

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2025 14:28:09
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Основы сексологии</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Сазанова Татьяна Винальевна, доцент, кандидат биологических наук, доцент Школы образования</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

1. Сексология как междисциплинарная наука.
2. Исторические периоды развития сексологии и сексопатологии.
3. Пол, гендер и сексуальность.
4. Биологические основы становления пола.
5. Анатомия и физиология половых органов.
6. Психосексуальное развитие и гендерная социализация.
7. Социальные и психологические компоненты сексуального поведения.
8. Физиологическая характеристика сексуальных реакций.
9. Сексуальные расстройства у мужчин.
10. Сексуальность и эротика.
11. Половые расстройства, связанные с нарушениями психики.
12. Сексуальные расстройства у женщин.
13. Сексуальная дисгармония супружеской пары.
14. Сексуальные расстройства, парафилии.

На платформе ЛМС размещаются задания для организации самостоятельной работы студентов по элективному курсу для студентов направления «Психология» или возможно любых направлений подготовки «Основы сексологии».

Объем электива: 144 ак.ч., из них:

50 ч. контактная работа, + 2 ч. аттестация, + 92 ч. самостоятельная работа студентов (СРС).

СРС из 92 часов включает:

-18 ч. - подготовка к учебным встречам (20% от объема по дисциплине).

Виды СРС: проработка лекционного материала, самостоятельное изучение тем, подготовка к практическим занятиям, подготовка к проведению части лекции, анкетирование, подготовка ситуационных задач, и др.).

-18 ч. - подготовка к формам текущего контроля и аттестации (20% от объема по дисциплине).

Виды СРС: подготовка к контрольным, тестированию, к коллоквиуму, семинару, диспуту, форуму, круглому столу, конференции; взаимоконтроль заданий, кейсов; подготовка к дифференцированному зачету.

-56 ч. - выполнение заданий (индивидуальных, групповых) (60% от объема по дисциплине).

Виды СРС: выполнение расчетных заданий, подготовка доклада, презентации; написание эссе, рецензии, отзыва, реферата, текста заключения или аналитического вывода, статьи или доклада выступления на конференции, иного отчета; составление библиографического списка, глоссария.

Результаты СРС оцениваются в баллах, которые выставляются в модеус за различные виды работ, в т.ч. самостоятельной работы (указано вверху колонки в модеус).

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1	Сексология как междисциплинарная наука	Подготовка общей таблицы: достижения ученых.	Таблица. Глоссарий и схемы по лекциям. Доклад.	5	3

		Работа с глобальными источниками. Формирование методической папки (задание на семестр)	Папка с методич. Материалами для обследований (в конце семестра сдается)		
2	Исторические периоды развития сексологии и сексопатологии	Работа с глобальными источниками.	Доклад.	5	3
3	Пол, гендер и сексуальность	Работа с глобальными источниками. Подготовка общей таблицы: достижения ученых. (продолжение).	Доклад и презентация. Таблица. Глоссарий.	5	3
4	Биологические основы становления пола	Работа с глобальными источниками. Анализ метода решетку Ф. Клайна.	Доклад и презентация. Результат анализа.	5	3
5	Анатомия и физиология половых органов.	Работа с атласами по анатомии и медицине. Анализ метода таблицы Д. Таннера	Глоссарий, Рисунки. Таблица: строение и функции половой системы Результат анализа по таблицам Таннера. Кроссворд	5	3
6	Психосексуальное развитие и гендерная социализация.	Творческое задание: составить анкету для проведения опроса среди подростков по формированию сексуальности. Провести исследование	Опросник разработанный. Анализ результатов.	10	3
7	Социальные и психологические компоненты сексуального поведения	Подготовка общей таблицы: достижения ученых (продолжение)	Таблица. Глоссарий по терминам, библиографический список по темам.	5	3

8	Физиологическая характеристика сексуальных реакций	Работа с глобальными источниками.	Таблица: сексуальные реакции МиЖ, Доклад.	5	3
9	Сексуальные расстройства у мужчин	Работа с глобальными источниками.	Классификация МКБ-10 и МКБ-11 сравнение. Глоссарий. Кроссворд	5	5
10	Сексуальность и эротика Исторические периоды.	Работа с глобальными источниками. Анализ данных.	Доклад, презентация. Анализ по НПА базам.	5	3
11	Половые расстройства, связанные с нарушениями психики	Работа с глобальными источниками. Анализ данных.	Доклад, презентация.	5	6
12	Сексуальные расстройства у женщин	Работа с глобальными источниками. Анализ данных. Творческое задание.	Классификация расстройств у женщин. Анализ методов и тренингов профилактики Составить ситуационные задачи по трем видам сексуальных расстройств у женщин. Кроссворд.	10	6
13	Сексуальная дисгармония супружеской пары	Проведение практических методик исследования и анализ данных	Доклады. Классификация. Рецензия статей, текст заключения, библиографический список.	5	6
14	Сексуальные расстройства, парафилии	Работа с глобальными источниками. Анализ данных.	Классификация парафилий. Доклад, презентация. Анализ по НПА базам. Глоссарий. Итог общей таблицы: достижения ученых. (продолжение).	10	6
15	Подготовка к занятиям	Повторение лекционного материала и	Участие в обсуждениях	0	18

		изучение дополнительной литературы			
	Подготовка к дифференцированному зачету	Повторение материала, подготовка к контрольным, тестированию, коллоквиуму, семинару, диспуту, форуму, круглому столу, конференции	Успешное выполнение контрольных. Проведение самотестирования и самоанализ, взаимоконтроль заданий, кейсов	0	18

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

1. «Сексология как междисциплинарная наука» (самостоятельная подготовка)

Вопросы для самостоятельного изучения. Повторить темы из предшествующих курсу дисциплин психолого-педагогического и социологического профиля и рассмотреть в литературе:

1. Научная деятельность З. Фрейда, годы жизни и период исследований.
2. Научная деятельность А. Кинзи, годы жизни и период исследований.
3. Научная деятельность У. Мастерс и В. Джонсон, годы жизни и период исследований.
4. Научная деятельность Д. Мани, годы жизни и период исследований.

Задания для выполнения:

Составить в электронном варианте сравнительную таблицу основных сексологических теорий З. Фрейда, А. Кинзи и У. Мастерс, В. Джонсон.

В таблице отразить годы жизни, самые важные исследования в области сексологии и научные книги/статьи/теории авторов.

Далее данную таблицу дополнять фамилиями других ученых, исследователей.

По итогу сдается комплексная таблица.

Найти в глобальных источниках:

Сексологические опросы А. Кинзи. Репрезентативные национальные опросы.

Сформировать методическую папку в которую будут добавляться материалы.

По презентации и лекции: составить глоссарий по терминам.

2. «Исторические периоды развития сексологии и сексопатологии» (самостоятельная подготовка)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Древняя эротология, как наука искусства любви.
2. Антисексуальная европейская культура нового времени.
3. Родоначальники сексологии, начавшие систематическое изучение половой жизни.
4. Разработка психиатрами XX века вопросов половых перверсий.
5. Развитие сексологии в XX веке.

3. «Пол, гендер и сексуальность» (самостоятельная подготовка)

Повторить темы из предшествующих курсу дисциплин психолого-педагогического и социологического профиля и рассмотреть в литературе:

1. Научная деятельность Д. Мани, годы жизни и период исследований.
2. Понятие сексуальная революция в исторической литературе.

3. Древнейшие и древние цивилизации – отношение к семье, браку, женщине, мужчине, детям, права и обязанности, возникновение правовых норм.
4. Традиции семьи и брака разных народов, принципы и причины формирования, культурно-исторический аспект.

По презентации и лекции: составить глоссарий по терминам.

4. «Биологические основы становления пола» (самостоятельная подготовка)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Научная деятельность Ф. Клайна, годы жизни и период исследований.
2. Подготовить рисунки строения мужской и женской половой системы человека
3. Рассмотреть строение гамет, подготовить рисунки для практической работы.
4. Найти периоды открытия яйцеклетки и сперматозоида, методы их исследования.
5. Схема половой дифференцировки по Д. Мани.

Задание для выполнения:

Заполнить и проанализировать решетку сексуальной ориентации Ф. Клайна.

5. «Анатомия и физиология половых органов» (самостоятельная подготовка)

1. На рисунках строения репродуктивной системы человека отметить:
Анатомия женских половых органов. Наружные женские половые органы: лобок, большие и малые половые губы, клитор, преддверье, влагалище. Внутренние женские половые органы: влагалище, четыре степени его чистоты, матка, маточные трубы, яичники.
Анатомия мужских половых органов. Наружные мужские половые органы: половой член, уретра и мошонка. Внутренние мужские половые органы: яички с придатками, семявыносящие протоки, семенные пузырьки, предстательная и бульбоуретральная железы.
2. Найти таблицы Д. Таннера для оценки стадий полового созревания.
3. Повторить из анатомии и физиологии понятия: физическое развитие, конституция, рост и созревание, гетерохронность физиологических процессов.

По презентации и лекции: составить глоссарий по терминам.

Таблица: строение и функции половой системы

Составить кроссворд по основным понятиям, используемых в данной теме (10-12 слов).

6. «Психосексуальное развитие и гендерная социализация» (самостоятельная подготовка)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сексуальность и жизненный путь.
2. Детская сексуальность. Воспитание и образование ребенка в сфере сексологии.
3. Половое созревание и его проблемы. Что нужно знать родителям и педагогам, подросткам о себе.
4. Подростковая и юношеская сексуальность, фазы становления личности и сексуальных отношений.

Задание для выполнения на семинарском занятии, но его рекомендуется проработать заранее:

Составить анкету для проведения опроса среди подростков по формированию их сексуальности.

Провести исследование критериев сексуальности методом создания форм анонимного экспресс опроса, на примере группы.

7. «Социальные и психологические компоненты сексуального поведения» (самостоятельная подготовка)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Повторить темы из предшествующих курсу дисциплин психолого-педагогического и социологического профиля и рассмотреть в литературе:
2. Научная деятельность Р. Стернберга, годы жизни и период исследований.
3. Научная деятельность Г. Айзенка, годы жизни и период исследований.
4. Ознакомиться с презентациями: Возрастная динамика формирования сексуальности: пубертатный, переходный периоды, зрелой сексуальности и инволюционный.

Данные об авторах и их теориях, открытиях, вкладе в науку – вносить в единую электронную таблицу (см. задание тема 1).

По презентации и лекции: составить глоссарий по терминам.

8. «Физиологическая характеристика сексуальных реакций» (самостоятельная подготовка)

Вопросы для подготовки к обсуждению и докладов, сообщений:

1. Основные проявления нормальной сексуальности у мужчин.
2. Особенности проявления нормальной сексуальности у женщин.
3. Цикл и регуляция сексуальной реакции.
4. Составить схемы гормональной регуляции половых функций
5. Заполнить таблицу: Гормоны половой системы и их функции.
6. Найти отрывки/фильмы с проявлениями сексуальности в норме в разных возрастных периодах, и различное историческое время, у лиц различных культур.

9. «Сексуальные расстройства у мужчин» (самостоятельная подготовка)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Классификация половых расстройств у мужчин.
2. Ознакомление с таблицами и разделами классификатора МКБ. Распечатать для обсуждения.

По презентации и лекции: составить глоссарий по терминам

Задания для самостоятельной работы: составить кроссворд по основным понятиям, используемых в данной теме (10-12 слов).

10. «Сексуальность и эротика» (самостоятельная подготовка)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Вопросы для самостоятельного изучения:
2. Сексуальное желание как психологическая потребность.
3. Сексуально эротические стимулы
4. Эротическое воображение и эротические образы.
5. «Искусство спальни» и виртуальный секс.

Задание для выполнения на семинарском занятии, к которому рекомендуется подготовиться заранее.

Проанализировать и сравнить психологические и социально-правовые подходы к сексуальности, эротике и порнографии в разные исторические периоды.

11. «Половые расстройства, связанные с нарушениями психики» (самостоятельная подготовка)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Нарушение половой функции при истерии
2. Нарушение половой функции при психастении
3. Половые расстройства по типу сексуального невроза
4. Половые расстройства при психических заболеваниях.
5. Аборт как медико-социальная проблема.

12. «Сексуальные расстройства у женщин» (самостоятельная подготовка)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Классификация половых расстройств у женщин.
2. Ознакомление с таблицами и разделами классификатора МКБ-10 и МККБ-11. Распечатать для обсуждения. Сравнить разделы.

По презентации и лекции: составить глоссарий по терминам

1. Основные положения системного подхода и структурного анализа сексуальных расстройств.
2. Основные психогенные сексуальные дисфункции у женщин.
3. Сексуальные дисфункции, обусловленные органическими нарушениями или болезнью.
4. Сексуальное репродуктивное здоровье женщины.
5. Расстройства генитосегментарной составляющей при гинекологических заболеваниях.
6. Физические методы и тренинги как методы профилактики и лечения сексуальных расстройств.

Задания для самостоятельной работы:

Составить ситуационные задачи по трем видам сексуальных расстройств у женщин.

Составить кроссворд по основным понятиям, используемых в данной теме (10-12 слов).

13. «Сексуальная дисгармония супружеской пары» (самостоятельная подготовка)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Условия развития сексуальной дисгармонии и ее классификация.
2. Методы дифференциальной коррекции сексуальной дисгармонии.
3. Профилактика и лечение сексуальной дисгармонии супружеской пары.

По презентации и лекции: составить глоссарий по терминам

1. Семейно-сексуальные дисгамии, этиология, механизм развития.
2. Типы непродуктивного супружеского взаимодействия по Т.М. Мишиной.
3. Психотерапевтическая работа с неадекватными убеждениями и интрапсихическими конфликтами.
4. Психотерапия нарушений межличностных отношений и сексуального взаимодействия в паре.
5. Современные репродуктивные технологии: профилактика психозов неудачных последствий ЭКО. Психосемейная коррекция и консультация.

14. «Сексуальные расстройства, парафилии» (самостоятельная подготовка)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Расстройства гендерной идентичности. Расстройства сексуального предпочтения (парафилии), их общие свойства, диагностические критерии.
2. Современные субкультуры и сексуальные увлечения в них.
3. Нормативно-правовая ответственность за действия сексуального характера против личности. Изучить главы УК РФ. Выявить признаки преступлений сексуального характера.
4. Маниакальные и иные формы тяжелых расстройств личности, повлекшие массовые преступления сексуального характера. Рассмотреть случаи в РФ и за рубежом, привести примеры, годы преступлений и судебную оценку степень вины.

По презентации и лекции: составить глоссарий по терминам

1. Большие и малые аномалии развития. Патология дифференцировки пола (вследствие нарушения внутриутробного развития и генетики).
2. Патология дифференцировки пола (вследствие нарушения соматосексуального развития).
3. Профилактика аборт, физиологических и психосексуальных осложнений.
4. Нарушение половых функций при патологии половых желез у мужчин.
5. Основные особенности и общие принципы лечения сексуальных расстройств.

Самостоятельная работа студентов по подготовке к зачету «Основы сексологии»

Самостоятельно проработать терминологический словарь по сексологии, выписать наиболее сложные для понимания термины.

Составить словарь терминов по сексологии для использования в профессиональной деятельности педагога, психолога-консультанта.

Составить папку с методическими материалами для работы: статьи, библиография, списки со ссылками, методики проведения опросов, опросники, методики тренингов и др.

Подробные методические рекомендации указаны в рабочей программе дисциплины и дополнительных файлах к заданиям.

Презентации по лекциям и материалы выставлены на ЛМС платформе.

Отдельно можно выделить общие критерии к некоторым видам работ.

Подготовка аналитического эссе

- Примерное задание: Написать аналитическое эссе по изученным источникам, провести анализ литературы
- Рекомендации по выполнению:
 - Изучите лекционные материалы и дополнительные источники информации.
 - Аналитическое эссе это вывод, который можно сделать изучив несколько источников, авторов, мнений или теорий.
 - Используйте примеры и статистические данные для обоснования.
 - Самостоятельность в работе обязательна, допустимы цитаты с правильным указанием источников.
- Критерии оценивания:
 - Полнота раскрытия анализа в эссе (2 балла).
 - Логичность и структура изложения (1 балл).
 - Использование примеров и данных (1 балл).
 - Оригинальность и самостоятельность (1 балл).

Создание таблицы.

- Примерное задание: Создать таблицу: Строение и функции половой системы мужской и женской
- Рекомендации по выполнению:
 - Изучите лекции и дополнительные материалы по теме.
 - Таблица должна быть четкой и структурированной, с указанием источников информации. Дополнительно используйте рисунки или схемы из атласов.
 - Акцент на ясность и наглядность представления данных.
- Критерии оценивания:
 - Полнота и точность информации (3 балла).
 - Структура и оформление таблицы (2 балла).

Презентация результатов исследования

- Примерное задание: составить анкету для проведения опроса среди подростков по формированию сексуальности. Провести исследование
- Рекомендации по выполнению:
 - Используйте научные статьи и актуальные исследования для сбора информации и подготовки анкеты.
 - Проведите исследование в группе.
 - Анализ результатов должен отражать сравнение данных с опорой на теорию, схемы, графики, Презентация должна быть визуально привлекательной и информативной, с минимумом текста и максимумом анализа.

- Включите в презентацию рекомендации.
- Критерии оценивания:
 - Глубина исследования и актуальность данных (2 балла). Могут быть дополнительно за масштаб исследования и его организацию (до 5 баллов)
 - Качество и наглядность презентации (1 балла).
 - Рекомендации и выводы (2 балла).

Доклад по анализу научных статей и литературы

- Примерное задание: Провести анализ международных и российских источников литературы по теме и подготовить доклад.
- Рекомендации по выполнению:
 - Исследуйте различные официальные сайты и научные базы по теме.
 - Доклад должен включать анализ данных и мнение экспертов, оценку.
 - Используйте данные из официальных отчетов и публикаций.
- Критерии оценивания:
 - Глубина и актуальность анализа, использование российских и международных баз данных (2 балла).
 - Структура и ясность доклада (1 балла).
 - Использование авторитетных источников, современность данных (2 балла).

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Дифференцированный зачет проводится в устной и является инструментом промежуточной аттестации для обучающихся, не набравших 61 балл в течение семестра или не согласных с оценкой, полученной по итогам текущего контроля. Дифференцированный зачет проводится в аудитории в течение 90 минут в виде устного собеседования с преподавателями дисциплины.

Рекомендации для подготовки:

Повторите материалы и ключевые вопросы, обсуждавшиеся в лекциях, и обратите особое внимание на ключевые понятия и теории. Убедитесь, что вы чётко понимаете основные термины и классификации. Используйте дополнительные ресурсы для углубленного изучения.

Интернет-источники:

- Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) <http://www.who.int/features/factfiles/immunization/ru/index.html>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.com/>
- ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ при условии авторизации) http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

Профессиональные базы данных и справочные системы:

- <https://grebennikon.ru/> Электронная библиотека Grebennikon
- <https://eduvideo.online/> Видеотека «Решение»
- <https://icdlib.nspu.ru/> Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)
- <https://rusneb.ru/> Национальная электронная библиотека
- <https://search.proquest.com/index> ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России».

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Сексология, как наука, связь с другими отраслями знания.
2. Периоды развития сексологии, общая характеристика.
3. Сексуальное здоровье: понятие, составляющие части, значение.
4. Охарактеризуйте механизм формирования раздельнополости.
5. Классификация форм половой жизни человека.
6. Основные проявления нормативной сексуальности человека.
7. Психосексуальное развитие детей и подростков.
8. Психосексуальные особенности человека в зрелом возрасте.
9. Половая конституция: определение, оценка, значение.
10. Принципы социокультурных исследований в сексологии.
11. Сексуальные обряды и символы, предписания.
12. Сексуальность – искусство, СМИ.
13. Современные сексуальные установки и образ жизни.
14. Медико-социальные и психологические аспекты сексуального воспитания и образования.
15. Модели сексуального воспитания и образования.
16. Любовные отношения и сексуальность.
17. Любовь и семейно-брачные отношения; брачные факторы, характеристики, значения.
18. Семейно-сексуальные дисгармонии, значение, профилактика.
19. Репродуктивное здоровье, контроль за рождаемостью, методы, значение.
20. Сексуальные расстройства, их характеристика.
21. Сексуальные парафилии, классификация, значение.
22. Первичные и вторичные признаки мужской сексуальности, общая характеристика, значение.
23. Первичные и вторичные признаки женской сексуальности, общая характеристика, значение.
24. Общая характеристика проявлений нормальной мужской сексуальности, значение.
25. Общая характеристика проявлений нормальной женской сексуальности, значение.
26. Стадии и составляющие копулятивного цикла у мужчин, их характеристика.
27. Стадии и составляющие копулятивного цикла у женщин, их характеристика.
28. Мужественность и женственность, формирование половых ролей.
29. Половые роли и половое поведение, их различие, характеристики, значение.
30. Интимность и интимные отношения, половые различия, характеристика, значение.
31. Формы общения между мужчиной и женщиной, характеристики, значение.
32. Правовые аспекты полового поведения, общая характеристика, значение.
33. Сексуальные дисфункции, общая характеристика.
34. Расстройства копулятивного цикла.
35. Расстройства гендерной идентичности.
36. Расстройства сексуального предпочтения.

Результаты дифференцированного зачета переводятся в традиционную оценку по следующей шкале:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».