

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.01.2025 17:13:29  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Экономическая теория</i>
Специальность	<i>38.05.01 «Экономическая безопасность»</i>
Специализация	<i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик	<i>Карагулян Егине Араратовна, доцент кафедры экономики и финансы ФЭИ ТюмГУ</i>

# 1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Отсутствуют.

## 2. План самостоятельной работы:

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности / контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1.	Предмет и метод экономической теории Экономическая система и ее функционирование Фирма и производство	1. Подготовка эссе	Эссе	1	3
		2. Подготовка к практическому занятию, устному опросу	Конспект-схема	1	3
		3. Подготовка глоссария по основным терминам темы	Глоссарий	1	3
		4. Подготовка доклада	Доклад	1	3
2.	Типы рыночных структур Общая теория спроса на ресурсы. Рынки факторов производства	1. Подготовка глоссария по основным терминам темы	Глоссарий	1	3
		2. Подготовка к практическому занятию	Конспект-схема	1	3
		3. Решение задач по теме	Решение	1	3
3.	Система национальных счетов Экономический рост и цикличность развития экономики Экономический рост и цикличность развития экономики	1. Решение задач по теме	Решение	1	3
		2. Подготовка к практическому занятию, устному опросу	Конспект-схема	1	3
		3. Подготовка глоссария по основным терминам темы	Глоссарий	1	3
4.	Государственное регулирование экономики Предмет и метод экономической теории Экономическая система и ее функционирование	1. Решение практического задания (кейса)	Решение	1	3
		2. Подготовка к практическому занятию, устному опросу	Конспект-схема	1	3
		3. Подготовка глоссария по	Глоссарий	1	3

		основным терминам темы			
		4. Подготовка доклада	Доклад	1	3
5.	Фирма и производство Типы рыночных структур	1. Подготовка глоссария по основным терминам темы	Глоссарий	1	3
		2. Подготовка к практическому занятию	Конспект-схема	1	3
6.	Общая теория спроса на ресурсы. Рынки факторов производства Система национальных счетов Экономический рост и цикличность развития экономики	1. Подготовка к практическому занятию, устному опросу	Конспект-схема	1	3
		2. Подготовка глоссария по основным терминам темы	Глоссарий	1	3
		3. Решение задач, практических заданий	Решение	1	3
7.	Экономический рост и цикличность развития экономики Предмет и метод экономической теории	1. Подготовка к практическому занятию	Конспект-схема	1	3
		2. Подготовка к докладу	Доклад	1	3
		3. Подготовка глоссария по основным терминам темы	Глоссарий	1	3
8.	Экономическая система и ее функционирование	1. Подготовка к практическому занятию	Конспект-схема	1	3
		2. Подготовка глоссария по основным терминам темы	Глоссарий	1	3
		3. Подготовка к тестированию	Решенный тест	1	4
9.	Дифференцированный зачет	Изучение материалов по дисциплине по вопросам к зачету	Тестирование	-	18
	Итого			25	94

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

### **Практическое занятие 1. «Предмет и метод экономической теории»**

Разбор теоретического материала, пройденного на лекции и решение практических

заданий:

1. Этапы формирования экономической науки.
2. Экономическая теория как общественная наука. Особенности экономической теории.
3. Методы экономической теории. экономические законы и категории.
4. Предмет экономической теории: три фундаментальных проблемы экономики.
  2. Определение предмета экономической теории: классическое (наука о богатстве народов), марксистское (наука о производственных отношениях), современные западные определения. Общие черты разных определений предмета. Экономические блага и их классификация. Экономические интересы, цели и средства. Три фундаментальных проблемы экономики: что производить, как производить и для кого производить?
  3. Принципиальная важность ограниченности ресурсов. Законы компенсации: кривая производственных возможностей.
  4. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между доходом и досугом.

## **Практическое занятие 2. Основные принципы экономики. Кривая производственных возможностей, альтернативные издержки**

1. Проработка и разбор проблемных вопросов темы: Понятие экономической системы. Экономический выбор и альтернативная стоимость. Экономическая эффективность и граница производственных возможностей. Принцип сравнительных преимуществ и разделение труда. Эффективность в распределении. Координация экономических выборов и типы экономических систем. Собственность: экономическое отношение и система прав.
2. Решение задач по теме КПВ, расчет альтернативных издержек, сравнительные и абсолютные преимущества.
3. Подготовка доклада или эссе на выбор.

## **Практическое занятие 3. Экономическая система и принципы ее функционирования**

1. Проработка и разбор проблемных вопросов темы: Понятие рыночной системы, ее характерные особенности. Модель кругооборота товаров, ресурсов и доходов. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, рыночное равновесие, цена, конкуренция. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Действие рыночного механизма: модели равновесия. Модели равновесия Л.Вальраса и А.Маршалла. Модели равновесия и фактор времени. Стабильность равновесия и паутинообразная модель. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
2. Решение задач на определение рыночного равновесия.

## **Практическое занятие 4. Исследование рынка**

Решение кейса по исследованию рынка в малых группах.

1. Формирование команд 3-4 человека.
2. Ознакомление с кейсом - 20 минут.
3. Проработка заданий кейса. - 20 минут.
4. Оформление задания - 20 минут.
5. Презентация результатов - 20 минут.
6. Подведение итогов работы. Рефлексия. - 10 минут.

## **Практическое занятие 5. Фирма и производство**

1. Проверка теоретического материала через диалог и выполнение практических заданий, по вопросам рассмотренной на лекции и подготовленным самостоятельно:
  - 1.1. Сущность и функции предпринимательства

- 1.2. Виды и организационно-правовые формы предпринимательства.
- 1.3. Фирма как организационная форма предпринимательства. Внутренняя и внешняя среда фирмы.
  - 1.4. Фирма как сеть контрактов. Трансакционные издержки и их виды.
  - 2. Обсуждение теоретического материала и решение задач по вопросам:
    - 2.1. Производственная функция и ее свойства.
    - 2.2. Производство в краткосрочном периоде: совокупный продукт, предельный продукт.
    - 2.3. Закон убывающей предельной производительности.
    - 2.4. Изокванта и ее свойства. Предельная норма технического замещения. Изокоста. Равновесие производителя.
    - 2.5. Выбор производственной технологии. Технологическая и экономическая эффективность.
    - 2.6. Путь развития» и отдача от масштаба. Выбор производственной технологии.

### **Практическое занятие 6. Фирма и производство**

- 1. Разбор теоретического материала и практических заданий по вопросам:
  - 1.1. Внешние и внутренние издержки.
  - 1.2. Валовой доход, экономическая и бухгалтерская прибыль.
  - 1.3. Издержки фирмы в краткосрочном периоде: постоянные и переменные издержки; совокупные и предельные издержки; средние издержки.
  - 1.4. Средний, валовой и предельный доход фирмы.
  - 1.5. Цели и задачи, решаемые фирмой при выходе на рынок на краткосрочном временном интервале.
  - 1.6. Эффект масштаба и издержки фирмы на долгосрочном временном интервале.
- 2. Проработка практического материала по теме. Решение задач.

### **Практическое занятие 7. Типы рыночных структур**

- 1. Разбор теоретического материала:
  - 1.1. Рынок совершенной конкуренции.
  - 1.2. Особенности поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции на краткосрочном временном интервале.
  - 1.3. Кривая предложения фирмы на краткосрочном временном интервале.
  - 1.4. Долгосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Рынок совершенной конкуренции и эффективность.
- 2. Решение задач по совершенной конкуренции.
- 3. Разбор теоретического материала:
  - 3.1. Чистая монополия. Ее характерные черты. Определение цены и объема выпуска. Показатели монопольной власти.
  - 3.2. Особенности поведения фирмы в условиях чистой монополии на краткосрочном временном интервале:
    - Основные виды монополии и поведение фирм-монополистов на долгосрочном временном интервале.
  - 3.3. Монополия и ценовая дискриминация.
  - 3.4. Монополия и чистые потери общества.
- Решение задач по монополии.

### **Практическое занятие 8. Типы рынков**

- Разбор теоретического и практического материала по вопросам:
  - 1. Понятие олигополии. Олигополистическая взаимозависимость. Статическая и поведенческая концентрация.

2. Некооперативное поведение фирм в условиях олигополии: ценовая война; модель Курно; «дилемма заключенного»; модель ломаной кривой спроса. Ценообразование по принципу «издержки плюс».
3. Модель монополистической конкуренции. Ее характерные черты.
4. Определение цены и объема выпуска фирмой на краткосрочном временном интервале. Неценовая конкуренция.
5. Дифференциация продукта.
6. Равновесие фирмы на долгосрочном временном интервале.
7. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность.  
Решение задач по данным типам рынков.  
Итоговый тест по теме.

### **Практическое занятие 9. Общая теория спроса на ресурсы**

1. Разбор теоретического материала по теме лекции.
  - 1.1. Производный характер спроса на ресурс. Спрос на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
  - 1.2. Предельная доходность ресурса и предельные издержки на ресурс.
  - 1.3. Правило использования ресурса на краткосрочном временном интервале. Изменения в спросе на ресурсы. Эффект замещения и эффект объема производства; взаимозаменяемые и взаимодополняемые ресурсы.
  - 1.4. Спрос на ресурс на долгосрочном временном интервале. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.
  - 1.5. Рынок труда Номинальная и реальная заработная плата. Спрос на труд и производительность труда. Индивидуальное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода.
  - 1.6. Модель спроса и предложения труда в условиях совершенной конкуренции. Модель монополии на рынке труда. Модель спроса и предложения труда с учетом деятельности профсоюзов.
  - 1.7. Модель двусторонней монополии на рынке труда.
  - 1.8. Дифференциация ставок заработной платы и неравенство в распределении дохода.
2. Решение задач.

### **Практическое занятие 10. Рынок земли и капитала**

- Разбор теоретического материала по теме:
1. Особенности предложения и спроса на землю.
  2. Экономическая земельная рента.
  3. Чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная рента.
  4. Цена земли и арендная плата.
  5. Понятие капитала. Потоки и запасы. Инвестиции. Физический и человеческий капитал.
  6. Основной и оборотный капитал. Амортизация, физический и моральный износ.
  7. Доход на капитал (ссудный процент).
  8. Предложение сбережений. Общая теория процентной ставки. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование. Ставка процента.  
Решение задач по теме.  
Итоговый тест по теме.

### **Практическое занятие 11. Система национальных счетов**

1. Решение практических заданий по теме.  
ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ  
СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО СЧЕТОВОДСТВА КАК ОТРАЖЕНИЕ

## КРУГООБОРОТА ПРОДУКТА И ДОХОДА.

2. Тест по основным макроэкономическим показателям.

### **Практическое занятие 12. Система национальных счетов**

Сравнительный анализ основных макроэкономических показателей различных стран.

Презентация групп по выбранной стране. - 60 минут.

