

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.02.2025 11:14:04
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Системы бизнес-анализа</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Разработка информационных систем бизнеса</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

Разработчик Цыганова М.С., доцент кафедры Программной и системной инженерии

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы:

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности / контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Лекционные занятия	Повторение материалов предыдущих лекций.	Опрос на учебной встрече	0	12
2.	Практические занятия	Проработка материалов лекций. Изучение документации платформы Loginom; выполнение практических заданий	Результаты выполнения практических заданий	20	56
3.	Зачет с оценкой	Повторение лекционного материала. Повторение типовых процедур бизнес-анализа, а также их реализации в аналитической платформе Loginom (по материалам практических занятий)	Выполнение контрольных заданий	0	16
Итого				20	84

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания.

Подготовка к лекционным занятиям.

Подготовка к лекционным занятиям включает повторение материалов предыдущих лекций. При повторении теоретического материала полезно активно работать с конспектом основных положений изучаемой темы. В частности, рекомендуется делать пометки обо всех неясных моментах для того, чтобы на следующем занятии обратиться к преподавателю с просьбой о необходимых пояснениях.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к практическим занятиям рекомендуется начать с проработки материалов лекций, а также изучения электронных источников, рекомендованных в описаниях практических заданий. При проработке лекций, учебной и справочной литературы полезно выполнять конспектирование основных положений изучаемой темы. Рекомендуется делать пометки обо всех неясных моментах для того, чтобы на следующем занятии обратиться к преподавателю с просьбой о необходимых пояснениях.

Выполнение практических заданий.

Выполнение практических заданий необходимо начинать с изучения методических рекомендаций и электронных источников, представленных в описаниях практических заданий, выданных преподавателем.

Требования к оформлению решений даны в описании каждого задания; сроки выполнения объявляются преподавателем при выдаче практических заданий.

Практические задания должны выполняться самостоятельно каждым студентом. В процессе подготовки решений допускается групповое обсуждение применения тех или иных методов решения, а также инструментов их реализации; однако построение итогового сценария, реализация этого сценария в виде компьютерной модели, интерпретация полученных результатов, формулирование выводов и написание отчета должны быть выполнены полностью самостоятельно.

В соответствии с «Положением о самостоятельной работе обучающихся» в ТюмГУ, при оценивании результатов выполнения практических заданий учитываются

- степень самостоятельности и творческой активности обучающихся,
- объем усвоенного материала и качество его усвоения (умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения результатов проведенных исследований),
- оформление решений в соответствии с требованиями заданий,
- своевременность выполнения заданий.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Результаты, полученные студентами в процессе текущего контроля успеваемости, переводятся в традиционную оценку в соответствии со следующей шкалой:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- 91 балл и более – «отлично».

Студенты, набравшие менее 61 балла, а также желающие повысить итоговую оценку, сдают дифференцированный зачет по дисциплине. На зачете студент получает зачетное задание, содержащее два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответа отводится 60 мин. При подготовке ответов на теоретические вопросы не допускается использование никаких источников информации; для подготовки решения практического задания используется аналитическая платформа Loginom.

При выставлении оценки используются критерии, указанные в п. 4.30 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВПО «Тюменский государственный университет»».

Рекомендации для подготовки:

- повторить весь изученный в течение семестра лекционный материал,
- повторить основные процедуры бизнес-анализа, а также инструментарий их реализации в программной платформе Loginom, опираясь на материалы практических заданий, выполняемых в течение семестра,
- в случае необходимости – дополнительно проработать темы, вызывающие затруднения.