

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

*А.В. Толстикова* А.В. Толстикова

*20.05.2022* 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

по научным специальностям

- 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии,  
5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика,  
5.3.5. Социальная психология,  
политическая и экономическая психология

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине практике

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	1. Выступление на методологическом семинаре кафедры с наработками по своему диссертационному исследованию, проведенная работа была высоко оценена членами кафедры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>- УК-3 - готовность участвовать в работе</li> </ul>	1. Выписка из заседания кафедры о выступлении на методологическом семинаре кафедры с наработками по своему диссертационному исследованию, проведенная работа была высоко оценена членами кафедры
2.	2. Подготовка и проведение заседания научного студенческого общества с привлечением аспирантов, магистрантов, студентов бакалавриата, тема выступления связана с собственным диссертационным исследованием	<ul style="list-style-type: none"> <li>российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с</li> </ul>	2. Фото и видео материалы с заседания научного студенческого общества с привлечением аспирантов, магистрантов, студентов бакалавриата, тема выступления связана с собственным диссертационным исследованием
3	3. Подготовка публикации типа «тезисы» на конференцию всероссийского или международного уровня (единолично или в соавторстве со студентами-участниками научного студенческого общества)	<ul style="list-style-type: none"> <li>использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</li> </ul> <p><i>Для 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии</i></p> <p>ПК-1 готовность исследовать фундаментальные психологические механизмы, закономерности происхождения и функционирования</p>	3. Текст публикации типа «тезисы» на конференцию всероссийского или международного уровня (единолично или в соавторстве со студентами-участниками научного студенческого общества)
4	4. Подготовка поста для групп кафедры в	психики человека и животных, сознания и самосознания личности	4. Текст и интернет-ссылка на пост для

<p>социальных сетях о результатах собственного исследования</p>	<p>ПК-2 готовность применять знания о закономерностях происхождения, функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности</p> <p>ПК-3 способность проводить исторический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений</p> <p>ПК-4 способность разрабатывать исследовательскую и прикладную методологию, создавать методы психологического исследования и практической работы</p> <p><i>Для 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика</i></p> <p>ПК-5 готовность изучать закономерности проявлений личности и поведения людей при осуществлении ими профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 готовность разрабатывать программы психологического сопровождения людей в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7 готовность разрабатывать методы оценки качества моторной и когнитивной деятельности человека</p> <p><i>Для 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология</i></p> <p>ПК-8 готовность изучать закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактом включения людей в социальные группы</p> <p>ПК-9 готовность изучать психологические характеристики социальных групп и социальных движений</p> <p>ПК-10 способность анализировать социально-психологические методы исследования и воздействия, обосновывать методологические и методические приемы социально-психологического тренинга, ролевых и деловых игр</p> <p>ПК-11 способность анализировать социально-психологические проблемы в различных сферах общественной жизни (производства, управления, образования, средств массовой коммуникации, политики); проводить социально-психологический анализ жизненных ситуаций</p>	<p>групп кафедры в социальных сетях о результатах собственного исследования</p>
---	---	---

5	Дифференцированный зачет (4 семестр)	Отчет

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

Производственные задания

### 3. Оценочные средства

1. Выступление на методологическом семинаре кафедры с наработками по своему диссертационному исследованию, проведенная работа была высоко оценена членами кафедры.

2. Подготовка и проведение заседания научного студенческого общества с привлечением аспирантов, магистрантов, студентов бакалавриата, тема выступления связана с собственным диссертационным исследованием.

3. Подготовка публикации типа «тезисы» на конференцию всероссийского или международного уровня (единолично или в соавторстве со студентами- участниками научного студенческого общества).

4. Подготовка поста для групп кафедры в социальных сетях о результатах собственного исследования.

5. Дифференцированный зачет – отчет по научно-педагогической практике.