Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2025 17:33:33 Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины Гидродинамическое моделирование

Направление подготовки /

Специальность

03.04.02 Физика

Направленность (профиль) /

Специализация

Геология и разработка месторождений нефти и газа

Форма обучения очная

Разработчик(и) Ванин В.А., доцент

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися: отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

| No॒ | Учебные встречи | Виды | Форма | Количество | Рекомендуемый |
|-----------|----------------------|------------------|--------------|------------|---------------|
| Π/Π | | самостоятельной | отчетности/ | баллов | бюджет |
| | | работы | контроля | | времени на |
| | | | | | выполнение |
| | | | | | (ак.ч.)* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Ремасштабирование | 1. Проработка | 1. Конспект | 0-5 | 21 |
| | геологической модели | лекций. | лекций. | | |
| | для задач ГДМ | 2. Выполнение | 2. | | |
| 2 | Создание | тестовых заданий | Тестирование | | |
| | гидродинамической | 3. Решение задач | 3. Задачи | | |
| | модели, задание | | | | |
| | начальных и | | | | |
| | граничных условий | | | | |
| 3 | Этапы моделирования: | | | | |
| | адаптация на историю | | | | |
| | разработки | | | | |
| 4 | Этапы | | | | |
| | моделирования: | | | | |
| | формирование | | | | |
| | прогнозных вариантов | | | | |
| | расчета | | | | |
| 5 | Этапы | | | | |
| | моделирования: | | | | |
| | анализ | | | | |
| | чувствительности к | | | | |
| | входным данным, | | | | |
| | анализ | | | | |
| | неопределенностей | | | | |

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Самостоятельная работа охватывает темы, изучаемые в течение дисциплины (модуля).

Вид: Выполнение тестовых заданий

Краткая характеристика: тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений по темам, самостоятельную работу студента. Тест состоит из 25 вопросов с четырьмя вариантами ответов, правильным считается один ответ.

Вид: Проработка лекций.

Краткая характеристика: комплект лекций по дисциплине.

Критерии оценивания:

- наличие полного конспекта лекций по дисциплине (модулю), оценивается максимальным количеством баллов;
- отсутствие / неполный комплект конспекта лекций по дисциплине (модулю) оценивается в зависимости от их количества и рассчитывается в процентах от максимального балла.

Вид: Решение задач

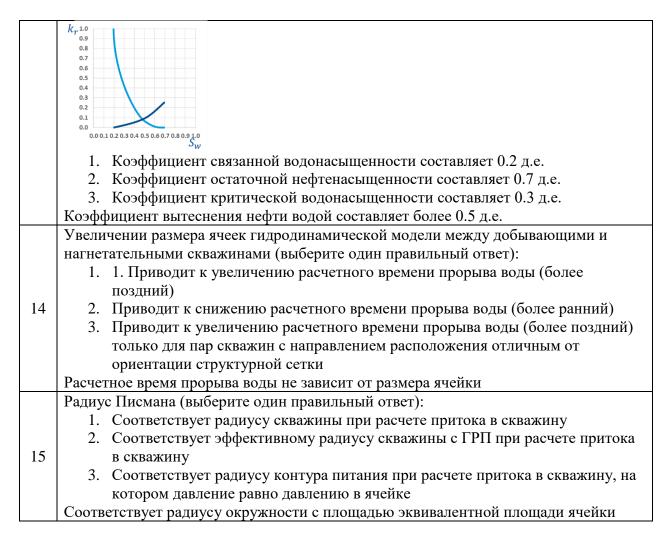
Краткая характеристика: задачи - выполнение действий или мыслительных операций, направленных на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений по темам, самостоятельную работу студента. На изучение тем предоставляется 3 задачи разного уровня.

- наличие полного выполнения решения задачи по дисциплине (модулю), оценивается максимальным количеством баллов;
- отсутствие / неполного решения задач по дисциплине (модулю) оценивается в зависимости от их количества и рассчитывается в процентах от максимального балла.

Примерные тестовые задания

| No | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| п/п | Вопросы | | | | |
| 1 | Что такое гидродинамический симулятор? (выберите один правильный ответ): 1. Программный продукт для подготовки исходной информации при построении гидродинамической модели 2. Программный продукт для визуализации результатов моделирования 3. Программный продукт, в котором реализованы методы решения уравнений гидродинамики Программный продукт, реализующий полный цикл моделирования | | | | |
| 2 | Какие из приведенных свойств ячеек модели являются дискретными? (выберите несколько правильных ответов): 1. Активность ячейки 2. Доля коллектора (песчанистость) 3. Абсолютная проницаемость Петрофизическая группа (петротип) | | | | |
| 3 | Какие из приведенных свойств ячеек модели являются динамическими? (выберите несколько правильных ответов): 1. Абсолютная проницаемость 2. Водонасыщенность 3. Доля коллектора (песчанистость) Давление | | | | |
| 4 | Структурная сетка, в которой ячейка может быть представлена только параллелепипедом (выберите один правильный ответ): 1. Геометрии угловой точки (Corner-point) 2. Декартова (Cartesian) 3. Воронова (PEBI) Радиальная (Radial) | | | | |
| 5 | Какие из приведенных типов моделей являются моделями флюидов (выберите несколько правильных ответов): 1. Модель Черной нефти (Black oil) 2. Изотермическая модель 3. Модель двойной пористости Композиционная модель | | | | |
| 6 | Какие из приведенных видов структурных сеток являются структурированными (выберите несколько правильных ответов): 1. Геометрии угловой точки (Corner-point) 2. Декартова (Cartesian) 3. Воронова (PEBI) | | | | |

