

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.04.2026 09:51:47

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Щербенок А.В.

ЦАРСКИЙ НЕДУГ: ДЕПРЕССИЯ В ЛИТЕРАТУРЕ / AN IMPERIAL AFFLICTION:
DEPRESSION IN LITERATURE

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: исторические и культурные представления о депрессии в различные эпохи; особенности изображения депрессии в разных жанрах и литературных стилях.

Умения: выявление и объяснение связи между биографией писателя и его литературными произведениями о литературе; критическая оценка и сопоставление различных научных и литературных подходов к теме депрессии.

Навыки: выявление и интерпретация образов, символов и мотивов, связанных с депрессией, в художественных произведениях; анализ художественных произведений с точки зрения изображения в них депрессии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Депрессия как исторический и культурный феномен.	2	4	0	6

2.	Депрессия в философии и экзистенциальный смысл.	2	4	0	6
3.	Отражение депрессии в античной литературе: философские размышления о душевных страданиях у Платона и Сенеки.	2	4	0	6
4.	Средневековые и ренессансные представления о депрессии: меланхолия в творчестве Данте, Шекспира, Сервантеса.	2	4	0	6
5.	Романтическая традиция и депрессия: отображение психологических кризисов в прозе Гофмана, По, Достоевского.	2	4	0	6
6.	Депрессия в реалистической и натуралистической литературе: психологизм в романах Флобера, Толстого, Ибсена.	2	4	0	6
7.	Модернистская концепция депрессии: экзистенциальные и психоаналитические мотивы в прозе Джойса, Пруста, Кафки.	2	4	0	6
8.	Репрезентация депрессии в постмодернистской литературе: семиотика и нарративные стратегии в произведениях Сартра, Камю, Бекета.	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в каждом семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Безруков, А. А. Мировая литература в контексте христианской мысли: проблемы творчества Шекспира : учебно-методическое пособие / А. А. Безруков, Г. А. Козлова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-89971-883-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122787.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. История мировой литературы. Литература Средних веков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ю. Братухин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2023.— 216 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/139946> (дата обращения: 18.07.2024). — IPR SMART, по паролю.

3. Горшкова, Н. Д. Отечественная проза XXI века : учебное пособие / Н. Д. Горшкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 43 с. — ISBN 978-5-7782-2854-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91647.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Баудуж Д.В.

БИБЛИЯ В КОНТЕКСТЕ: ВВЕДЕНИЕ В ВЕТХИЙ ЗАВЕТ / BIBLE AND CONTEXTS:
INTRODUCTION TO THE OLD TESTAMENT

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные исторические, культурные и религиозные контексты Ветхого Завета; ключевые события, личности и концепции Ветхого Завета; история формирования и канонизации текстов Ветхого Завета.

Умения: работа с библейскими текстами, переводами и комментариями; обработка и критическая оценка научной литературы и исследований, посвященных Ветхому Завету.

Навыки: анализ и интерпретация текстов Ветхого Завета с учетом их исторического, культурного и религиозного контекста; сравнение и соотношение различных книг и повествований Ветхого Завета.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в Ветхий Завет: общая структура и	2	4	0	6

	основные направления изучения.				
2.	Исторический контекст Ветхого Завета: география, культура и религии Древнего Ближнего Завета.	2	4	0	6
3.	Формирование и канонизация текстов Ветхого Завета: концепция «богодухновенности» и проблема авторства.	2	4	0	6
4.	Основные литературные жанры Ветхого Завета: особенности языка и стиля ветхозаветных произведений.	2	4	0	6
5.	Исторические книги Ветхого Завета: книги Иисуса Навина, Судей, Самуила, Царств, Паралипоменон.	2	4	0	6
6.	Пророческие книги Ветхого Завета: мессианские ожидания в пророческих текстах.	2	4	0	6
7.	Основные богословские концепции Ветхого Завета: представление о Боге, человеке, грехе и спасении.	2	4	0	6
8.	Ветхий Завет и современность: влияние Ветхого Завета на иудаизм и христианство.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в каждом семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Михайлова, Л. Б. История религии. Ч.1 : учебное пособие / Л. Б. Михайлова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-4263-0939-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105902.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Панкин, С. Ф. История мировых религий : учебное пособие / С. Ф. Панкин. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6282.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л. Б. Михайлова. — Москва : Прометей, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-7042-2423-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24020.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Башкан Б.

