

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ

 УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор
программы развития,
руководитель научно-
исследовательской политики
Г.Н. Суворов
« 25 » июня 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОРГАНИЧЕСКОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ
Научная специальность 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство
(для 2024, 2025 года поступления)

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Почвоведение (Типология и классификация Земель). Плодородие почвы	ПК-2 - владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Доклад
2.	Севообороты в органическом земледелии	ПК-3 - уметь разрабатывать системы: севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений, семеноводства и соблюдать систему и культуру земледелия	Доклад
3.	Обработка почвы в органическом земледелии	ПК-2 - владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Доклад
4.	Основы биологической защиты растений	ПК-3 - уметь разрабатывать системы: севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений,	Доклад

		семеноводства и соблюдать систему и культуру земледелия	
	Дифференцированный зачет (4 семестр для 2025 г.п.; 5 семестр для 2024 г.п.)	ПК-1 - способность проектировать, осуществлять комплексные исследования и способность к критическому анализу, оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ПК-2 - владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; ПК-3 - уметь разрабатывать системы: севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений, семеноводства и соблюдать систему и культуру земледелия.	Вопросы к зачету

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Доклад - результат самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов учебно-исследовательской деятельности по заданной теме. Доклад сопровождается презентацией, подготовленной аспирантом для иллюстрации доклада.

2. Семинар.

Средство контроля, позволяющее на основе устного опроса аспирантов, определить объем усвоенных знаний аспирантами по темам дисциплины.

3. Вопросы к дифференцированному зачету.

3. Оценочные средства

Примерные темы докладов:

1. Пути повышения плодородия почвы.
2. Севообороты в органическом земледелии.
3. Применение биологических препаратов при возделывании сельскохозяйственных культур.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Понятие севооборота.
2. Понятие звена севооборота.
3. Понятие схемы севооборота.
4. Ротационная таблица.
5. Пашня. Сенокос.
6. Роль севооборота в современной системе земледелия
7. Классификация севооборотов.
8. Виды севооборотов.
9. Классификация паров. Чистый пар, черный пар, ранний пар, занятый пар, сидеральный пар, кулисный пар.
10. Предшественники первой группы.
11. Предшественники второй группы.
12. Предшественники 3 группы.
13. Агротехническая оценка предшественников.
14. Причины чередования культур в севообороте.
15. Севообороты в органическом земледелии.
16. Правила составления севооборотов.
17. Принципы построения севооборотов.
18. Система севооборотов.
19. Структура посевных площадей.
20. Роль многолетних трав в севооборотах органического земледелия.
21. Значение многокомпонентных смесей в органическом земледелии.
22. Переходная таблица.
23. Примеры севооборотов в органическом земледелии.
24. Понятие почвы.
25. Плодородие почвы. Виды плодородия почвы.
26. Регулирование почвенного плодородия.
27. Понятие - обработка почвы.
28. Понятие способа обработки почвы.
29. Понятие приема обработки почвы.
30. Задачи обработки почвы.
31. Способы обработки почвы.
32. Приемы обработки почвы.
33. Виды обработки почвы.
34. Основная, зяблевая обработка почвы.
35. Положительные и отрицательные стороны отвальной обработки почвы.
36. Положительные и отрицательные стороны безотвальной обработки почвы.
37. Нулевая и минимальная обработка почвы в органическом земледелии.
38. Факторы формирования плодородия почвы
39. Классификация обработки почвы в зависимости от глубины обработки.
40. Обработка чистого пара.
41. Агротехнический метод борьбы с пыреем ползучим.
42. Агротехнический метод борьбы с бодяком полевым.
43. Агротехнический метод борьбы с овсягом обыкновенным.
44. Значение разнотравной обработки почвы.
45. Дифференцированная обработка почвы.
46. Система защиты растений.
47. Классификация биологических препаратов.
48. Определение гранулометрического состава.
49. Метод определения структурности почвы.
50. Типология и классификация земель

51. Типы почвы.
52. Обработка почвы при возделывании многолетних трав, как элемента биологизации земледелия.
53. Биологические группы и классы сорных растений
54. Типы засорения.
55. Методы учёта сорных растений.
56. Экономический порог вредоносности.
57. Картирование полей севооборота (составление карты засорённости посевов).
58. Баковая смесь с биологическими препаратами, значение, применение.

«Отлично». Аспирант демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

«Хорошо». Аспирант демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

«Удовлетворительно». Аспирант излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при ответе на дополнительные вопросы комиссии.

«Неудовлетворительно». Аспирант не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями и неточностями отвечает на дополнительные вопросы комиссии.