

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.01.2025 09:00:14  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль)	<i>Лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Саккини М.Г., старший преподаватель кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
«Отсутствуют»

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. Деньги. Практическое занятие 1-6.	1) Подготовка лексического минимума по изучаемой теме. 2) Самостоятельное выполнение продуктивного задания.	1) Индивидуальный глоссарий. 2) Мультимедийная презентация с использованием активной лексики по теме.	1) 5 2) 5	15
2.	Модуль 2. Проблемы молодежи. Практическое занятие 7-18.	1) Подготовка лексического минимума по изучаемой теме. 2) Самостоятельное выполнение продуктивного задания.	1) Индивидуальный глоссарий. 2) Мультимедийная презентация с использованием активной лексики по теме.	1) 5 2) 5	19
3.	Модуль 3. Экология. Практическое занятие 19-27.	1) Подготовка лексического минимума по изучаемой теме. 2) Самостоятельное выполнение продуктивного задания.	1) Индивидуальный глоссарий. 2) Мультимедийная презентация с использованием активной лексики по теме.	1) 5 2) 5	18
4.	Подготовка к занятиям	Повторение изученного материала и изучение дополнительной литературы.	Участие в обсуждениях и аудиторных заданиях	0	18
5.	Подготовка к экзамену	Повторение изученного материала и выполнение контрольных заданий.	Успешное выполнение контрольных заданий	0	18
					<b>Итого: 88</b>

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

**Подготовка лексического минимума по изучаемой теме**

*Требования к лексическому минимуму:*

1. Не менее 50 лексических единиц (на модуль).
2. Используйте словари, тематические списки и учебные материалы.

3. Записывайте слова, которые встречаются в текстах по теме.
4. Используйте тезаурусы и онлайн-ресурсы для поиска.
5. Контекстуализируйте: создавайте примеры предложений с новыми словами; используйте слова в контексте, чтобы обучающиеся могли увидеть их применение.
6. Визуализируйте: используйте карточки, таблицы или mind maps для наглядности.

*Критерии выбора лексического минимума:*

1. Актуальность: Слова должны быть связаны с темой и актуальными для изучаемого контекста.
2. Частотность: Включайте слова, которые часто используются в устной и письменной речи (в аудио-, видео-, графических текстах, которые изучаются на учебных встречах).
3. Разнообразие: Подбирайте слова из разных частей речи (существительные, глаголы, прилагательные, наречия и работайте с преобразованием одной части речи в другую).
4. Уровень сложности: Учитывайте свой уровень языковых знаний; слова должны быть новыми для обучающегося.

### **Мультимедийная презентация с использованием активной лексики по теме**

*Мультимедийная презентация проекта:*

Тема мультимедийной презентации лежит в рамках пройденного материала. В основе должна лежать значимая проблема, которую нужно решить, или вопрос, на который нужно ответить.

Презентация должна быть авторской и оригинальной. Объем мультимедийной презентации не должен быть большим – оптимально 8–10 слайдов. Слайды должны быть выдержаны в едином стиле, иметь понятную структуру и содержать средства визуализации материала (таблицы, графики, диаграммы, рисунки). Первый слайд является титульным и должен содержать название, ФИО автора. На втором слайде публикуется содержание – план презентации, основные разделы, пункты или вопросы, которые будут рассмотрены. Каждый последующий слайд должен иметь заголовок. Текст слайдов должен носить тезисный характер и содержать короткие слова и фразы. Не рекомендуется перегружать слайды текстовой информацией, вставлять на слайд длинные предложения и параграфы текста.

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

**Экзамен по дисциплине** содержит

1. Подготовленное монологическое высказывание на изученную тему. Рекомендованный список тем:

- 1) Parlez du rôle de l'argent dans la société moderne.
- 2) Parlez des problèmes écologiques actuels.
- 3) Parlez de petits gestes écologiques que vous faites et que font les autres.
- 4) Parlez des problèmes des jeunes.

*Критерии оценивания:* а) соответствие содержания высказывания выбранной тематике; б) логичное построение высказывания (введение, основная часть, заключительная часть); в) корректное морфосинтаксическое построение высказывания; г) владение лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме; д) соответствие произносительных характеристик высказывания орфоэпическим нормам языка; е) темп речи; ж) объем высказывания. Максимальный балл за задание (как среднее арифметическое по всем критериям оценивания) – 5.

2. Диалог с преподавателем в русле выбранной темы. Примеры вопросов:

1. Quels gestes écologiques faites-vous ?
2. Si vous cherchez un travail, quels sont les critères les plus importants pour vous ?
3. Pensez-vous que l'importance de l'argent pour le bonheur est surestimée ?

*Критерии оценивания:* а) адекватная реакция на вопросы и реплики собеседника; б) способность поддержать контакт с собеседником в соответствии с ситуацией общения; в) соблюдение регистра речи. г) корректное морфосинтаксическое построение высказывания; д) владение лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме; е) соответствие произносительных характеристик высказывания орфоэпическим нормам языка. Максимальный балл за задание (как среднее арифметическое по всем критериям оценивания) – 5.