

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.02.2025 23:42:18
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Теория и методика исследований в области международных отношений</i>
Направление подготовки	<i>41.03.05 Международные отношения</i>
Направленность (профиль)	<i>Международная интеграция и международные организации</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Пустошинская Ольга Сергеевна, доцент</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися.
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы.

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	<p>Лекция 1. Институциональный подход к исследованию международных отношений(1),</p> <p>Лекция 2. Институциональный подход к исследованию международных отношений(2),</p> <p>Лекция 3. Системный подход как основа для исследования международных отношений,</p> <p>Лекция 4. Когнитивный подход: возможности использования для анализа международных отношений,</p> <p>Лекция 5. Регионализм и его роль в исследовании международных отношений(1),</p> <p>Лекция 6. Регионализм и его роль в исследовании международных отношений(2),</p> <p>Лекция 7. Моделирование как способ исследования международных отношений,</p>	Проработка лекций	Контрольные вопросы по темам	8 (по 1 баллу за каждую тему)	3 (по 0,4 ак. часа на ответ по каждой лекционной теме)

	Лекция 8. Применение техники прогнозирования при исследовании международных отношений				
2.	Семинар 2 Институциональный подход к исследованию международных отношений(2), Семинар 4. Системный подход как основа для исследования международных отношений (2), Семинар 7. Когнитивный подход: возможности использования для анализа международных отношений(3) Семинар 9. Регионализм и его роль в исследовании международных отношений(2), Семинар 13. Моделирование как способ исследования международных отношений(3), Семинар 16. Применение техники прогнозирования при исследовании международных отношений(3)	Письменное задание	Предоставление исследователю ского проекта,	18 (по 3 балла за каждое задание данного типа)	12 (по 2 ак. ч. на каждый семинар)
3.	Семинар 2 Институциональный подход к исследованию международных отношений(2), Семинар 4. Системный подход как основа для исследования	Подготовка к практическому занятию	Предоставление презентации (как визуального сопровождения защиты исследовательского проекта)	6 (по 1 баллу за каждое задание данного типа)	6 (по 1 ак. ч. на каждый семинар)

	<p>международных отношений (2), Семинар 7. Когнитивный подход: возможности использования для анализа международных отношений(3), Семинар 9. Регионализм и его роль в исследовании международных отношений(2), Семинар 13. Моделирование как способ исследования международных отношений(3), Семинар 16. Применение техники прогнозирования при исследовании международных отношений(3)</p>				
4.	<p>Семинар 1. Институциональный подход к исследованию международных отношений(1), Семинар 5. Когнитивный подход: возможности использования для анализа международных отношений(1) Семинар 10. Регионализм и его роль в исследовании международных отношений(3) Семинар 11. Моделирование как способ исследования международных отношений(1) Семинар 14. Применение техники</p>	Подготовка к практическому занятию	Фронтальный опрос	15 (по 3 балла за каждое задание данного типа)	10 (по 2 ак. ч. на каждый семинар)

	прогнозирования при исследовании международных отношений(1)				
5.	Семинар 3. Системный подход как основа для исследования международных отношений (1), Семинар 6. Когнитивный подход: возможности использования для анализа международных отношений, Семинар 8. Регионализм и его роль в исследовании международных отношений(1) Семинар 12. Моделирование как способ исследования международных отношений(2) Семинар 15. Применение техники прогнозирования при исследовании международных отношений(2)	Подготовка к практическому занятию	Предоставление презентации группового доклада	10 (по 2 балла за каждое задание данного типа)	25 (по 5 ак. ч. на каждый семинар)
6.	Подготовка к занятиям	Повторение лекционного материала и изучение дополнительной литературы	Участие в обсуждениях	0	19
7.	Подготовка к дифференцированному зачету	Повторение изученного материала и выполнение контрольных заданий	Успешное выполнение контрольных работ	15	19
Итого ак. ч.					94

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания.

