

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.12.2024 11:04:45  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

|   |  |
|---|--|
| Наименование дисциплины                     | Финансы  |
| Направление подготовки / Специальность      | 38.05.01 Экономическая безопасность                          |
| Направленность (профиль) /<br>Специализация | Экономико-правовое обеспечение<br>экономической безопасности |
| Форма обучения                              | заочная  |
| Разработчики                                | Дегтярёва Е.В., Бабурина Н.А., Иванова<br>Н.В.               |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися:

Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

| № п/п | Учебные встречи   | Виды самостоятельной работы   | Форма отчетности / контроль                       | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение |
|-------|---|---|---|-------------------|--|
| 1.    | Теоретические особенности организации финансов.   | 1. Подготовка к дискуссии   | 1. Дискуссия                                      | -                 | 4  |
|       |   | 2. Подготовка доклада и презентации   | 2. Доклад   | 1                 | 8  |
|       |   | 3. Подготовка глоссария по основным терминам темы                                       | 3. Представление глоссария (термины, определения) | 1                 | 8  |
| 2.    | Бюджетная система как звено государственных финансов  | 1. Подготовка глоссария по основным терминам темы                                       | 1. Представление глоссария (термины, определения) | 1                 | 8  |
|       |   | 2. Подготовка к докладу   | 2. Доклад   | 1                 | 8  |
|       |   | 3. Подготовка к дискуссии   | 3. Дискуссия                                      | -                 | 4  |
| 3.    | Государственный кредит.   | 1. Подготовка к проекту   | 1. Защита проекта                                 | 1                 | 8  |
|       |   | 2. Подготовку к докладу   | 2. Доклад   | -                 | 4  |
|       |   | 3. Подготовка глоссария по основным терминам темы                                       | 3. Представление глоссария (термины, определения) | 1                 | 6  |
|       |   | 4. Подготовка к практическому занятию   | 4. Дискуссия                                      | -                 | 4  |
|       | Особенности частного хозяйственных финансов: понятие, сущность, виды и источники формирования | 1. Подготовка к практическому занятию   | 1. Дискуссия                                      | -                 | 4  |
|       |   | 2. Подготовка отчета по анализу финансового состояния выбранной организации/предприятия | 2. Презентация, текст отчета в файле word         | 5                 | 8  |
|       |   | 3. Подготовка отчета по описанию индивидуальной   | 3. Презентация, текст отчета в файле word         | 5                 | 8  |

|  |   |                          |    |     |  |
|--|---|--------------------------|----|-----|--|
|  |   | инвестиционной стратегии |    |     |  |
| Экономическая природа страхования. Страховой рынок | 1. Подготовка к практическому занятию                     | 1. Дискуссия             | -  | 5   |  |
|  | 2. Подготовка эссе на тему «Роль страхования в экономике» | 2. Эссе                  | 5  | 8   |  |
|  | 3. Подготовка презентации к докладу по теме               | 3. Презентация           | 5  | 8   |  |
| Аттестационная встреча                             | 1. Подготовка к промежуточной аттестации                  | 1. Устный ответ          | -  | 25  |  |
| Итого  |   |                          | 26 | 128 |  |

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания.

1) Вид: Подготовка доклада

Краткая характеристика: продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Рекомендации по выполнению: Доклад должен включать следующим параметрами:

- актуальность, четкость изложения материала,
- приводимые доказательства логичны и сопровождаются грамотной аргументацией,
- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.

Темы докладов, предлагаемые студентам в рамках встречи «Теоретические особенности организации финансов. Государственные и муниципальные финансы»:

1. Основные направления бюджетной и налоговой политики на современном этапе.
2. Проблемы функционирования и перспективы развития системы публичных финансов в РФ
3. Публичные и общественные финансы: сходства и отличия
4. Влияние финансовых кризисов на публичные финансы.
5. Финансовая стабилизация бюджетных отношений, инструменты и методы.
6. Эволюция системы налогообложения в России.
7. Сущность и виды внешнеэкономической деятельности государства.
8. Влияние внешнеэкономической деятельности государства на бюджетную систему страны.
9. Современные теории государственных финансов, их характеристика.
10. Государственные финансы в западных экономических теориях макрорегулирования.
11. Органы управления государственными и муниципальными финансами, их функции, права и обязанности.

