

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2025 10:07:57

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Передовой
инженерной школы
Писаревым М.О.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Технологическое предпринимательство
для обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 Строительство
Направленность (профиль): Геотехника в криолитозоне
форма обучения: очная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием триместра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Понятие и содержание предпринимательства	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Групповая работа
2.	Теоретический опыт предпринимательства		
3	Введение в курс «Технологическое предпринимательство»		
4	Технологическое предпринимательство: анатомия феномена		
5	Культура и этика предпринимательства		
6	Технологическое предпринимательство в нефтегазовой отрасли РФ и мира		
7	Дифференцированный зачет, 4 триместр		Вопросы к промежуточной аттестации (10 вопросов, групповая работа)

2. Виды и характеристика оценочных средств

Вид: Групповая работа.

Краткая характеристика: Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве; уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться группой обучающихся в составе 2-5 студентов.

Критерии оценивания: Система оценки проектов разрабатывается с учетом его целей, задач и условий и может включать следующие критерии:

- актуальность и значимость темы
- глубина исследования
- личный вклад студента
- качество выполнения
- качество представленной мультимедийной презентации
- качество подготовки доклада
- точность, глубину и полноту ответов на вопросы

Вид: Вопросы к промежуточной аттестации, групповая работа

Краткая характеристика: Форма проведения промежуточной аттестации – письменно-устный ответ, защита групповой работы

Критерии оценивания:

Ответ оценивается максимально в 100 баллов. Фактическое количество баллов за ответ определяется отношением правильно представленной информации по вопросу к общему количеству информации по данному вопросу, предоставленному преподавателем.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении триместра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в триместре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в триместре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

91-100 баллов (оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Полностью и достоверно дает определения понятий и терминов, дает последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.

76-90 баллов (оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. В ответах на вопросы допускает незначительные ошибки.

61-75 баллов (оценка «удовлетворительно») знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию; если обучающийся дает определения основных понятий, понимает основные вопросы программы; дает правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.

0-60 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

3. Оценочные средства

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятия “инновация” и “технологическое предпринимательство”. Цели и задачи технологического предпринимательства. 2. Инновации. Функции инновации. Классификация инноваций. 3. Влияние технологических изменений на развитие общества и экономики. 4. Проблема создания благоприятной среды для предпринимательской деятельности. 5. Методы стимулирования креативности, используемые в современных компаниях. 6. Технологии управления жизненным циклом нового товара. 7. Причины провала инноваций. 8. Структура и содержание инновационного процесса. Формы инновационного процесса. 9. Определение места новой продукции в ассортиментной матрице компании. 10. Организация инновационной деятельности. 11. Модели организации НИОКР. 12. Венчурные подразделения в организационной структуре компаний. 13. Планирование инноваций. Этапы планирования инноваций. 14. Типология инновационных стратегий. 15. Методика выбора инновационной стратегии. 16. Оценка стратегической позиции компании. 17. Процедура проведения технологического аудита. 18. Источники финансирования инновационной деятельности. 15 19. Оценка эффективности инновационного проекта 20. Управление проектами. Управление портфелем инновационных проектов. 21. Виды и формы государственной поддержки инноваций. 22. Структурные блоки и их содержание в бизнес-модели предпринимательской деятельности. 23. Процессный подход к управлению фирмой. Основные и вспомогательные бизнес-процессы. 24. Принципы и подходы по улучшению бизнес-процессов. 25. Принципы и подходы к внедрению инноваций. 26. Модель операционного менеджмента «5Р» и поясните область ее применения. 27. Характеристика основных направлений развития операционного менеджмента. 27. Принципы управления проектами для согласования действий сотрудников при решении технологических и инновационных задач. 28. Типы команд и способы управления ими. 29. Виды ролей в группе. 30. Факторы обеспечения совместной работы. Разработка критериев эффективности работы команды.

Вопросы к промежуточной аттестации (правильный(е) ответ(ы) отмечен(ы) знаком «+»):

1. Что из нижеперечисленного характеризует командного лидера (УК-3) (выберите один правильный ответ):

- А. Харизма.
- +В. Умение правильно распределять роли.
- С. Либерализм.

2. В группе низкая экспансивность, это (УК-3) (выберите один правильный ответ):

- +А. Мешает сформировать команду.
- В. Помогает сформировать команду.
- С. Никак не скажется на формировании команды.

3. Работа в команде имеет следующее преимущество (УК-3) (выберите один правильный ответ):

- А. Снижает время на принятие решений.
- В. Упрощает процесс распределения прибыли.
- +С. Повышает креативность.

4. Что является основой возникновения бизнес-идеи? (УК-1) (выберите один правильный ответ)

- A. Возможности.
- B. Ценности.
- + C. Получение прибыли.

5. Дайте определение целям компании (УК-2) (выберите один правильный ответ):

- A. Желание стартапера или предпринимателя достигнуть результатов.
- B. Управленческое решение, связанное с обязательством решить определенные задачи в установленные сроки.
- +C. Получение прибыли и коммерциализация идеи.

6. Что понимают под трансфером технологий? (УК-2) (выберите один правильный ответ)

- +A. Формальную передачу прав на использование и коммерциализацию инноваций от субъекта, выполняющего научные исследования, третьей стороне.
- B. Самостоятельное практическое использование и коммерциализацию технологической разработки субъектом, выполняющим научные исследования, в собственном производстве.
- C. Создание объекта интеллектуальной собственности для собственных нужд и дальнейшего применения для перспективных исследований и разработок.

7. Стартап — это (УК-2) (выберите один правильный ответ):

- +A. Недавно появившаяся компания.
- B. Маленькая компания.
- C. Новая компания в сфере IT.
- D. Временная организация, созданная для поиска бизнес-модели.
- E. Все ответы верные.

8. Роль изобретательской идеи при разработке состоит в том, чтобы (выберите правильный ответ) (УК-1) (выберите один правильный ответ):

- A. Привлечь финансирование в проект.
- +B. Устранить противоречие и, соответственно, решить проблему, содержащую это противоречие.
- C. Получить патент на изобретение.
- D. Начать разработку продукта.

9. Какой из этих барьеров на пути осуществления запроса относится к внутренним? (УК-5) (выберите один правильный ответ)

- +A. Барьер несоответствия воспринимаемых выгод и цены товара (ложное или действительное несоответствие).
- B. Накладываемые семьей.
- C. Отсутствие товара.

10. Ключевыми ресурсами для коммерческого НИОКР являются (выберите один НЕПРАВИЛЬНЫЙ ответ) (УК-2):

- A. Компетенции команды.
- +B. Ученые степени, звания и должности членов команды.
- C. Права на использование оборудования, информационных баз данных и/или программного обеспечения.
- D. История успешных НИОКР-контрактов команды.

Тематика групповых работ (УК-1,2,3,4,5):

1. Анализ современных тенденций государственной поддержки инновационной деятельности.

2. Разработка и оценка технологической бизнес-идеи.
3. Разработка плана технологического проекта стандарта РМВОК.
4. Разработка стратегии коммерциализации.
5. Исследование социально-психологического климата в коллективе.
6. Оценка инвестиционной привлекательности проекта. Подготовка презентации и защита проекта.
7. Подготовка проекта к защите интеллектуальной собственности.