

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.02.2025 18:45:51  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Методы психологии (практикум)</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>37.03.01 Психология</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Общая и социальная психология</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Зарубко Е. Ю. доцент кафедры общей и социальной психологии</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1	Наблюдение как метод психологии	чтение обязательной и дополнительной литературы	конспект источника	1	5
2	Техники и методики наблюдений	чтение обязательной и дополнительной литературы	конспект источника	1	5
3	Планирование исследовательской работы методом наблюдения	подготовка отчета	отчет о практической работе	1	5
4	Беседа как метод психологии	чтение обязательной и дополнительной литературы	конспект источника	1	5
5	Техники беседы. Психологическая консультация как вид беседы.	чтение обязательной и дополнительной литературы	конспект источника	1	5
6	Интервью как вид беседы	чтение обязательной и дополнительной литературы	конспект источника	1	5
7	Фокус-группа как разновидностью группового интервью	чтение обязательной и дополнительной литературы	конспект источника	1	5
8	Планирование исследовательской работы / проекта с использованием метода беседы	подготовка отчета	отчет о практической работе	1	5
9	Общее представление об эксперименте. Исследования памяти: Г. Эббингауз	подготовка отчета	отчет о практической работе	1	5
10	Экспериментальное изучение особенностей решения двойных задач.	подготовка отчета	отчет о практической работе	1	5

11	Изучение объема кратковременной памяти	подготовка отчета	отчет о практической работе	1	5
12	Реконструкция процесса мышления на основе методики «рассуждения вслух».	подготовка отчета	отчет о практической работе	1	5
13	Изучение ассоциаций. Ассоциативный эксперимент.	подготовка отчета	отчет о практической работе	1	5
14	Методика «двойной стимуляции» (методика Выготского-Сахарова). Словесно-цветовая интерференция.	подготовка отчета	отчет о практической работе	1	5
15	Гало-эффект.	подготовка отчета	отчет о практической работе	1	5
16	Исследование эффектов социальной атрибуции. Экспериментальное изучение феномена альтруизма.	подготовка отчета	отчет о практической работе	1	5

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Требования к оформлению конспекта:

1. Аккуратность
2. Выделение основных терминов и их определения
3. Структурированность материала

Критерии оценки конспекта:

1. Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);
2. Логическое построение и связность текста;
3. Полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);
4. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);
5. Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Требования к оформлению отчетов:

Отчеты сдаются в бумажном (или электронном) виде.

Рекомендуемые размеры полей: верхнее поле – 2 см; нижнее поле – 2 см; левое поле – 3 см; правое поле – 1,5 см. Размер шрифта 14, Times New Roman. Междустрочный интервал 1,5. Отступ первой строки 1,25.

Структура отчета:

Титульный лист.

Формулировка целей и задач работы.

Теоретическое введение.

Методика: дата и время проведения эксперимента, сведения об испытуемом (пол, возраст, род занятий); оборудование, стимуляция, процедура эксперимента

Результаты. Описываются полученные данные, методы обработки данных, приводятся формулы, результаты. Результаты могут быть представлены в виде текста, таблиц, графиков. Каждая таблица и каждый график должны иметь название и порядковый номер. На графиках подписываются оси.

Обсуждение. Приводятся возможные варианты объяснения результатов: почему они именно такие, что могло повлиять на результаты. Обязательно нужно приводить доказательства того, что предложенные автором толкования являются справедливыми. Объем раздела не менее 1 страницы.

Выводы. Короткие и конкретные. Это краткое изложение всего хода работы.

Литература. Приводится полный перечень источников, используемых при написании работы. Образцы оформления ссылок для списка литературы см. ниже.

Приложение. Вспомогательные материалы: стимульный материал, протоколы и т.д.

Для оценки содержания отчета по теме Наблюдение и Беседа используется Чек-лист взаимной оценки студентами работ друг друга:

### **ЧЕК-ЛИСТ ПО ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА по теме «НАБЛЮДЕНИЕ» На работу**

	<b>критерии оценки</b>	<b>вес</b>	<b>Ваша оценка * вес</b>
	<b>формат текста отчета</b>		
1	поля соответствуют требованиям	1	
2	кегель TNR 14	1	
3	интервал между абзацами 1,5	1	
4	красная строка 1,25	1	
5	страницы имеют номера (кегель TNR 14), расположены справа	1	
6	нет пустых строк, отступов между абзацами	1	
7	шрифт выровнен по ширине страницы	1	
8	нет отступов между абзацами (интервал - 0)	1	
	<b>титульный лист</b>		
9	названия ВУЗа, института и кафедры указаны верно	1	
10	имеется название работе	1	
11	указан автор, группа	1	
12	указан проверяющий работу	1	
13	указан год работы	1	
14	нет номера страницы	1	
	<b>введение</b>		
15	приводятся определения метода «Наблюдение»	1	
16	приводится описание вида наблюдения, используемого в отчете	1	
17	указан объект	1	
18	указан предмет	1	
19	указана цель	1	
20	указаны задачи	1	
21	имеется практическая значимость работы	1	
	<b>теор.положения</b>		
22	приводятся более 3-х научных источников	1	
23	автор делает анализ источников	4	
24	ссылки соответствуют списку литературы	3	

25	используется ссылка «цитата»	2	
26	используется ссылка «пересказ»	2	
27	формат ссылки соответствует требованиям (Фамилия, год) или (Фамилия год, стр.)	2	
28	объем не менее 1,5 стр.	1	
	<b>методика</b>		
29	есть описание испытуемого	1	
30	есть описание приборов и материалов	1	
31	указаны дата и место проведения наблюдения	1	
32	указаны единицы наблюдения	1	
33	указан метод сбора данных	1	
34	указан способ оценки	1	
35	описан ход работы	1	
	<b>результаты</b>		
36	приводятся в таблицах, диаграммах, делаются расчеты	1	
	<b>обсуждение</b>		
37	обсуждение соответствует цели работы	3	
38	обсуждение имеет отношение к рассмотренному теор.материалу	3	
39	обсуждение базируется на анализе данных	3	
	<b>выводы</b>		
41	выводы сопоставлены целям	3	
42	выводы сделаны по обсуждению	3	
43	сделано несколько выводов	2	
	<b>список литературы</b>		
44	оформлен правильно	3	
45	содержит современные источники	2	
46	содержит более 3 ед.	2	
	<b>приложения</b>		
47	имеются	1	
48	подписан номер и название приложения	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>70 баллов</b>	

Работа принимается преподавателем к рассмотрению, если автор набрал не менее 90 %

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется осуществлять подготовку с соблюдением следующих требований:

1. В соответствии с логикой прохождения дисциплины рекомендуется постоянно обращаться к учебникам по дисциплине.
2. Рекомендуется читать научные статьи по теме занятия, минимум одну статью. Поиск источников рекомендуется делать на [elibrary.ru](http://elibrary.ru), [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)
3. Особенное внимание стоит обратить на соблюдение баланса между классическими работами в рамках каждой темы и новыми научными исследованиями (за последние годы). Имеет смысл указывать возможности практического приложения полученных знаний, описывая, с какими психологическими запросами они позволяют работать и как на их основе можно формулировать практические рекомендации.

4. Отчеты по проведенным экспериментам (темы 9-16) оформляются и сдаются как групповые проекты, в рабочих группах по 3-5 человек, что даёт возможность сопоставлять индивидуальные результаты со среднегрупповыми.