы управления земельными ресурсами. 12. Частные принципы управления земельными ресурсами. 13. Роль Единого государственного реестра недвижимости в понятие «организационная структура системы управления». 14. Организационно-структурные блоки системы управления земельными ресурсами. 15. Функции органов управления земельными ресурсами. 16. Основные характеристики земельных ресурсов, находящихся в государственной собственности субъектов РФ. 17. Предмет управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях. 18. Функции управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях. 19. Факторы, влияющие на систему управления муниципальными землями. 20. Последовательность разработки системы управления земельными ресурсами муниципального образования.

	21. Объекты недвижимости и их свойства. Классификация объектов недвижимости. 22. Реформирование земельно-имущественных отношений. 23. Инфраструктура управления недвижимостью в Российской Федерации. 24. Анализ российского рынка земли и динамики его развития. 25. Особенности правового развития рынка земли. 26. Структура и участники рынка земли. 27. Состав и структура земельных ресурсов Российской Федерации. 28. Земля как пространственный операционный базис для размещения. 29. Земельные ресурсы как объект управления. 30. Понятие, виды и формы землевладения и землепользования. 31. Нормативные правовые акты в области регулирования земельных. 32. Нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации. 33. Современные методы регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 34. Программное обеспечение для проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 35. Современные методы, средства для проведения землеустройства. 36. Основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства.
--	---

1.2 уметь: пользоваться системой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

Компетенция	Вопросы
ПК-1 Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	1. Система управления земельными ресурсами. 2. Система управления объектами недвижимости. 3. Методы реализации управленческих решений по управлению земельными ресурсами. 4. Расчет экономической эффективности системы управления земельными ресурсами. 5. Расчет экологической эффективности системы управления земельными ресурсами. 6. Определение критерия эффективности системы управления земельными ресурсами. 7. Расчет показателей оценки экономической эффективности управления земельными ресурсами. 8. Методика оценки эффективности использования земельных участков. 9. Методы рационального использования земли и управления земельными ресурсами. 10. Определение методов регулирования земельных

	отношений в странах с развитой рыночной экономикой. 11. Расчет экономической оценки ущерба от захламливания земель. 12. Определение функций экономического управления земельными ресурсами. 13. Раскрыть методику расчета эффективности системы управления земельными ресурсами на основе платности использования земли. 14. Расчет экономической оценки от деградации почв и земель. 15. Определение методов экономического управления земельными ресурсами. 16. Основные мероприятия системы управления землями муниципального образования. 17. Основные направления совершенствования системы государственного регулирования рынка земли и недвижимости. 18. Планирование, прогнозирование, проектирование использования земель. 19. Методика оценки земли и объектов недвижимости. 20. Методы кадастровой и рыночной оценки земли. 21. Оценка эффективности управления земельными ресурсами. 22. Расчет платежей за землю и их использование.
--	--

2.3 владеть: применять выбор методов информационного обеспечения в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости

Компетенция	Вопросы
ПК-1 Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	1. Методы информационного обеспечения в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. 2. Технологические основы информационных блоков баз управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 3. Технологии информационных потоков ЕГКН в субъектах и муниципальных образованиях РФ. 4. Информационное взаимодействие в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. 5. Технология правового моделирования устойчивого землепользования. 6. Технология экологического моделирования устойчивого землепользования. 7. Разработка земельно-информационной системы (ЗИС) как основной части геоинформационной системы (ГИС) на основе современных информационных и геоинформационных технологий. 8. Технология экономического моделирования устойчивого землепользования. 9. Технология социальной модели устойчивого землепользования. 10. Технология моделирования устойчивого землепользования. 11. Технология информационного обеспечения для устойчивого землепользования.

	12. Технология оценки эффективности производственной деятельности, с учетом экологических, экономических и социальных аспектов. 13. Технология моделирования регулирования земельных отношений в странах с развитой рыночной экономикой. 14. Технология моделирования экономической оценки ущерба от захламливания земель. 15. Технология информационного управления земельными ресурсами. 16. Технология рационального использования земли и управления земельными ресурсами. 17. Технология моделирования экономической оценки от деградации почв и земель.
--	---

Процедура оценивания зачёта

Зачет проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет начинается в указанное в расписании время, и проводится в отведенной для этого аудитории. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Критерии оценки ответа на зачете, а также форма его проведения доводятся преподавателем до начала зачета. Студенту достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Результат зачета объявляется непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
зачтено	если студент отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по изучаемой информации.
не зачтено	если студент допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для ответа на поставленные вопросы, не умеет обосновать изучаемую информацию.

Образец типового билета к зачёту

ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья»

Агротехнологический институт

Кафедра землеустройства и кадастров

Учебная дисциплина: *Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости*

21.04.02 «Землеустройство и кадастры»,

магистерская программа

«Землепользование: организация, оценка и управление»

БИЛЕТ № 1

1. Объект и субъект управления, принципы системы управления.
2. Система показателей оценки экономической эффективности управления земельными ресурсами.
3. Задача. В Курской области произошло уменьшение мощности почвенного профиля пашни (% от исходного): в прошлом году она уменьшилась на 2%, а в текущем году - на 7%. Годовой доход с 1 га равен 1300 тыс. руб. Продолжительность периода восстановления почв - 6 лет. Площадь деградированных земель составляет 190 тыс. га. Определить ущерб от деградации почв.

Составил: (Юрина Т.А.) 25 сентября 2022 г.

Заведующий
кафедрой землеустройства и кадастров (Евтушкова Е.П.) 25 сентября 2022
г.

2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет и экзамен в форме тестирования)

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

Раздел 1. Теоретические основы управления

1. *Реализация государственной политики через систему органов власти - это:*
 - а) функция государства;
 - б) государственная политика;
 - в) метод управления государством;
 - г) государственное управление.
2. *Стимулирование эффективной деятельности в области управления землепользования, рациональным использованием представляет собой метод*
 - а) административный;
 - б) организационно-правовой;
 - в) экономический;
 - г) политический.
3. *Отдельные направления, содержащиеся в правах и обязанностей лиц, осуществляющих деятельность государства, представляет собой:*
 - а) функцию государственных органов;
 - б) функция государственных органов по управлению землепользованием;
 - в) функция государства землепользованием;
 - г) функция органов.
4. *Комплексность, целостность, специализация, управляемость, наличие политико-административных органов исполнения – все это характеризует:*
 - а) территорию;
 - б) область;
 - в) регион;
 - г) край.
5. *Организующая деятельность специально уполномоченных государственных органов исполнительной власти, направленной на создание условий для рационального использования и охраны земли всеми субъектами, представляет собой:*
 - а) государственное управление;
 - б) землепользование;

- в) метод управления земельными участками;
- г) государственное управление землепользованием.

6. *Выдача разрешений на использование земли, лицензирование использования земли представляет собой метод:*

- а) административный;
- б) организационно-правовой;
- в) экономический;
- г) политический.

7. *Направления деятельности государства, в которых выражается его сущность, как социального явления, представляет собой:*

- а) функцию государственных органов;
- б) функция государственных органов по управлению землепользованием;
- в) функция государства;
- г) функция органов.

8. *Система собственности, в которой доступ к редким ресурсам регламентируется с помощью ссылок на интересы общества в целом называется ... системой:*

- а) общей (коммунальной);
- б) частной;
- в) государственной (коллективной);
- г) жилой.

9. *Цели управления собственностью административно-хозяйственного органа территории:*

- а) обеспечение доходной части бюджета территории;
- б) развитие хозяйственных связей с внешними территориями;
- в) решение социально-экономических проблем территории;
- г) привлечения инвестиций.

10. *Управление недвижимым имуществом осуществляется:*

- а) опосредованно, через механизм рыночного саморегулирования;
- б) региональными органами управления на основании федеральных и местных законов, указов, постановлений;
- в) государством: через механизм купли-продажи, аренды;
- г) городскими, районными, сельскими органами власти через управление пакетами акций, конкурсами, выдачу лицензий.

11. *Коэффициент уровня развития отрасли в регионе представляет собой отношение:*

- а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны;
- б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе;
- в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны;
- г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе.

12. *Коэффициент душевого производства представляет собой отношение:*

- а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны;
- б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе;

в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны;

г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе.

13. Уровень жизни в регионе определяется как:

а) отношение числа безработных к числу занятых в производстве;

б) расход на душу населения;

в) доход на душу населения;

г) соотношение среднемесячной заработной платы и прожиточного минимума.

14. Территориальное разделение труда обусловлено:

а) природными и экономическими особенностями регионов;

б) экономическими и социальными особенностями регионов;

в) социальными и национально-историческими особенностями регионов;

г) природными, экономическими, социальными и национально-историческими особенностями регионов.

15. Коэффициент локализации отрасли на территории региона показывает степень:

а) рассредоточения данной отрасли в данном регионе;

б) сконцентрированности данной отрасли в данном регионе;

в) сбалансированности отрасли в данном регионе;

г) укомплектованности отрасли в данном регионе.

16. Индекс уровня специализации представляет собой отношение:

а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны;

б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе;

в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны;

г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе.

17. Коэффициент товарности регионального производства – это отношение величины объема ввоза продукции к объему:

а) производства этой продукции в регионе;

б) ввоза продукции;

в) межрегионального и внешнеэкономического товарообмена.

18. Высшим органом управления акционерным обществом является:

а) совет директоров;

б) наблюдательный совет;

в) общее собрание акционеров;

г) правление.

19. К функциям управления относят:

а) управление привлечением инвестиций;

б) планирование, организация, мотивация, контроль;

в) управление кадровым составом предприятия;

г) управление технологическим режимом производства продукции.

20. Предприятие, не наделенное правом собственности на закрепленное за ним имущество – это:

а) общество с ограниченной ответственностью;

б) производственный кооператив;

в) открытое акционерное общество;

г) унитарное предприятие.

Раздел 2. Организационно-экономический механизм управления

1. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:

- а) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю
- б) абсолютная и дифференциальная рента на землю
- в) кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю

2. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает:

а) создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона

- б) создание конкретных форм и условий землепользования
- в) создание нормативно-правовой базы оптимального землепользования

3. Рыночная стоимость объекта недвижимости это:

а) величина, определенная в ходе сделки между покупателем и продавцом объекта недвижимости

- б) величина, близкая к кадастровой стоимости земель
- в) величина, необходимая для начисления земельного налога

4. Земельный налог в РФ поступает в бюджет:

- а) муниципальный бюджет
- б) субъекта РФ и муниципальный бюджет
- в) РФ

5. К основным задачам государственного управления земельными ресурсами отнесено:

а) обеспечение механизма экономического стимулирования охраны и рационального использования земель

б) проведение государственной плановой, финансовой и инвестиционной политики, контроль за состоянием земель

в) наделение органов управления функциями, обеспечивающими оптимальное развитие общества, обеспечение социально-правовой защиты субъектов земельных отношений, улучшение землепользования

6. Укажите форму земельного контроля, не проводящуюся на территории РФ:

- а) государственный земельный контроль;
- б) муниципальный земельный контроль;
- в) внутрихозяйственный земельный контроль;
- г) уголовный земельный контроль.

7. Управление земельными ресурсами охватывает:

- а) экономико-правовые отношения;
- б) социальные отношения;
- в) экологические отношения;
- г) весь спектр общественных отношений.

8. Какие санкции могут быть применены к лицу, совершившему самовольный захват земельного участка:

- а) административный арест;
- б) конфискация имущества;
- в) штраф;
- г) лишение специальных прав.

9. Виды государственной собственности на землю:

- а) федеральная;
- б) федеральная и субъектов РФ;
- в) субъектов РФ и муниципальных образований.

10. К формам земельной собственности относятся:

- а) государственная, собственность субъектов РФ и муниципальная;
- б) государственная, частная и муниципальная;
- в) частная, государственная, муниципальная и иные.

Раздел 3. Система управления земельными ресурсами

1. Приватизация земель - это:

- а) получение в собственность бесплатно используемых земельных участков
- б) получение в собственность бесплатно и за плату используемых земельных участков
- в) выкуп используемых земельных участков

2. В систему государственного земельного контроля входят:

- а) совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель
- б) мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель
- в) требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства

3. Земельные отношения в стране – это:

- а) политика государства по созданию и защите имущественных прав на землю
- б) взаимодействие хозяйствующих субъектов по поводу собственности на землю
- в) стабилизация системы землепользования в стране

4. Результатом муниципального земельного контроля является:

- а) акт проверки по устранению земельного правонарушения
- б) документы государственного инспектора по использованию и охране земель по требованиям устранения земельного правонарушения
- в) акт проверки соблюдения порядка землепользования

5. Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на:

- а) требованиях земельного и гражданского кодексов РФ;
- б) земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве;
- в) положениях Кодекса РФ об административных правонарушениях.

6. Результатом производственного земельного контроля является:

- а) проведение землепользователями мероприятий по рациональному использованию и охране земель;
- б) предоставление информации землепользователя в подразделение управления Росреестра о результатах производственного земельного контроля;
- в) производственный акт проверки соблюдения порядка землепользования.

7. Направления регулирования земельных отношений составляют:

- а) создание и использование информационной базы о земельных ресурсах страны;
- б) обеспечение качественного улучшения всех категорий земель;
- в) планирование использования земель.

8. В каком из перечисленных нормативно-правовых источников приводится перечень земельных правонарушений:

- а) Земельный кодекс РФ;
- б) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- в) Уголовный кодекс РФ;
- г) Гражданский кодекс РФ.

9. Управление земельными ресурсами - это:

- а) совокупность функций системы управления, направленная на рациональное использование природных ресурсов;
- б) совокупность функций системы управления, направленная на рациональное использование земельных ресурсов;
- в) совокупность функций системы управления, направленная на рациональное использование трудовых ресурсов.

10. Управление земельными ресурсами имеет:

- а) индивидуальный характер;
- б) общественный характер;
- в) комплексный характер.

11. Правовые формы использования земельных участков - это:

- А) постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование;
- б) собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование;
- в) собственность, аренда, пользование, владение.

12. Земельные участки на праве аренды могут иметь:

- а) только российские граждане;
- б) российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства;
- в) любые лица, достигшие 15-летнего возраста.

13. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в собственности юридических лиц, может предоставляться:

- а) на срок договора о землепользовании;
- б) на срок не более 49 лет;
- в) на период действия трудовых отношений.

14. Виды платы за землю, установленные законодательством:

- а) земельный налог и арендная плата;
- б) земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли;
- в) земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость.

15. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством:

- а) государственный, производственный, муниципальный, общественный;
- б) государственный, ведомственный, производственный, муниципальный, общественный;
- в) мониторинг, контроль, привлечение к ответственности.

16. Ставка дисконта объединяет в себе компенсацию инвестору за:

- а) стоимость денег с учетом дохода будущих периодов;
- б) эффективную налоговую ставку;
- в) издержки упущенных возможностей;
- г) риск.

17. Земельное законодательство состоит из:

- а) Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов РФ;
- б) законов РФ, Указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ;
- в) законов РФ, Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и нормативных актов муниципальных образований.

18. Предмет земельного права - это:

- а) общественные отношения по поводу планеты Земля;
- б) общественные отношения по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;

в) общественные отношения по поводу границ территориальных образований.

19. Объектами земельных отношений являются:

- а) планета Земля;
- б) земельный фонд;
- в) земельные участки.

20. Виды государственной собственности на землю:

- а) федеральная;
- б) федеральная и субъектов РФ;
- в) субъектов РФ и муниципальных образований.

Процедура оценивания

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины, проводится в системе Moodle на сайте «Тест ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» (<https://lms-test.gausz.ru>).

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний

Шкала оценивания тестирования на зачёте

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

Самостоятельное изучение тем

Вопросы для собеседования по темам самостоятельного изучения (очная и заочная форма обучения)

Раздел 1: Теоретические основы управления

1. Условия осуществимости управления.
2. Основные понятия теории управления.
3. Основные этапы принятия решений по управлению земельными ресурсами.
4. Процесс принятия решений при управлении.
5. Роль государственного кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами.
6. Этапы процесса управления.
7. Методы управления.
8. Общие подходы теории управления
9. Этапы рационального выбора альтернатив при управлении.
10. Что такое модель управления.

Раздел 2: Организационно-экономический механизм управления

1. Понятие «организационная структура системы управления».
2. Свойства организационных структур.
3. Организационно-структурные блоки системы управления земельными ресурсами.
4. Роль земельно-информационной системы в процессе управления земельными ресурсами муниципального образования. Основные мероприятия системы управления землями муниципального образования.
5. Экономическая эффективность системы управления земельными ресурсами.
6. Организационно-технологическая эффективность системы управления земельными ресурсами.
7. Классификация критериев эффективности системы управления земельными ресурсами. Определение критерия эффективности системы управления земельными ресурсами.
8. Система показателей оценки экономической эффективности управления земельными ресурсами.
9. Последовательность определения эффективности системы управления земельными ресурсами.
10. Платежи за землю и их использование.

Раздел 3: Система управления земельными ресурсами

1. Задачи земельной политики на региональном уровне.
2. Факторы, оказывающие влияние на систему управления земельными ресурсами региона.
3. Классификация муниципальных образований.
4. Последовательность разработки системы управления земельными ресурсами муниципального образования.
5. Основные мероприятия системы управления землями муниципального образования.
6. Организационно-технологическая эффективность системы управления земельными ресурсами.
7. Определение критерия эффективности системы управления земельными ресурсами.
8. Последовательность определения эффективности системы управления земельными ресурсами.
9. Понятие «интегрированная система управления земельными ресурсами».
10. Основные направления деятельности земельных банков.

Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам, отведенным на самостоятельное изучение. При отборе вопросов и постановке перед студентами учитывается следующее:

- задается не более пяти вопросов, непосредственно относящихся к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему;
- недопустимо предлагать студентам вопросы, требующие множества ответов.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов.

Шкала оценивания собеседования

Оценка	Описание
отлично	Дает развернутый ответ на поставленный вопрос, отвечает на дополнительные вопросы. Демонстрирует полное понимание в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости

хорошо	При ответе на поставленный вопрос не все аспекты проанализированы и раскрыты, на дополнительные вопросы отвечает. Демонстрирует значительное понимание в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости
удовлетворительно	При ответе на поставленный вопрос не все аспекты проанализированы и раскрыты, отвечает на большинство дополнительных вопросов. Демонстрирует частичное понимание в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости
неудовлетворительно	На поставленный вопрос ответ практически не получен, на дополнительные вопросы не отвечает. Демонстрирует небольшое понимание в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости

5. Варианты контрольной работы (заочная форма обучения)

№ 1

1. Развитие земельных отношений в России до 1917 года.
2. Ограничения прав по использованию земельных участков в охранных зонах водных объектов.

№ 2

1. Развитие земельных отношений в России в период 1917-1990 г.
2. Аренда сельскохозяйственных угодий на землях сельскохозяйственного назначения.

№ 3

1. Формирование и развитие земельных отношений в России в ходе земельной реформы 90х годов.
2. Арендные земельные отношения в современный период.

№ 4

1. Основные задачи и требования государственного управления земельными ресурсами.
2. Распределение земель по категориям. Правовой режим их использования.

№ 5

1. Основные принципы государственного управления земельными ресурсами.

2. Ограничения прав по использованию земельных участков на территориях природных парков, заказников, защитных участков территорий.

№ 6

1. Система общего государственного управления земельными ресурсами.

2. Ограничения прав по использованию земель на территориях лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

№ 7

1. Регулирование земельных отношений в КФХ.

2. Ограничения прав по использованию земельных участков в охранных зонах систем газоснабжения.

№8

1. Регулирование земельных отношений на землях ЛПХ.

2. Развитие арендных отношений в России в дореформенный период.

№ 9

1. Регулирование земельных отношений на землях садоводства.

2. Основные принципы и организация аренды земельных участков.

№ 10

1. Ограничения прав по использованию земель в охранных зонах электрических сетей, линий и сооружений связи.

2. Механизм формирования и пути совершенствования арендной платы.

№ 11

1. Регулирование земельных отношений на землях сельскохозяйственного назначения.

2. Ограничения прав по использованию земельных участков на землях историко-культурного назначения

№ 12

1. Регулирование земельных отношений на землях сельскохозяйственного назначения, находящихся в долевой собственности.

2. Ограничения прав по использованию земельных участков в охранных зонах магистральных трубопроводов.

№ 13

1. Механизм предоставления земельных участков для строительства.

2. Ограничения прав по использованию земель на территориях памятников природы, дендрологических парков, ботанических садов.

№14

1. Аренда земельных участков на особо охраняемых природных территориях.

2. Ограничения прав по использованию земельных участков и сервитуты.

№ 15

1. Ограничения прав по использованию земельных участков на территориях заповедников, национальных парков.

2. Аренда земельных участков лесного фонда.

№ 16

1. Механизм формирования и пути совершенствования арендной платы.

2. Ограничения прав по использованию земельных участков в охранных зонах магистральных трубопроводов.

№ 17

1. Основные принципы и организация аренды земельных участков.

2. Ограничения прав по использованию земельных участков в охранных зонах систем газоснабжения.

Процедура оценивания контрольных работ (заочная форма обучения)

При подготовке контрольной работы студент обязан руководствоваться методическими указаниями по выполнению контрольных работ. В методическом указании отражены формальные и содержательные требования к контрольной работе, методика подготовки контрольной работы, процедура защиты и перечень вариантов.

Качество контрольной работы рассматривается как важный показатель успеваемости студента по дисциплине, являясь необходимым условием допуска к зачету. Контрольная работа должна показать, насколько студент-заочник овладел темами вопросов изучаемой дисциплины. При оценке контрольной работы уделяется внимание таким критериям как правильный выбор варианта, соответствие содержания самой работы вопросам варианта контрольной, полнота ответа на все вопросы варианта работы с демонстрацией знания материала по темам вопросов, владение специальной терминологией, и соблюдение всех требований к оформлению.

Оценивание контрольной работы осуществляется в порядке фронтального опроса, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам, отведенным на контрольную работу. Задается не более пяти вопросов, которые относятся непосредственно к проверяемой теме. В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов и оценивает по соответствующей шкале.

Шкала оценивания контрольной работы (заочная форма обучения)

Оценка	Описание
зачтено	Контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, дополняющие пояснения по работе.
не зачтено	Контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, объясняющих теоретические вопросы.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра экономики, организации и управления АПК

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



Ю.В. Зубарева

«31» мая 2024 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

для направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
программа магистратуры «Землепользование: организация, оценка и
управление»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения - заочная

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «11» августа 2020 г., приказ № 945

2) Учебный план основной образовательной программы «Землепользование: организация, оценка и управление» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры экономики, организации и управления АПК от «31» мая 2024 г. Протокол №5

Заведующий кафедрой  Ю.В. Зубарева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «31» мая 2024 г. Протокол №8

Председатель методической комиссии института



С.М. Каюгина

Разработчик:

Сорокина Т.И., доцент кафедры экономики, организации и управления АПК, к. э. н.

Директор института:



М.А. Коноплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Использует современные управленческие подходы к разработке и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	знать: теоретические аспекты управления проектами уметь: управлять институциональными подсистемами проекта владеть: современными подходами к управлению проектами на всех этапах его жизненного цикла
		ИД-2 _{УК-2} Применяет современные методы оценки эффективности проекта	знать: набор критериальных показателей для оценки эффективности проекта уметь: определять эффективность вложенного капитала владеть: навыками оценки проекта с использованием простых (статических) методов, методов дисконтирования и альтернативных методов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: логики и методологии науки, деловых коммуникаций.

Управление проектами является предшествующей дисциплиной для дисциплины: технико-экономическое обоснование проектов.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения
	заочная
Аудиторные занятия (всего)	14
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	4
Семинарского типа	10
Самостоятельная работа (всего)	94
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	-
Самостоятельное изучение тем	70
Контрольные работы	14
Реферат	
Разработка проекта по заданной теме	10
Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость:	
часов	108
зачетных единиц	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Теоретические аспекты управления проектами	Основы управления проектами. Инициация проекта. Участники и организационная структура управления проектами
2.	Управление институциональными подсистемами проекта	Управление содержанием, интеграцией и коммуникациями проекта. Взаимосвязь стоимости, качества и риска в проектном управлении. Управление ресурсами проекта
3.	Методы оценки эффективности проекта	Методы экономической оценки проектов. Методы оценки проектов в условиях неопределенности и риска. Методические проблемы оценки проектов

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические аспекты управления проектами	2	2	32	36
2.	Управление институциональными подсистемами проекта		4	32	36
3.	Методы оценки эффективности проекта	2	4	30	36
	Итого:	4	10	94	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			заочная
1	2	3	4
1.	1	1. Проектное управление: понятие, основные положения 2. Жизненный цикл проекта. 3. Команда проекта и формы ее организации	2
2.	2	1. Управление ресурсами проекта 2. Управление рисками в проектной деятельности 3. Создание офиса проекта	2 1 1
3.	3	1. Проектное финансирование 2. Разработка концепции и оценка эффективности проекта	2 2
		Итого:	10

4.4. Учебные занятия, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностные коммуникации, принятие решений, лидерские качества

№ п/п	Номер темы	Метод обучения	Описание метода обучения
1	2	Групповая дискуссия	По процедуре групповая дискуссия представляет собой коллективное обсуждение проблемы, конечной целью которого является достижение определенного общего мнения по ней. В ходе дискуссии происходит коллективное сопоставление мнений, оценок, информации по обсуждаемой проблеме. Психологическая ценность дискуссии состоит в том, что благодаря принципу обратной связи и мастерству руководителя каждый участник получает возможность увидеть, как по-разному можно подойти к решению одной и той же проблемы, как велики индивидуальные различия людей в восприятии и интерпретации одних и тех же ситуаций. В дискуссии вырабатывается общее коммуникативное умение отстаивать в дискуссиях свои позиции.
2	5	Ситуационный анализ	Технология проблемно-ситуационного типа, предполагающая использование в учебном процессе реальных (или близких к реальным) ситуаций экономического, управленческого или производственного характера с последующим их анализом, оценкой, принятием обоснованных решений. На занятии обучаемые в рабочих группах анализируют и решают конкретные проблемные ситуации, взятые в основном из профессиональной практики. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучаемый должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации. Анализ конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и производственных задач, а также выполняет множество различных функций, служит инструментом исследования, изучения, оценки и выбора, обучения, воспитания и развития, психологической подготовки.

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено ОПОП

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	70	тестирование
Самостоятельное изучение тем		собеседование, тестирование, зачет
Разработка проекта по заданной теме	10	защита проекта
Контрольная работа	14	защита контрольной работы
Реферат	-	защита реферата
всего часов:	94	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Управление проектами / Автор-составитель: Сорокина Т.И. / Электронный учебно-методический комплекс. – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2020. – [Электронный ресурс]

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел I. Теоретические аспекты управления проектами

1. Стандарты управления проектами: национальный стандарт Российской Федерации
Проектный менеджмент ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТОМ
Дата введения 2012-09-01

Раздел II. Управление институциональными подсистемами проекта

1. Методы анализа проектных рисков

Раздел III. Методы оценки эффективности проекта

1. Финансовые методы, обеспечивающие снижение проектных рисков.

5.4. Темы рефератов:

1. Виды проектов. Особенности экономических, социальных и культурных проектов.
2. Завершение работы над проектом. Сравнение результатов с целями. Оценка действий членов проектной группы. Обратная связь исполнителям. Анализ всего проекта. Подведение итогов реализации проекта.
3. Изучение стратегических альтернатив в процессе формирования проектов. Проблемы рентабельности проекта. Оценка состояния рынка.
4. Историческая последовательность становления проектного управления.
5. Менеджмент качества проекта.
6. Методы управления проектами.
7. Логистика как метод управления материально-техническим обеспечением.
8. Организационные структуры управления проектами.
9. Организация деятельности по реализации проектов. Менеджер и администратор проекта. Коммуникации с подчиненными. Корректировка проекта. Мотивация.
10. Организация офиса проекта.
11. Особенности проектного менеджмента в современных российских условиях.
12. Перспективы использования метода проектного финансирования в РФ.
13. Позиционирование проектов. Основные понятия и определения. Классификация проектов. Этапы проекта. Факторы, определяющие успех проекта
14. Предпринимательская деятельность. Предпринимательство как реализация проектов.
15. Риски и альтернативные решения. Зоны ответственности в проекте. Создание системы контроля. Роль руководителя проекта и его ответственность в достижении целей.
16. Система связей (коммуникации) в организации. Неформальные и формализованные отношения в коллективе. Писаные и неписаные "правила жизни". Организационные цели и личные цели (приоритеты) сотрудников: способы их согласования (сближения).
17. Современная концепция маркетинга в управлении проектами.
18. Методы управления рисками проекта.
19. Программные продукты в области управления проектами.
20. Технология формирования команды проекта. Подбор и оценка претендентов. Распределение ролей, функций; полномочий и ответственности в команде. Формирование общности видения цели проекта.
21. Торги и контракты в управлении проектами.
22. Управление коммуникациями проекта.
23. Управление работами по проекту.
24. Управление ресурсами проекта: управление закупками проекта, управление поставками, управление запасами.
25. Формирование проектной группы. Зоны ответственности членов группы. Создание календарных планов исполнителей. Система поддержки. Система мотивации. Детализация сетевого графика, календарные планы исполнителей.
26. Экспертиза проекта.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
УК-2	ИД-1 _{УК-2} Использует современные управленческие подходы к разработке и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла.	знать: теоретические аспекты управления проектами уметь: управлять институциональными подсистемами проекта владеть: современными подходами к управлению проектами на всех этапах его жизненного цикла	Тест Зачетный билет
	ИД-2 _{УК-2} Применяет современные методы оценки эффективности проекта.	знать: набор критериальных показателей для оценки эффективности проекта уметь: определять эффективность вложенного капитала владеть: навыками оценки проекта с использованием простых (статических) методов, методов дисконтирования и альтернативных методов	Тест Зачетный билет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под редакцией Ю. Вишневский. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-1751-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65961.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-7782-3558-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91463.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Трубилин, А. И. Управление проектами : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86340.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Управление проектами в современной организации : учебно-методическое пособие / Г. Л. Ципес., А. С. Товб, М. И. Нежурина, М. Г. Коротких. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 264 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97902.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Управление проектами : практикум / Ю. Ю. Костюхин, О. О. Скрябин, Е. П. Караваев [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 99 с. — ISBN 978-5-87623-843-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57267.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

1. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70287.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70287>
2. Бойкова, М. Л. Основы управления проектами : курс лекций / М. Л. Бойкова. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2006. — 89 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23005.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Загеева, Л. А. Управление проектами : учебное пособие / Л. А. Загеева, Е. С. Маркова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-88247-930-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101461.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Ким, Хелдман Управление проектами. Быстрый старт / Хелдман Ким ; перевод Ю. Шпакова ; под редакцией С. И. Неизвестного. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-93700-066-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89623.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69295.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/69295>
6. Лукманова, И. Г. Управление проектами : учебное пособие / И. Г. Лукманова, А. Г. Королев, Е. В. Нежникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство МИСИ-МГСУ, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-7264-1746-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89551.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Ньютон, Ричард. Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82359.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Павлов, А. Н. Эффективное управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK® 6th Edition / А. Н. Павлов. — Москва : Лаборатория знаний, 2019. — 271 с. — ISBN 978-5-00101-619-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89026.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Управление проектами : учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; под редакцией Г. И. Поподько. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3711-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84174.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Шинкевич, А. И. Управление проектами в логистике : учебное пособие / А. И. Шинкевич, С. С. Кудрявцева, Т. В. Малышева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-7882-2213-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79580.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Официальный сайт компании Консультант-плюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал компании Гарант: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. URL: www.gks.ru
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: www.duma.gov.ru
5. Официальный сайт Минэкономразвития РФ. URL: www.economy.gov.ru
6. Российская газета. URL: www.rg.ru
7. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. URL: <http://www.finansy.ru>

8. Мониторинг экономических показателей. URL: <http://www.budgetrf.ru>
9. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. URL: www.government.ru
10. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент.
11. Большая электронная библиотека URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>
12. Российский общеобразовательный портал URL: www.museum.edu.ru
13. Административно-управленческий портал: менеджмент и маркетинг в бизнесе. Большая электронная библиотека URL: <http://www.aup.ru>
14. Библиотека рыночной экономики: <http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm>
15. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
16. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
17. Электронная библиотека: <http://www.bibliotekar.ru/ekonomika.htm>
18. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru/>
19. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал <http://www.eup.ru/>
20. Официальный сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru/>
21. Сайт журнала «Управление персоналом»: www.top-personal.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Курс лекций по дисциплине «Управление проектами» для направления подготовки «Землеустройство и кадастры» / Т.И. Сорокина. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. – [Электронный ресурс]
2. Управление проектами / Автор-составитель: Сорокина Т.И. / Электронный учебно-методический комплекс. – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2020. – [Электронный ресурс]

10. Перечень информационных технологий ЭИОС Moodle

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Организация и управление производством» используются технические средства обучения (мультимедийное оборудование). При чтении лекций предусмотрено использование авторских презентаций, которые содержат визуальную информацию (текстовую, графическую, табличную и др.).

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую

помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра экономики, организации и управления АПК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Управление проектами

для направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
программа магистратуры «Землепользование: организация, оценка и
управление»

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчик: доцент, к.э.н. Т.И. Сорокина

Утверждено на заседании кафедры

«31» мая 2024 г. Протокол №5

Заведующий кафедрой  Ю.В. Зубарева

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Вопросы к зачёту

Компетенци	Вопросы
УК 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Понятие управления проектами 2. Понятие проекта, его свойства, классификация проектов 3. Стандарты и нормативные акты в управлении проектами. 4. Участники и заинтересованные стороны проекта 5. Жизненный цикл проекта 6. Процессы инициации и планирования проекта. Формирование идеи проекта. 7. Фазы реализации проекта 8. Прединвестиционная фаза проекта. Её состав и содержание 9. Процессы управления проектами 10. Инициация проекта. 11. Понятие Устава проекта. Разработка Устава проекта 12. Управление содержанием проекта. Создание базового плана. 13. Состав офиса проекта 14. Система взаимоотношений участников проекта 15. Организация проектной команды. Основные аспекты формирования проектной команды. Структура проектной команды 16. Иерархическая структура работ (ИСР) 17. Управление работами, сроками и стоимостью проекта 18. Оценка жизнеспособности и реализуемости проекта 19. Маркетинговое обеспечение проекта 20. Состав проектной документации. Порядок разработки 21. Техничко-экономическое обоснование проекта 22. Бизнес-план и его особенности 23. Экспертиза проекта 24. Цель и содержание контроля проекта 25. Традиционные и современные формы проектного финансирования 26. Мониторинг работ и анализ результатов 27. Управление изменениями проекта 28. Управление качеством проекта. Стандарты качества проектов 29. Управление командой проекта. 30. Управление коммуникациями проекта 31. Управление контактами и поставками 32. Применение логистики в реализации проектов 33. Сетевые графики. Графики Ганта. 34. Сущность и виды проектных рисков 35. Управление рисками проекта

	36. Показатели эффективности проекта. 37. Методика оценки эффективности проекта 38. Процессы завершения проекта 39. Информационные технологии управления проектами 40. Интегрированная информационная система
--	---

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если процент правильных ответов 50 и более;
- «не зачтено» - если процент правильных ответов менее 50.

Вопросы для собеседования

Раздел I. Теоретические аспекты управления проектами

1. Стандарты управления проектами (PMBOK - «свод знаний в области управления проектами», IPMA Competence Baseline (ICB)).
2. Содержание Национального стандарта РФ Проектный менеджмент ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТОМ
3. Область применения Национального стандарта РФ Проектный менеджмент
4. Ролевая (организационная) структура управления проектами
5. Области управления и последовательность процессов управления проектам
6. Охарактеризовать процесс инициации проекта
7. Процесс контроля исполнения проекта
8. Требования к управлению документами проекта

Раздел II. Управление институциональными подсистемами проекта

1. Методы анализа проектных рисков
2. Качественные методы анализа проектных рисков
3. Количественные методы анализа проектных рисков
4. Вероятностный анализ проектных рисков
5. Экспертный проектных рисков
6. Метод аналогов проектных рисков
7. Метод построения дерева решений
8. Имитационные методы
9. Метод анализа сценариев развития проектов
10. Анализ чувствительности проекта

Раздел III. Методы оценки эффективности проекта

1. Финансовые методы, обеспечивающие снижение проектных рисков.
2. Статистические методы оценки эффективности проекта
 - срок окупаемости инвестиционных вложений.
 - коэффициент эффективности инвестиционных вложений.
3. Динамические методы оценки эффективности проекта
 - чистый дисконтированный доход.
 - индекс рентабельности инвестиций.
 - внутренняя норма рентабельности.
 - модифицированная внутренняя норма рентабельности.
 - дисконтированный срок окупаемости инвестиций.

4. Показатели оценки эффективности проекта

- отображающие финансовую и коммерческую результативность
- отображающие бюджетную эффективность.
- определяющие социально-экономические результаты.

Критерии оценки собеседования

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

«Хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием терминов. В ответе допущены незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«Не удовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь понятий, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Темы групповых творческих заданий

Групповые творческие задания¹:

1. Разработать концепцию и оценить эффективность проекта
2. Составить план проекта
3. Сформировать команду проекта
4. Определить фазы и этапы жизненного цикла проекта
5. Обосновать источники проектного финансирования
6. Построить сетевой график проекта
7. Оценить ранг и вероятность возникновения проектных рисков
8. Разработать систему управления рисками в проектной деятельности
9. Разработать схему контроля исполнения проекта
10. Обосновать критерии завершения проекта

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если группа в целом справилась с выполнением творческого задания и обучающийся участвовал в распределении обязанностей в группе и выполнял свои обязанности; предлагал идеи; активно участвовал в обсуждении; работал в группе, сосредоточившись на поставленном учебном задании.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если группа в целом не справилась с выполнением творческого задания и с обучающийся не участвовал в распределении обязанностей в группе и не выполнял свои обязанности в полном объеме; не предлагал идеи; не участвовал в обсуждении; не работал в группе, сосредоточившись на поставленном учебном задании.

Темы рефератов

1. Виды проектов. Особенности экономических, социальных и культурных проектов.
2. Завершение работы над проектом. Сравнение результатов с целями. Оценка действий членов проектной группы. Обратная связь исполнителям. Анализ всего проекта. Подведение итогов реализации проекта.
3. Изучение стратегических альтернатив в процессе формирования проектов. Проблемы рентабельности проекта. Оценка состояния рынка.
4. Историческая последовательность становления проектного управления.
5. Менеджмент качества проекта.
6. Методы управления проектами.
7. Логистика как метод управления материально-техническим обеспечением.
8. Организационные структуры управления проектами.
9. Организация деятельности по реализации проектов. Менеджер и администратор проекта. Коммуникации с подчиненными. Корректировка проекта. Мотивация.
10. Организация офиса проекта.
11. Особенности проектного менеджмента в современных российских условиях.
12. Перспективы использования метода проектного финансирования в РФ.
13. Позиционирование проектов. Основные понятия и определения. Классификация проектов. Этапы проекта. Факторы, определяющие успех проекта

¹Не относящихся к курсовым проектам (работам)

14. Предпринимательская деятельность. Предпринимательство как реализация проектов.
15. Риски и альтернативные решения. Зоны ответственности в проекте. Создание системы контроля. Роль руководителя проекта и его ответственность в достижении целей.
16. Система связей (коммуникации) в организации. Неформальные и формализованные отношения в коллективе. Писаные и неписаные "правила жизни". Организационные цели и личные цели (приоритеты) сотрудников: способы их согласования (сближения).
17. Современная концепция маркетинга в управлении проектами.
18. Методы управления рисками проекта.
19. Программные продукты в области управления проектами.
20. Технология формирования команды проекта. Подбор и оценка претендентов.
Распределение ролей, функций; полномочий и ответственности в команде.
Формирование общности видения цели проекта.
21. Торги и контракты в управлении проектами.
22. Управление коммуникациями проекта.
23. Управление работами по проекту.
24. Управление ресурсами проекта: управление закупками проекта, управление поставками, управление запасами.
25. Формирование проектной группы. Зоны ответственности членов группы. Создание календарных планов исполнителей. Система поддержки. Система мотивации.
Детализация сетевого графика, календарные планы исполнителей.
26. Экспертиза проекта.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата в соответствии с методическими указаниями по самостоятельной работе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Допускаются незначительные неточности в изложении материала, упущения в оформлении, затруднения при ответах на дополнительные вопросы при защите либо неполные ответы;

- «не зачтено» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. Либо тема реферата не раскрыта. Во время защиты обнаруживается существенное непонимание изучаемой проблемы. Не выдержан объём реферата.

Комплект заданий для контрольной работы для студентов заочной формы обучения

Контрольная работа состоит из теоретической части и практических заданий. Студенты определяют вариант задания (номера вопросов) по нижеследующей таблице согласно первой букве своей фамилии и последней цифре номера зачетной книжки.

Таблица 1 - Данные для определения варианта задания

Буква фамилии	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А – Н	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
О - Я	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Вопросы для выполнения теоретической части контрольной работы

1. История управления проектами, как части менеджмента.
2. Понятие и роль управления проектами в системе менеджмента предприятия
3. Цели и стратегии проекта. Структура проекта
4. Классификация проектов с конкретными примерами.
5. Понятие проекта, и его свойства.
6. Управление проектами как методология ведения бизнеса и хозяйственной деятельности предприятия.
7. Международные организации в сфере проектной деятельности (IPMA, PMI) и характеристика их деятельности.
8. Суть основных международных стандартов управления проектами.
9. Основные виды деятельности в ходе управления проектом.
10. Проведите сравнение функций традиционного и проектного менеджмента.
11. Участники и заинтересованные стороны проекта, их интересы
12. Основные требования к выбору местонахождения проекта. Содержание работ по выбору местонахождения и участка для реализации проекта: подходы и критерии.
13. Экономическое влияние проекта на экономику региона.
14. Состав офиса проекта. Организация проектной команды Система взаимоотношений участников проекта.
15. Иерархическая структура работ (ИСР)
16. Управление работами проекта
17. Управление сроками проекта.
18. Управление стоимостью проекта.
19. Раскройте содержание фаз жизненного цикла проекта.
20. Приведите соответствие типов организационных структур реализации проектов.
21. Оценка жизнеспособности и реализуемости проекта
22. Маркетинговое обеспечение проекта
23. Состав проектной документации. Порядок разработки
24. Процессы инициации и планирования проекта. Формирование идеи проекта.
25. Предварительный анализ осуществяемости проекта
26. Прединвестиционная фаза проекта. Её состав и содержание.
27. Техничко-экономическое обоснование проекта
28. Процессы при завершении проекта.
29. Закрытие контракта

30. Порядок и правила выхода из проекта
31. Бизнес-план и его особенности
32. Построение иерархической структуры работ: правила, принципы, примеры.
33. Построение структурной схемы организации и плана по вехам
34. Построение сетевой модели проекта: сетевое планирование, сетевой график, критический путь проекта.
35. Разработка календарного графика. Планирование ресурсов.
36. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта
37. Разработка бюджета проекта.
38. Разработка и принятие итогового плана проекта.
39. Экспертиза строительных проектов
40. Экологическая экспертиза проектов
41. Цель и содержание контроля проекта. Мониторинг работ и анализ результатов
42. Управление изменениями
43. Управление качеством проекта. Стандарты качества проектов
44. Управление трудовыми ресурсами проекта. Управление коммуникациями проекта
45. Управление контактами и поставками. Применение логистики в реализации проектов
46. Понятие риска. Классификация рисков.
47. Идентификация рисков. Планирование управления рисками
48. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков
49. Планирование реагирования на риски. Мониторинг и управление рисками
50. Использование информационных технологий в управлении проектами
51. Классификация программного обеспечения для управления проектами
52. Функциональные особенности программных средств управления проектами
53. Показатели эффективности проекта. Методика оценки эффективности проекта.
54. Традиционные и современные формы проектного финансирования
55. Методы контроля за исполнением бюджета проекта. Метод освоенного объема.
56. Понятие экономического анализа. Цели и задачи финансового анализа проекта.
57. Показатели, используемые для финансового анализа проектов. Концепция временной стоимости денег.
58. Организация и общая схема проведения финансовой и экономической оценки проекта.
59. Оценка финансовых показателей проекта (NPV, PBP, PI).
60. Понятие дисконтирования. Определение чистого дисконтированного дохода.

Задания для практического раздела контрольной работы

Таблица 2 - Данные для определения варианта задания

Последняя цифра номера зачетной книжки	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Вариант 1.

Рассматриваются два инвестиционных проекта. Первый с вероятностью 70% обеспечивает прибыль в 20 млн. руб. и с вероятностью 30% потери в сумме 6 млн. руб. Для второго проекта с вероятностью 80% возможно получить прибыль 16 млн. руб. и с вероятностью 20% понести потери в размере 5 млн. руб. Какой проект наименее рискованный? Выполните расчеты.

Вариант 2.

Имеются данные за два месяца реализации проекта по повышению производственной мощности предприятия:

Показатель	Март	Апрель
Выпуск продукции, тыс. руб.	5000	5200
Среднесписочная численность работников, чел.	110	120
в том числе рабочих	80	85
Отработано рабочими, чел.-дн	1920	1955
Отработано рабочими, чел.-час.	15168	15249

Определите:

- 1) уровни производительности труда и их динамику;
- 2) прирост среднемесячной выработки одного работника.

Вариант 3.

В инвестиционный проект предлагается вложить 1600 у.е. Обещанный среднегодовой доход составляет 400 у.е. Ожидается, что ставка доходности (дисконтирования) не будет меняться и будет составлять 10% годовых. Найти абсолютный и дисконтированный срок окупаемости.

Вариант 4.

Бюджет проекта составляет 120 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 35 денежных единиц (план затрат на определенную дату), а фактически было израсходовано 42 денежных единицы. При этом на выполнение работ нужно было израсходовать 30 денежных единиц (план стоимости выполненных работ).

Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема.

Вариант 5.

Постройте сетевой график, отражающий последовательность выполнения операций, включенных в процесс прогнозирования. Рассчитайте критический путь проекта.

Работа	Предшествующая работа	Срок выполнения, нед.
A – разработка прогноза рыночных показателей		4
B – определение цены на продукцию	A	3
C – определение объема продаж		3
D – прогноз выручки	B, C	1
E – определение уровня прямых затрат	C	2
F – расчет объемов производства	C	1
G – определение уровня накладных расходов	C	2
H – прогноз прибыли и рентабельности	D, E, G	2
I – составление прогнозных форм отчетности	E, G, H	1

Вариант 6.

Рассчитайте потребность проекта в финансировании, если имеется следующая информация по денежным потокам от следующих видов деятельности компании по проекту.

Потоки	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
Операционная деятельность	200	300	700	900
Инвестиционная деятельность	-800	-100	0	0
Финансовая деятельность	650	-150	-550	-450

Вариант 7.

В рассмотрении находится инвестиционный проект. Согласно ему, инвестор должен вложить 10 тыс. у. е. Обещанный ему среднегодовой доход составляет 3 тыс. у. е. Найти срок окупаемости, выраженный в годах и месяцах.

Вариант 8.

Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год– 150 тыс. руб., 2-й год– 150 тыс. руб., 3-й год– 240 тыс. руб.

Определить срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

Вариант 9.

Компания собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 200 млн. руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 50 млн. руб. Требуемая норма доходности составляет 11%. Определить NPV проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным?

Вариант 10.

Выделите и систематизируйте внешние и внутренние факторы хозяйственной деятельности предприятия, осуществляющего деятельность по производству молочной продукции.

Внешние		Внутренние	
положительные	отрицательные	положительные	отрицательные
Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» - дан полный ответ на вопрос контрольной работы и правильно, логически верно решена ситуационная задача с демонстрацией знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала, оформленного в соответствии с требованиями. Допускаются незначительные неточности в использовании специальной терминологии, незначительные стилистические ошибки в изложении материала, неточности в выводах по теме вопросов, незначительные ошибки в оформлении.

Оценка «не зачтено» - дан неверный ответ или ответ, не раскрывающий вопрос контрольной работы с демонстрацией не владения терминологией по дисциплине, небрежного или неправильного оформления ситуационной задачи, также в случае, если на проверку представлены две одинаковые по содержанию работы. Либо контрольная работа выполнена не по заданному варианту.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Землеустройства и кадастров

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой



Е.П. Евтушкова

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ В АДМИНИСТРАТИВНО-
ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
для направления подготовки **21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И**
КАДАСТРЫ

*Магистерская программа Землепользование: организация, оценка и
управление*

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения - *заочная*

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «11» августа 2020 г., приказ № 945.

2) Учебный план основной образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры по программе «Землепользование: организация, оценка и управление» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров АТИ ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой Землеустройства и кадастров,
к. с.-х. н, доцент



Е.П. Евтушкова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол №8.

Председатель методической комиссии института _____



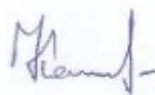
Т.В. Симакова

Разработчики:

Евтушкова Е.П., зав. кафедрой землеустройства и кадастров, к. с.-х. н., доцент

Юрина Т.А., к. б. н., доцент кафедры землеустройств и кадастров

Толстов В.Б., генеральный директор НПФ «Сфера-Т»



Директор института: _____

М.А. Коноплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	ИД-5 ПК-1 Пользуется системой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на административно-территориальном уровне	Знать: Актуальные проблемы и тенденции развития прогнозирования и планирования в системе землепользования. Отечественный и зарубежный опыт в области прогнозирования и планирования системы землепользования на административно-территориальном уровне. Уметь: Пользоваться системой территориального планирования на административно-территориальном уровне. Владеть: Применяет выбор методов информационного обеспечения прогнозирования и планирования системы землепользования на административно-территориальном уровне.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: инвентаризации земель, землеустройство, управление земельными ресурсами, землеустроительные схемы и проекты.

Управление системой землепользования в административно-территориальном образовании является предшествующей дисциплиной для дисциплин: моделирования проектов с использованием геоинформационных технологий, территориального планирования, управления земельными ресурсами.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре заочной форме обучения форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения
	заочная
Аудиторные занятия (всего)	14
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	4
Семинарского типа	10

Самостоятельная работа (всего)	94
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	70
Самостоятельное изучение тем	
Разработка проекта устойчивого развития административно-территориального образования	
Контрольная работа	24
Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость: часов зачетных единиц	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Роль прогнозирования и планирования в системе землепользования. Отечественный и зарубежный опыт в области прогнозирования и планирования системы землепользования в административно-территориальных образованиях.	Роль прогнозирования и планирования в системе землепользования. Понятие система землепользования. Особенности системы землепользования как объекта прогнозирования и планирование. Принципы прогнозирования и планирование системой землепользования. Классификация прогнозов и планов. Верификация результатов прогнозирования и планирования. Отечественный и зарубежный опыт в области прогнозирования и планирования системы землепользования в административно-территориальных образованиях. История прогнозирования и планирования системы землепользования в России. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования землепользования.
2.	Территориальное планирование в Российской Федерации. Стратегическое планирование системы землепользования в Российской Федерации.	Территориальное планирование в Российской Федерации. Понятие территориального планирования. Нормативноправовое обеспечение территориального планирования. Документы территориального планирования. Система территориального планирования в РФ. Стратегическое планирование системы землепользования в Российской Федерации. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Полномочия органов государственной власти в сфере стратегического планирования системы землепользования на разных административно-территориальных уровнях. Принципы стратегического планирования использования земельных ресурсов. Документы стратегического планирования использования земельных ресурсов.
3.	Информационное обеспечение прогнозирования и планирования системы землепользования на административно-территориальных уровнях. Организация работ по прогнозированию и планированию системы землепользования на административно-территориальных уровнях.	Информационное обеспечение прогнозирования и планирования системы землепользования на административно-территориальных уровнях. Виды информации, необходимой для прогнозирования и планирования системы землепользования, требования к ней. Роль землеустройства, кадастров и мониторинга в информационном обеспечении прогнозирования и планирования системы землепользования. Организация работ по прогнозированию и планированию системы землепользования на административно-территориальных уровнях. Этапы прогнозирования и планирования системы землепользования. Выбор метода прогнозирования и планирования системы землепользования.

	Этапы прогнозирования и планирования системы землепользования.	Применение результатов прогнозирования и планирования системы землепользования. Эффективность прогнозирования и планирования системы землепользования.
--	--	--

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
	1	2	3	4	5
1.	Роль прогнозирования и планирования в системе землепользования. Отечественный и зарубежный опыт в области прогнозирования и планирования системы землепользования в административно-территориальных образованиях.	2	2	20	24
2.	Территориальное планирование в Российской Федерации. Стратегическое планирование системы землепользования в Российской Федерации.	2	4	40	48
3.	Информационное обеспечение прогнозирования и планирования системы землепользования на административно-территориальных уровнях. Организация работ по прогнозированию и планированию системы землепользования на административно-территориальных уровнях. Этапы прогнозирования и планирования системы землепользования.	-	4	36	40
Итого:		4	10	94	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
			Заочное
1	1	Роль прогнозирования и планирования в системе землепользования. Отечественный и зарубежный опыт в области прогнозирования и планирования системы землепользования в административно-территориальных образованиях.	2
2	2	Территориальное планирование в Российской Федерации. Стратегическое планирование системы землепользования в Российской Федерации.	4
3	3	Информационное обеспечение прогнозирования и планирования системы землепользования на административно-территориальных уровнях. Организация работ по прогнозированию и планированию системы землепользования на административно-территориальных уровнях. Этапы прогнозирования и планирования системы землепользования.	4
Итого:			10

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	Заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	70	тестирование
Самостоятельное изучение тем		собеседование
Разработка проекта устойчивого развития сельских территорий		
Контрольная работа	24	собеседование
всего часов:	94	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).
2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>
3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>
4. Стратегия устойчивого развития урбанизированных территорий: учебное пособие / Я.И. Вайсман, Л.В. Рудакова, Г.С. Арзамасова, Г.В. Ильиных. — Пермь: ПНИПУ, 2012. — 322 с. — ISBN 978-5-398-00880-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161135> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Исакова, Е.В. Устойчивое развитие территорий: социально-философский и геоэкологический аспекты: учебное пособие / Е. В. Исакова. — Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-8353-1454-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169592> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Современное правовое регулирование устойчивого развития территории.
2. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
3. Информационные и цифровые технологии используемые при устойчивом развитии территории.

5.4. Темы рефератов – не предусмотрены

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 - 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-1 Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	ИД-5 ПК-1 Пользуется системой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на административно-территориальном уровне	Знать: Актуальные проблемы и тенденции развития прогнозирования и планирования в системе землепользования. Отечественный и зарубежный опыт в области прогнозирования и планирования системы землепользования на административно-территориальном уровне. Уметь: Пользоваться системой территориального планирования на административно-территориальном уровне. Владеть: Применяет выбор методов информационного обеспечения прогнозирования и планирования системы землепользования на административно-территориальном уровне.	тестовые задания, зачетный билет

6.2 Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачёта

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; умеет пользоваться системой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; владеет навыками выбора методов информационного обеспечения в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.
не зачтено	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; умений пользоваться системой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; не владеет навыками выбора методов информационного обеспечения в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>
2. Стратегия устойчивого развития урбанизированных территорий: учебное пособие / Я.И. Вайсман, Л.В. Рудакова, Г.С. Арзамасова, Г.В. Ильиных. — Пермь: ПНИПУ, 2012. — 322 с. — ISBN 978-5-398-00880-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161135> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Исакова, Е.В. Устойчивое развитие территорий: социально-философский и геоэкологический аспекты: учебное пособие / Е. В. Исакова. — Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-8353-1454-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169592> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Разработка методики оценки устойчивого развития территорий Красноярского края: монография / И. С. Ферова, Е. В. Лобкова, С. А. Козлова [и др.]. — Красноярск: СФУ, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-7638-4217-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181570> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Методологические основы и механизмы устойчивого развития территории России на региональном уровне. Выпуск 2. Кластерный анализ социально-экономической динамики: монография / В.С. Горбунов, Л. Б. Ефремова, О. Н. Маргалитадзе, Ю.А. Чемодин. — Москва: Научный консультант, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-907330-15-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219809> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) нормативно-техническая документация

1. Земельный кодекс РФ от 14.07.2021 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
2. Водный кодекс РФ от 01.05.2022 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
3. Лесной кодекс РФ от 26.03.2022 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
4. Лесной кодекс РФ от 26.03.2022 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
5. Градостроительный кодекс РФ от 01.09.2022 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
6. Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2009 № 688 «Об утверждении правил установления на местности границ объектов землеустройства». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.08.2009 № 621 «Об утверждении формы карты (плана) объектов землеустройства и требований к ее составлению». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
9. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства российской федерации от 19.05.2021 № 739/пр «Об утверждении требований к цифровым топографическим картам и цифровым топографическим планам, используемым при подготовке графической части документации по планировке территории». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2008 № 1061 «Об утверждении положения о контроле за проведением землеустройства». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2002 № 514 «Об утверждении положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.04.2002 № 214 «Об утверждении положения о государственной экспертизе землеустроительной документации»; Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
13. Приказ Минэкономразвития России от 03.06.2011 № 267 «Об утверждении порядка описания местоположения границ объектов землеустройства». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2009 № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
15. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.emanual.ru> - учебники в электронном виде.
2. <http://www.my-schop.ru> Издательство «Лань»
3. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
4. <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека «eLIBRARY»
5. <http://www.consultant.ru> – правовая поддержка «КонсультантПлюс»
6. <http://www.rosreestr.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
7. <http://www.mcx.ru> / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
8. <http://www.economy.gov.ru> / Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
9. <http://www.kadastr.ru> / Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации.
10. <http://www.mgi.ru> / Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
11. <http://www.roskadastr.ru> / www.mgi.ru / Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».
12. <http://www.gisa.ru> / Официальный сайт ГИС-ассоциации.

Базы данных и поисковые системы:

- www.geo-science.ru / Науки о Земле – Geo-Science
- www.geoprofi.ru / Журнал «Геопрофи»
- www.gisa.ru / ГИС Ассоциация
- <https://www.tsaa.ru/obuchayushhimsya/biblioteka/mediaresursyi> / Медиаресурсы ГАУ Серного Зауралья
- <https://www.tsaa.ru/nauka/redakczionno-izdatelskaya-deyatelnost/nauchnyie-zhurnalyi-universiteta> / научные журналы ГАУ Серного Зауралья

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).
2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>
3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

3. Перечень информационных технологий –

Программное обеспечение:

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду; компьютеры системный блок Тип 1 Shvacher Pro (10 шт.), экран переносной Draper Dipomat. Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной); ноутбук ACER Travel Mate 2440.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18(переносной); ноутбук Lenovo IdeaPad G510.

Программные продукты:

Microsoft Windows 11, Сублицензионный договор №341/17 от 29/12/2017;

Microsoft Office 2013 Standard, Microsoft Open License – 66914978;

AutoCAD 18 Образовательная Сетевая Лицензия Autodesk (Autodesk LICENSE AND SERVICES AGREEMENT);

ГИС MapInfo Pro 16.0 для Windows (рус.), объемная лицензия.

Лицензионный договор № 49/2018;

Открытый доступ:

- QGIS - свободная кроссплатформенная геоинформационная система;
- полнофункциональная версия Аксиомы, ГИС для образовательных и научных целей;
- Google Планета Земля (Google Earth), ГИС для образовательных и научных целей.

Справочно-правовая система «Техэксперт», Договор о информационной поддержке от 31.01.2022 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7-411 Компьютерный класс, кабинет автоматизации кадастровых, землеустроительных работ, ГИС кафедры землеустройства и кадастров, для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (15 посадочных мест). Специализированная мебель.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной),

Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Dipomat;

Технические средства обучения:

Компьютеры – системный блок Тип 1 Shvacher Pro, монитор Samsung – 10 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7-405 Аудитория землеустройства, кадастра и мониторинга земель аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (40 посадочных мест). Аудитория оснащена специализированной мебелью. Используется демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной), проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Diplotmat; учебно-наглядные пособия, plano-картографический материал юга Тюменской области.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, планово-картографический материал, проекты).