ПОСЛЕДСТВИЯ НЕПОЛЯРНОГО МИРА / IMPLICATIONS OF A NON-POLAR WORLD

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: концепция «неполярный мир» и его отличительные особенности от предыдущих моделей международного порядка; теоретические подходы к анализу трансформации современной системы международных отношений.

Умения: выявление ключевых тенденций и закономерностей, определяющих характер современного международного порядка; оценка роли и влияния различных акторов в формировании нового миропорядка.

Навыки: анализ процессов трансформации системы международных отношений с использованием теоретических концепций неполярного мира; прогнозирование возможных сценариев развития международной системы в условиях неполярности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1.	Концепция неполярного мира: эволюция моделей международного порядка.	2	4	0	6
2.	Акторы в неполярном мире: государства, международные организации и негосударственные акторы.	2	4	0	6
3.	Глобальные тенденции, влияющие на неполярный мир: глобализация и глобальные вызовы.	2	4	0	6
4.	Безопасность в условиях неполярности: новые угрозы и риски.	2	4	0	6
5.	Экономические аспекты неполярного мира: глобальные экономические взаимозависимости и их влияние на международную политику.	2	4	0	6
6.	Региональные измерения неполярности: стратегии адаптации государств и региональных объединений к новому мировому порядку.	2	4	0	6
7.	Культурные и идеологические измерения неполярного мира: религиозные и цивилизационные аспекты неполярной архитектуры.	2	4	0	6
8.	Будущие сценарии развития неполярного мира: перспективы и возможности.	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Духина, Т. Н. Геополитика : учебное пособие / Т. Н. Духина. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 168 с. — ISBN 978-5-9596-0852-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47294.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) : учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-8291-3144-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110055.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100477.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Тупицын С.С.

ВВЕДЕНИЕ В ПОСТРОЕНИЕ ФИЛОГЕНИИ НА ОСНОВАНИИ МОЛЕКУЛЯРНЫХ
ДАННЫХ / INTRODUCTION TO PHYLOGENETIC INFERENCE BASED ON MOLECULAR
DATA

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: базовые понятия и принципы филогенетического анализа; основные молекулярные маркеры, используемые в филогенетических исследованиях.

Умения: выбор подходящих молекулярных маркеров и методов филогенетического анализа в зависимости от поставленных задач; интерпретация полученных филогенетических деревьев, оценка их достоверности и биологической значимости.

Навыки: использование алгоритмов для построения филогенетических деревьев; статистическая оценка надежности филогенетических реконструкций.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в филогенетику: историческое развитие методов филогенетических реконструкций.	2	4	0	6

2.	Молекулярные маркеры в филогенетике: типы молекулярных данных.	2	4	0	6
3.	Сбор и обработка молекулярных данных: методы секвенирования и генерации молекулярных последовательностей.	2	4	0	6
4.	Основы эволюционной биологии и молекулярной эволюции: модели замен нуклеотидов и аминокислот.	2	4	0	6
5.	Методы построения филогенетических деревьев: количественные методы оценки надежности филогенетических реконструкций.	2	4	0	6
6.	Программное обеспечение для филогенетического анализа: обзор и сравнение популярных филогенетических пакетов.	2	4	0	6
7.	Применение молекулярной филогенетики: таксономия и систематика.	2	4	0	6
8.	Этические аспекты и ограничения молекулярной филогенетики: биоинформатическая этика и ответственность исследователей.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Жимулёв, И. Ф. Общая и молекулярная генетика : учебное пособие для вузов / И. Ф. Жимулёв ; под редакцией Е. С. Беляев, А. П. Акифьев. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-379-02003-3. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65279.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Петухова, Е. В. Молекулярная биология с элементами генетики и микробиологии : учебное пособие / Е. В. Петухова, З. А. Канарская, А. Ю. Крыницкая. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-7882-2690-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109560.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Мышалова, О. М. Биология : учебное пособие / О. М. Мышалова. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 107 с. — ISBN 978-5-89289-851-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61261.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Кимберли Мак Кейб

