

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.04.2025 18:33:36

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Института

социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Поморцева Н.В.

Ознакомительная практика

Рабочая программа практики по дисциплине

для обучающихся по направлению подготовки: 45.04.01 «Филология».

Магистерская программа «Глобальная русистика /Global Russian Studies».

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины магистрант должен получить:

Знания:

- основ методики преподавания РКИ;
- требований официальных документов, регламентирующих педагогическую деятельность преподавателя РКИ;
- лингвистической и психолого-педагогической специфики работы в смешанной и монопациональной аудитории обучающихся.

Умения:

- составить программу занятий и подобрать учебные материалы на основе полученных научных знаний в области методики преподавания РКИ;
- разработать учебные пособия, задания и критерии оценки для проведения занятий по РКИ с учётом уровня владения обучающимися русским языком;
- вести диалог с обучающимися, позволяющий эффективно решать учебно-методические задачи.

Навыки:

- планирования и проведения занятий по русскому языку как иностранному.
- подготовки и представления научного монолога с учётом требований общей и педагогической риторики.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Установочная встреча	0	0	0	0
2	Консультация	0	0	0	0
3	Консультация	0	0	0	0
4	Дифференцированный зачет по практике	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Афанасьева Н.Д. Русский язык как иностранный: учебник и практикум для вузов / Н. Д. Афанасьева [и др.]; под редакцией Н. Д. Афанасьевой. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489527> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.
2. Теремова, Р.М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор: учебное пособие для вузов / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490954> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.
3. Жукова Т.А. Русский язык как иностранный: разговорный практикум (B2—C1): учебное пособие для вузов / Т. А. Жукова. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. —

181 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/497211> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Rustest online.ru (Бабалова Л.Л. Практикум по грамматике (РКИ, уровни А2, В1)).
Режим доступа: <http://rustest-online.ru/>

Словари и справочники. Режим доступа: <http://dic.academic.ru>

Карта слов и выражений русского языка. Режим доступа:
<https://kartaslov.ru/?ysclid=l8n1vfd68z804075981>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). URL: <https://icdlib.nspu.ru/>

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института
социально-гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Рацен Т.Н.

Научно-исследовательская работа
Рабочая программа по дисциплине
для обучающихся по направлению подготовки: 45.04.01 «Филология».
Магистерская программа «Глобальная русистика /Global Russian Studies».
Форма обучения: очная

1. Пояснительная записка

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и позволяет разобраться в том, как планируются и выполняются научные исследования в филологии. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Цель дисциплины - развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях современной социокультурной ситуации. В ходе НИР происходит совершенствование компетенций, необходимых для научно-исследовательской работы (как самостоятельной, так и в составе научного коллектива) и реализуемых в ВКР (магистерской диссертации).

Задачи дисциплины:

- овладение обоснованием гипотез и постановке задач исследования
- овладение новыми методами исследования, умением модифицировать и адаптировать существующие технологии научно-исследовательской деятельности под актуальные задачи
- ознакомление с современными лингвистическими теориями и прикладными, лингводидактическими разработками
- применение современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований
- овладение навыками оформления и представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы
- умение планировать исследование и их методического обеспечения с использованием новейших средств
- подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований
- планирование, организация и внедрение результатов научных исследований
- публичная защита выполненной работы.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преддипломная практика» входит в Блок 2 Практики, обязательная часть, блок Б2.О.03.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции	Планируемые результаты обучения:
--------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

(из ФГОС ВО)		(знаниевые/функциональные)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Демонстрирует критическое мышление	Знает технологии развития критического мышления
	УК-1.2. Способен мыслить стратегически: анализировать проблемную ситуацию и вырабатывать стратегию действий	Знает технологии анализа проблемных ситуаций
	УК-1.1. Демонстрирует критическое мышление	Умеет правильно оценивать ситуацию, требующую принятия решения
	УК-1.2. Способен мыслить стратегически: анализировать проблемную ситуацию и вырабатывать стратегию действий	Умеет эффективно выстраивать стратегии поведения в стандартных и проблемных ситуациях; находить оптимальные пути выхода из сложных ситуаций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Способен составлять документацию по проекту, презентовать и публично защищать его	Знает основы проектной деятельности, основные принципы оформления проектной документации
	УК-2.2. Демонстрирует умение руководить реализацией проекта на любом этапе его жизненного цикла	Знает основные принципы руководства проектом на разных этапах его жизненного цикла
	УК-2.1. Способен составлять документацию по проекту, презентовать и публично защищать его	Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.
	УК-2.2. Демонстрирует умение руководить реализацией проекта	Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить необходимые изменения в план реализации проекта, уточнять

	на любом этапе его жизненного цикла	зоны ответственности участников проекта
	УК- 4.2. Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную академическую и профессиональную деятельность	Умеет использовать навыки различия устной и письменной коммуникации как в русском, так и в иностранном языке
	УК-5.2. Способен к эффективному межкультурному взаимодействию	Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей культуры представителей разных этносов
	УК-6.2. Способен самосовершенствоваться, заниматься самообразованием	Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК 2.1. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов	Знает современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития
	ОПК 2.2. Владеет навыками квалифицированной интерпретации	Знает методологические принципы и методические

	различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализа языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации русского языка и русской культуры	приемы филологического исследования; основные электронные филологические ресурсы и возможности получения с их помощью новых знаний
	ОПК 2.1. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов	Умеет демонстрировать знания научной парадигмы в области филологии; анализировать филологическую информацию в динамике ее развития
	ОПК 2.2. Владеет навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализа языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации русского	Умеет применять системы методологических принципов и методических приемов для проведения филологических исследований; использовать электронные филологические ресурсы и возможности получения с их помощью новых знаний

	языка и русской культуры	
ПК-3. Способен разрабатывать рекомендаций и обеспечивать методическое сопровождение разработки, реализации и оценки эффективности программ, мероприятий, направленных на поддержку и развитие русского языка как государственного языка Российской Федерации.	ПК.3.1. Способен проводить мероприятия, направленные на поддержку, сохранение и развитие русского языка как государственного языка РФ	Знает актуальные процессы, влияющие на распространение русского языка и русской культуры в регионе, в стране и в мире.
	ПК 3.2. Способен обеспечивать методическое сопровождение разработки, реализации и оценки эффективности программ, мероприятий, направленных на поддержку, сохранение и развитие русского языка как государственного языка РФ	Знает требования к разработке методических рекомендаций по проведению мероприятий, направленных на реализацию государственной языковой политики в России и за рубежом; критерии оценивания их эффективности.
	ПК.3.1. Способен проводить мероприятия, направленные на поддержку, сохранение и развитие русского языка как государственного языка РФ	Умеет организовывать и проводить мероприятия, направленные на реализацию государственной языковой политики в России и за рубежом
	ПК 3.2. Способен обеспечивать методическое сопровождение разработки, реализации и оценки эффективности программ, мероприятий, направленных на поддержку, сохранение и развитие русского языка как	Умеет разрабатывать методические рекомендации по проведению мероприятий, направленных на реализацию государственной языковой политики в России и за рубежом; оценивать их эффективность.

	государственного языка РФ	
--	------------------------------	--

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Семестр 4, вид промежуточной аттестации - зачет. Форма проведения практики *концентрированная*. Способ проведения практики – *стационарная*. Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

3. Содержание практики

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция	Проведение установочной конференции: -инструктаж по технике безопасности; -определение студентом места проведения практики и оформление соответствующего договора; -ознакомление с программой, местом, временем проведения, программой практики, формой отчетности и подведения итогов.	2	Собеседование, индивидуальный план работы студента
2	Практика	Самостоятельная работа	140	Практическая работа
3	Итоговая конференция по практике	Подготовка отчетных материалов. Участие в итоговой конференции	2	Собеседование
4.	Зачет по практике		-	Отчёт по практике

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет. Формы отчетности: индивидуальный план работы студента, краткий отчет, характеристика деятельности практиканта, написанная научным руководителем.

К отчету должны быть приложены индивидуальный план работы студента и отзыв научного руководителя, в котором оценивается способность студента к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, отражается степень и качество выполнения студентом предложенного задания, оценивается степень готовности выпускной квалификационной работы, указывается, что необходимо доработать.

Если студент не выполнил индивидуальный план работы в полном объеме, он не допускается к зачету. В этом случае, а также, если студент получает незачет, он проходит практику повторно в полном объеме. Отметка «незачет», полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Результаты приема зачета по практике оформляются ведомостью и проставляются в электронную зачетную книжку магистранта. В случае, если по уважительной причине студент не может пройти практику в установленные учебным планом сроки, ему предоставляется право пройти ее с тем же объемом часов в индивидуальные сроки.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Демонстрирует критическое мышление УК-1.2. Способен мыслить стратегически: анализировать проблемную ситуацию и вырабатывать стратегию действий УК-1.1. Демонстрирует критическое мышление УК-1.2. Способен мыслить стратегически: анализировать проблемную ситуацию и вырабатывать стратегию действий	Отчет по практике	Полнота отчетных материалов, соответствие оформления документов установленным требованиями Положения об организации практик, систематичность работы в ходе практики, качество выполнения заданий,
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен составлять документацию по проекту, презентовать и публично защищать его УК-2.2. Демонстрирует умение руководить реализацией проекта на любом этапе его жизненного цикла УК-2.1. Способен составлять документацию по проекту, презентовать и публично защищать его УК-2.2. Демонстрирует умение руководить реализацией проекта	Отчет по практике	предусмотренных практикой, оценка работы, данная в характеристике научного руководителя

		на любом этапе его жизненного цикла		
8	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК 2.1. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов ОПК 2.2. Владеет навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализа языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации русского языка и русской культуры ОПК 2.1. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с	Отчет по практике	

		изложением аргументированных выводов ОПК 2.2. Владеет навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализа языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации русского языка и русской культуры		
12	ПК-3. Способен разрабатывать рекомендаций и обеспечивать методическое сопровождение разработки, реализации и оценки эффективности программ, мероприятий, направленных на поддержку и развитие русского языка как государственного языка Российской Федерации	ПК 3.2. Способен обеспечивать методическое сопровождение разработки, реализации и оценки эффективности программ, мероприятий, направленных на поддержку, сохранение и развитие русского языка как государственного языка РФ ПК.3.1. Способен проводить мероприятия, направленные на поддержку, сохранение и развитие русского языка как государственного языка РФ ПК 3.2. Способен обеспечивать методическое сопровождение разработки, реализации и оценки эффективности программ, мероприятий, направленных	Отчет по практике	