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.
- Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Землеустройства и кадастров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ В АДМИНИСТРАТИВНО-
ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

для направления подготовки **21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

Магистерская программа Землепользование: организация, оценка и управление

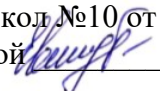
Уровень высшего образования – магистратура

Разработчики:

Евтушкова Е.П., зав. кафедрой землеустройства и кадастров, к. с.-х. н., доцент

Юрина Т.А., к. б. н., доцент кафедры землеустройств и кадастров

Толстов В.Б., генеральный директор НПФ «Сфера-Т»

Утверждено на заседании кафедры
протокол №10 от «31» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой  Е.П. Евтушкова

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ В
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачёта)**

1.1 Знать: Актуальные проблемы и тенденции развития прогнозирования и планирования в системе землепользования. Отечественный и зарубежный опыт в области прогнозирования и планирования системы землепользования на административно-территориальном уровне.

Компетенция	Вопросы
ПК-1 Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	1. Методы информационного обеспечения прогнозирования и планирования в системе землепользования. 2. Актуальные проблемы и тенденции развития прогнозирования и планирования в системе землепользования. 3. Отечественный опыт в области прогнозирования и планирования системы землепользования на административно-территориальном уровне. 4. Зарубежный опыт в области прогнозирования и планирования системы землепользования на административно-территориальном уровне. 5. Современные методы государственного управления социально-экономическим развитием. 6. Роль прогнозирования в государственном управлении социально-экономическим развитием. 7. Сущность «стратегическое прогнозирование». 8. Деятельность участников стратегического планирования по разработке научно обоснованных представлений о рисках социально-экономического развития, об угрозах национальной безопасности Российской Федерации, о направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. 9. Документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о стратегических рисках социально-экономического развития и об угрозах национальной безопасности Российской Федерации. 10. Документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о направлениях и об ожидаемых результатах научно-технологического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на долгосрочный период. 11. Документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о внешних и внутренних условиях, направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный или долгосрочный период. 12. Документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный или долгосрочный период. 13. Документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период. 14. Методы прогнозирования применяемые при разработке стратегии социально-экономического развития. 15. Метод прогнозирования применим при выстраивании динамического

	ряда показателя «объем финансирования»: 2017 год – 150 млн. руб.; 2018 год - 170 млн. руб.; 2020 год – 200 млн. руб. 16. Методы прогнозирования. 17. Охарактеризовать метод прогнозирования как интерполяции. 18. Охарактеризовать метод прогнозирования как экстраполяции. 19. Охарактеризовать такой метод прогнозирования как сценарный. 20. Охарактеризовать такой метод прогнозирования как экспертный. 21. Отличия в содержании долгосрочного и среднесрочного прогнозов. 22. Нормативные правовые акты в области организации выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации. 23. Нормативные правовые акты в области планирования, регулирования земельных. 24. Современные методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 25. Современные методы регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 26. Основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства.
--	--

1.2 Уметь: Пользоваться системой территориального планирования на административно-территориальном уровне.

Компетенция	Вопросы
ПК-1 Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	1. Система территориального планирования на административно-территориальном уровне. 2. Взаимосвязь социально-экономического и территориального планирования 3. Место территориального планирования в общей системе государственного планирования и организации рационального использования земель и их охраны. 4. Место землеустройства в современном территориальном планировании. 5. Нормативно-правовое обеспечение территориального планирования. 6. Документы территориального планирования: правовой статус, виды и назначение. 7. Взаимосвязь документов территориального планирования с правилами землепользования и застройки (ПЗЗ) и документацией по планировке территории. 8. Объекты федерального значения в территориальном планировании. 9. Объекты регионального значения в территориальном планировании. 10. Объекты местного значения в территориальном планировании. 12. Структура и состав документов территориального планирования. 11. Материалы по обоснованию документов территориального планирования. 12. Технология разработки документов территориального планирования. 13. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования РФ. 14. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования субъектов РФ. 15. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования муниципальных районов. 16. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования поселений и городских округов. 17. Реализация документов территориального планирования. 18. Институт совместной подготовки документов территориального планирования. 19. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. 20. Федеральная государственная информационная система территориального планирования. 21. Источники исходной информации для подготовки документов территориального планирования муниципальных образований. 22. Система расселения и трудовые ресурсы территории. 23. Населённые пункты: понятие, типология и классификация. 24. Порядок установления и изменения границ населённых пунктов. 25. Муниципальное образование: понятие и классификация. 26. Порядок установления и изменения границ муниципальных образований. 27. Предпроектные научно-исследовательские работы и инженерные изыскания для территориального планирования. 30. Комплексная оценка территории.

	28. Функциональное зонирование. Параметры функциональных зон. 29. Планировочная организация территории административно-территориального образования. 30. Инженерно-техническая инфраструктура муниципального образования. 31. Экологические задачи территориального планирования. 32. Устойчивое развитие территории. 33. Природные условия и ресурсы территории. 34. Природный и экологический каркасы территории. 35. Зоны с особыми условиями использования территорий в документах территориального планирования муниципальных образований. 36. Планировочные ограничения развития застройки по природным условиям. 37. Эколого-хозяйственный баланс территории. 38. Сельское расселение. 39. Особенности территориального планирования муниципальных образований сельскохозяйственного профиля. 40. Планировочная организация социальной инфраструктуры административно-территориального образования. 41. Жилищный фонд и культурно-бытовое обслуживание населения. 42. Расчёт проектной численности населения. 43. Определение объёмов и структуры проектируемого жилищного фонда. 44. Расчёт потребности в объектах культурно-бытового обслуживания. 45. Прогнозирование отвода земель для несельскохозяйственного использования в территориальном планировании. 46. Оценка эффективности территориального планирования. 47. Основные технико-экономические показатели схемы территориального планирования муниципального района / Основные технико-экономические показатели генерального плана поселения, городского округа (по выбору студента). 48. Резервирование земель и перевод из одной категории земель в другую на основании документов территориального планирования.
--	---

1.3 Владеть: Применяет выбор методов информационного обеспечения прогнозирования и планирования системы землепользования на административно-территориальном уровне.

Компетенция	Вопросы
ПК-1 Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	1. Методы информационного обеспечения прогнозирования и планирования системы землепользования на административно-территориальном уровне. 2. Методы информационного обеспечения в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. 3. Техничко-технологические возможности ЗИС. 4. Формирование баз и банков земельно-кадастровых данных. Техничко-технологические возможности ЗИС. 5. Формирование баз и банков земельно-кадастровых данных. 6. Техничко-технологические возможности ЗИС. 7. Формирование баз и банков земельно-кадастровых данных. 8. Применение ГИС-технологий в ЗИС. 9. Формирование структуры АС ГЗК. 10. Разработка и применение ЗИС в землеустроительных и кадастровых действиях. 11. Система информационного взаимодействия. 12. Применение идентификаторов, классификаторов, информационных языков и форматов данных. 13. Программный комплекс ведения ЕГРЗ-Т. 14. Программный комплекс АИС ГКН. 15. Программный комплекс ПК ПВД. Применение ГИС-технологий в ЗИС. 16. Формирование структуры АС ГЗК. 17. Разработка и применение ЗИС в землеустроительных и кадастровых действиях. 18. Система информационного взаимодействия. 19. Применение идентификаторов, классификаторов, информационных языков и форматов данных. 20. Программный комплекс ведения ЕГРЗ-Т. 21. Программный комплекс АИС ГКН. 22. Программный комплекс ПК ПВД. Применение ГИС-технологий в ЗИС.

	23. Формирование структуры АС ГЗК. 24. Разработка и применение ЗИС в землеустроительных и кадастровых действиях. 25. Система информационного взаимодействия. 26. Применение идентификаторов, классификаторов, информационных языков и форматов данных. 27. Программный комплекс ведения ЕГРЗ-Т. 28. Программный комплекс АИС ГКН. 29. Программный комплекс ПК ПВД. 30. Услуги предоставляемые Росреестром в электронном виде. 31. Интернет-портал Росреестра. 32. Подсистема сбора и формирования статистической отчетности. 33. Понятие единой федеральной информационной системы недвижимости. 34. Модель одного окна. 35. Программный комплекс АИС ЕГРП и АИС Юстиция. 36. Применяемые ГИС-системы в кадастре и управлении земельными ресурсами. 37. Программное обеспечение УЗР. 38. Федеральная целевая программа «Создание АС ГЗК». 39. Подпрограмма «Создание системы кадастра недвижимости (2006-2011 годы)». 40. Подсистема сбора и формирования статистической отчетности. 41. Информационно-справочная подсистема. 42. Интернет-портал Росреестра. Предоставление сведений, в т.ч. в режиме онлайн. 43. Интернет-портал Росреестра. Публичная-кадастровая карта. 44. Интернет-портал Росреестра. 45. Особенности подготовки документации и постановка объектов недвижимости на государственный кадастровый учет.
--	---

Пример зачетного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Агротехнологический институт

Кафедра землеустройства и кадастров

Учебная дисциплина: *Инновационное обеспечение в землеустройстве*

по направлению подготовки магистратуры

21.04.02 «Землеустройство и кадастры»,

магистерская программа

«Землепользование: организация, оценка и управление»

БИЛЕТ № 1.

1. Современный подход к принятию решения по выбору формы реализации устойчивого управления развитием административно-территориального образования.
2. Резервирование земель и перевод из одной категории земель в другую на основании документов территориального планирования.
3. Программное обеспечение УЗР.

Составил: Евтушкова Е.П. / « » 20 г.

И.о. заведующего кафедрой Евтушкова Е.П. / / « » 20 г.

Процедура оценивания зачёта

Зачёт предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Включает две части: теоретический вопрос и практическое задание. Для подготовки к ответу на вопросы и

задания, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут.

Критерии оценки зачёта:

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; умеет пользоваться системой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; владеет навыками выбора методов информационного обеспечения в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.
не зачтено	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; умений пользоваться системой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; не владеет навыками выбора методов информационного обеспечения в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.

**1. Тестовые задания для промежуточной аттестации
(зачет в форме тестирования)**

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (экзамен в форме тестирования)

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

1. Управление в сфере земельных отношений не могут осуществлять:
 - а) граждане;
 - б) иностранные граждане;
 - в) иностранные организации;
 - г) муниципальные образования.
2. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования управляют землей со стороны государства:
 - а) реализуя публичные функции;
 - б) только как собственники земельных участков;
 - в) и как публичная власть, и как собственники земельных участков;
 - г) имеют ограниченную компетенцию в сфере земельных отношений.
3. По земельному законодательству земельный участок - это:
 - а) часть поверхности земли, границы которой определены в соответствии с федеральными законами;
 - б) поверхностный слой земной коры, включающий голую материнскую породу, поверхность дна водоемов, почвы и другие элементы;
 - в) часть какой-либо территории;
 - г) земельная доля.
4. Управление земельными ресурсами могут осуществлять:
 - а) все обладатели прав на земельный участок;
 - б) только собственники земельных участков;
 - в) все обладатели прав на земельный участок, за исключением обладателей сервитута;
 - г) только органы публичной власти.
5. Землепользователи - это:
 - а) лица, обладающие земельными участками на праве собственности;
 - б) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования;
 - в) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;
 - г) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды.
6. Земли в Российской Федерации по целевому назначению подразделяются на:

- а) три категории;
 - б) семь категорий;
 - в) десять категорий;
 - г) ландшафтные зоны.
7. Отнесение земельного участка к определенной категории осуществляется:
- а) Президентом РФ;
 - б) собственниками земельных участков;
 - в) учеными;
 - г) специально уполномоченными государственными органами.
8. Разрешенное использование определяется на основе:
- а) федеральных законов;
 - б) градостроительной документации;
 - в) зонирования земель;
 - г) зонирования земель, градостроительной и землеустроительной документации.
9. Какие категории земель должны находиться за чертой поселений:
- а) сельскохозяйственного назначения;
 - б) лесного фонда;
 - в) запаса;
 - г) особо охраняемых территорий.
10. Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками регулируются:
- а) гражданским законодательством;
 - б) земельным законодательством;
 - в) экологическим законодательством.
11. Содержание права собственности включает:
- а) правомочия по владению, пользованию и распоряжению землей;
 - б) правомочие по распоряжению землей;
 - в) компетенции по управлению землей;
 - г) право на информацию о земельном участке.
12. Земли в Российской Федерации могут находиться:
- а) только в государственной собственности;
 - б) в государственной, муниципальной и частной собственности;
 - в) только в частной собственности;
 - г) в национальной собственности.
13. Субъектами права частной собственности на землю в Российской Федерации не могут быть:
- а) граждане РФ;
 - б) религиозные общества;
 - в) иностранные граждане;
 - г) муниципальные унитарные предприятия.
14. В собственности Российской Федерации не могут находиться земельные участки, которые:
- а) признаны таковыми федеральными законами;
 - б) приобретены РФ в результате сделок;
 - в) заняты зданиями, строениями, сооружениями, находящимися в собственности РФ;
 - г) национализированы у граждан и юридических лиц.
15. На бесхозные земельные участки по решению суда возникает:
- а) право собственности РФ;
 - б) право собственности субъекта РФ;
 - в) право муниципальной собственности.
16. Земельный участок не может быть предоставлен на праве постоянного бессрочного пользования:
- а) казенному предприятию;
 - б) юридическому лицу;
 - в) центру исторического наследия президентов РФ, прекративших исполнение своих полномочий;
 - г) органу местного самоуправления.
17. Земельные участки из земель, находящихся в государственной собственности, могут предоставляться коммерческим юридическим лицам на праве:
- а) постоянного (бессрочного) пользования;
 - б) безвозмездного срочного пользования;
 - в) аренды;
 - г) пожизненного наследуемого владения.
18. Публичный сервитут устанавливается:
- а) только федеральным законом;
 - б) законом или иным нормативным правовым актом РФ, нормативным правовым актом субъекта РФ;
 - в) законом или иным нормативным правовым актом РФ, нормативным правовым актом субъекта РФ, нормативным правовым актом органа местного самоуправления;
 - г) только нормативным правовым актом органа местного самоуправления.

19. При предоставлении земельного участка во временное владение и пользование за плату возникает:

- а) право собственности;
- б) право аренды;
- в) право служебного надела;
- г) право постоянного (бессрочного) пользования.

20. Собственник земельного участка не имеет права:

- а) использовать для собственных нужд общераспространенные полезные ископаемые, находящиеся на данном земельном участке;
- б) использовать для собственных нужд пруды, обводненные карьеры;
- в) использовать участки недр, находящиеся под принадлежащим ему земельным участком;
- г) возводить строения в соответствии с целевым назначением земельного участка и его разрешенным использованием.

21. Государственное управление земельными ресурсами - это:

- а) организационно-правовое и экономическое воздействие государства на использование и охрану земель на территории РФ;
- б) экономическое стимулирование государством развития рынка земли;
- в) участие государства в гражданско-правовых отношениях по поводу земельных участков;
- г) использование земли органами государственной власти.

22. Управление землями на территории России осуществляют:

- а) Российская Федерация;
- б) субъекты Российской Федерации;
- в) муниципальные образования;
- г) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования.

23. Российская Федерация осуществляет управление и распоряжение земельными участками:

- а) исходя из компетенции, установленной федеральным законодательством, а также земельными участками, находящимися в федеральной собственности;
- б) только земельными участками, находящимися в федеральной собственности;
- в) всеми землями в Российской Федерации;
- г) землями сельскохозяйственного назначения.

24. Какой федеральный орган исполнительной власти не реализует полномочий в сфере земельных отношений:

- а) Министерство природных ресурсов и экологии;
- б) Министерство сельского хозяйства;
- в) Министерство экономического развития;
- г) Министерство обороны.

25. Министерство природных ресурсов и экологии осуществляет управление в отношении такой категории земель, как:

- а) земли населенных пунктов;
- б) земли сельскохозяйственного назначения;
- в) земли лесного фонда;
- г) земли запаса.

26. К полномочиям органов местного самоуправления в области земельных отношений относится:

- а) установление ограничений оборотоспособности земельных участков;
- б) установление правил землепользования и застройки территорий городских и сельских поселений;
- в) установление порядка резервирования и изъятия земель;
- г) разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель.

27. Система наблюдений за состоянием земель - это:

- а) перевод земель из одной категории в другую;
- б) мониторинг земель;
- в) землеустройство;
- г) земельный контроль.

28. Систематизированный свод сведений об учтенном недвижимом имуществе - это:

- а) государственный кадастр недвижимости;
- б) государственный земельный кадастр;
- в) землеустройство;
- г) информатизация.

29. В содержание землеустройства не включается:

- а) установление на местности границ административно-территориальных образований;
- б) составление проектов образований новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- в) учет земельных участков;
- г) обоснование размещения и установление границ территорий с особыми природоохранными, рекреационными и заповедными режимами и т. д.

30. Сведения о земельных участках в настоящее время являются:

- а) государственной тайной;

- б) коммерческой тайной;
 - в) информацией, предоставляемой только собственникам земельных участков;
 - г) общедоступной информацией.
31. На каком праве не допускается предоставление земельных участков гражданам после введения в действие ЗК РФ 2001 г.:
- а) на праве собственности;
 - б) на праве аренды;
 - в) на праве безвозмездного срочного пользования;
 - г) на праве пожизненного наследуемого владения.
32. Порядок предоставления земельных участков регулирует ся:
- а) Земельным кодексом;
 - б) Градостроительным кодексом;
 - в) Гражданским кодексом;
 - г) Лесным кодексом.
33. Предоставление земельных участков осуществляется:
- а) только за плату;
 - б) только бесплатно;
 - в) бесплатно, в случаях предусмотренных федеральным законодательством.
34. В каком случае юридическому лицу может быть отказано в предоставлении земельного участка, находящегося в муниципальной собственности, для строительства:
- а) если юридическое лицо не представило сведения об источниках финансирования строительства;
 - б) если земельный участок зарезервирован для муниципальных нужд;
 - в) если юридическое лицо ранее приобретало земельный участок для строительства;
 - г) если юридическое лицо ранее приобретало земельный участок для строительства, но впоследствии от него отказалось.
35. Предварительное согласование места размещения объекта обязательно в следующем случае:
- а) при предоставлении участка для жилищного строительства;
 - б) при предоставлении участка для ведения личного подсобного хозяйства;
 - в) при предоставлении участка в собственность на торгах.
36. Подготовка проекта границ земельного участка и установление его границ на местности осуществляется на стадии:
- а) проведения работ по формированию земельного участка;
 - б) государственного кадастрового учета;
 - в) выбора земельного участка;
 - г) заключения договора аренды земельного участка.
37. Каким документом оформляются результаты выбора земельного участка:
- а) протоколом о результатах выбора земельного участка;
 - б) актом о выборе земельного участка;
 - в) решением о предварительном согласовании места размещения объекта.
38. Граждане, заинтересованные в предоставлении земельных участков для целей, не связанных со строительством, подают в исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления:
- а) письменное заявление;
 - б) проект границ земельного участка;
 - в) кадастровый паспорт земельного участка;
 - г) акт о выборе земельного участка.
39. При переходе права собственности на здание, находящееся на чужом земельном участке, к другому лицу данное лицо приобретает право:
- а) собственности на данный земельный участок;
 - б) долю в праве собственности на данный земельный участок;
 - в) право на заключение договора аренды земельного участка;
 - г) право на использование соответствующей части земельного участка, занятой зданием.
40. Предельные размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из земель, находящихся в муниципальной собственности, для ведения личного подсобного хозяйства, устанавливаются:
- а) законами РФ;
 - б) законами субъектов РФ;
 - в) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.
41. К земельному контролю, согласно действующему законодательству, относится:
- а) государственный земельный надзор;
 - б) муниципальный земельный контроль;
 - в) локальный земельный контроль;
 - г) ведомственный земельный контроль.
42. Государственный земельный надзор осуществляется:
- а) уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;
 - б) уполномоченными органами исполнительной власти субъектов РФ;

- в) федеральными органами представительной власти;
- г) судебными органами.

43. К уполномоченным органам государственного земельного надзора не относится:

- а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- б) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- в) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования ;
- г) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

44. Предметом муниципального контроля является:

- а) проверка исполнения юридических требований в области использования и охраны земель;
- б) проверка соблюдения установленных правовыми нормами правил использования земель;
- в) проверка соблюдения установленного порядка подготовки и принятия исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления решений, затрагивающих права и законные интересы граждан и юридических лиц, а также соблюдения требований использования и охраны земель;
- г) обеспечение соблюдения организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, а также индивидуальными предпринимателями и физическими лицами обязательных требований земельного законодательства.

45. Объектом муниципального земельного контроля являются:

- а) все земли, находящиеся в границах муниципального образования, независимо от ведомственной принадлежности и формы собственности;
- б) все сельскохозяйственные земли, находящиеся в границах муниципального образования;
- в) земли, на которые установлено право муниципальной собственности;
- г) только те земельные участки, которые закреплены за муниципальными образованиями законами субъектов РФ.

46. Муниципальный земельный контроль осуществляется органами местного самоуправления в форме:

- а) инспекций;
- б) проверок;
- в) изысканий;
- г) систематических наблюдений.

47. На территории муниципального образования не осуществляется контроль за:

- а) соблюдением требований по использованию земель;
- б) использованием земельных участков по целевому назначению;
- в) использованием полезных ископаемых, залегающих под земельным участком;
- г) соблюдением порядка переустройства права пользования землей.

48. Инспектора муниципального земельного контроля имеют право:

- а) устанавливать порядок осуществления муниципального земельного контроля;
- б) по результатам земельного контроля приостанавливать неправомерную деятельность на земельном участке;
- в) составлять по результатам проверок акты проверок с обязательным ознакомлением с ними собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земельных участков;
- г) составлять по результатам проверок акты проверок с обязательным ознакомлением с ними уполномоченных органов исполнительной власти субъектов РФ.

49. Общественный земельный контроль не может осуществляться:

- а) юридическими лицами - хозяйствующими субъектами;
- б) органами территориального общественного самоуправления;
- в) общественными организациями;
- г) гражданами.

50. Лицо, использующее земельный участок, обязано предоставить сведения об организации производственного земельного контроля в:

- а) уполномоченный орган государственного земельного контроля;
- б) уполномоченный орган муниципального земельного контроля;
- в) уполномоченный орган исполнительной власти субъекта РФ;
- г) общественные организации.

51. Юридическая (правовая) ответственность за земельные правонарушения состоит в:

- а) обязанности использовать земельные участки рационально, по целевому назначению способами, не причиняющими вреда окружающей природной среде;
- б) возложении обязанности претерпевать неблагоприятные последствия личного и имущественного характера;
- в) возложении обязанности восстанавливать нарушенные земли и иные природные ресурсы.

52. Для каких субъектов земельных отношений проведение мероприятий по охране земель, в том числе по сохранению почв и их плодородия, рекультивации нарушенных земель, не является обязанностью:

- а) собственников земельных участков;
- б) землепользователей;
- в) обладателей сервитутов;

г) арендаторов.

53. К видам юридической ответственности за земельные правонарушения не относится:

- а) уголовная;
- б) дисциплинарная;
- в) земельно-правовая;
- г) эколого-правовая.

54. Субъектами уголовной ответственности за земельные преступления являются:

- а) граждане;
- б) граждане и юридические лица;
- в) граждане и должностные лица.

55. Земельные административные правонарушения и санкции за их нарушение перечислены в:

- а) Земельном кодексе РФ;
- б) Уголовном кодексе РФ;
- в) Кодексе об административных правонарушениях РФ;
- г) во всех вышеперечисленных кодексах.

56. За какое земельное правонарушение предусмотрена уголовная ответственность:

- а) порчу земли;
- б) нецелевое использование участка;
- в) самовольное занятие земельного участка;
- г) передачу земельного участка по наследству.

57. Не является видом дисциплинарного взыскания:

- а) увольнение работника;
- б) выговор;
- в) строгий выговор;
- г) замечание.

58. При исчислении размера ущерба, причиненного земельным ресурсам, применяе(ю)тся:

- а) налоговая ставка;
- б) таксы;
- в) методики;
- г) фактические затраты на восстановление нарушенного состояния.

59. Под земельно-правовой ответственностью понимается:

- а) принудительное прекращение прав на земельный участок путем его безвозмездного изъятия;
- б) временное прекращение прав на земельный участок;
- в) обязанность восстановления нарушенного состояния земельного участка;
- г) возмещение фактических затрат на восстановление нарушенного состояния земельного участка.

60. К мерам земельно-правовой ответственности относится:

- а) реквизиция;
- б) конфискация;
- в) обращение взыскания на участок по обязательствам;
- г) изъятие для государственных и муниципальных нужд.

61. Какой вид действий в отношении земельных участков нельзя назвать сделкой с землей:

- а) предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель;
- б) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение земельных прав и обязанностей, оформленные и зарегистрированные в установленном порядке;
- в) купля-продажа земельного участка;
- г) залог прав на земельный участок.

62. Сделка с землею должна быть заключена в:

- а) устной форме;
- б) простой письменной форме;
- в) письменной форме с обязательным нотариальным удостоверением;
- г) письменной форме с обязательной государственной регистрацией.

63. Сделки с земельными участками регулируются:

- а) только Земельным кодексом РФ;
- б) только Гражданским кодексом РФ;
- в) Земельным и Гражданским кодексами РФ;
- г) Гражданским кодексом РФ, Земельным кодексом РФ, а также иными источниками земельного права.

64. При совершении сделки с земельным участком категория и целевое назначение участка:

- а) обязательно сохраняются;
- б) могут быть изменены участниками сделки;
- в) могут быть изменены уполномоченными органами государственной власти;
- г) могут быть изменены в процессе государственной регистрации сделки.

65. Изъятые из оборота земельные участки, занятые:

- а) объектами организаций федеральных органов государственной охраны;

- б) курортами;
 - в) объектами космической инфраструктуры;
 - г) особо ценными объектами культурного наследия народов РФ.
66. Преимущественное право на покупку земельной доли из земель сельскохозяйственного назначения предоставлено:
- а) Правительству РФ;
 - б) органу исполнительной власти РФ;
 - в) органу местного самоуправления;
 - г) соседям.
67. В какой форме может быть заключен договор купли-продажи земельного участка между гражданином и юридическим лицом:
- а) в устной;
 - б) в простой письменной;
 - в) в письменной нотариальной.
68. Какой документ обязательно прилагается к договорам купли-продажи, аренды, мены земельного участка:
- а) передаточный акт;
 - б) кадастровая карта;
 - в) справка о нормативной цене земельного участка;
 - г) справка о дееспособности участников сделки.
69. Какой из перечисленных договоров не подлежит государственной регистрации:
- а) договор купли-продажи земельной доли;
 - б) договор мены земельного участка;
 - в) договор аренды земельного участка на срок до 1 года;
 - г) договор субаренды земельного участка на срок до 3 лет.
70. При аренде земельного участка, находящегося в государственной собственности, арендатор участка вправе в пределах срока договора аренды отдать арендные права земельного участка в залог третьему лицу без согласия собственника при условии его уведомления, если срок основного договора:
- а) до 1 года;
 - б) до 5 лет;
 - в) до 10 лет.
71. Формой платы за землю не является:
- а) нормативная цена земли;
 - б) арендная плата;
 - в) земельный налог.
72. Основанием для установления и взимания налога является:
- а) решение компетентного органа о предоставлении земельного участка;
 - б) кадастровое дело;
 - в) свидетельство о государственной регистрации права на участок;
 - г) включение в список плательщиков налога налоговыми органами.
73. Плательщиками земельного налога не являются:
- а) собственники земли;
 - б) землевладельцы;
 - в) землепользователи;
 - г) арендаторы.
74. Земельный налог не зависит от:
- а) состава угодий, их качества;
 - б) результатов хозяйственной деятельности землепользователя;
 - в) площади земельного участка;
 - г) категории земель.
75. За неиспользуемые земельные участки или используемые не по целевому назначению:
- а) устанавливается штраф в размере ставки земельного налога;
 - б) ставка земельного налога не изменяется;
 - в) ставка земельного налога устанавливается в двукратном размере;
 - г) ставка земельного налога устанавливается в трехкратном размере.
76. Земельный налог - это:
- а) местный налог;
 - б) региональный налог;
 - в) федеральный налог.
77. От земельного налога освобождаются:
- а) все физические лица;
 - б) физические лица, проживающие в особых экономических зонах;
 - в) физические лица, относящиеся к государственным служащим;
 - г) физические лица, относящиеся к коренным малочисленным народам.
78. Размер, условия и сроки внесения арендной платы за землю устанавливаются:

- а) договором;
 - б) земельным и гражданским законодательством;
 - в) нормативными актами органов местного самоуправления;
 - г) специально уполномоченными органами при регистрации договора аренды земельного участка.
79. В настоящее время не применяется такой вид оценки земли, как:
- а) рыночная;
 - б) кадастровая;
 - в) нормативная.
80. Кадастровая стоимость земельного участка устанавливается на основании:
- а) статистического анализа рыночных цен и иной информации об объектах недвижимости;
 - б) государственной кадастровой оценки земли;
 - в) расчета рентных платежей;
 - г) затрат, необходимых для воспроизводства и (или) сохранения и поддержания ценности природного потенциала.
81. Для распределения земельного фонда по категориям за основу бер(у)тси:
- а) кадастровая стоимость земельного участка;
 - б) целевое назначение земельного участка;
 - в) местоположение земельного участка;
 - г) земли, занятые зданиями, используемыми для производства сельскохозяйственной продукции.
82. Какие земли не включаются в состав земель сельскохозяйственного назначения:
- а) земли, занятые внутрихозяйственными дорогами;
 - б) земли, занятые замкнутыми водоемами;
 - в) земли, используемые для ведения сельского хозяйства в населенных пунктах;
 - г) земли, занятые зданиями, используемыми для производства сельскохозяйственной продукции.
83. Для какой цели преимущественно предоставляются земли сельскохозяйственного назначения:
- а) для индивидуального жилищного строительства;
 - б) для ведения личного подсобного хозяйства;
 - в) для размещения объектов обороны;
 - г) для комплексного развития территории.
84. Утверждение и изменение черты городских поселений осуществляется:
- а) органами государственной власти РФ;
 - б) органами государственной власти субъекта РФ;
 - в) органами местного самоуправления;
 - г) органами территориального общественного управления.
85. Какой орган вправе утвердить правила землепользования и застройки поселений:
- а) представительный орган местного самоуправления;
 - б) глава местной администрации;
 - в) орган исполнительной власти субъекта РФ;
 - г) орган исполнительной власти РФ.
86. Определение в документах назначения территории исходя из совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов в целях обеспечения устойчивого развития территорий, развития инфраструктуры, обеспечения учета интересов граждан и их объединений называется:
- а) правилами землепользования и застройки;
 - б) территориальным планированием;
 - в) градостроительным зонированием;
 - г) планировкой территории.
87. К каким землям относятся земельные участки, предоставленные для размещения атомных станций, ядерных установок:
- а) промышленности;
 - б) транспорта;
 - в) обороны;
 - г) энергетики.
88. Каким нормативным актом определяется порядок пользования береговой полосой внутренних водных путей:
- а) Гражданским кодексом РФ;
 - б) Земельным кодексом РФ;
 - в) Кодексом внутреннего водного транспорта РФ;
 - г) Водным кодексом РФ.
89. Земельные участки, предоставленные для размещения нефтепроводов и газопроводов, относятся к землям:
- а) промышленности;
 - б) энергетики;
 - в) связи;
 - г) транспорта.
90. Земли лесного фонда находятся в собственности:

- а) РФ;
- б) субъектов РФ;
- в) муниципальных образований;
- г) физических и юридических лиц.