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСКОЙ СРЕДЫ И ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ /
JUVENILE DELINQUENCY AND CHILD ABUSE

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный
анализ / Information Technology and Systems Analysis

47.03.01. Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalizing World

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Природа, масштабы и специфика девиантного поведения несовершеннолетних, а также жестокого обращения с детьми в современном обществе.
- Правовые, криминологические и социальные отличия ювенальной делинквентности от взрослой преступности.
- Структура, принципы и механизмы функционирования системы ювенальной юстиции.
- Ключевые теоретические подходы, методологии и современные эмпирические данные в области детской виктимности и профилактики девиаций.
- Трёхэлементная модель предотвращения преступлений и её применимость к анализу детской среды.

Умения:

- Анализировать и систематизировать теоретические концепции и результаты исследований по теме курса.
- Выявлять факторы риска и уязвимости (виктимности) в конкретных социальных и физических условиях.
- Интерпретировать реальные ситуации и кейс-сценарии через призму изученных теорий.
- Проводить структурированное наблюдение, корректно фиксировать и описывать его результаты.
- Оценивать потенциал среды для возникновения ситуаций жестокого обращения или делинквентности.

Навыки:

- Разрабатывать научно обоснованные планы профилактики жестокого обращения с детьми и снижения рисков виктимизации.
- Проектировать превентивные мероприятия с опорой на теоретические модели и анализ конкретных условий среды.
- Владеть навыками академического письма, структурирования полевых наблюдений и презентации исследовательских данных.
- Применять элементы теории предотвращения преступлений для практического планирования безопасности детской среды.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)		Лабораторные / практические занятия по подгруппам	Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в проблему детской преступности и жестокого обращения с детьми	2	4	0	6
2.	Теоретические объяснения девиантного поведения несовершеннолетних	2	4	0	6
3.	Социально-организационные теории подростковой преступности	2	4	0	6
4.	Жестокое обращение с детьми и факторы риска	2	4	0	4
5.	Сверстники, буллинг и школьное насилие	2	4	0	6
6.	Социальные издержки подростковой преступности	2	4	0	6
7.	Система ювенальной юстиции	2	4	0	6
8.	Профилактика и стратегии вмешательства	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Практикум по психологии девиантного поведения / составители И. Н. Рассказова. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-8268-2376-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138742.html> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гагай, В. В. Создание психологически безопасной образовательной среды : учебное пособие / В. В. Гагай, М. Л. Тарасенко. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2020. — 126 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106232.html> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Психология воспитания и профилактика девиантного поведения : учебное пособие / Л. Б. Шнейдер, И. А. Коновалов, А. А. Реан [и др.] ; под редакцией А. А. Реана. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-4263-1305-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139191.html> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

- Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Зорина А.Е.

БИОПОЛИТИКА СЕГОДНЯ / BIOPOLITICS TODAY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

47.03.01. Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophical Dialogue in a Deglobalizing World

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки: Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки: Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Ключевые категории биополитики: норма, телесность, воля, власть, территория, технологизация жизни.
- Теоретические подходы к анализу управления жизнью (М. Фуко, Дж. Агамбен, А. Мбембе, Н. Роуз и др.).
- Механизмы производства нормы, нормализации и разграничения допустимого/патологического в современных обществах.
- Роль правовых, институциональных, пространственных и цифровых практик в распределении защищённой, уязвимой и исключаемой жизни.
- Взаимосвязь биополитических категорий и «первоидей» в социальном, правовом и политическом контекстах.

Умения:

- Анализировать современные социально-правовые и технологические практики через призму биополитического подхода.
- Выявлять объекты биополитического управления и механизмы их нормирования в конкретных кейсах.
- Соотносить эмпирические явления с ключевыми первоидеями курса и выявлять их структурные взаимосвязи.
- Выстраивать аналитические модели (карты) взаимосвязей объектов, форм знания и механизмов регулирования жизни.
- Интерпретировать режимы здравоохранения, безопасности, миграции и цифрового контроля как формы биовласти.

Навыки:

- Методами критического анализа политико-правовых режимов и практик управления жизнью населения.
- Навыками академического письма и визуализации аналитических схем (картирование биополитических объектов и первоидей).
- Способностью самостоятельно проводить комплексное исследование биополитики конкретного государства и оформлять результаты в виде научного текста и устной презентации.
- Умением аргументированно обосновывать выводы о скрытых основаниях современных практик управления жизнью и выстраивать целостную аналитическую интерпретацию.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)		Лабораторные / практические занятия по подгруппам	Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в биополитику: жизнь как объект управления	2	4	0	6
2.	Норма как технология власти	2	4	0	6
3.	Воля к жизни: безопасность, самосохранение и будущее	2	4	0	6
4.	Власть над жизнью и смертью	2	4	0	4
5.	Телесность: объект, предел и проект биополитики	2	4	0	6
6.	Территория как пространство управления жизнью	2	4	0	6
7.	Технологизация жизни: данные, алгоритмы, биотехнологии	2	4	0	6
8.	Синтез биополитического анализа: от теории к практике	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Социальная философия и социология : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 3-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 160 с. — ISBN 5-9292-0052-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140998.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник / Т. В. Карадже. — 3-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 468 с. — ISBN 978-5-4263-0542-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146227.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Саввина, О. В. Биоэтика : учебно-методическое пособие / О. В. Саввина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-209-08422-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90982.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

- Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК
Ремболович А.С.

ВВЕДЕНИЕ В ВЫСШУЮ МАТЕМАТИКУ / INTRODUCTION TO ADVANCED
MATHEMATICS

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 47.03.01. Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophical Dialogue in a Deglobalizing World
- 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки: Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные понятия математического анализа: предел, производная, определённый и неопределённый интеграл; их геометрический и физический смысл.
- Классификация дифференциальных уравнений первого порядка: с разделяющимися переменными, линейные, однородные и неоднородные; условия существования и единственности решения.
- Базовые понятия линейной алгебры: матрица, определитель, ранг, обратная матрица, собственные значения и собственные векторы (для матриц 2×2).
- Алгоритмы ключевых методов: дифференцирования и интегрирования, разделения переменных, метода интегрирующего множителя, метода Гаусса, нахождения обратной матрицы.
- Логические связи между разделами: как аппарат анализа применяется в дифференциальных уравнениях, а линейная алгебра — для решения систем, возникающих в прикладных задачах.

Умения:

- Вычислять пределы, производные и интегралы элементарных функций, применяя стандартные правила и табличные формулы.
- Проводить полное исследование функции одной переменной: находить область определения, точки экстремума, интервалы монотонности и выпуклости, асимптоты; строить график.
- Распознавать тип дифференциального уравнения первого порядка и выбирать соответствующий метод решения (разделение переменных, интегрирующий множитель).
- Решать задачи Коши для простейших дифференциальных уравнений, проверять найденное решение подстановкой.
- Выполнять элементарные преобразования строк матрицы, решать системы линейных уравнений методом Гаусса, находить обратную матрицу и собственные значения (для матриц 2×2).

Навыки:

- Навыками математического моделирования простейших процессов: интерпретация производной как скорости изменения, интеграла как накопленной величины, дифференциального уравнения как закона динамики.
- Способностью применять аналитический и алгебраический аппарат для решения прикладных задач из области естественных и социальных наук.
- Умением логически обосновывать каждый шаг решения, корректно использовать математическую терминологию и оформлять вычисления в соответствии с академическими стандартами.
- Навыками самоконтроля: проверка результатов (подстановка, оценка размерности, анализ граничных случаев), выявление и исправление вычислительных ошибок.
- Готовностью к командной работе и устной презентации решения: объяснение хода рассуждений, аргументация выбора метода, ответы на уточняющие вопросы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		4 семестр

Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)		Лабораторные / практические занятия по подгруппам	Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6
1.	Пределы и непрерывность	2	4	0	6
2.	Дифференциальное исчисление	2	4	0	6
3.	Интегральное исчисление	2	4	0	6
4.	Решение дифференциальных уравнений первого порядка	2	4	0	4
5.	Дифференциальные уравнения высших порядков	2	4	0	6
6.	Методы линейной алгебры и системы уравнений	2	4	0	6
7.	Обратная матрица и определители	2	4	0	6
8.	Собственные значения и связь с дифференциальными уравнениями	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Комиссаров, В. В. Специальные главы математического анализа: сборник задач : учебное пособие / В. В. Комиссаров, Н. В. Комиссарова, Е. В. Казанцева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 83 с. — ISBN 978-5-7782-5425-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158751.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Рыжик, В. Н. Дифференциальные уравнения : учебно-методическое пособие для бакалавров очной и заочной форм обучения направлений подготовки: 35.03.06; 23.03.02; 20.03.01; 19.03.04 / В. Н. Рыжик. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2022. — 69 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138481.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Павлов, О. И. Конспект лекций по высшей математике : учебное пособие / О. И. Павлов, О. Ю. Павлова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-209-08099-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91013.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Петер Лешник

ЖАНРЫ СОВРЕМЕННОГО КИНО / CONTEMPORARY FILM GENRES

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

47.03.01. Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophical Dialogue in a Deglobalizing World

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки: Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Понимание природы и функционирования жанров кино: основные концепции о том, как жанры реализуют культурные ритуалы и социальные договоренности.
- Исторический контекст жанров: знание классических моделей жанров, таких как вестерн, и их развитие в 21-м веке.
- Характеристика современных жанров: такие как фильм-катастрофа, супергеройский фильм, биографический фильм — их отличительные признаки и особенности.
- Философские, социальные и культурные аспекты жанров: понимание того, как жанры отвечают на актуальные проблемы современности.
- Теоретические инструменты анализа кино: знания о методах и терминологии для проведения внимательного и точного анализа аудиовизуальных средств.

Умения:

- Анализ кинофрагментов и сцен: умение разбивать киноматериал на составные части и интерпретировать их с точки зрения жанровых характеристик и заложенных смыслов.
- Применение теоретических концепций к конкретным фильмам: умение использовать полученные знания для обоснования интерпретаций.
- Разработка индивидуальной исследовательской траектории: способность дополнительно изучать и делать самостоятельные выводы о современных жанрах.
- Работа в группе и подготовка презентаций: умение совместно исследовать жанровые особенности и доносить свои идеи в устной форме.
- Написание аналитических эссе и выполнение тестов: навыки структурированного изложения мысли и использования аргументов в письменной форме.

Навыки:

- Историко-культурный анализ фильмов: выявлять и объяснять связь жанров с социокультурным контекстом.
- Критическая оценка и интерпретация фильмов: умение излагать свои мысли и подкреплять их анализом конкретных сцен и элементов фильма.
- Использование кинотеоретической литературы: способность ориентироваться в академических источниках и применять их в анализе.
- Подготовка презентаций и работ для обсуждения: развитие навыков коммуникации и публичного выступления.
- Самостоятельное изучение и расширение знания: построение индивидуальных траекторий обучения и глубокое погружение в тему.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)		Лабораторные / практические занятия по подгруппам	Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в жанры кино и классический вестерн	2	4	0	6
2.	Структура и нарративы жанров	2	4	0	6
3.	Жанры как культурные ритуалы и идеологические инструменты	2	4	0	6
4.	Вестерн: история и символизм	2	4	0	4
5.	Современные жанры: фильмы-катастрофы	2	4	0	6
6.	Фильм-катастрофа и космос: на грани будущего	2	4	0	6
7.	Супергеройский жанр: от комиксов к кино	2	4	0	6
8.	Биографический фильм и финальный разбор	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Фрумкин, Г. М. Сценарное мастерство: кино - телевидение - реклама : учебное пособие /

Г. М. Фрумкин. — 7-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-8291-2651-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110082.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Светлакова, Е. Ю. Режиссура фильма : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.02 «Народная художественная культура», профиль «Руководство студией кино-, фото- и видеотворчества», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е. Ю. Светлакова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 66 с. — ISBN 978-5-8154-0583-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121571.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Дэвид, Мэмет О режиссуре фильма / Мэмет Дэвид ; перевод Виктор Голышев. — Москва : Ад Маргинем Пресс, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-91103-468-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92782.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

- Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Матвеева С.А.