| | Депо (Скошенные ячейки, Depo) | | | |
|----|--|--|--|--|
| | Какой тип модели фильтрационной среды характеризуется наличием проницаемой | | | |
| | матрицы (порового пространства) и высокопроницаемых трещин (выберите один | | | |
| | правильный ответ): | | | |
| 7 | 1. Модель Одинарной пористости | | | |
| | 2. Модель Двойной пористости | | | |
| | 3. Модель Одинарной проницаемости | | | |
| | Модель Двойной проницаемости | | | |
| 8 | Какие из приведенных мероприятий позволят сократить время (ускорить) расчета гидродинамической модели (выберите несколько правильных ответов): | | | |
| | 1. Использование более производительного процессора (СРU) | | | |
| | 2. Использование параллельных вычислений | | | |
| | 3. Ремасштабирование модели (Upscaling) | | | |
| | Адаптация модели на историю разработки | | | |
| | Какие из перечисленных характеристик свойственны модели Черной нефти (Black | | | |
| | oil) (выберите несколько правильных ответов): | | | |
| | 1. Имеет низкую вычислительную сложность и низкую сложность построения | | | |
| | модели | | | |
| 9 | 2. Углеводородные флюиды (фазы) представлены 2 компонентами: нефть и газ | | | |
| | 3. Физические свойства флюидов в каждой ячейке рассчитываются на основе уравнения состояния | | | |
| | Корректно описывает процессы (фазовые изменения) при разработке | | | |
| | месторождений вблизи критической точки | | | |
| | Переходной зоной для нефтяного месторождения является | | | |
| | (выберите один правильный ответ): | | | |
| | 1. Регион от водонефтяного контакта до уровня, где достигается связанная | | | |
| | водонасыщенность | | | |
| 10 | 2. Регион от зеркала свободной воды до водонефтяного контакта | | | |
| | 3. Регион от зеркала свободной воды до уровня, где достигается связанная | | | |
| | водонасыщенность Регион от зеркала свободной воды до уровня, где достигается остаточная | | | |
| | нефтенасыщенность | | | |
| | Какие из приведенных параметров модели могут быть изменены при адаптации | | | |
| | модели на фактические данные истории разработки (выберите несколько | | | |
| | правильных ответов): | | | |
| 11 | 1. Параметры законтурной области (водоносного горизонта) | | | |
| | 2. Начальное пластовое давление | | | |
| | 3. Физические свойства флюидов | | | |
| | Относительные фазовые проницаемости | | | |
| | Увеличение каких из приведенных параметров ячеек модели приводит к росту их проводимости (выберите несколько правильных ответов): | | | |
| | проводимости (выоерите несколько правильных ответов): 1. Абсолютная проницаемость | | | |
| 12 | 2. Длина ячейки в направлении потока | | | |
| | 3. Площадь сечения ячейки перпендикулярно потоку | | | |
| | Вязкость флюида | | | |
| 13 | На рисунке представлены относительные фазовые проницаемости, заданные в | | | |
| 13 | модели. Выберите верные утверждения (выберите несколько правильных ответов): | | | |



Задача 1

1. Типы гидродинамических моделей:

Для описания потоков в коллекторах с разной структурой пустотного пространства используются три типа гидродинамических моделей по способу представления фильтрационной среды.

Укажите <u>два</u> типа данных моделей, опишите различия между ними и приведите по <u>одному</u> примеру применения для каждой из них.

Разностные схемы:

Для численного решения уравнения пьезопроводности используются явная и неявная разностные схемы.

Приведите <u>одно</u> различие между данными схемами, указав является ли оно достоинством или недостатком для каждой из них.

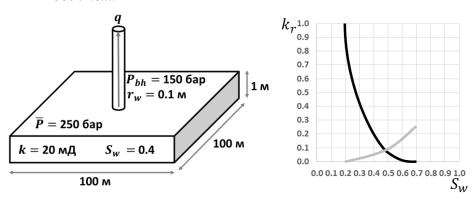
Задача 2

2. Численное моделирование притока в скважину:

Скважина перфорирует одну из ячеек гидродинамической модели. На рисунке представлены геометрические размеры и свойства ячейки, а также параметры скважины на определенном временном шаге. Значения вязкости нефти и воды составляют 1 сП и 0.3 сП, а объемные коэффициенты нефти и воды -1.2 м 3 /м 3 и 1 м 3 /м 3 соответственно.

Объясните понятие радиус Писмана и запишите уравнение для расчета притока в скважину из ячейки, используя его в выражении.

Определите обводненность скважины при расчете притока из ячейки модели. Коэффициент для перевода дебитов флюидов в m^3 /сут при использовании значений параметров в единицах измерения задания равен 1/18.7. Округление проводить до десятых.



Задача 3

3. Математические модели пласта:

Геологическая модель является основой для построения гидродинамической модели. Приведите не менее <u>пяти</u> параметров/компонентов моделей (при этом не более двух свойств ячеек среди них), указав какие из них являются общими, а какие характерны только для гидродинамической модели.

Граничные условия:

Назовите и коротко охарактеризуйте <u>два</u> способа задания граничных условий (<u>не</u> модели водоносных горизонтов) для секторной гидродинамической модели.

Для сокращения количества ячеек в модели приток из законтурной области описывается моделями водоносных горизонтов.

Укажите по <u>одному</u> сходству и различию между моделями водоносных горизонтов постоянного давления и Фетковича. Объясните на каком основании будет сделан выбор в пользу одной или другой модели.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- комплект учебно-методической документации по дисциплине, основную и дополнительную литературу,
- интернет-ресурсы:

https://grebennikon.ru/ Электронная библиотека Grebennikon

https://eduvideo.online/ Видеотека «Решение»

https://icdlib.nspu.ru/ Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)

https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека