

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2024 11:51:18
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Вакорин Д. В.

Бизнес-инструменты в управлении образованием
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1; УК-6; ОПК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных направлений современного менеджмента и способов реализации основных функций менеджмента;
- технологии и основных методов разработки управленческих решений, в том числе стратегических;
- бизнес-подходов к управлению организацией.

Умения:

- применять управленческие бизнес-инструменты;
- прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать степень возможности применения бизнес-подходов к управлению образовательной организацией.

Навыки:

- реализации основных функций менеджмента;
- разработки и принятия управленческих решений, в том числе стратегических;
- корректировки бизнес-подходов для использования в управлении образовательной организацией.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		0	0
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		62	62
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Технологии менеджмента в образовании	0	2	0	2
2	Маркетинговые технологии в бизнесе и образовании	0	4	0	4
3	Стратегическое управление и инновационное развитие в бизнесе и образовании	0	4	0	4
4	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
5	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов) за семестр	0	10	0	10

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Грушенко, В. И. Стратегии управления компаниями. От теории к практической разработке и реализации : учебное пособие / В. И. Грушенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006721-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217270> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Корзникова, Г. Г. Менеджмент в образовании : учебник / Г.Г. Корзникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012109-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931499> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Наумов, В. Н. Стратегический маркетинг : учебник / В.Н. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 356 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1021445. - ISBN 978-5-16-015270-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021445> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Стратегический маркетинг для магистров : учебник / под общ. ред. О.Н. Жильцовой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 316 с. - ISBN 978-5-9558-0434-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153779> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Томпсон, А. А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии : учебник для вузов / А. Томпсон, А. Дж. Стрикленд ; пер. с англ. под ред. Л. Г. Зайцева, М. И. Соколовой. — Москва : Банки и биржи, ЮНИТИ, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-85173-059-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028918> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://edu.gov.ru/> - сайт Минпросвещения России
2. <https://minobrnauki.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России
3. www.cfin.ru – сайт Интернет-проекта «Корпоративный менеджмент»
4. www.economy.gov.ru – сайт Минэкономразвития РФ
5. www.gks.ru – сайт Росстата
6. www.rbc.ru – сайт сетевого издания «РБК»
7. www.secretmag.ru – сайт журнала «Секрет фирмы»

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, 7-Zip, Яндекс Браузер, антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
Федина Л.В.

Дизайн образовательных программ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Дизайн образовательных программ

В рамках изучения курса осваиваются компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-3 Способен проектировать и оформлять идеи в образовательной сфере, осуществлять маркетинг и управление проектами

По завершению курса студент будет:

Знать:

- специфику подходов построения обучения (обучение от результата, обучение от проблемы, обучение от опыта);
- классификацию образовательных результатов (предметные, метапредметные и личностные)

Уметь:

- использовать «проектно-ориентированное обучение» (project-based learning), «проблемно-ориентированное обучение» (problem-based learning), «вопрошающее обучение» (inquiry-based learning)
- применить «большие идеи» к разработке образовательной программы
- отбирать стратегии преподавания в соответствии с образовательными результатами
- разрабатывать/отбирать учебные задания в соответствии с целями по уровням обучения
- шкалировать цели по уровням обучения (2.0, 3.0, 4.0)
- дифференцировать образовательные результаты на понимание, перенос и овладение

Владеть:

- навыками проверки готового продукта (ОП) на соответствие критериям качества, формировать рекомендации на доработку.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		0	0
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	44	44
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	10	0	10
	Дизайн образовательных программ	0	10	0	10
1	Введение в педагогический дизайн	0	2	0	2
2	Проектирование образовательного результата	0	2	0	2
3	Универсальный дизайн для обучения	0	2	0	2
4	Проектирование образовательных материалов	0	2	0	2
5	Оценка	0	2	0	2
8	Экзамен	0	0	0	18
	Итого (ак.часов)	0			28

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Еныгин, Д. В. Зарубежный опыт педагогического дизайна : монография / Д. В. Еныгин, В. О. Мидова, Дж. И. Арреги. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4497-1157-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107933.html> (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496596> (дата обращения: 28.11.2023).
3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469583> (дата обращения: 25.11.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Сайты:

