

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2024 15:29:47

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора ШЕН

Креков С. А.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Кремлева Т. А.

Агрохимия

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

35.03.10 Ландшафтная архитектура

профиль подготовки Садово-парковое и ландшафтное строительство

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *ОПК-5*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Агрохимия

В результате освоения дисциплины студенты должны освоить следующие навыки:
Знать: состав почв, особенности процессов питания растений, круговорот, баланс и трансформации необходимых для питания веществ.

Уметь: уметь распознавать виды основные почв, удобрений, проводить качественный и количественный анализ минеральных, органических удобрений, определять качество продукции растениеводства.

Владеть: методологией и практическими приемами улучшения качества питания растений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 5 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 48 | 48 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

Агрохимия

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/ec0d78d4-42f3-4753-8999-440a8dbbf257>

| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | ак. часов по теме |
|----|--|--------|----------------------|---|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 5 семестре | 16 | 0 | 48 | 64 |
| | Агрохимия | 16 | 0 | 48 | 64 |
| 1 | Агрохимия - научная основа химизации земледелия | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Пробоподготовка в анализе почв | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 3 | Научные основы питания растений и применения удобрений | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Анализ почв - 1 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 5 | Анализ почв - 1 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 6 | Свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 7 | Анализ почв - 2 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 8 | Анализ почв - 2 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 9 | Классификация и основные свойства удобрений | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | Микроэлементы в почвах | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 11 | Микроэлементы в почвах | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 12 | Проблемы улучшения качества почв | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 13 | Обобщение результатов анализа почв | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 14 | Плюсы и минусы использования минеральных удобрений. | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 15 | Анализ удобрений | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 16 | Консультация п дисциплине | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Зачетное занятие "Агрохимия" | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак. часов) | 16 | 0 | 48 | 64 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Агрохимия

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/ec0d78d4-42f3-4753-8999-440a8dbbf257>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Боме Н.А., Рябикова В.Л. Почвоведение (краткий курс и лабораторный практикум): учебное пособие. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2012. – 216 с. [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Bome-Rjabikova-Pochvovedenie_126-126\(1\).pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Bome-Rjabikova-Pochvovedenie_126-126(1).pdf)(дата обращения: 27.05.2024).

Добровольский, Г. В. География почв : учебник / Г. В. Добровольский. — 3-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2006. — 460 с. — ISBN 5-211-05220-X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10109> (дата обращения: 27.05.2024).

Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 224 с. <https://e.lanbook.com/book/168703>(дата обращения: 27.05.2024).

Химия почв: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Агрохимия и агропочвоведение"/Д.С. Орлов, Л.К. Садовникова, Н.И. Суханова. - Москва: Высшая школа, 2005. - 558 с. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002819535/(дата обращения: 27.05.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary>.

<http://www.chemrar.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Агрохимия

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/ec0d78d4-42f3-4753-8999-440a8dbbf257>

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Рябикова В.Л.

Архитектурная графика и основы композиции
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Архитектурная графика и основы композиции

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие Знания:

- терминологии;
- технических приемов, применяемых в практике ландшафтного проектирования;
- средств выражения художественных образов;
- основ композиции;
- способов построения форм на плоскости;
- правил оформления графических работ.

Умения:

- построить перспективное изображение (пейзажа, архитектурного сооружения);
- построить аксонометрическое изображение предмета (дерева, строения);
- подобрать наиболее правильный ракурс для лучшего восприятия творческого замысла.

Навыки:

- пространственного конструирования форм на плоскости;
- построения как объемных, так и пространственных форм и объектов ландшафтной архитектуры;
- линейной и тональной графики, фронтальной, объемной, глубинно-пространственной композиции.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 5 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 48 | 48 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

Архитектурная графика и основы композиции

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/0c41ec25-6345-40ce-a8b7-5d120d799969>

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 5 семестре | 16 | 0 | 48 | 64 |
| | Архитектурная графика и основы композиции | 16 | 0 | 48 | 64 |
| 1 | История архитектурной графики. Средства изображения и специфика архитектурной графики | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Базовые графические техники. Техники пуантель и штриховая | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 3 | Правила оформления чертежа | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Основные архитектурные шрифты | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 5 | Художественные средства композиции | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Композиции из линий | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 7 | Антураж и стаффаж | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Стилизация элементов антуража и стаффажа | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 9 | Средства гармонизации композиции | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | Техника отмывки | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 11 | Виды композиции | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 12 | Генеральный план благоустройства рекреационной зоны | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 13 | Аксонометрия в архитектуре | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | Построение аксонометрических проекций. Сопряжение фигур | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 15 | Перспектива | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | Перспектива благоустройства рекреационной зоны | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 17 | Консультация по дисциплине "Архитектурная графика и основы композиции" | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Зачет по дисциплине Архитектурная графика и основы композиции | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак. часов) | 16 | 0 | 48 | 64 |

Архитектурная графика и основы композиции

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/0c41ec25-6345-40ce-a8b7-5d120d799969>

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Потаев Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве: Учебное пособие / Потаев Г.А. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91134-966-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478698> (17.05.2024)

2. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Сорокин [и др.]. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 392 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74681> (17.05.2024)

3. Борисенко, И.Г. Инженерная графика. Геометрическое и проекционное черчение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Г. Борисенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 200 с.- ISBN 978-5-7638-3010-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505726> (17.05.2024)

4. Теодоронский В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования: учеб. пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - 2-е изд. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914138> (17.05.2024)

5. Серга, Г.В. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова ; под общ. ред. Г.В. Серги. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 228 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103070> (17.05.2024)

6. Буланже Г. В. Инженерная графика: Проецирование геометрических тел/Г.В.Буланже, И.А.Гущин, В.А.Гончарова, 3-е изд. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-905554-86-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502162> (17.05.2024)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Архитектурная графика и основы композиции

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/0c41ec25-6345-40ce-a8b7-5d120d799969>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Алексеева Н.А.

Ботаника
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): ОПК-1, ОПК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Ботаника

знает основы морфологии, анатомии и биологии растений, особенности важнейших таксонов растений и грибов, их роль в природе и жизни человека;

умеет распознавать диагностические признаки основных таксонов растений и грибов, описывать и применять ботанические объекты для решения профессиональных задач, работать с источниками информации, микроскопной техникой

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 3 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 48 | 48 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

Ботаника

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/e3675779-5859-420e-b95f-f3967c91d48c>

| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | ак. часов по теме |
|----|---|--------|----------------------|---|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 3 семестре | 16 | 0 | 48 | 64 |
| | Ботаника | 16 | 0 | 48 | 64 |
| 1 | Особенности строения растительных клеток и тканей | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Растительная клетка | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Растительные ткани | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 4 | Вегетативные органы растений | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | Морфология и анатомическое строение корня | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | Вегетативные органы растений | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 7 | Побег | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 8 | Метаморфозы вегетативных органов | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 9 | Разнообразие морфологического и анатомического строения вегетативных органов растений | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 10 | Многообразие живых организмов. Грибы | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 11 | Оомикота. Зигомикота. | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 12 | Аскомикота. Базидиомикота. | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 13 | Многообразие живых организмов. Споровые растения | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | Водоросли | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 15 | Высшие споровые растения | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 16 | Многообразие живых организмов. Семенные растения | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 17 | Пинофиты (Голосеменные растения) | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 18 | Многообразие живых организмов. Семенные растения | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 19 | Отдел Магнолиофиты (Покрытосеменные) Размножение и цикл развития | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 20 | Класс Магнолиоопсиды. Семейства Лютиковые, Розовые, Бобовые | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 21 | Класс Магнолиоопсиды. Семейства Зонтичные, Капустные, Пасленовые, Астровые | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 22 | Класс Магнолиоопсиды. Семейства Лилейные, Орхидные, Мятликовые, Осоковые | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 23 | Циклы развития и систематика высших растений | 0 | 0 | 4 | 4 |

Ботаника

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/e3675779-5859-420e-b95f-f3967c91d48c>

| | | | | | |
|----|--|----|---|----|----|
| 24 | Консультация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | Зачет с оценкой по дисциплине "Ботаника" | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 16 | 0 | 48 | 64 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Тестовые задания охватывают материал всего курса. При наличии пропусков преподаватель имеет право дать дополнительные задания по соответствующей теме.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Пятунина С.К. Ботаника. Систематика растений : учебное пособие / Пятунина С.К., Ключникова Н.М. – М.: Прометей, 2013. – 124 с. – ISBN 978-5-7042-2473-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/23975.html> (дата обращения: 16.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Ботаника (морфология и анатомия растений): учебное пособие / О. Г. Воронова, М. Ф. Мельникова; М-во образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию, Тюм. гос ун-т. – Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2006. – URL: <https://library.utmn.ru/dl/PPS/174843-Ботаника.pdf>.

Баландин, С. А. Общая ботаника с основами геоботаники: учеб. пособие для студ. вузов / Л. И. Абрамова, С. А. Баландин, Н. А. Березина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академкнига, 2006. – 293 с.

Ботаника: руководство к практическим занятиям: учебное пособие для студентов вузов / ред. Е. И. Барабанов, С. Г. Зайчикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 304 с.

Демина, М. И. Геоботаника с основами экологии и географии растений: учебное пособие / М. И. Демина, А. В. Соловьев, Н. В. Четчина. – Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2013. – 148 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/20643.html> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Тарасов К.Л. Ботаника. Курс альгологии и микологии: учебник / Тарасов К.Л., Камнев А.Н., Белякова Г.А. – Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. – 559 с. – ISBN 978-5-211-05336-6. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/13164.html> (дата обращения: 16.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Тимонин А. К. Ботаника: в 4 тт. Т. 3. Высшие растения. - М.: Академия, 2007. - 352 с.

Ботаника

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/e3675779-5859-420e-b95f-f3967c91d48c>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://www.plantarium.ru>. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК
Рябикова В.Л.

Ботаническая и научная живопись
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Ботаническая и научная живопись

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие знания:

- общих правил построения сложных природных ботанических объектов, особенностей передачи их форм, пропорций и фактур;
- различных техник создания изображения и технологий работы разнообразными художественными материалами (акварелью, графитными карандашами и др.);
- природы цвета, цветового спектра, ахроматических и хроматических, основных и дополнительных цветов и их применение в изобразительном искусстве.

умения:

- использовать законы линейной и воздушной перспективы;
- видеть конструктивную форму предмета;
- работать тоном, линией, пространством, формой, самостоятельно используя средства художественной грамоты.

навыки:

- плоского и объёмного построений предметов и их групп;
- способами передачи реалистичности изображенного предмета;
- работы разнообразными изобразительными материалами (графитный карандаш, акварель и др.);
- последовательного самостоятельного ведения работы, контроля времени.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 6 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 64 | 64 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

Ботаническая и научная живопись

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/1a18196e-7abe-4098-b0c7-6b88c08e7711>

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 6 семестре | 0 | 0 | 64 | 64 |
| | Ботаническая и научная живопись | 0 | 0 | 64 | 64 |
| 1 | Введение в ботаническую и научную живопись | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 2 | Колористический и тональный разбор | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 3 | Разработка конструкций ботанических объектов | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 4 | Композиция с одним растением. Работа с простой формой | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 5 | Этюд овоща, фрукта простой круглой формы | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 6 | Композиция на листе с несколькими частями растения. Работа со сложной формой. | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 7 | Изображение предмета сложной окраски | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 8 | Изображение объектов в технике акварели «по сырому» | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 9 | Изображение объектов в технике акварели «по сырому» | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 10 | Изображение со сложным колористическим и композиционным решением | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 11 | Изображение со сложным колористическим и композиционным решением | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 12 | Консультация по дисциплине Ботаническая и научная живопись | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Зачет по дисциплине Ботаническая и научная живопись | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 0 | 0 | 64 | 64 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Лукина, И.К. Рисунок и живопись: Учебное пособие / Лукина И. К., Кузьменко Е. Л. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 76 с.: ISBN 978-5-7994-0582-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858315> (дата обращения: 17.05.2024)

2. Жилкина З. В. Рисунок в Московской архитектурной школе. История. Теория. Практика: Учебное пособие / З. В. Жилкина. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 112 с.: ил.; 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-905554-18-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/319772> (дата обращения: 17.05.2024)

3. Макарова, М. Н. Пленэрная практика и перспектива : пособие для художественных учебных заведений / М. Н. Макарова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 249 с. — ISBN 978-5-8291-2587-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94867.html> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Яманова, Р. Р. Учебный натюрморт : учебное пособие / Р. Р. Яманова, В. В. Хамматова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 91 с. — ISBN 978-5-7882-1670-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62013.html> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Колористика города : методические указания / составители Е. Г. Столярова, К. А. Стребкова, М. А. Федорова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22621.html> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Копылов, А.С. Живопись. Рисунок [Электронный ресурс]: методическое пособие / А. С. Копылов, А. Н. Тимошенко, И. А. Карнушина; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2009. - 21 с.: ил. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/356/read.php> (дата обращения: 17.05.2024)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, мольберты.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
заместитель директора ШЕН
Креков С.А
РАЗРАБОТЧИК(И)
Пшеничников А.Е.
Идрисов И.Р.