I. По лекционным темам дисциплины.

Студенты отвечают на ключевой вопрос, поставленный в рамках каждой лекционной темы, в день проведения лекции. Всего у студентов имеется 3 попытки для внесения правильного варианта ответа на платформе LMS, где ответы автоматически оцениваются. Преподаватель получает от программного приложения отчет по каждому студенту.

Критерии оценки.

При выставлении баллов за лекции учитываются ответы студентов в совокупности с посещаемостью. 1 балл выставляется каждому студенту, посетившему лекцию и верно ответившему на контрольный вопрос. 0 баллов выставляется студенту или отсутствующему на лекции, или присутствовавшему на лекции, но неверно ответившему на ключевой вопрос лекции. Не оцениваются ответы на вопрос тех студентов, кто не посетил лекцию.

II. По семинарским темам дисциплины.

А. Подготовка индивидуальных заданий.

Устный ответ: отчет студента о подготовке к фронтальному опросу.

Устный ответ – краткое изложение материала обучающимися по результатам выполнения задания, предложенного преподавателем.

Студентам предлагается прочитать научные труды по теме семинарского занятия и дать ответы на вопросы.

Предлагаемые для разбора на занятиях научные работы:

-по теме 1:

Гуськова, Ю.В. О развитии институтов межпарламентского взаимодействия на восточном направлении российской внешней политики / Ю.В. Гуськова // *Власть*. – 2024. – № 4–1. – С. 161–166. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-razvitii-institutov-mezhparlamentskogo-vzaimodeystviya-na-vostochnom-napravlenii-rossiyskoy-vneshney-politiki>. – Режим доступа: свободный.

Кирдина, С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. Введение в X-Y теорию: монография / С.Г. Кирдина. – СПб: Нестор-История, 2014. – 468 с. – URL: <http://www.kirdina.ru/doc/book/XYbook3.pdf>. – Режим доступа: свободный.

Константинова, Л.В. и др. Смена векторов международного сотрудничества российских вузов в условиях новой геополитической ситуации / Л.В. Константинова // *Интеграция образования*. – 2023. – Т. 27. – № 4. – С. 554–573. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/smena-vektorov-mezhdunarodnogo-sotrudnichestva-rossiyskih-vuzov-v-usloviyah-novoy-geopoliticheskoy-situatsii>. – Режим доступа: свободный.

Мареев, П.Л. Взаимодействие институтов гражданского общества с профильными структурами Организации Объединенных Наций как перспективная форма обеспечения международной безопасности (на примере участия НИИПБ СНГ в программах Контртеррористического управления ООН) / П.Л. Мареев // *Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право*. – 2023. – № 3. – С. 19–29. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimodeystvie-institutov-grazhdanskogo-obschestva-s-profilnymi-strukturami-organizatsii-obedinennyh-natsiy-kak-perspektivnaya>. – Режим доступа: свободный.

-по теме 5:

Бадаева, Н.В. Когнитивная метафора в финансово-экономическом дискурсе немецкоязычных медиатекстов в период экономического кризиса 2008–2011 гг. / Н.В. Бадаева // *Филологические науки. Вопросы теории и практики*. 2017. № 2. С. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kognitivnaya-metafora-v-finansovo-ekonomicheskom-diskurse-nemetskojazychnyh-mediatekstov-v-period-ekonomicheskogo-krizisa-2008-2011-gg>

Гольгин, Е.Н. Методы анализа когнитивной сферы политических деятелей / Е.Н. Гольгин // *Дискурс Пи*. – 2007. – № 1. – С. 122–123. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-analiza-kognitivnoy-sfery-politicheskikh-deyateley>. – Режим доступа: свободный.