		на поддержку, сохранение и развитие русского языка как государственного языка РФ		
--	--	--	--	--

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Отчет по практике включает в себя:

1. Подготовка теоретического анализа как части ВКР. Оформление текста в соответствии с требованиями нормоконтроля.
2. Подготовка всей теоретической части ВКР.
3. Планирование и проведение основного исследования на запланированной выборке.
4. Документационное оформление НИР: Подписание информационного листа о сроках выполнения НИР. Ознакомление с требованиями к выполнению НИР.
5. Характеристика научного руководителя.

5.3 Система оценивания

Системы оценивания, применяемая при проведении текущего контроля (балльная).

Встреча	Предмет контроля	Контроль обязателен для всех	Максимальный балл
Организационная конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	зачёт
Практика	Работа на учебной встрече	Да	зачёт
Итоговая конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	зачёт
Зачет по практике	Работа на учебной встрече	Да	зачёт

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-4581-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122187> (дата обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература:

1. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование: учеб. пособие/ под общ. ред. Э.М. Короткова и С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009167-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911288> (дата обращения: 14.06.2021).

2. Тараносова, Г. Н. Филологический анализ текста : учебное пособие / Г. Н. Тараносова ; под ред. Н. М. Шанского. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 237 с. - ISBN 978-5-16-015113-7. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017980> (дата обращения: 14.06.2021).

3. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html> (дата обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.3 Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znaniy.com». URL: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Издательство “Лань”». URL: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «IPR MEDIA». URL: <https://iprmedia.ru/>

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/> .

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> .

Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

8. Материально-техническая база для проведения практики

Местом проведения преддипломной практики выступают ФГАОУ ВО Тюменский государственный университет (выпускающие кафедры: кафедра русской и зарубежной литературы, кафедра русского языка и общего языкознания). Используются учебные аудитории для консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лицензионное ПО:

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам;

- операционная система Microsoft Windows;

- офисный пакет Microsoft Office;
- платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- офисный пакет LibreOffice;
- антивирусное ПО Kaspersky.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: OBS и FAR manager.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института
социально-гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК
Поморцева Н.В.

Педагогическая практика
Рабочая программа практики по дисциплине
для обучающихся по направлению подготовки: 45.04.01 «Филология».
Магистерская программа «Глобальная русистика /Global Russian Studies».
Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		216	216
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Установочная встреча	0	0	0	0
2	Консультация	0	0	0	0
3	Консультация	0	0	0	0
4	Дифференцированный зачет по практике	0	0	0	0
5	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Афанасьева Н.Д. Русский язык как иностранный: учебник и практикум для вузов / Н. Д. Афанасьева [и др.]; под редакцией Н. Д. Афанасьевой. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489527> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.
2. Теремова, Р.М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор: учебное пособие для вузов / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490954> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.
3. Жукова Т.А. Русский язык как иностранный: разговорный практикум (B2—C1): учебное пособие для вузов / Т. А. Жукова. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. —

181 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/497211> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Rustest online.ru (Бабалова Л.Л. Практикум по грамматике (РКИ, уровни А2, В1)).
Режим доступа: <http://rustest-online.ru/>

Словари и справочники. Режим доступа: <http://dic.academic.ru>

Карта слов и выражений русского языка. Режим доступа:
<https://kartaslov.ru/?ysclid=l8n1vfd68z804075981>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). URL: <https://icdlib.nspu.ru/>

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИКИ

Басова Л.В., Рацен Т.Н.

Производственная практика

Преддипломная практика часть 1

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки: 45.04.01 «Филология».

Магистерская программа «Глобальная русистика /Global Russian Studies».

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- способы представления полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности.
- принципы организации и осуществления научных исследований;
- традиционные и инновационные методики проведения научного исследования в области филологического знания;
- принципы и методы обобщения и анализа информации;
- способы научного рассуждения (индукция, дедукция);
- критерии составления текстов научного функционального стиля;
- принципы аргументации в научном тексте;
- различные способы представления материалов собственных исследований.
- принципы построения текстов научного стиля речи;
- основные библиографические источники и поисковые системы;
- справочно-библиографический аппарат научной библиотеки; систему каталогов, картотек, отраслевых библиографических указателей и баз данных;
- отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности;
- правила библиографического описания печатных и электронных документов;
- правила оформления библиографических ссылок;
- систему научной литературы, типы и виды научных документов;
- требования к списку использованной литературы.
- методики подготовки и проведения докладов, дискуссий;
- основы мастерства публичного выступления;
- различные формы представления материалов исследований (устная, письменная и виртуальная);
- основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Умения:

- использовать полученные филологические знания для решения практических задач в области профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- использовать знания теоретической и прикладной филологии для проведения собственных локальных исследований;
- логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
- искать информацию о первичных документах по теме с помощью вторичных документов;
- вести поиск информации в различных электронных ресурсах;
- изучать тексты научных книг и статей, находить в них главные идеи, аргументы, факты, выводы; читать тексты изучающим чтением с выписками, тезисами, конспектами;
- грамотно заимствовать у других авторов цитаты, идеи, таблицы, схемы, иллюстрации; оформлять на все заимствования библиографические ссылки; выбирать и использовать разные виды ссылок;
- правильно оформлять текст исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями и список использованной литературы.
- грамотно структурировать научное сообщение и доклад в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах;
- выдвигать гипотезы и развивать аргументацию в их защиту;
- применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

- отделять существенную информацию от несущественной и представлять в удобном для восприятия виде;
- проводить диахронический и синхронический анализ языковых фактов, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и других филологических дисциплин;
- вести дискуссию, задавать вопросы и отвечать на них.
- аннотировать и реферировать документы, научные труды, художественные произведения на отечественном и иностранных языках;
- использовать традиционные и современные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
- применять на практике базовые навыки анализа языковых фактов с использованием различных технологий;
- ориентироваться в информационно-поисковых и экспертных системах.

Навыки:

- продуцирования самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью словесных конструкторов;
- планирования педагогической деятельности и оценки результатов своей работы;
- применения полученных знаний в области филологического анализа текста, его создания, структурирования;
- использования современных информационно-коммуникационных и библиографических технологий;
- работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения филологических задач.
- проектирования, конструирования, реализации модели самостоятельной профессиональной деятельности;
- анализа результативность ее осуществления.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 4. Форма проведения практики – *концентрированная* – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Способы проведения практики – *стационарная*. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, продолжительность 108 академических часов.

Практика проводится на базе Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Составление плана практики; обозначение целей и задач преддипломной практики; уточнение требований к	2	Собеседование с руководителем практики – научным

		выпускной квалификационной работе.		руководителем выпускной квалификационной работы.
2	Основной	Подбор и анализ необходимой научной литературы и источников. Составление плана по сбору и обработке материала по теме ВКР, систематизация материала. Подготовка всех необходимых структурных элементов работы. Подготовка завершеного исследования по утвержденной теме.; окончательная работа над медиатекстами/медиапродуктами, составляющими основу работы.	100	Собеседование с руководителем практики – обсуждение результатов с руководителем ВКР: оценка достаточности материала, являющегося основой работы (эмпирического, теоретического, профессионально-творческого); оценка степени готовности и качества подготовленного текста ВКР.
3	Заключительный	Оформление текста работы в соответствии с установленными требованиями, оформление отчета по преддипломной практике.	6	Отчет. Зачет.
Итого			108	

4. Система оценивания

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы с предоставлением отчета студента по установленной форме.

«Зачтено», «отлично» – ставится студенту, который выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основную исследовательскую задачу; проявил в работе самостоятельность, творческий подход, продемонстрировал высокий уровень методологической культуры и представил в срок все указанные документы.

«Зачтено», «хорошо» – ставится студенту, который выполнил необходимый объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основную исследовательскую задачу, однако в процессе решения допускал неточности; проявил в работе самостоятельность, творческий подход, продемонстрировал высокий уровень методологической культуры и представил в срок все указанные документы.

«Зачтено», «удовлетворительно» – ставится студенту, который в целом выполнил необходимый объем работы, требуемый программой практики; определил и осуществил основную исследовательскую задачу, однако в работе демонстрировал несамостоятельность; продемонстрировал базовый уровень методологической культуры; представил в срок все указанные документы.

«Незачтено» – ставится студенту, который не выполнил намеченный план; обнаружил слабые методологические знания, неумение применять их для реализации исследовательских задач. Отметка «незачтено» ставится студенту, который не предоставил отчетную документацию в сроки, указанные в плане практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958> – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 29.05.2023).

Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДДА, 2017. - 287 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028791> – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 15.11.2022).

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Философско-литературный журнал «Логос». Электронный адрес – <http://logosjournal.ru/>

Лаборатория мультимедийного опыта - <https://sila.media/>

Медиалогия <https://www.mlg.ru/>

Национальная ассоциация телерадиовещателей - <https://www.nat.ru/>

Электронный научный журнал «Медиаскоп» www.mediascope.ru

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИКИ

Басова Л.В., Рацен Т.Н.

Производственная практика

Преддипломная практика часть 2

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки: 45.04.01 «Филология».

Магистерская программа «Глобальная русистика /Global Russian Studies».

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- способы представления полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности.
- принципы организации и осуществления научных исследований;
- традиционные и инновационные методики проведения научного исследования в области филологического знания;
- принципы и методы обобщения и анализа информации;
- способы научного рассуждения (индукция, дедукция);
- критерии составления текстов научного функционального стиля;
- принципы аргументации в научном тексте;
- различные способы представления материалов собственных исследований.
- принципы построения текстов научного стиля речи;
- основные библиографические источники и поисковые системы;
- справочно-библиографический аппарат научной библиотеки; систему каталогов, картотек, отраслевых библиографических указателей и баз данных;
- отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности;
- правила библиографического описания печатных и электронных документов;
- правила оформления библиографических ссылок;
- систему научной литературы, типы и виды научных документов;
- требования к списку использованной литературы.
- методики подготовки и проведения докладов, дискуссий;
- основы мастерства публичного выступления;
- различные формы представления материалов исследований (устная, письменная и виртуальная);
- основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Умения:

- использовать полученные филологические знания для решения практических задач в области профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- использовать знания теоретической и прикладной филологии для проведения собственных локальных исследований;
- логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
- искать информацию о первичных документах по теме с помощью вторичных документов;
- вести поиск информации в различных электронных ресурсах;
- изучать тексты научных книг и статей, находить в них главные идеи, аргументы, факты, выводы; читать тексты изучающим чтением с выписками, тезисами, конспектами;
- грамотно заимствовать у других авторов цитаты, идеи, таблицы, схемы, иллюстрации; оформлять на все заимствования библиографические ссылки; выбирать и использовать разные виды ссылок;
- правильно оформлять текст исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями и список использованной литературы.
- грамотно структурировать научное сообщение и доклад в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах;
- выдвигать гипотезы и развивать аргументацию в их защиту;
- применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

- отделять существенную информацию от несущественной и представлять в удобном для восприятия виде;
- проводить диахронический и синхронический анализ языковых фактов, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и других филологических дисциплин;
- вести дискуссию, задавать вопросы и отвечать на них.
- аннотировать и реферировать документы, научные труды, художественные произведения на отечественном и иностранных языках;
- использовать традиционные и современные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
- применять на практике базовые навыки анализа языковых фактов с использованием различных технологий;
- ориентироваться в информационно-поисковых и экспертных системах.

Навыки:

- продуцирования самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью словесных конструкторов;
- планирования педагогической деятельности и оценки результатов своей работы;
- применения полученных знаний в области филологического анализа текста, его создания, структурирования;
- использования современных информационно-коммуникационных и библиографических технологий;
- работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения филологических задач.
- проектирования, конструирования, реализации модели самостоятельной профессиональной деятельности;
- анализа результативность ее осуществления.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 4. Форма проведения практики – *концентрированная* – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Способы проведения практики – *стационарная*. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, продолжительность 108 академических часов.

Практика проводится на базе Тюменского государственного университета.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Составление плана практики; обозначение целей и задач преддипломной практики; уточнение	2	Собеседование с руководителем практики –

		требований к выпускной квалификационной работе.		научным руководителем выпускной квалификационной работы.
2	Основной	Подбор и анализ необходимой научной литературы и источников. Составление плана по сбору и обработке материала по теме ВКР, систематизация материала. Подготовка всех необходимых структурных элементов работы. Подготовка завершеного исследования по утвержденной теме.; окончательная работа над медиатекстами/медиапродуктами, составляющими основу работы.	100	Собеседование с руководителем практики – обсуждение результатов с руководителем ВКР: оценка достаточности материала, являющегося основой работы (эмпирического, теоретического, профессионально-творческого); оценка степени готовности и качества подготовленного текста ВКР.
3	Заключительный	Оформление текста работы в соответствии с установленными требованиями, оформление отчета по преддипломной практике.	6	Отчет. Зачет.
Итого			108	

4. Система оценивания

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы с предоставлением отчета студента по установленной форме.

«Зачтено», «отлично» – ставится студенту, который выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основную исследовательскую задачу; проявил в работе самостоятельность, творческий подход, продемонстрировал высокий уровень методологической культуры и представил в срок все указанные документы.

«Зачтено», «хорошо» – ставится студенту, который выполнил необходимый объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основную исследовательскую задачу, однако в процессе решения допускал неточности; проявил в работе самостоятельность, творческий подход, продемонстрировал высокий уровень методологической культуры и представил в срок все указанные документы.

«Зачтено», «удовлетворительно» – ставится студенту, который в целом выполнил необходимый объем работы, требуемый программой практики; определил и осуществил основную исследовательскую задачу, однако в работе демонстрировал несамостоятельность; продемонстрировал базовый уровень методологической культуры; представил в срок все указанные документы.

«Незачтено» – ставится студенту, который не выполнил намеченный план; обнаружил слабые методологические знания, неумение применять их для реализации исследовательских задач. Отметка «незачтено» ставится студенту, который не предоставил отчетную документацию в сроки, указанные в плане практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958> – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 29.05.2023).

Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДДНА, 2017. - 287 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028791> – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 15.11.2022).

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Философско-литературный журнал «Логос». Электронный адрес – <http://logosjournal.ru/>

Лаборатория мультимедийного опыта - <https://sila.media/>

Медиалогия <https://www.mlg.ru/>

Национальная ассоциация телерадиовещателей - <https://www.nat.ru/>

Электронный научный журнал «Медиаскоп» www.mediascope.ru

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института
социально-гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Рацен Т.Н.

Производственная практика
ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки: 45.04.01 «Филология».
Магистерская программа «Глобальная русистика /Global Russian Studies».
Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка

Проектная практика имеет целью получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, она может проводиться в организациях различных организационно правовых форм, в образовательных, муниципальных, научных и др. учреждениях. В ходе практики обучающийся приобретает опыт проектной, научно-исследовательской, производственной, организационной, методической и воспитательной работы в соответствии с действующими профессиональными стандартами.

