

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.02.2025 23:24:32
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Язык региона специализации
Направление подготовки / Специальность	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) / Специализация	Комплексный анализ стран и регионов мира
Форма обучения	очная
Разработчик(и)	Петрова Н.С., старший преподаватель кафедры международных отношений и регионоведения

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	События в России и мире				
2	События в России и мире	Оценка и анализ тематики прочитанных текстов. Определение лексического инструментария прочитанных текстов.	Устный опрос в ходе занятий	1	1
3	Мировые религии	Подготовка монолога-повествования.	Устный опрос в ходе занятий	1	
4	Мировые религии	Составление тезисов прочитанных статей.	Устный опрос в ходе занятий	1	1
5	Религии на корейском полуострове	Составление тезисов прочитанных статей.	Устный опрос в ходе занятий	1	1
6	Религия и политика	Подготовка к дискуссии по теме.	Устный опрос в ходе занятий	1	1
7	Религия и политика	Выделение ключевых положений в прочитанном материале.	Устный опрос в ходе занятий	1	1
8	Политика в отношении нацменьшинств на корейском полуострове	Оценка и анализ тематики прочитанных текстов. Определение лексического инструментария прочитанных текстов.	Устный опрос в ходе занятий	1	1
9	Текущие политические	Подготовка к	Участие в	1	1

	и социально-экономические проблемы Корейского полуострова	ролевой игре: подготовка и представление интервью.	деловой игре		
10	Текущие политические и социально-экономические проблемы Корейского полуострова	Чтение и анализ отрывков научных эссе.	Устный опрос в ходе занятий	1	1
11	Этнические и религиозные конфликты и их влияние на международную обстановку (1).	Составление тезисов прочитанных статей.	Устный опрос в ходе занятий	1	1
12	Этнические и религиозные конфликты и их влияние на международную обстановку	Подготовка монолога-повествования.	Устный опрос в ходе занятий	1	1
13	Военные конфликты в мире	Подготовка презентаций на выбранную тему.		1	1
14	Военные конфликты в мире	Выделение ключевых положений в прочитанном материале.	Устный опрос в ходе занятий	1	1
15	Терроризм	Разработка презентации на заданную тему.		1,5	1
16	Терроризм	Оценка и анализ тематики прочитанных текстов. Определение лексического инструментария прочитанных текстов.	Устный опрос в ходе занятий	1	1
17	Борьба с терроризмом	Подготовка к дискуссии по теме.	Устный опрос в ходе занятий	1,5	1
18	Круглый стол с презентацией «Горячие точки мира – пути урегулирования конфликтов».	Составление тезисов прочитанных статей.	Устный опрос в ходе занятий	1,5	0,5
19	Контроль пройденного материала	Подготовка монолога-	Устный опрос в ходе	1,5	0,5

		повествования.	занятий		
20	История России (краткий обзор)	Проработка материалов занятий за семестр.	Устный опрос в ходе занятий	1,5	0,5
21	История Корейского полуострова (краткий обзор)	Проработка материалов занятий за семестр.	Устный опрос в ходе занятий	1,5	0,5
22	Исторические факты и сведения о Корейском полуострове. Великие изобретения Корейского полуострова.	Проработка материалов занятий за семестр.	Устный опрос в ходе занятий	1,5	0,5
23	Династии Корейского полуострова	Чтение выделенного отрывка, пересказ текста, беседа по тексту, подготовленное монологическое высказывание, диалог с преподавателем на основе содержания текста.	Устный опрос в ходе занятий	1,5	0,5
24	История Китая (круглый стол)			3	
25	Корейская народная демократическая республика и Республики Корея в мировой экономике.	Написание эссе.	Эссе	1,5	1
26	Тест по истории Корейского полуострова	Подготовка к тесту	Тест	1,5	1
27	Корейская народная демократическая республика и Республика Корея	Составление тезисов прочитанных статей.	Устный опрос в ходе занятий	1,5	0,5
28	Конституция Корейской народной демократической республики и Республики Корея	Выделение ключевых положений в прочитанном материале.	Устный опрос в ходе занятий	1,5	0,5
29	Политика в жизни человека. Политические системы современных	Оценка и анализ тематики прочитанных текстов.	Устный опрос в ходе занятий	1,5	0,5