Медушевский, А.Н. Когнитивная война: социальный контроль, управление сознанием и инструмент глобального доминирования (часть 1) / А.Н. Медушевский // *Вопросы*

теоретической экономики. – 2023. – № 2. – С. 85–98. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kognitivnaya-voyna-sotsialnyy-kontrol-upravlenie-soznaniem-i-instrument-globalnogo-dominirovaniya-chast-1>. – Режим доступа: свободный.

-по теме 10:

Костюнина, Г.М. Регионализм в современной мировой экономике: эволюция и основные тенденции / Г.М. Костюнина // Вестник РУДН. – Серия: Международные отношения. – 2020. – Т. 20. – № 2. – С. 303–317. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalizm-v-sovremennoy-mirovoy-ekonomike-evolyutsiya-i-osnovnye-tendentsii>. – Режим доступа: свободный.

Нарбут, Н.Н. Глобальная регионализация в контексте мирополитических процессов XXI в. / Н.Н. Нарбут // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – Серия: Исторические науки. Культурология. Политические науки. – 2023. – № 1. – С. 55–59. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/globalnaya-regionalizatsiya-v-kontekste-miropoliticheskikh-protsessov-xxi-veka>. – Режим доступа: свободный.

Песцов, С.К. Регионализм и система международных отношений / С.К. Песцов // Вестник Дальневосточного отделения РАН. – 2005. – № 2. – С. 65–70. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalizm-i-sistema-mezhdunarodnyh-otnosheniy>. – Режим доступа: свободный.

-по теме 11:

Мардашев, А.А. Анализ возможных моделей системы международных отношений в теории и на практике / А.А. Мардашев // Вестник РУДН. – Серия: Международные отношения. – 2002. – № 1. – С. 72–78. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-vozmozhnyh-modeley-sistemy-mezhdunarodnyh-otnosheniy-v-teorii-i-na-praktike>. – Режим доступа: свободный.

Криворотов, В.В. и др. Моделирование конвергенции в международных интеграционных объединениях / В.В. Криворотов // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «математическое моделирование и программирование». – 2020. – Т. 13. – № 3. – С. 68–72. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-konvergentsii-v-mezhdunarodnyh-integratsionnyh-obedineniyah>. – Режим доступа: свободный.

Скопин, А.Ю. Системная модель международных отношений / А.Ю. Скопин // Системный анализ в проектировании и управлении: сборник научных трудов XXVII Международной научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 13–14 октября 2023 г.). – Санкт-Петербург: Политех, 2024. – С. 90–96. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistemnaya-model-mezhdunarodnyh-otnosheniy>. – Режим доступа: свободный.

-по теме 14:

Незарова, Ю.А. Прогнозирование мировых цен на нефть по нечисловой экспертной информации / Ю.А. Незарова // Финансы: теория и практика. – 2015. – № 3. – С. 155–160. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prognozirovanie-mirovyh-tsen-na-neft-po-nechislovoy-ekspertnoy-informatsii>. – Режим доступа: свободный.

Подберезкин, А.И., Харкевич, М.В. Долгосрочное прогнозирование международных отношений как стратегическое планирование политики национальной безопасности / А.И. Подберезкин, М.В. Харкевич // Сравнительная политика. – 2017. – Т. 8. – № 3. – С. 20–37. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dolgosrochnoe-prognozirovanie-mezhdunarodnyh-otnosheniy-kak-strategicheskoe-planirovanie-politiki-natsionalnoy-bezopasnosti>. – Режим доступа: свободный.

Трефилова, О.Л. Методы прогнозирования международных конфликтов с использованием информационных технологий / О.Л. Трефилова // Проблемы науки. – 2019. – № 1. – С. 1–3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-prognozirovaniya-mezhdunarodnyh-konfliktov-s-ispolzovaniem-informatsionnyh-tehnologiy>. – Режим доступа: свободный.

Оцениваются: полнота ответов, умение приводить примеры, иллюстрирующие факты из теории и политической практики, знакомство с материалом из научной литературы,

рекомендованной преподавателем для изучения, а также самостоятельный поиск дополнительной литературы и источников, из которых студенты черпают необходимую информацию для подготовки развернутых ответов на поставленные вопросы.

