

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2025 13:01:24  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

|                                             |                                                                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                     | <i>Социальная и экономическая антропология</i>                                                     |
| Направление подготовки /<br>Специальность   | <i>39.03.01 Социология</i>                                                                         |
| Направленность (профиль) /<br>Специализация | <i>Социологические исследования в цифровом обществе</i>                                            |
| Форма обучения                              | <i>очная</i>                                                                                       |
| Разработчик(и)                              | <i>Ильина Илона Валерьевна, старший преподаватель<br/>кафедры общей и экономической социологии</i> |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

| № п/п | Учебные встречи                                                      | Виды самостоятельной работы                                            | Форма отчетности/контроля                                 | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.) |
|-------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                    | 3                                                                      | 4                                                         | 5                 | 6                                                  |
| 1.    | Социальная и экономическая антропология как междисциплинарное знание | Подготовка доклада<br>Выполнение практического задания                 | Собеседование<br>Представленный текст                     | -<br>3            | 5                                                  |
| 2.    | Теоретические подходы в антропологии                                 | Подготовка к практическому занятию<br>Выполнение практического задания | Устный опрос<br>Презентация                               | -<br>5            | 9                                                  |
| 3.    | Природа человека и ее составляющие                                   | Подготовка к практическому занятию<br>Выполнение практического задания | Собеседование<br>Представленный текст                     | -<br>3            | 5                                                  |
| 4.    | Человек в культуре и цивилизации                                     | Подготовка к практическому занятию<br>Выполнение практического задания | Устный опрос<br>видеотекст                                | -<br>3            | -<br>5                                             |
| 5.    | Человек в хозяйственной деятельности                                 | Подготовка к практическому занятию<br>Выполнение практического задания | Устный опрос<br>видеотекст                                | -<br>3            | 5                                                  |
| 6.    | Человек в сакральном                                                 | Подготовка к практическому занятию<br>Выполнение практического задания | Устный опрос<br>видеотекст                                | -<br>3            | 5                                                  |
| 7.    | Исследования в антропологии                                          | Выполнение исследовательского или группового задания                   | Представленный текст с презентацией<br>Контрольная работа | -<br>18           | 18                                                 |

|    |       |                                         |                                              |    |    |
|----|-------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|
|    |       | Подготовка к контрольной работе         |                                              |    |    |
| 8. | Зачет | Подготовка к дифференцированному зачету | Устный ответ на контрольные вопросы к зачету |    | 20 |
|    | Итого |                                         |                                              | 38 | 72 |

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

*Подготовка к устному опросу.*

Обучающимся рекомендуется проработка теоретического материала по теме занятия в соответствии с перечнем вопросов для обсуждения, опубликованных в МУП (ИС «Модеус») и оценочных материалах по дисциплине. Список литературы для самостоятельного изучения заданного материала размещен в ИС «Модеус».

Индивидуальный опрос проходит в аудитории. Оцениваются уровень подготовки студентов по ключевым вопросам темы, знание и глубина понимания изучаемого материала, способность ясно и логично излагать материал, навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

*Подготовка доклада с презентацией.*

Обучающий готовит публичное выступление по представлению результатов самостоятельной работы, связанной с поиском и анализом информации в рамках определенной темы. Критерии оценки доклада: структурированность материала, содержательность, наглядность представления данных, оформление, чёткость и грамотность изложения материала, владение темой, наличие выводов, качество и количество привлечённых источников (не менее двух), ответы на вопросы и замечания аудитории, регламент выступления (7 минут, 10 слайдов).

*Выполнение практического задания.*

Выполнение практического задания демонстрирует фактические знания студентов, глубину понимания изучаемого материала, способности применять теоретические знания в ходе выполнения практических заданий, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию и выполнения домашнего задания.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, оформление, наглядность представления информации, владение теоретическим материалом по теме, убедительная аргументация, наличие выводов.

*Выполнение исследовательского задания.*

Выполнение исследовательского задания демонстрирует способность обучающихся к самостоятельному поиску, анализу и представлению информации по выбранной теме, умение аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, соответствие требованиям, оформление, наглядность, знание особенностей антропологического исследования, творческий подход.

*Подготовка к дифференцированному зачету.*

Дифференцированный зачет проводится по контрольным вопросам к зачёту. Перечень

вопросов опубликован в МУП (ИС «Модеус») и оценочных материалах по дисциплине. Для подготовки к сдаче зачета следует пользоваться материалами лекций и рекомендованной учебной литературой (см. МУП в ИС «Модеус»).

Задания выполняются в течение семестра и сдаются не позднее 10 дней до начала зачётной недели.

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется повторение лекционного материала по всем темам курса, а также чтение учебной литературы по списку, указанному в РПД и МУП в ИС «Модеус».

#### Перечень контрольных вопросов к зачёту

1. Социальная антропология как наука о человеке, обществе и культуре.
2. Объект и предмет социальной антропологии.
3. Предметная область и развитие экономической антропологии.
4. Структура, задачи и научный статус социальной антропологии.
5. Методы получения данных в социальной антропологии.
6. Полевые исследования в социальной антропологии: особенности и проблемы
7. Субстантивизм, формализм как два методологических подхода в экономической антропологии.
8. Теория маржинализма: основные идеи и представители
9. Специфика антропологического взгляда на экономическую деятельность, производство потребление, обмен, торговлю.
10. Основные концепции социальной и экономической антропологии.
11. Эволюционизм как антропологическое направление.
12. Диффузионизм и культурно-историческая школа.
13. Структурно-функциональный подход в антропологии
14. Интерпретативная антропология.
15. Культурная школа в антропологии.
16. Биологические и психологические школы
17. Б.Малиновский и М.Мосс как основоположники экономической антропологии
18. Природа человека: уникальность и универсальность.
20. Социализация и инкультурация: этапы и теории.
21. Основные концепции и этапы антропогенеза.
22. Труд как антропологическая характеристика.
23. Человек в системе родства.
24. Идентичность и ее изучение в антропологии.
25. Этническая культура и ее характеристики.
26. Социальность как антропологическая характеристика человека.
27. Человек в традиционном и современном обществах.
28. Культура и ее изучение в социальной антропологии. Многообразие культурных миров
29. Человек в сакральном мире.
30. Повседневный мир человека и культура повседневности.
31. Духовность и телесность в природе человека.
32. Будущее человека в социальном мире.
33. Человек в системе хозяйства.