ОБЩЕЕ МЕСТО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА: О КОСМИЗМЕ И ЕГО (НЕ)ОПРЕДЕЛЕННОСТЯХ / THE
COMMONPLACE OF HUMANITY: ON COSMISM AND ITS (UN)CERTAINTIES

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 47.03.01. Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophical Dialogue in a Deglobalizing World
- 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки: Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Исторические и философские представления о космосе и человеческой участивтельности в нём: понимание того, как различные эпохи и мыслители осмысливали связь человека и Вселенной.
- Основные концепции космизма: что подразумевает признание бесконечного, вечного и трансцендентного в космосе и в человеке.
- Роль космоса в формировании человеческой самоидентификации: как восприятие космического порядка влияло на идеи о финичности, вечности, и смысле человеческого бытия.
- Ключевые философские тексты и идеи: основные идеи и концепты, воплощённые в трудах авторов, рассматривших связь человека с космосом.

Умения:

- Анализировать и интерпретировать первичные философские тексты: уметь выделять главные идеи, концепты и аргументацию в эссе, афоризмах и фрагментах.
- Связывать идеи различных эпох и дисциплин: умение видеть исторические связи и различия в понимании космизма, а также его влияние на различные сферы культуры и мысли.
- Развивать критическое мышление и рефлексивные навыки: ставить собственные вопросы о природе человеческого бытия в контексте космоса и анализировать их происхождение.
- Рефлексировать над масштабами вопросов: уметь формулировать и переосмысливать вопросы, учитывая разные уровни анализа (от личного до космического).

Навыки:

- Диалогическая коммуникация: вести конструктивную дискуссию, аргументировать свою позицию и учитывать мнения других.
- Ведущие и подготовительные навыки для семинаров: планировать и проводить обсуждения, разрабатывать вопросы и подходы к тексту для глубокой аналитики.
- Самостоятельная исследовательская работа: выявлять и формулировать фигуральные, концептуальные и методологические вопросы.
- Умение масштабировать вопросы и размышлять о их последствиях: от личных до космических, актуализируя значимость идеи бесконечности в различных контекстах.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
---	---------	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)		Лабораторные / практические занятия по подгруппам	Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6
1.	Что такое космическая мыслимость?	2	4	0	6
2.	Космос и внутренний поиск: гностицизм и суфизм	2	4	0	6
3.	Трепет перед бесконечностью: асфальтация с бесконечным и ничто	2	4	0	6
4.	Перед абсолютном: о духовных и философских горизонтах	2	4	0	4
5.	Космическое предназначение человека и его проекты	2	4	0	6
6.	Внутри человека и космос: сакральное время и духовные глубины	2	4	0	6
7.	Глубинные тексты: диалог с бессознательным и духовным миром	2	4	0	6
8.	Итоговая встреча: подведение итогов и обсуждение вопросов	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Вернер, Эбелинг Хаос и космос: синергетика эволюции / Эбелинг Вернер, Файстель Райнер ; перевод А. Логунов. — Москва, Ижевск : Институт компьютерных

исследований, Регулярная и хаотическая динамика, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-4344-0630-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92023.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Вокин, Г. Г. Экология и космос: введение в экологию космической деятельности : учебное пособие / Г. Г. Вокин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-9729-0725-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115198.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Дугин, А. Г. Геополитика : учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Москва : Академический проект, 2020. — 585 с. — ISBN 978-5-8291-3142-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109986.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

- Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Ткачева Е.К.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ИСПАНСКИЙ: РАЗВИТИЕ ОСНОВНЫХ ЯЗЫКОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
(ДЛЯ ПРОДОЛЖАЮЩИХ) / SPANISH IN USE: DEVELOPING CORE LANGUAGE
COMPETENCIES (FOR INTERMEDIATE LEARNERS)

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

47.03.01. Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophical Dialogue in a Deglobalizing World

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Базовые грамматические структуры испанского языка: порядок слов в предложении, спряжение глаголов в Presente de Indicativo, согласование родов и чисел, использование артиклей, местоимений и предлогов.
- Лексический минимум по темам курса: знакомство, семья, повседневная рутина, еда, покупки, путешествия, городская навигация, описание людей и мест.
- Фонетические нормы испанского языка: правила произношения, ударения, интонации в повествовательных, вопросительных и восклицательных предложениях.
- Основы межкультурной коммуникации: культурные особенности испаноязычных стран, нормы вежливости, невербальные сигналы, типичные коммуникативные стратегии.
- Структурные элементы устной и письменной речи: построение диалога, формулировка вопросов, выражение мнения, согласие/несогласие, краткое изложение информации.