Темы докладов, предлагаемые студентам в рамках встречи «Бюджетная система как звено государственных финансов»:

1. Тенденции в развитии бюджетной системы РФ в XXI веке.
2. Электронный бюджет: преимущества и недостатки.
3. Необходимость внутрибюджетного регулирования доходных источников.

4. Понятие и экономическое содержание расходов бюджетов.
5. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов: поиск баланса.
6. Проблемы формирования доходов и использования ресурсов местных бюджетов.
7. Финансирование государственных программ инновационного развития.
8. Расходы на финансирование программ по повышению финансовой грамотности населения: мировой и российский опыт.
9. Сбалансированный бюджет. Методы достижения баланса доходов и расходов.
10. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники.
11. Министерство финансов: его задачи, функции и полномочия.
12. Федеральное Казначейство РФ: его задачи и функции.
13. Причины перехода на казначейскую систему исполнения бюджета.
14. Реформирование казначейской системы исполнения бюджета, итоги.
15. Банковская система исполнения бюджета: преимущества и недостатки.
16. Зарубежный опыт исполнения бюджета.
17. Методы планирования бюджетных показателей, их характеристика.
18. Особенности формирования бюджета на перспективу.
19. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля.
20. Ревизия как ведущая форма бюджетного контроля.
21. Организация бюджетного контроля.

Темы докладов, предлагаемые студентам в рамках встречи «Государственные внебюджетные фонды. Государственный кредит. Управление государственным долгом»:

1. Специальные государственные фонды и их роль в рыночной экономике.
2. Состав внебюджетных фондов: российский и зарубежный опыт.
3. Особенности функционирования Фонда социального страхования России.
4. Причины создания и особенности функционирования фондов обязательного медицинского страхования.
5. Пенсионный фонд РФ и основы его функционирования.
6. Негосударственные пенсионные фонды: преимущества и недостатки функционирования в сравнении с государственным Пенсионным фондом России.
7. Направления повышения эффективности использования средств внебюджетными фондами.
8. Состояние и проблемы реализации обязательного медицинского страхования в России.
9. Современное состояние финансирования здравоохранения в России.
10. Оценка эффективности функционирования социальных внебюджетных фондов в РФ.
11. Роль пенсионного фонда России в национальной пенсионной системе.
12. Особенности пенсионных реформ, реализуемых в России.

## 2) Подготовка к дискуссии по заданной теме.

Краткая характеристика: Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами в целях подбора различных вариантов решения проблемы. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину.

Рекомендации для подготовки к дискуссии:

- сформулированная позиция раскрывает обозначенную проблематику, соответствует заданной теме;
- продемонстрирована самостоятельность суждений и сделанных выводов, сформулированная позиция характеризуется оригинальностью;
- продемонстрировано высокое владение материалом, четкая аргументация выводов и ответах;

- демонстрация достаточно высокого уровня культуры мышления, умения решать нестандартные задания;
- продемонстрированы навыки ораторского мастерства и умение выступать на публике.

Темы дискуссий:

В рамках подготовки к встрече «Теоретические особенности организации финансов. Государственные и муниципальные финансы», необходимо:

- изучить теории становления и развития государственных финансов, определиться с той, которая наиболее точно отражает эволюционный процесс.

В рамках подготовки к встрече «Бюджетная система как звено государственных финансов», необходимо:

- подобрать и изучить информацию по категории «бюджет» с позиции разных авторов, разных аспектов (экономический, правовой, общественный, социальный).

### 3) Подготовка проекта.

Краткая характеристика: продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой систематизацию данных по теме исследования, определение проблем и направлений решения.

Рекомендации по выполнению:

- изложение материалов проекта четкое, ясно поставлена цель, определены проблемы;
- приводимые доказательства логичны, аргументированы;
- приводятся рекомендации по решению проблем и дается оценка этих рекомендаций.

В рамках подготовки к встрече «Государственные внебюджетные фонды. Государственный кредит. Управление государственным долгом», необходимо:

- подобрать информации по видам пособий, выплачиваемых из Социального фонда России, провести сравнительный анализ, сформулировать выводы по основным тенденциям.

### 4) Подготовка отчета.

Отчет представляет собой средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций, и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Объем – 5 - 10 листов 14 шрифт Times New Roman, 1,5 интервал.

Структура отчета выстраивается исходя из темы и задания. Например, в рамках презентации по описанию финансового состояния предприятия, необходимо отразить структурные ее элементы:

1. Результаты проведения горизонтального и вертикального анализа баланса и ОФР;
2. Характеристика изменения стоимости компании за отчетный период, анализ структуры капитала организации;
3. Характеристика динамики краткосрочных обязательств. За счет каких показателей произошло увеличение / снижение на конец периода;
4. Характеристика изменений стоимости собственного капитала.

Отчет подлежит публичной защите с применением современных мультимедийных технологий. К докладу должна быть подготовлена презентация. Количество слайдов презентации – 5-10. На слайдах докладываемая студентом информация должна быть в виде блок-схем, графиков, таблиц.

Критерии оценивания:

- Качество оформления презентации проекта.

- Владение терминологией.
- Логика изложения основных результатов проектной деятельности.
- Полнота ответов на вопросы.

#### 5) Подготовка к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в виде устного опроса по вопросам.

Основными критериями оценки являются: научность, обоснованность и логичность изложения теоретического материала, наличие условных или практических примеров, аргументация выводов и собственной точки зрения.

В ходе проведения промежуточной аттестации студенту предоставляется возможность продемонстрировать свои знания по дисциплине в рамках любых (на усмотрение экзаменатора) двух вопросов из списка вопросов для подготовки к зачету. При выставлении результатов оценивается глубина знаний студента, приобретенных в ходе изучения дисциплины, а также полнота и правильность ответов на поставленные вопросы.

Каждый ответ на вопрос из списка для подготовки к зачету оценивается от 0 до 50 баллов. Затем применяется шкала перевода баллов в оценку.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Финансы как историческая категория.
2. Экономическая природа финансов, их функции.
3. Неоклассические финансы, содержание и принципы.
4. Финансовая система, характеристика сфер и звеньев.
5. Мировая финансовая система, ее сферы
6. Финансовые ресурсы, понятие и признаки.
7. Финансовые ресурсы государства, их состав
8. Роль и значение финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.
9. Формы и методы государственного финансового регулирования социально-экономических процессов.
10. Финансовая политика государства, факторы ее определяющие.
11. Финансовый механизм как средство реализации финансовой политики, его структура
12. Финансовая политика РФ на современном этапе.
13. Система управления финансами, ее функциональные элементы.
14. Министерство финансов РФ, его задачи и функции.
15. Содержание финансового планирования и прогнозирования, этапы и методы
16. Виды финансовых планов, их характеристика
17. Финансовый контроль как этап управления.
18. Счетная палата РФ, ее полномочия
19. Государственные и муниципальные финансы. Состав финансовых ресурсов.
20. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Способы разграничения доходов между звеньями бюджетной системы.
21. Налоговая система, ее элементы.
22. Муниципальные финансы, их состав и принципы функционирования.
23. Основы формирования и использования средств местных бюджетов.
24. Бюджетный процесс, его стадии
25. Роль и значение социальных государственных внебюджетных фондов, их виды.
26. Государственные внебюджетные фонды РФ, источники формирования и использования средств.
27. Государственный и муниципальный кредит как система экономических отношений.
28. Управление государственным и муниципальным долгом.
29. Финансы хозяйствующих субъектов, принципы их организации.

30. Основы функционирования некоммерческих учреждений, состав ресурсов.
31. Финансовый рынок, его роль и значение в перераспределении ресурсов.
32. Финансовые ресурсы организаций, источники формирования и направления использования
33. Финансы домашнего хозяйства, их состав.
34. Бюджет домохозяйства, источники образования и направления расходования.
35. Сущность и функции страхования.
36. Классификация страхования.
37. Системы страхования. Франшиза.
38. Страховой рынок: экономическая природа и участники.
39. Страховой надзор.
40. Страховое законодательство РФ и гражданско-правовое регулирование договора страхования.

Критерии оценивания:

- качество обоснования ответа;
- полнота ответа на вопросы;
- приведение примера из практики.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация является обязательной формой аттестации и предназначена для проверки успеваемости студентов по дисциплине. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в период семестровых экзаменационных сессий и завершает изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Собеседование и ответы в рамках промежуточной аттестации возможны при знании лекционного материала по дисциплине, нормативно-правовой базы в рамках соответствующей дисциплины и предусматривают выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблематике. Ответы на вопросы должны быть выстроены логично, студент должен уметь научно излагать материал, аргументировать выводы и собственную точку зрения.

В целях качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине рекомендуется опираться на изучение лекционного материала, нормативно – правовую базу. А также на изучение представленной литературы в методических рекомендациях к курсу. Рекомендуется использовать статьи и видеоуроки.

Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос.