

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.05.2024 09:12:41

Уникальный программный идентификатор: 6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Труд и занятость в условиях глобальных вызовов

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: магистр права

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 з.е. (144 академических часа)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (3 семестр).

**Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, развитие профессиональных и личностных качеств и навыков защиты трудовых прав и снижение рисков их нарушения вследствие влияния цифровых технологий, роботизации, изменения климата, пандемий, вооруженных конфликтов на рынок труда и содержание и функционирование трудовых правоотношений, повышение конкурентоспособности выпускников и университета

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о влиянии цифровых технологий, роботизации, пандемий, вооруженных конфликтов, изменения климата, на рынок труда и содержание и функционирование трудовых правоотношений, а так же о правовых основах обеспечения защиты трудовых прав и снижение рисков их нарушения;

- становление у студентов личностных и профессиональных качеств;
- развитие навыков правоохранительной деятельности;
- развитие умений и навыков организационно-управленческой деятельности;
- приобретение обучающимися навыков научной деятельности.

**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

Способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-4);

Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);

Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** Систему и содержание нормативных правовых актов в сфере регулирования трудовых отношений и отношений в сфере занятости, сложившуюся практику их применения, научные теории в области правового регулирования данной сферы.

**Уметь:** успешно решать проблемы в области организации, регулирования, правоприменения в сфере регулирования трудовых отношений и отношений в сфере занятости в условиях глобальных вызовов.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Понятие, виды и характеристика глобальных вызовов в сфере труда и занятости.

Тема 2. Уровни влияния глобальных вызовов на труд и занятость:

Тема 3. Векторы влияния глобальных вызовов на труд и занятость

Тема 4. Влияние глобальных вызовов на рынок труда и формы занятости

Тема 5. Влияние глобальных вызовов на мобильность трудовых ресурсов

Тема 6. Влияние глобальных вызовов на содержание и функционирование трудовых отношений

Тема 7. Влияние глобальных вызовов на защиту и прекаризацию труда

Тема 8. Правовые и организационные способы минимизации рисков нарушения трудовых прав вследствие влияния глобальных вызовов на труд и занятость

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Актуальные проблемы российского права

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: магистр права

Форма обучения: заочная

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 5 зачетных единиц, 180 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (2 семестр).

**Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины: формирование у магистров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для того, чтобы приобрести навыки осуществления аналитической, правотворческой и правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. освоение комплекса знаний, необходимых для успешного решения правовых задач при осуществлении процедур юридического процесса;
2. выработка умения обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых отношений;
3. приобретение навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов публичной власти;
4. приобретение студентами навыков властно-организационной и правоприменительной деятельности;
5. ознакомление будущих магистров, с проблемными вопросами правотворчества и правоприменения.

**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОПК-2 – способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате освоения дисциплины «Публичное управление в сфере финансово-бюджетных отношений» студент должен:

**Знать:**

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;
- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;
- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;
- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
- федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;
- роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе управленческой деятельности государства и муниципальных образований, их эволюцию;
- механизм административно-правового и финансово-правового регулирования и его основные элементы;
- основные правовые понятия и категории, принципы, положения и иные элементы теории административного и финансового права; основные положения административно-правовой и финансово-правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов административных и финансовых правоотношений;
- систему нормативно-правовых актов, регулирующих административные и финансовые отношения;
- состояние и уровень развития административно-правовой и финансово-правовой науки в Российской Федерации;
- формы коррупционного поведения в сфере управленческой деятельности государства и муниципальных образований, а также способы реагирования на коррупционное поведение в сфере управленческой деятельности государства и муниципальных образований;
- основные проблемы цивилистики и гражданского процесса, которые являются актуальными и обсуждаемыми в научном пространстве

**Уметь:**

- обобщать полученные знания;
- правильно применять теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права», в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;

- анализировать судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации, применять в соответствующей правовой ситуации;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующие конституционные отношения;
- применять процедурные нормы, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления
- правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов;
- анализировать действующие и вновь принимаемые нормативные правовые акты, регулирующих административные и финансовые отношения;
- толковать нормы финансового и административного права;
- применять законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты в различных сферах административных и финансовых отношений;
- определять подлежащие применению административно-правовые и финансово-правовые нормы в спорных ситуациях, а также разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно;
- анализировать юридические факты, возникающие в процессе управленческой деятельности государства и муниципальных образований,
- принимать управленческие решения в точном соответствии с административным и финансовым законодательством;
- обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти, уполномоченных в сфере управленческой деятельности государства и муниципальных образований,
- основными подходами к решению проблем цивилистики и гражданского процесса, выработанными доктриной.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **МУП «Актуальные проблемы административного и финансового права».**

Тема 1. "Современные тенденции и проблемы развития административного права "

Тема 2. "Административный процесс и административно-процессуальное право"

Тема 3. "Общетеоретические и практические проблемы определения финансов, финансовой системы Российской Федерации и финансовой деятельности государства и муниципальных образований"

Тема 4 "Основные тенденции развития финансового права России"

#### **МУП «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»**

Тема 5. "Современные тенденции и проблемы развития конституционного права "

Тема 6. "Конституционный принцип разделения властей"

Тема 7. "Конституция и глобальные проблемы человечества"

Тема 8. "Основные тенденции развития местного самоуправления"

#### **МУП «Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права»**

Тема 9. "Актуальные проблемы уголовного права "

Тема 10. "Актуальные проблемы уголовно-процессуального права"

#### **МУП «Актуальные проблемы цивилистики и гражданского процесса»**

Тема 11. "Введение в цивилистику: прошлое и настоящее науки гражданского права"

**МУП «Актуальные проблемы международного права»**

Тема 12. "Международное право в современном мире"

Тема 13. "Международное право в национальной юрисдикции"

Тема 14. "Международная защита прав человека"

Тема 15. "Система международного правосудия."

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Сравнительное правоведение»  
Направление 40.04.01 Юриспруденция  
Магистерская программа: Магистр права  
формы обучения (очная, заочная)

**Объем дисциплины (модуля):** 2 зачетных единицы (72 академических часа)  
**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр)

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование правовой культуры и профессиональных навыков слушателей магистратуры, что позволит полнее осмысливать новые явления и ведущие тенденции в развитии правовых систем современности, выявлять основные закономерности правового развития, оперировать новейшим зарубежным правовым материалом.

Достижению поставленной цели служит реализация задач:

- формирование у слушателей магистратуры следующих основных навыков, которые должен иметь магистр для успешной работы в профессиональной деятельности:
- осознание методологических проблем сравнительно-правового исследования (при этом значительное место должна занимать теория сравнительно-правового метода);
- сопоставительное изучение основных правовых систем современности, а также систематизированное изучение зарубежного права;
- обобщение и систематизация результатов конкретных сравнительно-правовых исследований;
- разработка конкретных методических правил и процессов сравнительно правовых исследований;
- исследование историко-сравнительных правовых проблем;
- сравнительное изучение международно-правовых вопросов современности.

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

- Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные характеристики основных зарубежных правовых систем;
- уметь анализировать источники зарубежного права; иметь представление о развитии науки сравнительного правоведения; обладать навыками сравнения зарубежного и национального права.

### **Краткое содержание дисциплины**

Курс «Сравнительное правоведение» условно делится на две части, общую и особенную, первая из которых посвящена понятию и методологии сравнительного правоведения. Вторая часть курса знакомит слушателей с особенностями основных правовых систем современности, закономерностями и тенденциями развития права в современном мире. Сравнительное правоведение (правовая компаративистика) – отрасль юридического знания, изучающая в сравнительном плане правовые системы различных государств. Познавательная ценность сравнительного правоведения заключается в выявлении общих закономерностей развития норм и институтов права, поскольку только сравнение различных правовых систем позволяет выявить общее и особенное, случайное и закономерное. Таким образом, сравнительно-правовой метод в той или иной степени необходим при проведении любого научно-правового исследования. Знание иностранного права позволяет лучше понять собственное право, увидеть его преимущества и недостатки. В этой связи изучение сравнительного правоведения является важным компонентом правовой культуры юриста, необходимым элементом подготовки специалистов на второй ступени высшего образования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Философия права»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: магистр права

формы обучения: очная, заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е., 108 часов

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр)

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины является привитие обучающимся основ философско-правовых знаний.

Задачи дисциплины:

- изучение основных философско-правовых доктрин прошлого и настоящего;
- изучение онтологических, аксиологических, гносеологических и праксиологических проблем права;
- овладение основными философско-правовыми категориями;
- формирование способностей применения философско-правовых знаний в профессиональной деятельности;
- формирование правовой культуры, развитие навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к юридическим, философским, политическим и иным взглядам;
- повышение уровня философской и методологической культуры обучающегося.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- социальную значимость профессии юриста;
- профессиональные обязанности юриста;
- необходимость совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- важность свободного пользования русским и иностранным языками как средством делового общения;
- важность компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков;

**уметь:**

- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;
- компетентно использовать приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ;

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Предмет и функции философии права.

Философско-правовые учения Древнего мира и Средневековья.

Философско-правовые учения Нового и Новейшего времени.

Философско-правовая мысль в России.

Онтологические аспекты философии права.

Аксиологические аспекты философии права.

Гносеологические и праксиологические аспекты философии права.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Профессиональный семинар «Юридические технологии и практики» – 1 часть  
Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»  
Магистерская программа: магистр права  
Формы обучения: очная и заочная

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 зачетных единиц; 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (2 семестр).

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование указанных далее профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами актуальных аспектов правотворческой деятельности юриста организации и освоение способов выявления наиболее приоритетных с формированием навыков их реализации;
- изучение актуальных и наиболее распространенных проблем деятельности юриста по разработке и правовой экспертизе внутренних документов организации, локальных нормативных правовых актов, а также возможных путей решения указанных проблем;
- развитие умений и навыков в принятии самостоятельных решений в спорных правовых ситуациях, связанных с разработкой, принятием и реализацией локальных нормативных актов и внутренних документов, регулирующих корпоративные и социально-трудовые отношения;
- освоение методологии научного исследования проблем прикладного характера;
- выработка навыка творческого осмысления дискуссионных вопросов;
- формирование ценностно-смыслового отношения к предмету изучения дисциплины.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения данной дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать: особенности юридической экспертизы, правового регулирования корпоративного и локального правотворчества; виды и содержание юридической экспертизы, актов корпоративного и локального правотворчества; порядок проведения юридической экспертизы, издания актов корпоративного и локального правотворчества.

Уметь: анализировать действующее законодательство и законопроектную деятельность о юридической экспертизе, корпоративном и локальном правотворчестве, следить за

развитием судебной и иной правоприменительной практики в данной области; проводить юридическую экспертизу, готовить проекты актов корпоративного и локального правотворчества, осуществлять юридическое сопровождение издания актов корпоративного и локального правотворчества; применять результаты юридической экспертизы, акты корпоративного и локального правотворчества при разрешении конкретных правовых ситуаций.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **МУП «Корпоративное и локальное правотворчество»**

- Тема 1. Статус юридической службы в организации
- Тема 2. Работа с юридическими документами
- Тема 3. Локальное правотворчество в социально-трудовой сфере
- Тема 4. Ненормативные (индивидуальные) правовые акты работодателя
- Тема 5. Подготовка и правовая экспертиза локальных нормативных актов работодателя
- Тема 6. Особенности корпоративного правотворчества

#### **МУП «Юридическая экспертиза»**

- Тема 1. Понятие и виды правовых экспертиз
- Тема 2. Технология юридической экспертизы
- Тема 3. Антикоррупционная экспертиза
- Тема 4. Экспертиза договора
- Тема 5. Отдельные направления правовой экспертной деятельности в организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Профессиональный семинар 2 часть «Юридические технологии и практики»  
Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»  
Магистерская программа: магистр права  
Формы обучения: очная, заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 зачетных единиц; 144 академических часа.  
**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (3 семестр).

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Изучение системы норм гражданского права и законодательства является необходимой предпосылкой для обеспечения должного уровня юридического образования и выступает основой для формирования навыка правильного применения норм гражданского права и законодательства. Понимание студентами этой системы позволяет выработать навык правильной квалификации соответствующих общественных отношений, той ситуации, в рамках которой они возникают, изменяются или прекращаются, а также обеспечить применение требуемой нормы гражданского права и законодательства. Кроме того, знания о систематике норм гражданского права и законодательства позволяют устанавливать причинно-следственные связи общественных процессов и давать им правильную правовую оценку.

Умение правильно формировать и реализовывать юридическую позицию является финальной компетенцией, подтверждающей профессиональную состоятельность юриста и его готовность к практической деятельности. На этой стадии юрист мобилизует все свои полученные знания и, следуя определенным алгоритмам, формирует правовую позицию по конкретному вопросу, которая отражается в процессуальных документах, судебных актах, нормативных и ненормативных правовых актах, договорах, переговорах и т.д. По существу вся практическая деятельность юриста выражается в отстаивании правовой позиции, исходя из поставленных перед ним задач, фактических обстоятельств дела, нормативной базы и сложившейся правоприменительной практики.

Дисциплина предназначена для формирования системного представления о технологии выработки юридической позиции в заданных условиях.

Работа со студентами предполагает выработку умения формировать юридическую позицию вне зависимости от области правоотношений, в рамках которых осуществляется правовая работа.

**Цель дисциплины** – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование указанных далее профессиональных компетенций.

**Задачи дисциплины:**

- изучение студентами актуальных аспектов правотворческой деятельности юриста организации и освоение способов выявления наиболее приоритетных с формированием навыков их реализации;

- изучение актуальных и наиболее распространенных проблем деятельности юриста по разработке и правовой экспертизе внутренних документов организации, локальных нормативных правовых актов, а также возможных путей решения указанных проблем;
- развитие умений и навыков в принятии самостоятельных решений в спорных правовых ситуациях, связанных с разработкой, принятием и реализацией локальных нормативных актов и внутренних документов, регулирующих корпоративные и социально-трудовые отношения;
- освоение методологии научного исследования проблем прикладного характера;
- выработка навыка творческого осмысления дискуссионных вопросов;
- формирование ценностно-смыслового отношения к предмету изучения дисциплины.

## **Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины магистранты вырабатывают следующие компетенции:  
В правотворческой деятельности:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

В результате усвоения содержания дисциплины студенты должны:

**Знать:** систему норм гражданского права и законодательства; алгоритм правильного формирования и реализации правовой позиции.

**Уметь:** давать правильную квалификацию общественным явлениям, разрешать ситуации, требующие гражданско-правовой квалификации; результативно отстаивать юридическую позицию в заданной правовой ситуации.

## **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

### **1. «Изучение фактических обстоятельств дела»**

Изучение фактических обстоятельств дела:

1. Исследование документов и опрос осведомленных лиц.
2. Определение выгодоприобретателей и их интересов в правовой ситуации или судебном споре.
3. Принцип неизменности интересов и изменчивости правовой позиции

### **2. «Идентификация правоотношения»**

Идентификация правоотношения:

1. Текущее состояние правоотношения (степень реализации прав и исполнения обязанностей участников правоотношения),
2. Определение относимых нормативных – правовых актов, определение круга значимых и незначимых обстоятельств дела,
3. Изучение судебной практики по правовой ситуации или судебному спору

### **3. «Формирование правовой позиции по делу, определение стратегии и тактики защиты интересов лица»**

1. Прогнозирование действий оппонента.
2. Стратегии наступления, обороны и кооперации.
3. Тактические приемы в рамках выбранных стратегий.
4. Изменение правовой позиции.

### **4. «Способы защиты прав»**

1. Выбор надлежащего способа защиты права.
2. Определение круга лиц, участвующих в деле.
3. Подготовка и подача искового заявления.
4. Изменение предмета и основания иска.
5. Обеспечительные меры

### **5. «Доказывание позиции»**

Доказывание позиции:

1. Сбор доказательств.
2. Направление запросов, поиск свидетелей, подача ходатайств об истребовании доказательств, определение установленного законом распределения бремени доказывания, презумпции и фикции на стадии доказывания, представление доказательств.
3. Действия при назначении и проведении судебной экспертизы

### **6. «Юридическая позиция в судебном процессе»**

Юридическая позиция в судебном процессе:

1. Оппонирование в судебном процессе.
2. Отзыв на исковое заявление, отзыв на ходатайство, возражения на отзыв;
3. Дополнения к заявлению, дополнения к отзыву,
4. Представление дополнительных доказательств

### **7. «Формирование позиции при обжаловании судебных актов»**

Формирование позиции при обжаловании судебных актов:

1. Обжалование судебных актов.
2. Подготовка к возможному будущему обжалованию судебного акта на стадии рассмотрения дела в суде первой инстанции.
3. Особенности апелляционного и кассационного обжалования.
4. Оппонирование в судах апелляционной и кассационной инстанций.
5. Отзывы на жалобы, заявления и ходатайства

### **8. «Использование справочных правовых систем и онлайн-сервисов при формировании и реализации юридической позиции»**

Использование справочных правовых систем и онлайн-сервисов при формировании и реализации юридической позиции:

1. Виды справочных правовых систем и онлайн-сервисов.
2. Технологии работы с справочными правовыми системами и онлайн-сервисами
3. Методы эффективного поиска правовой информации

### **9. «Юридическая позиция в переговорах»**

Юридическая позиция в переговорах

1. Ведение и анализ переговоров.
2. Вероятное поведение сторон в переговорах и шансы мирного разрешения спора.
3. Искусство заключения мирового соглашения



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Профессиональный семинар «Правовое регулирование публичного управления»  
40.04.01 Юриспруденция  
Магистерская программа: магистр права  
формы обучения: очная, заочная

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (2,3 семестр)

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** Профессионального семинара «Правовое регулирование публичного управления» является подготовка юристов, способных вести те виды деятельности, к которым готовится магистр: научно-исследовательскую, правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую, научно-исследовательскую, педагогическую.

**Задачами** Профессионального семинара «Правовое регулирование публичного управления» являются формирование компетенций, позволяющих магистрам эффективно решать следующие профессиональные задачи:

обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

составлять юридические документы;

осуществлять организационно-управленческие функции;

проводить научные исследования по правовым проблемам;

участвовать в проведении научных исследований в сфере конституционного и муниципального права и в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

осуществлять правовое воспитание.

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

**Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- содержание понятий «публичное управление», «орган публичной власти», основные правовые категории управленческих правоотношений, механизм государства, средства правового регулирования, принципы реализации права;

- законодательство, регулирующее сферу публичного управления;

- систему органов публичной власти и их должностных лиц, их полномочия и сферу правового регулирования;
- специфику правоотношений в сфере публичного управления.

**уметь:**

- подготовить доклад, презентацию по дискуссионной проблеме в сфере публичного управления;
- продемонстрировать знание решений Конституционного Суда Российской Федерации в сфере публичного управления;
- сформулировать оригинальный вопрос для исследования в сфере публичного управления;
- формулировать и анализировать проблемы, связанные со становлением и развитием правового регулирования в сфере публичного управления;
- аргументировано объяснять и обосновывать свою позицию по вопросам публичного управления;
- планировать свою деятельность по изучению дисциплины;
- самостоятельно работать по заданной теме, находить необходимые источники;
- решать задачи по темам дисциплины;
- ориентироваться в законодательстве в сфере публичного управления;
- самостоятельно подготовить конспект по одной из тем лекционного курса.

**Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Основные правовые категории в сфере публичного управления.

Тема 2. Конституционные основы публичного управления в Российской Федерации.

Тема 3. История развития правового регулирования публичного управления.

Тема 4. Федеральное законодательство в сфере правового регулирования публичного управления.

Тема 5. Правовое регулирование публичного управления в субъектах Российской Федерации. Правовое регулирование публичного управления на уровне местного самоуправления.

Тема 6. Система органов публичной власти в Российской Федерации.

Тема 7. Конституционные институты народовластия. Избирательная система. Политические партии

Тема 8. Взаимодействие органов публичных власти и институтов гражданского общества

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Профессиональный семинар  
«Современные проблемы криминалистики»  
для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
профиль подготовки «Магистр права»  
формы обучения очная, заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 8 з.е (288 академических часов)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (2,3 семестр)

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Основной целью учебной дисциплины Профессиональный семинар «Современные проблемы криминалистики» является уяснение современного состояния криминалистической науки, ее роли и значения в системе уголовно-правовых наук, приобретение умений и навыков следственной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний, общего системного представления об актуальных проблемах криминалистики;
- изучение средств и методов, используемых в криминалистической деятельности;
- овладение обучающимися тактическими приемами производства процессуальных действий, закрепление навыков и умений, необходимых для решения прикладных криминалистических задач, возникающих в ходе раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

**Планируемые результаты освоения**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Современные представления о предмете, задачах, системе и методах криминалистики.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Тема 3. Теория о криминалистических ситуациях. Криминалистические версии.

Тема 4. Проблемы криминалистической тактики: проблемы и перспективы развития.

Тема 5. Тактические особенности следственных действий первоначального этапа расследования.

Тема 6. Тактические особенности следственных действий последующего этапа расследования.

Тема 7. Проблемы и перспективы развития криминалистической методики.

Тема 8. Криминалистические особенности расследования преступлений против личности.

Тема 9. Криминалистические особенности расследования преступлений в сфере экономики.

Тема 10. Криминалистические особенности расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ (АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа «Магистр права»

Форма обучения: заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е. (144 академических часа)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр)

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины** – сформировать компетенции межкультурного профессионального речевого общения на иностранном (английском) языке в общенаучной, научно-исследовательской и предметной областях.

Программа также ставит **воспитательные цели** – сформировать представление о профессионально-приемлемом речевом поведении и расширить правовой кругозор, развивать профессионально-значимые личностные качества: способность работать в команде, принимать решения, устанавливать и поддерживать межкультурные контакты в избранной сфере деятельности в условиях поликультурности и многоязычия с целью личностного и профессионального совершенствования.

*Основной целью курса* является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессионально-ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научно-познавательной деятельности в целом и в сфере сравнительного правоведения для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

*Изучение магистрантами курса делового иностранного языка также призвано обеспечить:*

- расширение кругозора и повышение универсальной научно-академической и профессиональной культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным и профессиональным ценностям общей и англо-саксонской профессиональной культуры;
- развитие когнитивных общенаучных и академических научно-исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

**Задачи дисциплины** – в процессе приобретения профессионально-ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции сформировать у магистрантов навыки и умения эффективного, социально-приемлемого устного и письменного академического и научного общения в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо, перевод) в диалогической, полилогической и монологической формах; извлекать необходимую информацию из письменных и звучащих текстов профессионального и научного характера, самостоятельно продуцировать академически значимые тексты (строить высказывания) в общенаучной, научной и предметной областях сравнительного правоведения.

### Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<u>Знает:</u> государственный язык Российской Федерации; иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания. <u>Умеет:</u> пользоваться государственным и иностранным языками как средствами профессионального общения; пользоваться словарями и справочной литературой, получать и передавать информацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<u>Знает:</u> особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; структуру общества как сложной системы <u>Умеет:</u> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

### Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 8 тем:

Master's Degree in a Global Education (Квалификация «Магистр» в глобальном образовательном пространстве)

Master's Degree Dissertation. Carrying Out One's Research (Магистерская диссертация. Проведение научного исследования)

Oral Communication Skills: Making Presentations (Устная коммуникативная компетенция: устная презентация)

Academic Writing (Академическое письмо)

Theory and practice of business negotiation in the intercultural context (Теория и практика ведения деловых переговоров в межкультурном контексте)

Business and Law (Бизнес и право)

International Legal Protection of Human Economic and Social Rights (Международная защита экономических и социальных прав человека в условиях глобализации)

Competition Law (Конкурентное право)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История и методология юридической науки

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: магистр права

Прикладная магистратура

Форма обучения: очная, заочная

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетных единицы, 108 академических часов.  
**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1 семестр).

**Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины: усвоение студентами основных положений истории и методологии юридической науки в контексте сущности и смысла правовой действительности.

Задачи дисциплины: Анализ и классификация в контексте современной научной парадигмы юридического знания. Внешние и внутренние факторы, определяющие историю и методологию юридической науки. Место и роль истории и методологии юридической науки в системе гуманитарного знания.

Изучение истории и методологии юридической науки необходимо для последующего освоения всех юридических дисциплин в магистратуре. Например, таких как философия права и др., а также для подготовки магистерской диссертации.

**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

**Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):**

В результате освоения дисциплины «История и методология юридической науки» студент должен:

**Знать:** юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области

юридического познания, современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания.

**Уметь:** применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. История юридической науки.

Тема 2. Правопознание: понятие, структура, виды.

Тема 3. Правовое мышление: рационально-правовой холизм.

Тема 4. Предмет юридической науки.

Тема 5. Методы юридической науки: классификация и виды.

Тема 6. Юридическая наука в постклассической реальности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История политических и правовых учений

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: магистр права

Формы обучения: очная, заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 2 зачетные единицы

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины: Изучение сложного и драматического пути развития политической и правовой мысли, формирования общечеловеческих политико-правовых ценностей позволяет понять, как в борьбе различных воззрений шли процессы познания самой сущности государства и права, эволюция представлений о справедливости, законе и законности, о надлежащем общественном и государственном устройстве, о правах и свободах человека, формах и принципах взаимоотношений личности и власти, общества и государства.

Задачи дисциплины: Изучение критериев оценки политико-правовых доктрин, становления и развития политико-правовой идеологии, политических и правовых идей в государствах Древнего мира и средних веков, теории естественного права, теории разделения властей, раннего социализма, политических и правовых учений в России.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины «История политических и правовых учений» формируются элементы следующих общекультурных и профессиональных компетенций – обучающийся:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения;

основные политические и правовые учения современности; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки;

**уметь:** применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Введение в историю политических и правовых учений

Тема 2. Политико-правовая мысль в странах Древнего Востока

Тема 3. Политико-правовые учения в Древней Греции.

Тема 4. Политические и правовые учения в древнем Риме

Тема 5. Политические и правовые учения в Средние Века

Тема 6. Политические и правовые учения в Западной Европе в период Возрождения и Реформации.

Тема 7. Школа естественного права (XVII в.)

Тема 8. Политические и правовые идеи Просвещения.

Тема 9. Немецкая классическая философия права.

Тема 10. Политические учения в Западной Европе в XIX начале XX в.

Тема 11. Политико-правовые учения в России в XIX начале XX вв.

Тема 12. Политические и правовые учения в XX в.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Безопасность публичного управления  
и противодействие коррупции  
Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»  
Магистерская программа: магистр права  
Формы обучения: очная, заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 5 зачетных единиц.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (2 семестр).

**Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины: Демонстрация эволюции государственно-властных отношений. Изучение гносеологической основы постижения правовой природы как власти в целом, так и публичной государственной власти в частности. Выработка у магистрантов теоретического мышления, практического опыта, направленного квалифицированную критику властных институтов государства. Изучение глубинных пластов государственно-правовых закономерностей возникновения, генезиса, функционирования и ограничения коррупционной направленности публичной политической власти, а также основных детерминантов данных процессов.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотрение основных теоретических концепций, идей, представлений, конструкций, парадигм о публичной власти и способах ее ограничения;
2. Выработка у магистрантов навыков и умений правильного применения методов исследования государственно-правовых закономерностей возникновения, генезиса и функционирования публичной политической власти, а также ее коррупционного проявления;
3. Установление системы связей государственной власти с историко-политической ситуацией и интересами социальных групп;
4. Изучение пределов проникновения экономики, политики, социальных отношений и других сфер общества в правовую природу властных отношений;
5. Определение возможностей ограничения власти (нивелирования коррупции);
6. Анализ политического и теоретического наполнения институтов власти;
7. Исследования взаимоотношений власти с правом, компаративистский анализ властной действительности.

**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- Способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-4);
- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);
- Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6).

В результате освоения дисциплины «Безопасность публичного управления и противодействие коррупции» студент должен:

**Знать:**

- действующую нормативно-правовую базу в области борьбы с коррупцией; основные труды классиков юриспруденции в сфере правового сознания;
- содержание, формы и способы реализации законодательства в области ограничения властного произвола;
- сущность и содержание институтов защиты прав и законных интересов от коррупционных посягательств в России и за рубежом.

**Уметь:**

- правильно оценивать роль юридического образования и правового воспитания населения в области противодействия коррупционному поведению должностных лиц;
- правильно применять нормы антикоррупционного характера применительно к своеобразие индивидуальных ситуаций;
- осуществлять меры частной и общей превенции в области совершения коррупционных противоправных действий.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

**МУП «Безопасность публичного управления и противодействие коррупции». Часть 1**

Тема 1. История и методология исследования государственной власти, а также ее коррупционного проявления.

Тема 2. Понятие власти, публичной государственной власти, коррупции.

Тема 3. Учение о государственной власти и ее коррупционном появлении в зарубежной и российской истории правовой мысли.

Тема 4. Антикоррупционная политика государств.

Тема 5. Правовые основы противодействия коррупции в России и за рубежом.

Тема 6. Методы противодействия коррупции.

Тема 7. Политическое и культурное воспитание народа как способ ограничения коррупции.

Тема 8. Организационные основы противодействия коррупции.

Тема 9. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

**МУП «Безопасность публичного управления и противодействие коррупции». Часть 2**

Тема 1. Природа коррупции как социального явления.

Тема 2. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции.

Тема 3. Зарубежный опыт противодействия коррупции.

Тема 4. Основные формы проявления коррупции в системе публичного управления политика государств.

Тема 5. Статус и правовое положение служащего и соблюдение ими требований к служебному поведению.

Тема 6. Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов в сфере публичного управления.

Тема 7. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.

Тема 8. Факторы, влияющие на коррупциогенное поведение служащего.

Тема 9. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение.

Тема 10. Нормативно-правовая база противодействия коррупции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Договорное право  
Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»  
Магистерская программа: магистр права  
Прикладная магистратура  
Форма обучения: очная, заочная

**Объем дисциплины (модуля):** очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов; заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** очная форма обучения: экзамен (2 семестр); заочная форма обучения: экзамен (2 семестр).

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения учебной дисциплины «Договорное право», являющейся курсовой сборкой, состоящий из трех частей, направлена на развитие у обучающихся личностных качеств, получение знаний и формирования профессиональных компетенций в области:

- общих положений гражданского права о сделках и договорах как основных правовых инструментах для развития экономического оборота;
- договорного регулирования предпринимательской деятельности;
- договорных отношений в сфере труда и социального обеспечения.

Задачами дисциплины являются:

- становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- формирование знаний о договорном обеспечении указанных видов деятельности;
- развитие умений и навыков правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере договорного обеспечения указанных видов, разрешения конкретных практических ситуаций;
- приобретение студентами навыков проектной и научной деятельности.

**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- Способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-4);
- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);
- Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6).

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- особенности правового регулирования договорных отношений;
- виды и содержание договоров;
- виды мер ответственности и способы защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов в сфере договорного права.

Уметь:

- анализировать действующее законодательство и законопроектную деятельность о договорах в рассматриваемых сферах деятельности, следить за развитием судебной и иной правоприменительной практики в данной области;
- готовить проекты договоров, осуществлять юридическое сопровождение переговоров в целях заключения договоров, а также юридическое сопровождение исполнения договоров;
- применять нормы договорного права при разрешении конкретных правовых ситуаций.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **МУП Ч.1 Учение о гражданско-правовом договоре**

Тема 1. Теория частно-правового договора.

Тема 2. Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров.

Тема 4. Посреднические договоры в сфере предпринимательской деятельности.

Тема 5. Понятие, правовая природа договора подряда в предпринимательской деятельности. Саморегулирование в области инженерных изысканий, проектирования, строительства.

Тема 6. Страхование.

Тема 7. Правовое регулирование вкладных и расчетных обязательств в предпринимательской деятельности.

Тема 8. Правовое регулирование заемных отношений.

Тема 9. Транспортные обязательства.

Тема 10. Договоры, направленные на распоряжение результатами интеллектуальной деятельности.

#### **МУП Ч.2 Договоры в сфере предпринимательства**

Тема 1. Договоры в сфере предпринимательства: общие положения.

Тема 2. Договоры в сфере предпринимательства: общие положения.

Тема 3. Договоры о передаче имущества в сфере предпринимательства.

Тема 4. Договоры о выполнении работ в сфере предпринимательства.

Тема 5. Договоры о создании организаций и иные соглашения в сфере корпоративных отношений.

#### **МУП Ч.3 Договоры в сфере труда и социального обеспечения**

Тема 1. «Понятие и классификация договоров в сфере труда»

Тема 2. Понятие и классификация договоров в сфере труда. Трудовой договор.

Тема 3. Понятие и классификация договоров в сфере труда. Коллективный договор.

Тема 4. Понятие и классификация договоров в сфере труда. Ученический договор. Договор о полной материальной ответственности.

Тема 5. Понятие и классификация договоров в сфере труда. Экспертиза договора.

Тема 6. Договоры в сфере социального обеспечения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Банкротное право  
Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»  
Магистерская программа: магистр права  
Формы обучения: очная и заочная

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 зачетных единиц; 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (3 семестр).

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – развитие у студентов личностных качеств, получение студентами знаний о правовом регулировании несостоятельности (банкротства), а также формирование указанных далее профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- формирование знаний о правовом регулировании несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации;
- развитие умений и навыков правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере несостоятельности (банкротства), разрешения конкретных практических ситуаций;
- приобретение студентами навыков научной деятельности.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения данной дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-2);
- Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения (ПК-3);
- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);
- Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6).

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать: природу и сущность правоотношений в сфере несостоятельности (банкротства); основные закономерности функционирования и развития законодательства Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве); механизм и средства правового регулирования несостоятельности (банкротства); особенности правового положения субъектов права в сфере несостоятельности (банкротства).

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере несостоятельности (банкротства); анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними банкротные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие несостоятельность (банкротство); принимать решения и совершать

юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения законодательства Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве); правильно составлять и оформлять юридические документы.

#### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Теоретические основы банкротного права

Тема 2. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде: основные положения

Тема 3. Субъекты правоотношений в сфере несостоятельности (банкротства)

Тема 4. Оспаривание сделок должника по делу о банкротстве

Тема 5. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве

Тема 6. Наблюдение, финансовое оздоровление и внешнее управление

Тема 7. Конкурсное производство и мировое соглашение. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве

Тема 8. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
**ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
В РОССИИ: ОСОБЕННОСТИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**  
для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
магистерской программы «Магистр права»  
формы обучения: очная, заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е., 144 академических часа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (3 семестр для очной формы обучения, 4 семестр для заочной формы обучения).

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цели** учебной дисциплины «Государственно-общественное взаимодействие в России: особенности, проблемы, перспективы»:

1) Изучение научных достижений в исследовании специфики российской государственности (в юриспруденции, философии, социологии, культурологии), что дает ключ к пониманию многих современных юридических явлений и процессов. Это позволит студентам развивать навыки в области научного познания и выполнить магистерские диссертации на добротном методологическом уровне. Методологический аспект курса представлен обзором дискуссионных проблем в области определения основных категорий и понятий, а также попыткой представить материал с позиций цивилизационного подхода, который до сих пор недостаточно востребован в юридической науке.

2) Усвоение общественного контроля в качестве формы участия граждан в осуществлении публичной власти в стране, взаимодействия общественных представительных органов с органами государственной власти и органами местного самоуправления в целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Учебная дисциплина позволяет приобрести знания в сфере актуальных конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений, изучить проблемы и методы исследования, связанные с осуществлением общественного контроля.

**Задачами** учебной дисциплины «Государственно-общественное взаимодействие в России: особенности, проблемы, перспективы» выступают:

- изучение специфики взаимосвязи современной российской государственности и становления гражданского общества в нашей стране;
- на основе установления причинно-следственных связей с исторической эволюцией государственно-правовых институтов России усвоить модель особенностей зарождения и функционирования гражданского общества, выявить его отличия от действующей модели в странах Западной Европы;
- выявить основные тенденции эволюции российской государственности во взаимосвязи с развитием гражданского общества;

- формирование комплексного представления о специфике осуществления общественного контроля за деятельностью государственных и муниципальных органов в качестве формы осуществления публичной власти;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими магистерской программе «Юриспруденция»;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта;
- участие магистранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой по анализу эффективности форм и методов осуществления общественного контроля;
- подготовка тезисов докладов на конференциях или научной статьи для опубликования;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП.

### **Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

- Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-2);
- Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения (ПК-3);
- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);
- Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6).

### **Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):**

#### **Знать:**

- 1) основные положения современных теорий цивилизаций, модернизационной теории; особенности применения категориального аппарата в рамках темы «государство и гражданское общество»; иметь цельное представление о цивилизационных парадигмах в истории российской государственности, специфических условиях становления гражданского общества и осуществления правозащитной деятельности в России, их взаимосвязи с эволюцией российской государственности;
- 2) методологию теоретических исследований в сфере осуществления общественного контроля.

#### **Уметь:**

- 1) применять основные положения современных теорий цивилизаций, модернизационной теории в собственном научном исследовании (магистерской диссертации); устанавливать причинно-следственные связи в эволюции правовых явлений, выявлять основные закономерности и специфические особенности развития государственно-правовой системы во взаимной связи с развитием гражданского общества;
- 2) самостоятельно получать эмпирические данные в сфере осуществления общественного контроля с учетом правил соблюдения авторских прав и применять их на практике, критически анализировать полученную информацию и представлять результаты собственных научных исследований в сфере осуществления общественного контроля.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Государственно-общественное взаимодействие в России: особенности, проблемы, перспективы» состоит из двух модулей: «Специфика российской

государственности и гражданское общество» и «Общественный контроль в Российской Федерации». Первый из них акцентирует внимание учащихся на теоретико-методологических аспектах юридической науки, второй же направлен на освоение студентами юридической практики в области общественного контроля.

**Краткое содержание модуля «Специфика российской государственности и гражданское общество»:**

1. Методологические аспекты изучения взаимодействия государственно-правовых явлений и гражданского общества
2. Основные положения современных теорий цивилизаций
3. Проблемы типологии Российской государственности
4. Специфика российской государственности в общественно-правовой мысли России XIX- начала XX веков
5. Современные концепции самобытности российской государственности
6. Модернизация в современной России и проблемы становления гражданского общества.
7. Общественные объединения в правозащитной деятельности
8. Теоретические основы научных исследований (практика применения)
9. Теоретические основы научных исследований (практика применения)

**Краткое содержание модуля «Общественный контроль в Российской Федерации»:**

1. Понятие и сущность общественного контроля
2. Правовые основы общественного контроля, его соотношение с государственным контролем
3. Субъекты общественного контроля: понятие, виды, правовой статус и правовые механизмы формирования
4. Общественная палата Российской Федерации, общественные палаты субъектов Российской Федерации, общественные палаты (советы) муниципальных образований
5. Общественные советы при федеральных органах исполнительной власти, общественные советы при законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов России
6. Иные организационные структуры общественного контроля
7. Формы общественного контроля
8. Правовое регулирование общественного контроля в субъектах Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Право собственности и иные вещные права.  
Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» очной формы обучения.  
Магистерская программа «Магистр права».

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е., 144 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (3 семестр для очной формы обучения, 4 семестр для заочной формы обучения)

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины является подготовка профессиональных юристов, способных осуществлять применение гражданско-правовых норм, обеспечение законности и правопорядка в сфере защиты права собственности и иных вещных прав, оборота недвижимости.

Задачи дисциплины:

1. Становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств.
2. Формирование знаний о праве собственности и иные вещные правах, недвижимом имуществе.
3. Развитие умений и навыков нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере защиты права собственности и иных вещных прав, оборота недвижимости, разрешения конкретных практических ситуаций.
4. Приобретение студентами навыков научной деятельности.

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

- Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-2);
- Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения (ПК-3);
- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);
- Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6).

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

**Знать:** законодательство о формах и способах защиты нарушенных вещных прав, теорию правоотношения, способы защиты нарушенных вещных прав. Процессуальные особенности защиты нарушенных частных прав. основные тенденции развития института недвижимости в научной доктрине и правоприменительной практике. Основные положения о сделках с недвижимостью.

**Уметь:** применять и толковать нормы права, квалифицированно применять на практике базовые правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать правовые заключения и консультации в сфере защиты нарушенных вещных прав, в сфере сделок с недвижимым имуществом, анализировать правовую ситуацию с точки зрения теории правоотношения, формирования стратегии защиты, подготовки и систематизации доказательств, структурирования аргументов и доводов, выделения проблемных аспектов с учетом анализа конкретного кейса.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **МУП «Право собственности и иные вещные права». Часть 1**

Тема 1. Недвижимость как объект гражданских правоотношений: проблемы правового регулирования

Тема 2. Специфика отдельных видов недвижимого имущества

Тема 3. Система государственной регистрации недвижимости в России: этапы становления и перспективы развития

Тема 4. Сделки с недвижимым имуществом

Тема 5. Особенности правового режима самовольных построек

Тема 6. Объекты незавершенного строительства: приобретение права собственности и сделки

Тема 7. Правовое регулирование института ипотеки

Тема 8. Правовое регулирование отношений по участию в долевом строительстве: проблемы теории и практики

#### **МУП «Право собственности и иные вещные права». Часть 2**

Тема 1. Право собственности и иные вещные права. Вещное правоотношение.

Тема 2. Виндикационный иск

Тема 3. Виндикационный иск

Тема 4. Негаторный иск

Тема 5. Негаторный иск

Тема 6. Защита ограниченных вещных прав

Тема 7. Защита ограниченных вещных прав

Тема 8. Самовольная постройка.

Тема 9. Самовольная постройка.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Теория и практика доказывания в уголовном судопроизводстве  
для обучающихся по направлению  
40.04.01 - Юриспруденция  
Магистерская программа: Магистр права  
формы обучения: очная, заочная

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 з.е. (144 часа)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (3 семестр для очной формы обучения, 4 семестр для заочной формы обучения)

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения доказательственного права является подготовка профессиональных юристов, способных эффективно решать следующие профессиональные задачи: обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; составлять юридические документы; участвовать в правоохранительной деятельности и обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления; защищать все виды собственности; консультировать по вопросам доказательственного права в сфере уголовного судопроизводства; осуществлять организационно-управленческие функции; проводить научные исследования по правовым проблемам; участвовать в проведении научных исследований в сфере уголовного процесса и в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; преподавать юридические дисциплины; осуществлять правовое воспитание.

Задачами изучения дисциплины являются также усвоение студентами основных понятий и категорий курса, основных положений теории доказательств в уголовном процессе, изучение уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего доказывание, формирование навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности профессионального юриста.

**Планируемые результаты освоения**

- Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-2);
- Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения (ПК-3);
- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);
- Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6).

Планируемые результаты изучения дисциплины:

знать нормативно-правовые акты в сфере доказывания в уголовном процессе;

уметь реализовывать нормы уголовно-процессуального права в сфере доказывания;

знать процесс выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;  
уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.  
знать уголовно-процессуальные способы установления причин и условий совершения преступлений;  
уметь выявлять и доказывать наличие причин и условий совершения преступлений;  
знать уголовно-процессуальные способы выявления и доказывания коррупционного поведения;  
уметь с помощью уголовно-процессуального доказывания содействовать пресечению коррупционного поведения.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Общие положения теории доказательств в уголовном процессе  
Понятие уголовно-процессуального доказывания. Доказательственное право.  
Предмет и пределы доказывания  
Понятие и свойства доказательств  
Классификация доказательств  
Виды доказательств  
Процесс доказывания  
Субъекты доказывания  
Проблемы доказывания на досудебных стадиях уголовного процесса  
Проблемы доказывания на судебных стадиях уголовного процесса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Адвокатская деятельность»  
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
магистерской программы «Магистр права»  
формы обучения: очная, заочная

**Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Адвокатура — это важнейший правовой институт любого государства, стоящий на защите основополагающих прав граждан и их объединений. От того, насколько она сильна, организована, законодательно защищена, в значительной степени зависит уверенность каждого гражданина в своем благополучии, в успехе предпринимательства. Адвокатура является важнейшим институтом правовой системы государства, призванным обеспечить гражданам и организациям квалифицированную юридическую помощь, необходимую для реализации и защиты их прав, свобод и законных интересов. Под адвокатурой понимается система наделенных специальными полномочиями лиц (адвокатов), организаций (адвокатских образований) и органов самоуправления (адвокатских палат), главной целью функционирования которых является обеспечение реализации конституционного права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.

Задачам дисциплины являются:

- ознакомить магистрантов с важнейшими источниками адвокатского права;
- раскрыть статус адвоката в Российской Федерации и некоторых зарубежных странах;
- проанализировать этические, экономические и организационные аспекты адвокатской деятельности;
- показать особенности процессуального статуса адвоката в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве;
- раскрыть полномочия адвоката в правоприменительной деятельности;
- закрепить теоретические основы уголовного, гражданского, арбитражного и административного процесса в контексте самостоятельной адвокатской деятельности.

**Планируемые результаты освоения:**

В результате освоения дисциплины «Адвокатская деятельность» формируются элементы следующих профессиональных компетенций:

- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- Способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-4);
- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);
- Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6).

Планируемые результаты изучения дисциплины:

**Знать** содержание основных отраслей материального и процессуального права, законодательства об адвокатуре и основные инновационные направления развития адвокатской деятельности при оказании различных видов юридической помощи гражданам и организациям.

**Уметь** правильно квалифицировать поведение лиц в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, а также с иных сферах юридической деятельности с учетом различных форм реализации права.

**Кратное содержание дисциплины:** Понятие, задачи, формы адвокатуры и ее деятельность. Организация адвокатуры в России. Организационная деятельность адвоката. Этика адвоката. Организация адвокатуры за рубежом. Правовое положение адвоката в уголовном судопроизводстве. Особенности участия адвоката - защитника в досудебных стадиях уголовного процесса. Особенности участия адвоката - защитника в судебных стадиях уголовного процесса. Адвокат в судопроизводстве. Участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу. Участие адвоката в арбитражном процессе. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях. Роль адвоката-представителя в апелляционной и кассационной инстанциях. Участие адвоката в надзорном производстве.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт государства и права

Кафедра гражданского права и процесса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нотариат  
Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»  
Магистерская программа: магистр права

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 зачетные единицы (144 академических часа)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (3 семестр)

**Цель и задачи дисциплины (модуля).**

**Целью изучения учебной дисциплины** является развитие у студентов личностных компетенций, а также формирование общих профессиональных компетенций, связанных с деятельностью нотариуса.

**Задачи освоения учебной дисциплины:**

- изучить актуальные проблемы науки нотариата, нотариального законодательства и практики его применения, а также возможные пути решения указанных проблем;
- научиться принимать самостоятельные решения в нотариально-правовых ситуациях;
- освоить методологию научного исследования проблем нотариата;
- овладеть навыками творческого осмысления дискуссионных вопросов в сфере нотариата;
- сформировать ценностно-смысловое отношение к предмету изучения дисциплины.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

**Профессиональные:**

- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- Способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-4);
- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);
- Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6).

**Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):**

**Знать:**

- действующую организационную структуру нотариата в Российской Федерации, его место в системе органов гражданской юрисдикции;
- понятие, задачи и функции нотариата; соотношение нотариального права с другими

отраслями российского права (прежде всего, с гражданским и гражданским процессуальным правом);

- понятие нотариального права, его предмет, систему и метод правового регулирования;
- гарантии нотариальной деятельности и ограничения в деятельности нотариуса;
- принципы нотариального права;
- стадии нотариального производства; виды нотариальных действий и виды нотариальных производств;
- специфические признаки и содержание нотариальных правоотношений;
- состав и классификацию субъектов нотариального права; права и обязанности нотариуса;
- требования к претендентам на право занятия нотариальной деятельностью и этапы доступа к профессии нотариуса; правовую природу, структуру и полномочия органов нотариального самоуправления; роль органов юстиции в сфере нотариата;
- понятие, виды и основания ответственности нотариуса, порядок привлечения нотариуса к ответственности; понятие, виды и процедуры осуществления контроля за деятельностью нотариусов;
- правила профессиональной этики нотариусов;
- понятие и виды компетенций нотариальных органов, правила их определения, отличия от подведомственности;
- понятие, признаки и классификацию нотариальных действий ;
- общие правила совершения нотариальных действий;
- порядок фиксации совершенных нотариальных действий; понятие, структуру и основные правила нотариального делопроизводства, сроки и порядок хранения нотариальных документов;
- правила применения нотариусами норм иностранного права и международных договоров;

#### **Уметь:**

- определять формы и способы защиты субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций;
- составлять проекты основных нотариальных документов (доверенности, согласия, заявления, свидетельства, договоры, постановления нотариуса);
- осуществлять правовую квалификацию деяний, влекущих привлечение нотариуса к ответственности, предусмотренной действующим законодательством;
- разграничивать компетенцию нотариусов и других уполномоченных должностных лиц по совершению нотариальных действий;
- применять законодательство таким образом, чтобы обеспечить в каждой конкретной ситуации единство воли и волеизъявления сторон, равенство их прав;
- проводить правовую экспертизу документов, представленных для совершения конкретного нотариального действия;
- ориентироваться в практике применения нотариусами норм нотариального права и норм других отраслей права; толковать нормы нотариального права на основе знаний о принципах данной отрасли права.

#### **Краткое содержание дисциплины по темам**

Тема 1. Нотариат в правовой системе Российской Федерации. История возникновения и формирования нотариата. Организация нотариальной деятельности в РФ

Тема 2. Правовой статус нотариуса. Органы нотариального самоуправления

Тема 3. Контроль в сфере нотариальной деятельности. Общие правила совершения нотариальных действий.

Тема 4. Удостоверение сделок. Общие правила

Тема 5. Оформление наследственных и семейных прав

Тема 6. Удостоверение бесспорных фактов и свидетельствование верности копий документов, выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.

Тема 7. Порядок совершения иных нотариальных действий

Тема 8. Применение нотариусами норм иностранного права

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Проблематика публичной власти в Российской Федерации»  
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
магистерской программы «Магистр права»  
формы обучения: очная, заочная

**Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины «Проблематика публичной власти в Российской Федерации» заключается в усвоении особенностей функционирования органов публичной власти на различных уровнях государственного и муниципального управления, принципов организации и их деятельности в современном государстве, их взаимодействия между собой, а также порядок (процедура) их образования (формирования), выявление в связи с этим общих закономерностей развития системы публичного управления вообще и, органов государственной власти и местного самоуправления в частности.

Учебная дисциплина позволяет приобрести знания в сфере публичного управления, организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, умения анализировать и исследовать тенденции современного развития органов публичного власти и управления различного уровня и назначения, выявлять проблемы их организационно-функциональной деятельности, предлагать меры, направленные на совершенствование их конституционно-правового статуса.

**Задачами** учебной дисциплины «Проблематика публичной власти в Российской Федерации» являются:

- усвоение магистрантами особенностей организации высших органов государственной власти как федерального, так и регионального (субъектного) уровней, а также органов местного самоуправления;
- овладение аналитико-исследовательскими методами работы по обработке информации и ее дифференциации по различным критериям и основаниям;
- усвоение особенностей организации публичной власти в современном государстве с учетом различного рода факторов и условий, классификации органов государственной власти и местного самоуправления на различные виды;
- формирование комплексного представления о функциональной деятельности органов публичной власти различного уровня и назначения;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта, включая участие магистранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой по анализу эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- умение выявлять проблематичные аспекты функционирования органов государственной власти и местного самоуправления, вырабатывать меры, направленные на совершенствование их деятельности.
- приобретение навыков публичного выступления по соответствующей проблематике на научных мероприятиях (конференциях, круглых столах и т.п.) и навыков написания научной рукописи (статьи, тезисов) с целью их дальнейшего опубликования.

### **Планируемые результаты освоения:**

В результате освоения дисциплины «Проблематика публичной власти в Российской Федерации» формируются элементы следующих профессиональных компетенций:

- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- Способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-4);
- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);
- Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6).

### **Планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Знать** систему нормативно-правовых актов, регулирующих основы организации государственной власти и органов местного самоуправления; порядок формирования органов публичной власти различного уровня; компетенцию высших органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; основные тенденции развития публичной власти в России; меры, направленные на совершенствование органов публичной власти Российской Федерации.

**Уметь** анализировать действующие и вновь принимаемые нормативные правовые акты, регулирующие основы организации публичной власти; правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов; применять законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты, регулирующие основы правового статуса органов государственной власти и местного самоуправления; анализировать изменения в системе органов публичной власти; обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти, уполномоченных в сфере управленческой деятельности государства и муниципальных образований.

**Владеть** специальной юридической терминологией; приемами и способами правового анализа состояния управленческой деятельности государства и муниципальных образований; приемами и способами толкования нормативных актов, регламентирующих организацию и деятельность органов публичной власти; навыками научных исследований проблем организации и деятельности органов публичной власти; навыками обнаружения проявлений коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти, уполномоченных в сфере управленческой деятельности государства и муниципальных образований; навыками применения предусмотренных законом способов нейтрализации коррупционного поведения в сфере управленческой деятельности государства и муниципальных образований.

**Краткое содержание дисциплин:** Становление и формирование институтов публичной власти. Конституционно-правовые основы и принципы организации органов государственной власти и местного самоуправления. Государственное устройство России как основы публичного управления. Конституционно-правовой статус Президента, Правительства и Парламента в Российской Федерации. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации. Организация местного самоуправления в Российской Федерации. Совершенствование деятельности органов публичной власти Российской Федерации. Проблематика организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Государственное принуждение в публичном праве

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: магистр права

формы обучения: очная, заочная

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 5 зачетных единиц, 180 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (2 семестр для очной формы обучения, 3 семестр для заочной формы обучения).

**Цель и задачи дисциплины (модуля).**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Государственное принуждение в публичном праве» является усвоение социально-политического смысла и юридического содержания системы мер правового принуждения, обеспечивающих правовое регулирование и правовую охрану общественных отношений, взаимосвязи данных мер с иными правовыми предписаниями и перспектив совершенствования таких мер.

Задачи учебной дисциплины:

1. систематизировать теоретические знания о принудительных мерах правового характера и регулирующих их нормах, закрепленных в действующем законодательстве;
2. раскрыть проблемы практики применения государственно-правового принуждения;
3. помочь магистрантам осмыслить ход научного решения теоретических проблем, связанных с системой принудительных мер правового характера;
4. сформировать у магистрантов навыки самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности.

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

- Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-2);
- Способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-4);
- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);
- Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6).

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины «Государственное принуждение в публичном праве» магистрант должен:

**Знать:**

- сущность, основные признаки и понятие государственно-правового принуждения на основе современных представлений о государстве и праве и анализа данного явления в условиях современной российской действительности;

- классификацию принципов государственно-правового принуждения;
- классификацию мер государственно-правового принуждения, опираясь на действующее законодательство Российской Федерации.

**Уметь:**

- разработать теоретическую модель механизма обеспечения законности применения мер государственно-правового принуждения;
- показать взаимосвязи и взаимную обусловленность различных элементов механизма обеспечения законности применения мер государственно-правового принуждения;
- охарактеризовать нормативную конструкцию института государственно-правового принуждения и раскрыть ее роль в механизме обеспечения законности применения мер государственно-правового принуждения;
- дать классификацию основных нарушений законности в процессе применения мер государственно-правового принуждения и сформулировать их определения;
- обосновать введение в научный оборот понятия «болевая точка» законности в процессе применения мер государственно-правового принуждения и дать его определение.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

**Модуль "Система мер уголовно-правового характера"**

Тема 1. Понятие и виды мер уголовно-правового характера. Формы реализации уголовной ответственности. Понятие уголовного наказания. Отдельные виды уголовных наказаний.  
Тема 2. Назначение уголовного наказания. Меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовного наказания. Иные меры уголовно-правового характера.

**Модуль «Административно-правовое принуждение»**

Тема 1. Административное принуждение в системе современных мер государственного воздействия.  
Тема 2. Виды мер административного принуждения в публичном управлении.  
Тема 3. Актуальные вопросы процессуального обеспечения применения мер административного принуждения.

**Модуль «Конституционно-правовые основы государственного принуждения»**

Тема 1. Сущность и меры конституционно-правового принуждения.  
Тема 2. Особенности правового режима военного и чрезвычайного положений. Федеральное вмешательство.  
Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации.  
Тема 4. Проблемы конституционной ответственности в России.  
Тема 5. Конституционно-правовое государственное принуждение.

**Модуль «Теоретико-правовые аспекты государственного принуждения»**

Тема 1. Общая характеристика государственно-правового принуждения как основа исследования механизма обеспечения законности и его функционирования.  
Тема 2. Механизм обеспечения законности применения мер государственного принуждения и основные проблемы его функционирования.  
Тема 3. Современные механизмы государственного принуждения.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Профессиональные компетенции в регулировании споров»  
Направление: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): прикладная магистратура  
Магистерская программа: магистр права  
формы обучения: очная, заочная

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 5 з.е. (180 академических часов)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (2 семестр для очной формы обучения, 3 семестр для заочной формы обучения)

**Цель и задачи дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины «Профессиональные компетенции в регулировании споров» является формирование у студентов индивидуального опыта, знаний, личностных компетенций в области судебного процесса и процедур внесудебного производства. Ее предметом выступает изучение важнейших вопросов развития процессуального права, таких как: профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве по гражданским делам; судебное доказывание и доказательства; разрешение споров в России и за рубежом: судебные (формальные) и несудебные (менее формальные) процедуры в сфере гражданской юрисдикции.

Действующее процессуальное законодательство не решает до конца последовательно проблему эффективности гражданских процедур, ведущих к качественному результату. Тогда, как человеческий фактор, который также в значительной степени присутствует в системе судопроизводства: всякого процесса: гражданского, уголовного, арбитражного и административного, играет важную роль в этом. Это означает, что в изучении данной дисциплины мы не должны устремлять свои взоры только на соответствующее законодательство, юридическую литературу или решения суда. В то же самое время мы должны сосредоточиться на анализе деятельности законодательных органов, ведущих ученых, судебных юристов (сторон) и судей. Кроме того, в этой новой «гражданской процессуальной обстановке» эта деятельность должна рассматриваться в сравнительном и компаративном аспектах.

Освоение дисциплины предполагает изучение проблемы «доступности правосудия» не только в теоретическом аспекте. Метод обучения поэтому заключается, в том числе в развитии новой социальной и профессиональной способности, новой конфликтоспособности – умения реализовать свой внутренний позитивный настрой на мирное урегулирование правового конфликта так, чтобы это разрешение достигалось умениями спорящих сторон, удовлетворяло их, соблюдалось ими и открывало новые возможности совместного развития, которая предоставляет конкретные основы для формирования ценностно-смыслового отношения к многообразию форм разрешения

споров и культурным традициям разнообразных процессуальных институтов в контексте многих юрисдикций.

При помощи освоения материала, содержащегося в данном курсе могут быть решены следующие задачи:

- образовательная: изучение дисциплины «Профессиональные компетенции в регулировании споров» служит наиболее полному освоению богатейшего материала в области науки гражданского (арбитражного) процессуального права, того категориального аппарата без знания которого невозможно понимание теории и практики современного судопроизводства;

- практическая: изучение профессиональных компетенций в регулировании споров направлено на формирование у студентов умения использовать полученные знания в правоприменительной деятельности;

- воспитательная: освоение дисциплины в комплексе с другими профессиональными дисциплинами способствует формированию у студентов уважительного отношения к правовым ценностям, традициям и культуре отечественного и зарубежного гражданского судопроизводства.

### **Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-2);
- Способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-4);
- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);
- Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6).

В результате освоения дисциплины «Профессиональные компетенции в регулировании споров» студент должен:

#### **Знать:**

- требования, предъявляемые к компетентности и навыкам юриста в сфере регулирования споров, разрешения правовых конфликтов;
- разные культуры;
- преимущества и недостатки каждого конкретного способа разрешения споров, вне зависимости формальный он или нет;
- актуальные проблемы процессуальной теории и практики.

#### **Уметь:**

- использовать свои знания и навыки в урегулировании споров и решении правовых конфликтов, заботиться о поддержании их уровня;
- пользоваться правовыми источниками, быть юридически грамотным, проницательным, хорошо взаимодействовать и общаться.
- анализировать, толковать и правильно интерпретировать положения нормативных правовых актов;
- вести дела честно и добросовестно, выявлять и находить верное решение проблем людей и общества;

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

**МУП «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве по гражданским делам»**

Тема 1. Современное правовое мышление: теория лучше практики?

Тема 2. Текущие реформы гражданской юстиции в России.

Тема 3. Формирование профессиональных коммуникативных компетенций юриста в судопроизводстве по гражданским делам.

Тема 4. Формирование и развитие профессиональных компетенций при осуществлении защиты на суд.

**МУП «Судебное доказывание и доказательства в судопроизводстве по гражданским делам»**

Тема 1. Доказывание в гражданском (арбитражном) процессе.

Тема 2. Предмет доказывания по гражданским делам.

Тема 3. Доказательства в гражданском (арбитражном) процессе.

Тема 4. Объяснения сторон, третьих лиц как средство доказывания.

Тема 5. Показания свидетелей.

Тема 6. Письменные и вещественные доказательства, аудио-, видеозаписи как средства доказывания.

Тема 7. Заключение эксперта и консультация специалиста как судебные доказательства.

Тема 8. Доказывание при проверке и пересмотре актов в гражданском (арбитражном) процессе.

Тема 9. Проблемные аспекты доказывания в гражданском процессе.

**МУП «Судебные и несудебные процедуры урегулирования конфликтов»**

Тема 1. Область вмешательства государства в урегулирование конфликтов.

Тема 2. Метаморфозы гражданской юстиции – единство и разнообразие.

Тема 3. Развитие процедур альтернативного разрешения споров: социокультурный и сравнительный аспекты.

Тема 4. Вопросы формирования и развития процедур судебного и внесудебного разрешения споров в России.

Тема 5. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации.

Тема 6. Примирительные процедуры и медиация.

Тема 7. Процедура медиации.

Тема 8. Результат процедуры медиации.

Тема 9. Выбор пути для разрешения спора, урегулирования конфликта.

Тема 10. Развитие техники регулирования конфликтов в рамках категории договора в сфере частного права.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Защита семьи и детей

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: магистр права

Формы обучения: очная, заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е. (180 академических часов)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (очная форма обучения: 2 семестр, заочная форма обучения: 3 семестр).

**Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Важнейшими приоритетами успешного развития страны являются укрепление семьи как основы государства, а также формирование условий, при которых семья могла бы чувствовать уверенность в будущем, ощущала бы себя защищенной от различного рода социальных рисков. Воздействие на отношения, складывающиеся в семье и по поводу устройства в семью детей, с целью их стабилизации и охраны происходит посредством норм различных отраслей права (гражданского, гражданского процессуального права, права социального обеспечения и др.). Миссия юридической науки заключается в осмыслении практических и теоретических трудностей для выработки механизмов преодоления указанных социальных рисков и правовой поддержки семьи. В рамках учебной дисциплины "Защита семьи и детей" предусмотрено усвоение студентами комплексных технологий работы по защите семейных прав, выработанных семейно-правовой наукой и дополненные необходимыми в соответствующем правовом контексте инструментами смежных наук (материального и процессуального права, знаниями уровня международной защиты и аспектами социальных гарантий).

В ходе изучения дисциплины студенты получают новые комплексные знания, а также вырабатывают профессиональные компетенции юриста, предусмотренные учебным планом, и формируют ценностное отношение к предмету своей профессиональной деятельности. От того, как осваивают будущие юристы в вузе права человека, охрану семьи, материнства и детства, напрямую зависит продвижение в данном направлении структур власти и местного самоуправления, судейского корпуса, адвокатского сообщества, системы правоохранительных органов и т. д.

Целью изучения дисциплины является подготовка профессиональных юристов, способных осуществлять применение гражданско-правовых и семейно-правовых норм, обеспечение законности и правопорядка в сфере защиты семьи и детей.

Задачи дисциплины:

1. Становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств.
2. Формирование знаний об основах правозащитной деятельности в области семейного права.
3. Развитие умений и навыков нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере защиты прав семьи и детей, разрешения конкретных практических ситуаций.

#### 4. Приобретение студентами навыков научной деятельности.

Дисциплина "Защита семьи и детей" входит в блок Б1 Дисциплины (модули), представляет собой курсовую сборку трех модулей учебного процесса. Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине студент должен быть готов продемонстрировать компетенции, приобретенные в процессе обучения по дисциплинам: "Правовая защита семьи и детей в Российской Федерации", "Международно-правовая охрана семьи, материнства и детства", "Социальная защита семьи, материнства, отцовства и детства». В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен, который организуется в письменной форме.

##### **Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины магистранты вырабатывают следующие компетенции:

- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

- Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-2);

- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);

- Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6).

В результате усвоения содержания дисциплины студенты должны:

- Знать: понятие, принципы и основы государственной политики в сфере защиты семьи, материнства и детства; основные закономерности функционирования и развития международного законодательства о защите семьи, материнства, отцовства и детства; сущность и содержание правовых институтов защиты семьи, материнства, отцовства и детства; основополагающие идеи обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

- Уметь: работать с причинами нарушений (выявление и устранение) прав в сфере защиты семьи, материнства и детства; толковать нормативные правовые акты в заданном контексте осуществления и защиты нарушенных семейных прав; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере защиты семьи и детей; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в области защиты семейных прав.

##### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

**Модуль «Правовая защита семьи и детей в Российской Федерации».** Защита прав и законных интересов супругов и бывших супругов. Защита родительских и репродуктивных прав. Защита прав несовершеннолетних в семье. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.

**Модуль «Социальная защита семьи, материнства, отцовства и детства».** Социально-обеспечительные гарантии семье и ее членам Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная защита семей, имеющих детей-инвалидов. Социальная поддержка семей, имеющих детей

Социальное облуживание семей, имеющих детей.

