

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2025 16:46:16
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Современные социологические теории (продвинутый уровень)</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>39.04.01 Социология</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Магистерская программа «Цифровая социология»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Давыденко Владимир Александрович, доктор социологических наук, профессор кафедры общей и экономической социологии</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуем ый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
1.	Исследовательские программы, модели объяснения и логика социологического исследования	Подготовка к практическому занятию	Устный ответ на контрольные вопросы	1	2
		Подготовка доклада	Представление доклада	3	8
2.	Ведущие направления, подходы, темы, дискуссии, в современной социологической теории	Подготовка к практическому занятию	Тестирование	1	2
		Подготовка к выполнению практических заданий	Практические задания	2	4
3.	Натуралистский подход (утилитаристский)	Подготовка к практическому занятию	Устный ответ на контрольные вопросы	1	2
		Подготовка к выполнению практических заданий	Практические задания	2	4
4.	Интерпретативный подход	Подготовка к практическому занятию	Тестирование	1	2
		Подготовка доклада	Представление доклада	3	8
5.	Теории деятельности, действия, рационального выбора и рациональности	Подготовка к практическому занятию	Устный ответ на контрольные вопросы	1	2
		Подготовка к выполнению практических заданий	Практические задания	2	4
6.	Феноменологическая социология и социальное конструирование реальности (жизненные миры,	Подготовка к практическому занятию	Устный ответ на контрольные вопросы	1	2
		Подготовка к дискуссии	Участие в дискуссии	8	8

	структуры повседневности: смыслы, значения, фактичность)	Подготовка доклада	Представление доклада	3	6
7.	Зачёт	Подготовка к дифференцированному зачёту	Устный ответ на контрольные вопросы к зачёту	-	12
	Итого за 1 семестр			30	60
2 семестр					
8.	Структурный функционализм и неофункционализм	Подготовка к практическому занятию	Устный ответ на контрольные вопросы	1	2
		Подготовка к выполнению практических заданий	Тестирование	-	4
			Практические задания	2	4
9.	Социология как теория социального порядка	Подготовка к практическому занятию	Тестирование	1	2
		Подготовка к выполнению практических заданий	Практические задания	2	8
		Подготовка доклада	Представление доклада	3	8
10.	Системное теоретизирование в современной социологии. Интегративная социология	Подготовка к практическому занятию	Устный ответ на контрольные вопросы	1	2
		Практические задания	Тестирование	-	2
			Практические задания	2	6
11.	Модернистские, постмодернистские и пост- постмодернистские концепции и теории социальных систем	Подготовка к практическому занятию	Устный ответ на контрольные вопросы	1	2
		Практические задания	Тестирование	-	2
			Практические задания	2	6
12.	Экзамен по дисциплине	Подготовка к экзамену		-	12
	Итого за 2 семестр			15	60
	Итого				120

Подготовка к устному опросу

Обучающимся рекомендуется проработка теоретического материала по теме занятия в соответствии с перечнем вопросов по теме, опубликованных в МУП (ИС «Модеус») и оценочных материалах. Рекомендуется проработать лекционный материал по соответствующей теме, изучить обязательную литературу, рекомендуемую преподавателем и/или указанную в ИС «Модеус» по каждой учебной встрече. Более глубокой подготовке способствует изучение дополнительных источников, в том числе самостоятельно

подобранных, в соответствии с планом семинарского занятия.

Все виды опроса проходят в течении практического занятия.

Критерии оценивания: оценивается полнота и правильность ответа. Ответы обучающегося должны быть выстроены логично, студент должен уметь доступно излагать материал, аргументировать выводы.

Подготовка к тестированию

Тестирование используется для проведения текущего контроля знаний обучающихся. Тестовые задания соответствуют дидактическим единицам темы, опубликованных в МУП (ИС «Модеус»). Для подготовки к тестированию рекомендуется проработать материалы лекций по соответствующей теме, изучить обязательную литературу, рекомендуемую преподавателем и/или указанную в ИС «Модеус» по каждой учебной встрече.

Тестирование проводится вовремя, отведенное на семинарские и практические занятия; может проводиться как письменно, так и с применением электронных платформ, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося; включает в себя тестовые задания различных типов.

Оценивается правильность выбора стандартизированных ответов; для получения положительной оценки необходимо правильно выполнить не менее 60% тестовых заданий.

Выполнение практического задания

Обучающий готовит публичное выступление по представлению результатов самостоятельной работы, связанной с поиском и анализом информации в рамках определенной темы. Перечень рекомендованных источников для подготовки докладов размещен в ИС «Модеус» по каждой теме занятия.

