

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.04.2025 22:37:19

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО «СОВРЕМЕННОМУ СЛАВЯНСКОМУ ЯЗЫКУ»

Целью изучения иностранных (славянских) языков является развитие коммуникативной компетенции студентов, понимаемой как способность и готовность общаться на иностранном языке в пределах, определенных ФГОС ВПО. Данная цель подразумевает формирование и развитие коммуникативных умений обучающихся в говорении, понимании устной и письменной речи, чтении на иностранном языке, а также их языковых навыков.

На контроль в рамках промежуточной аттестации должны быть вынесены умения в четырех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение), а также языковые навыки студентов (фонетика, лексика, грамматика).

Требования к знаниям, умениям и навыкам студентов

Аудирование. Обучающийся должен понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и профессиональные темы.

Работа считается выполненной (получает оценку «зачтено»), если студент понял основные факты, представленные в аудио- или видеотексте, выделил значимую информацию, определил значение встретившихся незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной коммуникативной задачи, обобщил содержащуюся в прослушанном тексте информацию, ответил на поставленные педагогом вопросы, используя факты и аргументы из прослушанного текста.

Чтение. Студент должен читать и понимать общекультурную и профессиональную литературу (сначала адаптированные, а затем оригинальные тексты); уметь использовать основные виды словарно-справочной литературы; делать дословный и литературный перевод.

Работа считается выполненной (получает оценку «зачтено»), если студент полностью понял оригинальный (или адаптированный) текст, используя при этом все известные ему приемы, направленные на понимание

читаемого текста (например, смысловую догадку, анализ), сумел полно и точно понять текст на основе его структурной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т.д.), установить причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в тексте, обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, комментировать факты, события с собственных позиций, выражая свое мнение.

Говорение. Студент должен владеть монологической и диалогической видами устной речи.

Монологическая речь: владеть лексико-грамматическими конструкциями, характерными для устной речи, уметь использовать их для устного общения на бытовые, общекультурные, профессиональные темы; владеть основами подготовки устной речи: уметь делать сообщения, доклады по общекультурным темам; пользоваться формулами речевого этикета.

Диалогическая речь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; владеть навыками устного диалогического общения по повседневным, общекультурным и профессиональным проблемам.

Работа считается выполненной (получает оценку «зачтено»), если содержание высказывания студента полностью соответствует поставленной коммуникативной задаче, выстроено в определенной логике, включает не только факты, но и комментарии по проблеме, отличается широким диапазоном используемой лексики и языковых средств, включающих клише и устойчивые словосочетания.

Письмо. Обучающийся должен владеть лексико-грамматическими конструкциями, характерными для письменной речи, уметь использовать их для письменного общения на бытовые, общекультурные, профессиональные темы; владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по общекультурным и

профессиональным проблемам; реферировать и аннотировать общекультурную и профессиональную литературу.

Фонетика. Развитие навыков владения фонематическим слухом и артикуляционными навыками при порождении и восприятии речи на иностранном языке.

Лексика. Необходим активный и пассивный словарный запас, достаточный для понимания и продуцирования связных устных и письменных текстов на иностранном языке.

Грамматика. Студенты должны иметь представление об основных аспектах грамматики изучаемого иностранного языка, уметь квалифицировать их в устной и письменной речи, самостоятельно применять их в своей языковой практике.