**Модуль «Международно-правовая охрана семьи, материнства и детства»**

Международная система охраны семьи, материнства и детства. Роль Организации Объединенных Наций в международно-правовой охране семьи, материнства и детства.

Союзе и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Охрана семьи, материнства и детства в Совете Европы, Европейском Союзе и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Корпоративное право  
Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»  
Магистерская программа: магистр права  
Формы обучения: очная и заочная

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 5 зачетных единиц; 180 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (2 семестр).

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – развитие у студентов личностных качеств, получение студентами знаний о правовом регулировании корпоративных отношений, а также формирование указанных далее профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- формирование знаний о корпоративном праве как отрасли законодательства и правовой науке;
- развитие умений и навыков правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере корпоративных правоотношений, разрешения конкретных практических ситуаций;
- приобретение студентами навыков научной деятельности.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения данной дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-2);
- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);
- Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6).

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать: природу и сущность корпоративных правоотношений; основные закономерности функционирования и развития законодательства о корпорациях; систему корпоративного права, механизм и средства правового регулирования корпоративных отношений, реализации норм корпоративного права; особенности правового положения субъектов корпоративного права; основные положения науки корпоративного права, сущность и содержание основных понятий, институтов корпоративного права.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними корпоративные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие корпоративные отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения корпоративного права; правильно составлять и оформлять юридические документы.

#### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Теоретические основы корпоративного права

Тема 2. Виды корпораций и их объединений: общие положения

Тема 3. Создание и прекращение юридических лиц

Тема 4. Корпоративные права и обязанности

Тема 5. Правовой режим имущества корпораций

Тема 6. Правовое обеспечение корпоративного управления

Тема 7. Защита прав и законных интересов участников корпоративных отношений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научные основы квалификации преступлений  
направление: 40.04.01 "Юриспруденция"  
магистерская программа  
"Магистр права"  
форма обучения очная, заочная

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 5 з.е.; 180 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (2 семестр для очной формы обучения, 3 семестр для заочной формы обучения).

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель преподавания данной дисциплины – отразить информацию, подлежащую обязательному закреплению в форме умений и навыков квалификации преступлений, а не только в форме знаний полученных в ходе изучения курса «Уголовное право».

Достигается поставленная цель путем решения следующих задач: 1) ознакомить студентов с состоянием и перспективой развития данной отрасли знаний; 2) привить студентам навыки формализации и использования уголовно-правовой информации в процессе квалификации преступлений; 3) привести в систему и закрепить умения использования, а равно самостоятельного пополнения уголовно-правовых знаний, необходимых для правильной квалификации преступлений.

**Планируемые результаты освоения**

Результатом освоения преподаваемой дисциплины может стать следующее:

- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-2);
- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);
- Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- нормативные правовые акты.

Уметь:

- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- осуществлять предупреждение правонарушений;

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

**Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Темы:

- 1) Понятие и значение квалификации преступлений
- 2) Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния
- 3) Квалификация по объективным признакам состава преступления
- 4) Квалификация по субъективным признакам состава преступления
- 5) Квалификация неоконченной преступной деятельности
- 6) Квалификация преступлений, совершенных в соучастии
- 7) Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм
- 8) Квалификация при ошибке субъекта о действительных обстоятельствах своего поведения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Публичное управление в сфере финансово-бюджетных отношений

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»  
Магистерская программа: магистр права  
Форма обучения: заочная

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 5 з.е. (180 академических часов).  
**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (3 семестр).

**Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины: формирование у магистров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для того, чтобы приобрести навыки осуществления аналитической, правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере бюджетно-процессуальных отношений.

Задачи дисциплины:

1. освоение комплекса знаний, необходимых для успешного решения правовых задач при осуществлении процедур бюджетного процесса;
2. выработка умения обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершение действий, связанных с реализацией бюджетно-правовых отношений;
3. приобретение навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов публичной власти;
4. приобретение студентами навыков властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере бюджетных отношений;
5. ознакомление будущих магистров, ориентированных на работу в органах государственной власти и органах местного самоуправления, с проблемными вопросами правотворчества и правоприменения в финансово-правовой сфере.

**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-2);
- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);

- Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6).

В результате освоения дисциплины «Публичное управление в сфере финансово-бюджетных отношений» студент должен:

**Знать:**

- систему нормативно-правовых актов и других источников, регулирующих бюджетные отношения;
- правовое положение участников бюджетного процесса;
- основные стадии бюджетного процесса, их содержание и особенности правового регулирования;
- проблемы осуществления бюджетных полномочий органами публичной власти;
- основные направления совершенствования правового регулирования бюджетного процесса на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе осуществления финансового контроля;
- механизм осуществления финансового контроля и его основные элементы;
- основные правовые понятия и категории, принципы, положения и иные элементы теории финансового контроля; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов финансовых контрольных правоотношений;
- систему нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые контрольные отношения.

**Уметь:**

- обобщать полученные знания;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- применять процессуальные нормы, необходимые для реализации бюджетных полномочий органов публичной власти.
- правильно оценивать роль юридического образования и правового воспитания населения в области противодействия коррупционному поведению должностных лиц;
- правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов финансового контроля;
- анализировать действующие и вновь принимаемые нормативные правовые акты, регулирующих финансовые контрольные отношения;
- толковать нормы финансового и административного права;
- применять законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты в сфере финансового контроля;
- определять подлежащие применению финансово-правовые нормы в спорных ситуациях, а также разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно;
- анализировать юридические факты, возникающие в процессе контрольной деятельности государства и муниципальных образований в финансовой сфере;
- принимать управленческие решения в точном соответствии с финансовым законодательством.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

**МУП «Бюджетный процесс в публичном управлении».**

Тема 1. Экономические понятия в сфере бюджетного процесса

Тема 2. Конституционные основы бюджетных отношений

Тема 3. Влияние стратегического планирования на формирование бюджета

Тема 4. Бюджетная система Российской Федерации

Тема 5. Межбюджетные отношения

Тема 6. Структура бюджета

Тема 7. Исследование бюджетов бюджетной системы Российской Федерации для целей научного исследования (на примере Вашей магистерской диссертации)

Тема 8. Формирование бюджета

Тема 9. Утверждение бюджета

Тема 10. Исполнение бюджета

Тема 11. Утверждение отчета об исполнении бюджета

**МУП «Финансовый контроль в Российской Федерации».**

Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования финансового контроля в Российской Федерации

Тема 2. Организационно-правовые основы финансового контроля в Российской Федерации

Тема 3. Правовые основы бюджетного контроля в Российской Федерации

Тема 4. Правовые основы налогового контроля в Российской Федерации

Тема 5. Правовые основы валютного контроля в Российской Федерации

Тема 6. Правовые основы банковского надзора в Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права  
Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»  
Магистерская программа: магистр права  
Формы обучения: очная, заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 5 зачетных единиц (180 академических часов)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (3 семестр для очной формы обучения, 4 семестр для заочной формы обучения).

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Интеллектуальная собственность, а также содействие ее развитию и охране, играет значительную роль в развитии и благосостоянии всего человечества, инновационной деятельности страны, а также реализации интеллектуального потенциала нации. Существуют виды интеллектуальной собственности, среди которых особое место в аспекте воздействия на современное экономическое состояние страны, занимают авторское право и патентное право.

В рамках дисциплины «Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права» предполагается формирование комплекса компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в указанной сфере. В настоящее время многие профессиональные юридические вопросы являются дискуссионными (о соотношении понятий «интеллектуальная собственность» и «интеллектуальные права», о классификации объектов интеллектуальных прав, о понятии и содержании исключительного права и т.п. В результате изучения дисциплины студент сформирует системную позицию по решению вопросов в системе применения законодательства о защите интеллектуальных прав.

Целью изучения дисциплины является подготовка профессиональных юристов, способных осуществлять применение гражданско-правовых норм, обеспечение законности и правопорядка в сфере защиты интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины:

1. Становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств.
2. Формирование знаний о праве интеллектуальной собственности.
3. Развитие умений и навыков нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере защиты прав интеллектуальной собственности и смежных прав, разрешения конкретных практических ситуаций.
4. Приобретение студентами навыков научной деятельности.

Данная дисциплина входит в вариативный блок ДБ.5 дисциплины (модули) и включает в себя два раздела: Защита авторских прав и Патентное право.

**Планируемые результаты освоения**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:**

- Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-2);
- Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения (ПК-3);
- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);
- Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6).

**В результате освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права» студент должен:**

**Знать:** систему правового регулирования отношений права интеллектуальной собственности, авторского права и смежных прав; судебную практику применения законодательства; научные концепции авторского права и права интеллектуальной собственности;

**Уметь:** квалифицировать отношения в сфере интеллектуальной собственности; применять нормы гражданского законодательства в сфере права интеллектуальной собственности и авторского права; разбираться в национальном и международном авторском праве;

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **1. «Система знаний о праве интеллектуальной собственности»**

Понятие права интеллектуальной собственности (далее ИС). Система права ИС. Отрасли права ИС. Принципы правового регулирования права ИС.

Система источников о праве ИС. Права интеллектуальной собственности - интеллектуальные права: понятие, виды, содержание. Интеллектуальная собственность - объекты интеллектуальных прав: понятие, виды.

Субъекты интеллектуальных прав. Основания возникновения, изменения и прекращения отношений в сфере ИС. Международное регулирование отношений права ИС.

#### **2. «Авторское право в системе права интеллектуальной собственности»**

Охрана произведений науки (диссертации, статьи, учебники, монографии, аналитические обзоры и т.д.). Охрана произведений литературы. Охрана музыкальных произведений. Охрана хореографических произведений и пантомим. Охрана произведений живописи, архитектуры, дизайна. Охрана аудиовизуальных произведений. Охрана фотографий. Охрана мультимедийных продуктов. Охрана произведений дизайна. Охрана драматических и музыкально-драматические произведения. Охрана сценарных произведений; Охрана графических рассказов, комиксов и других произведений изобразительного искусства; Охрана произведений декоративно-прикладного и сценографического искусства; Охрана произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов; Охрана географических и других карт, планов, эскизов и пластических произведений, относящиеся к географии и к другим наукам. Виды произведений (составные, производные и т.д.).

#### **3. «Договоры в сфере авторского права»**

Договоры на создание произведения, лицензионных договоров, издательского договора, продюсерского договора, договора на отчуждение исключительного права,

договора дарения. Наследование и завещание исключительного права на произведения. Завещание о передаче прав на произведения живописи.

#### **4. «Смежные права»**

Права исполнителей. Права изготовителей баз данных. Права изготовителей фонограмм. Права организаций эфирного и кабельного вещания. Права публикатора.

### **МУП Патентное право**

#### **1. «Понятие и общая характеристика патентного права»**

Понятие патентного права. Предмет и метод патентного права. Место патентного права в системе институтов интеллектуальных прав. Принципы патентно-правовой охраны. Тенденции исторического развития патентного законодательства. Система источников российского патентного права

Международные договоры в сфере патентного права

#### **2. «Субъекты патентно-правовых отношений. Патентные права»**

Классификация субъектов патентно-правовых отношений. Авторы объектов патентных прав. Патентообладатели. Патентные поверенные. Оригинатор сорта растения. Понятие и виды патентных прав. Право авторства

Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Особенности содержания исключительного права на секретные изобретения

Иные права авторов и правообладателей прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы: Право автора на получение вознаграждения. Право на получение патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право на восстановление патента.

Существование прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Сроки действия патента. Прекращение и восстановление действия патента. Право преждепользования и право послепользования. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права. Принудительная лицензия. Признание патента недействительным. Переход патентных прав без договора и в порядке наследования

#### **3. «Объекты патентных прав»**

Понятие и условия патентоспособности изобретения. Природа изобретения как результата интеллектуальной деятельности. Виды изобретений. Понятие изобретения. Изобретение как объект патентного права. Требования, предъявляемые к изобретению. Условия патентоспособности изобретения. Особенности предоставления правовой охраны секретным изобретениям. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Понятие полезной модели. Полезная модель как объект патентного права. Требования, предъявляемые к полезной модели. Условия патентоспособности полезной модели. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца.

Природа промышленного образца как результата интеллектуальной деятельности. Понятие промышленного образца. Промышленный образец как объект патентного права. Требования, предъявляемые к промышленному образцу. Условия патентоспособности промышленного образца. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец.

Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору.

#### **4. «Патентование объектов патентных прав»**

Понятие патентования. Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Заявка на изобретение. Требование единства изобретения. Состав документов заявки на изобретение

Заявление о выдаче патента: описание изобретения, формула изобретения, уровень техники, раскрытие сущности изобретения. Заявка на полезную модель. Требование единства полезной модели.

Состав документов заявки на полезную модель. Особенности требований, предъявляемых к формуле полезной модели. Заявка на промышленный образец. Требование единства промышленного образца. Заявление о выдаче патента на промышленный образец. Экспертиза заявок на изобретение. Прием и регистрация заявки. Формальная экспертиза заявки на изобретение

Ходатайство о проведении экспертизы заявки на изобретение по существу. Ходатайство о проведении информационного поиска. Экспертиза заявки на изобретение по существу. Принятие решения по заявке. Экспертиза заявок на полезную модель. Прием и регистрация заявки. Формальная экспертиза заявки на полезную модель. Экспертиза заявки на полезную модель по существу. Принятие решения по заявке. Экспертиза заявок на промышленный образец. Прием и регистрация заявки. Формальная экспертиза заявки на промышленный образец. Экспертиза заявки на промышленный образец по существу. Принятие решения по заявке. Понятие и особенности системы международного патентования

#### **5. «Правовая охрана селекционных достижений»**

Понятие селекционного достижения. Условия охраноспособности селекционного достижения. Оформление прав на селекционное достижение

Рассмотрение заявки на селекционное достижение и оценка его охраноспособности. Выдача патента на селекционное достижение. Содержание прав на селекционное достижение: право авторства, исключительное право, иные права: право на вознаграждение, право на получение авторского свидетельства. Особенности защиты прав на селекционные достижения

#### **6. «Топологии интегральных микросхем. Секрет производства (ноу-хау)»**

Топологии интегральной микросхемы. Понятие топологии интегральной микросхемы. История законодательного регулирования топологий интегральных микросхем. Основания возникновения правовой охраны. Государственная регистрация топологий интегральных микросхем.

Срок правовой охраны. Интеллектуальные права на программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем. Секрет производства (ноу-хау). Понятие секрета производства (ноу-хау). Условия предоставления правовой охраны. Исключительное право на секрет производства

#### **7. «Договоры в сфере патентного права»**

Система договоров в области создания и использования технических результатов интеллектуальной деятельности.

Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.

Договоры о распоряжении правом на получение патента на объекты патентного права и селекционные достижения.

Договоры по распоряжению правами на результаты интеллектуальной деятельности.

Договоры об отчуждении исключительного права.

Лицензионные договоры.

Принудительное лицензирование и открытые лицензии.

#### **8. «Защита патентных прав»**

Формы защиты патентных прав.

Способы защиты патентных прав.

Гражданско-правовая ответственность за нарушение патентных прав.

Административная и уголовная ответственность за нарушение патентных прав.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Правовое обеспечение бизнеса  
Направление 40.04.01: «Юриспруденция»  
магистерская программа: «Магистр права»  
форма обучения: очная, заочная

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 5 зачетных единиц (180 академических часов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (3 семестр для очной формы обучения, 4 семестр для заочной формы обучения).

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цели дисциплины:**

- получение системного, целостного представления о правовом механизме, основополагающих принципах, закономерностях функционирования развития современного бизнеса;
- формирование дополнительных профессиональных компетенций, позволяющих повысить конкурентоспособность выпускников за счет умения правильно выявлять и развивать потенциал бизнеса;
- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование указанных далее профессиональных компетенций.

**В процессе освоения дисциплины решаются следующие задачи:**

- раскрытие актуальных аспектов правового обеспечения бизнеса в России;
- передача современных системных знаний, ориентированных на практическое применение в бизнесе;
- уточнение значения комплексности организационно-экономических и правовых действий в бизнесе;
- расширение понимания особенностей организации бизнеса в разных сферах деятельности;
- развитие навыков системного мышления, эффективного принятия нестандартных решений в практической хозяйственной деятельности;
- освоение методологии научного исследования проблем прикладного характера;
- выработка навыка творческого осмысления дискуссионных вопросов;
- формирование ценностно-смыслового отношения к предмету изучения дисциплины.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения данной дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**профессиональные компетенции:**

**в правоприменительной деятельности:**

- Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-2);
- Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения (ПК-3);

- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);
- Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6).

### **Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):**

**Знать:** актуальное состояние экономического законодательства России, законопроекты в области правового регулирования бизнеса; особенности правового регулирования отдельных отраслей хозяйственной деятельности, правового регулирования осуществления инвестиций; знать способы защиты прав предпринимателей.

**Уметь:** анализировать действующее экономическое законодательство и законопроектную деятельность о правовом обеспечении бизнеса, следить за развитием судебной и иной правоприменительной практики в данной области; проводить юридическую экспертизу, готовить проекты актов корпоративного и локального правотворчества, осуществлять юридическое сопровождение хозяйственной деятельности предприятия; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Понятие инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций и их значение для целей правового регулирования.

Тема 2. Источники инвестиционного права Субъекты инвестиционных правоотношений

Тема 3. Инвестиционные договоры

Тема 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Тема 5. Способы защиты прав инвесторов

Тема 6. Современное налогообложение в РФ. Обязанность по уплате налогов (сборов) и порядок ее исполнения

Тема 7. Налоговая декларация и налоговый контроль. Защита прав налогоплательщиков

Тема 8. Налоговое правонарушение и ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах

Тема 9. Правовые основы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ

Тема 10. Правовые основы внешнеэкономической деятельности в РФ

Тема 11. Понятие и содержание экономической деятельности. Правовое регулирование в сфере экономики

Тема 12. Правовое регулирование осуществления контроля и надзора в сфере экономической деятельности

Тема 13. Правовые инструменты государственного регулирования экономики на федеральном, региональном и местном уровнях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проблемы судебного производства по уголовным делам  
По направлению 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: магистр права

Формы обучения: очная, заочная

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (3 семестр очная, заочная формы обучения).

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью изучения курса** проблемы судебного производства по уголовным делам является подготовка магистров, способных эффективно решать следующие профессиональные задачи: обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

составлять юридические документы;

участвовать в правоохранительной деятельности и обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления;

защищать все виды собственности;

консультировать по вопросам уголовно-процессуального права.

**Задачами изучения дисциплины** являются также усвоение студентами основных понятий и категорий курса, основных положений науки уголовно-процессуального права, изучение уголовно-процессуального законодательства, формирование навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности.

**Планируемые результаты освоения**

По результатам обучения студент должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

- Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-2);
- Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения (ПК-3);
- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);
- Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать** нормативные правовые акты и умеет квалифицированно их толковать

**Уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

## **Краткое содержание дисциплины**

### **Тема 1. "Подготовка дела к судебному разбирательству. Понятие и сущность стадии судебного разбирательства "**

Понятие, задачи и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Понятие, сущность и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.

### **Тема 2. "Производство в суде первой инстанции "**

Порядок судебного разбирательства.

Приговор. Требования к приговору.

Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

### **Тема 3. "Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда. Исполнение приговора"**

Основания отмены или изменения приговора.

Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел.

Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению.

Порядок рассмотрения и разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.

Производство в надзорной инстанции.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

### **Тема 4. "Особые производства"**

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

### **Тема 5. "Особенности производства рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей"**

### **Тема 6. "Особенности производства у мирового судьи"**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»  
Магистерская программа: магистр права

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 5 зачетных единиц, 180 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (3 семестр).

**Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины: Комплексное изучение теоретических и прикладных аспектов административного процесса в публичном управлении. Дисциплина впервые предложена магистрантам в качестве самостоятельной комплексной учебной дисциплины, объединяющей научно-теоретическую и прикладную части единого учения о динамичной процессуальной части административного права, регулирующей повседневную деятельность органов исполнительной власти, реализующих функции государственного управления во всех сферах деятельности. Административный процесс рассматривается как урегулированная нормами административно-процессуального права система административных производств, процедур и отдельных процессуальных действий органов публичной власти и их должностных лиц, реализующих государственно-властные полномочия в пределах своей компетенции при рассмотрении и разрешении конкретных управленческих (административных) вопросов.

В процессе изучения дисциплины анализируются актуальные проблемы теории административно-процессуального права, рассматриваются вопросы классификации административных производств и административных процедур, используемых в сфере публичного управления. Подробно изучаются нормотворческие производства органов публичной власти, административно-регулятивные, административно-процедурные и другие административные производства, рассматриваются основные административные процедуры, связанные с техническим регулированием, а также основные виды административных регламентов.

*Задачи дисциплины:*

1. Рассмотрение основных теоретических концепций и идей о понятии, структуре и содержании административного процесса и его месте в механизме публичного управления.

2. Изучение теоретико-методологических основ, источников и системы административно-процессуального права, его соотношения с другими институтами права.

3. Формирование у магистрантов навыков и умений самостоятельного исследования сложных правовых явлений и процессов при изучении механизма правового регулирования отношений, складывающихся в сфере государственного и муниципального управления.

4. Классификация и изучение особенностей правового регулирования современной системы административных производств и процедур в сфере публичного управления.

5. Изучение современных административных процедур, связанных с техническим регулированием, а также основных видов административных регламентов.

6. Приобретение навыков и умений самостоятельно давать правовую оценку нарушениям материального и процессуального права в сфере публичного управления.

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучаемых элементов следующих компетенций:

- Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-2);
- Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения (ПК-3);
- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);
- Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6).

В результате освоения дисциплины «Публичное управление и административный процесс» студент должен:

#### **Знать:**

- основы теории и систему административно-процессуального права, нормативные правовые акты, регламентирующие правовые основы публичного управления;
- содержание, формы и методы административно-правового регулирования процесса управления в различных сферах деятельности;
- принципы, формы и способы толкования и применения правовых норм при принятии управленческих решений в сфере публичного управления.

#### **Уметь:**

- самостоятельно анализировать сложные правовые явления в сфере публичного управления, толковать и применять нормы административно-процессуального права;
- принимать оптимальные управленческие решения в профессиональной деятельности, грамотно оформлять административно-процессуальные документы;
- квалифицированно принимать решения и давать правильную правовую оценку нарушениям материального и процессуального права в сфере публичного управления.

#### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **МУП «Административный процесс ». Часть 1.**

Тема 1. Административный процесс в публичном управлении России.

Тема 2. Основные принципы, стадии и структура административного процесса.

Тема 3. Административный процесс и административно-процессуальное право.

Тема 4. Проблемы современной теории административного права: административный процесс, административная юстиция, административное судопроизводство.

Тема 5. Система субъектов административного процесса в публичном управлении.

Тема 6. Административный процесс и акты управления.

#### **МУП «Административные производства и административные процедуры ». Часть 2.**

Тема 1. Административные производства: понятие, классификация, система.

Тема 2. Административно-регистрационные производства.

Тема 3. Административно-процедурные производства.

Тема 4. Административно-юрисдикционные производства.

Тема 5. Административные процедуры, связанные с техническим регулированием.

Тема 6. Административные регламенты.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Конституционное и международное правосудие**

Направление: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: магистр права

Очная и заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 5 з.е. (180 академических часов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (3 семестр – очная форма обучения, 4 семестр – заочная форма обучения).

**Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цели дисциплины: изучение конституционного судебного процесса как способа обеспечения конституционных прав человека и гражданина, практики деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан; развитие личностных качеств студентов и профессиональных компетенций; оказать помощь студентам в уяснении понятийно-категориального аппарата международного права прав человека, а также нормативных и судебных конструкций, ориентированных на обеспечение и защиту прав человека на международном уровне.

Задачи дисциплины:

- изучить процессуальные особенности конституционного судебного процесса;
- изучить практику деятельности Конституционного суда РФ по защите прав человека;
- подготовить процессуальные документы в Конституционный суд;
- овладеть способностью квалифицированно применять нормативно-правовые акты, в том числе международные договоры и иные источники международного права;
  - закрепить способности разрабатывать нормативные правовые акты и давать квалифицированные юридические заключения и консультации по совершенствованию правотворческого процесса;
  - овладеть способностью квалифицированно проводить международно-правовые исследования;
  - исследовать особенности и структуру международной системы защиты прав человека;
  - изучить возможности защиты прав человека в Международном Суде Организации Объединенных Наций (далее – ООН);
  - изучить возможности защиты прав человека в Европейском Суде по правам человека (далее – ЕСПЧ).

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения (ПК-3);
- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);

- Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6).

В результате освоения дисциплины «Конституционное и международное правосудие» студент должен:

**Знать:**

- Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации»;
- порядок подачи жалобы в Конституционный суд;
- пределы полномочий Конституционного суда по защите прав человека и по рассмотрению жалобы;
- процесс применения норм международного права в профессиональной деятельности юриста;
- международно-правовые нормы о защите прав человека, основные международные договоры в сфере защиты прав человека, международные организационные механизмы по защите прав человека.

**Уметь:**

- составлять жалобы в Конституционный суд;
- составлять отзывы государственных органов в Конституционный суд на жалобу граждан;
- оценивать допустимость жалоб;
- правильно применять нормы международного права;
- реализовывать международно-правовые нормы в сфере защиты прав человека;
- составлять меморандумы от имени истца и ответчика в Международный Суд ООН;
- составлять жалобы в ЕСПЧ;
- составлять и применять алгоритм участия в конституционном судебном процессе на стороне заявителя;
- составлять и применять алгоритм участия в конституционном судебном процессе на стороне государственных органов, принявших оспариваемые правовые акты;
- анализировать нормы международного и внутригосударственного права;
- составлять и применять алгоритм участия в Международном Суде ООН на стороне истца и ответчика;
- составлять и применять алгоритм участия в ЕСПЧ на стороне гражданина и государства.

### **Краткое содержание дисциплины**

МУП «Защита прав человека Конституционным судом Российской Федерации»

Тема 1. Конституционный судебный процесс: допустимость жалобы.

Тема 2. Конституционный судебный процесс: правомочия сторон.

Тема 3. Конституционный судебный процесс: общие процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном суде Российской Федерации.

Тема 4. Конституционный судебный процесс: предварительное рассмотрение обращений.

Тема 5. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип правовой определенности.

Тема 6. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип соразмерности.

Тема 7. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: баланс конституционных ценностей.