Подведение итогов. - 20 минут.

Рефлексия. - 10 минут.

### **Практическое занятие 13. Экономический рост и цикличность развития экономики**

Проработка теоретического материала по теме:

1. Сущность реального экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Показатели экономического роста.
2. Экстенсивные и интенсивные типы экономического роста. Основные модели равновесного экономического роста. Устойчивые и неустойчивые равновесные траектории развития. Неустойчивость равновесного роста экономики и потребности его государственного регулирования. Концепции стадий экономического роста.
3. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Прогнозирование деловой активности. Классификация и периодичность спадов (рецессий).
4. Краткосрочные экономические колебания. Большие циклы конъюнктуры Кондратьева Н. Д. Количественные и качественные характеристики длинноволновых колебаний. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы к объяснению цикличности

Написание теста по теме.

### **Практическое занятие 14. Экономический рост и цикличность развития экономики**

1. Теории цикличности: наиболее значимые работы.

2. История мировых финансовых кризисов.

### **Практическое занятие 15. «Государственное регулирование экономики**

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические взгляды на государственное регулирование. Функции государства в рыночной экономике. Методы государственного регулирования экономики.
2. Основные направления экономической политики: финансовая политика, кредитно-денежная политика, конъюнктурная (антициклическая и антиинфляционная) политика, политика занятости, структурная и региональная, политика роста, научно-техническая политика, социальная политика.
3. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Политика стабилизации. Индикативное планирование.
4. Доходы в рыночной экономике, их виды и источники. Номинальные, располагаемые и реальные доходы. Индивидуальное распределение. Дифференциация доходов. Измерение неравенства в доходах. Основные модели социальной политики государства.
5. Уровень жизни. Система показателей оценки уровня жизни и бедности. Социально-экономическая мобильность и общественный прогресс. Государственное перераспределение доходов: концепции, цели и инструменты. Кривая Лоренца.
6. Система социальной защиты населения России в переходный период к рыночной экономике.
7. Выполнение практического задания.

## **Практическое занятие 16. Итоговое занятие по курсу**

Проведение коллоквиума по темам:

1. Система национальных счетов.
2. Экономический рост и цикличность развития экономики.
3. Экономическая нестабильность: инфляция и безработица.
4. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и фискальная политика государства.

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала. Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий. Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям; б) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины

Самостоятельная работа предполагает чтение основной и дополнительной литературы по теме занятия, а также письменные ответы на вопросы для самопроверки.

В темах 1–8 предусмотрено чтение двух основных источников литературы и ответы на вопросы. В темах 1-3 предполагается написание эссе.

Сообщение — это вид внеаудиторной самостоятельной подготовки небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Роль студента: собрать и изучить литературу по теме; составить план или графическую структуру сообщения; выделить основные понятия; ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения; оформить текст письменно (если требуется); сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок. Критерии оценки: актуальность темы; соответствие содержания теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности.

В теме 8 предусмотрена подготовка к текущей аттестации в форме тестирования, для чего необходимо повторить теоретический материал по всему курсу. Для проверки уровня подготовки к аттестации следует выполнить тест.



Составление графологической структуры (схемы) — это очень продуктивный вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках логической схемы с наглядным графическим ее изображением. Графологическая структура как способ систематизации информации ярко и наглядно представляет ее содержание. Работа по созданию даже самых простых логических структур способствует развитию у студентов приемов системного анализа, выделения общих элементов и фиксирования дополнительных, умения абстрагироваться от них в нужной ситуации. В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности). Работа по созданию такой структуры ступенчата. Структурировать можно как весь объем учебного материала, так и его отдельной части. Такая работа допустима тогда, когда у студентов сформирована достаточная предметная база. Студенту под силу создавать самые простые логические схемы, которые могут наглядно отражать строение изучаемого объекта и его функцию. Все зависит от специфики материала и способностей студента к обобщению и абстрагированию. Оформляется графически. Роль студента: изучить информацию по теме; провести системно-структурный анализ содержания, выделить главное (ядро), второстепенные элементы и взаимную логическую связь; выбрать форму (оболочку) графического отображения; собрать структуру воедино (покрыть ядро оболочкой); критически осмыслить вариант и попытаться его модифицировать (упростить в плане устранения избыточности, повторений); провести графическое и цветовое оформление; составить краткий логический рассказ о содержании работы и озвучить его на занятии, либо работу сдать в срок преподавателю. Критерии оценки: соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; наличие логической связи изложенной информации; соответствие оформления требованиям; 25 аккуратность и грамотность изложения и представления работы; работа сдана в срок.

Самостоятельную работу по теме следует выполнить и в течение двух недель, после посещения лекции по данной теме.

Опрос проводится по вопросам, представленным в РПД в виде плана практических занятий, позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению задач.

Критерии оценивания: выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов; выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Доклад, эссе - продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

Критерии оценивания: эссе — это вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. При раскрытии темы необходимо проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

Роль студента:

- подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию;
- выбрать главное и второстепенное;
- составить план доклада; лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к ее решению;

- оформить доклад и сдать в установленный срок.

Критерии оценки: новизна, оригинальность идеи, подхода; реалистичность оценки существующего положения дел; полезность и реалистичность предложенной идеи; значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата; художественная выразительность, яркость, образность изложения; грамотность изложения; эссе представлено в срок; оформление в соответствии с требованиями, качество визуализации и выступления, корректность и полнота раскрытия темы, современный подход к анализу; полнота и разнообразие используемых источников при подготовке материала.

Тест состоит из 10 - 20 вопросов с несколькими вариантами ответов, правильным считается один ответ. Тест позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента. Индивидуализация теста обеспечивается подготовкой четырех вариантов тестовых заданий.

Критерии оценивания: решение, содержащее правильные ответы на все вопросы теста, оценивается максимальным количеством баллов; решение, содержащее неправильные ответы, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Задачи/кейсы носят разноплановый характер, нацелены на приобретение студентами навыков составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем и умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Критерии оценивания: решение, соответствующее всем требованиям нормативных документов, оценивается максимальным количеством баллов; решение, содержащее ошибки, вызванные нарушением нормативных требований, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Вопросы для контрольных работ составлены по всем темам для проверки занятий теоретического материала курса, а также для оценки способности студента использовать изученную теорию на практике.

Критерии оценивания: оценивается полнота изложения теоретического материала, знание основных терминов и понятий, а также способность использовать изученные экономические теории и практики для интерпретации и иллюстрации практических заданий, ситуаций.

Задания для диф. зачета в виде теста. Краткая характеристика: тестовые вопросы составлены по всем темам дисциплины, имеют равноценный характер, формулировки чёткие, краткие, понятные, исключают двойное толкование, позволяют оценить все компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.

Критерии оценивания: для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них (решение тестов, задач, кейсов и подготовку докладов), а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.

Для получения по результатам промежуточной аттестации зачтено обучающемуся достаточно набрать не менее 61 балла. Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов, сдают зачет в период зачетно-экзаменационной сессии. Форма проведения зачета – тестирование. Тест состоит из 30 вопросов. Продолжительность выполнения теста – 1 академический час. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Фактическое количество баллов определяется отношением правильных ответов на тестовое задание

## Темы докладов, эссе

### Темы докладов, сообщений и рефератов

1. Экономический человек и рациональное экономическое поведение.
2. Субъекты и объекты экономических отношений.
3. Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов.
4. Сходство и различия экономической теории, экономики, политической экономии.
5. В чем различие нормативной и позитивной экономики?
6. Предмет микро- и макроэкономики, их взаимосвязь.
7. Принципы организации экономики и предмет экономической теории.
8. Методы экономического анализа.
9. Соотношение понятий: принципы, закономерности, законы в экономической теории.
1. Научные абстракции и экономические категории.
2. Экономико-математическое моделирование как метод научного познания.
3. Научные гипотезы и их проверка в экономическом эксперименте.
4. Экономическое мышление: роль и место в структуре общественного сознания.
5. Возрастание значения экономической политики в условиях реформ.
6. Логические допущения и ошибки в научном экономическом анализе.
7. Структура экономических целей и их взаимосвязь.
8. Причинно-следственные зависимости в экономике и их отражение в экономической теории.
9. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенность и взаимосвязь.
10. Экономические теории древнего мира (Китай, Индия, Греция, Египет, Рим).
11. История развития экономической теории. Научные школы.
12. Развитие отечественной политической экономии.
13. Выдающиеся русские экономисты.
14. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
15. Нетрадиционные трактовки предмета и метода экономической теории.
16. Философские основы экономической теории.
17. Противоречия и их роль в социально-экономическом развитии.
18. Стадии и фазы экономического развития.
19. Современная цивилизация и ее информационная стадия развития.
20. Редкость благ и производство.
21. Мотивы и стимулы производственной деятельности.
22. Способы соединения вещественного и личного фактора производства.
23. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
24. Экономический закон сохраняющейся предельной отдачи и возрастание дополнительных затрат.
25. Закон убывающей доходности и возможности его преодоления.
26. Материальное производство и непроизводственная сфера.
27. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйствования.
1. Учение принципов частной собственности и свободы предпринимательства для рыночного хозяйства.
2. Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса в России.
3. Проблема оптимизации структур форм собственности в условиях перехода к рыночной экономике.
4. Отношения хозяйственного поведения и отношения собственности.

5. Особенности товарно-денежных отношений в условиях азиатского способа производства.
6. Становление и развитие товарного хозяйства в России.
28. Теория предельной полезности: возникновение, сущность, развитие.
7. Деньги и их роль в экономике. Равновесие на денежном рынке.
8. Инфляция: причины возникновения и методы борьбы с ней.
9. Особенности товарно-денежных отношений в условиях азиатского, античного и феодального способов производства.
10. Деньги и бартер в современной экономике: причины использования бартера.
11. Электронные деньги и формы их использования.
12. Анализ законов денежного обращения, сформулированных К. Марксом и И. Фишером.
13. Закон спроса и предложения в системе рыночного механизма. Поиски свободной пиши.
14. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения. Функция Энгеля.
15. Понятие равновесия и его устойчивость. Рыночное равновесие и равновесие цены как условие рыночного саморегулирования. Эффект сдвига кривой спроса и предложения.
16. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
29. Практическое значение эластичности спроса.
30. Координирующая роль цен.
31. Исторический процесс познания рынка как экономического явления.
32. Основные черты свободного (классического) рынка.
33. Полная и достаточная экономическая свобода в условиях рынка.
34. Деформация рынка в условиях командно-административной с истомы.
35. Антитрестовское законодательство США: сущность и последствия.
36. Неценовая конкуренция.
37. «Невидимая рука» и совершенная конкуренция.
38. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия.
39. Эффективность конкурентного равновесия.
40. Развитие форм и внутренней структуры отношений собственности.
41. Происхождение и мировая история предпринимательства: проблемы предпринимательства в трудах выдающихся экономистов.
42. Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предпринимательства.
43. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
44. Предпринимательский тип поведения, коммерческий и хозрасчетный методы хозяйствования: проблемы взаимосвязи и развития.
45. Цели, основные функции и конкретные задачи предпринимателя.
46. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
47. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
48. Арендные отношения: мировой опыт и перспективы развития.
49. Приватизация предприятий в условиях перехода России к рыночной экономике: концепции, основные этапы и формы, практика осуществления и проблемы.
50. Акционирование: мировой опыт, российские реалии и проблемы.
51. Актуальные вопросы развития совместного предпринимательства в России.
52. Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
53. Организационные структуры управления фирмой: мировой опыт и современные тенденции.