Геодезия
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Геодезия

В результате освоения модуля обучающийся должен получить:

Знания:

- геодезические приборы и оборудование;
- методы геодезических измерений и определения координат точек местности.

Умения:

- работать с геодезическими приборами;
- выполнять камеральную обработку результатов геодезических изысканий;
- создавать топографические планы и карты.

Навыки:

- навыками работы с геодезическими приборами;
- навыками обработки результатов топографической съемки.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 5 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 32 | 32 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 32 | 32 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Геодезия

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/0c57129e-b9af-4fe6-b0c3-cd55c87b9889>

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 5 семестре | 32 | 0 | 32 | 64 |
| | Геодезия | 32 | 0 | 32 | 64 |
| 1 | Введение в топографию. История развития топографии. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Форма и размеры Земли. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | Топографические карты и планы. Масштабы. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Определение координат по топографической карте. | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Системы координат. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Определение ориентирных углов по топографической карте. | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | Государственная геодезическая сеть. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Геодезические измерения: Линейные измерения. | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 9 | Теодолитная съемка. | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 10 | Теодолит. Измерение горизонтальных и вертикальных углов. | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 11 | Нивелирование. | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 12 | Нивелирование. | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 13 | Нивелир. Устройство, поверки. | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 14 | Площадное нивелирование. | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 15 | Основы спутникового позиционирования. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | Площадное нивелирование. | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 17 | Тахеометрическая съемка. | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 18 | Вертикальная планировка. | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 19 | Тахеометрическая съемка. | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 20 | Тахеометрическая съемка. | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 21 | Консультация перед экзаменом. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | Дифференцированный зачет по предмету | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 32 | 0 | 32 | 64 |

4. Система оценивания.

Геодезия

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/0c57129e-b9af-4fe6-b0c3-cd55c87b9889>

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бурым, Ю. В. Топография : учебное пособие / Ю. В. Бурым. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63250.html> (дата обращения: 13.05.2024)

2. Михневич, А. А. Измерения и построения на карте и на местности : учебное пособие / А. А. Михневич. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 73 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70474.html> (дата обращения: 13.05.2024).

3. Практикум по геодезии : учебное пособие для вузов / Г. Г. Поклад, С. П. Гриднев, А. Н. Сячинов [и др.] ; под редакцией Г. Г. Поклада. — 3-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 486 с. — ISBN 978-5-8291-2984-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110167.html> (дата обращения: 13.05.2024)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Цифровые топографические карты – <http://loadmap.net/>
2. Фонд картографических материалов Российской национальной библиотеки – <http://expositions.nlr.ru/map.php>
3. Нормативно-правовая база топографических работ – <http://www.rosreestr.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

База данных IPR Books - <https://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

QGIS

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

Геодезия

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/0c57129e-b9af-4fe6-b0c3-cd55c87b9889>

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
заместитель директора ШЕН
Креков С.А
РАЗРАБОТЧИК(И)
Идрисов И.Р.

Геоинформационные системы
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *ОПК -7*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Геоинформационные системы

В результате освоения дисциплины "Геоинформационные системы" студенты направления "Ландшафтная архитектура" изучат принципы работы современных геоинформационных технологий и способы использования возможностей ГИС в профессиональной деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 7 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 24 | 24 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 40 | 40 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

Геоинформационные системы

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/c927e698-2237-4607-8c6e-cca34e0f9f5c>

| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | ак. часов по теме |
|----|---|--------|----------------------|---|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 7 семестре | 24 | 0 | 40 | 64 |
| | Геоинформационные системы | 24 | 0 | 40 | 64 |
| 1 | Модели данных в ГИС | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Знакомство с ГИС | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Математическая основа карт в ГИС | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Источники данных | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 5 | Возможности ГИС систем | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Измерения по картам и моделирование | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 7 | Визуализация данных в ГИС | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Геоинфографика | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 9 | Дистанционное зондирование Земли | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 10 | Предобработка данных ДЗ | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 11 | Дистанционное зондирование Земли - 2 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 12 | Тематическая обработка данных ДЗ | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 13 | Трехмерное моделирование рельефа | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | Тематическая обработка данных ДЗ-2 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 15 | Трехмерное моделирование рельефа-2 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | Создание карт в с применением 3d моделей | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 17 | Создание карт в с применением 3d моделей | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 18 | Перспективы развития ГИС | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 19 | Создание 3D моделей | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 20 | Создание 3D моделей | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 21 | Консультация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | Зачет по дисциплине | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак. часов) | 24 | 0 | 40 | 64 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

Геоинформационные системы

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/c927e698-2237-4607-8c6e-cca34e0f9f5c>

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Раклов, В. П. Географические информационные системы в тематической картографии : учебное пособие для вузов / В. П. Раклов. — 4-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8291-2986-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110014.html> (дата обращения: 13.05.2024)

2. Волков, А. В. Географические информационные системы : учебное пособие / А. В. Волков, М. М. Орехов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 76 с. — ISBN 978-5-9227-0600-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58532.html> (дата обращения: 13.05.2024)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://cyberleninka.ru/>– Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
3. <http://www.iprbookshop.ru/>– ЭБС IPR BOOKS
4. <https://elibrary.ru/>–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://gptl.ru> – геопортал Роскосмоса
2. <https://egrnonline.ru> – публичная кадастровая карта России
3. <https://sobr.geosys.ru> – геопортал Роснедра

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост. QGIS

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Геоинформационные системы

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/c927e698-2237-4607-8c6e-cca34e0f9f5c>

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Иванов Н.Г., Карпова А.Н.
Семёнова М.В.

Градостроительство и ландшафтная архитектура в городском контексте

Рабочая программа

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК – 2; ПК -1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Градостроительство и ландшафтная архитектура в городском контексте

В результате успешного освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

- знания: исторические предпосылки возникновения городов; основы районной планировки; факторы, влияющие на планировку жилой среды; принципы функционально-пространственной организации города; принципы функционально-пространственной организации отдельных зон города; структуру градодеятельности; аспекты взаимодействия города и ландшафта; особенности экологического подхода в решении градостроительных задач.
- умения: анализировать предлагаемые схемы функционально-планировочной структуры города, отдельных его зон; схемы функционального зонирования отдельных территориальных образований жилой зоны. На основе исходных данных выполнять эскизно: схемы функционально-планировочной организации территории города, отдельных функциональных зон города, отдельных территориальных образований жилой зоны; схемы транспортно-пешеходных систем малого города, отдельных зон города, отдельных территориальных образований жилой зоны.
- навыки: методики расчета численности населения города методом трудового баланса; основами расчета потребности в культурно-бытовых учреждениях и жилых зданиях для единицы территориального образования жилой зоны; навыками работы с градостроительными нормативными документами федеральными и региональными.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 7 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | | 64 |
| Лекции | | | 32 |
| Практические занятия | | | 32 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Экзамен |

Градостроительство и ландшафтная архитектура в городском контексте

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/9423e28b-da19-4ef6-829f-1f871cf77d46>

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 7 семестре | 32 | 32 | 0 | 64 |
| | Градостроительство и ландшафтная архитектура в городском контексте | 32 | 32 | 0 | 64 |
| 1 | Экскурс в историю архитектуры и градостроительства | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Экскурс в историю архитектуры и градостроительства | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | История формирования архитектурно-ландшафтной серы на примере города Тюмени | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 4 | Расселение населения на территории Российской Федерации. | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 5 | Понятие районной планировки. Расселение населения | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Понятие районной планировки. Расселение населения | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 7 | Функциональная организация территории города. | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 8 | Структурный анализ жилой среды города. | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 9 | Функциональная организация территории города | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 10 | Функциональная организация территории города | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 11 | Анализ территории промышленного назначения. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | Анализ транспортной системы города. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Ландшафт как основа проектирования поселений | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | Ландшафт как основа проектирования поселений | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 15 | Анализ системы рекреационных пространств города. | 0 | 2 | 0 | 2 |

Градостроительство и ландшафтная архитектура в городском контексте

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/9423e28b-da19-4ef6-829f-1f871cf77d46>

| | | | | | |
|----|--|----|----|---|----|
| 16 | Структурный анализ системы городских центров тяготения. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 17 | Понятие градостроительства | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 18 | Экологический подход при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 19 | Взаимодействие города и ландшафта | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 20 | Разработка оптимального варианта планировочной структуры города. | 0 | 6 | 0 | 6 |
| 21 | Консультация перед экзаменом | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | Экзамен | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 32 | 32 | 0 | 64 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *экзамена*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Иконников, А. В. Архитектура и градостроительство [Электронный ресурс]. Энциклопедия / гл. ред. А. В. Иконников. - Москва : Стройиздат, 2001. - 688 с.: ил. - ISBN 5-274-02090-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453252> (дата обращения: 01.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Крушлинский, В. И. Город, природа и общество. Проблемы взаимодействия: Монография / Крушлинский В.И. - Краснояр.:СФУ, 2017. - 166 с.: ISBN 978-5-7638-3557-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978571> (дата обращения: 01.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

Градостроительство и ландшафтная архитектура в городском контексте

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/9423e28b-da19-4ef6-829f-1f871cf77d46>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Семёнова М.В.

ДЕНДРОЛОГИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК – 5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Дендрология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: исторические предпосылки развития декоративной дендрологии, морфо-биологические и экологические особенности изучаемых видов дендрофлоры и их видовое разнообразие, особенности естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры Сибири, географического распространения и хозяйственного использования и применения видов в сфере ландшафтной архитектуры, методы и приемы охраны и мониторинга состояния естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры Сибири.

Уметь: отбирать и оценивать растительный материал древесно-кустарниковой флоры для озеленения различных архитектурно-ландшафтных объектов, составлять композиции из деревьев и кустарников с учетом их декоративных и биологических свойств .

Навыки: определение древесных растений по дихотомическим ключам по облиственным побегам и побегам в безлистном состоянии, по всходам, шишкам, семенам и плодам; владение методиками отбора и оценки, а также применения растительного материала естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры в озеленении различных архитектурно-ландшафтных объектов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 4 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 48 | 48 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

Дендрология

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/29583ead-866f-4c59-b4eb-7b15fb23fd66>

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 4 семестре | 16 | 0 | 48 | 64 |
| | Дендрология | 16 | 0 | 48 | 64 |
| 1 | Введение. Понятие о дендрологии. История дендрологии. Общие сведения о древесных растениях | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Жизненные формы древесных растений | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Систематика и характеристика отдела голосеменные (Pinophyta) | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 4 | Общая характеристика голосеменных растений | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Систематика и характеристика отдела голосеменные (Pinophyta) | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 6 | Общая характеристика голосеменных растений | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | Систематика и характеристика отдела голосеменные (Pinophyta) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Общая характеристика голосеменных растений | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 9 | Систематика и характеристика отдела голосеменные (Pinophyta) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | Общая характеристика голосеменных растений | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 11 | Общая характеристика голосеменных растений | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 12 | Систематика и характеристика отдела голосеменные (Pinophyta) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 13 | Общая характеристика голосеменных растений | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 14 | Общая характеристика голосеменных растений | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 15 | Общая характеристика голосеменных растений | 0 | 0 | 4 | 4 |

Дендрология

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/29583ead-866f-4c59-b4eb-7b15fb23fd66>

| | | | | | |
|----|---|----|---|----|----|
| 16 | Общая характеристика голосеменных растений | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 17 | Общая характеристика голосеменных растений | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 18 | Работа на учебной встрече | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 19 | Общая характеристика голосеменных растений | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 20 | консультация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Дифференцированный зачет по дисциплине "Дендрология" ((устный ответ или тестовые задания) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 16 | 0 | 48 | 64 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме:

в 4 семестре – дифференцированный зачет;

в 5 семестре – экзамен.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1 Абаимов, В. Ф. Дендрология : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Лесное хозяйство" / В. Ф. Абаимов 3-е изд., перераб. Москва : Академия, 2009. - 368 с.