Цель практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – сбор практического материала необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); изучение современных дидактик в практике преподавания РКИ; анализ существующей практики по проведению мероприятий в сфере продвижения русского языка за рубеж, разработка мероприятий по популяризации русского языка и русской культуры.

Задачи: практики:

1. получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
2. изучение опыта продвижения русского языка и культуры за рубеж;
3. изучение научной и профессиональной литературы по заявленной проблеме;
4. участие в научных исследованиях совместно с научными сотрудниками и преподавателями выпускающей кафедры университета;
5. сбор материала и подготовка научных публикаций по теме исследования и написания;
6. подготовка проектов и проведение практических мероприятий по продвижению русского языка и культуры.

После прохождения практики обучающиеся будут:

Знать: изучат опыт продвижения русского языка и культуры за рубежом;

Уметь: проводить сбор материала и подготовку научных публикаций по теме исследования;

Владеть: навыком подготовки проектов и проведения практических мероприятий по продвижению русского языка и культуры.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Демонстрирует критическое мышление	Знает технологии развития критического мышления
	УК-1.2. Способен мыслить стратегически: анализировать проблемную ситуацию и вырабатывать стратегию действий	Знает технологии анализа проблемных ситуаций
	УК-1.1. Демонстрирует критическое мышление	Умеет правильно оценивать ситуацию, требующую принятия решения

	УК-1.2. Способен мыслить стратегически: анализировать проблемную ситуацию и вырабатывать стратегию действий	Умеет эффективно выстраивать стратегии поведения в стандартных и проблемных ситуациях; находить оптимальные пути выхода из сложных ситуаций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Способен составлять документацию по проекту, презентовать и публично защищать его	Знает основы проектной деятельности, основные принципы оформления проектной документации
	УК-2.2. Демонстрирует умение руководить реализацией проекта на любом этапе его жизненного цикла	Знает основные принципы руководства проектом на разных этапах его жизненного цикла
	УК-2.1. Способен составлять документацию по проекту, презентовать и публично защищать его	У м е е т разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.
	УК-2.2. Демонстрирует умение руководить реализацией проекта	У м е е т осуществлять мониторинг хода реализации проекта,

	на любом этапе его жизненного цикла	корректировать отклонения, вносить необходимые изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.1. Способен выстраивать коммуникативные стратегии и тактики	Знает основные понятия и термины, используемые для анализа коммуникативного процесса и его элементов; принципы формулирования и решения коммуникативных задач; основные коммуникативные стратегии и тактики
	ОПК-1.2. Владеет риторическими и стилистическими приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Знает риторические, стилистические и языковыми нормы русского литературного языка; специфику выработки коммуникативных практик в разных сферах коммуникации.
	ОПК-1.1. Способен выстраивать коммуникативные стратегии и тактики	Умеет использовать коммуникативные стратегии и тактики при решении коммуникативных задач; организовывать интерактивную коммуникацию
	ОПК-1.2. Владеет риторическими и стилистическими приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Умеет анализировать коммуникативные ситуации разного типа, разграничивать сферы коммуникации; определять функциональное назначение коммуникации в зависимости от ситуации и аудитории
ПК-2. Способен разрабатывать механизмы и проводить мониторинг	ПК 2.1. Умеет выстраивать прогностические	Знает основы социальной и культурной антропологии,

реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и распространение русского языка и культуры.	сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций	основы этнологии, этики межнационального взаимодействия.
	ПК 2.2. Способен организовывать и координация деятельность экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам осуществления текущей деятельности	Знает основы языковой и этнополитики государства; требования ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», нормативных правовых актов в области государственной национальной политики Российской Федерации.
	ПК 2.3. Способен организовывать и координация деятельность экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам осуществления текущей деятельности	Знает основы документоведения и документооборота, делового протокола
	ПК 2.1. Умеет выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций	Умеет анализировать поступающую информацию и систематизировать полученные данные.
	ПК 2.2. Способен организовывать и координация деятельность	Умеет разрабатывать предложения по проектам нормативных правовых актов в области реализации государственной

	экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам осуществления текущей деятельности	национальной политики; методические рекомендации по актуальным вопросам реализации государственной национальной политики.
	ПК 2.3. Способен организовывать и координация деятельность экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам осуществления текущей деятельности	Умеет подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности; работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам выполнения деятельности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Семестр 4, вид промежуточной аттестации - зачет. Форма проведения практики *концентрированная*. Способ проведения практики – *стационарная*. Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единицы, 288 часов, продолжительность 4 недели.