Выполнение практического задания — важный этап в освоении дисциплины и закреплении теоретических знаний. Для успешного выполнения задания рекомендуется следовать следующим шагам:

1. Ознакомьтесь с заданием:

- внимательно прочтите текст задания. Убедитесь, что вы понимаете все его требования и цели;
- обратите внимание на сроки выполнения и формат представления работы.

2. Исследуйте теоретическую базу:

- изучите соответствующие материалы по теме задания: учебники, статьи, лекции, презентации;
- обратите внимание на ключевые понятия и методы, которые могут быть полезны для выполнения задания.

3. Составьте план работы:

- определите основные этапы выполнения задания. Разделите работу на логические части, чтобы упростить процесс;
- запланируйте время для каждой части, учитывая сложность и объем работы.

4. Соберите необходимые материалы:

- подготовьте все необходимые инструменты и ресурсы для выполнения задания (программное обеспечение, данные, литература и т.д.);
- если задание связано с практическими навыками, убедитесь, что у вас есть доступ к требуемым ресурсам (лаборатория, оборудование и т.д.).

5. Выполняйте задание поэтапно:

- начните с первой части плана и постепенно двигайтесь к следующей. Не забывайте проверять, соответствует ли выполненная работа требованиям задания;
- в процессе выполнения можете делать заметки о возникающих вопросах или трудностях.

6. Обсуждайте с коллегами и преподавателем:

- если у вас возникают вопросы или трудности, не стесняйтесь обращаться за

помощью к сокурсникам или преподавателю;

- участие в обсуждениях может помочь вам лучше понять материал и найти новые подходы к выполнению задания.

7. Оформление работы:

- убедитесь, что ваша работа оформлена в соответствии с требованиями, установленными в учебном заведении (шрифт, интервал, ссылки на источники и т.д.);
- проверьте текст на наличие ошибок и опечаток.

8. Подготовьте презентацию (если требуется):

- если задание предполагает защиту или презентацию, подготовьте краткое изложение ключевых результатов и выводов;
- используйте визуальные материалы (слайды, графики) для наглядности.

9. Итоговая проверка:

- перед сдачей работы проведите финальную проверку: убедитесь, что все части задания выполнены, а информация представлена корректно;
- убедитесь, что работа соответствует всем требованиям и срокам.

10. Рефлексия:

- после выполнения задания проанализируйте свой опыт. Что удалось сделать хорошо? С какими трудностями столкнулись? Что можно улучшить в будущем?

Критерии оценки доклада: структурированность материала, содержательность, наглядность представления данных, оформление, чёткость и грамотность изложения материала, владение темой, наличие выводов, качество и количество привлечённых источников.

Подготовка к докладу

Осуществляется на основе тем докладов, представленных в оценочных средствах, а также предложенных самим обучающимся в соответствии с конкретной темой дисциплины. Доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, предполагает публичное выступление с представлением полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Для подготовки доклада используются информационные источники, не включенные в список рекомендованных по дисциплине, отражают актуальную информацию. Представление доклада предполагает использование самостоятельно подготовленной презентации, которая включает 7-10 слайдов, отражающих ключевые моменты сообщения и основные выводы по рассматриваемому вопросу.

В ходе представления доклада на семинарском занятии обучающийся должен продемонстрировать проработанность рассматриваемой проблемы, давая развернутые аргументированные ответы на вопросы и поддерживая дискуссию по теме. Время выступления не должно превышать 10 минут.

Критерии оценивания: критериями оценки доклада являются его содержательная сторона и соответствующие ей визуальные образы, а также наличие аудио- и видеосопровождения. Студент должен хорошо ориентироваться в рассматриваемой проблеме, давать развернутые аргументированные ответы на вопросы, уметь поддержать дискуссию по теме; соблюдать заданный тайминг. При оценке выступления учитывается умение ясно и доступно изложить материал, ответить на вопросы.

3. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется повторение лекционного материала по всем темам курса (презентации лекций размещены на Яндекс-диске), а также чтение учебной литературы по списку, указанному в РПД и МУП в ИС «Модеус».

Подготовка к зачету

Зачет проводится в форме устного собеседования по утвержденным вопросам к зачету, которые охватывают все пройденные темы. Для подготовки к сдаче зачета следует пользоваться материалами лекций и рекомендованной учебной литературой по каждой теме занятия (см. МУП в ИС «Модеус»). Перечень вопросов опубликован в МУП (ИС «Модеус»), а также доводится до обучающихся за месяц до промежуточной аттестации.

Оценивается полнота и правильность ответа. Ответы обучающегося должны быть выстроены логично, студент должен уметь доступно излагать материал, оперировать основными понятиями и теоретическими концепциями для выражения собственной позиции, аргументировать выводы. В целом, критерии оценивания ответа на вопросы к зачету соответствуют критериям оценки, представленным в действующем Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

Подготовка к экзамену

Экзамен проводится по контрольным вопросам к экзамену. Перечень вопросов опубликован в МУП (ИС «Модеус»). Для подготовки к сдаче экзамена следует пользоваться материалами лекций и рекомендованной учебной литературой по каждой теме занятия (см. МУП в ИС «Модеус»).