54. Бизнес-план как основа успеха предпринимательской деятельности.
55. Деловая стратегия фирмы и ее эволюция.
56. Сегментация рынка и изучение потребителя.
57. Цель и методы рекламы.
58. Как соотносятся понятия «капитал-вещь» и «капитал-отношение»?
59. «Экономический человек», капиталист, предприниматель — какова их роль в организации бизнеса?
60. Какое значение имеют принципы частной собственности и свободы предпринимательства для рыночного хозяйства?
61. Можно ли рассматривать амортизацию в качестве источника средств для развития бизнеса?
62. Как меняется соотношение между источниками краткосрочного и долгосрочного финансирования в условиях экономического кризиса?
63. Какое влияние оказывает изменение строения капитала на эффективность производства?
64. Тайна первоначального накопления российского предпринимательства.
65. Модели кругооборота в различных экономических теориях.
66. Ускоренная амортизация средств предприятия: причины, границы, опыт различных стран.
67. Предельные издержки и их роль в формировании стратегии фирмы.
68. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
69. Производительность и рост оплаты труда.
70. Значение роста производительности труда для отдельной фирмы и национальной экономики.
71. Общий, средний и предельный доход — критерии эффективного поведения фирмы. Условия максимизации прибыли.
72. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии.
73. Предельная производительность. Закон убывающей отдачи.
74. 101. Отраслевая и региональная дифференциация издержек производства, их сущность и динамика.
75. 102. Функциональное и персональное распределение дохода.
76. Цена рабочей силы на рынке труда.
77. Структурные сдвиги в российской экономике переходного периода.
78. Общественное равновесие — условие функционирования национальной рыночной системы.
79. Типы экономического роста: экстенсивный и инновационный.
80. Технический прогресс и экономическое равновесие.
81. Факторы экономического роста: прямые и косвенные.
82. Экономический рост и проблемы экологии.
83. Экологические затраты в структуре межотраслевого баланса.
84. Экономический рост и качество жизни.
85. Экономический рост и соотношение стихии рынка и социальной деятельности государства.
86. Экономический рост и проблемы развития городов в России.
87. Альтернативные подходы к регулированию рынка через механизм воздействия на совокупный спрос.
88. Факторы, влияющие на потребление населения.
89. Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений.
90. Роль инвестиций в развитии макроэкономики.
91. Возможности воздействия на колебательное развитие экономики природных, психологических и других факторов.
92. Использование принципа акселерации при анализе циклических колебаний.

93. Кейнсианская школа и теория экономического цикла Хикса.
94. Изменения в экономике циклического (нециклического) характера и долгосрочные тенденции.
95. Структурный кризис в России и экономический спад на этапе перехода к рынку.
96. Альтернативные программы выхода России из кризиса.
97. Взаимосвязь циклического развития, величины и структуры безработицы.
98. Различные модели рынка (на примерах отдельных стран).
99. Методы анализа рынка труда. Сегментация рынка труда.
100. Воздействие структурных изменений в экономике на рынок труда.
101. Международный и внутренний рынок труда.
102. Биржи труда в России (исторический аспект).
103. Монетаристская теория инфляции.
104. Проблемы теории денег (1938-1990 гг.).
105. Роль денег в классической макроэкономической модели.
106. Основные понятия рынка денег.
107. Небанковские финансово-кредитные структуры и их роль в формировании конкурентных финансовых систем
108. Механизм функционирования фондовой биржи.
109. Основные и производственные виды ценных бумаг: векселя, акции, облигации, фьючерсы, опционы, варранты.
110. Связь между безработицей и инфляцией: теоретическая дискуссия вокруг Кривой Филлипса.
111. Инфляционные ожидания в экономике.
112. Денежное правило Милтона Фридмена.
113. Методы расчета инфляционных процессов в экономике.
114. Инфляция и политика регулирования доходов.
115. Бюджетный дефицит и инфляционный налог.
116. Методы индексации доходов населения в условиях инфляции.
117. Воспроизводство и система финансовых отношений.
118. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.
119. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
120. Правительственные расходы и совокупный спрос.
121. Эволюция типов налогов.
122. Взаимосвязь налогов и дотаций.
123. Роль фискальной политики в государственном регулировании.
124. Антимонопольная политика государства.
125. Роль государства в обеспечении устойчивого денежного обращения.
126. Косвенные методы регулирования экономических процессов.
127. Границы государственного вмешательства в экономику.
128. Система национальных счетов РФ.
129. Международные сопоставления макроэкономических показателей.
130. Макроэкономическое прогнозирование, как инструмент государственного регулирования экономики.
131. Национальное богатство.
132. Анализ и динамика структуры ВВП за последние 30 лет (на примере конкретной страны).
133. Отличие классической модели равновесия от кейнсианской.
134. Факторы, определяющие динамику инвестиций.
135. Особенности формирования и стимулирования совокупного спроса в России.
136. Влияние государственных расходов на формирование совокупного спроса.
137. Понятие «равновесие» в национальной экономике: позиции различных школ.

138. Особенности кризисов 21 века.
139. Особенности современных экономических кризисов в России.
140. Опыт и проблемы антикризисного государственного регулирования: зарубежная практика.
141. Проблема трактовки теории циклов различными экономическими школами.
142. Формы проявления и механизмы экономического развития в России в условиях новой экономической ситуации.
143. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
144. Государственное регулирование рынка труда.
145. Рынок труда в СССР и России.
146. Факторы формирования спроса на труд и его предложения с учетом особенностей российской экономики.
147. Либерализация цен и ее влияние на экономику России.

### Тестовые вопросы:

**1. Собственность как экономическая категория — это:**

- a) отношения людей по поводу ресурсов и благ
- b) деньги и вещи
- c) ресурсы и блага
- d) отношение людей к ресурсам и благам

**2. Повышение спроса приведет:**

- a) к росту равновесного объема и снижению равновесной цены
- b) к росту и равновесной цены и равновесного объема
- c) к снижению и равновесного объема, и равновесной цены
- d) к снижению равновесного объема и росту равновесной цены

**3. В модели кругооборота фирмы выступают:**

- a) субъектами на рынках товаров и объектами на рынках ресурсов
- b) субъектами на рынках продуктов и ресурсов
- c) субъектами на рынках ресурсов и объектами на рынках продуктов
- d) объектами на рынках продуктов и ресурсов

**4. Для туалетных принадлежностей коэффициент эластичности спроса по доходу будет равен:**

- a) значениям в интервале от нуля до 1
- b) нулю
- c) значениям меньше нуля
- d) значениям больше 1

**5. Перемещению кривой производственных возможностей вправо может способствовать:**

- a) сокращение безработицы
- b) уменьшение инфляции
- c) снижение дифференциации доходов
- d) научно-технический прогресс

**6. Условиям совершенной конкуренции наиболее соответствуют рынки:**

- a) банковских услуг
- b) ценных бумаг
- c) картофеля
- d) автомобилей

**7. Движение в модели кругооборота начинается:**

- a) приобретением фирмами необходимых для их деятельности ресурсов на факторных рынках
- b) поставкой фирмами конечной продукции на рынок потребительских товаров и услуг

- c) получением домохозяйствами доходов от продажи принадлежащих им ресурсов
- d) поставкой домохозяйствами ресурсов на рынок факторов производства

**8. Бывший студент, став дипломированным специалистом и устроившись на работу заменил в своем рационе маргарин на масло. Коэффициент эластичности его спроса на маргарин будет:**

- a) равен 1
- b) меньше нуля
- c) равен нулю
- d) в интервале от нуля до 1

**9. Приток отдыхающих летом в курортный город вызовет на рынке продовольствия \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_:**

- a) росту равновесного количества
- b) сокращению предложения продовольствия
- c) росту равновесной цены на цветы
- d) росту равновесной цены

**10. Если рекламное агентство, услугами которого пользуется фирма, снизит цены, то это никак не отразится на положении кривой:**

- a) ATC
- b) FC
- c) AVC
- d) TC

**11. Кривая спроса отдельного покупателя фактора производства будет:**

- a) вертикальной
- b) горизонтальной
- c) иметь положительный наклон
- d) иметь отрицательный наклон

**12. Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. денежных единиц.**

**Если предприятие платит зарплату работникам - 300 тыс. денежных единиц, затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс. денежных единиц, неявные издержки предприятия составляют 150 тыс. денежных единиц, тогда бухгалтерская прибыль равна:**

- a) 50 тыс. денежных единиц
- b) 350 тыс. денежных единиц
- c) 300 тыс. денежных единиц
- d) 200 тыс. денежных единиц

**13. Падение спроса на автомобили, вызванное сокращением реальных доходов потребителей, приведет к \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_:**

- a) сокращению предложения автомобилей
- b) падению равновесной цены на рынке автомобилей
- c) росту равновесного количества товара на рынке автомобилей
- d) росту равновесной цены на мотоциклы

**14. Кривая рыночного спроса на жидкокристаллические мониторы описывается уравнением  $QD=300-6P$ , а предложение задано уравнением  $QS=14P-180$ .**

**Если величина спроса при любом уровне цены увеличится на 60 тыс. мониторов, то рыночная цена...:**

- a) вырастет на 6,7%
- b) вырастет на 12,5
- c) снизится на 0,6%
- d) снизится на 10,8%

**15. Общая полезность не может возрастать:**

- a) при увеличении потребления табачных изделий
- b) при отрицательной предельной полезности



- c) при снижении предельной полезности
- d) при изменении вкусов и предпочтений потребителя

16. Под хрематистикой Аристотель понимал:

- a) торговлю и ростовщичество
- b) сельское хозяйство
- c) военное дело
- d) ремесло

17. К трансакционным издержкам можно отнести:

- a) затраты транснациональных корпораций
- b) затраты на ресурсы, принадлежащие фирме
- c) необратимые затраты
- d) затраты на совершение сделок

**18. Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. денежных единиц. Если предприятие платит зарплату работникам-300 тыс. денежных единиц, затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс. денежных единиц, неявные издержки предприятия составляют 150 тыс. денежных единиц, тогда экономическая прибыль предприятия равна:**

- a) 200 тыс. денежных единиц
- b) 350 тыс. денежных единиц
- c) 50 тыс. денежных единиц
- d) 300 тыс. денежных единиц

**19. Излишек потребителя тем больше, чем:**

- a) выше цена
- b) ниже цена
- c) больше у товара заменителей
- d) выше налоговое бремя потребителя

**20. «Невидимая рука» рынка — это:**

- a) сильное государство, влияющее на экономику, но таким образом, что это воздействие незаметно для общества
- b) юридические законы страны
- c) воздействие на экономику социальных групп общества, объединений предпринимателей или профсоюзов
- d) экономические силы, регулирующие спрос и предложение

**21. Потребитель ведет себя рационально, если стремится:**

- a) максимизировать количество приобретаемых благ
- b) максимизировать общую полезность от потребления различных благ
- c) максимизировать предельную полезность от потребления одного блага
- d) минимизировать расходы на приобретение благ

22. К методам ценовой конкуренции не относятся:

- a) снижение издержек производства товара
- b) снижение издержек
- c) проведение рекламной кампании
- d) использование системы скидок к цене товара
- e) внедрение системы послепродажного обслуживания.

