Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.04.2025 09:52:28
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	*Договорное право*
Направление подготовки / Специальность	*40.04.01 Юриспруденция*
Направленность (профиль) / Специализация	*Магистр права*
Форма обучения	*заочная*
Разработчик(и)	*Чукреев А.А., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин*

Наименование модуля: Договоры в сфере предпринимательства
Разработчик: Чукреев А.А., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Договоры в сфере предпринимательства: общие положения	подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала по конспекту лекции и рекомендуемой литературе	выполнение домашнего задания / устный опрос на практических занятиях	4	6
2.	Договоры о передаче имущества в сфере предпринимательства	подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала по рекомендуемой литературе	выполнение домашнего задания / устный опрос на практических занятиях	4	5
3.	Договоры о выполнении работ в сфере предпринимательства	подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала по рекомендуемой литературе	выполнение домашнего задания / устный опрос на практических занятиях	4	5
4.	Договоры об оказании услуг в сфере предпринимательства	подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала по рекомендуемой литературе	выполнение домашнего задания / устный опрос на практических занятиях	4	5
5.	Договоры о создании организаций и иные соглашения в сфере корпоративных отношений	подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала по рекомендуемой литературе	выполнение домашнего задания / устный опрос на практических занятиях	4	5
6.	Понятие и	подготовка к	выполнение	5	5

	классификация договоров в сфере предпринимательства (лабораторное занятие)	практическим (лабораторным) занятиям, проработка теоретического материала по рекомендуемой литературе	лабораторной работы / защита лабораторной работы		
7.	Экзамен	подготовка к экзамену	сдача экзамена / экзамен	-	8
	Итого			25	39

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

3.1. Самостоятельная работа – это планируемая учебная деятельность, направленная на развитие универсальных компетенций, которая выполняется при методическом руководстве и под контролем преподавателя, но без его непосредственного участия.

Освоение настоящего учебного курса предполагает последовательное изучение студентами содержащихся в нем тем и вопросов по следующему алгоритму: а) усвоение теоретического материала; б) подготовка ответов на теоретические вопросы и выполнение предложенных преподавателем заданий для практических занятий; в) ознакомление для углубленного понимания проблематики изучаемой темы с рекомендуемой литературой по дисциплине; г) подготовка к зачету с использованием соответствующего примерного перечня вопросов.

Стоит подчеркнуть, что для приобретения качественных знаний по данной учебной дисциплине студенты должны самостоятельно отслеживать соответствующие изменения российского законодательства и правоприменительной практики.

3.2. Рекомендации по проработке теоретического материала по конспекту лекций и рекомендуемой литературе.

Целесообразно, чтобы студент до проведения лекционного занятия имел представление о тех вопросах, которые подлежать освещению преподавателем на лекции. Для этого студенту необходимо перед лекцией ознакомиться с рекомендуемой литературой, соответствующими нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться на лекции, при необходимости повторить теоретический материал ранее пройденных смежных дисциплин.

Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно не записывать каждое слово лектора, а вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать, используя сокращения.

Необходимо прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только основной учебник или учебное пособие по дисциплине, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

3.3. Рекомендации по подготовке к практическим и лабораторным занятиям.

Практическое занятие (семинар) – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, разборе практических заданий, а также заслушивании докладов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом семинара, который отражает содержание предложенной темы. Эффективное изучение вопросов данного плана предполагает проработку теоретического материала лекции по текущей теме, а затем чтение основной и дополнительной литературы.

В соответствии с планом семинара на основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада, подготовить по этой теме сообщение (доклад) и по возможности сделать к нему презентацию.

Если планом семинара предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает конспект лекций преподавателя, нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, основную и дополнительную литературу. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества проработки ими материала из рекомендованных источников.

Лабораторное занятие – это вид учебного занятия, направленный на усвоение и углубление изучаемых теоретических основ и получение практических навыков путем выполнения лабораторной работы. Лабораторная работа – учебное задание, выполняемое на лабораторном занятии (например, правовая экспертиза текста конкретного договора того или иного вида).

Задание для выполнения лабораторной работы и необходимые для его выполнения материалы (например, тексты договоров) заранее студентам предоставляет преподаватель. Выполнив задание, студенты защищают лабораторную работу, а преподаватель оценивает выполнение студентами этого задания.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Дисциплина «Договорное право» представляет собой курсовую сборку трех модулей учебного процесса (МУП): «Учение о гражданско-правовом договоре», «Договоры в сфере предпринимательства», «Договоры в сфере труда и социального обеспечения».

В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен. Для подготовки к экзамену необходимо подготовиться по предложенным теоретическим вопросам из каждого модуля учебного процесса, а также самостоятельно отработать навыки решения практических задач, охваченных каждым экзаменационным вопросом. Для подготовки следует использовать рекомендованные на занятии нормативные правовые источники, учебную литературу и материалы правоприменительной практики, а также практические задания, предложенные в рамках учебных встреч.

В сумме по этим трем МУП студент может максимально получить 100 баллов, из них: МУП «Учение о гражданско-правовом договоре» – 50 баллов, МУП «Договоры в сфере труда и социального обеспечения» – 25 баллов, МУП «Договоры в сфере предпринимательства» – 25 баллов. Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если по каждому МУП он набрал необходимый минимум баллов: по МУП «Учение о гражданско-правовом договоре» – минимум 27 баллов, по МУП «Договоры в сфере труда и социального обеспечения» – минимум 12 баллов, по МУП «Договоры в сфере предпринимательства» – минимум 12 баллов, в совокупности по трем МУП данной дисциплины набрал не менее 61 балла. Студент, не набравший по каждому МУП необходимый минимум баллов, сдает экзамен.

Таким образом, по итогам работы в семестре, без сдачи экзамена студенты, набравшие от 61 до 75 баллов, получают оценку «удовлетворительно», от 76 до 90 – оценку «хорошо», 91 балл и выше – оценку «отлично». Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки, либо претендующие на повышенную оценку, сдают экзамен преподавателям данной курсовой сборки.

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. В экзаменационном билете три теоретических вопроса, что соответствует каждому из разделов курса.

Наименование модуля: Договоры в сфере труда и социального обеспечения
Разработчик: Чукреев А.А., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие и классификация договоров в сфере труда	подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала по конспекту лекций и рекомендуемой литературе	выполнение домашнего задания / устный опрос на практических занятиях	-	5
2.	Трудовой договор	подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала по конспекту лекций и рекомендуемой литературе	выполнение домашнего задания / устный опрос на практических занятиях	5	5
3.	Коллективный договор	подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала по конспекту лекций и рекомендуемой литературе	выполнение домашнего задания / устный опрос на практических занятиях	6	5
4.	Ученический договор. Договор о полной материальной ответственности	подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала по конспекту лекций и рекомендуемой литературе	выполнение домашнего задания / устный опрос на практических занятиях	4	5
5.	Экспертиза трудового договора (лабораторное занятие)	подготовка к практическим (лабораторным) занятиям, проработка теоретического	выполнение лабораторной работы / защита лабораторной работы	3	5

		материала по конспекту лекций и рекомендуемой литературе			
6.	Договоры в сфере социального обеспечения	подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала по конспекту лекций и рекомендуемой литературе	выполнение домашнего задания / устный опрос на практических занятиях	7	5
7.	Экзамен	подготовка к экзамену	сдача экзамена / экзамен	-	7
	Итого			25	37

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

3.1. Самостоятельная работа – это планируемая учебная деятельность, направленная на развитие универсальных компетенций, которая выполняется при методическом руководстве и под контролем преподавателя, но без его непосредственного участия.

Освоение настоящего учебного курса предполагает последовательное изучение студентами содержащихся в нем тем и вопросов по следующему алгоритму: а) усвоение теоретического материала; б) подготовка ответов на теоретические вопросы и выполнение предложенных преподавателем заданий для практических занятий; в) ознакомление для углубленного понимания проблематики изучаемой темы с рекомендуемой литературой по дисциплине; г) подготовка к зачету с использованием соответствующего примерного перечня вопросов.

Стоит подчеркнуть, что для приобретения качественных знаний по данной учебной дисциплине студенты должны самостоятельно отслеживать соответствующие изменения российского законодательства и правоприменительной практики.

3.2. Рекомендации по проработке теоретического материала по конспекту лекций и рекомендуемой литературе.

Целесообразно, чтобы студент до проведения лекционного занятия имел представление о тех вопросах, которые подлежать освещению преподавателем на лекции. Для этого студенту необходимо перед лекцией ознакомиться с рекомендуемой литературой, соответствующими нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться на лекции, при необходимости повторить теоретический материал ранее пройденных смежных дисциплин.

Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно не записывать каждое слово лектора, а вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать, используя сокращения.

Необходимо прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только основной учебник или учебное пособие по дисциплине, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

3.3. Рекомендации по подготовке к практическим и лабораторным занятиям.

Практическое занятие (семинар) – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, разборе практических заданий, а также заслушивании докладов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом семинара, который отражает содержание предложенной темы. Эффективное изучение вопросов данного плана предполагает проработку теоретического материала лекции по текущей теме, а затем чтение основной и дополнительной литературы.

В соответствии с планом семинара на основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада, подготовить по этой теме сообщение (доклад) и по возможности сделать к нему презентацию.