Процедура оценивания

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины, проводится в системе Moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» (<https://lms-test.gausz.ru>).

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний. Пример тестовых заданий.

Шкала оценивания тестирования на зачёте

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

Вопросы для собеседования

1. Характеристика социальной и экологической ситуации в России.
2. Экологическая политика Российской Федерации: проблемы и перспективы.
3. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
4. Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию.
5. Институциональные аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития .
6. Ключевые направления сотрудничества на региональном уровне, на уровне муниципальных образований.
7. Понятие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
8. ИКТ и проблемы устойчивого развития.
9. ИКТ и экономическое развитие: воздействие и возможности ИКТ и экологическая устойчивость.
10. Охарактеризуйте вклад Саммита «Рио-92» в становление концепции устойчивого развития.
11. Роль в становлении концепции устойчивого развития сыграл доклад «Наше общее будущее».
12. Решения принятые на саммите «Рио+10».
13. Основная концепция устойчивого развития.

Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке учитывается следующее: задается не более трёх, относящихся к проверяемой теме.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

Ответы даются или по принципу круга, где каждый следующий отвечает на поставленный педагогом вопрос, или по желанию обучающихся. Следует соблюдать динамику ответов: не затягивать паузы между ответами обучающихся, если требуется задать наводящий вопрос, то следует попросить ответить на заданный вопрос другого обучающегося или попросить дополнить отвечающего.

Критерии оценки собеседования:

«зачтено»	- выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на вопросы. Показал отличные владения усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
«не зачтено»	- выставляется обучающемуся, если он при ответе продемонстрировал недостаточный уровень усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Формируются результаты обучения:

знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства

уметь: пользоваться источниками информации и электронными информационно-аналитическими ресурсами

К выполнению работы следует приступить после завершения изучения литературы. В ответах не следует уклоняться от существа вопроса или перегружать ответ рассуждениями, не имеющими прямого отношения к вопросу. Объем контрольной работы может быть в пределах 12-15 листов формат А-4. В конце работы привести список использованной литературы и других источников. Работу подписать и датировать. Контрольная работа предусматривает выполнение заданий.

Вопросы к контрольной работе

1. Развитие экономических и правовых механизмов рационального использования земельных ресурсов сельских территорий.
2. Правительственные и неправительственные природоохранные организации.
3. Роль экологических нормативов в достижении устойчивого развития.
4. Экономический императив устойчивого развития.
5. Основные проблемы перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
6. Концепции экологически устойчивого развития территорий.
7. Основные индикаторы устойчивого развития.
8. Устойчивая промышленность.
9. Устойчивый транспорт.
10. Устойчивое сельское хозяйство.
11. Устойчивая энергетика.
12. Цели и задачи международной политики в области устойчивого развития.
13. Методы оценки показателей устойчивого развития.
14. Роль информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в достижении устойчивого развития.
15. Назовите основные характеристики сельских территорий и проблемы их развития.
16. Классификация сельских территорий.
17. Методология оценки природных объектов, явлений и процессов.
18. Взаимосвязь индивидуальных интересов собственников и общественных предпочтений при развитии территорий.
19. Многокритериальная оптимизация природопользования в развитии сельских территорий.
20. Сложившаяся система устойчивого развития.
21. Сущность и принципы устойчивого развития территорий.
22. Управление устойчивым развитием территорий на основе развития экономических и правовых механизмов рационального природопользования.
23. Современный подход к принятию решения по выбору формы реализации устойчивого управления развитием сельских территорий.
24. Понятие устойчивости.
25. Понятие сельских территорий.
26. Понятие управление. Цели и задачи управления территориями.
27. Механизмы управления развитием территорий и их характеристика.
28. Характеристика социальной и экологической ситуации в России.
29. Экологическая политика Российской Федерации: проблемы и перспективы.
30. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
31. Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию.
32. Институциональные аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития.
33. Ключевые направления сотрудничества на региональном уровне, на уровне муниципальных образований.
34. Порядок принятия и реализации решения о комплексном развитии территории.
26. Решение о комплексном развитии территории.
35. Договор о комплексном развитии территории.
36. Порядок заключения договора о комплексном развитии территории.
37. Комплексное развитие территории по инициативе правообладателей.
38. Программы комплексного развития социальной инфраструктуры поселения, городского округа.
39. Программы комплексного развития транспортной инфраструктуры поселения, городского округа.
40. Программы комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры поселения, городского округа.

41. Характеристика отдельных методов прогнозирования развития территории.
42. Процедура прогнозирования развития территории.
43. Выбор рациональных направлений развития территории.
44. Показатели интенсивности использования жилых территорий.
45. Основы стратегического управления развитием муниципального образования.
46. Разработка и реализация стратегии развития муниципального образования.
47. Мониторинг развития муниципальных образований.
48. Основные положения государственной программы по обеспечению инновационного развития строительной отрасли.
49. Основные направления развития территориальной системы управления инновационными проектами.
50. Механизм внедрения инновационной продукции на объектах городского заказа
51. Перечислите основные информационные технологии, обозначенные в программе «Цифровая экономика России».
52. Назовите основные виды современного программного обеспечения для управления проектами.

Процедура оценивания контрольных работ

Контрольные работы, как правило, проводятся для студентов заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачтено/не зачтено».

В состав контрольной работы входят не только стандартные задачи, но и задачи, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов (вопросы выбирают по методическим указаниям дисциплины).

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированы законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений).

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, студентом упущен из вида какой-либо нехарактерный факт при ответе на вопрос) к ним можно отнести описки, допущенные по невнимательности).

Критерии оценки контрольной работы

Критерии оценки контрольной работы:

«зачёт»	- выставляется обучающемуся при собеседовании, в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки.
----------------	--

	таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе; обучающийся понимает суть дисциплины.
«не зачёт»	- выставляется обучающемуся в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу; обучающийся не понимает суть дисциплины.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Землеустройства и кадастров

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



Е.П. Евтушкова
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ
для направления подготовки **21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И**
КАДАСТРЫ

*Магистерская программа Землепользование: организация, оценка и
управление*

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения - *заочная*

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «11» августа 2020 г., приказ № 945.

2) Учебный план основной образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры по программе «Землепользование: организация, оценка и управление» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров АТИ ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой Землеустройства и кадастров,
к. с.-х. н, доцент



Е.П. Евтушкова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол №8.

Председатель методической комиссии института _____



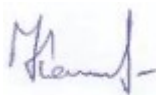
Т.В. Симакова

Разработчики:

Евтушкова Е.П., зав. кафедрой землеустройства и кадастров, к. с.-х. н., доцент

Юрина Т.А., к. б. н., доцент кафедры землеустройств и кадастров

Толстов В.Б., генеральный директор НПФ «Сфера-Т»



Директор института: _____

М.А. Коноплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	ИД-4 ПК-1 Пользуется системой управления устойчивым развитием сельских территорий	Знать: Основные правовые и нормативно-технические документы управления устойчивого развития сельских территорий. Уметь: применять научные основы устойчивого развития сельских территорий. Методы информационного обеспечения при управлении устойчивым развитием сельских территорий. Владеть: методиками устойчивого развития сельских территорий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: инвентаризации земель, землеустройство, управление земельными ресурсами, землеустроительные схемы и проекты.

Управление устойчивым развитием сельских территорий является предшествующей дисциплиной для дисциплин: моделирования проектов с использованием геоинформационных технологий, территориального планирования, управления земельными ресурсами.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения
	заочная
Аудиторные занятия (всего)	14
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	4
Семинарского типа	10
Самостоятельная работа (всего)	94
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	70
Самостоятельное изучение тем	

Разработка проекта устойчивого развития сельских территорий	24
Контрольная работа	зачет
Вид промежуточной аттестации:	
Общая трудоемкость: часов зачетных единиц	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные правовые и нормативно-технические документы управления устойчивого развития сельских территорий	Концепция устойчивого развития сельских территорий РФ. Основные правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие устойчивое развитие сельских территорий.
2.	Научные основы устойчивого развития сельских территорий	Концепция устойчивого развития и ее исторические аспекты. Система основных понятий устойчивого развития: устойчивость, развитие, потребности и ограничения. Основные научные принципы устойчивого развития. Научная идеология устойчивого развития. Неустойчивость как функция множества переменных: природных изменений, антропогенной нерешённости природных систем, в том числе как жизненной среды этносов. Многообразие интерпретаций устойчивого развития в человеческой истории.
3.	Основные проблемы устойчивого развития сельских территорий	Социально-экономические, социально-экологические, экологоэкономические, экологические проблемы управления устойчивым развитием сельских территорий. Необходимость разработки новых показателей развития. Понятие об индикаторах устойчивого развития. Подходы к определению индикаторов устойчивого развития. Интегральные индикаторы устойчивого развития. Системы индикаторов устойчивого развития. Устойчивое развитие в России: индикаторы и ситуация.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
	1	2	3	4	5
1.	Основные правовые и нормативно-технические документы управления устойчивого развития сельских территорий	2	2	20	24
2.	Научные основы устойчивого развития сельских территорий	2	4	40	48
3.	Основные проблемы устойчивого развития сельских территорий	-	4	36	40
	Итого:	4	10	94	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
			Заочное
1	1	Основные правовые и нормативно-технические документы управления устойчивого развития сельских территорий	2
2	2	Научные основы устойчивого развития сельских территорий	4
3	3	Основные проблемы устойчивого развития сельских территорий	4
Итого:			10

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	Заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	70	тестирование
Самостоятельное изучение тем		
Разработка проекта устойчивого развития сельских территорий		собеседование
Контрольная работа	24	собеседование
всего часов:	94	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).
2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>
3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>
4. Стратегия устойчивого развития урбанизированных территорий: учебное пособие / Я.И. Вайсман, Л.В. Рудакова, Г.С. Арзамасова, Г.В. Ильиных. — Пермь: ПНИПУ, 2012. — 322 с. — ISBN 978-5-398-00880-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161135> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Исакова, Е.В. Устойчивое развитие территорий: социально-философский и геоэкологический аспекты: учебное пособие / Е. В. Исакова. — Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-8353-1454-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169592> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Современное правовое регулирование устойчивого развития территории.
2. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
3. Информационные и цифровые технологии используемые при устойчивом развитии территории.

5.4. Темы рефератов – не предусмотрены

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
-----------------	----------------------------------	---	----------------------------------

ПК-1 Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	ИД-4 ПК-1 Пользуется системой управления устойчивым развитием сельских территорий	Знать: Основные правовые и нормативно-технические документы управления устойчивого развития сельских территорий. Уметь: применять научные основы устойчивого развития сельских территорий. Методы информационного обеспечения при управлении устойчивым развитием сельских территорий. Владеть: методики устойчивого развития сельских территорий.	тестовые задания, зачетный билет
---	---	--	---

6.2 Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачёта

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; умеет пользоваться системой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; владеет навыками выбора методов информационного обеспечения в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.
не зачтено	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; умений пользоваться системой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; не владеет навыками выбора методов информационного обеспечения в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

2. Стратегия устойчивого развития урбанизированных территорий: учебное пособие / Я.И. Вайсман, Л.В. Рудакова, Г.С. Арзамасова, Г.В. Ильиных. — Пермь: ПНИПУ, 2012. — 322 с. — ISBN 978-5-398-00880-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161135> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Исакова, Е.В. Устойчивое развитие территорий: социально-философский и геоэкологический аспекты: учебное пособие / Е. В. Исакова. — Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-8353-1454-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169592> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Разработка методики оценки устойчивого развития территорий Красноярского края: монография / И. С. Ферова, Е. В. Лобкова, С. А. Козлова [и др.]. — Красноярск: СФУ, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-7638-4217-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181570> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Методологические основы и механизмы устойчивого развития территории России на региональном уровне. Выпуск 2. Кластерный анализ социально-экономической динамики: монография / В.С. Горбунов, Л. Б. Ефремова, О. Н. Маргалитадзе, Ю.А. Чемодин. — Москва: Научный консультант, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-907330-15-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219809> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) нормативно-техническая документация

1. Земельный кодекс РФ от 14.07.2021 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
2. Водный кодекс РФ от 01.05.2022 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
3. Лесной кодекс РФ от 26.03.2022 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
4. Лесной кодекс РФ от 26.03.2022 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
5. Градостроительный кодекс РФ от 01.09.2022 г. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
6. Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2009 № 688 «Об утверждении правил установления на местности границ объектов землеустройства». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.08.2009 № 621 «Об утверждении формы карты (плана) объектов землеустройства и требований к ее составлению». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
9. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства российской федерации от 19.05.2021 № 739/пр «Об утверждении требований к цифровым топографическим картам и цифровым топографическим планам, используемым при подготовке графической части документации по планировке территории». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2008 № 1061 «Об утверждении положения о контроле за проведением землеустройства». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2002 № 514 «Об утверждении положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.04.2002 № 214 «Об утверждении положения о государственной экспертизе землеустроительной документации»; Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

13. Приказ Минэкономразвития России от 03.06.2011 № 267 «Об утверждении порядка описания местоположения границ объектов землеустройства». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2009 № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии». Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>
15. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. Режим доступа: <http://techexpert.cntd72.ru:3012/docs/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.emanual.ru> - учебники в электронном виде.
2. <http://www.my-schop.ru> Издательство «Лань»
3. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
4. <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека «eLIBRARY»
5. <http://www.consultant.ru> – правовая поддержка «КонсультантПлюс»
6. <http://www.rosreestr.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
7. <http://www.mcх.ru/> Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
8. <http://www.economy.gov.ru> / Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
9. <http://www.kadastr.ru/> Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации.
10. <http://www.mgi.ru/> Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
11. <http://www.roskadastr.ru/> www.mgi.ru/ Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».
12. <http://www.gisa.ru/> Официальный сайт ГИС-ассоциации.

Базы данных и поисковые системы:

- www.geo-science.ru / Науки о Земле – Geo-Science
- www.geoprofi.ru / Журнал «Геопрофи»
- www.gisa.ru / ГИС Ассоциация
- <https://www.tsaa.ru/obuchayushhimsya/biblioteka/mediaresursyi/> Медиаресурсы ГАУ Серного Зауралья
- <https://www.tsaa.ru/nauka/redakczionno-izdatelskaya-deyatelnost/nauchnyie-zhurnalyi-universiteta/> научные журналы ГАУ Серного Зауралья

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»/ Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).
2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>
3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение

Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

9. Перечень информационных технологий –

Программное обеспечение:

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду; компьютеры системный блок Тип 1 Shvacher Pro (10 шт.), экран переносной Draper Diplotmat. Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной); ноутбук ACER Travel Mate 2440.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18(переносной); ноутбук Lenovo IdeaPad G510.

Программные продукты:

Microsoft Windows 11, Сублицензионный договор №341/17 от 29/12/2017;

Microsoft Office 2013 Standard, Microsoft Open License – 66914978;

AutoCAD 18 Образовательная Сетевая Лицензия Autodesk (Autodesk LICENSE AND SERVICES AGREEMENT);

ГИС MapInfo Pro 16.0 для Windows (рус.), объемная лицензия.

Лицензионный договор № 49/2018;

Открытый доступ:

- QGIS - свободная кроссплатформенная геоинформационная система;

- полнофункциональная версия Аксиомы, ГИС для образовательных и научных целей;

- Google Планета Земля (Google Earth), ГИС для образовательных и научных целей.

Справочно-правовая система «Техэксперт», Договор о информационной поддержке от 31.01.2022 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7-411 Компьютерный класс, кабинет автоматизации кадастровых, землеустроительных работ, ГИС кафедры землеустройства и кадастров, для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (15 посадочных мест). Специализированная мебель.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной),

Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Diplotmat;

Технические средства обучения:

Компьютеры – системный блок Тип 1 Shvacher Pro, монитор Samsung – 10 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7-405 Аудитория землеустройства, кадастра и мониторинга земель аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (40 посадочных мест). Аудитория оснащена специализированной мебелью. Используется демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной), проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Diplotmat; учебно-наглядные пособия, plano-картографический материал юга Тюменской области.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, планово-картографический материал, проекты).

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.
- Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Землеустройства и кадастров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

для направления подготовки **21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

Магистерская программа Землепользование: организация, оценка и управление

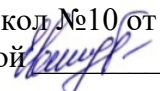
Уровень высшего образования – магистратура

Разработчики:

Евтушкова Е.П., зав. кафедрой землеустройства и кадастров, к. с.-х. н., доцент

Юрина Т.А., к. б. н., доцент кафедры землеустройств и кадастров

Толстов В.Б., генеральный директор НПФ «Сфера-Т»

Утверждено на заседании кафедры
протокол №10 от «31» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой  Е.П. Евтушкова

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ
Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачёта)**

1.1 Знать: Основные правовые и нормативно-технические документы управления устойчивого развития сельских территорий.

Компетенция	Вопросы
ПК-1 Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	1. Современные методы информационного обеспечения управления устойчивого развития сельских территорий. 2. Правовые документы управления устойчивого развития сельских территорий. 3. Нормативно-технические документы управления устойчивого развития сельских территорий. 4. Программа управления устойчивого развития сельских территорий. 5. Механизмы управления развитием территорий и их характеристика. 6. Сложившаяся система устойчивого развития. 7. Сущность и принципы устойчивого развития территорий. 8. Управление устойчивым развитием территорий на основе развития экономических и правовых механизмов рационального природопользования. 9. Современный подход к принятию решения по выбору формы реализации устойчивого управления развитием сельских территорий. 10. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения. 11. Понятие информационной системы УЗР. 12. Основные цели и критерии эффективности системы управления. 13. Понятие управления земельными ресурсами. 14. Объект и предмет управления земельными ресурсами. 15. Основные задачи и функции управления земельными ресурсами. 16. Методы реализации управленческих решений. 17. Принципы управления земельными ресурсами. 18. Методы УЗР. 19. Основные проблемы управления земельными ресурсами. 20. Сельские территории и их особенности. 21. Устойчивое развитие в российской и мировой практике. 22. История формирования концепции устойчивого развития. 23. Сельская экономика в современных российских условиях. 24. Исторические предпосылки формирования концепции устойчивого развития. 25. Современные методы регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 26. Современные методы, средства и программное обеспечение для проведения землеустройства. 27. Основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства.

1.2 Уметь: применять научные основы устойчивого развития сельских территорий. Методы информационного обеспечения при управлении устойчивым развитием сельских территорий.

Компетенция	Вопросы
-------------	---------

ПК-1 Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	1. Научные основы устойчивого развития сельских территорий. 2. Научные методы устойчивого развития сельских территорий. 3. Научные подходы устойчивого развития сельских территорий. 4. Функции и значение сельских территорий в РФ. 5. Основные проблемы сельских территорий сопутствующие переходу экономики России к рынку. 6. Методы информационного обеспечения при управлении устойчивым развитием сельских территорий. 7. Информационное обеспечение как механизм устойчивого развития территории. 8. Информационные технологии при управлении устойчивым развитием. 9. Информационные технологии при регулировании земельных отношений. 10. Отечественный опыт регулирования земельных отношений. 11. Зарубежный опыт управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 12. Принципиальные положения федеральных и муниципальных органов при управлении земельными ресурсами. 13. Система управления муниципальными землями. 14. Условия и характеристики системы управления муниципальными землями. 15. Законодательное регулирование программно-целевого подхода к формированию программ устойчивого развития сельских территорий. 16. Типология сельских территорий в разрезе муниципальных районов. 17. Планирование на районном и на региональном уровне. 18. Основные проблемы и риски разработки и реализации программ развития сельских территорий в России. 19. Роль населения в разработке районных программ развития. 20. Основные направления государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий». 21. Группа мероприятий по улучшению жилищных условий граждан, проживающих в сельской местности, в том числе молодых семей и молодых специалистов. 22. Группа мероприятий по комплексному обустройству объектами социальной и инженерной инфраструктуры сельских поселений. 23. Группа мероприятий по грантовой поддержке местных инициатив сельских сообществ. 24. Группа мероприятий по поощрению и популяризации достижений в сфере сельского развития. 25. Система экономических регуляторов управления земельными ресурсами. 26. Совершенствование функций и методов управления земельными ресурсами. 27. Классификация технической инвентаризации объектов учёта. 28. Особенности УЗР регионов на землях различных категорий и целевого назначения. 29. Факторы, влияющие на классификацию форм муниципальных образований. 30. Передача земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, собственнику объекта недвижимости. 31. Распределение средств от аренды и от продажи права на заключение договоров аренды по уровням бюджетной системы Российской Федерации. 32. Расчет экономической эффективности. 33. Проблемы управления земельными ресурсам.
---	--

1.3 Владеть: методики устойчивого развития сельских территорий.

Компетенция	Вопросы
ПК-1 Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений,	1. Методики устойчивого развития сельских территорий 2. Методики устойчивого развития (экологические факторы) сельских территорий. 3. Методики устойчивого развития (экономические факторы) сельских территорий. 4. Методики устойчивого развития (социально-экономические факторы) сельских территорий. 5. Программы развития сельских территорий зарубежных стран. 6. Механизм государственного регулирования АПК. 7. Отрасли сельского хозяйства и их основные особенности. 8. Примеры диверсификации занятости в сельской местности. 9. Государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий». 10. Создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем

управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	сельского населения. 11. Создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях. 12. Развитие рынка труда (кадрового потенциала) на сельских территориях. 13. Разработка и отбор проектов комплексного развития сельских территорий (сельских агломераций). 14. 15. Состав элементов механизма государственного регулирования АПК 16. Техничко-технологические возможности ЗИС. 17. Формирование баз и банков земельнокадастровых данных. Техничко-технологические возможности ЗИС. 18. Формирование баз и банков земельнокадастровых данных. 19. Техничко-технологические возможности ЗИС. 20. Формирование баз и банков земельнокадастровых данных. 21. Применение ГИС-технологий в ЗИС. 22. Формирование структуры АС ГЗК. 23. Разработка и применение ЗИС в землеустроительных и кадастровых действиях. 24. Система информационного взаимодействия. 25. Применение идентификаторов, классификаторов, информационных языков и форматов данных.
--	---

Пример зачетного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Агротехнологический институт

Кафедра землеустройства и кадастров

Учебная дисциплина: *Инновационное обеспечение в землеустройстве*

по направлению подготовки магистратуры

21.04.02 «Землеустройство и кадастры»,

магистерская программа

«Землепользование: организация, оценка и управление»

БИЛЕТ № 1.

1. Правовые документы управления устойчивого развития сельских территорий.
2. Система управления муниципальными землями.
3. Методики устойчивого развития сельских территорий

Составил: Евтушкова Е.П. / « » 20 г.

И.о. заведующего кафедрой Евтушкова Е.П. / / « » 20 г.

Процедура оценивания зачёта

Зачёт предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Включает две части: теоретический вопрос и практическое задание. Для подготовки к ответу на вопросы и задания, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут.

Критерии оценки зачёта:

Оценка	Описание
--------	----------

зачтено	Обучающийся знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; умеет пользоваться системой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; владеет навыками выбора методов информационного обеспечения в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.
не зачтено	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; умений пользоваться системой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; не владеет навыками выбора методов информационного обеспечения в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.

1. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

2.Тестовые задания для промежуточной аттестации (экзамен в форме тестирования)

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

1. Целью управления земельными ресурсами является:

- а) обеспечение потребностей общества в наличии земельных участков;
- б) обеспечение потребностей государства в землях для политических целей;
- в) обеспечение потребностей государства и общества, удовлетворяемых за счет свойств земли;
- г) устойчивое развитие общества.

2. Среди задач управления земельными ресурсами на уровне местного самоуправления можно назвать:

- а) интенсивное хозяйственное использование земли на территории муниципального образования;
- б) повышение эффективности использования земли на территории муниципального образования;
- в) содействие приватизации земли;
- г) заключение договоров аренды земельных участков с юридическими и физическими лицами.

3. Земля как место и условие жизни людей выполняет функцию:

- а) экономическую;
- б) политическую;
- в) экологическую;
- г) социальную.

4. Земля как основной элемент природной среды выполняет функцию:

- а) экономическую;
- б) политическую;
- в) экологическую;
- г) социальную.

5. Такое свойство земли, как плодородие, является главным средством производства:

- а) в промышленности;
- б) в сельском хозяйстве;
- в) на рекреационных территориях;
- г) в любом секторе народного хозяйства.

6. Нормативно-правовое регулирование земельных отношений с целью рационального использования и охраны земель составляет такой механизм управления, как:
- а) правовой;
 - б) политический;
 - в) административный;
 - г) экономический.
7. Определение финансово-экономических условий эффективного использования земель составляет такой механизм управления, как:
- а) политический;
 - б) правовой;
 - в) общественный;
 - г) экономический.
8. К общим принципам относят:
- а) приоритет государственного управления земельными ресурсами;
 - б) приоритет охраны жизни и здоровья человека;
 - в) единообразие форм собственности на землю;
 - г) учет норм международного права при регулировании земельных отношений.
9. К специальным принципам управления земельными ресурсами не относится:
- а) учет значения земли как основы жизни и деятельности человека;
 - б) приоритет охраны жизни и здоровья человека;
 - в) платность использования земли;
 - г) участие граждан, общественных организаций (объединений) и религиозных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю.
10. Управление земельными ресурсами - сложно организованная система, так как:
- а) охватывает большой спектр общественных отношений;
 - б) направлена на управление землей как особым природным объектом;
 - в) основывается в основном на политических механизмах;
 - г) реализуется несколькими субъектами управления.
11. Внешние способы выражения правотворческой деятельности государства, в которых закрепляются нормы права, обязательные для исполнения:
- а) принципы права;
 - б) источники права;
 - в) правовые механизмы.
12. Земельное законодательство находится:
- а) в ведении РФ;
 - б) в совместном ведении РФ и ее субъектов;
 - в) в ведении субъектов РФ;
 - г) только в компетенции местного самоуправления.
13. Высшую юридическую силу в государстве имеет:
- а) Конституция;
 - б) федеральные конституционные законы;
 - в) федеральные законы;
 - г) указы Президента.
14. Основным источником земельного права является:
- а) Гражданский кодекс;
 - б) Градостроительный кодекс;
 - в) Земельный кодекс 1991 г.;
 - г) Земельный кодекс 2001 г.
15. Указ Президента РФ от 27.10.1993 № 1767 «О регулировании земельных отношений и развитии земельной реформы в России» относится к нормативным актам:
- а) конституционного уровня;
 - б) федерального уровня;
 - в) регионального уровня;

г) местного уровня.

16. Нормативный акт, который не содержит норм земельного права:

- а) Уголовный кодекс РФ;
- б) Лесной кодекс РФ;
- в) ФЗ «Об акционерных обществах»;
- г) ФЗ «Об использовании атомной энергии».

17. Правительство РФ издает:

- а) законы;
- б) постановления;
- в) указы;
- г) приказы.

18. К каким из перечисленных нормативных актов относится Закон Тюменской области «О регулировании земельных отношений в Тюменской области»:

- а) федеральным нормативным актам;
- б) региональным нормативным актам;
- в) локальным нормативным актам;
- г) вспомогательным нормативным актам.

19. Подлежат ли обязательной регистрации в органах Министерства юстиции РФ акты министерств и ведомств РФ о земле:

- а) да;
- б) нет;
- в) только акты, затрагивающие права граждан;
- г) акты, касающиеся прав на сельскохозяйственные земли.

20. Постановления и руководящие разъяснения Верховного Суда:

- а) относятся к системе источников земельного права;
- б) не относятся к системе источников земельного права;
- в) являются обязательными для исполнения только нижестоящими судами;
- г) получают отражение в земельном законодательстве.

Процедура оценивания

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоённости различных разделов и тем дисциплины, проводится в системе Moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» (<https://lms-test.gausz.ru>).

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний. Пример тестовых заданий.

Шкала оценивания тестирования на зачёте

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

Вопросы для собеседования

1. Характеристика социальной и экологической ситуации в России.
2. Экологическая политика Российской Федерации: проблемы и перспективы.
3. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
4. Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию.
5. Институциональные аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития.
6. Ключевые направления сотрудничества на региональном уровне, на уровне муниципальных образований.
7. Понятие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
8. ИКТ и проблемы устойчивого развития.
9. ИКТ и экономическое развитие: воздействие и возможности ИКТ и экологическая устойчивость.
10. Охарактеризуйте вклад Саммита «Рио-92» в становление концепции устойчивого развития.
11. Роль в становлении концепции устойчивого развития сыграл доклад «Наше общее будущее».
12. Решения принятые на саммите «Рио+10».
13. Основная концепция устойчивого развития.

Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке учитывается следующее: задается не более трёх, относящихся к проверяемой теме.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

Ответы даются или по принципу круга, где каждый следующий отвечает на поставленный педагогом вопрос, или по желанию обучающихся. Следует соблюдать динамику ответов: не затягивать паузы между ответами обучающихся, если требуется задать наводящий вопрос, то следует попросить ответить на заданный вопрос другого обучающегося или попросить дополнить отвечающего.

Критерии оценки собеседования:

«зачтено»	- выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на вопросы. Показал отличные владения усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
«не зачтено»	- выставляется обучающемуся, если он при ответе продемонстрировал недостаточный уровень усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Формируются результаты обучения:

знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства

уметь: пользоваться источниками информации и электронными информационно-аналитическими ресурсами

К выполнению работы следует приступить после завершения изучения литературы. В ответах не следует уклоняться от существа вопроса или перегружать ответ рассуждениями, не имеющими прямого отношения к вопросу. Объем контрольной работы может быть в пределах 12-15 листов формат А-4. В конце работы привести список использованной литературы и других источников. Работу подписать и датировать. Контрольная работа предусматривает выполнение заданий.

Вопросы к контрольной работе

1. Развитие экономических и правовых механизмов рационального использования земельных ресурсов сельских территорий.
2. Правительственные и неправительственные природоохранные организации.
3. Роль экологических нормативов в достижении устойчивого развития.
4. Экономический императив устойчивого развития.
5. Основные проблемы перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
6. Концепции экологически устойчивого развития территорий.
7. Основные индикаторы устойчивого развития.
8. Устойчивая промышленность.
9. Устойчивый транспорт.
10. Устойчивое сельское хозяйство.
11. Устойчивая энергетика.
12. Цели и задачи международной политики в области устойчивого развития.
13. Методы оценки показателей устойчивого развития.
14. Роль информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в достижении устойчивого развития.
15. Назовите основные характеристики сельских территорий и проблемы их развития.
16. Классификация сельских территорий.
17. Методология оценки природных объектов, явлений и процессов.
18. Взаимосвязь индивидуальных интересов собственников и общественных предпочтений при развитии территорий.
19. Многокритериальная оптимизация природопользования в развитии сельских территорий.
20. Сложившаяся система устойчивого развития.
21. Сущность и принципы устойчивого развития территорий.
22. Управление устойчивым развитием территорий на основе развития экономических и правовых механизмов рационального природопользования.

23. Современный подход к принятию решения по выбору формы реализации устойчивого управления развитием сельских территорий.
24. Понятие устойчивости.
25. Понятие сельских территорий.
26. Понятие управление. Цели и задачи управления территориями.
27. Механизмы управления развитием территорий и их характеристика.
28. Характеристика социальной и экологической ситуации в России.
29. Экологическая политика Российской Федерации: проблемы и перспективы.
30. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
31. Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию.
32. Институциональные аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития.
33. Ключевые направления сотрудничества на региональном уровне, на уровне муниципальных образований.
34. Порядок принятия и реализации решения о комплексном развитии территории.
26. Решение о комплексном развитии территории.
35. Договор о комплексном развитии территории.
36. Порядок заключения договора о комплексном развитии территории.
37. Комплексное развитие территории по инициативе правообладателей.
38. Программы комплексного развития социальной инфраструктуры поселения, городского округа.
39. Программы комплексного развития транспортной инфраструктуры поселения, городского округа.
40. Программы комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры поселения, городского округа.
41. Характеристика отдельных методов прогнозирования развития территории.
42. Процедура прогнозирования развития территории.
43. Выбор рациональных направлений развития территории.
44. Показатели интенсивности использования жилых территорий.
45. Основы стратегического управления развитием муниципального образования.
46. Разработка и реализация стратегии развития муниципального образования.
47. Мониторинг развития муниципальных образований.
48. Основные положения государственной программы по обеспечению инновационного развития строительной отрасли.
49. Основные направления развития территориальной системы управления инновационными проектами.
50. Механизм внедрения инновационной продукции на объектах городского заказа
51. Перечислите основные информационные технологии, обозначенные в программе «Цифровая экономика России».
52. Назовите основные виды современного программного обеспечения для управления проектами.

Процедура оценивания контрольных работ

Контрольные работы, как правило, проводятся для студентов заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачтено/не зачтено».

В состав контрольной работы входят не только стандартные задачи, но и задачи, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов (вопросы выбирают по методическим указаниям дисциплины).

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;

- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированы законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений).

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, студентом упущен из вида какой-либо нехарактерный факт при ответе на вопрос) к ним можно отнести описки, допущенные по невнимательности).

Критерии оценки контрольной работы

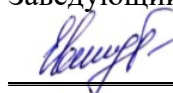
Критерии оценки контрольной работы:

«зачёт»	- выставляется обучающемуся при собеседовании, в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе; обучающийся понимает суть дисциплины.
«не зачёт»	- выставляется обучающемуся в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу; обучающийся не понимает суть дисциплины.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра землеустройства и кадастров

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



Е.П. Евтушкова
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И
КАДАСТРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
магистерская программа «Землепользование: организация, оценка и управление»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – заочная

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «11» августа 2020 г., приказ № 945.
- 2) Учебный план основной образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры по программе «Землепользование: организация, оценка и управление» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров АТИ ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой Землеустройства и кадастров,
к. с.-х. н, доцент



Е.П. Евтушкова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол №8.

Председатель методической комиссии института _____



Т.В. Симакова

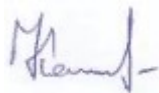
Разработчики:

Симаков А.В., к. с.-х. н., доцент кафедры землеустройства и кадастров

Нагаев Д.О., к.т.н., доцент кафедры землеустройства и кадастров

Толстов В.Б., генеральный директор НПФ «Сфера-Т»

Директор института: _____



М.А. Коноплин

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров	ИД-2 _{ОПК-2} Использовать современные цифровые технологии при разработке документации в области землеустройства и кадастра	знать: - современные технологии землеустройства и кадастров, научно-техническую политику в области землеустройства и кадастровой деятельности; уметь: - разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику в области земельно-имущественных отношений; владеть: навыками выполнения научно-исследовательских и производственных разработок с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в области земельно-имущественных отношений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Цифровые технологии в землеустройстве и кадастровой деятельности» относится к блоку 1 обязательной части образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях в области: *современные проблемы науки в землеустройстве и кадастре, автоматизированные системы проектирования в землеустройстве.*

Цифровые технологии в землеустройстве и кадастровой деятельности является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *моделирование проектов с использованием геоинформационных систем, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости.*

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по заочной форме обучения.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	14
В том числе:	-
Лекции	4
Семинарского типа	10
Самостоятельная работа (всего)	94
В том числе:	-
Проработка материалов лекций, подготовка к занятиям	71
Самостоятельное изучение тем	
Курсовой проект (работа)	-
Контрольная работа	23
Расчетно-графическая работа	-
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость, час.:	108

4 Содержание дисциплины**4.1 Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Технологические вопросы создания тематических карт в среде ГИС-MarInfo	Общая технологическая схема ГИС - картографирования. Отличительные особенности ГИС MapInfo. Основные характеристики и картографические особенности системы. Подготовка к созданию карты.
2.	Особенности использования программного продукта «ТехноКад-Экспресс»	Общая технологическая схема «ТехноКад-Экспресс». Отличительные особенности «ТехноКад-Экспресс». Основные характеристики и картографические особенности системы. Использование ГИС-системы в землеустроительной и кадастровой деятельности.
3.	Основы пользования программного продукта «Панорама»	Общая технологическая схема программного продукта «Панорама». Отличительные особенности от других используемых программных продуктов в землеустройстве и кадастре. Основные характеристики и картографические особенности системы.
4.	Использование инновационных компьютерных технологий в землеустройстве и кадастре недвижимости	Использование инновационных компьютерных технологий в картографии. Инновационные компьютерные технологии в землеустройстве и кадастровой деятельности.

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1.	Технологические вопросы создания тематических карт в среде ГИС-MarInfo	2	2	22	26
2.	Особенности использования программного продукта «ТехноКад-Экспресс»	-	2	22	24
3.	Основы пользования программного продукта «Панорама»	2	4	26	32
4.	Использование инновационных компьютерных технологий в землеустройстве и кадастре недвижимости	-	2	26	28
Итого:		4	10	94	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			заочное
Раздел № 1, 2			
1	1	Технологические вопросы создания тематических карт в среде ГИС-MapInfo	2
2	2	Особенности использования программного продукта «ТехноКад-Экспресс»	2
Раздел 3, 4			
5	3	Основы пользования программного продукта «Панорама»	4
6	4	Использование инновационных компьютерных технологий в землеустройстве и кадастре недвижимости	2
Итого:			10

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	71	тестирование
Самостоятельное изучение тем		
Контрольная работа	23	
Расчетно-графическая работа	-	собеседование
всего часов:	94	

5.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).
2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный

университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>

3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение: для заочной форм обучения

1. Общая технологическая схема создания тематических карт природных (земельных) ресурсов с использованием методов цифровой картографии.
2. Основные понятия и определения инновационных компьютерных технологий и их использование.
3. Классификация и применение инновационных компьютерных технологий.
4. Связь инновационных компьютерных технологий с другими дисциплинами.
5. Место и роль инновационных компьютерных технологий.
6. Требования, предъявляемые к инновационным компьютерным технологиям.
7. Вопросы организации, хранения и обработки картографической информации.
8. Виды инновационных компьютерных технологий.
9. Структурные особенности инновационных компьютерных технологий.
10. Способы представления и организации, данных.
11. Применение идентификаторов и классификаторов.
12. Перспективы создания и использования АС в землеустройстве.
13. Подсистема ввода информации.
14. Подсистема хранения информации.
15. Подсистема обработка, поиска и анализа данных.
16. Послойная организация данных. Подсистема вывода изображений.
17. Общая технологическая схема картографирования с использованием инновационных компьютерных технологий.
18. Отличительные особенности ГИС MapInfo.
19. Отличительные особенности «ТехноКад-Экспресс».
20. Основные характеристики и картографические особенности системы.
21. Подготовка к созданию карты.
22. Форматы графических файлов.
23. Базы и банки данных. Графическая и атрибутивная базы данных.
24. Системы управления базами данных.
25. Компонировка карты и формирование макета печати.
26. Эффективность использования инновационных компьютерных технологий в землеустройстве и кадастре.

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

К выполнению работы следует приступить после завершения изучения литературы. В ответах не следует уклоняться от существа вопроса или перегружать ответ рассуждениями, не имеющими прямого отношения к вопросу. Объем контрольной работы может быть в пределах 12-15 листов формат А-4. В конце работы привести список использованной литературы и других источников. Работу подписать и датировать.

5.4. Темы рефератов: – не предусмотрено.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-2	ИД-2 _{ОПК-2} Использовать современные цифровые технологии при разработке документации в области землеустройства и кадастра	знать: - современные технологии землеустройства и кадастров, научно-техническую политику в области землеустройства и кадастровой деятельности; уметь: - разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику в области земельно-имущественных отношений; владеть: навыками выполнения научно-исследовательских и производственных разработок с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в области земельно-имущественных отношений.	Тест Зачетный билет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачёта

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся знает современные технологии землеустройства и кадастров, научно-техническую политику в области землеустройства и кадастровой деятельности, умеет разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику в области земельно-имущественных отношений, владеет навыками выполнения научно-исследовательские и производственные разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в области земельно-имущественных отношений.
не зачтено	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний современные технологии землеустройства и кадастров, научно-техническую политику в области землеустройства и кадастровой деятельности, умеет разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику в области земельно-имущественных отношений, владеет навыками выполнения научно-исследовательские и производственные разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в области земельно-имущественных отношений.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).
2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>
3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>
4. Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве: учебное пособие / составители Е. В. Ефремова [и др.]. — Пенза: ПГАУ, 2021. — 105 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170944>

б) дополнительная литература

1. Гилева, Л. Н. Автоматизированные системы проектирования и кадастра: учебное пособие / Л. Н. Гилева, О. Н. Долматова. — Омск: Омский ГАУ, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-89764-432-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60832>
2. Петрищев, В. П. Географические и земельные информационные системы: учебное пособие / В. П. Петрищев. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2008. — 104 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21572.html>
3. Бешенцев, А. Н. Геоинформационные технологии в системе управления земельными ресурсами: учебное пособие / А. Н. Бешенцев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-1681-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122464.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.emanual.ru> – учебники в электронном виде.
2. <http://www.my-schop.ru> – Издательство «Лань»
3. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
4. <https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY»
5. <http://www.consultant.ru> – правовая поддержка «КонсультантПлюс»
6. <http://www.rosreestr.ru> – Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
7. <http://www.mcx.ru> / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
8. <http://www.economy.gov.ru> / Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
9. <http://www.kadastr.ru> / Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации.
10. <http://www.mgi.ru> / Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации

11. <http://www.roskadastr.ru> / www.mgi.ru / Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».
12. <http://www.gisa.ru> / Официальный сайт ГИС-ассоциации.

Базы данных и поисковые системы:

- www.geo-science.ru / Науки о Земле – Geo-Science
- www.geoprofi.ru / Журнал «Геопрофи»
- www.gisa.ru / ГИС Ассоциация
- <https://www.tsaa.ru/obuchayushhimsya/biblioteka/mediaresursyi> / Медиаресурсы ГАУ Серного Зауралья
- <https://www.tsaa.ru/nauka/redakczionno-izdatelskaya-deyatelnost/nauchnyie-zhurnalyi-universiteta> / научные журналы ГАУ Серного Зауралья

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).
2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>
3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

10. Перечень информационных технологий

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду; компьютеры системный блок Тип 1 Shvacher Pro (10 шт.), экран переносной Draper Dipomat. Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной); ноутбук ACER Travel Mate 2440.

Демонстрационное оборудование: видеoprojector Epson EB-S18 (переносной); ноутбук Lenovo IdeaPad G510.

Программные продукты:

Microsoft Windows 11, Сублицензионный договор №341/17 от 29/12/2017;

Microsoft Office 2013 Standard, Microsoft Open License – 66914978;

AutoCAD 18 Образовательная Сетевая Лицензия Autodesk (Autodesk LICENSE AND SERVICES AGREEMENT);

ГИС MapInfo Pro 16.0 для Windows (рус.), объемная лицензия.

Лицензионный договор № 49/2018;

Открытый доступ:

- QGIS - свободная кроссплатформенная геоинформационная система;
- полнофункциональная версия Аксиомы, ГИС для образовательных и научных целей;
- Google Планета Земля (Google Earth), ГИС для образовательных и научных целей.

Справочно-правовая система «Техэксперт», Договор о информационной поддержке от 31.01.2022 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7-411 Компьютерный класс, кабинет автоматизации кадастровых, землеустроительных работ, ГИС кафедры землеустройства и кадастров, для самостоятельной работы, проведения занятий

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (15 посадочных мест). Специализированная мебель.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной),

Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Dipomat;

Технические средства обучения:

Компьютеры – системный блок Тип 1 Shvacher Pro, монитор Samsung – 10 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, планово-картографический материал, проекты).

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR SMART и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR SMART WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра землеустройства и кадастров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине *ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И
КАДАСТРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

для направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Магистерская программа «Землепользование: организация, оценка и управление»

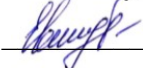
Уровень высшего образования – магистратура

Разработчики:

Симаков А.В., к. с.-х. н., доцент кафедры землеустройства и кадастров

Нагаев Д.О., к.т.н., доцент кафедры землеустройства и кадастров

Толстов В.Б., генеральный директор НПФ «Сфера-Т»

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 10 от «31» мая 2024 г.
заведующий кафедрой  Е.П. Евтушкова

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачёта)

1.1. Знать – современные технологии землеустройства и кадастров, научно-техническую политику в области землеустройства и кадастровой деятельности.

Компетенция	Вопросы
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров	1. Современные технологии, используемые в землеустроительной и кадастровой деятельности. 2. Научно-техническая политика в области землеустройства в России. 3. Научно-техническая политика в области кадастровой деятельности в России. 4. Применение идентификаторов и классификаторов. 5. Форматы графических файлов. 6. Понятие терминов «базы и банки данных». 7. Графическая и атрибутивная базы данных. 8. Система управления базами данных. 9. Составные части географических информационных систем. 10. Подсистема ввода информации. 11. Подсистема хранения информации. 12. Подсистему обработки, поиска и анализа данных. 13. Послойная организация данных. 14. Подсистема вывода изображений. 15. Общая технологическая схема ГИС-картографирования. 16. Отличительные особенности ГИС-MarInfo от ГИС-Панорама. 17. Основные характеристики и картографические особенности системы. 18. Этапы подготовки к созданию карты.

Уметь - разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику в области земельно-имущественных отношений.

Компетенции	Вопросы
ПК-3 Способен проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием	1. Элементы эффективной стратегии развития землеустройства. 2. Стратегические подходы в развитии кадастровой деятельности. 3. Инструменты формирования активной политики в области земельно-имущественных отношений. 4. Процесс создания слоёв и таблиц. 5. Процесс подготовки легенды карты земельно-имущественного комплекса. 6. Процессы по формированию картографических изображений; сшивке карты из слоёв и листов; выполнению компоновки и получению бумажной карты. 7. Формирование и редактирование слоев карты. 8. Понятие и последовательность цифрования слоев. 9. Инструменты для цифрования карт земельно-имущественного комплекса. 10. Реляционные базы данных, набор файлов-компонентов, окна карты, списка, графика. 11. Способы изображения тематического содержания карты. 12. Характеристика способов создания тематических слоев в ГИС

	MapInfo. 13. Разработка числовых шкал легенды карты, компоновка карты и формирование макета печати. 14. Дополнительные возможности ГИС MapInfo при работе с земельно-имущественным комплексом. 15. Понятие проверки топологической корректности. 16. Особенности ГИС- картографирования при ландшафтно-экологическом подходе в природопользовании. 17. Требования к картографической документации для целей землеустройства. 18. Применение ГИС-технологий при создании электронных карт для целей кадастра застроенных территорий. 19. Использование ГИС в землеустройстве и кадастровой деятельности.
--	---

1.2. Владеть – навыками выполнения научно-исследовательских и производственных разработок с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в области земельно-имущественных отношений.

Компетенция	Вопросы
ПК-3 Способен проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием	1. Запроектировать границы производственной зоны на территории земельно-имущественного комплекса в ГИС MapInfo (согласно выданному заданию). 2. Запроектировать границы административной зоны на территории земельно-имущественного комплекса в ГИС Панорама (согласно выданному заданию). 3. Сгруппировать данные земельно-имущественного комплекса в соответствии с выданным техническим заданием в автоматизированной системе. 4. Заполнить основные сведения об объекте недвижимости в автоматизированной системе по требованиям, предъявляемым при формировании кадастровой документации (согласно выданному заданию).

Процедура оценивания зачета

Зачёт предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Включает две части: теоретический вопрос и практическое задание. Для подготовки к ответу на вопросы и задания, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут.

Критерии оценки зачёта:

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся знает современные технологии землеустройства и кадастров, научно-техническую политику в области землеустройства и кадастровой деятельности, умеет разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику в области земельно-имущественных отношений, владеет навыками выполнения научно-исследовательские и производственные разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в области земельно-имущественных отношений.

не зачтено	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний современных технологии землеустройства и кадастров, научно-техническую политику в области землеустройства и кадастровой деятельности, умеет разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику в области земельно-имущественных отношений, владеет навыками выполнения научно-исследовательские и производственные разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в области земельно-имущественных отношений.
------------	---

Пример зачетного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Агротехнологический институт

Кафедра землеустройства и кадастров

Учебная дисциплина: *Цифровые технологии в землеустройстве и кадастровой деятельности*
по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

БИЛЕТ № 1.

1. Инструменты формирования активной политики в области земельно-имущественных отношений.
2. Сгруппировать данные земельно-имущественного комплекса в соответствии с выданным техническим заданием в автоматизированной системе.

Составил: Симаков А.В. / _____ / «___» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой Евтушкова Е.П. / _____ / «___» _____ 20__ г.

3. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

1. CASE – технологии (Computer Aided Software Engineering) – это:
2. Программный продукт разрабатывается на основе:
3. CASE – технологии представляет собой:
4. Технология конструирования программного обеспечения (ТКПО) – это:
5. Технология конструирования программного обеспечения (ТКПО) представляет собой:
6. Методы технологии конструирования программного обеспечения обеспечивают решение следующих задач:
7. Средства (утилиты) технологии конструирования программного обеспечения обеспечивают:
8. Процессы технологии конструирования программного обеспечения определяют:
9. Критерии качества, предъявляемые к программе:
10. Мобильность программных продуктов означает:
11. Надежность работы программного продукта определяется:
12. Эффективность программного продукта оценивается:
13. Коммуникативность программных продуктов основана на:
14. Жизненный цикл ПО – это:
15. Основным нормативным документом, регламентирующим жизненный цикл ПО, является:
16. Структура жизненного цикла ПО по стандарту ISO/IEC 12207 базируется:
17. Основные процессы жизненного цикла ПО
18. К основным процессам относятся:
19. Процесс приобретения (acquisition process) состоит из:
20. Процесс разработки (development process) предусматривает:

Процедура оценивания

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоения различных разделов и тем дисциплины, проводится в системе Moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» (<https://lms-test.gausz.ru>).

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Шкала оценивания тестирования на зачёте

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

4.1. Самостоятельное изучение тем очной и заочной форм обучения

1. Общая технологическая схема создания тематических карт природных (земельных) ресурсов с использованием методов цифровой картографии.
2. Основные понятия и определения инновационных компьютерных технологий и их использование.
3. Классификация и применение инновационных компьютерных технологий.
4. Связь инновационных компьютерных технологий с другими дисциплинами.
5. Место и роль инновационных компьютерных технологий.
6. Требования, предъявляемые к инновационным компьютерным технологиям.
7. Вопросы организации, хранения и обработки картографической информации.
8. Виды инновационных компьютерных технологий.
9. Структурные особенности инновационных компьютерных технологий.
10. Способы представления и организации, данных.
11. Применение идентификаторов и классификаторов.
12. Перспективы создания и использования АС в землеустройстве.
13. Подсистема ввода информации.
14. Подсистема хранения информации.
15. Подсистема обработка, поиска и анализа данных.
16. Послойная организация данных. Подсистема вывода изображений.
17. Общая технологическая схема картографирования с использованием инновационных компьютерных технологий.
18. Отличительные особенности ГИС MapInfo.
19. Отличительные особенности «ТехноКад-Экспресс».
20. Основные характеристики и картографические особенности системы.
21. Подготовка к созданию карты.
22. Форматы графических файлов.
23. Базы и банки данных. Графическая и атрибутивная базы данных.
24. Системы управления базами данных.
25. Компонировка карты и формирование макета печати.
26. Эффективность использования инновационных компьютерных технологий в землеустройстве и кадастровой деятельности.

Процедура оценивания собеседования:

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке перед обучающимися учитывается следующее:

- задается не более двух вопросов, относящихся к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему;

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

Ответы даются по принципу круга, где каждый следующий отвечает на поставленный педагогом вопрос;

- следует соблюдать динамику ответов: не затягивать паузы между ответами обучающихся, если требуется задать наводящий вопрос, то следует попросить ответить на заданный вопрос другого обучающегося или попросить дополнить отвечающего;
- на заданный преподавателем вопрос отвечают три студента одновременно: ответ первого дополняет второй, третий комментирует, остальным предоставляется право оценивания ответа всех троих.

Критерии оценки собеседования:

оценка «отлично» выставляется обучающимся, если он правильно ответил на вопросы.

Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы;

оценка «хорошо» выставляется обучающимся, если он ответил на вопросы с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, если он ответил на вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, если он при ответе продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

4.2 Контрольная работа

Вопросы для контрольных работ (заочная форма обучения):

1. Роль картографической составляющей в ГИС.
2. Структура геоинформатики.
3. Использование ГИС в землеустройстве.
4. Общая технологическая схема создания тематических карт природных (земельных) ресурсов с использованием методов цифровой картографии.
5. Основные понятия и определения ГИС и их использование.
6. Классификация и области применения ГИС.
7. Место и роль географических информационных систем в кадастровой деятельности.
8. Требования, предъявляемые к ГИС «Панорама».
9. Эффективность применения ГИС-технологий при ведении землеустройства.
10. Виды информации в ГИС «Панорама».
11. Эффективность применения ГИС-технологий в картографии.
12. Структурные особенности геоинформации и картографической информации.

13. Место и роль географических информационных систем при ведении мониторинга земель.
14. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости в зонах с особым правовым режимом использования.
15. Технология создания цифровых почвенных карт в ГИС «Панорама» для целей охраны и рационального использования земель.
16. Способы представления и организации данных в ГИС «Панорама».
17. Технология создания цифровых моделей местности для целей землеустройства, градостроительства, кадастра и мониторинга земель.
18. Применение идентификаторов и классификаторов.
19. Форматы графических файлов.
20. Графическая и атрибутивная базы данных.
21. Подготовка к созданию цифровой тематической карты.
22. Процессы по формированию картографических изображений.
23. Формирование и редактирование слоев карты.
24. Способы изображения тематического содержания карты.

Процедура оценивания контрольных работ:

Контрольные работы проводятся для обучающихся заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачет/незачет». Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов (2 вопроса выбираются случайным образом, во время сессии или в конце предыдущей). При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и нормативно-законодательной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

Отметка выставляется на титульном листе работы и заверяется подписью преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

Критерии оценки контрольных работ:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения

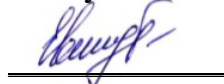
правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Землеустройства и кадастров

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



Е.П. Евтушкова
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РИСКИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

для направления подготовки **21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

Магистерская программа Землепользование: организация, оценка и управление

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения - *заочная*

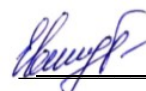
Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «11» августа 2020 г., приказ № 945.
- 2) Учебный план основной образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры по программе «Землепользование: организация, оценка и управление» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров АТИ ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой Землеустройства и кадастров,
к. с.-х. н, доцент



Е.П. Евтушкова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол №8.

Председатель методической комиссии института _____



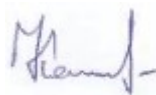
Т.В. Симакова

Разработчики:

Юрина Т.А., к. б. н., доцент кафедры землеустройств и кадастров

Вавулина Л.П., генеральный директор ООО «Кадастровый инженер город Тюмень»

Директор института: _____



М.А. Коноплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен разрабатывать методики и технологии в землеустройстве	ИД-2 ПК-2 - Разрабатывает экономические методы управления землепользованием	Знать: экономические методы управления землепользованием Уметь: пользоваться методами эколого-экономического проектирования. Применять специализированные компьютерные технологии. Владеть: применять методики расчетов экономических рисков при проектировании

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Модулю по выбору 1.1.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: кадастра недвижимости, землеустройства, моделирования проектов с использованием геоинформационных систем.

Эколого-экономические риски проектирования является предшествующей дисциплиной для дисциплин: управление устойчивым развитием сельских территорий, управление системой землепользования в административно-территориальном образовании, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Заочная форма обучения
	семестр
	4
Аудиторные занятия (всего)	14
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	4
Семинарского типа	10
Самостоятельная работа (всего)	94
<i>В том числе:</i>	70
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	
Самостоятельное изучение тем	-
Расчетно-графическая работа	
Контрольная работа	24
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость	108 ч. 3 з. е.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Экономические методы управления землепользованием	Объективный характер землеустройства и его социально-экономическое содержание. Экономические законы и их влияние на землеустройство и кадастр недвижимости. Экономический механизм регулирования земельных отношений. Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства и кадастра недвижимости. Критерий и показатели оценки народнохозяйственной эффективности. Методика определения народнохозяйственной эффективности с использованием цепных индексов. Организация и планирование землеустройства. Экономический механизм землепользования. Финансирование природоохранных мероприятий. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды.
2.	Эколого-экономическое проектирование	Основные понятия эколого-экономического проектирования. Классификация объектов эколого-экономического проектирования. Классификация процессов по типу обмена веществом и энергией. Классификация отраслей промышленности и сельского хозяйства по степени экологической опасности.
3.	Экономические риски проектирования	Общее понятие о рисках. Экологический риск. Особенности экологического риска. Экологические риски в сложных системах. Риск и неопределенность. Экономическая сущность землеустройства и его социально-экономическая направленность. Экономический риск и его сущность. Классификация рисков. Принципы информационного обеспечения системы управления риском. Экономический эффект - снижение ежегодных издержек производства, уменьшении потерь сельскохозяйственных угодий под застройку, повышении эффективности капитальных вложений, увеличении чистого дохода. Методы оценки риска. Количественная оценка зависимости «доза-эффект». Обзор методов оценки экологического и экономического риска. Отдельные методы оценки риска. Оценка риска на основе стандартной матрицы риска. Управление рисками проекта.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СРС	Всего час.
1.	Экономические методы управления землепользованием	2	2	28	32
2.	Эколого-экономическое проектирование	-	4	32	36
3.	Экономические риски проектирования	2	4	34	40
Всего		4	10	94	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)
			заочная
1.	1	Разработка бизнес-планов на землеустроительные мероприятия	2
2.	2	Эколого-экономическое обоснование организации системы севооборотов хозяйства	4
3.	3	Определение эколого-экономических рисков землепользования. Учет рисков потенциального ущерба.	4
Всего			10

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	70	тестирование
Самостоятельное изучение тем		тестирование
Расчетно-графическая работа	24	собеседование
Контрольные работы		собеседование
Всего часов:	94	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Плотникова, Р. Н. Эколого-экономический анализ в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий. Практикум: учебное пособие / Р. Н. Плотникова, Л. В. Попова; под редакцией П. Т. Суханова. — Воронеж: ВГУИТ, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-00032-514-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/254429> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Санникова Н.В., Бочарова А.А. Эколого-экономическая эффективность проектов: Методические указания к самостоятельной работе/Н.В. Санникова, А.А. Бочарова. — Тюмень: ГАУ СЗ, 2017. —18 с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел 1. Экономические методы управления землепользованием

1. Управление землепользованием.
2. Государственное управление земельным фондом, органы государственного управления. Полномочия органов власти.
3. Правовое регулирование землепользования.
4. Состав земель РФ.
5. Правовой статус земельного участка.
6. Правообладатели земельных участков.
7. Механизмы обеспечения экологической безопасности в Земельном кодексе РФ: охрана земель, ограничения оборотоспособности, порядок предоставления земельных участков, права и обязанности правообладателей земельных участков, сервитуты и ограничения использования земельных участков.
8. Особенности использования земельных участков, относящихся к различным категориям.
9. Экономические механизмы управления земельными ресурсами: арендная плата, оценка земли.
10. Государственный земельный контроль.

Раздел 2. Эколого-экономическое проектирование

1. Специфика оценки воздействия водохранилищ на окружающую природную среду.
2. Оценка воздействия мелиоративных систем.
3. Экологическое обоснование полигонов ТБО и полигонов промышленных отходов.

Раздел 3. Экономические риски проектирования

1. Содержание идентификации и анализа рисков.
2. Этапы идентификации и анализа рисков.
3. Принципы информационного обеспечения системы управления риском.
4. Источники информации для идентификации риска.
5. Информационная система.
6. Концепция приемлемого риска
7. Система неопределенностей.
8. Определение степени риска.
9. История зарождения и становления риск-менеджмента.
10. Анализ существующих методик оценки рисков (возможностей).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-2	ИД-2 ПК-2 Разрабатывает экономические методы управления землепользованием	Знать: экономические методы управления землепользованием Уметь: пользоваться методами эколого-экономического проектирования. Применять специализированные компьютерные технологии. Владеть: применять методики расчетов экономических рисков при проектировании.	Тест Экзаменационный билет

6.2 Шкалы оценивания

Пятибалльная шкала оценивания устного зачета

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
зачтено	если студент отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по изучаемой информации.
не зачтено	если студент допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для ответа на поставленные вопросы, не умеет обосновать изучаемую информацию.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
51 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Щерба, В. Н. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций Западной Сибири: учебное пособие / В. Н. Щерба, С. Ю. Комарова. — Омск: Омский ГАУ, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-89764-864-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153577> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Учебное пособие по дисциплине «Планирование использования земель» для студентов направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения: учебное пособие / составитель З. С. Батова. — Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 145 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137653> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. — 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>
4. Самков, Т. Л. Математические методы исследования экономики и математическое программирование : учебное пособие / Т. Л. Самков. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7782-3479-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118331> (дата обращения: 03.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Хорина, И. В. Экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики: практические решения: учебное пособие / И. В. Хорина, М. А. Бражников. — Самара: АСИ СамГТУ, 2016. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/127880> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Плотникова, Р. Н. Эколого-экономический анализ в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий. Практикум: учебное пособие / Р. Н. Плотникова, Л. В. Попова; под редакцией П. Т. Суханова. — Воронеж: ВГУИТ, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-00032-514-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254429> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Санникова Н.В., Бочарова А.А. Эколого-экономическая эффективность проектов: Методические указания к самостоятельной работе/Н.В. Санникова, А.А. Бочарова. — Тюмень: ГАУ СЗ, 2017. —18 с.

б) дополнительная литература

1. Александрова, А. В. Экономика и менеджмент безопасности: учебное пособие / А. В. Александрова. — Краснодар: КубГТУ, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-8333-0894-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151187> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Филиппова Т.А., Макенова С.К. Земельно-имущественные отношения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.А. Филиппова, С.К. Макенова. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2017. – 56 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100941>.

3. Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии: учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9051-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183796> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.emanual.ru> - учебники в электронном виде.
<http://www.my-schop.ru> Издательство «Лань»
<http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
<https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека «eLIBRARY»
<http://www.consultant.ru> – правовая поддержка «КонсультантПлюс»
<http://www.rosreestr.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
<http://www.mcx.ru> / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
<http://www.economy.gov.ru> / Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
<http://www.kadastr.ru> / Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации.
<http://www.mgi.ru> / Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
<http://www.roskadastre.ru> / www.mgi.ru / Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».
<http://www.gisa.ru> / Официальный сайт ГИС-ассоциации.

Базы данных и поисковые системы:

- www.geo-science.ru / Науки о Земле – Geo-Science
- www.geoprofi.ru / Журнал «Геопрофи»
- www.gisa.ru / ГИС Ассоциация
- <https://www.tsaa.ru/obuchayushhimsya/biblioteka/mediaresursyi> / Медиаресурсы ГАУ Серного Зауралья
- <https://www.tsaa.ru/nauka/redakczionno-izdatelskaya-deyatelnost/nauchnyie-zhurnalyi-universiteta> / научные журналы ГАУ Серного Зауралья

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

2. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

3. Полушкина, Т. В. Экономико-математические методы и моделирование: лабораторный практикум: учебное пособие / Т. В. Полушкина, М. И. Цисарева. — Курган: КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2015. — 26 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159289> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10.Перечень информационных технологий

Программное обеспечение:

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду; компьютеры системный блок Тип 1 Shvacher Pro (10 шт.), экран переносной Draper Dipiomatic. Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной); ноутбук ACER Travel Mate 2440.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18(переносной); ноутбук Lenovo IdeaPad G510.

Программные продукты:

Microsoft Windows 11, Сублицензионный договор №341/17 от 29/12/2017;

Microsoft Office 2013 Standard, Microsoft Open License – 66914978;

AutoCAD 18 Образовательная Сетевая Лицензия Autodesk (Autodesk LICENSE AND SERVICES AGREEMENT);

ГИС MapInfo Pro 16.0 для Windows (рус.), объемная лицензия.

Лицензионный договор № 49/2018;

Открытый доступ:

- QGIS - свободная кроссплатформенная геоинформационная система;
- полнофункциональная версия Аксиомы, ГИС для образовательных и научных целей;
- Google Планета Земля (Google Earth), ГИС для образовательных и научных целей.

Справочно-правовая система «Техэксперт», Договор о информационной поддержке от 31.01.2022 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7-411 Компьютерный класс, кабинет автоматизации кадастровых, землеустроительных работ, ГИС кафедры землеустройства и кадастров, для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (15 посадочных мест). Специализированная мебель.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной), Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Dipiomatic;

Технические средства обучения:

Компьютеры – системный блок Тип 1 Shvacher Pro, монитор Samsung – 10 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, планово-картографический материал, проекты).

12.Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR SMART и специального мобильного приложения IPR SMART WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для

мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR SMART WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Землеустройства и кадастров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ***ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РИСКИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ***

для направления подготовки **21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

Магистерская программа Землепользование: организация, оценка и управление

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчики:

Юрина Т.А., доцент кафедры землеустройств и кадастров, к. б. н.

Вавулина Л.П., генеральный директор ООО «Кадастровый инженер город Тюмень»

Утверждено на заседании кафедры
протокол №10 от «31» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Е.П. Евтушкова

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РИСКИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачёта)

1.1 *знать:* экономические методы управления землепользованием.

Компетенция	Вопросы
ПК-2 Способен разрабатывать методики и технологии в землеустройстве	1. Экономические методы управления землепользованием. 2. Особенности экономических методов управления землепользованием. 3. Экономический механизм регулирования земельных отношений. 1. Объективный характер землеустройства и его социально-экономическое содержание. 2. Экономические законы и их влияние на землеустройство и кадастр недвижимости. 3. Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства и кадастра недвижимости. 4. Критерий и показатели оценки народнохозяйственной эффективности. 5. Методика определения народнохозяйственной эффективности с использованием цепных индексов. 6. Организация и планирование землеустройства. 7. Экономический механизм землепользования. 8. Финансирование природоохранных мероприятий. 9. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды. 10. Основные понятия экологического проектирования. 11. Классификация объектов экологического проектирования. 12. Классификация процессов по типу обмена веществом и энергией. 13. Классификация отраслей промышленности и сельского хозяйства по степени экологической опасности. 14. Общее понятие о рисках. 15. Экологический риск. 16. Особенности экологического риска. 17. Экологические риски в сложных системах. 18. Риск и неопределенность. 19. Экономическая сущность землеустройства и его социально-экономическая направленность. 20. Экономический риск и его сущность. 21. Классификация рисков. 22. Принципы информационного обеспечения системы управления риском. 23. Экономический эффект - снижение ежегодных издержек производства, уменьшении потерь сельскохозяйственных угодий под застройку, повышении эффективности капитальных вложений, увеличении чистого дохода. 24. Методы оценки риска. 25. Количественная оценка зависимости «доза-эффект». 26. Обзор методов оценки экологического и экономического риска. 27. Отдельные методы оценки риска.

	28. Оценка риска на основе стандартной матрицы риска. 29. Управление рисками проекта. 30. Основные логические методы и приемы инженерного творчества.
--	---

1.2 **уметь:** пользоваться методами эколого-экономического проектирования. Применять специализированные компьютерные технологии.

Компетенция	Вопросы
ПК-2 Способен разрабатывать методики и технологии в землеустройстве	1. Специализированные компьютерные технологии в землеустройстве. 2. Компьютерные программы, применяемые при формировании отчетов об исследованиях в области землеустройства. 3. Требования к формированию отчетов об исследовании в области землеустройства и кадастров. 4. Методы эколого-экономического проектирования. 5. Компьютерные технологии в профессиональной деятельности при разработке методов и технологий проведения землеустройства. 6. Компьютерные технологии при разработке эколого-экономического проектирования. 7. Компьютерные технологии при разработке землеустроительного проектирования. 8. Экономическая оценка возмещения ущерба землям сельскохозяйственного назначения. 9. Экономическая оценка ущерба от захламления земель. 10. Экономическая оценка от деградации почв и земель. 11. Экономическая оценка ущерба от загрязнения химическими веществами. 12. Программирование урожаев на основе системного и других видов анализов. 13. Использование балансового подхода статистического и динамико-статистического моделирования. 14. Экологическая оценка состояния территории. 15. Оценка эффективности схем и проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства. 16. Методика разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель. 17. Методики проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель. 18. Расчет экономической эффективности землеустроительных работ. 19. Эколого-экономическое обоснования землеустроительных работ. 20. Методы исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений. 21. Оценка экономической и экологической характеристик

	отраслей землепользования. 22. Экономическая оценка последствий неблагоприятных и опасных природных и природно-техногенных процессов на урбанизированных территориях. 23. Методы экономической оценки опасных природных и природно-техногенных процессов. 24. Методы повышения эффективности землеустройства. 25. Современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства. 26. Экологическая оценка состояния территории. 27. Принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей объектов в области землеустройства. 28. Отечественный рынок новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационные) в области землеустройства. 29. Зарубежный рынок новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационные) в области землеустройства.
--	--

1.3 владеть: применять методики расчетов экономических рисков при проектировании.

Компетенция	Вопросы
ПК-2 Способен разрабатывать методики и технологии в землеустройстве	1. Методики расчетов экономических рисков при проектировании. 2. Особенности методических подходов при расчете экономических рисков при проектировании. 3. Методика оценки экологического ущерба при определении эффективности землепользования. 2. Методика оценки ущерба лесным ресурсам. 3. Методика оценки ущерба атмосферному воздуху. 4. Технология правового моделирования устойчивого землепользования. 5. Технология экологического моделирования устойчивого землепользования. 6. Технология эколого-экономического моделирования устойчивого землепользования. 7. Технология экономического моделирования устойчивого землепользования. 8. Технология социальной модели устойчивого землепользования. 9. Технология моделирования устойчивого землепользования. 10. Комплексная модель оценки эффективности производственной деятельности, с учетом экологических, экономических и социальных аспектов. 11. Технология информационного обеспечения для устойчивого землепользования. 12. Методика разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель

	13. Методика проектирования, ее влияние на показатели рационального использования земель
	14. Технология эколого-экономического обоснования землеустроительных работ
	15. Методика исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений

Процедура оценивания зачёта

Зачет проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет начинается в указанное в расписании время, и проводится в отведенной для этого аудитории. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Критерии оценки ответа на зачете, а также форма его проведения доводятся преподавателем до начала зачета. Студенту достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Результат зачета объявляется непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
зачтено	если студент отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по изучаемой информации.
не зачтено	если студент допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для ответа на поставленные вопросы, не умеет обосновать изучаемую информацию.

Образец типового билета к зачёту

ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья»

Агротехнологический институт

Кафедра землеустройства и кадастров

Учебная дисциплина: *Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах*

21.04.02 «Землеустройство и кадастры»,

магистерская программа

«Землепользование: организация, оценка и управление»

БИЛЕТ № 1

1. Экономический риск и его сущность.
2. Методика разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель
3. Задача. Расчет платежей за загрязнение водного и воздушного бассейнов. Предельно допустимый выброс никеля, установленный для Мончегорского комбината «Североникель», равен 500 т. На время осуществления природоохранных мероприятий комбинату разрешён временно согласованный выброс 1000 т, фактический выброс никеля оказался равным 2900 т. Рассчитать размер платежей за загрязнение атмосферы никелем.

Составил:

(Юрина Т.А.) 25 сентября 2022 г.

Заведующий

кафедрой землеустройства и кадастров

(Евтушкова Е.П.) 25 сентября 2022
г.

2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет и экзамен в форме тестирования)

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

Раздел 1. Экономические методы управления землепользованием

1. Кто возглавлял делегацию Российской Федерации на Конференции по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро:

- а) Александр Руцкой;
- б) Михаил Горбачев;
- в) Борис Ельцин;
- г) Руслан Хасбулатов.

2. В каком году была принята Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия:

- а) 1972 г.;
- б) 1971 г.;
- в) 1970 г.;
- г) 1973 г.

3. По инициативе какой международной организации была принята Конвенция о международной торговле дикими видами фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения:

- а) МСОП;
- б) ЮНЕСКО;
- в) ФАО;
- г) ВФДП.

4. Протокол о дальнейшем сокращении выбросов серы является дополнительным к:

- а) Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния;
- б) Рамочной конвенции ООН об изменении климата;
- в) Конвенции об охране озонового слоя;
- г) Конвенции о стойких органических загрязнителях.

5. Каково официальное название экологических программ, принимаемых ЕС:

- а) Программы действий в интересах окружающей среды;
- б) «Окружающая среда: наше будущее, наш выбор»;
- в) Программы по окружающей среде;
- г) Программы по окружающей среде и развитию.

6. Согласно Киотскому протоколу, передача или приобретение единиц сокращения выбросов, полученных в результате реализации проектов по предотвращению изменения климата, - это:

- а) совместное осуществление;
- б) международная торговля выбросами;
- в) договоры об обмене;
- г) механизмы чистого развития.

7. В какой из ниже перечисленных конвенций впервые было закреплено право доступа общественности к экологической информации:

- а) Конвенция о трансграничном воздействии промышленных аварий;
- б) Конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением;
- в) Конвенция ЕЭК ООН об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте;
- г) Конвенция ЕЭК ООН о доступе к информации, участии общественности в принятии решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды.

8. Рамсарская конвенция 1971 г. посвящена:

- а) водно-болотным угодьям;
- б) торговле видами дикой флоры и фауны, находящимися под угрозой исчезновения;
- в) защите озонового слоя;
- г) защите и сохранению белого медведя.

9. Сколько приложений имеет Конвенция о торговле дикими видами фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения:

- а) 3;
- б) 2;
- в) 4;
- г) 5.

10. Сокращение трансграничных перевозок промышленных отходов путем внедрения экологически безопасных и эффективных методов управления регулирует:

- а) Базельская конвенция;
- б) Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте;
- в) Конвенция о трансграничном воздействии промышленных аварий.

Раздел 2. Эколого-экономическое проектирование

1. К органам государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции не относится:

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- г) Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ

2. Размер охранной зоны воздушных линий электропередач с напряжением 110 кВ:

- а) 10
- б) 20
- в) 30

3. Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению:

- а) субъектов РФ
- б) только РФ
- в) субъектов РФ и органов местного самоуправления
- г) РФ и ее субъектов

4. Основания дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения, круг ее субъектов и меры дисциплинарного наказания регулируются:

- а) Кодексом РФ об административных правонарушениях
- б) Лесным кодексом РФ и Водным кодексом РФ
- в) Федеральным законом «Об охране окружающей среды»
- г) Трудовым кодексом РФ

5. Приостановление размещения и проектирования различных объектов при нарушении требований в области охраны окружающей среды осуществляется по:

- а) решениям административных комиссий
- б) решению суда
- в) предписаниям органов исполнительной власти, осуществляющих
- г) решениям органов местного самоуправления, осуществляющих контроль в области охраны окружающей среды

6. В сельском и лесном хозяйстве запрещается применение токсичных химических препаратов:

- а) содержащих соединения мышьяка
- б) содержащих соединения ртути
- в) подвергающихся распаду за период более 1 года
- г) не подвергающихся распаду

7. При размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений должны соблюдаться требования в области охраны окружающей среды, обеспечивающие благоприятное состояние окружающей среды для:

- а) жизнедеятельности человека
- б) устойчивого функционирования естественных экологических систем
- в) оптимального функционирования инфраструктуры
- г) обитания растений, животных и других организмов

8. Запрещается ввод в эксплуатацию объектов без завершения предусмотренных проектом работ по:

- а) охране окружающей среды, восстановлению природной среды, рекультивации земель, благоустройству территории
- б) восстановлению и рекультивации природных ресурсов
- в) охране природной среды, ее восстановлению, рекультивации земель, очистке сбросов и выбросов загрязняющих веществ
- г) охране окружающей среды

9. Исключительно в федеральной собственности находятся:

- а) государственные природные заповедники
- б) государственные природные заказники
- в) государственные природные заповедники и национальные парки
- г) государственные природные заповедники, национальные парки и природные парки

10. Возмещение причиненного субъектом хозяйственной деятельности вреда окружающей среде осуществляется в соответствии с таксами и методиками исчисления размера вреда, а при их отсутствии:

- а) исходя из фактических затрат на восстановление состояния окружающей среды, с учетом инфляции
- б) исходя из прогнозируемых затрат на восстановление окружающей среды, с учетом понесенных убытков, в том числе упущенной выгоды
- в) исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, с учетом понесенных убытков, в том числе упущенной выгоды
- г) исходя из заявленной в иске суммы ущерба

Раздел 3. Экономические риски проектирования

1. При проектировании тепловых электростанций должно предусматриваться их оснащение:

- а) средствами утилизации вредных отходов

- б) высокоэффективными средствами очистки выбросов загрязняющих веществ
- в) высокоэффективными средствами очистки выбросов и сбросов загрязняющих веществ
- г) средствами рекуперации сбросов загрязняющих веществ

2. *Строительство и реконструкция зданий, строений, сооружений и иных объектов осуществляются по утвержденным проектам с соблюдением:*

- а) требований технических регламентов в области охраны окружающей среды
- б) требований в области охраны окружающей среды
- в) санитарных требований, норм и правил
- г) строительных требований и правил

3. *Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течение:*

- а) 20 лет (ФЗ «Об охране окружающей среды, ст. 78»)
- б) 25 лет
- в) 10 лет
- г) 3 лет

4. *Не запрещается строительство и реконструкция зданий, строений, сооружений и иных объектов:*

- а) до установления границ земельных участков на местности
- б) при отсутствии согласования с Министерством природных ресурсов РФ
- в) до утверждения проектов
- г) при изменении утвержденных проектов в ущерб требованиям в области охраны окружающей среды

5. *Природные комплексы и объекты (земля, воды, недра, растительный и животный мир) на территории государственных природных заповедников изымаются из хозяйственного использования:*

- а) частично
- б) на 49 лет
- в) полностью
- г) до выполнения цели, стоящей перед заповедником

6. *Государственные природные биосферные заповедники создаются для:*

- а) охраны всех компонентов природной среды данного участка биосферы...
- б) участия в международном экологическом мониторинге биосферы и ее охраны
- в) охраны и изучения соответствующего участка биосферы
- г) охраны и изучения естественных экологических систем биосферы

7. *Порядок объявления и установления режима зон экологического бедствия устанавливается:*

- а) нормативными правовыми актами субъекта РФ
- б) правительством РФ -исполнительным органом власти соответствующего субъекта РФ
- в) законодательством о зонах экологического бедствия

8. *Основной экологической функцией ЮНЕСКО является:*

а) изучение вопросов охраны здоровья человека в аспекте его взаимодействия с окружающей средой

- б) исследование воздействия человека на климат Земли
- в) помощь в охране и управлении рациональным использованием земель и лесов
- г) содействие экологическому образованию, воспитанию и просвещению

9. *Перечень чрезвычайных ситуаций, препятствующих соблюдению требований в области охраны окружающей среды при эксплуатации военных и оборонных объектов, определяется:*

- а) решением Правительством РФ

- б) законодательством РФ и ее субъектов
- в) законодательством РФ
- г) указами Президента РФ с учетом рекомендаций Совета Безопасности

10. Экологические правоотношения – это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере:

- а) обеспечения экологической безопасности
- б) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
- в) окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
- г) рационального природопользования и охраны окружающей среды — охраны

Процедура оценивания

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины, проводится в системе Moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» (<https://lms-test.gausz.ru>).

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний

Шкала оценивания тестирования на зачёте

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

Самостоятельное изучение тем

Вопросы для собеседования по темам самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

Раздел 1. Экономические методы управления землепользованием

11. Управление землепользованием.
12. Государственное управление земельным фондом, органы государственного управления. Полномочия органов власти.
13. Правовое регулирование землепользования.
14. Состав земель РФ.
15. Правовой статус земельного участка.
16. Правообладатели земельных участков.
17. Механизмы обеспечения экологической безопасности в Земельном кодексе РФ: охрана земель, ограничения оборотоспособности, порядок предоставления земельных участков, права и обязанности правообладателей земельных участков, сервитуты и ограничения использования земельных участков.
18. Особенности использования земельных участков, относящихся к различным категориям.

19. Экономические механизмы управления земельными ресурсами: арендная плата, оценка земли.
20. Государственный земельный контроль.

Раздел 2. Эколого-экономическое проектирование

1. Специфика оценки воздействия водохранилищ на окружающую природную среду.
2. Оценка воздействия мелиоративных систем.
3. Экологическое обоснование полигонов ТБО и полигонов промышленных отходов.

Раздел 3. Экономические риски проектирования

11. Содержание идентификации и анализа рисков.
12. Этапы идентификации и анализа рисков.
13. Принципы информационного обеспечения системы управления риском.
14. Источники информации для идентификации риска.
15. Информационная система.
16. Концепция приемлемого риска
17. Система неопределенностей.
18. Определение степени риска.
19. История зарождения и становления риск-менеджмента.
20. Анализ существующих методик оценки рисков (возможностей).

Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам, отведенным на самостоятельное изучение. При отборе вопросов и постановке перед студентами учитывается следующее:

- задается не более пяти вопросов, непосредственно относящихся к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему;
- недопустимо предлагать студентам вопросы, требующие множества ответов.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов.

Шкала оценивания собеседования

Оценка	Описание
отлично	Дает развернутый ответ на поставленный вопрос, отвечает на дополнительные вопросы. Демонстрирует полное понимание эколого-экономических рисков проектирования
хорошо	При ответе на поставленный вопрос не все аспекты проанализированы и раскрыты, на дополнительные вопросы отвечает. Демонстрирует значительное понимание эколого-экономических рисков проектирования
удовлетворительно	При ответе на поставленный вопрос не все аспекты проанализированы и раскрыты, отвечает на большинство дополнительных вопросов. Демонстрирует частичное понимание эколого-экономических рисков
неудовлетворительно	На поставленный вопрос ответ практически не получен, на дополнительные вопросы не отвечает. Демонстрирует небольшое понимание эколого-экономических рисков проектирования

5. Варианты контрольной работы (заочная форма обучения)

Вариант 1

1. Назовите методы экономического управления земельными ресурсами. Дайте краткую характеристику земельных ресурсов РФ. Классификация земельных ресурсов по категориям.
2. Назовите субъекты управления и субъекты права осуществляющих управление земельными ресурсами. Назовите основу повышения эффективности использования земельными ресурсами.
3. Анализ основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы разграничения государственной собственности на землю в период с 2006 г по настоящее время.

Вариант 2

1. Технология экологического моделирования устойчивого землепользования.
2. Назовите нормативно-правовые основы экономического управления земельными ресурсами.
3. Порядок подготовки документов для оформления в муниципальную собственность земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена. Учет земельных участков в муниципальной собственности.

Вариант 3

1. Дать определение термина «принципы управления». Перечислите принципы управления.
2. Этапы формирования процесса экономического управления. Функции системы управления.
3. Раскрыть содержание системы экономического управления Тюменской области.

Вариант 4

1. Технология экономического моделирования устойчивого землепользования.
2. Содержание экономического метода управления. Назовите задачи, решаемые с использованием метода государственного управления экономикой и метода управления на уровне отдельных предприятий.
3. Общая характеристика правил землепользования и застройки в соответствии со статьей 30 Градостроительного Кодекса РФ.

Вариант 5

1. Содержание распорядительных регламентирующих, инструктирующих и организационно распорядительных методов экологического управления.
2. Землеустройство: сущность и основные признаки.
3. Основные положения Федерального закона №221 -ФЗ от 24.07.2007. «О государственном кадастре недвижимости», №218-ФЗ.

Вариант 6

1. Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих механизм экологического управления земельно-имущественным комплексом в РФ.
2. Общие понятия информационного управления земельными ресурсами. Аспекты рационального использования земли и управления земельными ресурсами.
3. Общая характеристика территориального информационного ресурса, внедренного в Федеральной службе государственной регистрации кадастра и картографии.

Вариант 7

1. Объект, предмет землеустройства. Способы использования земель подлежащих управлению устойчивого землепользования.
2. Цель экономического управления земельными ресурсами.
3. Комплексная модель оценки эффективности производственной деятельности, с учетом экологических, экономических и социальных аспектов.

Вариант 8

1. Технология информационного обеспечения для устойчивого землепользования.
2. Роль и значение Федерального закона «О ГКН» в управлении земельно-имущественным комплексом.
3. Основные методы регулирования земельных отношений в странах с развитой рыночной экономикой.

Вариант 9

1. Экономическая оценка возмещения ущерба землям сельскохозяйственного назначения.
2. Содержание методов реализации управленческих решений в области правового управления земельными ресурсами.
3. Порядок подготовки документов для оформления в муниципальную собственность земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена. Учет земельных участков в муниципальной собственности.

Вариант 10

1. Экономическая оценка ущерба от захламления земель.
2. Содержание функций экономического управления земельными ресурсами.
3. Раскрыть методику расчета эффективности системы управления земельными ресурсами на основе платности использования земли.

Процедура оценивания контрольных работ (заочная форма обучения)

При подготовке контрольной работы студент обязан руководствоваться методическими указаниями по выполнению контрольных работ. В методическом указании отражены формальные и содержательные требования к контрольной работе, методика подготовки контрольной работы, процедура защиты и перечень вариантов.

Качество контрольной работы рассматривается как важный показатель успеваемости студента по дисциплине, являясь необходимым условием допуска к зачету. Контрольная работа должна показать, насколько студент-заочник овладел темами вопросов изучаемой дисциплины. При оценке контрольной работы уделяется внимание таким критериям как правильный выбор варианта, соответствие содержания самой работы вопросам варианта контрольной, полнота ответа на все вопросы варианта работы с демонстрацией знания материала по темам вопросов, владение специальной терминологией, и соблюдение всех требований к оформлению.

Оценивание контрольной работы осуществляется в порядке фронтального опроса, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится

в виде беседы по вопросам, отведенным на контрольную работу. Задается не более пяти вопросов, которые относятся непосредственно к проверяемой теме. В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов и оценивает по соответствующей шкале.

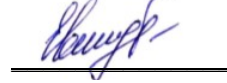
Шкала оценивания контрольной работы (заочная форма обучения)

Оценка	Описание
зачтено	Контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, дополняющие пояснения по работе.
не зачтено	Контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, объясняющих теоретические вопросы.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Землеустройства и кадастров

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



Е.П. Евтушкова
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ***

для направления подготовки **21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

Магистерская программа Землепользование: организация, оценка и управление

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения - *заочная*

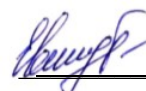
Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «11» августа 2020 г., приказ № 945.
- 2) Учебный план основной образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры по программе «Землепользование: организация, оценка и управление» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров АТИ ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой Землеустройства и кадастров,
к. с.-х. н, доцент



Е.П. Евтушкова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол №8.

Председатель методической комиссии института _____

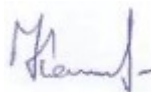


Т.В. Симакова

Разработчики:

Юрина Т.А., к. б. н., доцент кафедры землеустройств и кадастров

Вавулина Л.П., генеральный директор ООО «Кадастровый инженер город Тюмень»



Директор института: _____

М.А. Коноплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен разрабатывать методики и технологии в землеустройстве	ИД-3 ПК-2 - Разрабатывает экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах	Знать: основные экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах. - методологические теории и принципы современной науки и техники в области моделирования в землеустройстве и кадастрах. Уметь: пользоваться компьютерными технологиями при разработке экономико-математических методов моделирования в землеустройстве и кадастрах. Владеть: методиками экономико-математических методов и моделирование в области землеустройства и кадастрах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Модулю по выбору 1.1.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: кадастра недвижимости, землеустройства, моделирования проектов с использованием геоинформационных систем.

Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах является предшествующей дисциплиной для дисциплин: управление устойчивым развитием сельских территорий, управление системой землепользования в административно-территориальном образовании, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Заочная форма обучения
	семестр
	4
Аудиторные занятия (всего)	14

В том числе:	-
Лекционного типа	4
Семинарского типа	10
Самостоятельная работа (всего)	94
В том числе:	70
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	
Самостоятельное изучение тем	-
Расчетно-графическая работа	
Контрольная работа	24
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость	108 ч. 3 з.е.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы экономико-математических методов и моделирования	Понятие модели и моделирования. Системный подход в моделировании социально-экономических систем. Принципы и основные этапы построения экономико-математических моделей. Применение экономико-Математических моделей в землепользовании. Классификация экономико-математических моделей. Основные этапы моделирования. Приемы моделирования. Моделирование организационных систем. Основные понятия экономико-математических моделей. Понятие переменной величины, технико-экономические коэффициенты, константы, критерий оптимальности в землеустроительных экономико-математических моделях. Требования, предъявляемые к использованию экономико-математических методов и моделей в землеустройстве. Стадии моделирования. Постановка задачи; качественный анализ количественных зависимостей; получение, обработка и установление достоверности исходной информации; выбор математического метода решения задачи; построение структурной экономико-математической модели; разработка расширенной экономико-математической модели; решение задачи по выбранному алгоритму; анализ результатов решения и корректировка модели; экономический анализ вариантов оптимального решения.
2.	Общая характеристика экономико-математических методов и областей их применения при решении земельно-кадастровых задач	Классификация математических методов, применяемых в землеустройстве и кадастрах. Методы математического программирования. Методы дифференциального исчисления. Итерационные методы. Экономико-статистические методы. Балансовые методы. Линейное программирование. Понятие целевой функции, управляемых переменных и ограничений. Общие задачи линейного программирования. Класс транспортных задач. Достоинство и причина ограниченности области применения линейного программирования. Общность

		моделей линейного программирования, их адекватность сложным земельно-кадастровым задачам, включающим разнородные факторы и ограничения. Области применения линейного программирования в землеустройстве. Применение дифференциального исчисления при решении оптимизационных задач. Построение и исследование функций на наличие экстремума. Использование дифференциального исчисления при определении оптимальных размеров землевладений и землепользований.
3.	Общая модель линейного программирования и ее применение.	Составные части общей модели линейного программирования. Основные переменные, ограничения различных видов, условия неотрицательности основных переменных, система ограничений, совместность ограничений, область допустимых значений основных переменных, целевая функция и критерий оптимальности. Общая модель линейного программирования в неканоническом представлении. Развернутая и обобщенная формулировка задачи линейного программирования. Виды земельно-кадастровых задач, сводящихся к общей задаче линейного программирования. Остаточные, избыточные и искусственные переменные. Расширенная математическая модель задачи. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования. Допустимые, базисные и оптимальные решения, множество оптимальных решений. Симплекс-метод. Получение опорного решения (опорного плана) из канонического представления задачи линейного программирования, анализ на множестве базисных решений, выбор пути к оптимальному решению. Контроль вычислений. Двойственные задачи линейного программирования. Определения двойственных задач. Соотношения между элементами симплекс-таблиц прямой и двойственной задач.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СРС	Всего час.
1.	Теоретические основы экономико-математических методов и моделирования	2	2	28	32
2.	Общая характеристика экономико-математических методов и областей их применения при решении земельно-кадастровых задач	-	4	32	36

3.	Общая модель линейного программирования и ее применение	2	4	34	40
Всего		4	10	94	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)
			заочная
1.	1	Пример землеустроительной задачи и постановка задачи линейного программирования	2
2.	2	Решение задач с использованием производственных функций	4
3.	3	Оценка значимости представления производственной функции. Вычисление коэффициента корреляции, корреляционного отношения. Оценка погрешностей и их определение.	4
Всего			10

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	70	тестирование
Самостоятельное изучение тем		
Расчетно-графическая работа		собеседование
Контрольные работы	24	собеседование
Всего часов:	94	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Полушкина, Т. В. Экономико-математические методы и моделирование: лабораторный практикум: учебное пособие / Т. В. Полушкина, М. И. Цисарева. — Курган: КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2015. — 26 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159289> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Щерба, В. Н. Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве: учебно-методическое пособие / В. Н. Щерба, Т. В. Ноженко, Е. В. Некрасова. — Омск: Омский ГАУ, 2012. — 92 с. — ISBN 978-5-89764-360-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64879> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел 1. Теоретические основы экономико-математических методов и моделирования

1. Дать понятие объекта моделирования.
2. Локализация объекта.
3. Внутренние параметры модели.
4. Возмущающие воздействия и неуправляемые переменные модели.
5. Основные характеристики математической модели.
6. Основные методы инженерного анализа.
7. Классы моделей, используемые при проектировании плотин.
8. Метод конечных элементов: теоретические основы.
9. Метод конечных элементов: физические и нормальные координаты
10. Метод конечных элементов: метод сил и метод и метод перемещений
11. Метод конечных элементов: алгоритм решения статической задачи.
12. Зависимость между напряжением деформацией.
13. Компоненты деформированного состояния.
14. Главные деформации и главные напряжения.
15. Коэффициенты пропорциональности.
16. Принцип независимости сил.
17. Изотропность среды.
18. Выбор узла и элемента при решении плоской задачи.
19. Основные этапы решения плоской задачи методом конечных элементов.
20. Построение регрессионных моделей.

Раздел 2. Общая характеристика экономико-математических методов и областей их применения при решении земельно-кадастровых задач

1. Классификация математических методов, применяемых в землеустройстве и кадастрах.
2. Требования, предъявляемые к использованию экономико-математических методов и моделей в землеустройстве.
3. Методы математического программирования.
4. Методы дифференциального исчисления.
5. Итерационные методы.
6. Экономико-статистические методы.
7. Балансовые методы.
8. Линейное программирование.
9. Понятие целевой функции, управляемых переменных и ограничений.
10. Общие задачи линейного программирования.
11. Класс транспортных задач.
12. Достоинство и причина ограниченности области применения линейного программирования.
13. Общность моделей линейного программирования, их адекватность сложным земельно-кадастровым задачам, включающим разнородные факторы и ограничения.
14. Области применения линейного программирования в землеустройстве.
15. Применение дифференциального исчисления при решении оптимизационных задач.
16. Построение и исследование функций на наличие экстремума.

17. Использование дифференциального исчисления при определении оптимальных размеров землевладений и землепользований.
18. Итерационные методы и их применение.
19. Методы сетевого планирования и управления.
20. Решение транспортной задачи на основе сетевых графиков.

Раздел 3. Общая модель линейного программирования и ее применение

1. Производственные функции и их экономические характеристики.
2. Понятие производственной функции.
3. Общее определение производственной функции, производственные факторы.
4. Способы представления и виды производственных функций (линейные, гиперболические, степенные и др.).
5. Статистическая природа производственных функций.
6. Функциональные и стохастические (корреляционные) зависимости.
7. Наблюдение результатов производства по выборкам. Интерпретация производственных функций как регрессионных зависимостей. Принцип наименьших квадратов. Система нормальных уравнений: общее определение и конкретные примеры. Линейная регрессия, коэффициенты регрессии.
8. Линейные модели регрессии.
9. Виды производственных функций, сводящихся к линейной модели.
10. Матричная форма системы нормальных уравнений, переход от нее к элементарной алгебраической.
11. Характеристики тесноты связей между результатами производства и производственными факторами.
12. Парные и сводный коэффициенты корреляции.
13. Показатель тесноты нелинейных связей результата производства и производственных факторов (корреляционное отношение).
14. Оценка погрешностей определения коэффициентов корреляции.
15. Оценка степени влияния производственных факторов на результат производства, коэффициент детерминации.
16. Дисперсия производственной функции с учетом вариации выборочных значений относительно поверхности регрессии и ошибок определения поверхности регрессии.
17. Экономические характеристики производственных функций.
18. Использование производственных функций при экономической оценке земли.
19. Анализ эффективности использования земель с помощью производственных функций.
20. Определение размера капиталовложений в жилое и производственное строительство в зависимости от крупности и способов размещения объектов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-2	ИД-3 ПК-2 Разрабатывает экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах	Знать: основные экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах. - методологические теории и принципы современной науки и техники в области моделирования в землеустройстве и кадастрах. Уметь: пользоваться компьютерными технологиями при разработке экономико-математических методов моделирования в землеустройстве и кадастрах. Владеть: методиками экономико-математических методов и моделирование в области землеустройства и кадастрах.	Тест Экзаменационный билет

6.2 Шкалы оценивания

Пятибалльная шкала оценивания устного зачета

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
зачтено	если студент отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по изучаемой информации.
не зачтено	если студент допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для ответа на поставленные вопросы, не умеет обосновать изучаемую информацию.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
51 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Щерба, В. Н. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций Западной Сибири: учебное пособие / В. Н. Щерба, С. Ю. Комарова. — Омск: Омский ГАУ, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-89764-864-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153577> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Учебное пособие по дисциплине «Планирование использования земель» для студентов направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения: учебное пособие / составитель З. С. Батова. — Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 145 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137653> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. — 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

4. Самков, Т. Л. Математические методы исследования экономики и математическое программирование : учебное пособие / Т. Л. Самков. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7782-3479-6. — Текст : электронный // Лань : электронно -библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118331> (дата обращения: 03.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Хорина, И. В. Экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики: практические решения: учебное пособие / И. В. Хорина, М. А. Бражников. — Самара: АСИ СамГТУ, 2016. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/127880> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Плотникова, Р. Н. Эколого-экономический анализ в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий. Практикум: учебное пособие / Р. Н. Плотникова, Л. В. Попова; под редакцией П. Т. Суханова.— Воронеж: ВГУИТ, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-00032-514-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254429> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Санникова Н.В., Бочарова А.А. Эколого-экономическая эффективность проектов: Методические указания к самостоятельной работе/Н.В. Санникова, А.А. Бочарова– Тюмень: ГАУ СЗ, 2017. –18 с.

б) дополнительная литература

1. Пирогова, И. Н. Теория очередей: учебно -методическое пособие / И. Н. Пирогова, П. П. Скачков, Е. Г. Филиппова. — Екатеринбург, 2017. — 84 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121340> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Косников, С. Н. Методы и средства моделирования в экономике. Инструментальные средства математической экономики: учебное пособие / С. Н. Косников. — Краснодар: КубГАУ, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-907294-11-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254177> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Филиппова Т.А., Макенова С.К. Земельно-имущественные отношения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.А. Филиппова, С.К. Макенова. Омск: Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2017. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100941>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.emanual.ru> - учебники в электронном виде.

<http://www.my-schop.ru> Издательство «Лань»

<http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»

<https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека «eLIBRARY»

<http://www.consultant.ru> – правовая поддержка «КонсультантПлюс»

<http://www.rosreestr.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)

<http://www.mcх.ru> / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

<http://www.economy.gov.ru> / Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

<http://www.kadastr.ru> / Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации.

<http://www.mgi.ru> / Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации

<http://www.roskadastr.ru> / www.mgi.ru / Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».

<http://www.gisa.ru> / Официальный сайт ГИС-ассоциации.

Базы данных и поисковые системы:

– www.geo-science.ru / Науки о Земле – Geo-Science

– www.geoprofi.ru / Журнал «Геопрофи»

– www.gisa.ru / ГИС Ассоциация

– <https://www.tsaa.ru/obuchayushhimsya/biblioteka/mediaresursyi> / Медиаресурсы ГАУ Серного Зауралья

– <https://www.tsaa.ru/nauka/redakczionno-izdatelskaya-deyatelnost/nauchnyie-zhurnalyi-universiteta> / научные журналы ГАУ Серного Зауралья

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).
2. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>
3. Полушкина, Т. В. Экономико-математические методы и моделирование: лабораторный практикум: учебное пособие / Т. В. Полушкина, М. И. Цисарева. — Курган: КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2015. — 26 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159289> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10.Перечень информационных технологий

Программное обеспечение:

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду; компьютеры системный блок Тип 1 Shvacher Pro (10 шт.), экран переносной Draper Dipiomat. Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной); ноутбук ACER Travel Mate 2440.

Демонстрационное оборудование: видеoprojector Epson EB-S18(переносной); ноутбук Lenovo IdeaPad G510.

Программные продукты:

Microsoft Windows 11, Сублицензионный договор №341/17 от 29/12/2017;

Microsoft Office 2013 Standard, Microsoft Open License – 66914978;

AutoCAD 18 Образовательная Сетевая Лицензия Autodesk (Autodesk LICENSE AND SERVICES AGREEMENT);

ГИС MapInfo Pro 16.0 для Windows (рус.), объемная лицензия.

Лицензионный договор № 49/2018;

Открытый доступ:

- QGIS - свободная кроссплатформенная геоинформационная система;

- полнофункциональная версия Аксиомы, ГИС для образовательных и научных целей;

- Google Планета Земля (Google Earth), ГИС для образовательных и научных целей.

Справочно-правовая система «Техэксперт», Договор о информационной поддержке от 31.01.2022 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7-411 Компьютерный класс, кабинет автоматизации кадастровых, землеустроительных работ, ГИС кафедры землеустройства и кадастров, для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (15 посадочных мест). Специализированная мебель.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной), Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Dipomat;

Технические средства обучения:

Компьютеры – системный блок Тип 1 Shvacher Pro, монитор Samsung – 10 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, планово-картографический материал, проекты).

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR SMART и специального мобильного приложения IPR SMART WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR SMART WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Землеустройства и кадастров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ***ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И
МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ***

для направления подготовки **21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

Магистерская программа Землепользование: организация, оценка и управление

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчики:

Юрина Т.А., доцент кафедры землеустройств и кадастров, к. б. н.

Вавулина Л.П., генеральный директор ООО «Кадастровый инженер город Тюмень»

Утверждено на заседании кафедры
протокол №10 от «31» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Е.П. Евтушкова

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ**

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачёта)

1.1 знать: основные экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах.

- методологические теории и принципы современной науки и техники в области моделирования в землеустройстве и кадастрах.

Компетенция	Вопросы
ПК-2 Способен разрабатывать методики и технологии в землеустройстве	1. Основные экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах. 2. Методологические теории и принципы современной науки и техники в области моделирования в землеустройстве и кадастрах. 3. Методологические и теоретические основы моделирования и проектирования. 4. Основные логические методы и приемы инженерного творчества. 2. Понятие о моделях и моделировании. 3. Значение моделирования в научных исследованиях в землеустройстве. 4. Структура и функции модели. 5. Способы построения модели. 6. Классификация математических моделей и их характеристика: описательные (эмпирические) и объяснительные (теоретические), оптимизационные и имитационные, статистические и динамические, детерминистические и стохастические. 7. Принципы моделирования. 8. Классификация математических методов, применяемых в землеустройстве и кадастрах. 9. Методы математического программирования. 10. Методы дифференциального исчисления. 11. Экономико-статистические методы. 12. Балансовые методы. 13. Линейное программирование. 14. Понятие целевой функции, управляемых переменных и ограничений. 15. Общие задачи линейного программирования. 16. Достоинство и причина ограниченности области применения линейного программирования. 17. Общность моделей линейного программирования, их адекватность сложным земельно-кадастровым задачам, включающим разнородные факторы и ограничения. 18. Области применения линейного программирования в землеустройстве. 19. Применение дифференциального исчисления при решении оптимизационных задач. 20. Построение и исследование функций на наличие экстремума. 21. Использование дифференциального исчисления при определении оптимальных размеров землевладений и землепользований. 22. Этапы моделирования: выбор типа модели и обоснование степени ее сложности, разработка содержания модели, формализация модели, определение вида функций и параметров модели, оценка адекватности модели, анализ чувствительности модели, использование модели. 23. Роль математического моделирования при проектировании технологий управления производственным процессом агрофитоценозов. 24. Виды моделей, используемых в агрономии. 25. Статистические модели агроэкосистем. 26. Обусловленность использования регрессионных моделей особенностями

	эмпирических данных. 27. История разработки статистических моделей продуктивности агроэкосистем. 28. Ограничения области применения регрессионных моделей при проектировании. 29. Предпосылки для появления информационного обеспечения землеустройства, автоматизированных систем проектирования в землеустройстве. 30. Задачи, решаемые с помощью автоматизированных систем проектирования в землеустройстве.
--	--

1.2 уметь: пользоваться компьютерными технологиями при разработке экономико-математических методов моделирования в землеустройстве и кадастрах.

Компетенция	Вопросы
ПК-2 Способен разрабатывать методики и технологии в землеустройстве	1. Специализированные компьютерные технологии в области землеустройства. 2. Требования к формированию отчетов об исследованиях в области землеустройства. 3. Компьютерные технологии при разработке экономико-математических методов в землеустройстве и кадастрах. 4. Компьютерные технологии при моделировании в землеустройстве и кадастрах. 5. Технология правового моделирования устойчивого землепользования. 6. Технология экологического моделирования устойчивого землепользования. 7. Технология эколого-экономического моделирования устойчивого землепользования. 8. Технология экономического моделирования устойчивого землепользования. 9. Технология социальной модели устойчивого землепользования. 10. Технология моделирования устойчивого землепользования. 11. Эффективность организации использования земли. 12. Проектирование при землеустройстве. 13. Экономическая оценка возмещения ущерба землям сельскохозяйственного назначения. 14. Экономическая оценка ущерба от захламления земель. 15. Экономическая оценка от деградации почв и земель. 16. Экономическая оценка ущерба от загрязнения химическими веществами. 17. Программирование урожаев на основе системного и других видов анализов. 18. Использование балансового подхода статистического и динамико-статистического моделирования. 19. Экологическая оценка состояния территории. 20. Разработка земельно-информационной системы (ЗИС) как основной части геоинформационной системы (ГИС) на основе современных информационных и геоинформационных технологий. 21. Динамические модели формирования урожая. 22. Прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, порядок работы в них. 23. Принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей объектов в области землеустройства. 24. Отечественный рынок новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационные) в области землеустройства.

	25. Зарубежный рынок новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационные) в области землеустройства.
--	--

1.3 владеть: методиками экономико-математических методов и моделирование в области землеустройства и кадастрах.

Компетенция	Вопросы
ПК-2 Способен разрабатывать методики и технологии в землеустройстве	1. Методики экономико-математических методов и моделирование в области землеустройства и кадастрах. 2. Моделирование по обобщенным агрометеорологическим показателям. 3. Комплексная модель оценки эффективности производственной деятельности, с учетом экологических, экономических и социальных аспектов. 4. Технология информационного обеспечения для устойчивого землепользования. 5. Математическое моделирование в управлении землепользованием для устойчивого землепользования. 6. Провести ландшафтно-экологическое зонирование территории землепользования. 7. Выполнить оценку экологического состояния на ландшафтно-экологической основе. 8. Выполнить оценку прогнозного состояния использования земельных участков землепользования на перспективу. 9. Провести анализ состояния благоприятности земельных участков землепользования. 10. Определить зоны интенсивного сельскохозяйственного использования, восстановления, трансформации, консервации. 11. Рассчитать площадь планируемого объекта недвижимости. 12. Определить оптимальные параметры формируемого объекта на планово-картографической основе. 13. Запроектировать структурные подразделения. 14. Выполнить проектное обоснование формируемому землепользованию. 15. Выполнить экономическое обоснование формируемому землепользованию. 16. Составить реестр качества земель землепользования.

Процедура оценивания зачёта

Зачет проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет начинается в указанное в расписании время, и проводится в отведенной для этого аудитории. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Критерии оценки ответа на зачете, а также форма его проведения доводятся преподавателем до начала зачета. Студенту достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Результат зачета объявляется непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
зачтено	если студент отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по изучаемой информации.

не зачтено	если студент допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для ответа на поставленные вопросы, не умеет обосновать изучаемую информацию.
-------------------	--

Образец типового билета к зачёту

ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья»

Агротехнологический институт

Кафедра землеустройства и кадастров

Учебная дисциплина: *Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах*

21.04.02 «Землеустройство и кадастры»,

магистерская программа

«Землепользование: организация, оценка и управление»

БИЛЕТ № 1

1. Методы математического программирования.
2. Математическое моделирование в управлении землепользованием для устойчивого землепользования.
3. Задача. Расчет платежей за загрязнение водного и воздушного бассейнов. Предельно допустимый выброс никеля, установленный для Мончегорского комбината «Североникель», равен 500 т. На время осуществления природоохранных мероприятий комбинату разрешён временно согласованный выброс 1000 т, фактический выброс никеля оказался равным 2900 т. Рассчитать размер платежей за загрязнение атмосферы никелем.

Составил:

(Юрина Т.А.) 25 сентября 2022 г.

Заведующий

кафедрой землеустройства и кадастров

(Евтушкова Е.П.) 25 сентября 2022 г.

2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет и экзамен в форме тестирования)

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

Раздел 1. Теоретические основы экономико-математических методов и моделирования

1. Какой из этапов математического моделирования должен проводиться перед остальными:
 - а) постановка экономической проблемы и ее качественный анализ
 - б) математический анализ модели
 - в) подготовка исходной информации
 - г) построение математической модели
2. Могут ли разные объекты быть описаны одной моделью:
 - а) да
 - б) нет
 - в) зависит от моделей
3. Построение модели исходных данных; построение модели результата, разработка алгоритма, разработка программы, отладка и исполнение программы, анализ и интерпретация результатов:
 - а) анализ существующих задач
 - б) этапы решения задачи с помощью компьютера
 - в) процесс описания информационной модели

4. Процесс построения информационных моделей с помощью формальных языков называется:

- а) планированием
- б) визуализацией
- в) формализацией

5. Математическая модель объекта:

- а) совокупность данных, содержащих информацию о количественных характеристиках объекта и его поведении в виде таблицы
- б) созданная из какого-либо материала модель, точно отражающая внешние признаки объекта-оригинала
- в) совокупность записанных на языке математики формул, отражающих те или иные свойства объекта-оригинала или его поведение

6. Натурное (материальное) моделирование – это:

- а) моделирование, при котором в модели узнается какой-либо отдельный признак объекта-оригинала
- б) моделирование, при котором в модели узнается моделируемый объект, то есть натурная (материальная) модель всегда имеет визуальную схожесть с объектом-оригиналом
- в) создание математических формул, описывающих форму или поведение объекта-оригинала

7. Может ли один объект иметь множество моделей:

- а) да
- б) нет
- в) да, если речь идёт о создании материальной модели объекта

8. Образные модели представляют собой:

- а) формулу
- б) таблицу
- в) зрительные образы объектов, зафиксированные на каком-либо носителе информации

9. Какие модели воспроизводят геометрические, физические и другие свойства объектов в материальной форме:

- а) табличные
- б) предметные
- в) информационные

10. Модель – это:

- а) материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий существенные с точки зрения цели исследования свойства изучаемого объекта, явления или процесса
- б) материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его пространственно-временные характеристики
- в) любой объект окружающего мира

11. Последовательность этапов моделирования:

- а) цель, объект, модель, метод, алгоритм, программа, эксперимент, анализ, уточнение
- б) объект, цель, модель, эксперимент, программа, анализ, тестирование
- в) цель, модель, объект, алгоритм, программа, эксперимент, уточнение выбора объекта

12. Моделирование – это:

- а) формальное описание процессов и явлений
- б) процесс выявления существенных признаков рассматриваемого объекта
- в) метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей

13. Сколько существует основных этапов разработки и исследование моделей на компьютере:

- а) 5
- б) 4
- в) 6

14. На первом этапе исследования объекта или процесса обычно строится?

- а) предметная модель
- б) описательная информационная модель
- в) формализованная модель

15. Табличная информационная модель представляет собой:

- а) набор графиков, рисунков, чертежей и диаграмм
- б) последовательность предложений на естественном языке

в) описание объектов (или их свойств) в виде совокупности значений, размещенных в таблице

16. Такие модели представляют объекты и процессы в образной или знаковой форме:

а) материальные

б) информационные

в) математические

17. Рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики представляют собой:

а) иерархические информационные модели

б) математические модели

в) графические информационные модели

18. Информационной моделью части земной поверхности является:

а) глобус

б) рисунок

в) картина местности

19. Модель отражает:

а) некоторые существенные признаки объекта

б) существенные признаки в соответствии с целью моделирования

в) все существующие признаки объекта

20. Признание признака объекта существенным при построении его информационной модели зависит от:

а) цели моделирования

б) стоимости объекта

в) размера объекта

Раздел 2. Общая характеристика экономико-математических методов и областей их применения при решении земельно-кадастровых задач

1. Интерполяция – это:

а) нахождение значения таблично заданной функции внутри заданного интервала

б) восстановление функции в точках за пределами заданного интервала табличной функции

в) усреднение или сглаживание табличной функции

2. Какой фактор определяет использование статистической имитационной модели:

а) скорость процесса

б) случайные воздействия

в) высокая требуемая точность

г) количество имитируемых элементов

3. Какая величина называется непрерывной:

а) случайную величину, которая может принимать только одно значение из некоторого конечного или бесконечного промежутка

б) случайная величина, которая может принимать только одно значение из некоторого конечного и все значения бесконечного промежутка

в) случайную величину, которая может принимать все значения из некоторого конечного или бесконечного промежутка

4. Какие математические модели применяются при имитационном моделировании:

а) с помощью которых нельзя заранее вычислить или предсказать поведение системы, а для предсказания поведения системы необходим вычислительный эксперимент (имитация) на математической модели для всех возможных исходных данных

б) с помощью которых нельзя заранее вычислить или предсказать поведение системы, а для предсказания поведения системы необходим вычислительный эксперимент (имитация) на математической модели при заданных исходных данных

в) с помощью которых можно заранее вычислить или предсказать поведение системы, и для предсказания поведения системы нет необходимости в применении вычислительного эксперимента (имитации) на математической модели при заданных исходных данных

5. Какое условие необходимо соблюдать на каждом шаге интегрирования при применении для решения системы дифференциальных уравнений тех же методов, что и для решения одного дифференциального уравнения первого порядка:

- а) все уравнения системы необходимо решать последовательно
- б) все уравнения системы необходимо решать параллельно
- в) нет правильного ответа

6. Какой метод называется градиентным:

- а) метод, в котором для нахождения корня используется значение производной
- б) метод, в котором для нахождения корня используется нахождение значения функции в различных точках интервала изоляции
- в) метод, в котором для нахождения корня используется нахождение значения функции на границах интервала изоляции

7. Для изучения каких систем используется аналитическое моделирование:

- а) сравнительно простых
- б) любых
- в) сложных

8. Какая функция равномерного распределения существует:

- а) дифференциальная и интегральная функции
- б) только интегральная функция
- в) только дифференциальная функция

9. Вектор градиента при решении задачи геометрическим методом имеет координаты:

- а) (3,2)
- б) (10,8)
- в) (1,2)
- г) (2,1)

10. Область допустимых решений D есть геометрическая фигура, являющаяся:

- а) четырехугольником
- б) пятиугольником
- в) шестиугольником
- г) треугольником

11. Число переменных у двойственной задачи равно:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

12. Целевая функция двойственной задачи будет:

- а) на минимум
- б) постоянной
- в) любой
- г) на максимум

13. Все переменные двойственной задачи будут:

- а) положительными
- б) отрицательными
- в) нулевыми
- г) любыми

14. Какую задачу нельзя решать методами динамического программирования:

- а) распределение ресурсов
- б) определения оптимального ассортимента продукции

- в) разработка правил управления запасами
- г) разработка принципов календарного планирования производства

15. Какому условию должна удовлетворять целевая функция при ее решении методами динамического программирования:

- а) непрерывности
- б) аддитивности
- в) линейности
- г) нелинейности

16. При решении экономических моделей используются матрицы:

- а) в теории игр, в транспортных задачах
- б) в имитационной модели
- в) в транспортных задачах
- г) не используются в моделях

17. Значащая переменная модели прогнозирования – это:

- а) одна из разновидностей индексов
- б) показатель, применяемый в моделировании объекта
- в) вспомогательное, дополнительное средство анализа
- г) показатель степени прогнозной модели

18. К индивидуальным экспертным оценкам относят:

- а) аналитический метод
- б) метод «мозгового штурма»
- в) метод «Дельфи»
- г) метод исторических аналогий

19. Какая переменная вводится в базис, если задача решается на максимум, симплексным методом? Та переменная, коэффициент которой в индексной строке:

- а) наименьший отрицательный (по модулю)
- б) наименьший положительный
- в) наибольший положительный
- г) наибольший отрицательный (по модулю)

20. Что показывает отрицательный знак коэффициента замещения дополнительной переменной (остаточной, избыточной), не вошедшей в базисное решение, при введении её в план со знаком плюс:

- а) увеличение значений базисных переменных в оптимальном плане
- б) увеличение значения целевой функции в оптимальном плане
- в) уменьшение значения базисных переменных
- г) уменьшение значения целевой функции

Раздел 3. Общая модель линейного программирования и ее применение

1. Модель межотраслевых связей является:

- а) структурно-функциональной
- б) структурной
- в) функциональной
- г) имитационной

2. Модель производства, основанная на производственных функциях, построенная на основе обработки статистических данных, является:

- а) имитационной
- б) нормативной
- в) дискриптивной

г) стохастической

3. Регрессивная модель – это:

а) это функция, описывающая зависимость между количественными характеристиками сложных систем

б) это совокупность количественных характеристик некоторого объекта и связей между ними, представленными на языке математики

в) знания человека об объекте моделирования

4. Корреляционная зависимость:

а) функция, график которой должен проходить близко к точкам диаграммы экспериментальных данных

б) метод наименьших квадратов, используемый для вычисления параметров регрессивной модели

в) это статистическая взаимосвязь двух или более случайных величин, каждая из которых подвергается не контролируемому полностью разбросу

5. Статистическая совокупность – это:

а) множество изучаемых разнородных объектов

б) множество единиц изучаемого явления

в) группа зафиксированных случайных событий

6. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:

а) количественную

б) качественную

в) количественную и качественную

7. Основные стадии экономико-статистического исследования включают?

а) сбор первичных данных

б) статистическая сводка и группировка данных

в) контроль и управление объектами статистического изучения

8. Закон больших чисел утверждает, что:

а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность

б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность

в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность

9. Статистическое наблюдение – это:

а) научная организация регистрации информации

б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности

в) работа по сбору массовых первичных данных

г) обширная программа статистических исследований

10. Назовите виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности:

а) анкета

б) непосредственное

в) сплошное

г) текущее

11. Статистическая группировка – это:

а) объединение данных в группы по времени регистрации

б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам

в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления

12. Статистический показатель – это:

- а) размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения
- б) количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью
- в) результат измерения свойств изучаемого объекта

13. Если задача решается на максимум, то наличие отрицательных величин в индексной строке указывает:

- а) на возможность улучшения плана
- б) на то, что получено оптимальное решение
- в) что задача решена не верно
- г) на необходимость корректировки исходных данных задачи

14. Что необходимо выполнить, если транспортная задача является «открытой», т.е. «несбалансированной»:

- а) дополнить опорный план строкой разности и столбцом разности
- б) в исходной таблице дополнительно построить строку или столбец с фиктивными оценками
- в) условно занять тот маршрут (клетку), чтобы с другими клетками не образовался замкнутый многоугольник

15. Показатель дисперсии – это:

- а) квадрат среднего отклонения
- б) средний квадрат отклонений
- в) отклонение среднего квадрата

16. Среднеквадратическое отклонение характеризует:

- а) взаимосвязь данных
- б) разброс данных
- в) динамику данных

17. Индексы позволяют соизмерить социально-экономические явления:

- а) в пространстве
- б) во времени
- в) в пространстве и во времени

18. Термин корреляция понимают как:

- а) связь, зависимость
- б) отношение, соотношение
- в) функцию, уравнение

19. Какой коэффициент корреляции характеризует связь между Y и X :

- а) линейный
- б) частный
- в) множественный

20. Разность уровней ряда динамики называется:

- а) абсолютным приростом
- б) темпом роста
- в) коэффициентом роста
- г) темпом прироста

Процедура оценивания

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоения различных разделов и тем дисциплины, проводится в системе Moodle на сайте «Тест ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» (<https://lms-test.gausz.ru>).