23. Рост цен на энергоносители в краткосрочном периоде вызовет сдвиг...:

- a) кривой FC вверх
- b) кривой AVC вверх
- c) кривой AFC вверх
- d) кривой ATC вправо.

**24. Спрос и предложение на услуги копировальной техники в университете описываются уравнениями:  $QD=2400-100P$  и  $QS=1000+250P$ , где Q-количество копий страниц в день, P-цена копии одной страницы в рублях. Идя навстречу**

**пожеланиям студентов, администрация установила цену за одну копию в размере 2-х рублей. В результате образуется...:**

- a) равновесный объем в размере 2200 копий
- b) дефицит в размере 700 копий
- c) излишек в размере 500 копий
- d) дефицит в размере 200 копий.

### Задачи/кейсы

#### Пример практических заданий:

1. Инвестиции равны 220, бюджетный излишек равен 10, экспорт составил 175, а импорт 185. Каковы частные сбережения?

2. Ткач купил шерсть за 300 ден. ед., изготовил из неё ткань и продал портному за 400 ден. ед. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям за 650 ден. ед.

Найдите 1) добавленную стоимость и 2) измените ВВП.

3. В таблице представлены данные, характеризующие величину номинального ВВП США за 3 год (в млрд. \$)

Год	Номин. ВВП	Индекс уровня	Реальный ВВП
1929	104	121	
1933	56	91	
1939	91	100	

#### Ответьте на вопросы:

- I. Какой год из 3-х является базовым?
- II. Как изменяется уровень цен в период с 1929 по 1933?
- III. Рассчитайте реальный ВВП для каждого года и укажите, в каком случае вы использовали дефлятор или инфлятор ВВП.

3. Функция налогов имеет вид  $T=450+0,1Y$ , а функция трансфертов  $TR = 300 - 0,2(Y - YF)$ , государственные закупки  $(G) - 350$ . Потенциальный объём производства  $YF = 3000$ . Если фактический объём национального производства соответствует потенциальному уровню, то государственный бюджет будет иметь профицит или дефицит?

#### Практическое задание.

- 1. Если номинальный ВВП увеличится в два с половиной раза, а дефлятор останется без изменений, как это отразится на величине реального ВВП?
- 2. «Статистика национального дохода является мощным средством экономического мышления и анализа». Объясните это утверждение.
- 3. Предположим, что в стране часть домохозяек решила устроиться на работу. Для выполнения домашних дел была нанята прислуга. Как это обстоятельство отразится на величине ВВП?

#### Вопросы для контрольных работ:

- 1. Значение терминов экономической теории «экономика», «экономические агенты», «экономическая деятельность» и др. Аспекты экономических отношений. Цель экономической деятельности. Типы экономической деятельности.
- 2. Функции теоретической экономической науки. Познавательная функция. Методологическая функция. Практическая функция.
- 3. Товар и его свойства. Классификация благ и услуг. Свойства товара.

4. Натуральное и товарное производство. Условия возникновения товарного производства. Формы товарного производства.
5. Рынок как экономическая категория. Условия функционирования рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Классификация рынков.
6. Развитие форм обмена. Возникновение и функции денег. Денежная масса. Формы денег.
7. Экономические потребности. Первичные и вторичные потребности. Материальные потребности. Экономические блага.
8. Экономические ресурсы. Материальные ресурсы. Инвестиционные ресурсы. Людские ресурсы.
9. Эффективность использования ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек.
10. Экономические модели. Крайние и промежуточные проявления признаков экономических моделей.
11. Основные институты и принципы рыночной организации хозяйства. Частная собственность. Экономическая свобода. Личный интерес. Рыночное ценообразование. Роль правительства.
12. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов. Допущения схемы кругооборота ресурсов. Рынок ресурсов и рынок продуктов.
13. Элементы рыночного механизма. Типы рынков. Спрос. Закон спроса. Изменение спроса. Предложение. Изменение предложения. Действие рыночного механизма.
14. Эластичность спроса и предложения.
15. Общие понятия о производстве и издержках. Изокванты. Изокоста. Экономические издержки. Внешние и внутренние издержки. Постоянные и переменные издержки.
16. Временной аспект издержек производства. Краткосрочный и среднесрочный периоды. Средние постоянные и средние переменные издержки. Совокупные издержки. Инвестиции.
17. Совершенная конкуренция. Признаки. Преимущества и недостатки.
18. Спрос и предложение труда. Заработная плата реальная и номинальная. Принципы формирования среднего уровня заработной платы. Выбор продолжительности рабочего периода. Этапы роста заработной платы. Рынок труда при совершенной и несовершенной конкуренции.
19. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Отраслевой, территориальный и др. факторы. Экономическая рента.
20. Распределение и перераспределение доходов. Кривая Лоренцо.
21. Рынок капитала. Понятие капитала, его составляющие. Доход, сбережение, запас.
22. Инвестиции. Долгосрочный и краткосрочный аспекты. Ставка ссудного процента.
23. Рынок земли. Спрос. Предложение Рента. Цена земли.
24. Чистая монополия. Условия возникновения. Административная и экономическая монополии. Монопольное ценообразование. Х-неэффективность. Оценки монопольной власти.
25. Монополистическая конкуренция. Особенности монополистической конкуренции.
26. Олигополия. Условия функционирования. Дуополия. Ценообразование. Картелирование.
27. Другие формы несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Монопсония. Двусторонняя монополия.
28. Экономическая природа фирмы. Характеристика фирм. Причины происхождения. Совокупность факторов производства. Ресурсы.
29. Прибыль, доход и издержки фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Общий, средний и предельный доход.

30. Национальная экономика (народное хозяйство) и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели развития. Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен, потребление.
31. Сущность общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Схемы кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета финансовых рынков. Закрытая и открытая модели.
32. Структурные условия национального воспроизводства и модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты - выпуск»).
33. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.
34. ВВП в сфере производства. Конечный и промежуточный продукт. Метод учета по добавленной стоимости. Метод учета ВВП по доходам. ВВП в сфере обмена и его структура: Прямые сделки производителей, Оптовая и розничная торговля, Блага, не поступающие на рынок.
35. ВВП в сфере потребления. Соотношение между: Частным потреблением, Валовыми инвестициями, Государственными расходами, Чистым экспортом.
36. Метод учета ВВП по расходам. Принцип равенства размеров ВВП в сферах производства, распределения, обмена и потребления. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора ВВП. Фактический и потенциальный ВВП.
37. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Принцип построения СНС. Национальный доход как важнейший показатель распределения: сумма всех первичных доходов. Личный доход. Личный располагаемый доход, или доход после уплаты налогов. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережения. Конечное потребление.
38. Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС. Национальное богатство в узком и широком смысле слова. Проблемы его исчисления.
39. Сущность реального экономического роста. Экономический рост и экономическая конъюнктура. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Показатели экономического роста.
40. Экстенсивные и интенсивные типы экономического роста. Основные модели равновесного экономического роста.
41. Глобальные тенденции экономического роста, переход от концепции количественного увеличения масштабов производства к ресурсосберегающему росту экономики. Новое качество экономического роста.
42. Основные характеристики экономического цикла деловой активности.
43. Классификация и периодичность спадов (рецессий).
44. Краткосрочные экономические колебания.
45. Большие циклы конъюнктуры Кондратьева Н.Д. Количественные и качественные характеристики длинноволновых колебаний.
46. Объективные основы циклических колебаний.
47. Различные подходы к объяснению цикличности.
48. Сущность и виды безработицы.
49. Потери от безработицы. Связь между занятостью и объемом производства. Закон Оукена.
50. Связь между занятостью и заработной платой. Зависимость между ценами и заработной платой.
51. Инфляция, ее виды. Причины инфляции.
52. Потери от инфляции. Влияние инфляции на объемы производства. Социально-экономические последствия инфляции.
53. Кривая Филлипса и стагфляция. Антиинфляционная политика.

54. Зависимость между инфляцией и ростом денежной массы. Уравнение Фишера: процентные ставки и инфляция.
55. Взаимосвязь инфляции и безработицы: точки зрения кейнсианцев, неоклассиков и сторонников теории экономики предложения.
56. Теоретические взгляды на государственное регулирование. Функции государства в рыночной экономике.
57. Методы государственного регулирования экономики.
58. Основные направления экономической политики.
59. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Политика стабилизации. Индикативное планирование.
60. Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений: хозяйствующие субъекты, население и государство.
61. Финансовая политика государства. Контрольные и распределительные функции финансовой политики.
62. Государственный бюджет - и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Функции бюджета.
63. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета, их структура в экономическом росте производства. Дефицит бюджета и государственный долг.
64. Методы финансирования бюджетного дефицита. Внутренний и внешний государственный долг.
65. Фискальная политика и ее роль в регулировании экономических процессов. Правительственные расходы и совокупный спрос.
66. Налоги как экономическая база и инструмент фискальной политики государства. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги.
67. Кейнсианский и монетаристский подходы к налогообложению.
68. Эффект и кривая Лаффера.
69. Встроенные стабилизаторы: прогрессивная ставка налогообложения в доходной части госбюджета, индексы заработной платы, пособия по безработице и другие в расходной части госбюджета.
70. Особенности налоговой системы в России.
71. Деньги как особое финансовое средство в экономике.
72. Типы денежных систем. Денежная масса, ее структура и измерение.
73. Денежные агрегаты.
74. Спрос и предложение денег.
75. Банковская система. Банки и их функции. Центральный банк, коммерческие банки.
76. Макроэкономическое регулирование денежно-кредитной системы.
77. Сущность, функции и формы кредита. Роль кредита в рыночной экономике.
78. Доходы в рыночной экономике, их виды и источники.
79. Измерение неравенства в доходах.
80. Основные модели социальной политики государства.
81. Уровень жизни. Система показателей оценки уровня жизни и бедности.
82. Государственное перераспределение доходов: концепции, цели и инструменты. Кривая Лоренца.
83. Система социальной защиты населения России в переходный период к рыночной экономике.

#### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Значение терминов экономической теории «экономика», «экономические агенты», «экономическая деятельность» и др. Аспекты экономических отношений. Цель экономической деятельности. Типы экономической деятельности.
2. Функции теоретической экономической науки. Познавательная функция. Методологическая функция. Практическая функция.

3. Товар и его свойства. Классификация благ и услуг. Свойства товара.
4. Натуральное и товарное производство. Условия возникновения товарного производства. Формы товарного производства.
5. Рынок как экономическая категория. Условия функционирования рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Классификация рынков.
6. Развитие форм обмена. Возникновение и функции денег. Денежная масса. Формы денег.
7. Экономические потребности. Первичные и вторичные потребности. Материальные потребности. Экономические блага.
8. Экономические ресурсы. Материальные ресурсы. Инвестиционные ресурсы. Людские ресурсы.
9. Эффективность использования ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек.
10. Экономический рост. Производство «товаров для будущего» и «товаров для настоящего». Экономический рост, международная специализация и международная торговля.
11. Экономические модели. Крайние и промежуточные проявления признаков экономических моделей.
12. Основные институты и принципы рыночной организации хозяйства. Частная собственность. Экономическая свобода. Личный интерес. Рыночное ценообразование. Роль правительства.
13. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов. Допущения схемы кругооборота ресурсов. Рынок ресурсов и рынок продуктов.
14. Элементы рыночного механизма. Типы рынков. Спрос. Закон спроса. Изменение спроса. Предложение. Изменение предложения.
15. Действие рыночного механизма.
16. Эластичность спроса и предложения.
17. Место финансового рынка в модели кругооборота продуктов и доходов.
18. Экономические функции правительства. Поддержание и облегчение функционирования рыночной системы. Усиление и модификация функционирования рыночной системы. Политические меры. Перелив издержек.
19. Схема кругооборота смешанной экономики.
20. Потребительское поведение. Личный бюджет и выбор товаров. Закономерности и эффекты, определяющие предпочтения потребителей.
21. Бюджетные ограничения. Платежеспособность потребителя. Абсолютное и относительное изменение личных доходов. Номинальный и реальный доход.
22. Предельная полезность. Критерии полезности. Убывание предельной полезности товара. Суммарная полезность. Предельная норма замещения.
23. Кривые безразличия. Свойства и особенности. Анализ ситуаций.
24. Общие понятия о производстве и издержках. Изокванты. Изокоста. Экономические издержки. Внешние и внутренние издержки. Постоянные и переменные издержки.
25. Временной аспект издержек производства. Краткосрочный и среднесрочный периоды. Средние постоянные и средние переменные издержки. Совокупные издержки. Инвестиции.
26. Совершенная конкуренция. Признаки. Преимущества и недостатки.
27. Спрос и предложение труда. Заработная плата реальная и номинальная. Принципы формирования среднего уровня заработной платы. Выбор продолжительности рабочего периода. Этапы роста заработной платы. Рынок труда при совершенной и несовершенной конкуренции.
28. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Отраслевой, территориальный и др. факторы. Экономическая рента.
29. Распределение и перераспределение доходов. Кривая Лоренцо.

30. Рынок капитала. Понятие капитала, его составляющие. Доход, сбережение, запас.
  31. Инвестиции. Долгосрочный и краткосрочный аспекты. Ставка ссудного процента.
  32. Рынок земли. Спрос. Предложение Рента. Цена земли.
  33. Чистая монополия. Условия возникновения. Административная и экономическая монополии. Монопольное ценообразование. X-неэффективность. Оценки монопольной власти.
  34. Монополистическая конкуренция. Особенности монополистической конкуренции.
  35. Олигополия. Условия функционирования. Дуополия. Ценообразование.
- Картелирование.
36. Другие формы несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация.
- Монополия. Двусторонняя монополия.
37. Антимонопольное законодательство и регулирование.
  38. Экономическая природа фирмы. Характеристика фирм. Причины происхождения.
- Совокупность факторов производства. Ресурсы.
39. Основные типы фирм. Частнопредпринимательские фирмы. Партнерства.
- Корпорации. Основные характеристики.
40. Прибыль, доход и издержки фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Общий, средний и предельный доход.
  41. Условия равновесия. Типы фирм в условиях краткосрочного равновесия. Краткосрочный и долгосрочный аспекты.
  42. Национальная экономика (народное хозяйство) и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели развития. Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен, потребление.
  43. Сущность общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство.
  44. Схемы кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета финансовых рынков. Закрытая и открытая модели.
  45. Структурные условия национального воспроизводства и модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты - выпуск»).
  46. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП).
  47. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.
  48. ВВП в сфере производства. Конечный и промежуточный продукт. Метод учета по добавленной стоимости.
  49. Метод учета ВВП по доходам. ВВП в сфере обмена и его структура: Прямые сделки производителей, Оптовая и розничная торговля, Блага, не поступающие на рынок.
  50. Проблемы учета натурального производства и теневой экономики.
  51. ВВП в сфере потребления. Соотношение между: Частным потреблением, Валовыми инвестициями, Государственными расходами, Чистым экспортом.
  52. Метод учета ВВП по расходам. Принцип равенства размеров ВВП в сферах производства, распределения, обмена и потребления. Номинальный и реальный ВВП.
  53. Понятие дефлятора ВВП. Фактический и потенциальный ВВП.
  54. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Принцип построения СНС.
  55. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. ВВП как исходный показатель СНС. Чистый внутренний продукт. Национальный доход как важнейший показатель распределения: сумма всех первичных доходов. Личный доход.
  56. Личный располагаемый доход, или доход после уплаты налогов. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережения. Конечное потребление.
  57. Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС. Национальное богатство в узком и широком смысле слова. Проблемы его исчисления.

58. Понятие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS). Кривая совокупного спроса.
59. Ценовые факторы совокупного спроса.
60. Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении.
61. Кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде.
62. Неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде. Неоклассический синтез в модели AS-AD.
63. Шоки спроса и предложения.
64. Доход, потребление, сбережение – взаимосвязь. Функция потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению. Факторы, вызывающие сдвиг кривой потребления.
65. Функция сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Факторы, вызывающие сдвиг кривой сбережений.
66. Инвестиционные расходы, их структура. Функция спроса на инвестиции. Факторы вызывающий сдвиг кривой спроса на инвестиции.
67. Классический и кейнсианский анализ инвестиций. Инвестиционный мультипликатор. Основные концептуальные различия между классической и кейнсианской моделями равновесного производства.
68. Сущность реального экономического роста. Экономический рост и экономическая конъюнктура. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Показатели экономического роста.
69. Экстенсивные и интенсивные типы экономического роста.
70. Основные модели равновесного экономического роста.
71. Глобальные тенденции экономического роста, переход от концепции количественного увеличения масштабов производства к ресурсосберегающему росту экономики. Новое качество экономического роста.
72. Основные характеристики экономического цикла деловой активности.
73. Классификация и периодичность спадов (рецессий).
74. Краткосрочные экономические колебания.
75. Большие циклы конъюнктуры Кондратьева Н. Д. Количественные и качественные характеристики длинноволновых колебаний.
76. Объективные основы циклических колебаний.
77. Различные подходы к объяснению цикличности.
78. Сущность и виды безработицы.
79. Потери от безработицы. Связь между занятостью и объемом производства. Закон Оукена.
80. Связь между занятостью и заработной платой. Зависимость между ценами и заработной платой.
81. Инфляция, ее виды. Причины инфляции.
82. Потери от инфляции. Влияние инфляции на объемы производства. Социально-экономические последствия инфляции.
83. Кривая Филлипса и стагфляция. Антиинфляционная политика.
84. Зависимость между инфляцией и ростом денежной массы. Уравнение Фишера: процентные ставки и инфляция.
85. Взаимосвязь инфляции и безработицы: точки зрения кейнсианцев, неоклассиков и сторонников теории экономики предложения.
86. Теоретические взгляды на государственное регулирование. Функции государства в рыночной экономике.
87. Методы государственного регулирования экономики.
88. Основные направления экономической политики.



89. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Политика стабилизации. Индикативное планирование.

90. Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений: хозяйствующие субъекты, население и государство.

91. Финансовая политика государства. Контрольные и распределительные функции финансовой политики.

92. Государственный бюджет - и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Функции бюджета.

93. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета, их структура в экономическом росте производства. Дефицит бюджета и государственный долг.

94. Методы финансирования бюджетного дефицита. Внутренний и внешний государственный долг.

95. Фискальная политика и ее роль в регулировании экономических процессов. Правительственные расходы и совокупный спрос.

96. Налоги как экономическая база и инструмент фискальной политики государства. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги.

97. Кейнсианский и монетаристский подходы к налогообложению.

98. Эффект и кривая Лаффера.

99. Встроенные стабилизаторы: прогрессивная ставка налогообложения в доходной части госбюджета, индексы заработной платы, пособия по безработице и другие в расходной части госбюджета.

100. Особенности налоговой системы в России.

101. Деньги как особое финансовое средство в экономике.

102. Типы денежных систем. Денежная масса, ее структура и измерение.

103. Денежные агрегаты.

104. Спрос и предложение денег.

105. Банковская система. Банки и их функции.

106. Центральный банк, коммерческие банки.

107. Ссудный процент и закономерности его динамики. Норма и ставка процента.

108. Рынок ссудного капитала. Фиктивный капитал, рынок ценных бумаг, фондовая биржа.

109. Макроэкономическое регулирование денежно-кредитной системы.

110. Сущность, функции и формы кредита. Роль кредита в рыночной экономике.

111. Доходы в рыночной экономике, их виды и источники.

112. Измерение неравенства в доходах.

113. Основные модели социальной политики государства.

114. Уровень жизни. Система показателей оценки уровня жизни и бедности.

115. Государственное перераспределение доходов: концепции, цели и инструменты. Кривая Лоренца.

116. Система социальной защиты населения России в переходный период к рыночной экономике.

### **Вопросы для подготовки к занятиям**

1. Если исследуется экономика как целостная, система, то это анализ;

а) макроэкономический;

б) микроэкономический;

в) нормативный;

г) позитивный.