Экзамен проводится устной форме, обучающиеся отвечают на вопросы билетов; в каждом билете по два вопроса.

Критерии оценивания: оценивается полнота и правильность ответа. Ответы обучающегося должны быть выстроены логично, студент должен уметь доступно излагать материал, оперировать основными понятиями и теоретическими концепциями для выражения собственной позиции, аргументировать выводы. Критерии оценивания ответа на вопросы к зачету соответствуют критериям оценки, представленным в действующем Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

Контрольные вопросы к экзамену

1. Ключевые характеристики теоретического знания в социологии и его отличие от эмпирического знания и/или идеологического дискурса: сравнительный анализ.
2. Метатеоретический анализ структуры социологического знания: задачи и перспективы (на примере анализа отдельных исследовательских программ, парадигм, школ).
3. Существует ли социологическая теория в России: аргументы «за» и «против» (по материалам работ отечественных авторов последнего десятилетия).
4. Влияние феноменологической традиции на современную социологическую теорию.
5. Проблема идентификации смысла действия в теориях социального действия (на материалах конкретной школы, теории или направления).
6. Конверсационный анализ и перспективы этнометодологического исследования речевых действий.
7. Взгляды Р. Эмерсона на формирование отношений власти и зависимости в сетях обмена (обсуждение с использованием эмпирических примеров).
8. Понятие «корпоративного актора» у Дж.С. Коулмена (обсуждение с использованием эмпирических примеров).
9. Понятие «социального капитала» в трактовке Дж.С. Коулмена и П. Бурдьё (обсуждение с использованием эмпирических примеров).
10. Ю. Хабермас о культуре и знании.
11. «Бессознательное» в теориях социального действия: возможности и ограничения исследования.
12. От постиндустриального общества к информационной эпохе: сравнение концепций Д. Белла и М. Кастельса.

13. Факторы и стадии социальной эволюции: сравнительный анализ классических теорий эволюции и неозволюционных теорий общества (на примере теорий Спенсера, Парсонса, Лумана и Уоллерстайна).
14. Трактровка социальных систем Н. Луманом (проиллюстрировать основные тезисы эмпирическими примерами).
15. Структурно-функционалистские теории модернизации (Т. Парсонс, М.Леви, Н.Смелзер): объяснительные возможности и недостатки.
16. Теории глобализации о будущем национальных государств и международной политической системы (Р. Робертсон, У. Бек, Э. Гидденс).
17. Трансформация институтов культуры и идеологии в глобальном обществе: основные подходы.
18. Истоки структурализма в социальных науках: Де Соссюр, В.Я. Пропп, К. Леви-Стросс (проследить преемственность и различия в представлениях о неявных структурах и методах их анализа).
19. Постструктуралистская критика структуралистской методологии: анализ основных аргументов (на примере работ М. Фуко, Ж. Деррида или Ж. Бодрийера)
20. Неомарксистские и постмодернистские теории культуры и идеологии: сравнительный анализ.
21. Объяснительные возможности концепции «дисциплинарного общества» М. Фуко (обсуждение с использованием эмпирических примеров).
22. Основные аспекты критики структурного функционализма и причины утраты им доминантных позиций.
23. Неофункционализм как «самокритичное направление функциональной теории».
24. Базовые принципы неофункционализма по Дж.Александеру.
25. П. Коломи: попытка усовершенствования теории дифференциации.
26. Р.Арон и его полемика с марксизмом.
27. Концепция деидеологизации индустриального общества.
28. Сущность парамарксистского анализа.
29. Корпоративный капитализм как специфическая стадия развития общества Г.Шиллера.
30. Потребительский капитализм Г.Шиллера.
31. Основные особенности развития отечественной социологии в перестроечный и постперестроечный период.
32. Основные направления социологических исследований в современной России.
33. Развитие социологии в Тюмени и Тюменской области.
34. Роль СМИ в пропаганде потребительского образа жизни.
35. Концепция методов общественных наук Р.Рорти.
36. Акционизм Р.Будона и Ф.Буррико как одна из наиболее актуальных парадигм в современной французской социологии.
37. Объяснение цивилизационного кризиса по Ф.Фукуяме.
38. Принципы интерпретативной методологии.
39. Фигурационная социология Н.Элиаса.
40. Ю. Хабермас: гражданское общество как практика intersubjectивных обсуждений и решений.
41. Бруно Латур о пересборке социального и акторно-сетевой теории.