Умения:

- Базовые грамматические структуры испанского языка: порядок слов в предложении, спряжение глаголов в Presente de Indicativo, согласование родов и чисел, использование артиклей, местоимений и предлогов.
- Лексический минимум по темам курса: знакомство, семья, повседневная рутина, еда, покупки, путешествия, городская навигация, описание людей и мест.
- Фонетические нормы испанского языка: правила произношения, ударения, интонации в повествовательных, вопросительных и восклицательных предложениях.
- Основы межкультурной коммуникации: культурные особенности испаноязычных стран, нормы вежливости, невербальные сигналы, типичные коммуникативные стратегии.
- Структурные элементы устной и письменной речи: построение диалога, формулировка вопросов, выражение мнения, согласие/несогласие, краткое изложение информации.

Навыки:

- Навыками спонтанной коммуникации на испанском языке в пределах уровня A2: способность поддерживать беседу, реагировать на реплики собеседника, задавать уточняющие вопросы.
- Умением работать в команде: участие в ролевых играх, парных и групповых заданиях, подготовка совместных презентаций, конструктивная обратная связь.
- Навыками публичного выступления: подготовка и проведение мини-мастер-класса на испанском языке, удержание внимания аудитории, ответы на вопросы по ходу презентации.
- Способностью применять стратегии межкультурного взаимодействия: адаптация речи под культурный контекст, уважение к коммуникативным нормам испаноязычных стран, распознавание и корректное использование культурных маркеров.
- Навыками самоконтроля и рефлексии: оценка собственного прогресса, выявление типичных ошибок, использование ресурсов для самостоятельного совершенствования языка.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)		Лабораторные / практические занятия по подгруппам	Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6
1.	Повторение базового грамматического и лексического материала	2	4	0	6
2.	Возвратные глаголы и указательные местоимения	2	4	0	6
3.	Прямые и косвенные дополнения: местоимения и порядок слов	2	4	0	6
4.	Безличные конструкции и сложноподчинённые предложения	2	4	0	4
5.	Повелительное наклонение: приказы, просьбы, советы	2	4	0	6
6.	Прошедшее завершённое время: Pretérito Indefinido	2	4	0	6
7.	Интегративная практика: грамматика и лексика в коммуникации	2	4	0	6
8.	Итоговые проекты и рефлексия курса	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Луков, Вл. А. История испанской литературы : учебное пособие для вузов / Вл. А. Луков. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-98079-947-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/39679.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Журавлева, Е. В. Стилистика испанского языка : учебное пособие / Е. В. Журавлева. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-1212-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130157.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Макарова, Т. Н. Фонетика испанского языка. Вводный курс : учебное пособие для студентов высших педагогических заведений / Т. Н. Макарова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-0457-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131858.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

- Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Быков Е.М.

ТЕХНОМОДИФИКАЦИИ И МОДЕЛИ ОПЫТА / TECHNOMODIFICATIONS AND MODELS
OF EXPERIENCE

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 47.03.01. Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophical Dialogue in a Deglobalizing World
- 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки: Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Современные научные и философские концепции техномодификаций человека, теория семиозиса, феноменология восприятия, нейронаука, теория разума.
- Основные модели опыта: дистанционные и иммерсивные.
- Взаимосвязь техномодификаций с изменением восприятия и сознания.
- Виды технологий модификации тела и чувств.

Умения:

- Анализировать технологические и научные демонстрации изменений человеческого опыта.
- Описывать и сравнивать различные дискурсные подходы к пониманию киборгизма.
- Разрабатывать собственные концепции иммерсивных моделей опыта.
- Анализировать смысловые парадоксы и синестетические эффекты текстовых и визуальных материалов.

