

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2024 19:01:15
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Теория первого иностранного языка</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Соловьева И.В., доцент кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i> <i>Савина О.Ю., доцент кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
«Отсутствуют»

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	Модуль Sprache als System УВ 2	Закрепление теоретического материала Прикладные задания по анализу лексического материала	Выполнение интерактивных упражнений по теме	2	6
2	Модуль Wortbedeutung УВ 4	Закрепление теоретического материала Прикладные задания по анализу лексического материала	Выполнение интерактивных упражнений по теме	2	6
3	Модуль Paradigmatische Beziehungen УВ 6	Закрепление теоретического материала Прикладные задания по анализу лексического материала	Выполнение интерактивных упражнений по теме	2	6
4	Модуль Wege der Wortschatzerweiterung Практические занятия УВ 8-13	Закрепление теоретического материала Прикладные задания по анализу лексического материала	Выполнение интерактивных упражнений по теме	4	7
5	Модуль Forschungsgegenstand und Aufgaben der Stilistik УВ 15	1)Подготовка конспекта по теме с использованием рекомендованных учебных пособий и онлайн-ресурсов 2)Подготовка к экспресс-опросу по теме "Forschungsgegenstand und Aufgaben der Stilistik".	1) Индивидуальные устные ответы на вопросы экспресс-опроса. 2) Подробный конспект лекции	1) 1 2) 1	4
6	Модуль Stilistik im System der Wissenschaften. Stilwerte und Stilzüge. Stilistische Bedeutung. УВ 16.	1)Подготовка конспекта по теме с использованием рекомендованных учебных пособий и онлайн-ресурсов 2)Подготовка к практическому занятию	1) Конспект. 2) Индивидуальный устный ответ по вопросам к теме практического задания.	1) 1 2) 1	4
7	Модуль Sprach- und Stilmormen. System von Stilfärbungen.	1)Подготовка конспекта по теме с использованием рекомендованных учебных пособий и онлайн-ресурсов	1) Конспект 2) Индивидуальный устный ответ по вопросам к теме	1) 1 2) 1	4

	Stilistische Schichtung des deutschen Wortschatzes. УВ 18.	2)Подготовка к практическому занятию	практического задания.		
8	Модуль Stilistische Bedeutung in der Grammatik УВ 19	1)Подготовка конспекта по теме с использованием рекомендованных учебных пособий и онлайн-ресурсов 2)Подготовка к экспресс-опросу по теме	1) Индивидуальные устные ответы на вопросы экспресс-опроса. 2) Подробный конспект лекции	1) 1 2) 1	4
9	Модуль Stilistische Leistungen der Wortwahl. Synonymisches Verhältnis als Basis der Wortwahl. УВ 21	1)Подготовка конспекта по теме с использованием рекомендованных учебных пособий и онлайн-ресурсов 2)Подготовка к практическому занятию	1) Конспект. 2) Индивидуальный устный ответ по вопросам к теме практического задания.	1) 1 2) 1	4
10	Модуль Phonostilistik УВ 22	1)Подготовка конспекта по теме с использованием рекомендованных учебных пособий и онлайн-ресурсов 2)Подготовка к экспресс-опросу по теме	1) Индивидуальные устные ответы на вопросы экспресс-опроса. 2) Подробный конспект лекции	1) 1 2) 1	2
11	Модуль Mittel der Bildkraft. Mittel zum Ausdruck von Humor und Satire. УВ 24	1)Подготовка конспекта по теме с использованием рекомендованных учебных пособий и онлайн-ресурсов 2)Подготовка к практическому занятию	1) Конспект. 2) Индивидуальный устный ответ по вопросам к теме практического задания.	1) 1 2) 1	3
12	Модуль Stil der schöngeistigen Literatur. Kernpunkte der Kritik am System der Funktionalstile УВ 25	1)Подготовка конспекта по теме с использованием рекомендованных учебных пособий и онлайн-ресурсов 2)Подготовка к экспресс-опросу по теме 3) Подготовка к практическому занятию	1) Индивидуальные устные ответы на вопросы экспресс-опроса. 2) Подробный конспект лекции 3) Индивидуальный устный ответ по вопросам к теме практического задания.	1) 1 2) 1	5
					Итого: 55

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Рекомендации по подготовке и выполнению интерактивных упражнений по лексикологии немецкого языка

Познакомьтесь со списком теоретических вопросов по теме. Начните с изучения основной литературы, уделяя особое внимание ключевым положениям и выводам. Ознакомьтесь с рекомендованными дополнительными источниками. Просмотрите конспект лекции по теме, включая определения, примеры и важные факты. Обратите внимание на ключевые понятия. Организуйте материал в логической последовательности. Используйте схемы, таблицы или конспекты для упрощения восприятия. Убедитесь, что вы понимаете основные термины и концепции лексикологии.

В процессе подготовки старайтесь понять и запомнить основные положения материала, примеры и иллюстративный материал. Используйте флеш-карты для запоминания ключевых понятий и терминов. Применяйте теорию на практике, анализируя примеры лексического материала.

Заканчивайте подготовку составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу, что позволит создать сжатое представление о теме. Дорабатывайте свои записи, добавляя информацию из рекомендованной литературы и делая пометки о важности тех или иных теоретических положений. Регулярно повторяйте материал, чтобы лучше его запомнить. Используйте активные методы обучения - обсуждайте темы с однокурсниками или преподавателями; применяйте метод вопросов и ответов: задавайте себе вопросы по материалу и отвечайте на них; задавайте преподавателю уточняющие вопросы для уяснения теоретических положений и разрешения спорных моментов.

В процессе выполнения упражнений обращайтесь внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание лексических явлений.

Подготовка к экспресс-опросу по пройденным темам

Критерии подготовки

1. Знание материала: убедитесь, что вы понимаете основные концепции и термины.
2. Структурированность информации: организуйте материал в логической последовательности (например, по темам или хронологии). Используйте схемы, таблицы или конспекты для упрощения восприятия.
3. Практические навыки: применяйте теорию на практике (подбирайте примеры).

Рекомендации по подготовке

1. Составьте краткий конспект по каждой теме с основными моментами. Включите определения, примеры и важные факты.
2. Используйте активный метод обучения: обсуждайте темы с однокурсниками или преподавателями. Применяйте метод вопросов и ответов: задавайте себе вопросы по материалу и отвечайте на них.
3. Повторяйте материал регулярно, чтобы лучше его запомнить. Используйте флеш-карты для запоминания ключевых понятий.

Рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации

преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Занятия проводятся требуют научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения по дисциплине представлены в системе modeus.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. Студенты изучают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. Записи помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память.

При систематически ведущихся записях создается индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам и т. д.

Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

1. Познакомьтесь со списком теоретических вопросов
2. Изучите основные термины и понятия.
3. Изучите материал рекомендованных учебных пособий и онлайн-ресурсов

Оценивание результатов освоения курса осуществляется по системе 100 баллов. Итоговый балл за дисциплину представляет сумму баллов за каждую учебную встречу. Оценивание результатов для выставления итогового балла по дисциплине производится в виде оценок неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично. Студент имеет право не сдавать экзамен, а получить оценку автоматически в случае, если он согласен с автоматически выставленным баллом.

Если балл за весь курс составляет 61 – 75 баллов, студент получает оценку удовлетворительно, 76 – 90 баллов – хорошо, 91 – 100 баллов – отлично.

В том случае, если количество набранных баллов 60 и ниже, студент получает оценку неудовлетворительно. В этом случае он может прийти на экзамен, который проводится в соответствии с учебным планом.