3. Содержание практики

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция	Проведение установочной конференции: -инструктаж по технике безопасности; -определение студентом места проведения практики и оформление соответствующего договора;	2	Индивидуальный план работы студента

		-ознакомление с программой, местом, временем проведения, программой практики, формой отчетности и подведения итогов.		
2	Практика	1. Обсуждение проблемных вопросов по следующим составляющим основного этапа практики и разработка практико-ориентированного проекта. 2. Составление краткой справки о методах эффективной самоорганизации и направлениях саморазвития. Оценивание своих способностей к самоорганизации (в том числе умение управлять своим временем) и саморазвитию, указать препятствия (при их наличии) на пути саморазвития. 3. Изучение научной статьи «Здоровьесбережение как образ жизни современного студента» (авторы Минаков С.А., Панжинская Н.И., https://scienceforum.ru/2013/article/2013004290), ответ применительно к себе на вопросы к респондентам (например, «Вы считаете себя здоровым?», «Назовите основными причинами, влияющими на состояние Вашего здоровья», «Следите ли вы за своим здоровьем?» и т.д.), оценка своего уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. 4. Описание безопасных условий жизнедеятельности на месте прохождения практики.	280	Дневник практики, практико-ориентированный проект
3	Конференция по итогам производственной практики	Подготовка отчетных материалов. Участие в итоговой конференции	6	Устное выступление на итоговой конференции с докладом и презентацией (индивидуальное или групповое). Характеристика деятельности

				практиканта, подписанная научным руководителем.
--	--	--	--	--

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет. Формы отчетности: индивидуальный план работы студента, краткий отчет, практико-ориентированный проект, характеристика деятельности практиканта, написанная научным руководителем.

К отчету должны быть приложены индивидуальный план работы студента и отзыв научного руководителя, в котором оценивается способность студента к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, отражается степень и качество выполнения студентом предложенного задания, оценивается степень готовности выпускной квалификационной работы, указывается, что необходимо доработать.

Если студент не выполнил индивидуальный план работы в полном объеме, он не допускается к зачету. В этом случае, а также, если студент получает незачет, он проходит практику повторно в полном объеме. Отметка «незачет», полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Результаты приема зачета по практике оформляются ведомостью и проставляются в электронную зачетную книжку магистранта. В случае, если по уважительной причине студент не может пройти практику в установленные учебным планом сроки, ему предоставляется право пройти ее с тем же объемом часов в индивидуальные сроки.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 3

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Демонстрирует критическое мышление УК-1.2. Способен мыслить стратегически: анализировать проблемную ситуацию и вырабатывать стратегию действий	Характеристика руководителя практики, отчет по практике, готовый проект	Полнота отчетных материалов, соответствие оформления документов установленным требованиями Положения об организации

		УК-1.1. Демонстрирует критическое мышление УК-1.2. Способен мыслить стратегически: анализировать проблемную ситуацию и вырабатывать стратегию действий		практик, систематичность работы в ходе практики, качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, оценка работы, данная в характеристике научного руководителя
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен составлять документацию по проекту, презентовать и публично защищать его УК-2.2. Демонстрирует умение руководить реализацией проекта на любом этапе его жизненного цикла УК-2.1. Способен составлять документацию по проекту, презентовать и публично защищать его УК-2.2. Демонстрирует умение руководить реализацией проекта на любом этапе его жизненного цикла	Характеристика руководителя практики, отчет по практике, готовый проект	
3	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1. Способен выстраивать коммуникативные стратегии и тактики ОПК-1.2. Владеет риторическими и стилистическими приемами, принятыми в разных сферах коммуникации ОПК-1.1. Способен выстраивать коммуникативные стратегии и тактики ОПК-1.2. Владеет риторическими	Характеристика руководителя практики, отчет по практике, готовый проект	

		и стилистическими приемами, принятыми в разных сферах коммуникации		
4	ПК-2. Способен разрабатывать механизмы и проводить мониторинг реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и распространение русского языка и культуры	ПК 2.1. Умеет выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций ПК 2.2. Способен организовывать и координация деятельность экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам осуществления текущей деятельности ПК 2.3. Способен организовывать и координация деятельность экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам осуществления текущей деятельности ПК 2.1. Умеет выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций ПК 2.2. Способен организовывать и координация деятельность экспертного	Характеристика руководителя практики, отчет по практике, готовый проект	

		сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам осуществления текущей деятельности ПК 2.3. Способен организовывать и координация деятельность экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам осуществления текущей деятельности		
--	--	--	--	--

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Критерии оценки практико-ориентированного проекта:

- качество аналитической и практической части: соответствие содержания выбранной теме исследования, умение логически выстраивать текстовый материал, делать выводы;
- грамотность оформления;
- умение разрабатывать и реализовывать культурно- просветительские программы в области изобразительного искусства;
- иллюстративный материал (аудио, видео, интернет и др.).

Защита отчета по практике предполагает предоставление всех документов: отчета, дневника практики (плана прохождения практики), характеристики. К отчету прикладывается проект. Защита проходит на основе демонстрационного материала (презентации).

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- наличие, своевременность и качество предоставления всех документов по практике;
- выполнение всех заданий по практике;
- проявления творчества, инициативы, самостоятельности, высокого уровня ответственности; интерактивной разработки и представления демонстрационного материала (презентация);
- культура речи на защите отчета по практике.
- выполнение норм проектирования и требований при оформлении текстовой и графической частей отчета;
- качество защиты отчета и полнота ответов на дополнительные вопросы;
- соблюдение трудовой дисциплины в процессе прохождения практики;
- положительный отзыв (характеристика) руководителя практики.

Практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики согласно критериям. Если прохождение практики и отчет по ней не соответствуют пороговым требованиям, студент считается не выполнившим программу практики. В этом случае в ведомости выставляется оценка «незачет».

Система оценивания.

Системы оценивания – зачет/незачет.

«Зачет» – аргументированное изложение темы практики, владение материалом и профессиональными методами. Соответствие доклада теме. Грамотное изложение материала, литературный язык. Использование демонстрационного материала (презентации). Аргументированные ответы на вопросы. Дневник, аналитический отчет, оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями к отчетной документации. Научным руководителем практики студенту дана удовлетворительная характеристика.

«Незачет» – изложение темы практики, демонстрирующее незнание основ. Отсутствие презентации. Отсутствие ответов на вопросы. Дневник и отчет по практике не заполнены. Руководителем практики студенту дана отрицательная характеристика.

Зачёт за учебную практику выставляется руководителем практики по результатам проверки представленных документов и выступления студента на итоговой конференции (презентация материалов практики, устный отчет).

Оценивание работы каждого студента осуществляется путем анализа предоставленной отчетной документации, качества оформления результатов работы. Итоговая оценка по преддипломной практике учитывает эффективность проведенной студентом деятельности, трудовую дисциплину, качество представленных материалов. После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая оценка учебной практики.

В отчет по практике включается:

1. Характеристика научного руководителя с отметкой и зачете / не зачете. В характеристике должно быть зафиксировано время прохождения практики, виды выполненных студентом работ, качественная характеристика работы практиканта.
2. Индивидуальный план работы студента во время практики.
3. Дневник практики, в котором студент фиксирует дату и виды выполняемой им деятельности, а также выполняет анализ собственной деятельности и ее результатов.
4. Практико-ориентированный проект.

5.3 Система оценивания

Системы оценивания – зачтено/не зачтено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Русский язык как иностранный. Культура речевого общения : учебник для вузов / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03195-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469314> (дата обращения: 14.06.2021).
2. Горелов, А. А. История русской культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03144-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468593> (дата обращения: 14.06.2021).

Дополнительная литература:

1. Хренов, Н. А. Игровой космос русской культуры : монография / Н. А. Хренов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 576 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13417-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459067> (дата обращения: 14.06.2021).

2. Курумчина, А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки : учебное пособие для вузов / А. Э. Курумчина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10770-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475179> (дата обращения: 14.06.2021).
3. Фольклор в школе : практическое пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Пранцова, Л. П. Перепелкина, В. П. Видишева, И. С. Ключарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06606-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473994> (дата обращения: 14.06.2021).
4. Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474134> (дата обращения: 14.06.2021).

Интернет-ресурсы:

1. Музеи и галереи мира. Новости. Поиск музеев по названиям, регионам, ключевым словам. Режим доступа <http://www.museum.com/> (дата обращения: 14.06.2021).
2. Музеи и галереи мира. Новости. Поиск музеев по названиям, регионам, ключевым словам. Режим доступа <http://www.museum.com/> (дата обращения: 14.06.2021).
3. Музей будущего — информационные технологии и культурное наследие. Проект Алексея Лебедева. Режим доступа <http://future.museum.ru/> (дата обращения: 14.06.2021).
4. Мультимедийное издательство, банк данных и сетевой ресурс, предоставляющий информацию о современных художниках России, и процессах, происходящих в современном русском искусстве. Режим доступа <http://www.artinfo.ru/> (дата обращения: 14.06.2021).
5. Мультимедийное издательство, банк данных и сетевой ресурс, предоставляющий информацию о современных художниках России, и процессах, происходящих в современном русском искусстве. Режим доступа <http://www.artinfo.ru/> (дата обращения: 14.06.2021).
6. Обширный ресурс по изобразительному искусству. Ориентирован на поиск разного рода информации и изображений. Предоставляет доступ к электронной версии The Dictionary of Art (1996 г, в 34-х томах). Режим доступа <http://www.groveart.com/> (дата обращения: 14.06.2021).
7. Поисковая система по искусству. Ориентирована в основном на информацию о персоналиях и поиск изображений. Режим доступа <http://www.artcyclopedia.com/> (дата обращения: 14.06.2021).
8. Поисковая система по искусству. Ориентирована в основном на информацию о персоналиях и поиск изображений. Режим доступа <http://www.artcyclopedia.com/> (дата обращения: 14.06.2021).
9. Портал Музеи России <http://www.museum.ru/> (дата обращения: 14.06.2021).
10. Ресурс по изобразительному искусству. Ориентирован на поиск разного рода информации и изображений. Предоставляет доступ к электронной версии The Dictionary of Art (1996 г, в 34-х томах). Режим доступа <http://www.groveart.com/> (дата обращения: 14.06.2021).

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>.

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>.

Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

8. Материально-техническая база для проведения практики

Местом проведения преддипломной практики выступают ФГАОУ ВО Тюменский государственный университет (выпускающие кафедры: кафедра русской и зарубежной литературы, кафедра русского языка и общего языкознания). Используются учебные аудитории для консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лицензионное ПО:

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам;

- операционная система Microsoft Windows;
- офисный пакет Microsoft Office;
- платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- офисный пакет LibreOffice;
- антивирусное ПО Kaspersky.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: OBS и FAR manager.