

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2025 10:04:10
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей программе
дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Иностранный язык</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль)	<i>Лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Ятаева Е.В., доцент кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. УВ № 7.	1. Повторение звуков: /ɔ/, /o/ 2. Повторение грамматических правил по темам: безличные глаголы, особенности спряжения неправильных глаголов, образование мн.ч. сущ-ных, слитный артикль. 3. Повторение лексических единиц по теме «Погода», лексемы из уроков № 20-23 указанного ниже учебника	письменная контрольная работа	8	2
2.	Модуль 2. УВ № 19.	1. Повторение звука /ʃ/ 2. Повторение грамматических правил по темам: особенности спряжения неправильных глаголов, местоименные глаголы, безличное местоимение op. 3. Повторение лексических единиц по темам: обозначение времени, туристическая поездка, составление программы визита города. указание адреса, лексемы из уроков № 25-30 указанного ниже учебника	письменная контрольная работа	10	2
3.	Модуль 3. УВ № 29.	1. Повторение звуков /ã/, /ẽ/, /œ/. 2. Повторение грамматических правил по темам: особенности спряжения глаголов, систематизация функций артиклей, ж.р. прилагательных. 3. Повторение лексических	письменная контрольная работа	10	2

		единиц по темам: учеба, запись на языковые курсы, названия стран, электронные ресурсы для изучения французского языка, лексемы из уроков № 31-34 указанного ниже учебника			
	Подготовка к практическим занятиям	Повторение изученного материала	Участие в дискуссии	0	2
	Подготовка к промежуточной аттестации	Повторение изученного материала	Выполнение аттестационных заданий	0	2
					Итого: 10

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, критерии оценивания

Подготовка обучающихся к выполнению указанных видов самостоятельной работы предполагает:

1. Повторение правил произношения изученных звуков, предусмотренных указанным модулем.
2. Повторение правил морфологически корректного образования и использования слов и синтаксически правильного составления предложений, изученных в указанных модулях.
3. Повторение лексических единиц разного уровня (слов, словосочетаний, клише), включенных в указанный модуль.

Обучающимся *рекомендуется* в качестве справочного материала пользоваться:

- учебниками, указанными в списке обязательной литературы (Александровская Е. Б. *Le français.ru: A1* : учеб. для студентов вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Нестор Академик, 2017. - 297 с.),
- фонетическими, грамматическими и лексическими справочниками, составленными на занятиях.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках данной дисциплины в качестве промежуточной аттестации предусмотрен дифференцированный зачет (с оценкой). Если сумма баллов за все учебные встречи составляет не менее 61, студент имеет право не сдавать зачет, а получить оценку автоматически (в случае, если он согласен с автоматически выставленным баллом). Если студент хочет повысить балл, он должен сдать дифференцированный зачет по дисциплине.

Зачет включает три задания:

1. *Устное высказывание:*

Подготовленное монологическое высказывание на одну из выбранных тем. Критерии оценивания:

- соответствие содержания высказывания выбранной тематике;
- логичное построение высказывания (введение, основная часть, заключительная часть);
- корректное морфосинтаксическое построение высказывания;
- владение лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме;

- соответствие произносительных характеристик высказывания орфоэпическим нормам языка;
- темп речи;
- объем высказывания.

Примерный перечень тем для подготовки устного монологического высказывания:

1. Parlez d'une journée habituelle de votre famille.
2. Parlez de votre première visite à Paris.
3. Parlez de vos études.

2. *Диалог с преподавателем в русле выбранной темы.*

Критерии оценивания:

- адекватная реакция на вопросы и реплики собеседника;
- способность поддержать контакт с собеседником в соответствии с ситуацией общения;
- соблюдение регистра речи.

3. *Письменная контрольная работа* на выявление степени сформированности лексико-грамматических навыков.

Для оценки знаний студентов в процессе освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система, которая соответствует следующим критериям:

- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 76-90 баллов – «хорошо»;
- 91-100 баллов – «отлично».

Максимальный балл за зачетное занятие рассчитывается как среднее арифметическое трех заданий.