

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2025 09:06:30
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Введение в языкознание</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль)	<i>Лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Табанакова В.Д. профессор кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
«Отсутствуют»

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов в	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	УВ 2,4,7,10,13,15,	Составление индивидуального терминологического глоссария по темам: Языковой знак, Теория фонемы, Слово – единица языка и речи, Устойчивые словосочетания и фразеологизмы, Теория морфемы, Основные единицы и категории синтаксиса.	Индивидуальный терминологический глоссарий.	24	30
2.	УВ 18,20,22	Подготовка доклада с презентацией по одной из тем: 1. Определения знака 2. Классификация знаков 3. Слово как единица языка 4. Слово как единица речи 5. Метафора как способ образования нового значения слова 6. Метафора как способ образования нового слова 7. Синонимия в языке и речи 8. Типы синонимов 9. Определения фразеологизмов 10. Классификации фразеологизмов 11. Омонимичные и многозначные морфемы в русском языке 12. Супплетивизм. 13. Глагол – предикат – предикация 14. Коммуникативно-прагматическое членение предложения 15. Способы выражения синтаксических связей и функций 16. Неологизмы: определение и типы 17. Заимствования в русском языке	Доклад с презентацией по выбранной теме.	25	28
3.	Подготовка к практическим	Повторение изученного материала	Обработка лекций.	0	20

	занятиям		Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий.		
4.	Подготовка к промежуточной аттестации	Повторение изученного материала	Выполнение аттестационных заданий	0	20
					Итого98

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Составление индивидуального терминологического глоссария

1. Выписать все термины по шести темам: Языковой знак, Теория фонемы, Слово – единица языка и речи, Устойчивые словосочетания и фразеологизмы, Теория морфемы, Основные единицы и категории синтаксиса.

2. К каждому термину найти несколько определений, используя электронный Словарь лингвистических терминов, а также учебники по курсу «Введение в языкознание».

Проработка и структурирование лекционного материала.

1. Разбить материал лекции на несколько частей логически связанных с вопросами для обсуждения на семинарах.

2. Выделить ключевые слова и термины, используя цветные маркеры и символы, такие как двоеточие, стрелочки, скобки, вопросительные и восклицательные знаки и т.д.

3. Рекомендуется выстраивать мини интеллектуальные карты.

Подготовка доклада и презентации по выбранной теме.

1. Подготовьте доклад по одной из предложенных тем.

2. Изучите основные аспекты и нюансы темы, включая ключевые термины и концепции. Читайте основную и дополнительную литературу по теме, чтобы получить полное представление о предмете обсуждения.

3. Изучение разных точек зрения: ознакомьтесь с мнениями и аргументами, как сторонников, так и противников рассматриваемой темы.

4. Аргументация: подготовьте четкие и логичные аргументы в поддержку своей позиции, а также контраргументы на возможные возражения.

5. Заключение: подготовьте краткое резюме по освещаемой теме.

6. Соблюдайте **правила презентации**:

Основные элементы содержания: цель исследования; задачи/план/этапы/части/вопросы; термины-понятия и их определения с обязательными ссылками на источник; классификации с обязательными ссылками на источник; иллюстрации и примеры с обязательными ссылками на источник; выводы/заключение.

Основные правила создания успешной визуализации доклада:

- Количество слайдов в презентации соответствует продолжительности выступления (примерно 1 слайд – 1 минута).
- Презентация имеет титульный слайд, содержащий всю необходимую информацию (тема доклада, имя и координаты докладчика...).
- Сочетание цветов гармоничное и контрастное (светлый фон – темный цвет текста и наоборот).
- Слайды пронумерованы.

- Слайды содержат не полный текст, а только ключевые слова, имена собственные, языковые примеры.
- На каждом слайде представлена одна мысль.
- Гиперссылки функционируют исправно.
- Шрифт текста – не менее 16 кегля, хорошо читается.

Темы доклада с презентацией:

1. Определения знака
2. Классификация знаков
3. Слово как единица языка
4. Слово как единица речи
5. Метафора как способ образования нового значения слова
6. Метафора как способ образования нового слова
7. Синонимия в языке и речи
8. Типы синонимов
9. Определения фразеологизмов
10. Классификации фразеологизмов
11. Омонимичные и многозначные морфемы в русском языке
12. Супплетивизм.
13. Глагол – предикат – предикация
14. Коммуникативно-прагматическое членение предложения
15. Способы выражения синтаксических связей и функций
16. Неологизмы: определение и типы
17. Заимствования в русском языке

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках данной дисциплины в качестве промежуточной аттестации предусмотрен дифференцированный зачет (с оценкой). Если сумма баллов за все учебные встречи составляет не менее 61, студент имеет право не сдавать зачет, а получить оценку автоматически (в случае, если он согласен с автоматически выставленным баллом). Если студент хочет повысить балл, он должен сдать дифференцированный зачет по дисциплине.

Для оценки знаний студентов в процессе освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система, которая соответствует следующим критериям:

- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 76-90 баллов – «хорошо»;
- 91-100 баллов – «отлично».

Вопросы к зачету по курсу «Введение в языкознание»:

1. Объект и предмет изучения языкознания.
2. Связь языкознания с другими науками.
3. Единицы и уровни языка. Разделы языкознания.
4. Функции языка.
5. Язык и речь
6. Определение знака, его внешние и внутренние свойства.
7. Акустический аспект звуков речи.
8. Практическое применение фонетики.
9. Понятие фонемы и её функции.
10. Проблема определения слова;
11. Значение слова (семантический треугольник Огдена-Ричардса);
12. Аспекты лексического значения.
13. Определения фразеологизма.

- 14 Проблема классификации фразеологических единиц.
- 15 Семантические и грамматические свойства фразеологизмов.
- 16 Виды морфем.
- 17 Типы связи в словосочетаниях: сочинение и подчинение.
- 18 Способы выражения синтаксических связей и функций:

Критерии оценки за экзамен

Отлично (5)

Содержательность: Полное и глубокое понимание темы, уверенное владение терминологическим аппаратом, все ключевые аспекты рассмотрены.

Структура: логически выстроенный ответ с четким введением, основной частью и заключением.

Глубина проведенного лексического анализа: полный всесторонний глубокий анализ лексических явлений с использованием примеров из текста и их анализом.

Язык: разнообразный словарный запас, использование тематической лексики и грамматических конструкций, 1-3 ошибки, не затрудняющие понимание.

Хорошо (4)

Содержательность: Хорошее понимание темы, владение терминологическим аппаратом, большинство ключевых аспектов рассмотрено.

Структура: Четкая структура, но может быть незначительная несогласованность.

Глубина проведенного лексического анализа: полный анализ лексических явлений с использованием примеров из текста и их анализом. Могут быть незначительные недочеты как в выборе примеров для анализа, так и в самом анализе.

Язык: Небольшие ошибки в грамматике или терминологии, но в целом понятный и грамотный.

Удовлетворительно (3)

Содержательность: Основные аспекты темы затронуты, но есть пробелы в понимании, неуверенное владение терминологическим аппаратом.

Структура: Ответ может быть не совсем логичным или последовательным.

Глубина проведенного лексического анализа: неполный анализ лексических явлений с частичным использованием примеров из текста и их анализом. Существенные недочеты как в выборе примеров для анализа, так и в самом анализе.

Язык: Наличие ошибок в грамматике и терминологии, но смысл остается ясным.

Неудовлетворительно (2)

Содержательность: Тематика ответа не раскрыта, много важных аспектов упущено.

Структура: Отсутствие логики и последовательности в изложении, слабое владение терминологическим аппаратом.

Глубина проведенного лексического анализа: отсутствие анализа лексических явлений в тексте.

Язык: Много ошибок, текст труден для восприятия.