2. Экономический ресурс представляют;

а) прибыль;

б) средства производства;

в) потребительские товары и услуга;

- г) потребности населения.
3. Проблема «что, как и для кого производить» может иметь отношение;
- а) к отсталой экономике;
  - б) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации;
  - в) рыночной экономике;
  - г) тоталитарным системам.
4. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, — это:
- а) производство;
  - б) спрос;
  - в) инвестиции;
  - г) редкость ресурсов.
5. Под «невидимой рукой» Адам Смит понимал:
- а) манипулирование денежными сделками;
  - б) поведение продавцов и покупателей;
  - в) проявление эгоистического интереса человека;
  - г) действие экономических законов.
6. Теория относительных преимуществ:
- а) опровергает теорию абсолютных преимуществ;
  - б) не связана с теорией абсолютных преимуществ;
  - в) дополняет теорию абсолютных преимуществ.
7. При увеличении импортной пошлины проигрывают:
- а) потребители и государство;
  - б) импортеры и государство;
  - в) импортеры и потребители.
8. Адвалорные пошлины устанавливаются:
- а) как процент от таможенной стоимости товара;
  - б) как фиксированная сумма с единицы веса, площади, объема и т.д.;
  - в) как процент от таможенной стоимости товара и как фиксированная сумма с единицы веса, площади, объема и т.д.
9. В экономике действует закон убывающей производительности факторов производства. Каким образом в этих условиях поддерживается экономический рост:
- а) Потребуется все меньше и меньше производственных ресурсов.
  - б) Прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объем производства.
  - в) Необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать.
  - г) Потребуется все больше и больше ресурсов.
10. Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:
- а) Только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование.
  - б) Только к рыночной экономике.
  - в) Только к отсталой экономике.
  - г) К любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации,
11. Проблема «что производить» не стоит, если:
- а) Предложение ресурсов настолько ограничено, что они должны быть использованы только для производства предметов потребления.
  - б) Экономика не достигла стадии, когда начинает действовать закон убывающей производительности факторов производства.
  - в) Предложение ресурсов достаточно и для того, чтобы производить предметы роскоши.
  - г) Каждый производственный ресурс специфичен, т. е. он может быть использован для

производства только одного конкретного товара.

12. Если в экономике действует закон убывающей производительности факторов производства, для поддержания ее роста необходимы:

- а) Пропорциональный рост всех факторов производства.
- б) Рост некоторых факторов производства при неизменном объеме хотя бы одного производственного ресурса.
- в) Рост объема только одного фактора производства (при неизменных объемах остальных факторов).
- г) Пропорциональный рост всех факторов производства (в натуральном выражении) при снижении цены дополнительной единицы продукции.

13. Проблема «что производить»:

- а) Может стоять только перед частным предпринимателем, но не перед обществом.
- б) Может рассматриваться как проблема выбора точки на ЛПВ.
- в) Изучается на основе действия закона убывающей производительности факторов производства.
- г) Возникает только в условиях острого дефицита ресурсов.

14. Проблема «как производить» не существует:

- а) Если количество производственных ресурсов строго фиксировано и «привязано» к конкретным товарам.
- б) Если экономика не испытывает действия закона убывающей доходности факторов производства.
- в) При условии ограниченности запасов производственных ресурсов по отношению к наличной рабочей силе.
- г) В технически развитом обществе, где эта проблема становится чисто технической.

15. ЛПВ показывает:

- а) Точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить.
- б) Лучшую из возможных комбинаций двух товаров.
- в) Альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов.
- г) Время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

16. Фермер, который использует неэффективные методы производства:

- а) Безработный.
- б) Частично безработный.
- в) Относится к числу занятых.
- г) Все предыдущие ответы неверны.

17. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

- а) Полная занятость.
- б) Полное использование производственных ресурсов.
- в) Или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов.
- г) И полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов.

18. Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то:

- а) Будет произведено больше товаров и услуг.
- б) Экономика в состоянии производить больше товаров и услуг.
- в) Улучшилась технология производства.
- г) Повысился стандарт жизненного уровня.

19. Альтернативные издержки нового стадиона — это:

- а) Оплата его охраны и другого персонала.
- б) Цена строительства стадиона в будущем году.
- в) Изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона.
- г) Цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

20. Фундаментальные экономические вопросы «что, как и для кого производить», решаются на микро- и макроуровне. Какой из этих вопросов может решаться только на макроэкономическом уровне:

- а) Что производится?
- б) С каким уровнем инфляции мы столкнемся?
- в) Сколько товаров и услуг будет произведено?
- г) Кто будет производить товары и услуги?

21. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

- а) Командная.
- б) Рыночная.
- в) Натуральная.
- г) Смешанная.

22. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:

- а) Инвестиции.
- б) Производство.
- в) Потребление.
- г) Редкость.

23. В каждой экономической системе фундаментальные вопросы «что, как и для кого производить» решаются на микро- и макроуровне. Какой из предложенных вопросов может решаться на микроэкономическом уровне:

- а) Каким образом можно достичь уровня полной занятости?
- б) Что и сколько производить?
- в) Как избавиться от инфляции?
- г) Как стимулировать экономический рост?

24. Предельные издержки — это:

- а) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции;
- б) издержки в расчете на единицу продукции;
- в) издержки на производство продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства;
- г) затраты, меньше которых объем производства равен нулю.

25. Средние общие издержки — это:

- а) сумма предельных издержек;
- б) сумма средних постоянных и средних переменных издержек;
- в) сумма переменных издержек на единицу продукции;
- г) сумма постоянных издержек на единицу продукции.

26. Предельный продукт — это прирост общего объема производства в результате:

- а) применения дополнительной единицы ресурса;
- б) применения дополнительной единицы труда;
- в) роста производительности труда;
- г) все ответы неверны.

27. Если  $\frac{MU_a}{P_a} = \frac{2}{5}$ ;  $\frac{MU_b}{P_b} = \frac{8}{?}$ ;  $\frac{MU_c}{P_c} = \frac{14}{?}$ , то цены  $P_b$  и  $P_c$  для достижения максимального удовлетворения:

- а) могут принимать любое значение, кратное 2;
- б) равны 20 ед. и 30 ед. соответственно;
- в) равны 80 ед. и 140 ед. соответственно;
- г) не могут быть вычислены.

28. Общая полезность какого-либо блага увеличивается, если предельная полезность:

- а) только растет;
- б) только уменьшается;

- в) увеличивается или уменьшается, но является величиной отрицательной;  
 г) увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной.
29. Совершенная конкуренция возникает, когда:
- на рынке присутствуют две — три фирмы;
  - фирмы производят разнообразную продукцию;
  - вступить в отрасль достаточно сложно;
  - фирма сама устанавливает цены;
  - отсутствуют входные барьеры на рынок, а товары выпускаются большим количеством фирм, однородны.
30. Фирма, действующая в условиях современной конкуренции в долгосрочном периоде, выбирает объем продукции, при котором:
- цена равна максимуму краткосрочных средних общих издержек;
  - цена равна минимуму долгосрочных средних издержек;
  - цена равна предельным издержкам;
  - цена равна предельным издержкам, краткосрочным средним общим издержкам, долгосрочным средним издержкам.
31. Олигополия предполагает, что:
- олигополисты не учитывают поведение своих конкурентов и ведут себя как при современной конкуренции;
  - олигополисты вступают в сговор друг с другом;
  - олигополисты пытаются предвидеть поведение конкурентов, но вступают в рамках некоего экономического сообщества;
  - могут использовать все вышеперечисленные модели поведения.
32. Монополия — это рыночная структура, где:
- существует практически непреодолимые входные барьеры в отрасли;
  - существует только один покупатель;
  - существует небольшое число конкурентов между собой производителей;
  - отсутствует контроль над ценами продукции;
  - все ответы верны.
33. Монополистическая конкуренция отличается от современной конкуренции:
- количеством фирм в отрасли;
  - ценовой эластичностью спроса;
  - степенью контроля над ценами продукта;
  - положением кривой предельного дохода;
  - все вышеперечисленным.
34. Если конкурентная фирма максимизирует прибыль, продавая продукцию по цене 8 тыс. руб. за единицу, и покупает ресурс по цене 40 тыс. руб., то предельная доходность данного ресурса равна:
- 8 тыс. руб.;
  - 20 тыс. руб.;
  - 40 тыс. руб.;
  - 80 тыс. руб.;
  - нельзя определить на основе имеющихся данных.
35. Какое из нижеперечисленных сочетаний труда и капитала максимизирует прибыль для фирмы:
- $MRPL = 9; w = 12; MRPK = 3; rk = 4;$
  - $MRPL = 11; w = 11; MRPK = 15; rk = 15;$
  - $MRPL = 14; w = 7; MRPK = 18; rk = 6;$
  - $MRPL = 1; w = 3; MRPK = 21; rk = 23?$
36. Конкурентная фирма приобретает труд на совершенно конкурентном рынке труда по цене 30 руб. за единицу труда. Предельный продукт составляет 2 единицы продукции, а цена продукции — 60 руб. Для увеличения объема прибыли фирма должна:

- а) увеличивать объем использования труда;
  - б) сократить объем использования труда;
  - в) сохранить объем использования труда неизменным;
  - г) данных для ответа на вопрос недостаточно.
37. Ставка процента по облигациям будет тем ниже, чем:
- а) Короче срок, на который они выпущены.
  - б) Больше возможный риск.
  - в) Ниже ликвидность.
  - г) Больше ожидаемая инфляция.
  - д) Больше номинальная цена по отношению к рыночной.
38. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс?
- а) Денежный капитал.
  - б) Средства производства.
  - в) Процент.
  - г) Прибыль.
  - д) Потребительские товары.
39. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:
- а) Снижается цена земли.
  - б) Растет спрос на землю.
  - в) Сокращается спрос на землю.
  - г) Предложение земли растет.
  - д) Ни при одном из этих условий.
40. Предложение земли:
- а) Абсолютно неэластично.
  - б) Характеризуется единичной эластичностью.
  - в) Абсолютно эластично.
  - г) Эластично.
  - д) Неэластично.
41. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:
- а) 14%.      б) 6%.      в) 2,5%.      г) -6%.      д) 4%.
42. Фирма предполагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая ставка процента составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена в 20%. При этих условиях фирма:
- а) Не будет строить новое предприятие.
  - б) Будет строить новое предприятие.
  - в) Несмотря на убыток, решит строить предприятие.
  - г) Не сможет принять решения на основе имеющейся информации.
  - д) Такая ситуация не может иметь места.
43. Субъект, который держит деньги на банковском счете при 8%-ной годовой ставке, решил подписаться на журнал. Годовая подписка стоит 12 долл., а двухгодичная — 22 долл. В какую сумму обошлась ему подписка на второй год?
- а) 10 долл.    б) 10,8 долл.    в) 9,6 долл.    г) 11 долл.    д) 11,4 долл.
44. Ставка процента выросла с 8 до 10%. Держатель бессрочной ценной бумаги, которая приносит ему годовой доход в 100 долл., постоянно будет иметь:
- а) Потери капитала в 40 долл.
  - б) Потери капитала в 50 долл.
  - в) Доход от прироста капитала в 50 долл.
  - г) Потери капитала в 250 долл.
  - д) Доход от прироста капитала в 250 долл.
45. Положительное решение о строительстве моста, который будет служить 200 лет и

приносить ежегодно прибыль в размере 10%, будет принято при условии, что процентная ставка составляет:

- а) Не более 2%.
- б) Не более 20%.
- в) 10% или менее.
- г) 10% или более.
- д) Для принятия решения отсутствует информация.