Данное оценочное средство используется на первом, пятом, десятом, одиннадцатом и четырнадцатом практических занятиях.

Требования к подготовке устных ответов на вопросы по теме семинарского занятия.

Организационные моменты. Ответы студентов озвучиваются в порядке, соответствующем очередности поднятых на занятии рук.

Содержательная часть ответов: соответствие материала поставленному вопросу, строгая логика изложения, смысловая завершенность ответа, научность языка, наличие примеров из теории и политической практики.

Временной регламент. Время выступления – не более 2 минут на один ответ.

Критерии оценки.

Совокупность ответов, артикулированных в ходе всего семинарского занятия, оценивается максимум в 3 балла. Они выставляются студенту при соблюдении всех вышеуказанных требований к содержательной части доклада, организационным моментам и временному регламенту. 2 балла выставляется студенту при допущении незначительных ошибок при выполнении задания, но соблюдении всех остальных требований. 1 балл выставляется студенту, который допустил незначительные ошибки при выполнении задания, нарушил научный стиль изложения выводов, привел недостаточное количество примеров из теории и практики. 0 баллов выставляется при наличии значительных пробелов в содержательной части ответа или отсутствии ответа.

Б. Подготовка групповых заданий.

Реализация исследовательского проекта (защита сопровождается презентационным рядом).

Исследовательский проект – набор взаимоувязанных и контролируемых видов научной деятельности, направленных на достижение полезных исследовательских или практико-профессиональных результатов, учитывающий ограничения по времени и иным ресурсам и осуществляемый согласно разработанному плану.

Презентация – визуальное представление результатов реализации исследовательского проекта по выбранной теме с задействованием специальных программ и технических средств.

Студентам предлагается с учетом темы курсовой / выпускной квалификационной работы / самостоятельно предложенной темы, осуществить исследование международных отношений с использованием одного из методов в рамках: институционального подхода для темы 2; системного подхода для темы 4; когнитивного подхода для темы 7; регионализма для темы 9; моделирования для темы 13; прогнозирования для темы 16. Предварительно рекомендуется изучить специальную литературу, в которой содержатся соответствующие алгоритмы.

Рекомендуемый список литературы по институциональному подходу.

1. *Гаджиев, Х.А.* Политические институты: институциональный и неинституциональный подход / Х.А. Гаджиев // Власть. – 2016. – Т. 23. – № 7. – С. 134–140. – URL: <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast/article/view/1471>. Режим доступа: свободный.

2. *Ирхин, Ю.В.* Институционализм и неинституционализм: направления и возможности анализа / Ю.В. Ирхин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. – № 1. – С. 58–77. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17320433>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. *Кравцова, Е.Д.* Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. – ISBN 978-5-7638-2946-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377>. – Режим доступа: по подписке.

4. *Лесик, Е.В.* Институционализм и неинституционализм в контексте политической

системы / Е.В. Лесик // Теории и проблемы политических исследований. – 2024. – Т. 13. – № 5А. – С. 9–19. – URL: <http://publishing-vak.ru/file/archive-politology-2024-5/a2-lesik.pdf>. – Режим доступа: свободный.

Рекомендуемый список литературы по системному подходу.

1. *Алексеев В.Б.* Основы системного анализа: учебное пособие / В.Б. Алексеев, В. А. Красавина. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. – 172 с. – ISBN 978-5-209-03521-3. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/11398.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. *Системный анализ в вопросах и ответах: учебное пособие / составители Е.И. Сметанина.* – 2-е изд. – Томск: Томский политехнический университет, 2016. – 108 с. – ISBN 978-5-4387-0678-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83984.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. *Корнев Г.Н.* Системный анализ: учебник / Г.Н. Корнев, В.Б. Яковлев. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 308 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01532-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021500>. Режим доступа: по подписке.