Навыки:

- Работа с междисциплинарными источниками (нейронаука, семиотика, философия, искусство).
- Создавать и представлять проекты, объединяющие теорию и практику, с использованием различных медиа.
- Практиковать эмпатическое моделирование опыта других.
- Осуществлять критическую рефлексию над контекстами и рамками технологических экспериментов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Лабораторные / практические занятия по	Итого аудиторных ак.часов
---	-------------------------	------------------------------------	--	---------------------------

		Лекции	Практические занятия	подгруппам	по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в дискурсы о киборгах и их контекстуализация	2	4	0	6
2.	Нейронное понимание сенсорных систем и нейропластичности	2	4	0	6
3.	Нейромеханизмы техномодификаций и синастезии	2	4	0	6
4.	Восприятие, embodied и extended cognition	2	4	0	4
5.	Что такое опыт? Квалии, субъективность и другие подходы	2	4	0	6
6.	Анализ моделей опыта и метода исследования	2	4	0	6
7.	Проектная работа и возвращение к «А-ха» моментам	2	4	0	6
8.	Итоговая презентация проектов и дискуссия	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сенсорные системы организма : учебное пособие / С. П. Вихров, Е. В. Бигдай, В. О. Самойлов, Б. И. Чигирев. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-4487-0369-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79793.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дивин, А. Г. Информационно-сенсорные системы мехатроники и роботизированные комплексы в неразрушающем контроле качества : учебное пособие / А. Г. Дивин, П. В. Балабанов, Д. А. Любимова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2454-1, 978-5-8265-2678-1 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141050.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим

доступа: для авторизир. пользователей

3. Ошанина, А. С. Функциональная анатомия центральной нервной системы, желез внутренней секреции и сенсорной системы : учебное пособие для вузов / А. С. Ошанина. — Москва : Академический Проект, 2015. — 597 с. — ISBN 978-5-8291-1063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36862.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

- Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Ли Синди

ЭКОЛОГИЯ БЕЗ ПРИРОДЫ / ECOLOGY WITHOUT NATURE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

47.03.01. Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophical Dialogue in a Deglobalizing World

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки: Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Исторические, философские и культурные подходы к концепциям природы и экологии.
- Основные идеи философии медиа и их связь с пониманием природы и техниками её изучения.
- Понимание критического подхода к понятию "природа" после её «конца» и роли технологий, медиа и языка.
- Знание ключевых текстов и теоретиков в области экологии, медиафилософии и критической теории.

Умения:

- Анализировать философские и медиаисторические концепции, связанные с природой и экологией.
- Проводить close reading ключевых текстов в контексте теорий природы, медиа и техники.
- Формулировать собственные аргументы по вопросам, связанным с технологизацией, представлением и пониманием природы.
- Использовать критические методы для интерпретации объектов, медиа и теорий в рамках курса.

Навыки:

- Самостоятельно вести дискуссии и участвовать в учебных диалогах, опираясь на теоретические знания.
- Разрабатывать и аргументировать собственные интервенции в теорию и практику экологической мысли.
- Подготавливать презентации и эссе, основанные на анализе объектов и кейс-стади.
- Вести критическую работу с различными источниками и текстами, формируя оригинальные идеи.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)		Лабораторные / практические занятия по подгруппам	Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6
1.	Что такое природа?	2	4	0	6
2.	Экология и природа: прошлое и потеря	2	4	0	6
3.	Техники и природа: первая попытка destabilization	2	4	0	6
4.	Техники и природа: вторая волна	2	4	0	4
5.	Медиа и природа — картография, моделирование, создание видов	2	4	0	6
6.	Медиа и время: инжиниринг будущего	2	4	0	6
7.	Цена технизации: политика, экономика и жизнь	2	4	0	6
8.	Что остается? Свобода и outside	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Федоркина, И. А. Экология : учебное пособие / И. А. Федоркина, С. Л. Яблочников, В. В. Ерофеева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 75 с. — ISBN 978-5-4497-4335-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150224.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/150224>
2. Марков, Ю. Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы : учебное пособие / Ю. Г. Марков ; под редакцией С. В. Казначеев, В. Н. Врагов. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 544 с. — ISBN 978-5-379-02010-1. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65291.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Козловская, О. В. Экология : учебное пособие / О. В. Козловская. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91151.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

- Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.