46. Субъект направляет свои деньги на приобретение государственных ценных бумаг лишь в том случае, если он ожидает, что:

- а) Процентные ставки вскоре значительно вырастут по сравнению с настоящими.
- б) Процентные ставки значительно сократятся по сравнению с настоящими.
- в) Процентные ставки сначала вырастут, а затем снизятся.
- г) Процентные ставки не изменятся.
- д) Не будет наблюдаться инфляционного роста цен.

47. Рост процентной ставки приведет к:

- а) Росту спроса на заемные средства.
- б) Росту предложения заемных средств.
- в) Сокращению предложения заемных средств.
- г) Росту объема предложения заемных средств.
- д) Росту объема спроса на заемные средства.

48. Фирма желает взять заем на покупку нового оборудования, которое будет стоить 20000 долл. и служить один год. Ожидается, что благодаря этому дополнительный годовой доход составит 1500 долл. Фирма осуществит инвестиции в оборудование при условии, что процентная ставка составит:

- а) 6%.            б) 8%.            в) 10%.            г) 12%.            д) 15%.

49. При данном спросе на инвестиции их величина:

- а) Не зависит от процентной ставки.
- б) Может либо расти, либо сокращаться при росте процентной ставки.
- в) Будет сокращаться, если будет расти процентная ставка.
- г) Будет расти, если будет увеличиваться процентная ставка.
- д) Будет сокращаться, если будет уменьшаться процентная ставка.

50. Равновесная процентная ставка выравнивает:

- а) Номинальную и реальную процентные ставки.
- б) Объем спроса и предложения заемных средств.
- в) Потребление и сбережение.
- г) Все указанные величины.
- д) Ни одна из ситуаций не имеет места.

51. При прочих равных условиях увеличение производительности средств производства приведет к:

- а) Росту спроса на заемные средства и сокращению равновесной ставки процента.
- б) Росту спроса на заемные средства и росту равновесной ставки процента.
- в) Росту предложения заемных средств и снижению равновесной процентной ставки.
- г) Росту предложения заемных средств и увеличению равновесной процентной ставки.
- д) Не повлияет на указанные процессы.

52. Земельные собственники вообще не получают ренту, если:

- а) Существует налог на землю.
- б) Кривые спроса и предложения земельных участков пересекаются.
- в) Кривая предложения земли абсолютно неэластична.
- г) Кривая предложения находится справа от кривой спроса.
- д) Плодородие земли резко ухудшится.

53. В год «1» уровень цен не изменяется, номинальная ставка процента составляет 6%. В год «2» темп инфляции составил 3%. Если реальная ставка процента в году «2» остается на

том же уровне, что и в году «1», то номинальная ставка процента в году «2» должна:

- а) Вырасти на 9%.
- б) Вырасти на 3%.
- в) Снизиться на 3%.
- г) Вырасти на 6%.
- д) Остаться неизменной на уровне 6%.

54. При принятии решений об инвестициях фирмы принимают во внимание:

- а) Номинальную процентную ставку.
- б) Реальную процентную ставку.
- в) Номинальную процентную ставку за вычетом реальной ставки процента.
- г) Только другие, не указанные выше факторы.
- а.) Реальную ставку процента за вычетом номинальной.

55. Чему равна цена государственной облигации, по которой можно будет получить доход 500 руб. через 2 года (ставка дисконтирования составляет 10%):

- а) 390,25 руб.;
- б) 450руб.;
- в) 413,22 руб.;
- г) 480,75 руб.

56. Инвестировать средства в производственное оборудование выгодно, когда:

- а) предельная норма окупаемости инвестиций выше рыночной ставки процента;
- б) текущая дисконтированная стоимость будущего чистого дохода ниже, чем цена оборудования в момент покупки;
- в) предельные инвестиционные расходы на дополнительный капитал выше, чем стоимость его предельного продукта;
- г) предельная норма окупаемости инвестиций ниже, чем рыночная ставка процента.

57. Что не включается в состав ВВП:

- а) приобретенные гражданином акции компании «Лукойл»;
- б) перед тем, как продать свою квартиру, вы своими руками ее отремонтировали;
- в) 10 автомобилей «ГАЗ», купленных государством у завода;
- г) аукционная продажа автомобилей иностранных марок, чиновников российского правительства;
- д) покупка студентом нового сборника задач по экономической теории.

58. Какая из перечисленных ниже величин не включается в состав ВВП, рассчитанный по сумме расходов?

- а) государственные закупки;
- б) валовые инвестиции;
- в)  $S + I + G$ ;
- г) чистый экспорт;
- д) заработная плата.

59. Если фирмы будут все свои прибыли выплачивать в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:

- а) ВВП;
- б) чистых инвестиций;
- в) амортизации;
- г) личного дохода.

60. Валовой внутренний продукт России — это:

- а) совокупная стоимость всего объема продукции и услуг, произведенного в России и российскими предприятиями в странах СНГ;
- б) совокупная стоимость всего объема продукции и услуг, произведенного на территории России с использованием факторов производства, принадлежащих как ей, так и иностранцам;
- в) совокупная стоимость всего объема продукции и услуг, произведенного российскими



предприятиями в России, в дальнем и ближнем зарубежье;

г) стоимость всего объема продукции и услуг, произведенного российскими предприятиями за рубежом.

61. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- а) ВВП по методу потока доходов;
- б) ВВП по методу потока расходов;
- в) ЧНП по методу потока расходов;
- г) располагаемого дохода;
- д) личного дохода.

62. Численное значение какого из следующих показателей не сокращается до наступления фазы подъема и не увеличивается до наступления фазы спада?

- а) Объем новых заказов на предметы длительного пользования.
- б) Объем розничных продаж.
- в) Курсы ценных бумаг.
- г) Средняя продолжительность рабочей недели.
- д) Все предыдущие ответы верны.

63. Численное значение какого из следующих показателей падает после наступления фазы подъема и растет после наступления фазы спада?

- а) Объем товарных запасов в обрабатывающей промышленности.
- б) Объем ВВП.
- в) Средняя продолжительность рабочей недели.
- г) Курсы ценных бумаг.
- д) Объем промышленного производства.

64. В период рецессии более всего сокращаются:

- а) Расходы потребителей на покупку лекарств.
- б) Уровень заработной платы.
- в) Величина предпринимательской прибыли.
- г) Государственные закупки товаров и услуг.
- д) Все предыдущие ответы верны.

65. Через год-два после окончания спада наблюдается:

- а) Сокращение уровня занятости,
- б) Сокращение затрат потребителей на покупку товаров длительного пользования,
- в) Стабильность или падение уровня прибыли.
- г) Все предыдущие ответы неверны.

66. Какой из предложенных способов используется для прогнозных оценок экономической конъюнктуры?

- а) Основные индикаторы.
- б) Макроэкономические модели и обзоры конъюнктуры.
- в) Эконометрические модели.
- г) Все перечисленные способы.
- д) Ни один из перечисленных способов.

67. Когда речь идет об экономическом цикле, всегда ли справедливы следующие утверждения:

- а) Высшая точка активности — это период оживления.
- б) Спад — это период депрессии.
- в) Потребительские расходы — самый нестабильный компонент совокупных расходов.
- г) Все предыдущие утверждения неверны.
- д) Все предыдущие утверждения верны.

68. Тенденция к падению объема валовых инвестиций появляется в период, когда:

- а) Повышаются темпы роста продаж.
- б) Уровень роста продаж остается постоянным.
- в) Темпы роста продаж падают.

- г) Все предыдущие ответы верны.  
д) Все предыдущие ответы неверны.
69. Экономический цикл связан с:
- а) Действием только внешних факторов,
  - б) Действием только внутренних факторов,
  - в) Факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса.
  - г) Факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения,
  - д) Исключительно случайными политическими факторами.
70. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?
- а) Снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы,
  - б) Падение курса акций, более низкий спрос на труд.
  - в) Сокращение налоговых поступлений,
  - г) Снижение прибылей корпораций.
  - д) Уменьшение объема пособий по безработице,
71. Теория, согласно которой развитие экономического цикла вызвано действием политических факторов, исходит из того, что;
- а) Антиинфляционные меры принимаются на правительственном уровне,
  - б) Год, следующий за выборами высших органов государственной власти, часто связан с проведением жестких экономических мер,
  - в) 3 год проведения выборов нередко наблюдается высокий экономический рост.
  - г) Периодичность выборов может влиять на периодичность экономических циклов,
  - д) Все предыдущие ответы верны.
72. Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:
- а) Чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов,
  - б) Чистых инвестиций, направляемых в производство товаров длительного пользования.
  - в) Потребительских расходов.
  - г) Государственных расходов.
  - д) Все предыдущие ответы неверны.
73. Каким образом связаны эффект мультипликатора и принцип акселератора?
- а) И тот и другой объясняют, как происходит изменение уровня инвестиций.
  - б) Эффект мультипликатора объясняет, как можно поддерживать экономику на уровне полной занятости, а принцип акселератора позволяет понять, почему возникает и сохраняется депрессивное состояние экономики, если принимаются меры, стимулирующие рост совокупных расходов,
  - в) Эффект мультипликатора показывает, как изменение уровня ВВП, особенно если он растет, может привести к росту чистых инвестиций, а принцип акселератора объясняет, как изменение расходов (например, инвестиций), может привести к более значительным изменениям уровня ВВП.
  - г) Эффект мультипликатора показывает, как изменение расходов (например, инвестиций) может привести к еще большему изменению уровня ВВП, а принцип акселератора объясняет, как изменение уровня ВВП, особенно его повышение, может привести к росту чистых инвестиций.
  - д) Все предыдущие ответы неверны.
74. В соответствии с принципом акселератора индуцированные инвестиционные расходы имеют место в случае:
- а) Если ВВП или потребление находятся на высоком уровне.
  - б) Если ВВП или потребление находятся на низком уровне.
  - в) Если ВВП или потребление растут.
  - г) Если ВВП или потребление падают.
  - д) В любой из этих ситуаций, так как между инвестициями, ВВП и потреблением нет никакой связи.
75. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах — это:

- а) Увеличение объема рабочего времени.
- б) Технологические изменения в производстве.
- в) Увеличение объема применяемого капитала.

390

- г) Реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту.
- д) Рост квалификации рабочей силы.

76. Какой из приведенных ниже показателей больше всего подходит для измерения военного потенциала государства?

- а) Номинальный объем ВВП.
- б) Реальный объем ВВП.
- в) Номинальный объем ВВП в расчете на душу населения.
- г) Реальный объем ВВП в расчете на душу населения.
- д) Среднедушевой доход семьи.