2 Воронина, В. П. Дендрология: учебное пособие / Воронина В.П., Литвинов Е.А. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 260 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615076> (дата обращения: 13.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

4 Потапова, Е. Ю. Дендрология : учебное пособие / Е. Ю. Потапова, А. А. Щербинина. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, [б. г.]. — Часть 1 : Конспект лекций — 2009. — 250 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104683> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5 Потапова, Е. Ю. Дендрология : учебное пособие / Е. Ю. Потапова, А. А. Щербинина. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, [б. г.]. — Часть 2 : Список декоративных форм — 2008. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104684> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6 Петров, А. П. Введение в дендрологию : учебное пособие / А. П. Петров. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-94984-709-1. — Текст : электронный // Лань :

Дендрология

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/29583ead-866f-4c59-b4eb-7b15fb23fd66>

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142546> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://flower.onego.ru/>

<https://www.plantarium.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования

2. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

3. <http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, микроскопы, бинокляры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК
Семёнова М.В.

ДЕНДРОЛОГИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК – 5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Дендрология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: исторические предпосылки развития декоративной дендрологии, морфо-биологические и экологические особенности изучаемых видов дендрофлоры и их видовое разнообразие, особенности естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры Сибири, географического распространения и хозяйственного использования и применения видов в сфере ландшафтной архитектуры, методы и приемы охраны и мониторинга состояния естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры Сибири.

Уметь: отбирать и оценивать растительный материал древесно-кустарниковой флоры для озеленения различных архитектурно-ландшафтных объектов, составлять композиции из деревьев и кустарников с учетом их декоративных и биологических свойств .

Навыки: определение древесных растений по дихотомическим ключам по облиственным побегам и побегам в безлистном состоянии, по всходам, шишкам, семенам и плодам; владение методиками отбора и оценки, а также применения растительного материала естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры в озеленении различных архитектурно-ландшафтных объектов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 5 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 48 | 48 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Экзамен |

Дендрология

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/3e3f8da0-6195-4c55-98c4-02094197ec4b>

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 5 семестре | 16 | 0 | 48 | 64 |
| | Дендрология | 16 | 0 | 48 | 64 |
| 1 | Основные элементы декоративности древесных растений | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Систематика и характеристика отдела покрытосеменные (Magnoliophyta) | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 3 | Общая характеристика покрытосеменных | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Систематика и характеристика отдела покрытосеменные (Magnoliophyta) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | Общая характеристика покрытосеменных | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | Систематика и характеристика отдела покрытосеменные (Magnoliophyta) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 7 | Общая характеристика покрытосеменных | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 8 | Систематика и характеристика отдела покрытосеменные (Magnoliophyta) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 9 | Общая характеристика покрытосеменных | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 10 | Систематика и характеристика отдела покрытосеменные (Magnoliophyta) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 11 | Общая характеристика покрытосеменных | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 12 | Систематика и характеристика отдела покрытосеменные (Magnoliophyta) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 13 | Общая характеристика покрытосеменных | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 14 | Общая характеристика покрытосеменных | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 15 | Общая характеристика покрытосеменных | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 16 | Общая характеристика покрытосеменных | 0 | 0 | 2 | 2 |

Дендрология

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/3e3f8da0-6195-4c55-98c4-02094197ec4b>

| | | | | | |
|----|---|----|---|----|----|
| 17 | Ассортимент древесных растений для озеленения | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 18 | Дендрологическая экскурсия | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 19 | Работа на учебной встрече | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 20 | Общая характеристика покрытосеменных | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 21 | Консультация перед экзаменом | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | Экзамен (устный ответ или тестовые задания) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 16 | 0 | 48 | 64 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме:

- в 4 семестре – дифференцированный зачет;
- в 5 семестре – экзамен.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

- 1 Абаимов, В. Ф. Дендрология : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Лесное хозяйство" / В. Ф. Абаимов 3-е изд., перераб. Москва : Академия, 2009. - 368 с.
- 2 Воронина, В. П. Дендрология: учебное пособие / Воронина В.П., Литвинов Е.А. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 260 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615076> (дата обращения: 13.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
- 4 Потапова, Е. Ю. Дендрология : учебное пособие / Е. Ю. Потапова, А. А. Щербинина. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, [б. г.]. — Часть 1 : Конспект лекций — 2009. — 250 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104683> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5 Потапова, Е. Ю. Дендрология : учебное пособие / Е. Ю. Потапова, А. А. Щербинина. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, [б. г.]. — Часть 2 : Список декоративных форм — 2008. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104684> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6 Петров, А. П. Введение в дендрологию : учебное пособие / А. П. Петров. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-94984-709-1. — Текст : электронный // Лань :

Дендрология

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/3e3f8da0-6195-4c55-98c4-02094197ec4b>

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142546> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://flower.onego.ru/>

<https://www.plantarium.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования

2. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

3. <http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, микроскопы, бинокляры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК
Колоколова Н.Н.

Защита растений

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки для обучающихся по направлению
подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура,
профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство, форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Защита растений

- знания: этиологии болезней растений; инфекционные болезни и наиболее важные группы микроорганизмов и вирусов, их вызывающих; неинфекционные болезни, возникающие под влиянием неблагоприятных факторов окружающей среды; методы диагностики болезней растений; основные системы защитных мероприятий от возбудителей болезней и вредителей;

- умения: выявлять причину, вызвавшую болезнь, проводить идентификацию вредителей растений, используя доступные диагностические методы исследования; выбирать средства защиты растений;

-навыки: осуществлять мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак. ч.) |
|--|----------|-------------|----------------------------------|
| | | | 7 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 48 | 48 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|-------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|-------------------------------------|------------------|

Защита растений

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/e478f3bf-afd6-4e89-8c60-e83498332563>

| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | ак. часов по теме |
|----|---|--------|----------------------|---|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 7 семестре | 16 | 0 | 48 | 64 |
| | Защита растений | 16 | 0 | 48 | 64 |
| 1 | Химические средства защиты растений от болезней. | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 2 | Сбор, гербаризация и определение пораженных болезнью и поврежденных вредителями растений. | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 3 | Сбор, гербаризация и определение пораженных болезнью и поврежденных вредителями растений. | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 4 | Химические средства защиты растений от вредителей. | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 5 | Изучение симптомов болезней растений. Идентификация вредителей растений. | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 6 | Биологическая защита растений от болезней. Интегрированная защита растений от болезней. | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 7 | Изучение болезней растений методом влажных камер. | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 8 | Биологическая защита растений от вредителей. Интегрированная защита растений от вредителей. | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 9 | Изучение мучнисторосяных грибов. | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 10 | Изучение ржавчинных грибов. | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 11 | Определение микрофлоры семян цветочно-декоративных растений. | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 12 | Выделение в чистую культуру фитопатогенных грибов и бактерий. Идентификация вредителей растений закрытого грунта. | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 13 | Исследование фауны деревьев. | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 14 | Консультация перед зачетом | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Дифференцированный зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак. часов) | 16 | 0 | 48 | 64 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме.

Защита растений

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/e478f3bf-afd6-4e89-8c60-e83498332563>

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Минкевич, И. И. Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород: учебное пособие / И. И. Минкевич, Т. Б. Дорофеева, В. Ф. Ковязин; под общей редакцией И. И. Минкевича. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-4168-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115663> (дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений: учебное пособие для вузов / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 400 с. – ISBN 978-5-8114-7881-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166932> (дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Штерншис, М. В. Биологическая защита растений: учебник для вузов / М. В. Штерншис, И. В. Андреева, О. Г. Томилова. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 332 с. – ISBN 978-5-8114-9501-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195535> (дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авториз.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

Защита растений

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/e478f3bf-afd6-4e89-8c60-e83498332563>

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Для каждой микрогруппы (2 студента) предоставляются: микологический гербарий, микроскопы и бинокляры для идентификации патогенных микроорганизмов, термостаты для культивирования фиопатогенов методом влажных камер; инструментарий, предметные и покровные стекла для приготовления микроскопических препаратов микроорганизмов – возбудителей болезней растений; чашки Петри и питательные среды для выделения чистых культур фитопатогенных грибов.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Григорьев Б.В.

Инженерная графика

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Инженерная графика

Знания:

- основные законы и методы формирования геометрических моделей в пространстве и на плоскости;
- современные графические средства компьютерного моделирования для использования в профессиональной деятельности;

Умения:

- использовать графические методы моделирования объектов пространства и различных сочетаний геометрических форм;

Навыки:

- методами построения различных моделей в пространстве;
- навыками использования современных средств компьютерной графики.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 5 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 64 | 64 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

Инженерная графика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/fe7aec98-51fa-4a1c-8fba-17c52b50e8fd>

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 5 семестре | 0 | 0 | 64 | 64 |
| | Инженерная графика | 0 | 0 | 64 | 64 |
| 1 | Введение в основы компьютерной графики | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 2 | Проектирование двумерных объектов | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 3 | Введение в создание трехмерных объектов | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 4 | Создание трехмерных объектов | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 5 | Создание сложных объектов | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 6 | Создание сложных объектов | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 7 | Поверхности | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 8 | Поверхности | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 9 | Работа с массивами. Масштабирование элементов | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 10 | Работа с массивами. Масштабирование элементов | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 11 | Элементы листового тела | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 12 | Элементы листового тела | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 13 | Консультация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Дифференцированный зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 0 | 0 | 64 | 64 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме – дифференцированный зачет

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

Инженерная графика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/fe7aec98-51fa-4a1c-8fba-17c52b50e8fd>

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Компьютерная графика: учебно-методическое пособие / Е.А. Ваншина, М.А. Егорова, С.И. Павлов, Ю.В. Семагина. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 207 с. — ISBN 978-5-7410-1442-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61891.html> (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Ткаченко, Г.И. Компьютерная графика: Учебное пособие / Ткаченко Г.И. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 94 с.: ISBN 978-5-9275-2201-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996346> (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не требуется для дисциплины

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система издательства «Инфра».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Инженерная графика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/fe7aec98-51fa-4a1c-8fba-17c52b50e8fd>

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Семёнова М.В.

История садово-паркового искусства
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-5; ОПК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

История садово-паркового искусства

Закончив, данный курс, студенты должны

Знать: основные этапы развития садово-паркового искусства и их влияние на современную ландшафтную архитектуру; выдающихся теоретиков и практиков в области садово-паркового искусства прошлого и современности, их основополагающие работы и творения; стилистические особенности лучших отечественных и зарубежных исторических парков.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в вопросах классических и современных стилевых направлений, подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры, опираясь на опыт теоретиков и практиков в области ландшафтной архитектуры; распознавать по схемам, планам, фотографиям стилистическое направление садово-парковых объектов;

Навыки: основными терминами и понятиями в области садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры;

Свободно **использовать** приобретенные знания в практической деятельности ландшафтного архитектора.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 3 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 48 | 48 |
| Практические занятия | | 16 | 16 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

История садово-паркового искусства

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/a5ae0cb2-90c8-4296-b139-9e1069c2829c>

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 3 семестре | 48 | 16 | 0 | 64 |
| | История садово-паркового искусства | 48 | 16 | 0 | 64 |
| 1 | Введение. Регулярное стилевое направление в СПИ. Садово-парковое искусство Древнего мира: Древний Египет | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Древние и Средневековые сады Востока | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | Сады античного мира | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Древние и Средневековые сады Востока и Античного мира | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Сады Восточного Средневековья | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Садово-парковое искусство дальневосточных садов | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 7 | Сады Восточного Средневековья | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 8 | Возрождение и Барокко в Италии | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 9 | Теоретическое и практическое наследие Италии периодов Возрождение и барокко. Сады эпохи Барокко в Европе | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 10 | XVII век. Барокко в Европе | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 11 | Романтизм и классицизм XVII - XIX веков | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 12 | Ландшафтное искусство второй половины XIX — начала XX в. | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 13 | Романтизм и классицизм XVII - XIX веков | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 14 | История садово-паркового искусства России. Ландшафтное зодчество допетровских времен | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 15 | История садово-паркового искусства России XVIII вв. Регулярное направление. | 4 | 0 | 0 | 4 |

| | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|
| 16 | История садово-паркового искусства России XVIII вв. Пейзажное направление. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 17 | История садово-паркового искусства России XVIII в. | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 18 | Ландшафтная архитектура России от середины XVIII до середины XIX века. Пути формирования ландшафтной архитектуры второй половины XIX – начала XX века | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 19 | Сады и парки XX века | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 20 | Современные направления в проектировании городских зеленых насаждений | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 21 | Садово-парковое искусство зарубежных стран XX века. Современное ландшафтное искусство | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 22 | Экскурсия в садовый центр "Астра" | 8 | 0 | 0 | 8 |
| 23 | Выставочные сады, как воплощение передовых идей в ландшафтной архитектуре | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 24 | Консультация перед зачетом | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | Дифференцированный зачет по предмету (устный ответ или тестовые задания) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 48 | 16 | 0 | 64 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-8094-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184175> (дата обращения: 01.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Палентреер, С. Н. Садово-парковое и ландшафтное искусство / С. Н. Палентреер. — 2-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. — 308 с. — Текст : электронный // Лань :

История садово-паркового искусства

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/a5ae0cb2-90c8-4296-b139-9e1069c2829c>

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104764> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-507-47012-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322568> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

История садово-паркового искусства

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/a5ae0cb2-90c8-4296-b139-9e1069c2829c>

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК
Рябикова В.Л.

Колористика и цветоведение в ландшафтной архитектуре
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Колористика и цветоведение в ландшафтной архитектуре

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие знания:

- методов практической работы с цветом, теоретических и практических основ изобразительной

грамоты;

- основных характеристик и свойств цвета, цветовых систем, основ психологии и физиологии восприятия цвета, символики цвета, типологии цветовых гармоний, классификации контрастов, разновидностей колорита;

умения:

- использовать средства художественной грамоты для решения колористических задач в своей профессиональной деятельности;
- использовать типологии цветовых гармоний;
- учитывать оптические иллюзии и психологические ассоциации, вызываемые цветом для достижения эстетической выразительности, художественной образности и композиционной целостности

навыки:

- подбора гармоничных сочетаний цветов и работы с цветовыми композициями;
- работы цветными графическими и живописными материалами;
- последовательного самостоятельного ведения работы, контроля времени.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 6 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 14 | 14 |
| Практические занятия | | 50 | 50 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

Колористика и цветоведение в ландшафтной архитектуре

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/a94839d7-2fa0-4575-ba65-eb24bdf7aaab>

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 6 семестре | 14 | 50 | 0 | 64 |
| | Колористика и цветоведение в ландшафтной архитектуре | 14 | 50 | 0 | 64 |
| 1 | Введение. История развития науки о цвете | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Свет и цвет. Яркость и светлота | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 3 | Природа цвета. Красители | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Цветовой круг | 0 | 6 | 0 | 6 |
| 5 | Систематика цвета. Смешивание цветов | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Правила смешивания цветов | 0 | 6 | 0 | 6 |
| 7 | Характеристики цвета | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Основные характеристики цвета | 0 | 6 | 0 | 6 |
| 9 | Восприятие цвета | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | Психологическое значение цвета | 0 | 6 | 0 | 6 |
| 11 | Гармоничные цветовые сочетания. Контраст и нюанс в колористике | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 12 | Контраст и нюанс | 0 | 6 | 0 | 6 |
| 13 | Контраст и нюанс | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 14 | Колористика в ландшафтной архитектуре | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 15 | Цветовые гармонии в ландшафтных композициях | 0 | 6 | 0 | 6 |
| 16 | Цветовые гармонии в ландшафтных композициях | 0 | 6 | 0 | 6 |
| 17 | Консультация по дисциплине Колористика и цветоведение в ландшафтной архитектуре | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Зачет по дисциплине Колористика и цветоведение в ландшафтной архитектуре | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 14 | 50 | 0 | 64 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Лукина, И.К. Рисунок и живопись: Учебное пособие / Лукина И. К., Кузьменко Е. Л. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 76 с.: ISBN 978-5-7994-0582-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858315> (дата обращения: 17.05.2024)

2. Макарова, М. Н. Пленэрная практика и перспектива : пособие для художественных учебных заведений / М. Н. Макарова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 249 с. — ISBN 978-5-8291-2587-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94867.html> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Яманова, Р. Р. Учебный натюрморт : учебное пособие / Р. Р. Яманова, В. В. Хамматова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 91 с. — ISBN 978-5-7882-1670-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62013.html> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Копылов, А.С. Живопись. Рисунок [Электронный ресурс]: методическое пособие / А. С. Копылов, А. Н. Тимошенко, И. А. Карнушина; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2009. - 21 с.: ил. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/356/read.php> (дата обращения: 17.05.2024)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
- ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
- ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
- ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
- ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная

Колористика и цветоведение в ландшафтной архитектуре

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/a94839d7-2fa0-4575-ba65-eb24bdf7aaab>

мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Иванов Н.Г.

ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Рабочая программа

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК – 2; ПК – 1; ПК – 2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Ландшафтное проектирование

В результате успешного освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

Знания:

- Основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
- Средства и методы работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками, необходимыми для сбора дополнительных данных при проектировании объекта ландшафтного строительства.
- Основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования.
- Методы сбора и обработки данных о социально-культурных, исторических условиях района ландшафтного проектирования, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.
- Технология проведения фотофиксации объекта, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры.
- Методология проведения ландшафтного анализа территорий.
- Региональные и местные климатические, топографические, экологические, инженерно-геологические, гидрологические условия территорий, а также региональные и местные природные, социальные, историко-культурные, архитектурные и градостроительные контексты района объекта ландшафтной архитектуры.
- Основные средства и методология ландшафтного проектирования.
- Творческие приемы реализации авторского замысла в объектах ландшафтной архитектуры
- Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Умения:

- Анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения.
- Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.
- Оформлять графически результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции и документации.
- Анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования.

Ландшафтное проектирование

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/554b8c8b-0f70-4e64-952e-f328ca13c380>

- Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.
- Осуществлять и обосновывать выбор ландшафтных решений фрагментов в контексте архитектурного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.
- Проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства

Навыки:

- Поиск, подготовка, обработка и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.
- Натурные обследования объекта ландшафтной архитектуры.
- Общий анализ полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры.
- Оценка применимости типовых ландшафтных узлов и деталей и разработка вариантов отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 6 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 64 | 64 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 6 семестре | 0 | 0 | 64 | 64 |
| | Ландшафтное проектирование | 0 | 0 | 64 | 64 |
| 1 | Методология проведения ландшафтного анализа территорий | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 2 | Методология проведения ландшафтного анализа территорий | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 3 | Предпроектный анализ | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Предпроектный анализ | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Предпроектный анализ | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 8 | Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 9 | Чертежи генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 10 | Чертежи генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 11 | Чертежи генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 12 | Чертежи генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 13 | Чертежи генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 14 | Чертежи генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 15 | Пояснительная записка | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 16 | Пояснительная записка | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 17 | Пояснительная записка | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 18 | Пояснительная записка | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 19 | Визуализация результатов | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 20 | Визуализация результатов | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 21 | Визуализация результатов | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 22 | Защита проекта | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 23 | Защита проекта | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 24 | Консультация | 0 | 0 | 0 | 0 |

Ландшафтное проектирование

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/554b8c8b-0f70-4e64-952e-f328ca13c380>

| | | | | | |
|----|--------------------------|---|---|----|----|
| 25 | Дифференцированный зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 0 | 0 | 64 | 64 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме:

6 семестр – дифференцированный зачет;

7 семестр – дифференцированный зачет;

8 семестр – экзамен.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;

– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8321-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187527> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бауэр, Н. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Н. В. Бауэр. — Тюмень : ТюмГУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-400-00855-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109718> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211808> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование. Практикум / А. П. Максименко, Е. П. Дзябко, И. В. Горбунов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-507-49075-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370961> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования

2. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

Ландшафтное проектирование

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/554b8c8b-0f70-4e64-952e-f328ca13c380>

3. <http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек
4. Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
5. ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
6. ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост, NanoCAD, Компас-3D.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Иванов Н.Г.

ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Рабочая программа

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК – 2; ПК – 1; ПК – 2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Ландшафтное проектирование

В результате успешного освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

Знания:

- Основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
- Средства и методы работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками, необходимыми для сбора дополнительных данных при проектировании объекта ландшафтного строительства.
- Основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования.
- Методы сбора и обработки данных о социально-культурных, исторических условиях района ландшафтного проектирования, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.
- Технология проведения фотофиксации объекта, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры.
- Методология проведения ландшафтного анализа территорий.
- Региональные и местные климатические, топографические, экологические, инженерно-геологические, гидрологические условия территорий, а также региональные и местные природные, социальные, историко-культурные, архитектурные и градостроительные контексты района объекта ландшафтной архитектуры.
- Основные средства и методология ландшафтного проектирования.
- Творческие приемы реализации авторского замысла в объектах ландшафтной архитектуры
- Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Умения:

- Анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения.
- Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.
- Оформлять графически результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции и документации.
- Анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования.

Ландшафтное проектирование

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/96435f31-b0e6-4392-b6f5-d36c0797bd09>

- Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.
- Осуществлять и обосновывать выбор ландшафтных решений фрагментов в контексте архитектурного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.
- Проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства

Навыки:

- Поиск, подготовка, обработка и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.
- Натурные обследования объекта ландшафтной архитектуры.
- Общий анализ полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры.
- Оценка применимости типовых ландшафтных узлов и деталей и разработка вариантов отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 7 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 3 | 3 |
| | час | 108 | 108 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 64 | 64 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 44 | 44 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 7 семестре | 0 | 0 | 64 | 64 |
| | Ландшафтное проектирование | 0 | 0 | 64 | 64 |
| 1 | Задание на проектирование | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 2 | Предпроектный анализ | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Предпроектный анализ | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Предпроектный анализ | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Предпроектный анализ | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 8 | Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 9 | Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 10 | Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 11 | Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 12 | Чертежи генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 13 | Чертежи генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 14 | Чертежи генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 15 | Чертежи генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 16 | Чертежи генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 17 | Чертежи генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 18 | Пояснительная записка | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 19 | Пояснительная записка | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 20 | Пояснительная записка | 0 | 0 | 2 | 2 |

Ландшафтное проектирование

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/96435f31-b0e6-4392-b6f5-d36c0797bd09>

| | | | | | |
|----|--------------------------|---|---|----|----|
| 21 | Пояснительная записка | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 22 | Визуализация результатов | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 23 | Визуализация результатов | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 24 | Визуализация результатов | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 25 | Защита проекта | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 26 | Консультация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 | Дифференцированный зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 0 | 0 | 64 | 64 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме:

6 семестр – дифференцированный зачет;

7 семестр – дифференцированный зачет;

8 семестр – экзамен.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;

– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8321-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187527> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бауэр, Н. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Н. В. Бауэр. — Тюмень : ТюмГУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-400-00855-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109718> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211808> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование. Практикум / А. П. Максименко, Е. П. Дзябко, И. В. Горбунов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-507-49075-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370961> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ландшафтное проектирование

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/96435f31-b0e6-4392-b6f5-d36c0797bd09>

5. Максименко, А. П. **Ландшафтное проектирование. Практикум** / А. П. Максименко, Е. П. Дзябко, И. В. Горбунов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-507-49075-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370961> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования
2. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
3. <http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек
4. Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
5. ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
6. ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост, NanoCAD, Компас-3D.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Ландшафтное проектирование

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/96435f31-b0e6-4392-b6f5-d36c0797bd09>

Ландшафтное проектирование

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/96435f31-b0e6-4392-b6f5-d36c0797bd09>

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Иванов Н.Г.

ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Рабочая программа

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК – 2; ПК – 1; ПК – 2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Ландшафтное проектирование

В результате успешного освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

Знания:

- Основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
- Средства и методы работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками, необходимыми для сбора дополнительных данных при проектировании объекта ландшафтного строительства.
- Основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования.
- Методы сбора и обработки данных о социально-культурных, исторических условиях района ландшафтного проектирования, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.
- Технология проведения фотофиксации объекта, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры.
- Методология проведения ландшафтного анализа территорий.
- Региональные и местные климатические, топографические, экологические, инженерно-геологические, гидрологические условия территорий, а также региональные и местные природные, социальные, историко-культурные, архитектурные и градостроительные контексты района объекта ландшафтной архитектуры.
- Основные средства и методология ландшафтного проектирования.
- Творческие приемы реализации авторского замысла в объектах ландшафтной архитектуры
- Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Умения:

- Анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения.
- Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.
- Оформлять графически результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции и документации.
- Анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования.

Ландшафтное проектирование

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/f1d86051-c0c9-428f-9b48-2f58cb581d83>

- Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.
- Осуществлять и обосновывать выбор ландшафтных решений фрагментов в контексте архитектурного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.
- Проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства

Навыки:

- Поиск, подготовка, обработка и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.
- Натурные обследования объекта ландшафтной архитектуры.
- Общий анализ полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры.
- Оценка применимости типовых ландшафтных узлов и деталей и разработка вариантов отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 8 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 64 | 64 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Экзамен |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 8 семестре | 0 | 0 | 64 | 64 |
| | Ландшафтное проектирование | 0 | 0 | 64 | 64 |
| 1 | Задание на проектирование | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 2 | Предпроектный анализ | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Предпроектный анализ | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Предпроектный анализ | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Предпроектный анализ | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 8 | Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 9 | Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 10 | Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 11 | Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 12 | Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 13 | Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 14 | Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |

Ландшафтное проектирование

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/f1d86051-c0c9-428f-9b48-2f58cb581d83>

| | | | | | |
|----|---|---|---|----|----|
| 15 | Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 16 | Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 17 | Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 18 | Чертежи генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 19 | Чертежи генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 20 | Чертежи генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 21 | Чертежи генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 22 | Чертежи генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 23 | Чертежи генерального плана | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 24 | Пояснительная записка | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 25 | Пояснительная записка | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 26 | Пояснительная записка | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 27 | Пояснительная записка | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 28 | Визуализация результатов | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 29 | Визуализация результатов | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 30 | Защита проекта | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 31 | Консультация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 32 | Экзамен | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 0 | 0 | 64 | 64 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме:

6 семестр – дифференцированный зачет;

7 семестр – дифференцированный зачет;

8 семестр – экзамен.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8321-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

Ландшафтное проектирование

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/f1d86051-c0c9-428f-9b48-2f58cb581d83>

<https://e.lanbook.com/book/187527> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бауэр, Н. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Н. В. Бауэр. — Тюмень : ТюмГУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-400-00855-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109718> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211808> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование. Практикум / А. П. Максименко, Е. П. Дзябко, И. В. Горбунов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-507-49075-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370961> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования

2. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

3. <http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек

4. Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

5. ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

6. ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

7. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост, NanoCAD, Компас-3D.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Ландшафтное проектирование

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/f1d86051-c0c9-428f-9b48-2f58cb581d83>

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Иванов Н.Г., Семёнова М.В.

Научно-исследовательский проект
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-2; ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Научно-исследовательский проект

В результате успешного освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

- знания региональные и местные природные, социальные, историко-культурные, архитектурные и градостроительные контексты района объекта ландшафтной архитектуры;
- умения оформлять результаты работ по ландшафтному анализу данных, необходимых для разработки проектно-сметной документации;
- навыки подготовки и выполнения отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 7 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 48 | 48 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

Научно-исследовательский проект

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/cb8ad371-4323-4ade-afbe-e95fb9076f20>

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 7 семестре | 16 | 0 | 48 | 64 |
| | Научно-исследовательский проект | 16 | 0 | 48 | 64 |
| 1 | Задачи научных исследований в сфере ландшафтной архитектуры | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 2 | Подготовительный этап научно-исследовательского проекта | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 3 | Методы исследований в ландшафтной архитектуре | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 4 | Подготовительный этап научно-исследовательского проекта | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 5 | Методы исследований в сфере ландшафтной архитектуры | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 6 | Методики научно-исследовательских работ в ЛА | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 7 | Правила оформления научных исследований | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Выполнение научно-исследовательского проекта | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 9 | Выполнение научно-исследовательского проекта | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 10 | Выполнение научно-исследовательского проекта | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 11 | Выполнение научно-исследовательского проекта | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 12 | Выполнение научно-исследовательского проекта | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 13 | Защита научно-исследовательского проекта | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 14 | Консультация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Дифференцированный зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 16 | 0 | 48 | 64 |

Научно-исследовательский проект

<https://utm-prod.modeus.org/courses/catalog/cb8ad371-4323-4ade-afbe-e95fb9076f20>

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891391> (дата обращения: 08.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958> (дата обращения: 08.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014111-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056236> (дата обращения: 08.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Научно-исследовательский проект

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/cb8ad371-4323-4ade-afbe-e95fb9076f20>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Германова Т.В.

Начертательная геометрия

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК – 1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Начертательная геометрия

знания:

- правила изображений геометрических объектов с использованием аппарата проецирования: точка, прямая, плоскость, поверхность;
- типы линий, шрифты, форматы, масштабы, рекомендованные ЕСКД;

умения:

- изображать геометрические объекты при решении пространственных задач;

навыки:

- навыками выполнения и чтения чертежей;
- навыками нахождения натуральных величин;
- способами нахождения элементов пересечения геометрических образов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 5 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 64 | 64 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

Начертательная геометрия

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/0231c80b-8af9-444e-9576-df20956a0d61>

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 5 семестре | 0 | 0 | 64 | 64 |
| | Начертательная геометрия | 0 | 0 | 64 | 64 |
| 1 | Метод проецирования. Проекция точки, прямой. Эпюр Монжа | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 2 | Проекция прямой. Взаимное положение прямых | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 3 | Плоскость. Способы задания плоскости на чертеже. Точка и прямая в плоскости | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 4 | Поверхности. Многогранники. Пересечение поверхностей | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 5 | Развертка поверхностей | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 6 | Позиционные задачи. Способ секущих плоскостей | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 7 | Позиционные задачи. Способ секущих концентрических сфер | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 8 | Способы преобразования чертежа | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 9 | Метрические задачи | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 10 | Определение расстояний и углов | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 11 | Виды. Дополнительные виды. Разрезы. Сечения | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 12 | Аксонметрические изображения | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 13 | Консультация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Дифференцированный зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 0 | 0 | 64 | 64 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме - дифференцированный зачет.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

Начертательная геометрия

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/0231c80b-8af9-444e-9576-df20956a0d61>

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

- 1 Бударин, О. С. Начертательная геометрия: учебное пособие / О. С. Бударин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-3953-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113610> (дата обращения:13.05.2024).
- 2 Начертательная геометрия и инженерная графика: Учебное пособие / Гулидова Л.Н., Константинова О.Н., Касьянова Е.Н. - Красноярск: СФУ, 2016. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978662> (25.04.2024).
- 3 Компьютерная графика: Учебное пособие / Ткаченко Г.И. - Таганрог: Южный фед. ун-т, 2016. - 94 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996346> (13.05.2020)
- 4 Инженерная графика: Учебное пособие / Ли В.Г., Дорошенко С.А. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 141 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991864> (25.04.2024)
- 5 Инженерная графика. Машиностроительное черчение: учебник. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 396 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983560> (25.04.2024)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не требуются

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

eLIBRARY – научная библиотека (г. Москва). – <http://elibrary.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.
Программное обеспечение: «Компас-3D».

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Начертательная геометрия

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/0231c80b-8af9-444e-9576-df20956a0d61>

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК
Рябикова В.Л.

Озеленение интерьеров
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Озеленение интерьеров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: исторические предпосылки использования растений для озеленения помещений, методы, приемы и стилевые направления в создании цветочных композиций в интерьере, особенности, основные направления и перспективы озеленения интерьеров, особенности растений, используемых при озеленении и методы ухода за ними.
- Уметь: организовывать и проводить мероприятия по озеленению интерьеров, подбирать и оценивать материал для озеленения, поддерживать созданный фитодизайн в процессе эксплуатации помещения.
- Владеть: методиками озеленения интерьеров, отбора и оценки состояния растительного материала, агротехникой выращивания комнатных растений, навыками составления цветочных композиций в помещениях различного типа.

В результате освоения дисциплины бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 6 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 26 | 26 |
| Практические занятия | | 38 | 38 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

Озеленение интерьеров

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/e3b0ca0c-a9ab-4245-b07b-d0d0cd3b5c98>

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 6 семестре | 26 | 38 | 0 | 64 |
| | Озеленение интерьеров | 26 | 38 | 0 | 64 |
| 1 | Введение. Цель, задачи, основные направления и перспективы развития озеленения интерьеров | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 2 | Микроклиматические условия произрастания растений в помещениях | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 3 | История выращивания растений закрытого грунта | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Агротехника выращивания растений закрытого грунта | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 5 | Экология и агротехника выращивания декоративных растений закрытого грунта | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 6 | Болезни и вредители растений и меры борьбы с ними | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 7 | Болезни и вредители декоративных растений | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 8 | Видовое разнообразие и центры происхождения комнатных растений | 0 | 6 | 0 | 6 |
| 9 | Видовое разнообразие цветочно-декоративных растений для горшечной культуры | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 10 | Группы декоративности растений | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 11 | Композиция и колористика в фитодизайне | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 12 | Художественные принципы озеленения. Колористические принципы | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 13 | Озеленение интерьеров различных стилей | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 14 | Стили интерьеров и особенности озеленения характерные для них | 0 | 6 | 0 | 6 |
| 15 | Паспортизация комнатных растений | 0 | 6 | 0 | 6 |

Озеленение интерьеров

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/e3b0ca0c-a9ab-4245-b07b-d0d0cd3b5c98>

| | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|
| 16 | Консультация по дисциплине Озеленение интерьеров | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Зачет по дисциплине Озеленение интерьеров | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак. часов) | 26 | 38 | 0 | 64 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие / О. Б. Сокольская. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-4195-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136167> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Третьякова, Т. А. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров : учебное пособие / Т. А. Третьякова, О. Б. Сокольская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-4486-0396-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77156.html> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Половникова, М. В. Озеленение интерьеров и фитодизайн : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4497-0271-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89250.html> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
- ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
- ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
- ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
- ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Озеленение интерьеров

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/e3b0ca0c-a9ab-4245-b07b-d0d0cd3b5c98>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК
Рябикова В.Л.

Озеленение кровель
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Озеленение кровель

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие

- знания: исторических предпосылок использования кровель для создания на них архитектурно-ландшафтных объектов, методов и приемов создания архитектурно-ландшафтных объектов на эксплуатируемых кровлях, особенностей, основных направлений и перспектив озеленения эксплуатируемых кровель, особенностей растений, используемых при озеленении эксплуатируемых кровель;
- умения: организовывать и проводить мероприятия по озеленению кровель, отбирать и оценивать материал для озеленения, применять современные технологии в зеленом строительстве;
- навыки: проектирования объектов озеленения на эксплуатируемых кровлях, подбора и оценки состояния растительного материала.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 7 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 48 | 48 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

Озеленение кровель

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/28d136e7-23d9-4604-8d08-17e224a1a47c>

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 7 семестре | 16 | 48 | 0 | 64 |
| | Озеленение кровель | 16 | 48 | 0 | 64 |
| 1 | Введение. Цель, задачи, основные направления и перспективы развития озеленения эксплуатируемых кровель. ие. Цель, задачи, основные направления и перспективы развития озеленения эксплуатируемых кровель | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Моделирование систем выращивания растений на эксплуатируемых кровлях. | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 3 | История создания эксплуатируемых кровель и их озеленения | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 4 | Зарубежный опыт устройства эксплуатируемых кровель | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 5 | Физико-химические факторы, определяющие возможности использования кровель зданий для создания архитектурно-ландшафтных объектов | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Методика посадки саженцев садовых растений и составление почвенных смесей и субстратов для разных типов зеленых насаждений | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 7 | Конструктивные особенности и требования безопасности при устройстве эксплуатируемых кровель | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Подбор растений и составление растительных композиций для вертикального озеленения (зеленые стенки, перголы) | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 9 | Подбор растений и составление растительных композиций для вертикального озеленения (зеленые | 0 | 4 | 0 | 4 |

Озеленение кровель

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/28d136e7-23d9-4604-8d08-17e224a1a47c>

| | | | | | |
|----|--|----|----|---|----|
| | стенки, перголы) | | | | |
| 10 | Основы устройства эксплуатируемых кровель и их озеленения | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 11 | Проектирование архитектурно-ландшафтных объектов с элементами озеленения | 0 | 8 | 0 | 8 |
| 12 | Проектирование архитектурно-ландшафтных объектов с элементами озеленения | 0 | 8 | 0 | 8 |
| 13 | Особенности проектирования зеленых объектов на различных типах эксплуатируемых кровель | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 14 | Проектирование садов для эксплуатируемых кровель | 0 | 8 | 0 | 8 |
| 15 | Проектирование садов для эксплуатируемых кровель | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 16 | Консультация по дисциплине "Озеленение кровель" | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Зачет по дисциплине "Озеленение кровель" | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 16 | 48 | 0 | 64 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш: учебное пособие / О. Б. Сокольская. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-4195-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136167> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Третьякова, Т. А. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров : учебное пособие / Т. А. Третьякова, О. Б. Сокольская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-4486-0396-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77156.html> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Половникова, М.В. Озеленение интерьеров и фитодизайн : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4497-0271-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

Озеленение кровель

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/28d136e7-23d9-4604-8d08-17e224a1a47c>

[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89250.html> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Озеленение кровель

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/28d136e7-23d9-4604-8d08-17e224a1a47c>

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С. А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Алексеева Н.А.

Основы геоботаники
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-1, ОПК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Основы геоботаники

В результате освоения МУП обучающийся должен:

- знать основы фитоценологии, экологии и географии растений;
- уметь работать с источниками информации, описывать ботанические объекты на уровнях особи и сообщества, сопоставлять требования растений различных природных зон и экологических групп с условиями среды в целях озеленения; получать в ходе экспериментов данные и анализировать информацию

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 4 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 32 | 32 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 32 | 32 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
| | | | |

Основы геоботаники

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/f2108928-17e7-49af-9db3-8e5a39926a3b>

| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | ак. часов по теме |
|----|---|-----------|----------------------|---|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 4 семестре | 32 | 0 | 32 | 64 |
| | Основы геоботаники | 32 | 0 | 32 | 64 |
| 1 | Основы экологии растений | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 2 | Гидрофиты и гелофиты | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 3 | Основы экологии растений | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 4 | Гигрофиты, мезофиты, ксерофиты. Гелиофиты и сциофиты | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 5 | Основы экологии растений | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 6 | Почва как экологический фактор | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 7 | Растительные сообщества | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 8 | Строение фитоценозов | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 9 | Растительные сообщества | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 10 | Гетерогенность популяций растений. Влияние растений на среду | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 11 | Устойчивость и динамика растительных сообществ | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 12 | Основы географии растений | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 13 | Основы географии растений | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 14 | Основные закономерности распределения растительного покрова | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 15 | Влияние человека на растительный покров | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 16 | Спроектированная экология | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 17 | Консультация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Зачет с оценкой | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак. часов) | 32 | 0 | 32 | 64 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

Основы геоботаники

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/f2108928-17e7-49af-9db3-8e5a39926a3b>

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Демина, М. И. Геоботаника с основами экологии и географии растений: учебное пособие / М. И. Демина, А. В. Соловьев, Н. В. Четчина. – Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2013. – 148 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/20643.html> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Баландин, С. А. Общая ботаника с основами геоботаники: учеб. пособие для студ. вузов / Л. И. Абрамова, С. А. Баландин, Н. А. Березина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академкнига, 2006. – 293 с.

Долгачева, В. С. Естествознание. Ботаника: учебное пособие для студентов вузов/ В. С. Долгачева, Е. М. Алексахина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2012. – 368 с.

Тимонин, А. К. Ботаника: в 4 тт. Т. 3. Высшие растения. - М.: Академия, 2007. - 352 с.

Пятунина, С.К. Ботаника. Систематика растений: учебное пособие / Пятунина С.К., Ключникова Н.М. – М.: Прометей, 2013. – 124 с. – ISBN 978-5-7042-2473-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/23975.html> (дата обращения: 16.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Афониная, М.И. Основы городского озеленения: учебное пособие / Афониная М.И. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. - 207 с. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/19260.html> (дата обращения: 16.05.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Бахарев, В.В. Проектирование цветников для общественных пространств города: учебно-практическое пособие / Бахарев В.В. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-361-00761-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106210.html> (дата обращения: 16.05.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Лещинская, В.В. Альпинарии и камни в саду / Лещинская В.В. - Москва: Аделант, 2011. - 183 с. - ISBN 978-5-93642-103-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/44042.html> (дата обращения: 16.05.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Карташова, Н. П. Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры: учебное пособие / Н. П. Карташова. - Воронеж: ВГЛУ, 2015. - 111 с. - ISBN 978-5-7994-0708-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/71675> (дата обращения: 16.05.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://www.plantarium.ru>. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Основы геоботаники

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/f2108928-17e7-49af-9db3-8e5a39926a3b>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Пигарёва А.Е.,
Жеребятёва Н.В.

Основы ландшафтоведения
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки *Садово-парковое и ландшафтное строительство*
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Основы ландшафтоведения

Знания: факторы формирования и развития природно-территориальных комплексов, основания их выделения на региональном и локальном уровнях; иметь представление о разнообразии антропогенных ландшафтов; Умения: собирать, обрабатывать, анализировать географические данные с использованием ГИС, Навыки: навыками существования визуализации географических данных с использованием ГИС

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 5 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 32 | 32 |
| Практические занятия | | 32 | 32 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

Основы ландшафтоведения

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/79d5f126-1e46-46d4-9c7c-860b9954787e>

| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | ак. часов по теме |
|----|--|--------|----------------------|---|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 5 семестре | 32 | 32 | 0 | 64 |
| | Основы ландшафтоведения | 32 | 32 | 0 | 64 |
| 1 | Ландшафтоведение как раздел физической географии (предмет и задачи). Системная парадигма. Основные понятия | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Компоненты ландшафтов | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Научные и социально-экономические предпосылки возникновения учения о ландшафте | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Территориальное сопряжение ландшафтов | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Региональная и локальная дифференциация ландшафта | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Локальные геосистемы | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 7 | Выбор и анализ топографической основы для дальнейшего составления ландшафтной карты | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | Картографирование пойменных типов местности с использованием QGIS ГИС " | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Картографирование пойменных типов местности с использованием QGIS ГИС " | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 10 | Картографирование пойменных типов местности с использованием QGIS ГИС " | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Картографирование террасовых типов местности с использованием QGIS ГИС | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | Картографирование террасовых типов местности с использованием QGIS ГИС | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Функционирование и динамика ландшафта | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | Функционирование и динамика ландшафта | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 15 | Ландшафтное районирование | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | Предпосылки развития и концептуальные основы учения о природно-антропогенных ландшафтах | 2 | 0 | 0 | 2 |

Основы ландшафтоведения

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/79d5f126-1e46-46d4-9c7c-860b9954787e>

| | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|
| 17 | Предпосылки развития и концептуальные основы учения о природно-антропогенных ландшафтах | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 18 | Классификация, типология и характеристика природно-антропогенных ландшафтов | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 19 | Классификация, типология и характеристика природно-антропогенных ландшафтов | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 20 | Динамика антропогенных ландшафтов | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 21 | Основы ландшафтного планирования | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 22 | Территориальные объекты и уровни ландшафтного планирования | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 23 | Картографирование водораздельно-склоновых типов местности с использованием QGIS ГИС | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 24 | Картографирование водораздельно-склоновых типов местности с использованием QGIS ГИС | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 25 | Картографирование водораздельно-склоновых типов местности с использованием QGIS ГИС | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 26 | Работа с ландшафтной картой и легендой | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 27 | Работа с ландшафтной картой и легендой | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 28 | Работа с ландшафтной картой и легендой | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 29 | Консультация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | Дифференцированный зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 32 | 32 | 0 | 64 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование: Учебник для вузов. — М.: Высшая школа, 1991. — 366 с.
2. Мильков Ф. Н. Человек и ландшафты: очерки антропогенного ландшафтоведения. — М.: Мысль, 1973. — 224 с.
3. Колбовский Е. Ю. Ландшафтоведение учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство".- Москва : Академия. 2008. — 480с.
4. Голованов, А. И. Ландшафтоведение : учебник / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1809-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211880> (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
 3. <http://cyberleninka.ru/>– Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
 4. <https://urait.ru/>– Издательство «Юрайт»
 5. <http://www.iprbookshop.ru/>– ЭБС IPR BOOKS
 6. <https://elibrary.ru/>–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <https://urait.ru/>– Издательство «Юрайт»
4. <https://elibrary.ru/>–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Основы ландшафтоведения

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/79d5f126-1e46-46d4-9c7c-860b9954787e>

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Газизова З.Н.

Оформление проектной и рабочей документации

Рабочая программа

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК – 2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Оформление проектной и рабочей документации

В результате успешного освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

- знания требований нормативных технических и нормативных методических документов и регламентов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации на строительство объекта ландшафтной архитектуры;
- умения оформлять рабочую и исполнительную документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;
- навыки оформления текстовых материалов раздела проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры, графических материалов раздела проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры и рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 6 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 26 | 26 |
| Практические занятия | | 38 | 38 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Экзамен |

Оформление проектной и рабочей документации

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/f71c519b-96cd-46f8-a6e8-06d117a81241>

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 6 семестре | 26 | 38 | 0 | 64 |
| | Оформление проектной и рабочей документации | 26 | 38 | 0 | 64 |
| 1 | Проектная и рабочая документация для объектов ландшафтного строительства | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Оформление проектной и рабочей документации | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 3 | Проектная и рабочая документация для объектов ландшафтного строительства | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 4 | Оформление проектной и рабочей документации | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 5 | Проектная и рабочая документация для объектов ландшафтного строительства | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 6 | Оформление проектной и рабочей документации | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 7 | Проектная и рабочая документация для объектов ландшафтного строительства | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 8 | Оформление проектной и рабочей документации | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 9 | Проектная и рабочая документация для объектов ландшафтного строительства | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 10 | Оформление проектной и рабочей документации | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 11 | Проектная и рабочая документация для объектов ландшафтного строительства | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 12 | Оформление проектной и рабочей документации | 0 | 6 | 0 | 6 |

Оформление проектной и рабочей документации

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/f71c519b-96cd-46f8-a6e8-06d117a81241>

| | | | | | |
|----|--|----|----|---|----|
| 13 | Проектная и рабочая документация для объектов ландшафтного строительства | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 14 | Оформление проектной и рабочей документации | 0 | 6 | 0 | 6 |
| 15 | Проектная и рабочая документация для объектов ландшафтного строительства | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | Оформление проектной и рабочей документации | 0 | 6 | 0 | 6 |
| 17 | Консультация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | экзамен | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 26 | 38 | 0 | 64 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *экзамена*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Карташова, Н. П. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Н. П. Карташова. — Воронеж : ВГЛУ, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-7994-0934-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225332> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8321-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187527> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 (ред. от 27.05.2022) "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию" Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов — URL: <https://docs.cntd.ru/document/902087949> (дата обращения: 11.10.2022).
2. <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования
3. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
4. Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
5. ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

Оформление проектной и рабочей документации

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/f71c519b-96cd-46f8-a6e8-06d117a81241>

6. ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>
8. ГОСТР 21.101–2020 «Система проектной документации для строительства. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТНОЙ И РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ» Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200173797> (дата обращения: 11.10.2022).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
ЭБС «Znaniium.com» <https://znaniium.com>
ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>
Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/>
Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов
<https://docs.cntd.ru/document/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Оформление проектной и рабочей документации

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/f71c519b-96cd-46f8-a6e8-06d117a81241>

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Иванов Н.Г.

Профессиональная софт-культура

Рабочая программа

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК – 7.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Профессиональная софт-культура

В результате успешного освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

- знания современных средств автоматизации деятельности и компьютерные графические редакторы растровых и векторных изображений, применяемые при проектировании объекта ландшафтной архитектуры;
- умения оформлять графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации, а также умения выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры;
- навыки оформления графических материалов раздела проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 5 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 64 | 64 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Экзамен |

Профессиональная софт-культура

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/69ba5d29-3efa-4788-9f23-9c401b9ed51e>

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 5 семестре | 0 | 0 | 64 | 64 |
| | Профессиональная софт-культура | 0 | 0 | 64 | 64 |
| 1 | САПР в ландшафтном строительстве | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 2 | САПР в ландшафтном строительстве | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 3 | САПР в ландшафтном строительстве | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 4 | Интеграция САПР и трехмерной среды | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 5 | Интеграция САПР и трехмерной среды | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 6 | Интеграция САПР и трехмерной среды | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 7 | Создание трехмерных объектов | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 8 | Создание трехмерных объектов | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 9 | Создание трехмерных объектов | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 10 | Дизайн графического планшета | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 11 | Дизайн графического планшета | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 12 | Введение в реал-тайм рендеринг | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 13 | Консультация перед экзаменом | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Экзамен | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 0 | 0 | 64 | 64 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме:

5 семестр – экзамен;

6 семестр – экзамен.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Профессиональная софт-культура

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/69ba5d29-3efa-4788-9f23-9c401b9ed51e>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Компьютерная графика в САПР / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Тряель, О. А. Коршакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44106-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/235676> (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Никулин, Е. А. Компьютерная графика. Модели и алгоритмы : учебное пособие / Е. А. Никулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-2505-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213038> (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пакулин, В. Н. Проектирование в AutoCAD : учебное пособие / В. Н. Пакулин. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 424 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100396> (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Идрисов, И. Р. Картографирование в системах автоматизированного проектирования : учебно-методическое пособие / И. Р. Идрисов, В. В. Летягина. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-400-01358-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109817> (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования
2. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
3. <http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек
4. Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
5. ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
6. ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Профессиональная софт-культура

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/69ba5d29-3efa-4788-9f23-9c401b9ed51e>

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Иванов Н.Г.

Профессиональная софт-культура

Рабочая программа

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК – 7.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Профессиональная софт-культура

В результате успешного освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

- знания современных средств автоматизации деятельности и компьютерные графические редакторы растровых и векторных изображений, применяемые при проектировании объекта ландшафтной архитектуры;
- умения оформлять графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации, а также умения выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры;
- навыки оформления графических материалов раздела проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 6 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 64 | 64 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Экзамен |

Профессиональная софт-культура

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/4db62e1d-3dc9-469d-aa51-ff6b7bd0daef>

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 6 семестре | 0 | 0 | 64 | 64 |
| | Профессиональная софт-культура | 0 | 0 | 64 | 64 |
| 1 | Графическая коммуникация | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 2 | Графическая коммуникация | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 3 | Графическая коммуникация | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 4 | Графическая коммуникация | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 5 | Графическая коммуникация | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 6 | Графическая коммуникация | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 7 | Графическая коммуникация | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 8 | Графическая коммуникация | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 9 | Графическая коммуникация | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 10 | Графическая коммуникация | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 11 | Графическая коммуникация | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 12 | Презентация портфолио | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 13 | Консультация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | экзамен | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 0 | 0 | 64 | 64 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме:

5 семестр – экзамен;

6 семестр – экзамен.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Профессиональная софт-культура

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/4db62e1d-3dc9-469d-aa51-ff6b7bd0daef>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Компьютерная графика в САПР / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Тряель, О. А. Коршакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44106-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/235676> (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Никулин, Е. А. Компьютерная графика. Модели и алгоритмы : учебное пособие / Е. А. Никулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-2505-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213038> (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пакулин, В. Н. Проектирование в AutoCAD : учебное пособие / В. Н. Пакулин. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 424 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100396> (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Идрисов, И. Р. Картографирование в системах автоматизированного проектирования : учебно-методическое пособие / И. Р. Идрисов, В. В. Летягина. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-400-01358-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109817> (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования
2. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
3. <http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек
4. Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
5. ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
6. ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Профессиональная софт-культура

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/4db62e1d-3dc9-469d-aa51-ff6b7bd0daef>

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК
Рябикова В.Л.

Рисунок и живопись
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Рисунок и живопись

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие знания:

- общих правил построения простых геометрических фигур, а так же сложных предметов на их основе, передачи их формы и пропорции;
- различных техник создания изображения и технологий работы разнообразными изобразительными материалами (акварелью, графитными карандашами и др.)
- природы цвета, цветового спектра, ахроматических и хроматических, основных и дополнительных цветов и их применение в изобразительном искусстве.

умения:

- пользоваться законами линейной и воздушной перспективы;
- видеть конструктивную форму предмета;
- работать тоном, линией, пространством, формой, самостоятельно используя средства художественной грамоты.

навыки:

- плоского и объёмного построений предметов и их групп;
- передачи реалистического изображения в рисунке и живописи;
- работы графическими и живописными материалами (графитный карандаш, акварель и др.);
- последовательного самостоятельного ведения работы, контроля времени.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | б |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 64 | 64 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

Рисунок и живопись

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/8c1afca2-3eb4-4167-8f42-568228741e81>

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 6 семестре | 0 | 0 | 64 | 64 |
| | Рисунок и живопись | 0 | 0 | 64 | 64 |
| 1 | Линейно-конструктивный рисунок различных геометрических тел | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 2 | Рисунок геометрических тел вращения | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 3 | Рисунок. Компоновка группы предметов | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 4 | Рисунок предмета сложной комбинированной формы | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 5 | Рисунок натюрморта из различных по форме и конструкции бытовых предметов. | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 6 | Живопись. Натюрморт из простых по форме предметов | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 7 | Натюрморт на контрастные цвета с преобладанием тёплых или холодных оттенков | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 8 | Живопись. Натюрморт из белых предметов на цветном фоне | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 9 | Живопись. Натюрморт из белых предметов на цветном фоне | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 10 | Линейно-конструктивный или живописный натюрморт | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 11 | Линейно-конструктивный или живописный натюрморт | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 12 | Консультация по дисциплине Рисунок и живопись | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Зачет по дисциплине Рисунок и живопись | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 0 | 0 | 64 | 64 |

Рисунок и живопись

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/8c1afca2-3eb4-4167-8f42-568228741e81>

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Лукина, И.К. Рисунок и живопись: Учебное пособие / Лукина И. К., Кузьменко Е. Л. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 76 с.: ISBN 978-5-7994-0582-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858315> (дата обращения: 17.05.2024)

2. Жилкина З. В. Рисунок в Московской архитектурной школе. История. Теория. Практика: Учебное пособие / З. В. Жилкина. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 112 с.: ил.; 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-905554-18-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/319772> (дата обращения: 17.05.2024)

3. Макарова, М. Н. Пленэрная практика и перспектива : пособие для художественных учебных заведений / М. Н. Макарова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 249 с. — ISBN 978-5-8291-2587-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94867.html> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Копылов, А.С. Живопись. Рисунок [Электронный ресурс]: методическое пособие / А. С. Копылов, А. Н. Тимошенко, И. А. Карнушина; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2009. - 21 с.: ил. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/356/read.php> (дата обращения: 17.05.2024)

5. Яманова, Р. Р. Учебный натюрморт : учебное пособие / Р. Р. Яманова, В. В. Хамматова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 91 с. — ISBN 978-5-7882-1670-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62013.html> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

Рисунок и живопись

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/8c1afca2-3eb4-4167-8f42-568228741e81>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Юзе Е.Н.

Сметное дело в ландшафтной отрасли

Рабочая программа

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК - 6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Сметное дело в ландшафтной отрасли

В результате освоения дисциплины у студентов будут:

Знания:

- специальную терминологию, понятия и определения в области проектирования;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;
- основы технико-технологического обеспечения в строительстве;
- правила определения объемов работ в градостроительной деятельности.

Умения:

- профессионально понимать и читать проектную документацию;
- определять структуру и последовательность выполнения работ.
- планировать необходимые действия и определения объема необходимых данных для выполнения работ.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 7 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 56 | 56 |
| Лекции | | 24 | 24 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 32 | 32 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 88 | 88 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Сметное дело в ландшафтной отрасли

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/cababd9e-ba55-4c77-a54b-2d547bfd9511>

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 7 семестре | 24 | 0 | 32 | 56 |
| | Сметное дело в ландшафтной отрасли | 24 | 0 | 32 | 56 |
| 1 | Тема 1: Состав и структура сметной стоимости строительства | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Тема 1: Состав и структура сметной стоимости строительства | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 3 | Тема 1: Состав и структура сметной стоимости строительства | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Тема 1: Состав и структура сметной стоимости строительства | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Тема 2: Сметно-нормативная база в строительстве | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Тема 2: Сметно-нормативная база в строительстве | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 7 | Тема 2: Сметно-нормативная база в строительстве | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Тема 2: Сметно-нормативная база в строительстве | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 9 | Тема 2: Сметно-нормативная база в строительстве | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | Тема 2: Сметно-нормативная база в строительстве | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 11 | Тема 3: Система сметной документации в строительстве | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 12 | Тема 3: Система сметной документации в строительстве | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 13 | Тема 3: Система сметной документации в строительстве | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | Тема 3: Система сметной документации в строительстве | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 15 | Тема 3: Система сметной документации в строительстве | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | Тема 3: Система сметной документации в строительстве | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 17 | Тема 3: Система сметной документации в строительстве | 2 | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|----|--|----|---|----|----|
| 18 | Тема 3: Система сметной документации в строительстве | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 19 | Тема 4: Договорные цены на строительную продукцию | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 20 | Тема 4: Договорные цены на строительную продукцию | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 21 | Тема 4: Договорные цены на строительную продукцию | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 22 | Тема 4: Договорные цены на строительную продукцию | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 23 | Тема 4: Договорные цены на строительную продукцию | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 24 | Тема 4: Договорные цены на строительную продукцию | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 25 | Консультация перед зачетом | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | Дифференцированный зачет по предмету | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 24 | 0 | 32 | 56 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для вузов / Ю. В. Джикович. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7077-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154414> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Максимов, А. Е. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие / А. Е. Максимов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-9729-0874-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903463> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело : учебное пособие / Д.А. Гаврилов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015426-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845498> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

Сметное дело в ландшафтной отрасли

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/cababd9e-ba55-4c77-a54b-2d547bfd9511>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования
2. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
3. <http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек
4. Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
5. ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
6. ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Газизова З.Н., Семёнова М.В.

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК – 3, ПК – 1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать:основные требования к организации и производству работ по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры различных типов, состав, содержание и правила оформления рабочей документации на производство работ по благоустройству и озеленению объектов, дорожной сети, площадок, садово-парковых сооружений, правила приемки-сдачи садово-паркового объекта в эксплуатацию.

Уметь:разрабатывать проектные решения по организации и подготовке территорииобъекта для ведения садово-парковых работ, учитывая социальную среду и окружающую инфраструктуру; разбираться в особенностях и подходах к содержанию создаваемых и реконструируемых объектов ландшафтной архитектуры; определять перечень, технологические циклы, последовательность всех видов работ, составлять графики производства работ, ведомости и спецификации на элементы садово-парковых сооружений.

Владеть:навыками технологии производства озеленительных работ связанных с устройством основных садово-парковых конструктивных элементов (зелёных насаждений, дорог, площадок и др.) на основании рабочей документации; навыками благоустройства элементов благоустройства на рельефе (подпорные стенки, лестницы, откосы); навыками использования современной нормативно-правовой документации и регламентов в создании и содержании объектов ландшафтной архитектуры.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 7 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 48 | 48 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Экзамен |

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/1a441fc6-a95a-4e35-832a-5a999f3edec5>

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 7 семестре | 16 | 48 | 0 | 64 |
| | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры | 16 | 48 | 0 | 64 |
| 1 | Организационно-правовые принципы создания объектов ЛА. Подготовка территорий к строительству объектов ЛА | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Организационно-правовые принципы создания объектов ЛА. Подготовка территорий к строительству объектов ЛА | 0 | 6 | 0 | 6 |
| 3 | Укрепление откосов и берегов водоемов | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Укрепление откосов и берегов водоемов | 0 | 6 | 0 | 6 |
| 5 | Освещение территорий объектов ЛА | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Освещение территорий объектов ЛА | 0 | 6 | 0 | 6 |
| 7 | Строительство, содержание и ремонт плоскостных сооружений на объектах ЛА | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Строительство, содержание и ремонт плоскостных сооружений на объектах ЛА | 0 | 6 | 0 | 6 |
| 9 | Инженерные сооружения ЛА | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | Инженерные сооружения ЛА | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 11 | Инженерные сооружения ЛА | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 12 | Малые архитектурные формы в ЛА | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 13 | Малые архитектурные формы в ЛА. | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 14 | Гидротехнические сооружения ЛА. Система, способы и техника орошения зеленых насаждений | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 15 | Гидротехнические сооружения ЛА. Система, способы и техника орошения зеленых насаждений | 0 | 6 | 0 | 6 |

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/1a441fc6-a95a-4e35-832a-5a999f3edec5>

| | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|
| 16 | Организация производственного процесса. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 17 | Организация производственного процесса. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию. | 0 | 6 | 0 | 6 |
| 18 | Консультация перед зачетом | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | экзамен | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 16 | 48 | 0 | 64 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *экзамена*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211808> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 1 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-507-44263-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255677> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 2 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-507-44264-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255680> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
 ЭБС «Znaniium.com» <https://znaniium.com>
 ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
 ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/1a441fc6-a95a-4e35-832a-5a999f3edec5>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Бауэр Н.В.

Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК - 4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать: историю и традиции развития ландшафтной архитектуры;

типологию, назначение, роль, экологические проблемы объектов ландшафтной архитектуры в современной урбанизированной среде;

современные средства, масштабы, и методы ландшафтного проектирования, методику исследования качеств среды, как основы для

проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

Уметь: определять типологические характеристики объемно-пространственную структуру современных объектов в зависимости

от экологических условий урбанизированной среды;

производить оценку потребностей жителей в ландшафтных компонентах среды;

пользоваться нормативными документами,

определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Владеть: приемами плоскостного и объемно-пространственного проектирования;

ритмическими и масштабными пространственными соотношениями предметов и сооружений в ландшафте;

основными положениями организации пространства; зрительными аспектами решения планов и отдельных объемных компонентов среды.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 4 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 32 | 32 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 32 | 32 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/2ebccaeb-ee1a-41fa-929c-1bd3f14e15ba>

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 4 семестре | 32 | 0 | 32 | 64 |
| | Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования | 32 | 0 | 32 | 64 |
| 1 | Методика ландшафтного проектирования объектов различных типов | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 2 | Система озеленения города и его ближайшего окружения | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 3 | Методика ландшафтного проектирования объектов различных типов | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 4 | Водные объекты города | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 5 | Методика ландшафтного проектирования объектов различных типов | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 6 | Сады, парки, лесопарки | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 7 | Методика ландшафтного проектирования объектов различных типов | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 8 | Пространственная организация селитебных образований | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 9 | Приемы архитектурно-ландшафтной организации открытых пространств | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 10 | Методика ландшафтного проектирования объектов различных типов | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 11 | Архитектурно-ландшафтная организация территорий | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 12 | Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 13 | Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 14 | Флорадизайн интерьера | 0 | 0 | 4 | 4 |

Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/2ebccaeb-ee1a-41fa-929c-1bd3f14e15ba>

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|----|---|----|----|
| 15 | Флора- и фитодизайн жилой среды | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 16 | Приемы формирования зимнего сада | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 17 | Приемы формирования зимнего сада | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 18 | Консультация перед дифзачетом | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Дифференцированный зачет по предмету | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 32 | 0 | 32 | 64 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211808> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бауэр, Н. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Н. В. Бауэр. — Тюмень : ТюмГУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-400-00855-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109718> (дата обращения: 16.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1185-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3905> (дата обращения: 16.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
 ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
 ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
 ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/2ebccaeb-ee1a-41fa-929c-1bd3f14e15ba>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования
2. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
3. <http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек

Энциклопедия декоративных растений <http://flower.onego.ru/>

Плонтариум (определитель растений онлайн) <https://www.plantarium.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С. А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Белозерова А.А., Иванова А.Н.

Физиология растений
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Физиология растений

Знания: особенности растительной клетки, физико-химические процессы осмоса и диффузии, функции воды и водный режим растений; ход и локализацию физиолого-биохимических процессов в растениях, механизмы их регуляции; зависимость направленности физиологических процессов от внутренних и внешних условий среды; принципы формирования продуктивности растений.

Умения: применять методы микроскопирования при изучении физиологии растительной клетки; рассчитывать осмотический и водный потенциалы различными методами; определять основные показатели водного режима; экспериментальным путем определять интенсивность фотосинтеза в зависимости от факторов среды, качественное и количественное накопление продуктов фотосинтеза; определять интенсивность дыхания и дыхательный коэффициент; определять этапы онтогенеза растений; изучать способы движения растений; применять фитогормоны в экспериментальном регулировании роста и развития растений.

Навыки: современными методами исследования и поиска информации о ходе физиологических процессов в растительном организме, навыками обработки и анализа получаемых экспериментальных данных.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 7 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 48 | 48 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Физиология растений

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/9c6dae80-07eb-4b69-b5f9-1178ca8aa99a>

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 7 семестре | 16 | 0 | 48 | 64 |
| | Физиология растений | 16 | 0 | 48 | 64 |
| 1 | Введение. Физиология и функции растительной клетки. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Физиология растительной клетки. Водный режим. | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 3 | Физиология водного режима растений | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Физиология водного режима растений | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Фотосинтез | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Фотосинтез. Дыхание. | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 7 | Фотосинтез | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Минеральное питание растений | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 9 | Дыхание растений | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | Основные физиолого-биохимические процессы в растениях | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 11 | Физиологические основы минерального питания растений | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 12 | Рост и развитие растений | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 13 | Рост и развитие растений | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | Рост и развитие растений | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 15 | Устойчивость растений к неблагоприятным условиям среды | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | Устойчивость растений | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 17 | Основные физиолого-биохимические процессы в растениях | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 18 | Консультация перед зачетом | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Дифференцированный зачет по курсу "Физиология растений" | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 16 | 0 | 48 | 64 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Физиология растений

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/9c6dae80-07eb-4b69-b5f9-1178ca8aa99a>

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Физиология растений: учебно-методическое пособие / И. С. Киселева, М. Г. Малева, Г. Г. Борисова [и др.]; под редакцией И. С. Киселевой. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-7996-2416-3. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106541.html> (дата обращения: 18.05.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Веретенников, А. В. Физиология растений: учебник для вузов / А. В. Веретенников. - Москва: Академический проект, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-8291-3026-8. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110106.html> (дата обращения: 18.05.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://urait.ru/> Образовательная платформа Юрайт

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система Лань

<https://rusneb.ru/> НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<https://urait.ru/> Образовательная платформа Юрайт

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система Лань

<https://rusneb.ru/> НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: лабораторная мебель,

Физиология растений

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/9c6dae80-07eb-4b69-b5f9-1178ca8aa99a>

лабораторное оборудование, доска аудиторная, мультимедийное проекционное оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК
Колоколова Н.Н.

Фитопатология

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура,
профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство, форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Фитопатология

- знания: причины (этиологию) болезней растений; инфекционные болезни и наиболее важные группы микроорганизмов, их вызывающих; неинфекционные болезни, возникающие под влиянием неблагоприятных факторов окружающей среды; методы диагностики болезней растений; основные системы защитных мероприятий;

- умения: отличать больное растение от здорового по внешним признакам (симптомам); выявлять причину, вызвавшую болезнь, используя доступные диагностические методы исследования; выбирать средства защиты растений.

-навыки: осуществлять мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак. ч.) |
|--|----------|-------------|----------------------------------|
| | | | 7 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 48 | 48 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|-------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|-------------------------------------|------------------|

Фитопатология

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/08d830c1-ae74-48ff-b9c1-57798a48e096>

| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | ак. часов по теме |
|----|--|--------|----------------------|---|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 7 семестре | 16 | 0 | 48 | 64 |
| | Фитопатология | 16 | 0 | 48 | 64 |
| 1 | Принципы и системы классификации болезней растений. Неинфекционные болезни растений. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Сбор, гербаризация и определение пораженных болезнью растений. | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 3 | Инфекционные болезни растений. Грибы как возбудители болезней растений. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Изучение симптомов болезней растений. | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 5 | Бактериальные, вирусные и микоплазменные болезни растений. Методы диагностики болезней растений. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Изучение болезней растений методом влажных камер. | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 7 | Методы и средства защиты растений от болезней. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Изучение мучнисторосяных грибов. | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 9 | Болезни цветочных культур. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | Изучение ржавчинных грибов. | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 11 | Болезни цветочных культур. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 12 | Определение микрофлоры семян цветочно-декоративных растений. | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 13 | Болезни древесных пород растений. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | Выделение в чистую культуру фитопатогенных грибов и бактерий. | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 15 | Болезни семян, всходов и сеянцев декоративных растений. Иммуитет растений к инфекционным болезням. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | Исследование фауны деревьев. | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 17 | Консультация перед зачетом | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Дифференцированный зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак. часов) | 16 | 0 | 48 | 64 |

4. Система оценивания.

Фитопатология

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/08d830c1-ae74-48ff-b9c1-57798a48e096>

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Минкевич, И. И. Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород: учебное пособие / И. И. Минкевич, Т. Б. Дорофеева, В. Ф. Ковязин; под общей редакцией И. И. Минкевича. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-4168-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115663> (дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чураков, Б. П. Лесная фитопатология: учебник / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-1223-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/3177> (дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фитопатология: учебник / под ред. О.О. Белошапкиной. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 288 с., [16] с. цв. ил. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/5617. – ISBN 978-5-16-009862-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/924701> (дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

Фитопатология

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/08d830c1-ae74-48ff-b9c1-57798a48e096>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Для каждой микрогруппы (2 студента) предоставляются: микологический гербарий, микроскопы и бинокляры для идентификации патогенных микроорганизмов, термостаты для культивирования фиопатогенов методом влажных камер; инструментарий, предметные и покровные стекла для приготовления микроскопических препаратов микроорганизмов – возбудителей болезней растений; чашки Петри и питательные среды для выделения чистых культур фитопатогенных грибов.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Зам директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК
Сальникова Л.И.

Цветоводство

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 05.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки Садово-парковое и ландшафтное строительство (бакалавриат)
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Цветоводство

Знать: видовое, и сортовое разнообразие современного ассортимента травянистых растений, применяемых для создания объектов ландшафтной архитектуры; типологию и виды травянистых растений, используемых для озеленения территорий; научные основы вегетативного и семенного размножения декоративных травянистых растений, знать регуляторы роста растений.

Уметь: определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента травянистых растений; проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями открытого и защищенного грунта.

Владеть: способами и средствами размножения, выращивания цветочно-декоративных растений открытого и защищенного грунта

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 5 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 64 | 64 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 48 | 48 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

Цветоводство

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/3da3183f-37dc-4524-8980-c2cc39610a85>

| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | ак. часов по теме |
|----|--|--------|----------------------|---|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 5 семестре | 16 | 0 | 48 | 64 |
| | Цветоводство | 16 | 0 | 48 | 64 |
| 1 | Предмет и задачи курса «Цветоводство». Краткий исторический очерк развития. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Морфологические особенности цветочно-декоративных растений и способы ухода. Материал и оборудование: гербарные образцы травянистых цветочно-декоративных | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 3 | Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта. | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 5 | Размножение цветочно-декоративных растений и способы ухода за ними. | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 6 | Размножение цветочно-декоративных растений и способы ухода за ними | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 7 | Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта. | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 8 | Общая характеристика и особенности выращивания однолетних цветочных растений | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 9 | Общая характеристика и особенности выращивания однолетних цветочных растений. | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 10 | Общая характеристика и особенности выращивания двулетних цветочно- декоративных растений | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 11 | Общая характеристика и особенности выращивания двулетних цветочно- декоративных растений. | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 12 | Общая характеристика и особенности выращивания двулетних цветочно- декоративных растений. | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 13 | Общая характеристика и особенности выращивания многолетних цветочно- декоративных растений | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | Общая характеристика и особенности выращивания многолетних цветочно- декоративных растений | 0 | 0 | 2 | 2 |

Цветоводство

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/3da3183f-37dc-4524-8980-c2cc39610a85>

| | | | | | |
|----|--|----|---|----|----|
| 15 | Общая характеристика и особенности выращивания многолетних цветочно-декоративных растений | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 16 | Производственные площади для выращивания цветочных культур. Оранжереи. Парники. Хранилища и подсобные помещения. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 17 | Производственные площади для выращивания цветочных культур. Оранжереи. Парники. Хранилища и подсобные помещения. | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 18 | Декоративные цветочные культуры защищенного грунта. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 19 | Декоративные цветочные культуры защищенного грунта. | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 20 | Декоративные цветочные культуры защищенного грунта. | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 21 | Выгонка крупнолуковичных растений. | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 22 | Выгонка мелколуковичных растений | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 23 | Использование луковичных растений в ландшафтном дизайне | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 24 | Типы цветников (клумбы, рабатки, миксбордеры) | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 25 | Подбор однолетних и многолетних цветочно- декоративных растений для цветников. | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 26 | Консультация перед экзаменом | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 | Дифференцированный зачет по предмету Цветоводство | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 16 | 0 | 48 | 64 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Студенты отвечают на вопросы к зачету, работают с гербарными образцами цветочно-декоративных растений.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Цветоводство

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/3da3183f-37dc-4524-8980-c2cc39610a85>

5.1 Литература:

1. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45418-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269852> (дата обращения: 26.05.2024). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.
2. Вьюгина, Г. В. Цветоводство защищенного грунта / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45417-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269849> (дата обращения: 26.05.2024). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.
3. Демина, М.И. Ботаника (органогрфия и размножение растений :учебное пособие / Демина М.И., Соловьев А.В., Чечеткина Н.В.— Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 139 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20655.html> (дата обращения: 26.05.2024). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.
4. Практикум по цветоводству / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Минакаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-46637-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314669> (дата обращения: 26.05.2024). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://plantarium>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<http://ru.wikipedia>.
<http://www.vestnik-cvetovoda.ru/>
<http://landscape-designer.ru/articles/26/859/>
<http://flower.onego.ru/>
<http://gardenia.ru>
<http://www.floraprice.ru/> - журнал «Флора»
www.landshaft.ru - журнал «Ландшафтный дизайн»
<http://www.tsvetovodstvo.com>- журнал «Цветоводство»
www.sad-online.ru- журнал «Мой прекрасный сад»

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование.

Цветоводство

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/3da3183f-37dc-4524-8980-c2cc39610a85>