

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2025 14:36:03
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Интернет-технологии |
| Направление подготовки / Специальность | <i>09.03.02 Информационные системы и технологии</i> |
| Направленность (профиль) / Специализация | <i>Web-разработка и технологии интеллектуальных систем</i> |
| Форма обучения | <i>очная</i> |
| Разработчик(и) | <i>Барская Галина Борисовна, к.т.н., доцент кафедры ИС</i> |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

| № п/п | Учебные встречи | Виды самостоятельной работы | Форма отчетности/ контроля | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)* |
|-------|--|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Учебные встречи – лекционные занятия | Подготовка к занятиям по теме лекционного занятия | Опрос (письменный) на учебной встрече | Согласно баллам, установленным в РПД/МУП за работу на соответствующей встрече | 1 час на одну встречу |
| 2 | Учебные встречи – практические занятия | Подготовка к занятиям, подготовка к формам текущего контроля успеваемости | Выполнение заданий практического занятия | Согласно баллам, установленным в РПД/МУП за работу на соответствующей встрече | 1 час на одну встречу |
| 3 | Учебные встречи Аттестация | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине | Контроль успеваемости согласно контрольным вопросам к зачету (экзамену) | Согласно баллам, установленным в РПД/МУП за работу на соответствующей встрече | 8 часов |

*Установлен средний рекомендуемый для обучающихся бюджет времени на выполнение самостоятельной работы. Индивидуальный бюджет времени может отличаться в зависимости от уровня знаний обучающегося, но в сумме не может превышать объем времени, выделяемого на самостоятельную работу в рабочей программе дисциплины.

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторных занятий, дорабатывают конспекты лекций, готовятся к экзамену, а также самостоятельно изучают отдельные темы учебной программы.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического и практического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение учебной и научной литературы, использование справочной литературы и др.

Устанавливаются следующие обязательные требования: перед лекционным занятием необходимо проработать содержание предыдущих лекций по дисциплине. Перед практическим занятием необходимо проработать содержание лекционных занятий и результатов выполнения практических заданий на предыдущих занятиях, рекомендуется также проработать материалы из источников, приведенных в п.1, 2 литературы из списка обязательной литературы в рабочей программе дисциплины.

Сроки выполнения СРС при подготовке к лекционным и практическим занятиям устанавливаются обучающимся самостоятельно, с учетом временной загруженности и расписания учебных занятий (встреч). При подготовке к теме лекционного или практического занятия допустимо использование методов генеративного искусственного интеллекта и больших языковых моделей (БЯМ) в форме вопросов и консультаций. В этом случае обучающемуся рекомендуется сохранять промпты (запросы) к БЯМ и результаты ответов модели для возможного последующего их разбора на учебной встрече.

При выдаче заданий на самостоятельную работу используется дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Установлены следующие критерии оценивания самостоятельной работы студента:

- оценка **«Отлично»** - за СРС выставляется обучающемуся, который демонстрирует всестороннее систематическое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоил основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- оценка **«Хорошо»** за СРС выставляется обучающемуся, который демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задачи, освоил основную рекомендованную литературу, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Студент в основном демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены некоторые ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации

- оценка **«Удовлетворительно»** за СРС выставляется обучающемуся который демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладает необходимыми знаниями, но допустил неточности в ответах на аттестационном испытании и при выполнении учебных заданий. Студент демонстрирует удовлетворительное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в

таблицах показателей, допускаются умеренные ошибки, проявляется неполное наличие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

– оценка **«Неудовлетворительно»** за СРС выставляется обучающемуся, который продемонстрировал существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

При оценках «Отлично», «Хорошо» за СРС преподаватель выставляет от 70 до 100 % из тех баллов, которые предусмотрены учебной встречей на лекционном занятии и от 20 до 50% баллов, которые предусмотрены учебной встречей на практическом. При оценках ниже «Отлично» и «Хорошо» за СРС преподаватель дополнительные баллы не выставляет.

Пример творческого задания HTML

1. Сверстайте адаптивные макеты сайта для устройств:

- мобильные (mobile);
- планшеты (tablet);
- стационарные (desktop).

2. Файлы макетов:

- макет для экрана шириной 1920px,
- макет для экрана шириной 768px,
- макет для экрана шириной 320px.

3. Файловая структура проекта должна состоять из следующих элементов:

- css — папка, содержащая стили проекта;
- fonts — папка, содержащая шрифты проекта;
- images — папка, содержащая графику проекта;
- index.html — HTML-страница.

4. Критерии оценки

| Валидность кода | |
|---|---|
| HTML 5 код валиден (Вычитаем по 0.5 за каждый тип ошибки) | 1 |
| CSS 3 код валиден (Вычитаем по 0.5 за каждый тип ошибки) | 1 |
| Общая схема | |
| Расположение блоков на странице соответствует представленному макету (Вычитаем по 1.00 за каждый тип ошибки) | 3 |
| Внешний вид, а также позиции блоков при различных размерах окна, соответствуют представленному макету; все элементы сохраняют свои пропорции, переход должен быть плавным (Расположение блока, выделение текста, градиент подвала, плавность перехода. Вычитаем 0.5 за каждую ошибку) | 3 |

| | |
|---|-----------|
| Используемые шрифты соответствуют представленному макету | 1 |
| Использована адаптивная верстка, макет адекватно изменяется при изменении размеров окна. При изменении масштаба не должен появляться горизонтальный скролл. | 3 |
| Типографика | |
| Все изображения должны иметь альтернативный текст | 1 |
| Использование семантических тегов разметки HTML 5 (новые теги HTML5) | 1 |
| Расположение текста и отступов соответствуют представленным макетам | 1 |
| Всего | 15 |

Пример творческого задания JavaScript

Создать приложение для рекламы и повышения прибыли от сайта.

Компания «Хобби-центр» проводит мастер-классы по разным видам творчества. Для привлечения посетителей на мастер-классы на сайте реализована игра с пользователями «Создай эскиз!».

Описание приложения

Пользователь заходит на страницу игры и выбирает из выпадающего меню вид творчества. В соответствии с его выбором на экране появляется набор миниатюр — изображений. Пользователь выбирает одно из них. Пользователь может выбрать уровень сложности.

Изображение помещается на экране в своем нормальном размере: 500px по ширине. Рядом располагается палитра элементов, из которых пользователь будет создавать эскиз в выбранной ранее технике.

Пользователь перетаскивает элементы на изображение, собирая его стилизованное подобие. К примеру, для мозаики изображение будет составлено из элементов, имитирующих кусочки стекла. Элементы можно перемещать по полю. На одно место можно положить только один элемент. В момент попадания элемента на нужное место необходимо обеспечить подсветку элемента, либо применить эффект анимации.

По окончании сборки пользователю выдается сообщение: «Поздравляем! Вам предоставляется скидка на любой из выбранных мастер-классов!» Размер скидки определяется уровнем сложности.

Критерии оценки

| Критерий | Балл |
|---|-------------|
| Реализован выбор уровня сложности. | 1 |
| Реализовано 3 уровня сложности. | 2 |
| Реализована сборка эскиза для 1-го вида творчества. | 2 |

| | |
|--|-----------|
| Реализована сборка эскиза для 2-го вида творчества. | 2 |
| Реализована сборка эскиза для 3-го вида творчества. | 2 |
| По окончании сборки эскиза выводится сообщение для пользователя. | 1 |
| Величина скидки определяется уровнем сложности игры. | 1 |
| В момент помещения элемента на место производится его подсветка. | 1 |
| При помещении элемента на правильное место реализован эффект анимации. | 1,5 |
| Состояние элементов анимации меняется плавно. 0 — отсутствует плавность перемещения всех элементов. 1 — некоторые элементы перемещаются плавно. 2 — большая часть элементов перемещается плавно. 3 — все элементы перемещаются плавно. | 1,5 |
| Функционал приложения | 15 |

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Рекомендации в целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся:

- повторить содержание тем лекционных занятий, проведенных в течение семестра;
- ознакомиться с перечнем контрольных вопросов к зачету (экзамену), приведенных в рабочей программе дисциплины и
- провести подготовку к ответам по данным вопросам с использованием материалов лекционных занятий, практических занятий, а также учебной и научной литературой, современными профессиональными базами данных, информационными справочными системами, список которых представлен в рабочей программе дисциплины. Обучающийся может использовать иные справочные материалы, изданные центральными издательствами учебники и учебные пособия, а также официальную документацию по используемым на практических занятиях языках программирования и программных библиотек.

Рекомендации по порядку повторения материала дисциплины – в порядке прохождения тем на лекционных и практических занятиях с возможностью возвращения к вопросам, требующим уточнений.

Особое внимание следует обратить на такие вопросы организации своего рабочего времени, режима труда и отдыха. В целях эффективной подготовки к промежуточной аттестации рекомендуется планировать заблаговременно время на изучение материалов и равномерную подготовку, не оставляя все ее задачи на последний день перед контрольным мероприятием.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо соблюдать режим рабочего времени, правила техники безопасности и здоровьесбережения.