- Электронный каталог ВШЭ. Режим доступа: <http://opac.hse.ru/absopac/>
- Портал Министерства просвещения РФ. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
- Портал Министерство образования и науки РФ. Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Российский образовательный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
- Специализированный образовательный портал Инновации в образовании. Режим доступа: <http://sinncom.ru/>
- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Режим доступа: <https://instrao.ru/index.php>
- Центр оценки качества образования. Режим доступа: <http://www.centeroko.ru/>
- Издательство "Директория" (журналы "Директор школы", "Практика административной работы в школе", "Юридический журнал директора школы"). Режим доступа: <https://direktoria.org/journals/>
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru/library>
- «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>

- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyu-zhurnal-aktualnye-voprosy>
- Образовательный видео портал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
- Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
- Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» – URL: <http://www.science-education.ru>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИКИ
Евдаш В. М., Мастерских С.В.

Иностранный язык для академических целей (английский)
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-4, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных особенностей академического и профессионального коммуникативного взаимодействия (лексические, грамматические аспекты);
- лексико-грамматический материала, характерного для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовых характеристик дискуссии как особого типа академического и профессионального дискурса;
- способов убеждения, видов прямых и косвенных доказательств;
- основных особенностей культуры страны изучаемого языка и основы культуры реализации коммуникативного взаимодействия.

Умения:

- организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- применять технологию построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной, так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- осуществлять выбор и применять современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;
- участвовать в дискуссионном академическом и профессиональном общении;
- проводить анализ вербального и невербального поведения представителей страны изучаемого языка;
- использовать разнообразные стратегии для установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий, преодолевать существующие стереотипы.

Навыки:

- академического и профессионального взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- построения эффективной коммуникации, передачи профессиональной информации в устной и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом;
- установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий;
- работы с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1	2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	2	2
	час	144	72	72
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		48	24	24
Лекции		0	0	0
Практические занятия		48	24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	24	0	24
	Иностранный язык для академических целей (английский)	0	24	0	24
1	Введение в дисциплину «ИЯ для академических целей»	0	2	0	2
2	Академическое письмо как способ коммуникации в науке	0	2	0	2
3	Степень магистра	0	2	0	2
4	Академическое письмо: простые и сложные предложения	0	2	0	2
5	Направление магистерской программы	0	2	0	2
6	Академическое письмо: абзац как базовый элемент структуры академического текста	0	2	0	2
7	Искусство публичных выступлений	0	4	0	4
8	Академическое письмо: технологии генерации идей	0	2	0	2
9	Аргументация и убеждение	0	2	0	2
10	Академическое письмо: эссе как вид академического текста	0	2		
11	Академическое чтение	0	2	0	2
12	Консультация	0	0	0	0
13	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 2 семестре	0	24	0	24
	Иностранный язык для академических целей (английский)	0	24	0	24
1	Международное сотрудничество	0	2	0	2
2	Академическое письмо: научная статья	0	2	0	2
3	Научные дискуссии	0	2	0	2
4	Академическое письмо: структура научной статьи	0	2	0	2
5	Визуальная информация	0	2	0	2

6	Академическое письмо: метаданные научной статьи	0	2	0	2
7	Магистерская диссертация	0	4	0	4
8	Академическое письмо: литературный обзор	0	2	0	2
9	Научные конференции	0	2	0	2
10	Академическое письмо: научная этика	0	2	0	2
11	Академическое чтение	0	2	0	2
12	Консультация	0	0	0	0
13	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	48	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в первом семестре, экзамена во втором семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Обучающиеся, набравшие по итогам работы в семестре менее 61 балла, сдают зачет по дисциплине.

Зачет включает:

1. Составление терминологического словаря;
2. Написание эссе (250-300 слов).

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки или желающие повысить экзаменационный балл, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

Содержание экзамена:

1. Презентация по результатам исследовательской работы.
2. Составление терминологического словаря.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Терещенко, Ю. А. Деловой английский язык: учебное пособие для магистрантов / Ю.А. Терещенко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-4486-0567-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85745.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/85745> (дата обращения: 25.04.2024).