Рекомендуемый список литературы по когнитивному подходу.

1. *Попова, О.В.* Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. – Москва: Аспект Пресс, 2011. – 464 с. – ISBN 978-5- 7567-0621-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038584>. – Режим доступа: по подписке.

2. *Гаврилова, М.В.* Когнитивные исследования политического дискурса / М.В. Гаврилова // Дискурс Пи. – 2013. – № 10. – С. 116–117. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kognitivnye-issledovaniya-politicheskogo-diskursa/viewer>. – Режим доступа: свободный.

3. *Катушева, К.А.* Когнитивное картирование как метод сравнительной политологии / К.А. Катушева // Электронный научный журнал «ГосРег». – 2013. – № 2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22537490>. – Режим доступа: свободный.

4. *Свечкарев, В.П.* Когнитивное моделирование архитектуры и динамики геополитических регионов современного мира / В.П. Свечкарев // Инженерный вестник Дона. – 2015. – № 1. – С. 1–9. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kognitivnoe-modelirovanie-arhitektury-i-dinamiki-geopoliticheskikh-regionov-sovremennogo-mira>. – Режим доступа: свободный.

5. *Тумский С.В.* Концептуальное и когнитивное картирование рекламных текстов / С.В. Тумский // Актуальные проблемы рекламной деятельности: теория и практика: Сборник научных трудов. – Тамбов, 2011. – URL: <https://mgimo.ru/upload/iblock/199/199a64eee8357694057adebaea3208d6.pdf>. – Режим доступа: свободный.

Рекомендуемый список литературы по регионализму.

1. *Воскресенский А.Д.* Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность: учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2024. – 448 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-9776-0394-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2091899>. – Режим доступа: по подписке.

2. *Михайленко, Е.Б.* «Старый» и «новый» регионализм. Теоретический дискурс. Курс лекций: учебное пособие / Е. Б. Михайленко; под редакцией М. М. Лебедева. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 116 с. — ISBN 978-5-7996-1243-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/69574.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей / или <https://elar.ufu.ru/handle/10995/27024>. – Режим доступа: свободный.

3. *Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокрыцкий В. Я., Ермолаев А.О.* – Москва: Магистр,

НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 560 с. – ISBN 978-5-9776-0312-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/515456>. – Режим доступа: по подписке.

4. Феномен регионализма в условиях современных вызовов: монография / отв. ред. А. Я. Канустин. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. – 240 с. – DOI 10.12737/2144779. – ISBN 978-5-00156-370-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185005>. – Режим доступа: по подписке.

Рекомендуемый список литературы по моделированию.

1. Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 433 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12707-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540533>.

2. Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. – Москва: Аспект Пресс, 2011. – 464 с. – ISBN 978-5-7567-0621-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038584>. Режим доступа: по подписке.

3. Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов / О.М. Рой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 331 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12349-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539128>.

4. Снетков, Н.Н. Имитационное моделирование экономических процессов: учебное пособие / Н.Н. Снетков. – Москва: Евразийский открытый институт, 2008. – 228 с. – ISBN 978-5-374-00079-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/10670.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Рекомендуемый список литературы по прогнозированию.

1. Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 433 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12707-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540533>.

2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. – Москва: Аспект Пресс, 2011. – 464 с. – ISBN 978-5-7567-0621-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038584>. Режим доступа: по подписке.

3. Садовникова, Н.А. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебное пособие / Н.А. Садовникова, Р.А. Шмойлова. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 260 с. – ISBN 978-5-374-00199-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/10601.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Туронок, С.Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / С.Г. Туронок. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18412-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535097>.

Данное оценочное средство используется на втором, четвертом, седьмом, девятом, тринадцатом и шестнадцатом практических занятиях.

Требования к подготовке исследовательского проекта.

Качественные характеристики: критический разбор кейсов, научный стиль изложения выводов по результатам исследования, их полнота, наличие соответствующих визуализированных вариантов итогового результата (в зависимости от вида использованной методики).

Методические критерии: четкое соблюдение процедуры применения выбранного метода исследования.

Технические характеристики. Структура презентации: не более 5 слайдов; первый слайд должен содержать название темы, Ф.И.О. автора, номер группы и наименование направления подготовки; последующие слайды должны раскрывать этапы, процедуру и

результаты исследования. Оформление презентации: единый стиль, сочетаемость цветов, ограниченное, удобочитаемое количество объектов на слайде, использование анимационных объектов. Временной регламент выступления с презентацией: 7–10 минут.

Критерии оценки.

Проектная деятельность оценивается максимум в 4 балла (3 балла – за проект, 1 балл – за презентацию). Они выставляются студенту при соблюдении всех вышеуказанных требований к качественным, методическим и техническим критериям разработки и реализации проекта. 3 балла выставляется при нарушении научного стиля изложения выводов, но соблюдении всех иных вышеуказанных требований. 2 балла выставляется при незначительных нарушениях требований к научному изложению выводов и оформлению итогового результата, но соблюдении всех иных вышеуказанных требований. 0 баллов ставится при наличии систематических ошибок в выполненном задании, а также в случае отсутствия результатов исследования у исполнителя.

Устные доклады с презентационным сопровождением.

Устный доклад – развернутое изложение материала студентом по выбранной теме.

Презентация – визуальное представление ключевых положений устного доклада по выбранной теме с задействованием специальных программ и технических средств.

Оцениваются: понимание выбранной темы, полнота сформулированных выводов по итогам теоретического анализа, качество подготовленных презентаций (по структуре, содержанию, оформлению), умение студентов отбирать и систематизировать материал по выбранной теме, приводить примеры, иллюстрирующие артикулированную информацию, качество и разнообразие подобранных источников для подготовки доклада.

Темы докладов озвучиваются преподавателем.

Данное оценочное средство используется на третьем, шестом, восьмом, двенадцатом и пятнадцатом практических занятиях.

Требования к подготовке групповых докладов.

Организационная часть. Групповой доклад готовится 4–5 студентами из расчета в 30 человек обучающихся. Предусматривается сопровождение доклада презентационным рядом.

Содержательная часть: объем – не более 10 страниц, соответствие выбранной теме, внутреннее единство, строгая логика изложения, смысловая завершенность раскрываемой темы, научность языка.

Временной регламент. Время выступления – не более 10 минут, не более 10 минут на обсуждение.

Требования к подготовке презентаций.

Структура презентации: не более 5 слайдов; первый слайд должен содержать название темы доклада, Ф.И.О. автора, номер группы и наименование направления подготовки; последующие слайды должны раскрывать тему доклада; последний слайд должен содержать список использованной для раскрытия темы литературы. Оформление презентации: единый стиль, сочетаемость цветов, ограниченное, удобочитаемое количество объектов на слайде, использование анимационных объектов. Временной регламент выступления с презентацией: 7–10 минут.

Критерии оценки.

Доклад оценивается максимум в 2 балла. Они выставляются студенту при соблюдении всех вышеуказанных требований к содержательной части доклада. 1 балл выставляется при наличии несущественных ошибок в его содержательной части, касающихся логики изложения материала, но соблюдении иных вышеуказанных требований. 0 баллов выставляется при наличии значительных нарушений в содержательной части доклада или отсутствии доклада у студента.

III. Подготовка к промежуточной аттестации.

Устное собеседование – итоговая беседа студента с преподавателем на зачете, в ходе

которого выявляется качество сформированного знаниевого и функционального компонентов обучения. Зачет завершается оценкой, выраженной в словесной форме («зачтено» или «не зачтено»).

Студентам предлагается ответить на 1 вопрос из нижеприведенного списка вопросов, выданного преподавателем в начале семестра. В случае, если студент дает неполный ответ на вопрос, преподаватель имеет право задать уточняющие вопросы.

Оцениваются качество и полнота ответа, отражающие степень подготовки студента к зачету.

Критерии оценки.

При проведении промежуточной аттестации максимальный балл за оценку готовности к зачету составляет 20. В случае получения неверного ответа от студента на поставленный вопрос результаты студента считаются неудовлетворительными, и он направляется на пересдачу (0 баллов). В случае получения неполного ответа на вопрос преподаватель артикулирует дополнительные вопросы, позволяющие ему определиться между оценками «зачтено» и «не зачтено» (1–19 баллов). Для получения оценки «зачтено» студент должен дать исчерпывающий ответ на вопрос (20 баллов).

В случае, если студент отвечает на меньшую оценку (при сопоставлении с оценкой, полученной в ходе балльно-рейтинговой квалификации по итогам освоения курса), преподаватель ставит фактическую оценку за ответ на зачете.

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Понятие, функции и виды институтов.
2. Понятие международного института.
3. Институциональные изменения.
4. «Старый» институционализм.
5. «Новый» институционализм.
6. «Современный» институционализм.
7. Применение методов институционализма при исследовании международных отношений.
8. Принципы и методы системного анализа.
9. Разновидности системного анализа.
10. Системный подход в международных отношениях.
11. Основные подходы к изучению международных систем.
12. Характеристика когнитивного подхода.
13. Когнитивное картирование: понятие, алгоритм анализа, возможности применения в исследованиях международных отношений.
14. Когнитивный анализ дискурса: понятие, алгоритм анализа, возможности применения в исследованиях международных отношений.
15. Когнитивное моделирование: понятие, алгоритм анализа, возможности применения в исследованиях международных отношений.
16. Причины появления регионоведческих взглядов в теории международных отношений.
17. Регионализация: понятие, сущность, виды. Регионализм: понятие, составляющие, формы, уровни проявления.
18. Региональная сплоченность и ее уровни.
19. «Старый» и «новый» регионализм: авторы, теоретические основы, методика исследования.
20. «Сравнительный» регионализм: авторы, теоретические основы, методика исследования.
21. Теория комплексов региональной безопасности Б. Бузана. Теория кластеров регионального мира и безопасности Р. Тавареса.
22. Понятие, классификации и способы моделирования.
23. Понятие, признаки и предназначение модели. Требования к моделям. Виды

моделей.

24. Этапы реализации методики моделирования.
25. Использование формализованных моделей при исследовании международных отношений и алгоритмы их построения.
26. Использование теоретико-игровых моделей при исследовании международных отношений и алгоритмы их построения.
27. Понятие прогнозирования и его значение для научных исследований.
28. Понятие и виды прогнозов.
29. Теория цивилизаций и ее значение для построения прогнозов развития международных отношений.
30. Алгоритм реализации техники прогнозирования применительно к анализу международных отношений.

1. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

В целях эффективной организации **самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации** необходимо следовать нижеприведенным правилам.

Правило 1: повторить пройденный в рамках дисциплины материал (это поможет закрепить приобретенные знания и подготовиться к зачету):

-начните с общего обзора дисциплины, освежите в памяти основные темы, прочитайте конспекты лекций;

-используйте активные методы повторения, такие как обсуждение тем с одногруппниками (групповой тренинг); ответы на вопросы, помещенные в конце глав учебников, рекомендованных к изучению преподавателем; создание карточек-подсказок; поиск примеров из практики, подтверждающих научные факты; многократный пересказ прочитанного в лекциях / учебниках / научных статьях и монографиях материала сразу после его прочтения; запоминание с отсроченным воспроизведением материала (пересказ выученного материала через установленный для себя промежуток времени – каждые 3 часа, день, сутки и т.д.);

-ознакомьтесь заново с практическими заданиями, которые выполнялись на семинарских занятиях и предполагали самостоятельную подготовку к ним;

-не забывайте делать перерывы во время повторения материала, чтобы избежать усталости и повысить эффективность работы коры головного мозга, отвечающей за долговременную память человека;

-в утренние или дневные часы предшествующего зачету дня повторите ключевые моменты по каждой теме, вечером рекомендуется расслабиться, дать мозгу отдохнуть.