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний

Шкала оценивания тестирования на зачёте

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

Самостоятельное изучение тем

Вопросы для собеседования по темам самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

Раздел 1. Теоретические основы экономико-математических методов и моделирования

1. Дать понятие объекта моделирования.
2. Локализация объекта.
3. Внутренние параметры модели.
4. Возмущающие воздействия и неуправляемые переменные модели.
5. Основные характеристики математической модели.
6. Основные методы инженерного анализа.
7. Классы моделей, используемые при проектировании плотин.
8. Метод конечных элементов: теоретические основы.
9. Метод конечных элементов: физические и нормальные координаты
10. Метод конечных элементов: метод сил и метод и метод перемещений
11. Метод конечных элементов: алгоритм решения статической задачи.
12. Зависимость между напряжением деформацией.
13. Компоненты деформированного состояния.
14. Главные деформации и главные напряжения.
15. Коэффициенты пропорциональности.
16. Принцип независимости сил.
17. Изотропность среды.
18. Выбор узла и элемента при решении плоской задачи.
19. Основные этапы решения плоской задачи методом конечных элементов.
20. Построение регрессионных моделей.

Раздел 2. Общая характеристика экономико-математических методов и областей их применения при решении земельно-кадастровых задач

21. Классификация математических методов, применяемых в землеустройстве и кадастрах.
22. Требования, предъявляемые к использованию экономико-математических методов и моделей в землеустройстве.
23. Методы математического программирования.
24. Методы дифференциального исчисления.
25. Итерационные методы.
26. Экономико-статистические методы.
27. Балансовые методы.

28. Линейное программирование.
29. Понятие целевой функции, управляемых переменных и ограничений.
30. Общие задачи линейного программирования.
31. Класс транспортных задач.
32. Достоинство и причина ограниченности области применения линейного программирования.
33. Общность моделей линейного программирования, их адекватность сложным земельно-кадастровым задачам, включающим разнородные факторы и ограничения.
34. Области применения линейного программирования в землеустройстве.
35. Применение дифференциального исчисления при решении оптимизационных задач.
36. Построение и исследование функций на наличие экстремума.
37. Использование дифференциального исчисления при определении оптимальных размеров землевладений и землепользований.
38. Итерационные методы и их применение.
39. Методы сетевого планирования и управления.
40. Решение транспортной задачи на основе сетевых графиков.

Раздел 3. Общая модель линейного программирования и ее применение

21. Производственные функции и их экономические характеристики.
22. Понятие производственной функции.
23. Общее определение производственной функции, производственные факторы.
24. Способы представления и виды производственных функций (линейные, гиперболические, степенные и др.).
25. Статистическая природа производственных функций.
26. Функциональные и стохастические (корреляционные) зависимости.
27. Наблюдение результатов производства по выборкам. Интерпретация производственных функций как регрессионных зависимостей. Принцип наименьших квадратов. Система нормальных уравнений: общее определение и конкретные примеры. Линейная регрессия, коэффициенты регрессии.
28. Линейные модели регрессии.
29. Виды производственных функций, сводящихся к линейной модели.
30. Матричная форма системы нормальных уравнений, переход от нее к элементарной алгебраической.
31. Характеристики тесноты связей между результатами производства и производственными факторами.
32. Парные и сводный коэффициенты корреляции.
33. Показатель тесноты нелинейных связей результата производства и производственных факторов (корреляционное отношение).
34. Оценка погрешностей определения коэффициентов корреляции.
35. Оценка степени влияния производственных факторов на результат производства, коэффициент детерминации.
36. Дисперсия производственной функции с учетом вариации выборочных значений относительно поверхности регрессии и ошибок определения поверхности регрессии.
37. Экономические характеристики производственных функций.
38. Использование производственных функций при экономической оценке земли.
39. Анализ эффективности использования земель с помощью производственных функций.
40. Определение размера капиталовложений в жилое и производственное строительство в зависимости от крупности и способов размещения объектов.

Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам, отведенным на самостоятельное изучение. При отборе вопросов и постановке перед студентами учитывается следующее:

- задается не более пяти вопросов, непосредственно относящихся к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему;
- недопустимо предлагать студентам вопросы, требующие множества ответов.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов.

Шкала оценивания собеседования

Оценка	Описание
отлично	Дает развернутый ответ на поставленный вопрос, отвечает на дополнительные вопросы. Демонстрирует полное понимание экономико-математических методов и моделирования в землеустройстве и кадастрах
хорошо	При ответе на поставленный вопрос не все аспекты проанализированы и раскрыты, на дополнительные вопросы отвечает. Демонстрирует значительное понимание экономико-математических методов и моделирования
удовлетворительно	При ответе на поставленный вопрос не все аспекты проанализированы и раскрыты, отвечает на большинство дополнительных вопросов. Демонстрирует частичное понимание экономико-математических методов
неудовлетворительно	На поставленный вопрос ответ практически не получен, на дополнительные вопросы не отвечает. Демонстрирует небольшое понимание экономико-математических методов и моделирования

5. Варианты контрольной работы (заочная форма обучения)

Вариант 1

1. Назовите методы экономического управления земельными ресурсами. Дайте краткую характеристику земельных ресурсов РФ. Классификация земельных ресурсов по категориям.
2. Технология правового моделирования устойчивого землепользования.
3. Назовите субъекты управления и субъекты права осуществляющих управление земельными ресурсами. Назовите основу повышения эффективности использования земельными ресурсами.
4. Анализ основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы разграничения государственной собственности на землю в период с 2006 г по настоящее время.
5. В Белгородской области уменьшение запасов гумуса в почве пашни в процентах от исходного составило в прошлом году 10%, а в текущем - 22%. Годовой доход с одного гектара принять равным 1400 тыс. руб. Продолжительность периода восстановления почв 2 года. Площадь деградированных земель составляет 1043 тыс. га. Определить ущерб от деградации почв.

Вариант 2

1. Технология экологического моделирования устойчивого землепользования.
2. Назовите нормативно-правовые основы экономического управления земельными ресурсами.
3. Разработка земельно-информационной системы (ЗИС) как основной части геоинформационной системы (ГИС) на основе современных информационных и геоинформационных технологий.
4. Порядок подготовки документов для оформления в муниципальную собственность земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена. Учет земельных участков в муниципальной собственности.
5. В Курской области произошло уменьшение мощности почвенного профиля пашни в % от исходного: в прошлом году она уменьшилась на 2%, а в текущем году - на 7%. Годовой доход с одного гектара принять равным 1300 тыс. руб. Продолжительность периода восстановления почв 6 лет. Площадь деградированных земель составляет 190 тыс. га. Определить ущерб от деградации почв.

Вариант 3

1. Технология эколого-экономического моделирования устойчивого
2. Дать определение термина «принципы управления». Перечислите принципы управления.
3. Этапы формирования процесса экономического управления. Функции системы управления.
4. Раскрыть содержание системы экономического управления Тюменской области.
5. Коэффициент фильтрации почв пашни в Липецкой области за исследуемый период уменьшился с 0,2 до 0,04 м/сут. Годовой доход с одного гектара принять равным 1300 тыс. руб. Продолжительность периода восстановления почв 5 лет. Площадь деградированных земель составляет 160 тыс. га. Определить ущерб от деградации почв.

Вариант 4

1. Технология экономического моделирования устойчивого землепользования.
- 2.Содержание экономического метода управления. Назовите задачи, решаемые с использованием метода государственного управления экономикой и метода управления на уровне отдельных предприятий.
3. Разработка земельно-информационной системы (ЗИС) как основной части геоинформационной системы (ГИС) на основе современных информационных и геоинформационных технологий.
- 4.Общая характеристика правил землепользования и застройки в соответствии со статьей 30 Градостроительного Кодекса РФ.
5. В Саратовской области скорость роста площади деградированных пастбищ увеличилась за исследуемый период с 2 до 4% в год. Годовой доход с одного гектара принять равным 700 тыс. руб. Продолжительность периода восстановления почв 12 лет. Площадь деградированных земель - 250 тыс. га. Определить ущерб от деградации почв.

Вариант 5

- 1.Содержание распорядительных регламентирующих, инструктирующих и организационно-распорядительных методов экологического управления.
2. Технология социальной модели устойчивого землепользования.
- 3.Землеустройство: сущность и основные признаки.
4. Основные положения Федерального закона №221-ФЗ от 24.07.2007. «О государственном кадастре недвижимости», №218-ФЗ.
5. В Астраханской области в связи с перевыпасом скота на пастбищах увеличение площади подвижных песков в прошлом году составляло 3% в год, а в текущем - 6% в год. Годовой доход с одного гектара принять равным 600 тыс. руб. Продолжительность периода восстановления почв 10 лет. Площадь деградированных земель - 300 га. Определить ущерб от деградации почв.

Вариант 6

1. Технология моделирования устойчивого землепользования.
- 2.Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих механизм экологического управления земельно-имущественным комплексом в РФ.
- 3.Общие понятия информационного управления земельными ресурсами. Аспекты рационального использования земли и управления земельными ресурсами.
4. Общая характеристика территориального информационного ресурса, внедренного в Федеральной службе государственной регистрации кадастра и картографии.
5. В Оренбургской области на территории, занятой пашней, произошло поднятие уровня минерализованных почвенных грунтовых вод выше 2 м. Годовой доход с одного гектара принять равным 1100 тыс. руб. Продолжительность периода восстановления почв 3 года. Площадь деградированных земель составляет 200 га. Определить ущерб от деградации почв.

Вариант 7

1. Разработка земельно-информационной системы (ЗИС) как основной части геоинформационной системы (ГИС) на основе современных информационных и геоинформационных технологий.
- 2.Объект, предмет землеустройства. Способы использования земель подлежащих управлению устойчивого землепользования.
- 3.Цель экономического управления земельными ресурсами.
4. Комплексная модель оценки эффективности производственной деятельности, с учетом экологических, экономических и социальных аспектов.
5. В Волгоградской области (в степной зоне) за исследуемый период отмечено поднятие уровня пресных почвенно-грунтовых вод с 3 до 1,5 м. Территория занята пашней. Годовой доход с одного гектара принять равным 1000 тыс. руб. Продолжительность периода восстановления почв 2 года. Площадь деградированных земель составляет 1000 га. Определить ущерб от деградации почв.

Вариант 8

1. Технология информационного обеспечения для устойчивого землепользования.
- 2.Задачи и направления (пути) государственного социального управления земельными ресурсами.

3. Роль и значение Федерального закона «О ГКН» в управлении земельно-имущественным комплексом.

4. Основные методы регулирования земельных отношений в странах с развитой рыночной экономикой.

5. В Краснодарском крае расчлененность территории пашни оврагами возросла с 0,4 до 2,4 км/кв. км. Годовой доход с одного гектара принять равным 1200 тыс. руб. Продолжительность периода восстановления почв 4 года. Площадь деградированных земель составляет 200 га. Определить ущерб от деградации почв.

Вариант 9

1. Экономическая оценка возмещения ущерба землям сельскохозяйственного назначения.

2. Содержание методов реализации управленческих решений в области правового управления земельными ресурсами.

3. Перечислить принципы, формирующие систему управления земельными ресурсами. Раскрыть содержание принципа «Приоритет государственного мониторинга в управлении земельными ресурсами».

4. Порядок подготовки документов для оформления в муниципальную собственность земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена. Учет земельных участков в муниципальной собственности.

5. В Тюменской области в связи с чрезмерным выпасом скота увеличение доли подвижных песков в общей площади пастбищ в прошлом году составило 0,28% в год, в текущем - 3,2%. Годовой доход с одного гектара принять равным 700 тыс. руб. Продолжительность периода восстановления почв 15 лет. Площадь деградированных земель составляет 300 га. Определить ущерб от деградации почв.

Вариант 10

1. Экономическая оценка ущерба от захламливания земель.

2. Основные положения Федерального закона №221-ФЗ от 24.07.2007. «О государственном кадастре недвижимости», №218-ФЗ.

3. Содержание функций экономического управления земельными ресурсами.

4. Раскрыть методику расчета эффективности системы управления земельными ресурсами на основе платности использования земли.

5. В Курской области произошло уменьшение мощности почвенного профиля пашни (% от исходного): в прошлом году она уменьшилась на 2%, а в текущем году - на 7%. Годовой доход с 1 га принять равным 1300 тыс. руб. Продолжительность периода восстановления почв - 6 лет. Площадь деградированных земель составляет 190 тыс. га. Определить ущерб от деградации почв.

Вариант 11

1. Экономическая оценка ущерба от захламливания земель.

2. Порядок государственной регистрации права на объекты недвижимости. Содержание формы свидетельства о государственной регистрации права. Каковы основные цели землеустройства в области УЗР?

3. Перечень и анализ нормативно правовых актов, регулирующих государственной земельный надзор в РФ.

4. Перечислите основные характеристики устойчивого землепользования.

5. Расчет платежей за загрязнение водного и воздушного бассейнов. Предельно допустимый выброс никеля, установленный для Мончегорского комбината «Североникель», равен 500 т. На время осуществления природоохранных мероприятий комбинату разрешен временно согласованный выброс 1000 т, фактический выброс никеля оказался равным 2900 т. Рассчитать размер платежей за загрязнение атмосферы никелем.

Вариант 12

1. Сущность государственного мониторинга земель.

2. Организация кадастровой деятельности в субъекте РФ (на примере Тюменской области).

3. Экологическая оценка состояния территории. ландшафтный анализ при агроэкологической оценке земель при разработке АЛСЗ.

4. Разработка земельно-информационной системы (ЗИС) как основной части геоинформационной системы (ГИС) на основе современных информационных и геоинформационных технологий.

5. Расчет платежей за загрязнение воздуха передвижными источниками. Среднее потребление этилированного бензина грузовым автомобилем 15л на 100 км. Один автомобиль за неделю проделывает путь 400 км. Рассчитать годовую плату за выбросы в воздух автопарка Санкт-Петербурга, имеющего 100 грузовых автомобилей, если известно, что 8% транспортных средств не соответствуют нормативным требованиям.

Вариант 13

1. Использование балансового подхода статистического и динамико-статистического моделирования.

2.Содержание административно-правового метода регулирования земельных отношений.

3.Сущность внутрихозяйственного управления земельными ресурсами. Функции управления в области использования и охраны земель.

4. Назовите основные особенности управления земельными ресурсами в США.

5. Расчет платежей за размещение отходов. На химическом предприятии «Пигмент» за год образуется в пределах лимита 3,8 т отходов. Появляющихся в результате фильтрации эмалей (III класс опасности), а также 1 т бумажных отходов от растаривания химического сырья (III класс опасности). Все они передаются на полигон «Красный Бор». Определить годовую плату за размещение отходов.

Вариант 14

1. Экономическая оценка от деградации почв и земель.

2. Разработка земельно-информационной системы (ЗИС) как основной части геоинформационной системы (ГИС) на основе современных информационных и геоинформационных технологий.

3.Компетенции органов законодательной и исполнительной власти субъекта РФ в управлении земельными ресурсами.

4.Какие особенности управления земельными ресурсами в Германии?

5. Расчет эффективности мероприятий по экологизации производства. Мебельной фабрике, расположенной в Ленинградской области на р. Вуокса, на отчетный период установлены лимиты по забору воды для производственных нужд 160 тыс. м³, по сбросу сточных вод 90 тыс. м³. Фактический забор воды за отчетный год был равен 254 тыс. м³, а сброс сточных вод составил 140 тыс. м³. Концентрация вредных веществ приведена в таблице. В результате внедрения водоотстойников и фильтров предполагается достижение установленных лимитов по водопотреблению и сбросам сточных вод, а также нормативов предельно допустимых сбросов. Капитальные вложения в водоохранную установку (К) равны 400 тыс. руб., годовые расходы материалов, реактивов, электроэнергии и др. (С) достигают 14 тыс.руб./год. Срок службы установки составляет 10 лет. Эффективно ли внедрение данной водоочистой установки?

Вариант 15

1.Компетенции федеральных органов исполнительной в области управления объектами недвижимости.

2.Перечислить полномочия органов местного самоуправления в области управления объектами недвижимости.

3. Технология правового моделирования устойчивого землепользования.

4.Каковы основные особенности продажи и аренды земель в развитых зарубежных странах?

5. В Белгородской области уменьшение запасов гумуса в почве пашни в процентах от исходного составило в прошлом году 10%, а в текущем - 22%. Годовой доход с одного гектара принять равным 1400 тыс. руб. Продолжительность периода восстановления почв 2 года. Площадь деградированных земель составляет 1043 тыс. га. Определить ущерб от деградации почв.

Вариант 16

1. Технология экологического моделирования устойчивого землепользования.

2. Дать общую характеристику значения информации для управления объектами недвижимости.

3. Дать определение понятия «информация» и термина «информационные ресурсы». Раскрыть содержание.

4. Перечислите основные характеристики формирования оборота земли в зарубежных странах.

5. В Курской области произошло уменьшение мощности почвенного профиля пашни в % от исходного: в прошлом году она уменьшилась на 2%, а в текущем году - на 7%. Годовой доход с одного гектара принять равным 1300 тыс. руб. Продолжительность периода восстановления почв 6 лет. Площадь деградированных земель составляет 190 тыс. га. Определить ущерб от деградации почв.

Вариант 17

1. Раскрыть понятие «информационного потока». Перечислить и раскрыть содержание групп и видов деятельности, в которых земельно-кадастровая информация играет важную роль.

2. Методы сбора информации для целей экономического управления земельными ресурсами. Основные направления движения информации.

3. Особенности информационного рынка земельно-кадастровой информации по земельным ресурсам.

4. Технология эколого-экономического моделирования устойчивого.

5. Коэффициент фильтрации почв пашни в Липецкой области за исследуемый период уменьшился с 0,2 до 0,04 м/сут. Годовой доход с одного гектара принять равным 1300 тыс. руб. Продолжительность периода восстановления почв 5 лет. Площадь деградированных земель составляет 160 тыс. га. Определить ущерб от деградации почв.

Вариант 18

1. Дать определение термина «информационное обеспечение». Состав и необходимость информационного обеспечения в области управления объектами недвижимости.

2. Условия организации информационного обеспечения. Каким критериям должно способствовать информационное обеспечение системы управления земельными ресурсами.

3. Технология экономического моделирования устойчивого землепользования.

4. Какие виды землеустроительных и земельно-кадастровых действий применяют за рубежом при управлении земельными ресурсами?

5. В Саратовской области скорость роста площади деградированных пастбищ увеличилась за исследуемый период с 2 до 4% в год. Годовой доход с одного гектара принять равным 700 тыс. руб. Продолжительность периода восстановления почв 12 лет. Площадь деградированных земель - 250 тыс. га. Определить ущерб от деградации почв.

Вариант 19

1. Общая характеристика территориального информационного ресурса, внедренного в Федеральную службу государственной регистрации кадастра и картографии.

2. Сущность программного комплекса приема и выдачи документов, предназначенного для осуществления действий, связанных с государственным кадастровым учетом и государственной регистрацией прав.

3. Назначения и условия применения программного продукта – информационная система для предварительной подготовки данных – модуль кадастрового учета.

4. Технология социальной модели устойчивого землепользования.

5. В Астраханской области в связи с перевыпасом скота на пастбищах увеличение площади подвижных песков в прошлом году составляло 3% в год, а в текущем - 6% в год. Годовой доход с одного гектара принять равным 600 тыс. руб. Продолжительность периода восстановления почв 10 лет. Площадь деградированных земель - 300 га. Определить ущерб от деградации почв.

Вариант 20

1. Цели, задачи и функциональные возможности информационной системы Lanta Pro в области управления.

2. Технология моделирования устойчивого землепользования.

3. Разработка земельно-информационной системы (ЗИС) как основной части геоинформационной системы (ГИС) на основе современных информационных и геоинформационных технологий.

4. Перечислите основные направления управления земельными ресурсами в зарубежных странах.

5. В Оренбургской области на территории, занятой пашней, произошло поднятие уровня минерализованных почвенных грунтовых вод выше 2 м. Годовой доход с одного гектара принять равным 1100 тыс. руб. Продолжительность периода восстановления почв 3 года. Площадь деградированных земель составляет 200 га. Определить ущерб от деградации почв.

Вариант 21

1. Комплексная модель оценки эффективности производственной деятельности с учетом экологических, экономических и социальных аспектов.

2. Перечень выполняемых мероприятий для достижения целей земельной политики на региональном уровне по моделированию устойчивого землепользования.

3. Структура органов государственной власти, принимающих участие по управлению объектами недвижимости в субъекте Российской Федерации.

4. Основные методы регулирования земельных отношений в странах с развитой рыночной экономикой.

5. В Ростовской области (в Сальских степях) за исследуемый год доля засоленных почв в общей площади пастбищ возросла с 2 до 6%, а доля площади подвижных песков увеличилась с 2 до 4%. Годовой доход с одного гектара принять равным 600 тыс. руб. Продолжительность периода восстановления почв 10 лет. Площадь деградированных земель составляет 100 га. Определить ущерб от деградации почв.

Вариант 22

1. Технология информационного обеспечения для устойчивого землепользования.

2. Правовые аспекты управления устойчивого землепользования.

3. На чем базируется система управления земельными ресурсами региона?

4. Раскрыть методику расчета эффективности системы управления земельными ресурсами на основе платности использования земли.

5. В Волгоградской области (в степной зоне) за исследуемый период отмечено поднятие уровня пресных почвенно-грунтовых вод с 3 до 1,5 м. Территория занята пашней. Годовой доход с одного гектара принять равным 1000 тыс. руб. Продолжительность периода восстановления почв 2 года. Площадь деградированных земель составляет 1000 га. Определить ущерб от деградации почв.

Вариант 23

1. Ключевые направления формирования национальной программы экономического развития России. Чем обеспечивается эффективность земельной политики на региональном уровне?

2. Разработка земельно-информационной системы (ЗИС) как основной части геоинформационной системы (ГИС) на основе современных информационных и геоинформационных технологий.

3. Экономическая оценка возмещения ущерба землям сельскохозяйственного назначения.

4. Раскрыть содержание локального критерия эффективности системы управления объектами недвижимости Тюменской области и городского округа г. Тобольска.

5. В Краснодарском крае расчлененность территории пашни оврагами возросла с 0,4 до 2,4 км/кв. км. Годовой доход с одного гектара принять равным 1200 тыс. руб. Продолжительность периода восстановления почв 4 года. Площадь деградированных земель составляет 200 га. Определить ущерб от деградации почв.

Вариант 24

1. Дать определение, что такое административно-территориальное и муниципальное образование в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

2. Экономическая оценка ущерба от захламливания земель.

3. Характеристика государственного мониторинга земель.

4. Критерии и показатели эффективности системы управления объектами недвижимости. Классификация критериев эффективности.

5. В Тюменской области в связи с чрезмерным выпасом скота увеличение доли подвижных песков в общей площади пастбищ в прошлом году составило 0,28% в год, в текущем - 3,2%. Годовой доход с одного гектара принять равным 700 тыс. руб. Продолжительность периода восстановления почв 15 лет. Площадь деградированных земель составляет 300 га. Определить ущерб от деградации почв.

Вариант 25

1. Экономическая оценка ущерба от захламливания земель.
2. Разработка земельно-информационной системы (ЗИС) как основной части геоинформационной системы (ГИС) на основе современных информационных и геоинформационных технологий.
3. Краткая характеристика разрешенного использования земельных участков.
4. Что понимается под эффективностью системы управления? Содержание видов эффективности управления устойчивого землепользования.
5. В Курской области произошло уменьшение мощности почвенного профиля пашни (% от исходного): в прошлом году она уменьшилась на 2%, а в текущем году - на 7%. Годовой доход с 1 га принять равным 1300 тыс. руб. Продолжительность периода восстановления почв - 6 лет. Площадь деградированных земель составляет 190 тыс. га. Определить ущерб от деградации почв.

Вариант 26

1. Порядок перевода земель из одной категории в другую.
2. Экологическая оценка состояния территории. ландшафтный анализ при агроэкологической оценке земель при разработке АЛСЗ.
3. Условия и характеристики системы управления устойчивого землепользования.
4. Содержание основных, вспомогательных методов и приемов анализа системы управления объектами недвижимости.
5. Расчет платежей за загрязнение водного и воздушного бассейнов. Предельно допустимый выброс никеля, установленный для Мончегорского комбината «Североникель», равен 500 т. На время осуществления природоохранных мероприятий комбинату разрешен временно согласованный выброс 1000 т, фактический выброс никеля оказался равным 2900 т. Рассчитать размер платежей за загрязнение атмосферы никелем.

Вариант 27

1. Использование балансового подхода статистического и динамико-статистического моделирования.
2. Разработка земельно-информационной системы (ЗИС) как основной части геоинформационной системы (ГИС) на основе современных информационных и геоинформационных технологий.
3. Перечень основных мероприятий, формирующих систему управления устойчивого землепользования.
4. Методологические основы разработки системы управления устойчивого землепользования.
5. Расчет платежей за загрязнение воздуха передвижными источниками. Среднее потребление этилированного бензина грузовым автомобилем 15л на 100 км. Один автомобиль за неделю проделывает путь 400 км. Рассчитать годовую плату за выбросы в воздух автопарка Санкт-Петербурга, имеющего 100 грузовых автомобилей, если известно, что 8% транспортных средств не соответствуют нормативным требованиям.

Вариант 28

1. Содержание основы территориального планирования.
2. Правовое зонирование земель.
3. Математическое моделирование в управлении землепользованием для устойчивого землепользования.
4. Экономическая оценка от деградации почв и земель.
5. Расчет платежей за размещение отходов. На химическом предприятии «Пигмент» за год образуется в пределах лимита 3,8 т отходов. Появляющихся в результате фильтрации эмалей (III класс опасности), а также 1 т бумажных отходов от растаривания химического сырья (III класс опасности). Все они передаются на полигон «Красный Бор». Определить годовую плату за размещение отходов.

Вариант 29

1. Перечень выполняемых мероприятий в процессе землеустройства для муниципального образования.
2. Основные положения ведомственной целевой программы «Основные направления развития землеустройства в г. Тюмени».
3. Математическое моделирование в управлении землепользованием для устойчивого землепользования.
4. Перечень и анализ нормативно-правовых актов органов местного самоуправления, регулирующих земельные отношения на территории городского округа г. Тюмени.
5. Расчет эффективности мероприятий по экологизации производства. Мебельной фабрике, расположенной в Ленинградской области на р. Вуокса, на отчетный период установлены лимиты по забору воды для производственных нужд 160 тыс. м³, по сбросу сточных вод 90 тыс. м³. Фактический забор воды за отчетный год был равен 254 тыс. м³, а сброс сточных вод составил 140 тыс. м³. Концентрация вредных веществ приведена в таблице. В результате внедрения водоотстойников и фильтров предполагается достижение установленных лимитов по водопотреблению и сбросам сточных вод, а также нормативов предельно допустимых сбросов. Капитальные вложения в водоохранную установку (К) равны 400 тыс. руб., годовые расходы материалов, реактивов, электроэнергии и др. (С) достигают 14 тыс. руб./год. Срок службы установки составляет 10 лет. Эффективно ли внедрение данной водоочистной установки?

Вариант 30

1. Роль земельно-кадастровой информации в экономической составляющей управления земельными ресурсами. Области обязательного применения данных государственного кадастра недвижимости в муниципальном образовании.
2. Методологические основы правового регулирования разграничения государственной собственности на землю.
3. Порядок разграничения государственной собственности на землю в разрезе ранее принятых нормативных актов с 2001 по 2018 гг.
4. Агроэкологический мониторинг земель и учет его результатов в землеустройстве.
5. В Курской области произошло уменьшение мощности почвенного профиля пашни в % от исходного: в прошлом году она уменьшилась на 2%, а в текущем году - на 7%. Годовой доход с одного гектара принять равным 1300 тыс. руб. Продолжительность периода восстановления почв 6 лет. Площадь деградированных земель составляет 190 тыс. га. Определить ущерб от деградации почв.

Процедура оценивания контрольных работ (заочная форма обучения)

При подготовке контрольной работы студент обязан руководствоваться методическими указаниями по выполнению контрольных работ. В методическом указании отражены формальные и содержательные требования к контрольной работе, методика подготовки контрольной работы, процедура защиты и перечень вариантов.

Качество контрольной работы рассматривается как важный показатель успеваемости студента по дисциплине, являясь необходимым условием допуска к зачету. Контрольная работа должна показать, насколько студент-заочник овладел темами вопросов изучаемой дисциплины. При оценке контрольной работы уделяется внимание таким критериям как правильный выбор варианта, соответствие содержания самой работы вопросам варианта контрольной, полнота ответа на все вопросы варианта работы с демонстрацией знания материала по темам вопросов, владение специальной терминологией, и соблюдение всех требований к оформлению.

Оценивание контрольной работы осуществляется в порядке фронтального опроса, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам, отведенным на контрольную работу. Задается не более пяти вопросов, которые относятся непосредственно к проверяемой теме. В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов и оценивает по соответствующей шкале.

Шкала оценивания контрольной работы (заочная форма обучения)

Оценка	Описание
зачтено	Контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, дополняющие пояснения по работе.
не зачтено	Контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, объясняющих теоретические вопросы.