77. Какая из перечисленных ниже стран достигла в последние четыре десятилетия наиболее высоких темпов экономического роста?

- а) Великобритания. б) Италия. в) Япония г) ФРГ д) США.

78. Данные о росте реального объема ВВП и реального объема ВВП в расчете на душу населения:

- а) Показывают, что реальный объем ВВП на душу населения всегда растет быстрее, чем суммарный реальный объем ВВП.
- б) Преуменьшают экономический рост, потому что они не принимают во внимание фактор загрязнения окружающей среды.
- в) Преуменьшают экономический рост, потому что они не принимают во внимание имевшее место сокращение рабочего времени
- г) Преувеличивают экономический рост, потому что они не принимают во внимание улучшение качества жизни.
- д) Показывают, что реальный объем ВВП всегда растет быстрее, чем номинальный объем ВВП.

79. Производительность труда измеряется отношением:

- а) Затрат капитала к затратам труда.
- б) Реального объема продукта к количеству часов рабочего времени.
- в) Реального объема продукта к численности населения.
- г) Количества часов рабочего времени к реальному объему ВВП.
- д) Затрат капитала к реальному объему продукта.

80. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на рост производительности труда?

- а) Технологические изменения.
- б) Увеличение количества работников.
- в) Уровень образования и квалификации работников
- г) Эффект масштаба производства.
- д) Уровень организации производства.

81. Какое из приведенных ниже равенств является верным?

- а) Объем продукта = производительность труда / количество часов рабочего времени.
- б) Производительность труда = количество часов рабочего времени / объем продукта.
- в) Объем продукта = количество часов рабочего времени \* производительность труда.
- г) Количество часов рабочего времени = производительность труда \* объем продукта.
- д) Производительность труда = количество часов рабочего времени x объем продукта.

82. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) Сдвигом влево кривой производственных возможностей.
- б) Сдвигом вправо кривой производственных возможностей.
- в) Движением точки по кривой производственных возможностей.
- г) Движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей.

- д) Движением от одной точки к другой за пределами кривой производственных возможностей.
83. В модели «AD—AS» экономический рост может быть представлен как:
- а) Сдвиг влево кривой AS.
  - б) Сдвиг вправо кривой AD.
  - в) Сдвиг влево кривой AD.
  - г) Сдвиг вправо кривой AS.
  - д) Все предыдущие ответы неверны.
84. Исторически перемещение рабочей силы из сельского хозяйства в промышленность:
- а) Порождает инфляционные явления.
  - б) Не влияет на среднюю производительность труда.
  - в) Приводит к росту средней производительности труда.
  - г) Приводит к сокращению средней производительности труда.
  - д) Приводит к уменьшению объема ВВП в расчете на душу населения.
85. При прочих равных условиях, если в экономике, характеризующейся полной занятостью, происходит значительное перемещение ресурсов в производство средств производства, то следует ожидать:
- а) Увеличения объема текущего потребления.
  - б) Снижения объема потребления в будущем.
  - в) Снижения темпов роста ВВП.
  - г) Увеличения производительности труда.
  - д) Уменьшения объема инвестиций.
86. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:
- а) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций.
  - б) Высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций.
  - в) Высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.
  - г) Снижения нормы сбережений и инвестиций.
  - д) Низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.
87. Сторонники теории экономического роста приводят в защиту своей концепции все из приводимых ниже доводов, кроме того, что:
- а) Экономический рост приводит к повышению уровня жизни.
  - б) Легче бороться с нищетой, когда экономика успешно развивается.
  - в) Имеется прямая связь между увеличением реального объема ВВП и оздоровлением окружающей среды.
  - г) Экономический рост создает предпосылки к повышению уровня образования и квалификации.
  - д) Экономический рост приводит к укреплению обороноспособности страны.
88. Предположим, что в экономике занято 50 рабочих, каждый из которых работает 3000 часов в год. Производительность труда составляет 8 долларов в час. Общий объем произведенного продукта составит:
- а) 150 000 дол л.
  - б) 750 000 долл.
  - в) 1 000 000 долл.
  - г) 1200 000 долл.
  - д) 1 400 000 долл.
89. Реальный объем ВВП США в 1929 году составлял 710 млрд долл., в 1940 году — 773 млрд долл. Реальный объем ВВП в расчете на душу населения составлял в 1929 году — 5820 долл., а в 1940 году — 5553 долл. Почему первый показатель увеличился, а второй уменьшился?
- а) Реальный объем ВВП отражает уровень экономического развития страны, который за указанный период вырос, а реальный объем ВВП в расчете на душу населения отражает жизненный уровень, который, наоборот, снизился.
  - б) В течение указанного периода страна переживала великую депрессию, поэтому

динамика указанных показателей ни о чем не говорит.

в) В течение указанного периода численность населения США росла быстрее, чем реальный объем ВВП.

г) Реальный объем ВВП в расчете на душу населения отражает уровень

производительности труда, тогда как первый из указанных показателей его не отражает.

д) Реальный объем ВВП отражает рост цен, а второй из указанных показателей его не отражает.

90. Статистика большинства экономически развитых стран показывает:

а) Доля инвестиций в ВВП и темпы роста производительности труда находятся в обратной зависимости.

б) Существует тесная прямая связь между долей ВВП, направляемой на инвестиции, и темпами роста производительности труда.

в) Высокие предельные налоговые ставки на доходы корпораций и личные доходы способствуют инвестициям.

г) В периоды высокой безработицы не происходит создания новых рабочих мест.

д) Сокращение численности занятых работников приводит к падению средней производительности труда.

91. В стране X отношение капитал/продукт равно 3, а в стране Y оно равно 2. Если сберегаемая (и инвестируемая) доля ВВП в обеих странах является одинаковой, то в стране X темп роста ВВП:

а) На 50% выше, чем в стране Y.

б) В 2 раза ниже, чем в стране Y.

в) Составляет  $\frac{2}{3}$  от темпа роста в стране Y.

г) На  $33\frac{1}{3}\%$  больше, чем в стране Y.

д) Все предыдущие ответы неверны.

92. В стране А сберегаемая (и инвестируемая) доля ВВП составляет 15%, а в стране Б - 10%. При условии, что отношение капитал/продукт в обеих странах является одинаковым, темп роста ВВП в стране А:

а) На 50% больше, чем в стране Б.

б) На 5 процентных пунктов больше, чем в стране Б.

в) На  $33\frac{1}{3}\%$  больше, чем в стране Б.

г) Равняется темпу роста в стране Б.

д) Все предыдущие ответы неверны.

93. Неконкурентность и неисключаемость являются характеристиками:

а) Нормальных товаров.

б) Недоброкачественных товаров.

в) Дефицитных товаров.

г) Факторов производства.

д) Общественных благ.

94. Налоговое бремя лежит:

1) Только на продавце, если спрос является абсолютно эластичным.

2) Только на покупателе, если спрос является абсолютно неэластичным.

3) На продавце и покупателе, если ценовая эластичность спроса находится между 0 и бесконечностью.

а) Правильно 1, 2 и 3.

б) Правильно только 1 и 2.

в) Правильно только 2 и 3.

г) Правильно только 1.

д) Правильно только 2.

95. Отрицательные внешние эффекты приводят к тому, что товар:

а) Выпускается в недостаточном количестве и на него назначаются необоснованно высокие

цены,

б) Выпускается в чрезмерном количестве и на него назначаются необоснованно высокие цены.

в) Выпускается в недостаточном количестве и на него назначаются слишком низкие цены".

г) Не производится.

д) Выпускается в чрезмерном количестве и на него назначаются слишком низкие цены.

96. Налог на добавленную стоимость относится к:

а) Прогрессивным подоходным налогам,

б) Потоварным налогам.

в) Налогам на имущество.

г) Налогам на доход корпораций.

д) Налогам на наследство.

97. Налог на доход в 20000 долл. равен 4000 долл. Если этот доход увеличится до 22000 долл., то налог вырастет до 4800 долл. Предельная норма подоходного налога составит:

а) 20%.

б) Около 21%.

в) От 21 до 22%

г) 40%.

д) Все предыдущие ответы неверны.

98. Кривая рыночного спроса на общественное благо:

а) Не отличается от кривой спроса на частное благо.

б) Определяется суммированием по горизонтали всех кривых индивидуального спроса.

в) Показывает общую стоимость, которую все индивидуумы платят за каждую единицу товара,

г) Показывает общее число единиц товара, которые производятся частным сектором при каждом уровне цены.

д) Все предыдущие ответы неверны.

99. Общественные блага отличаются от частных тем, что они:

а) Делимы.

б) Находятся в индивидуальном пользовании.

в) Делимы и находятся в индивидуальном пользовании.

г) Неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании,

д) Делимы и не находятся в общественном пользовании.

Данные, необходимые для ответа на тесты 8—W.

ЦЕНА (ДОЛЛ)	QD1	QD2	Qs
7	0	0	6
6	0	1	5
5	1	2	4
4	2	3	3
3	3	4	2
2	4	5	1
1	5	6	0

QD1 и QD2 представляют собой объем общественных благ, на которые предъявляется спрос 1 и 2 субъектами, Вышеприведенные данные показывают связь между уровнем цен и объемом спроса каждого субъекта, Общество состоит только из этих двух субъектов. Qs Представляет собой объем предложения общественных благ.

100. Сколько долл. общество готово платить за 3-ю единицу общественного блага?

а) 7. б) 6. в) 5. г) 4. д) 3.

9. Сколько долл. общество готово платить за 5-ю единицу общественного блага?

а) 5. б) 4. в) 3. г) 2. д) 1.

101. При данной кривой предложения оптимальные цена и объем общественного блага в данном обществе равны:

- а) 7 долл. и 5 ед.                      г) 3 долл. и 2 ед.  
б) 5 долл. и 4 ед.                      д) 2 долл. и 1 ед.  
в) 4 долл. и 3 ед.

102. Если бы товар являлся частным благом, а не общественным, то общий объем спроса при цене 2 долл. составил бы:

- 9 ед.              б) 8 ед.              в) 7 ед.              г) 6 ед.              д) 5 ед.

#### **4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине**

Промежуточная аттестация по дисциплине – **дифференцированный зачет.**

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачетов, дифференцированных зачетов) на проверку конкретных результатов обучения, выявление овладения обучающимися системой знаний, умений и навыков, компетенций, полученных в процессе изучения дисциплины. В период подготовки к промежуточной аттестации, обучающиеся, вновь обращаются к пройденному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка обучающихся к промежуточной аттестации включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. Литература для подготовки представлена в рабочей программе дисциплины. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух источников учебной литературы. Перечень рекомендуемой литературы указан в рабочих программах учебных дисциплин. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников.

Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к аттестации является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Особое внимание при подготовке необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебной литературе точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики. Если в процессе подготовки к промежуточной аттестации во время самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося

возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний.

В своих вопросах обучающийся должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки