

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.05.2024 09:35:25

Уникальный программный ключ: АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

## Педагогическая практика

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):  
русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев  
форма обучения очная

**Объем практики:** 21 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** 8, 9 семестры - дифференцированный зачет.

Педагогическая практика (8 семестр)

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

В результате прохождения производственной практики (пробных уроков и внеклассных мероприятий) студент должен:

знать:

основы методики преподавания русского языка, методики преподавания литературы, внеурочной и внеклассной работы вне языковой среды;

психолого-педагогические характеристики и особенности детей среднего и старшего школьного возраста;

специфику содержания и структуры филологического образования в современной школе;

уметь:

определять цели и задачи образовательного процесса по русскому языку и литературе вне языковой среды;

планировать курсы русского языка и литературы вне языковой среды;

различать особенности индивидуальной и коллективной работы в урочной и внеурочной деятельности;

определять различные методы, приемы и формы урочной и внеурочной деятельности по учебным предметам; возможности их интеграции;

осмыслять и анализировать опыт педагогической деятельности учителя-предметника, учителя-классного руководителя.

### Педагогическая практика (9 семестр)

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач

В результате прохождения производственной практики (пробных уроков и внеклассных мероприятий) студент должен: знать: основы методики преподавания русского языка, методики преподавания литературы, внеурочной и внеклассной работы; психолого-педагогические характеристики и особенности детей среднего и старшего школьного возраста; специфику содержания и структуры филологического образования в современной школе; уметь: определять цели и задачи образовательного процесса по русскому языку и литературе; планировать курсы русского языка и литературы для учащихся основной и средней школы; различать особенности индивидуальной и коллективной работы в урочной и внеурочной деятельности; определять различные методы, приемы и формы урочной и внеурочной деятельности по учебным предметам; возможности их интеграции; осмыслять и анализировать опыт педагогической деятельности учителя-предметника, учителя-классного руководителя.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Практика по получению навыков научно-исследовательской работы, включая научно-**  
**исследовательский семинар**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):  
русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 8 зачетных единицы (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты освоения**

УК-1, УК-2, ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Практика по получению навыков научно-исследовательской работы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):  
русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 10 зачетных единицы (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

#### Планируемые результаты освоения

ОПК-2, ОПК-6, ОПК-9, УК-1, УК-2, УК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

## Преддипломная практика

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):  
русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев  
форма обучения очная

**Объем практики:** 9 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

В результате прохождения студент должен овладеть компетенциями:

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6.Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

- способы практической реализации требований ФГОС ООО;

Уметь:

применять современные педагогические технологии и инновационные методы в процессе обучения;

выбирать методические пособия и другие средства обучения с учетом различных факторов;

оценивать уровень знаний и умений учащихся и корректировать учебный процесс с учетом этих данных;

проектировать, конструировать, реализовывать коммуникативные модели профессиональной деятельности, анализировать их эффективность;

оценивать собственный педагогический опыт.

Владеть:

- методикой подготовки учебно-методических материалов и организации внеклассных мероприятий.

- современными технологиями обучения русскому языку и литературе;

- навыками осуществления контроля и педагогической диагностики уровня обученности;

- навыками аналитической, прогностической, проектной и рефлексивной деятельности.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

## Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):  
русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев  
форма обучения очная

**Объем практики:** 8 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

В процессе прохождения практики у студента формируются следующие компетенции:

УК-1, УК-2, УК-5, УК-6

По окончании практики студент должен:

Знать:

- значение информации в развитии современного информационного общества;
- основные цифровые образовательные ресурсы
- принципы и технологии включения цифровых ресурсов и технологий в процесс обучения русскому языку и литературе в школе

Уметь:

- применять на практике базовые навыки сбора, обработки и хранения языковых и литературных фактов с использованием современных информационных технологий;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- целесообразно использовать цифровые ресурсы в профессиональной деятельности