Если планом семинара предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает конспект лекций преподавателя, нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, основную и дополнительную литературу. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества проработки ими материала из рекомендованных источников.

Лабораторное занятие – это вид учебного занятия, направленный на усвоение и углубление изучаемых теоретических основ и получение практических навыков путем выполнения лабораторной работы. Лабораторная работа – учебное задание, выполняемое на лабораторном занятии (например, правовая экспертиза текста конкретного договора того или иного вида).

Задание для выполнения лабораторной работы и необходимые для его выполнения материалы (например, тексты договоров) заранее студентам предоставляет преподаватель. Выполнив задание, студенты защищают лабораторную работу, а преподаватель оценивает выполнение студентами этого задания.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Дисциплина «Договорное право» представляет собой курсовую сборку трех модулей учебного процесса (МУП): «Учение о гражданско-правовом договоре», «Договоры в сфере предпринимательства», «Договоры в сфере труда и социального обеспечения».

В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен. Для подготовки к экзамену необходимо подготовиться по предложенным теоретическим вопросам из каждого модуля учебного процесса, а также самостоятельно отработать навыки решения практических задач, охваченных каждым экзаменационным вопросом. Для подготовки следует использовать рекомендованные на занятии нормативные правовые источники, учебную литературу и материалы правоприменительной практики, а также практические задания, предложенные в рамках учебных встреч.

В сумме по этим трем МУП студент может максимально получить 100 баллов, из них: МУП «Учение о гражданско-правовом договоре» – 50 баллов, МУП «Договоры в сфере труда и социального обеспечения» – 25 баллов, МУП «Договоры в сфере предпринимательства» – 25 баллов. Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если по каждому МУП он набрал необходимый минимум баллов: по МУП «Учение о гражданско-правовом договоре» – минимум 27 баллов, по МУП «Договоры в сфере труда и социального обеспечения» – минимум 12 баллов, по МУП «Договоры в сфере предпринимательства» – минимум 12 баллов, в совокупности по трем МУП данной дисциплины набрал не менее 61 балла. Студент, не набравший по каждому МУП необходимый минимум баллов, сдает экзамен.

Таким образом, по итогам работы в семестре, без сдачи экзамена студенты, набравшие от 61 до 75 баллов, получают оценку «удовлетворительно», от 76 до 90 – оценку «хорошо», 91 балл и выше – оценку «отлично». Студенты, не набравшие необходимого количества баллов

для положительной итоговой оценки, либо претендующие на повышенную оценку, сдают экзамен преподавателям данной курсовой сборки.

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. В экзаменационном билете три теоретических вопроса, что соответствует каждому из разделов курса.

Наименование модуля: Учение о гражданско-правовом договоре
Разработчик: Чукреев А.А., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Теория частноправового договора	проработка теоретического материала по конспекту лекций и рекомендуемой литературе	сдача экзамена / экзамен	2	2
2.	Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров	проработка теоретического материала по конспекту лекций и рекомендуемой литературе	сдача экзамена / экзамен	1	2
3.	Содержание предпринимательского договора	проработка теоретического материала по конспекту лекций и рекомендуемой литературе	сдача экзамена / экзамен	1	2
4.	Посреднические договоры в сфере предпринимательской деятельности	подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала по рекомендуемой литературе	выполнение домашнего задания / устный опрос на практических занятиях	8	4
5.	Посреднические договоры в сфере предпринимательской деятельности (лабораторное занятие)	подготовка к практическим (лабораторным) занятиям, проработка теоретического материала по рекомендуемой литературе	выполнение лабораторной работы / защита лабораторной работы	3	2
6.	Договоры в сфере социального обеспечения	подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала по	выполнение домашнего задания / устный опрос на практических	8	4

		рекомендуемой литературе	занятиях		
7.	Страхование	подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала по рекомендуемой литературе	выполнение домашнего задания / устный опрос на практических занятиях	4	2
8.	Правовое регулирование вкладных и расчетных обязательств в предпринимательской деятельности	подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала по рекомендуемой литературе	выполнение домашнего задания / устный опрос на практических занятиях	8	4
9.	Правовое регулирование заемных отношений	подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала по рекомендуемой литературе	выполнение домашнего задания / устный опрос на практических занятиях	4	2
10.	Правовое регулирование заемных отношений (лабораторное занятие)	подготовка к практическим (лабораторным) занятиям, проработка теоретического материала по рекомендуемой литературе	выполнение лабораторной работы / защита лабораторной работы	3	2
11.	Транспортные обязательства	подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала по рекомендуемой литературе	выполнение домашнего задания / устный опрос на практических занятиях	4	3
12.	Договоры, направленные на распоряжение результатами интеллектуальной деятельности	подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала по рекомендуемой литературе	выполнение домашнего задания / устный опрос на практических занятиях	4	3
13.	Экзамен	подготовка к экзамену	сдача экзамена / экзамен	-	8
	Итого			50	40

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

3.1. Самостоятельная работа – это планируемая учебная деятельность, направленная на развитие универсальных компетенций, которая выполняется при методическом руководстве и под контролем преподавателя, но без его непосредственного участия.