Тема 8. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип равенства согласно ст. 19 Конституции РФ.

МУП «Применение международного права в судебной деятельности»

Тема 1. Соотношение норм международного и внутригосударственного права: теоретические аспекты.

Тема 2. Взаимодействие норм международного права и законодательства в правоприменительном процессе.

Тема 3. Проблемы применения норм международного права при рассмотрении дел российскими судами.

Тема 4. Проблемы применения норм международного права в деятельности иностранных судов.

МУП «Защита прав человека в международных судах»

Тема 1. Международная система защиты прав человека: общая характеристика.

Тема 2. Защита прав человека в Международном Суде Организации Объединенных Наций.

Тема 3. Защита прав человека в Европейском Суде по правам человека.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Проблемы судебных экспертиз

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: магистр права

Форма обучения: заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е. (180 академических часов)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (4 семестр)

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины: методическое обеспечение процесса формирования целостного восприятия и уяснения природы судебной экспертизы, её предмета, объектов исследования, её место в системе научного познания и практической деятельности

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление обучающихся с современным состоянием и перспективами развития судебных экспертиз;
2. Анализ положений действующего законодательства, регламентирующего назначение и производство судебных экспертиз;
3. Усвоение видовых характеристик объектов экспертных исследований и особенностей их изучения;
4. Уяснение правил определения экспертных задач, их классификация;
5. Систематизированное познание: методов решения экспертных задач; методик экспертных исследований – принципы их выбора;
6. Правильное определение элементов подготовки к экспертизе, подлежащих выполнению в конкретной процессуальной ситуации;
7. Привитие навыков, связанных с умелой оценкой заключения эксперта.

**Планируемые результаты освоения**

- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения (ПК-3);
- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);
- Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6).

**Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):**

Знать: особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; общие правила разработки и правильного оформления юридических документов.

Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; разрабатывать и правильно оформлять юридические документы.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и методы судебной экспертизы

Классификация судебных экспертиз

Организационно-правовое и информационное обеспечение деятельности субъектов судебной экспертизы

Назначение судебной экспертизы

Стадии судебной экспертизы. Заключение эксперта

Назначение и производство криминалистических экспертиз. Заключение эксперта: процессуальные правила и порядок составления и оформления

Заключение эксперта: процессуальные правила и порядок составления и оформления.

Оформление приложений к заключению эксперта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Социально-трудовые отношения: проблемы теории и практики

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: магистр права

форма обучения: очная и заочная

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 5 зачетных единиц (180 академических часов)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (3 семестр для очной формы обучения, 4 семестр для заочной формы обучения)

**Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель преподавания дисциплины:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области трудового права и права социального обеспечения.

Задачи дисциплины:

становление у студентов гражданского поведения, этики и других, необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;

формирование знаний о социально-трудовых отношениях, их правовом регулировании;

развитие умений и навыков правоприменительной, консультационной и информационно-аналитической деятельности, разрешения конкретных практических ситуаций; - приобретение студентами навыков проектной и научной деятельности.

**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

- Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения (ПК-3);

- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);

- Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6).

В результате освоения дисциплины «Безопасность публичного управления и противодействие коррупции» студент должен:

Знать: Систему и содержание нормативных правовых актов в социально-трудовой сфере, сложившуюся практику их применения, научные теории в области правового регулирования социально-трудовых отношений.

Уметь: успешно решать проблемы в области организации, регулирования, правоприменения в сфере социально-трудовых отношений.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Понятие и виды социально-трудовых отношений

Современные проблемы определения предмета и метода трудового права и права социального обеспечения.

Источники правового регулирования социально-трудовых отношений

Реализация общеправовых и межотраслевых принципов в социально-трудовой сфере в современной России.

Социальное партнерство как механизм правового регулирования социально-трудовых отношений

Корпоративное регулирование социально-трудовых отношений

Социально-трудовые отношения с иностранным элементом

Нетипичные трудовые отношения и проблемы дифференциации правового регулирования социально-трудовых отношений

Социально-обеспечительные отношения с участием корпорации

Защита корпоративных интересов в социально-трудовой сфере

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО  
РЕГУЛИРОВАНИЯ**

для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
магистерской программы «Магистр права»  
формы обучения (очная, заочная)

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 5 зачетных единиц, 180 часов.  
**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (3 семестр).

**Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины: подготовка к профессиональной деятельности юриста, способного осуществлять сопровождение предпринимательской деятельности в условиях инновационной экономики, обеспечивать защиту интересов обладателей цифровых прав, получение студентами знаний о предмете и принципах правового регулирования цифровой экономики, изучении влияния цифровых технологий на предпринимательские, трудовые и непосредственно связанные с ними отношения; усвоение особенностей конструирования составов киберпреступлений, а также приобретение умений и навыков уголовно-правовой оценки общественно опасных деяний, совершаемых посредством использования информационных технологий; системное изучение магистрантами новых возможностей продвижения и защиты прав человека с помощью информационных технологий.

Задачи дисциплины:

получение знаний, позволяющих оценить:

- влияние цифровой экономики на предпринимательские и трудовые отношения;
- прекаризицию;
- формы электронного взаимодействия;
- дистанционный труд;
- влияние цифровизации, автоматизации и роботизации на рынок труда и содержание труда;
- внедрение систем электронного документооборота;
- усвоение основных положений науки частного права и методологии научных исследований объектов гражданских прав,
- изучение международного регулирования и национального законодательства, тенденций судебной практики по вопросам гражданского оборота цифровых прав,
- выработка навыков творческого осмысления дискуссионных вопросов квалификации цифровых прав;
- защита прав в эпоху цифровизации.
- состояние и перспективы развития деятельности по противодействию киберпреступлениям;
- особенности, проблемы и перспективы развития прав и свобод человека в цифровую эпоху;
- место прав и свобод человека в цифровой системе;
- методологию развития и защиты прав и свобод человека в киберпространстве;

- основания конституционно-правового регулирования общественных отношений в Российской Федерации с учетом зарубежного опыта;

А на основе полученных знаний овладеть практическими навыками применения цифровых компетенций в любой из избранных профессиональных видов деятельности, обеспечивать соблюдение прав в условиях цифровизации экономики.

### **Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения (ПК-3);
- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);
- Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6).

В результате освоения дисциплины «Цифровое пространство: проблемы правового регулирования» студент должен:

#### **Знать:**

- актуальные проблемы в сфере предпринимательских и трудовых отношений, связанные с развитием цифровых технологий;
- правовые акты по реализации цифровой повестки; векторы влияния цифровизации на рынок труда;
- основные электронные способы взаимодействия между работниками и работодателями;
- риски нарушения трудовых прав, возникающие в результате цифровизации;
- правовые и организационные способы минимизации таких рисков;
- основные положения науки частного права, направления исследований объектов гражданских прав, обусловленные условиями цифровой экономики;
- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, связанных с гражданским оборотом цифровых прав;
- особенности правового статуса обладателей цифровых прав, формы и способы защиты их прав и интересов;
- механизм правового регулирования отдельных видов гражданских правоотношений по поводу цифровых прав;
- понятие и признаки киберпреступлений;
- правила квалификации общеуголовных киберпреступлений;
- правила квалификации преступлений в сфере компьютерной информации;
- основные категории и понятия в системе охраны и защиты прав и свобод человека, природу и сущность их трансформации в цифровую эпоху;
- основные закономерности функционирования и развития прав человека в киберпространстве; систему прав и свобод человека и гражданина, механизм и средства правового регулирования таких прав и свобод в киберпространстве, сущность и содержание основных прав и свобод человека.

#### **Уметь:**

- оценивать различные теоретические подходы к нормативному регулированию отношений, связанных с развитием цифровой экономики в сфере предпринимательских и трудовых отношений;

- использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности; применять индивидуальные цифровые компетенции для поиска оптимальной формы занятости;
- минимизировать риски нарушения прав в связи с применением электронного взаимодействия с другими участниками рынка труда;
- оперировать правовыми понятиями и категориями в области цифровых прав;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения по поводу цифровых прав;
- анализировать, толковать и правильно применять международные и национальные правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с действующим законодательством;
- выявлять обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение;
- давать юридически обоснованную оценку совершенного в информационном пространстве деяния;
- анализировать, толковать и применять нормы Уголовного кодекса Российской Федерации в части противодействия киберпреступлениям.
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прав и свобод человека;
- анализировать нормативно-правовые акты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие права свободы человека в киберпространстве;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам реализации прав человека и его свобод;
- анализировать судебную практику, применять в соответствующей правовой ситуации.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **МУП «Цифровое пространство: проблемы правового регулирования». Часть 1**

Тема 1. Правовое регулирование предпринимательских отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики

Тема 2. Влияние цифровизации экономики на трудовые отношения

#### **МУП «Цифровое пространство: проблемы правового регулирования». Часть 2**

Тема 1. Понятие цифровых прав

Тема 2. Регулирование цифровых прав в России и за рубежом

Тема 3. Защита проектных работ

Тема 4. Оборот цифровых прав

Тема 5. Частноправовые аспекты инвестирования с использованием инвестиционных платформ

#### **МУП «Цифровое пространство: проблемы правового регулирования». Часть 3.**

Тема 1. Понятие и признаки киберпреступлений. Цифровое пространство как место совершения киберпреступлений.

Тема 2. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции

Тема 3. Виды киберпреступлений

Тема 4. Проблемы квалификации общеуголовных киберпреступлений

Тема 5. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации

Тема 6. Разграничение киберпреступлений со смежными составами преступлений.

Совершенствование уголовно-правового механизма противодействия киберпреступлениям.

Тема 7. Криминологические аспекты киберпреступлений

**МУП «Цифровое пространство: проблемы правового регулирования». Часть 4.**

Тема 1. Киберпространство и его влияние на реальный мир

Тема 2. Круглый стол «Информационные технологии в современном мире»

Тема 3. Право на доступ к Интернету

Тема 4. Модель ООН «Концепция безопасного функционирования и развития сети Интернет»

Тема 5. Право на приватность

Тема 6. Цифровизация органов власти. Электронное правительство

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Тренинг целеполагания  
для всех направлений подготовки  
форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – развернутое представление о структуре целеполагания, подготовка к решению затруднений в достижении целей, осмысление принципов и навыков целеполагания.

Задачи:

1. Научиться ситуативно обусловлено строить цели.
2. Научиться психологически стимулировать свою активность и активность партнера в совместном конструировании цели и путей их достижения.
3. Уметь психологически точно определять «точку» начала и завершения взаимодействия в процессе достижения целей.
4. Определять собственные барьеры и преграды, искать пути и способы их преодоления.
5. Расширять спектр способов и стратегий в достижении целей.
6. Научиться быть в контакте с собой и партнером во взаимодействии.

**Планируемые результаты освоения**

ДУК-1: способностью к эффективной коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия, развитию навыков сотрудничества в различных социальных ситуациях.

ДУК-2: способностью к развитию в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающая возможность успешной социализации и социальной адаптации, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

В результате формирования компетенций студент:

- знает, как решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации;
- умеет грамотно решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации;
- знает об индивидуальном развитии, социализации и социальной адаптации, в том числе о возможности их реализации в сложных ситуациях;
- умеет решать сложные жизненные задачи, связанные с индивидуальным развитием, социальной адаптацией в соответствии с требованиями современного общества.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Начало тренинга - постановка целей
2. Индивидуальный опыт целеполагания 1
3. Инструменты целеполагания.
4. Индивидуальный опыт целеполагания 2
5. Целеполагание как технология и как искусство

## 6. Индивидуальный опыт целеполагания 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Тренинг успешной карьеры  
для всех направлений подготовки  
форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель курса – формирование у студентов целостного представления о проблеме карьерного развития, обеспечение студентов профессиональной позицией в практической работе при решении комплексных задач, связанных с трудовой деятельностью.

Это предполагает решение следующих задач:

1. Ознакомить студентов с важнейшими подходами применительно к проблеме карьерного развития человека в организации и профессионального развития личности.
2. Ознакомить студентов с технологиями проектирования карьеры, сопровождения профессионального развития личности.
3. Сформировать понимание способов практического применения теорий и подходов для решения задачи индивидуального профессионального развития.

**Планируемые результаты освоения**

ДУК-1: способностью к эффективной коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия, развитию навыков сотрудничества в различных социальных ситуациях.

ДУК-2: способностью к развитию в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающая возможность успешной социализации и социальной адаптации, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

В результате формирования компетенций студент:

- знает, как решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации;
- умеет грамотно решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации;
- знает об индивидуальном развитии, социализации и социальной адаптации, в том числе о возможности их реализации в сложных ситуациях;
- умеет решать сложные жизненные задачи, связанные с индивидуальным развитием, социальной адаптацией в соответствии с требованиями современного общества.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Психологическое сопровождение выбора профессии. Профессиональное самоопределение и карьера. Типы профессий. Классификации профессий. Основы профессиональной ориентации.
2. Работа по проектированию собственного профессионального пути 1
3. Психологический анализ деятельности. Индивидуальный стиль и учебной деятельности. Профессиональное развитие и карьера. Компетентность и компетенция как условие успешной карьеры.

4. Работа по проектированию собственного профессионального пути 2
5. Психология профессиональной работоспособности. Психология профессионального стресса.
6. Работа по проектированию собственного профессионального пути 3