Правило 2: обратить внимание на наиболее сложные темы дисциплины (начните изучение с них, чтобы подробно разобраться в тонких моментах и уделить больше времени многоаспектным вопросам):

-тема 4 «Когнитивный подход: возможности использования для анализа международных отношений»;

-тема 7 «Моделирование как способ исследования международных отношений»;

-тема 8 «Применение техники прогнозирования при исследовании международных отношений».

Правило 3: подробно ознакомиться со списком литературы по дисциплине, который рекомендовал для изучения преподаватель в начале учебного процесса.

Рекомендуемый для изучения список литературы по дисциплине.

Основная литература:

1. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. – Часть 1: учебник и практикум для вузов / А.С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 180 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07223-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537102>. – Режим доступа: по подписке.

2. *Ахременко, А.С.* Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. – Часть 2: учебник и практикум для вузов / А.С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07227-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537485>. – Режим доступа: по подписке.

3. *Кравцова, Е.Д.* Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. – ISBN 978-5-7638-2946-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377>. – Режим доступа: по подписке.

4. *Попова, О.В.* Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. Москва: Аспект Пресс, 2011. – 464 с. – ISBN 978-5-7567-0621-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038584>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. *Асонов, Н.В.* Основы политического анализа и прогнозирования: учебное пособие / Н. В. Асонов. – Москва: МПГУ, 2024. – 252 с. – ISBN 978-5-4263-1358-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157574>. Режим доступа: по подписке.

2. *Бочарников, И.В.* Политический анализ: учебно-методическое пособие для вузов / И. В. Бочарников. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 100 с. – ISBN 978-5-8114-9337-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189512>. Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. *Пижурин, А.А.* Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010816-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140661>. Режим доступа: по подписке.

4. *Овчаров, А. О.* Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1846123. – ISBN 978-5-16-017366-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913251> (дата обращения: 07.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

Вопросы для самопроверки перед зачетом.

Тема 1 «Институциональный подход к исследованию международных отношений(1)».

1.1. В чем состоят основные положения институционального подхода?

1.2. Какие методы исследования используются в рамках институционализма?

Тема 2 «Институциональный подход к исследованию международных отношений(2)».

2.1. Как институциональные структуры влияют на поведение государств на международной арене?

2.2. В чем заключается роль международных организаций при формировании институциональных норм и правил?

Тема 3 «Системный подход как основа для исследования международных отношений».

3.1. В чем состоят основные положения системного подхода?

3.2. Что такое международная политическая система?

Тема 4 «Когнитивный подход: возможности использования для анализа международных отношений».

4.1. В чем заключается значение когнитивного подхода для анализа внешней политики государств?

4.2. Как когнитивные схемы влияют на восприятие международных событий и процессов?

Тема 5 «Регионализм и его роль в исследовании международных отношений(1)».

5.1. В чем состоят основные положения регионализма?

5.2. Какие методы исследования используются в рамках регионализма?

Тема 6 «Регионализм и его роль в исследовании международных отношений(2).

1.1. Какие факторы способствуют развитию регионализма в международных отношениях?

1.2. Как региональные процессы влияют на международную политику и глобальную экономику?

Тема 7 «Моделирование как способ исследования международных отношений».

7.1. Что такое моделирование?

7.2. Какие типы моделей используются для анализа международных отношений?

Тема 8 «Применение техники прогнозирования при исследовании международных отношений».

8.1. Что такое прогнозирование?

8.2. Какие методы прогнозирования наиболее эффективны для анализа международных отношений?