Освоение настоящего учебного курса предполагает последовательное изучение студентами содержащихся в нем тем и вопросов по следующему алгоритму: а) усвоение теоретического материала; б) подготовка ответов на теоретические вопросы и выполнение предложенных преподавателем заданий для практических занятий; в) ознакомление для углубленного понимания проблематики изучаемой темы с рекомендуемой литературой по дисциплине; г) подготовка к зачету с использованием соответствующего примерного перечня вопросов.

Стоит подчеркнуть, что для приобретения качественных знаний по данной учебной дисциплине студенты должны самостоятельно отслеживать соответствующие изменения российского законодательства и правоприменительной практики.

3.2. Рекомендации по проработке теоретического материала по конспекту лекций и рекомендуемой литературе.

Целесообразно, чтобы студент до проведения лекционного занятия имел представление о тех вопросах, которые подлежать освещению преподавателем на лекции. Для этого студенту необходимо перед лекцией ознакомиться с рекомендуемой литературой, соответствующими нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться на лекции, при необходимости повторить теоретический материал ранее пройденных смежных дисциплин.

Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно не записывать каждое слово лектора, а вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать, используя сокращения.

Необходимо прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только основной учебник или учебное пособие по дисциплине, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

3.3. Рекомендации по подготовке к практическим и лабораторным занятиям.

Практическое занятие (семинар) – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, разборе практических заданий, а также заслушивании докладов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом семинара, который отражает содержание предложенной темы. Эффективное изучение вопросов данного плана предполагает проработку теоретического материала лекции по текущей теме, а затем чтение основной и дополнительной литературы.

В соответствии с планом семинара на основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада, подготовить по этой теме сообщение (доклад) и по возможности сделать к нему презентацию.

Если планом семинара предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает конспект лекций преподавателя, нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, основную и дополнительную литературу. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества проработки ими материала из рекомендованных источников.

Лабораторное занятие – это вид учебного занятия, направленный на усвоение и углубление изучаемых теоретических основ и получение практических навыков путем выполнения лабораторной работы. Лабораторная работа – учебное задание, выполняемое на лабораторном занятии (например, правовая экспертиза текста конкретного договора того или иного вида).

Задание для выполнения лабораторной работы и необходимые для его выполнения материалы (например, тексты договоров) заранее студентам предоставляет преподаватель. Выполнив задание, студенты защищают лабораторную работу, а преподаватель оценивает выполнение студентами этого задания.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Дисциплина «Договорное право» представляет собой курсовую сборку трех модулей учебного процесса (МУП): «Учение о гражданско-правовом договоре», «Договоры в сфере предпринимательства», «Договоры в сфере труда и социального обеспечения».

В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен. Для подготовки к экзамену необходимо подготовиться по предложенным теоретическим вопросам из каждого модуля учебного процесса, а также самостоятельно отработать навыки решения практических задач, охваченных каждым экзаменационным вопросом. Для подготовки следует использовать рекомендованные на занятии нормативные правовые источники, учебную литературу и материалы правоприменительной практики, а также практические задания, предложенные в рамках учебных встреч.

В сумме по этим трем МУП студент может максимально получить 100 баллов, из них: МУП «Учение о гражданско-правовом договоре» – 50 баллов, МУП «Договоры в сфере труда и социального обеспечения» – 25 баллов, МУП «Договоры в сфере предпринимательства» – 25 баллов. Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если по каждому МУП он набрал необходимый минимум баллов: по МУП «Учение о гражданско-правовом договоре» – минимум 27 баллов, по МУП «Договоры в сфере труда и социального обеспечения» – минимум 12 баллов, по МУП «Договоры в сфере предпринимательства» – минимум 12 баллов, в совокупности по трем МУП данной дисциплины набрал не менее 61 балла. Студент, не набравший по каждому МУП необходимый минимум баллов, сдает экзамен.

Таким образом, по итогам работы в семестре, без сдачи экзамена студенты, набравшие от 61 до 75 баллов, получают оценку «удовлетворительно», от 76 до 90 – оценку «хорошо», 91 балл и выше – оценку «отлично». Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки, либо претендующие на повышенную оценку, сдают экзамен преподавателям данной курсовой сборки.

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. В экзаменационном билете три теоретических вопроса, что соответствует каждому из разделов курса.