	государств.	Определение лексического инструментария прочитанных текстов.			
30	Политическая система Корейской народной демократической республики и Республики Корея: структура и функции государственных органов власти	Подготовка монолога-повествования.	Устный опрос в ходе занятий	1,5	0,5
31	Мультимедийная презентация «Актуальные проблемы международной политики»	Составление тезисов прочитанных статей.	Устный опрос в ходе занятий	1,5	0,5
32	Политическая система РФ: структура, функции государственных органов власти	Подготовка к ролевой игре.	Участие в ролевой игре	1,5	1
33	Исполнительная власть Корейской народной демократической республики и Республики Корея: структура и функции	Подготовка презентации на выбранную тему.	Презентация	1,5	1
34	Судебная система Корейской народной демократической республики и Республики Корея	Выделение ключевых положений в прочитанном материале.	Устный опрос в ходе занятий	1,5	1
35	Текущие политические и социально-экономические проблемы Корейского полуострова	Подготовка к ролевой игре: подготовка и представление интервью.	Участие в ролевой игре	1,5	1
36	Политическая система РФ: структура, функции государственных органов власти.	Оценка и анализ тематики прочитанных текстов. Определение лексического инструментария прочитанных текстов.	Устный опрос в ходе занятий	1,5	1
37	Избирательная			1,5	

	система Корейской народной демократической республики и Республики Корея				
38	Избирательная система Российской Федерации	Подготовка монолога-повествования.	Устный опрос в ходе занятий	1,5	1
39	Политические партии Российской Федерации	Составление тезисов прочитанных статей.	Устный опрос в ходе занятий	1,5	1
40	Контроль пройденного материала.	Выделение ключевых положений в прочитанном материале.	Устный опрос в ходе занятий	10	1
41	Политика реформ и открытости в Политические партии Корейской народной демократической республики и Республике Корея	Оценка и анализ тематики прочитанных текстов. Определение лексического инструментария прочитанных текстов.	Устный опрос в ходе занятий	1,5	1
42	Мультимедийная презентация «Актуальные проблемы международной политики»	Подготовка монолога-повествования.	Устный опрос в ходе занятий	1,5	0,5
43	Права женщин и детей в разных странах мира	Подготовка к тексту	Тест	1,5	0,5
44	Политическая система Корейской народной демократической республики и Республики Корея: структура и функции государственных органов власти				0,5
45	Внешняя политика Корейской народной демократической республики и Республики Корея. Основные направления.	Составление тезисов прочитанных статей.	Устный опрос в ходе занятий	1,5	0,5
46	Политическая система РФ: структура,	Оценка и анализ тематики	Устный опрос в ходе	1,5	0,5

	функции государственных органов власти	прочитанных текстов. Определение лексического инструментария прочитанных текстов.	занятий		
47	Права женщин и детей в разных странах мира	Подготовка к дискуссии по теме.	Устный опрос в ходе занятий	1,5	0,5
48	Нарушения прав человека в международном пространстве (2)	Оценка и анализ тематики прочитанных текстов. Определение лексического инструментария прочитанных текстов.	Устный опрос в ходе занятий	1,5	0,5
49	Нарушения прав человека в международном пространстве	Разработка презентации на заданную тему.	Презентация	1,5	0,5
50	Нобелевская премия мира. Лауреаты Нобелевской премии мира.	Подготовка монолога-повествования.	Устный опрос в ходе занятий	1,5	0,5
51	Религии на корейском полуострове	Составление тезисов прочитанных статей.	Устный опрос в ходе занятий	1,5	0,5
52	Мультимедийная презентация «Актуальные проблемы международной политики»	Оценка и анализ тематики прочитанных текстов. Определение лексического инструментария прочитанных текстов.	Устный опрос в ходе занятий	1,5	0,5
53	Политика в отношении меньшинств на корейском полуострове	Чтение и анализ отрывков научных эссе.	Устный опрос в ходе занятий	1,5	0,5
54	Текущие политические и социально-экономические проблемы Корейского полуострова	Составление тезисов прочитанных статей.	Устный опрос в ходе занятий	1,5	0,5
55	Политика в отношении	Выделение	Устный	1,5	0,5

	наменьшинств на корейском полуострове	ключевых положений прочитанном материале.	опрос в ходе занятий		
56	Итоговый контроль	Проработка материалов занятий.	Проверочная работа	1,5	1
57	Подготовка к занятиям				13
58	Подготовка к промежуточной аттестации				13
	Итого часов				66

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

1) *Работа с учебной литературой, рабочими тетрадями.*

Глава 10. «옛날이야기와 신화». Рабочая тетрадь: 서울대학교 언어교육원, 2018. Т. 2. С. 14-26.

Глава 11. «언어와 생활». Рабочая тетрадь: 서울대학교 언어교육원, 2018. Т. 2. С. 26-38.

Глава 12. «소중한 환경». Рабочая тетрадь: 서울대학교 언어교육원, 2018. Т. 2. Ч. 2. С. 38-50.

Глава 13. «여행의 즐거움». Рабочая тетрадь: 서울대학교 언어교육원, 2018. Т. 2. Ч. 2. С. 72-84.

Глава 14. «숫자의 세계». Рабочая тетрадь: 서울대학교 언어교육원, 2018. Т. 2. Ч. 2. С. 84-96.

Глава 15. «동물과 식물». Рабочая тетрадь: 서울대학교 언어교육원, 2018. Т. 2. Ч. 2. С. 96-108.

Глава 16. «과학의 신비». Рабочая тетрадь: 서울대학교 언어교육원, 2018. Т. 2. Ч. 2. С. 108-128.

Глава 17. «만남과 헤어짐». Рабочая тетрадь: 서울대학교 언어교육원, 2018. Т. 2. Ч. 2. С. 128-140.

Глава 18. «흥부와 놀부». Рабочая тетрадь: 서울대학교 언어교육원, 2018. Т. 2. Ч. 2. С. 140-152.

Значение новых слов и примеры их употребления могут быть установлены с помощью электронного русско-корейского словаря: <https://dict.naver.com/rukodict/#/main>

Оценка выполненных работ, подготовленных обучающимися, производится на практическом занятии. Оценивается правильность выполненных заданий, владение изученной лексикой и грамматикой. Задания выполняются в рабочей тетради. При оформлении работы указываются дата и название темы. Выполненная работа оценивается в ходе следующего практического занятия. Каждое задание по теме оценивается в 0,5 баллов.

2) *Выполнение упражнений.*

Обучающиеся выполняют упражнения для усвоения материала и для его использования в устной и письменной речи (аудирование, написание, чтение). Оцениваются фактические знания обучающихся, глубина понимания изучаемого материала, способности применять знания в ходе выполнения практических заданий, а также навыки критической оценки

информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию и выполнения домашнего задания. Работа выполняется в тетради обучающегося. При оформлении упражнения указываются: дата работы; название темы; наименование работы. Выполненная работа оценивается в ходе следующего практического занятия. Наличие правильно выполненных заданий оценивается в 0,5 баллов. Если в задании допущено более 3 грамматических или лексических ошибок, работа оценивается в 0 баллов.

3) Подготовка электронной презентации

Обучающийся должен подготовить презентацию по одной из следующих тем:

1. 경기도 출산율
2. 충청남도 출산율
3. 전라북도 출산율
4. 전라남도 출산율
5. 경상남도 출산율
6. 경상북도 출산율
7. 충청북도 출산율
8. 강원도 출산율
9. 서울특별시 출산율
10. 인천광역시 출산율
11. 대전광역시 출산율
12. 대구광역시 출산율
13. 울산광역시 출산율
14. 부산광역시 출산율
15. 광주광역시 출산율
16. 세종특별자치시 출산율
17. 제주특별자치도 출산율

Длительность высказывания – 3-5 минут. Выполненная работа презентуется в ходе следующего практического занятия. Оцениваются фактические знания обучающихся, глубина понимания изучаемого материала, а также навыки использования пройденного материала в устной коммуникации на корейском языке. Устный ответ в ходе практического занятия оценивается в балльной системе:

1 балл: Коммуникативная задача выполнена. Обучающийся владеет широким словарным запасом, достаточным для решения поставленной задачи, разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи.

0 баллов: Коммуникативная задача не выполнена. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи. Наблюдается несамостоятельность в выполнении задания.

4) Написание эссе.

Обучающиеся должны написать эссе, в котором есть вступление, основная часть (три причины с аргументацией) и заключение, текст при этом должен быть разбит на абзацы. Рекомендуемый объем эссе – 600-700 знаков.

Темы эссе:

삼국 시대 이전의 교육

대한국의 초등학교

Эссе должно быть написано в соответствии с нормами грамматики и пунктуации корейского языка. Обучающийся должен продемонстрировать владение словарным запасом и грамматикой, соответствующими высокому уровню сложности, и уложиться в рекомендованный объём. Эссе выполняется в рабочей тетради обучающегося. При оформлении работы указываются дата и название темы эссе. Эссе предоставляется преподавателю на проверку к следующему практическому занятию и оценивается в балльной системе:

3 балла: Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто полно. Обучающийся демонстрирует творческий подход и оригинальность мышления. Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции, в ней есть вступление, основная часть (3 тезиса с аргументацией) и вывод. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделён на абзацы. Обучающийся демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления. Обучающийся демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления. Допустимы 1-2 орфографических неточности.

2 балла: Коммуникативная задача решена частично, однако содержание раскрыто недостаточно полно, имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Обучающийся не проявляет творческого подхода, ограничиваясь текстовыми штампами. В целом текст имеет чёткую структуру. Текст разделён на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и/или связности текста. Обучающийся демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, достаточно точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста. Обучающийся демонстрирует в целом корректное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 2-3 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста. В работе имеются 3-4 орфографических неточности.

1 балл: Коммуникативная задача выполнена частично. Наблюдаются нарушения в структуре и/или логике и/или связности текста. В работе имеются 5-6 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика. Работа имеет 6-7 грамматических ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста. В работе имеются 6 орфографических неточностей.

0 баллов: Коммуникативная задача не решена. Текст не имеет чёткой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи. Обучающийся демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики. Работа имеет многочисленные грамматические ошибки (8 и более), которые затрудняют понимание текста. В работе имеются 7 и более орфографических ошибок.

5.Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

1) Подготовка электронной презентации и устного выступления на корейском языке

Итоговая электронная презентация на корейском языке «한국의 대통령» (Президент Кореи), включающий в себя подготовку электронной презентации и устного выступления, защищается обучающимися на заключительном практическом занятии курса. Оценивается умение рассказать на корейском языке факты о выбранном президенте и каким образом время его правления могло/может повлиять на выбранную тему курсовой работы. Электронная

презентация должна содержать от 10 до 15 слайдов. Длительность устного выступления – от 7 до 10 минут.

Параметры оценки:

- произносительная сторона речи;
- содержание;
- разнообразие и сложность используемых лексических единиц и грамматических явлений;
- умение аргументировано выразить и отстаивать свою точку зрения.

Схема презентации:

- титульный слайд;
- предмет исследования;
- цели и задачи работы;
- основная часть;
- выводы;
- заключительный слайд.

Устный ответ и презентация оцениваются следующим образом:

5 баллов: Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта в нескольких аспектах. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально. Высказывания аргументированы, аргументация понятная. Обучающийся держится свободно, естественно. Демонстрирует убедительность, органичность и выразительность речи. Владеет широким словарным запасом, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости. Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи. Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает ошибок в тонах, произношение соответствует языковой норме. Электронная презентация соответствует заявленной схеме. Обучающийся отвечает на все вопросы преподавателя и слушателей.

4 балла: Коммуникативная задача выполнена. Смысл презентации ясен. Обучающийся демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, достаточно точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста. Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает ошибок в тонах, произношение соответствует языковой норме. Электронная презентация соответствует заявленной схеме. Допускается 1 неточный ответ на вопросы преподавателя или слушателей по содержанию выступления.

3 балла: Коммуникативная задача выполнена. Тема в целом раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание не отличается оригинальностью, присутствуют повторения. Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц. Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи. Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются ошибки в тонах и неточности в интонационном рисунке фраз. Электронная презентация частично соответствует заявленной схеме. Обучающийся затрудняется ответить на 2 вопроса преподавателя и слушателей.

2 балла: Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально. Словарный запас ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично. Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи. Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются ошибки в тонах и неточности в интонационном рисунке фраз. Допускается 2 отступления от заявленной схемы презентации. Обучающийся не может ответить на 3 вопроса преподавателя и слушателей.

1 балл: Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно. Словарный запас ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично. Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи. Допускает грубые фонетические ошибки – в тональном рисунке, в произношении звуков, фразовой интонации; в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка. Электронная презентация существенно отступает от заявленной схемы. Обучающийся не может ответить на вопросы преподавателя и слушателей, демонстрирует непонимание.

0 баллов: Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи. Допускает грубые фонетические ошибки – в тональном рисунке, в произношении звуков, фразовой интонации; в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка. Электронная презентация не соответствует заявленной схеме. Обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя и слушателей, демонстрирует непонимание.

Примечания:

- Во время презентации проекта не допускается читать заготовленный ответ. Разрешается пользоваться планом и тезисами устного ответа.
- Если презентация длилась менее 7 минут, из оценки отнимается 1 балл.
- Презентация, длившаяся менее 4 минут, оценивается в 0 баллов.

2) Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является дифференцированный зачет. Оценка за зачет может быть получена до процедуры его проведения путем набора рейтинговых баллов в семестре (от 61 и выше).

Оценивание знаний обучающихся в течение семестра осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы.

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

76-90 баллов – «хорошо»;

91-100 баллов – «отлично».

На зачет выходят обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, и обучающиеся, желающие улучшить результат.

Зачет включает в себя:

- Тест по аудированию (задания на понимание прослушанного текста: выбор правильного ответа из 3-х предложенных; определение истинности / ложности в тексте указанных элементов содержания).
 - Лексико-грамматические задания (по пройденному материалу).
 - Задания по чтению (задания на понимание прочитанного текста: выбор правильного ответа из 3-4 предложенных; определение истинности / ложности в тексте указанных элементов содержания; ответы на вопросы по содержанию текста; заполнение пропусков в тексте; ответ на вопросы по содержанию текста).
 - Презентация и монологическое высказывание на тему «한국의 대통령». Участие в диалоге с преподавателем на корейском языке. Требования к подготовке электронной презентации и устного выступления подробно прописано выше, в пункте 5.
- Ответ на зачете оценивается по пятибалльной системе. Оценка "отлично" ставится при соблюдении следующих условий:
- отсутствие грубых ошибок при выполнении письменной части,
 - связанность ответа с темой текста,
 - логичность, связность ответов, соблюдение норм корейского языка.