2. Никульшина, Н. Л. Учись писать научные статьи на английском языке: учебное пособие / Н. Л. Никульшина, О. А. Гливенкова, Т. В. Мордовина. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 172 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64609.html> (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 25.04.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://scholar.google.ru>

www.writing.utoronto.ca/advice

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice>

<http://www.autoenglish.org/writing.htm>

Новиков, В. К. Основы академического письма: курс лекций / В. К. Новиков. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 162 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65670.html> (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

Журналы издательства SAGE Publication <https://journals.sagepub.com>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Федина Л.В.

Лидер педагогической команды
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения студенты будут:

- знать основные теории лидерства,
- уметь анализировать и прогнозировать развитие педагогического коллектива,
- отличать различные модели лидерства в педагогическом коллективе,
- применять навыки оценки м самооценки собственных качеств как лидера, их развития.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		0	0
Практические занятия		14	14
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		58	58
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	0	14	0	14
	Лидер педагогической команды	0	14	0	14
1	Лидер команды	0	4	0	4
2	Групповая динамика	0	4	0	4
3	Сплоченность коллектива	0	4	0	4
4	Стили управления коллективом	0	2	0	2
5	Консультация к зачету	0	0	0	0
6	Рефлексия	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	14	0	14

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для вузов / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01559-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536045> (дата обращения: 13.05.2024).
2. Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / А. П. Панфилова [и др.]; под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14222-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543893> (дата обращения: 13.05.2024).
3. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования : учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544004> (дата обращения: 13.05.2024).

Дополнительная литература:

Каспржак А. Г., Кобцева А. А., Шишкина М. Е. Педагогическое лидерство как ресурс развития системы образования и объект измерения // Образование и саморазвитие. 2019. Т. 14. № 1. С. 68-79

Байбурин Р.Ф., Каспржак А.Г., Филинов Н.Б. Кадровая политика университетских столиц России в отношении директоров школ как ресурс повышения качества образовательной услуги // Психологическая наука и образование. 2018. Т. 23. № 4. С. 5-20. DOI: 10.17759/pse.2018230401

Байбурин Р. Ф., Бысик Н. В., Исаева Н. В., Каспржак А. Г., Филинов Н. Б. (2015) Директора школ как агенты реформы российской системы образования // Вопросы образования. 2015. № 3. С. 122-143. Каспржак А. Г., Бысик Н. В. (2014) Как директора российских школ принимают решения? // Вопросы образования. 2014. № 4.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Методика А. Роу для определения стилей принятия управленческих решений. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://ioe.hse.ru/cdle/rowe>.
- Электронный каталог ВШЭ. Режим доступа: <http://opac.hse.ru/absopac/>
- Портал Министерства просвещения РФ. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
- Портал Министерство образования и науки РФ. Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Российский образовательный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
- Специализированный образовательный портал Инновации в образовании. Режим доступа: <http://sinncom.ru/>
- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Режим доступа: <https://instrao.ru/index.php>
- Издательство "Директория" (журналы "Директор школы", "Практика административной работы в школе", "Юридический журнал директора школы"). Режим доступа: <https://direktoria.org/journals/>
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru/library>
- «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>
- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyy-zhurnal-aktualnye-voprosy>
- Образовательный видео портал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
- Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
- Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» – URL: <http://www.science-education.ru>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>

- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Семёнов М.Ю., Селиванова О.А.

Методы социально-педагогических исследований 1/2
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
Очно-заочная форма

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, ОПК-7, ПК-4, ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Методы социально-педагогических исследований 1

В результате освоения дисциплины у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-7 - Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ПК-4 - Способен критически анализировать, оценивать и отбирать информацию по критериям достоверности и релевантности управленческой задаче в образовательной сфере

ПК-5 - Способен организовать и самостоятельно осуществить исследования в области публичного управления в соответствии с принципами и методами доказательной политики, представлять результаты исследования для различной аудитории (в т.ч. в целях преподавания)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основные тематические поля современных социально-педагогических исследований.

Особенности выбора стратегии социально-педагогического исследования.

Наиболее распространенные методы и инструменты, применяемые в социально-педагогических исследованиях.

Уметь:

Определять основные части программы прикладного социально-педагогического исследования

Критически анализировать эмпирический инструментарий, а также результаты, полученные в процессе проведения социально-педагогического исследования.

Владеть:

Навыками применения результатов эмпирических исследований в области образования в своей профессиональной деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		0	0
Практические занятия		14	14

Методы социально-педагогических исследований 1/2

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/7b93dd00-8a5b-4b5e-9e1c-95632b206208>

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	58	58
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет

2 семестр

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		0	0
Практические занятия		14	14
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		58	58
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

1 семестр

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	14	0	16
	Методы социально-педагогических исследований 1	0	14	0	16
1	Современные исследования в сфере образования	0	2	0	2

Методы социально-педагогических исследований 1/2

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/7b93dd00-8a5b-4b5e-9e1c-95632b206208>

2	Социально-педагогическая проблема как фундаментальное основание для исследования	0	2	0	2
3	Стратегия социально-педагогического исследования	0	2	0	2
4	Методы исследования	0	2	0	2
5	Программа прикладного социально-педагогического исследования	0	2	0	2
6	Инструментарий исследования	0	4	0	4
7	Консультация №1	0	0	0	2
8	Зачет по дисциплине "Методы социально-педагогических исследований"	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	14	0	16

2 семестр

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	0	14	0	16
	Методы социально-педагогических исследований 2	0	14	0	16
1	Репликация vs авторский пилотаж	0	2	0	2
2	Теоретико-методологическая подготовка исследования	0	2	0	2
3	Методико-процедурная подготовка исследования	0	2	0	2
4	Техническое оформление инструментария исследования	0	2	0	2
5	Первичная презентация данных в ходе проведения полевого этапа исследования	0	2	0	2
6	Защита результатов проведенного прикладного исследования	0	2	0	2
7	Рефлексия опыта проведения исследования	0	2	0	2
8	Консультация №2	0	0	0	2
9	Дифференцированный зачет по дисциплине "Методы социально-педагогических исследований"	0	0	0	0

Итого (ак.часов)	0	14	0	16
------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в 1 семестре курса и дифференцированного зачета во 2 семестре курса.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

1 семестр

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

2 семестр

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Дудина, В. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник / Дудина В.И., Смирнова Е.Э. - СПб:СПбГУ, 2014. - 388 с.: ISBN 978-5-288-05537-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940854> (дата обращения: 01.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
 2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03248-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091826> (дата обращения: 01.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
 3. Крылова, М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб. пособие / М.А. Крылова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/17841>. - ISBN 978-5-369-01648-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975602> (дата обращения: 01.05.2022). – Режим доступа: по подписке
1. Балугев, Д. Секреты приложений Google / Д. Балугев. – Москва : Альпина Паблишер, 2010. – 288 с. – ISBN 978-5-9614-1274-1. – EDN SUQVBN.
 2. Белановский, С. А. Глубокое интервью и фокус-группы : учеб.-метод. пособие / С.А. Белановский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 377 с. - ISBN 978-5-16-108036-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044404> (дата обращения: 01.05.2022)
 3. Жданова, С. Н. Социум и школьник: методология педагогического исследования взаимодействия : монография / С. Н. Жданова, С. В. Сальцева. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 186 с. - ISBN 978-5-9765-2865-9. - Текст : электронный. -

Методы социально-педагогических исследований 1/2

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/7b93dd00-8a5b-4b5e-9e1c-95632b206208>

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1309086> (дата обращения: 01.05.2022). –

Режим доступа: по подписке.

4. Козлов, А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Статистика" и другим экономическим специальностям / А. Ю. Козлов, В. С. Мхитарян, В. Ф. Шишов ; А. Ю. Козлов, В. С. Мхитарян, В. Ф. Шишов. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-004579-5. – EDN QUYTTL.
5. Лебедева, И. А. Применение сервисов Google при проведении опросов / И. А. Лебедева // XX юбилейные Царскосельские чтения : материалы международной научной конференции, Санкт-Петербург, 20–21 апреля 2016 года. – Санкт-Петербург: Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, 2016. – С. 168-171. – EDN WNNHRR.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Монографии:

1. Вершловский С.Г., Матюшкина М.Д. Контент-анализ в педагогическом исследовании: Учебное пособие. – СПб., 2006 URL: <https://docplayer.com/37495020-Kontent-analiz-v-pedagogicheskom-issledovanii-uchebnoe-posobie-shkola-molodogo-issledovatelya.html>
2. Мертон Р., Фиске М., Кендалл П. Фокусированное интервью / пер. с англ. к.э.н. Т. Н. Фёдоровской, под ред. к.э.н. С. А. Белановского. — М.: Институт молодёжи, 1991. — 106 с. <https://socioline.ru/pages/rmerton-mfiske-pkendall-fokusirovannoe-intervyu>
3. Логиновских, Т. А. Социальный эксперимент: сущность, виды, функция : монография / Т. А. Логиновских ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2016. - 97 с. - <https://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/20929>

Научные журналы:

- Образование и наука - <https://www.edscience.ru/jour>
- Вопросы образования - <https://vo.hse.ru/>
- Психологическая наука и образование - <https://psyjournals.ru/psyedu/>
- School Psychology - <https://psycnet.apa.org/PsycARTICLES/journal/spq/37/2>
- Journal of School Psychology - <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-school-psychology>
- Research in Education - <https://journals.sagepub.com/home/rie>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Методы социально-педагогических исследований 1/2

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/7b93dd00-8a5b-4b5e-9e1c-95632b206208>

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
Куприянова А.И.

Мастерская речи
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

По завершению курса студенты будут

- знать о практике применения грамотной и правильной речи в профессиональной коммуникации, принципы работы голосового аппарата, здоровьесберегающие технологии в речевых практиках;
- уметь выявлять и устранять недостатки в собственной речи (голоса, дикции), эффективно и экологично использовать голосовой ресурс, выстраивать композицию устного текста в соответствии с задачами (личностными и профессиональными), отражать его логическую структуру посредством тембра и интонации, поддерживать собственный профессиональный имидж, удерживать и активировать внимание аудитории;
- владеть собственным голосом как рабочим инструментом, навыками передачи информации адекватными голосовыми средствами, создавать речевые продукты, в том числе с использованием ИКТ, быть способным к анализу и самоанализу собственной речи.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		0	0
Практические занятия		14	14
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		58	58

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет
---	--	-------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	0	14	0	14
	Мастерская речи	0	14	0	14
1	Культура устной речи	0	2	0	2
2	Лингвистические и экстралингвистические параметры речи.	0	2	0	2
3	Психофизиология голоса и речи	0	2	0	2
4	Лингвистика эмоций	0	2	0	2
5	Цифровые технологии в работе со звуком	0	2	0	2
6	Техника речи	0	2	0	2
7	Продуктовый подход в работе с речью	0	2	0	2
8	Подготовка к конференции	0	0	0	0
9	Конференция	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	14	0	14

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачёта.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Васильев Ю.А. Сценическая речь. Голос действующий: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Васильев Ю.А. – Электронные текстовые данные. – Москва: Академический проект. 2015. – 468 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60095.html>. (дата обращения: 10.05.2024).

2. Лементуева Л.В. Разминка для диктора: методическое пособие [Электронный ресурс]/Л.В.Лементуева. – электронные текстовые данные. – Вологда: Инфа-Инженерия, 2016. – 128 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=760242> (дата обращения 10.05.2024)

3. Риторика : учебное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 7-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 558 с. - ISBN 978-5-394-03594-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093476> (дата обращения: 12.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Сайты:

– «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL:<http://window.edu.ru/library>

– «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>

– Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>

– Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyu-zhurnal-aktualnye-voprosy>

– Образовательный видео портал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.

– Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>

– Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>

– Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>

Дополнительно:

Клуб ораторского искусства [Электронный ресурс]. URL: <http://orator.club/>(дата обращения: 10.05@.2020).

Комплекс упражнений для занятий в театральном кружке [Электронный ресурс]. URL: <https://chaikinavika1972.jimdofree.com/> (дата обращения: 10.05@.2020).

Интеллектуальный клуб 4brain (обучение soft skills). Блог в свободном доступе. [Электронный ресурс]. URL: <https://4brain.ru/> (дата обращения: 10.05@.2020).

Упражнения для голоса и дикции [Электронный ресурс]. URL: <https://goloslogos.ru/blog/golos/5-uprazhnenij-dlya-golosa> (дата обращения: 10.05@.2020).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

– ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>

– Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>

– Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

– База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>

- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- История педагогики www.hist-ped.chat
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- Педагогическая библиотека. Книги и статьи. Литература по педагогике и её прикладным отраслям. <http://www.pedlib.ru/>
-

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
Куприянова А.И.

Медиация: управление конфликтами
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- знает, как решать и предотвращать конфликты, выстраивать коммуникацию, собирать информацию, получать панорамный взгляд на конфликт, выявлять манипуляции, используя критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- умеет сохранять нейтральную позицию в споре, помогая оппонентам перевести спор в правовое поле и найти взаимовыгодное соглашение; оформлять процедуру медиации по всем необходимым правилам;
- владеет навыком решать и предотвращать конфликты, осознанно действовать, использовать техники для самопомощи и профилактики выгорания.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

- знает все этапы процедуры медиации;
- умеет направлять диалог оппонентов в конструктивное русло;
- владеет навыком организовывать и сопровождать любые переговоры, используя эмоциональный интеллект и знание принципов медиации; навыком анализа, модерации бесконфликтного общения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		0	0
Практические занятия		14	14
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		58	58
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	14	0	14
	Медиация: управление конфликтами	0	14	0	14
1	Конфликт как социальное явление. Управление конфликтом	0	2	0	2
2	Коммуникативное пространство конфликта	0	2	0	2
3	Основы медиации	0	2	0	2
4	Переговоры в медиации	0	2	0	2
5	Медиация: старт	0	2	0	2
6	Кокус	0	2	0	2
7	Медиация-практикум	0	2	0	2
8	Помощь в подготовке конспекта	0	0	0	0
9	Разбор медиаций	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	14	0	14

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачёта.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19001-4. — Текст : электронный // Образовательная

- платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555668> (дата обращения: 18.05.2024).
- Иванова, О. А. Конфликтология в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03870-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536094> (дата обращения: 18.05.2024).
 - Риторика : учебное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 7-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. — 558 с. - ISBN 978-5-394-03594-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093476> (дата обращения: 12.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
 - Соловьева, Н. Ю. Риторика: Хрестоматия / Соловьева Н.Ю. - Москва :РГУП, 2017. - 416 с.: ISBN 978-5-93916-562-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007097> (дата обращения: 12.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
 - Яновская, И. В. Профессионально ориентированные риторика, дискуссия и общение: Учебное пособие / Яновская И.В. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 88 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007917> (дата обращения: 12.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

2.2 Электронные образовательные ресурсы:

Сайты:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL:<http://window.edu.ru/library>
- «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>
- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyu-zhurnal-aktualnye-voprosy>
- Образовательный видео портал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
- Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>

Дополнительно:

- Розенталь и Гильденстерн – научно-популярный подкаст о русском языке и лингвистике. Подкасты Медузы/ Meduza Products [Электронный ресурс]. URL: <http://www.youtube.com/playlist?list=PLFfHPVoMQkB7aa5V1i8JMdaJmNghmMPZ3> (дата обращения: 10.05@.2020).
- Портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс]. URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 10.05@.2020).
- Клуб ораторского искусства [Электронный ресурс]. URL: <http://orator.club/>(дата обращения: 10.05@.2020).
- Журнал “Правильная речь” [Электронный ресурс]. URL: <https://pravilnayarech.ru/>
- Основы этикета. Речевой этикет [Электронный ресурс]. URL: <https://goodetiket.ru/rechevoj-etiket/kultura-rechi>(дата обращения: 10.05@.2020).
- Официальный сайт Тренингового центра Renatus [Электронный ресурс]. URL: <http://nlp.ee/> (дата обращения: 10.05@.2020).

Интеллектуальный клуб 4brain (обучение soft skills). Блог в свободном доступе. [Электронный ресурс]. URL: <https://4brain.ru/> (дата обращения: 10.05@.2020).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>
- Журналы издательства SAGEPublication – <https://journals.sagepub.com/>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- История педагогики www.hist-ped.chat
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- Педагогическая библиотека. Книги и статьи. Литература по педагогике и её прикладным отраслям. <http://www.pedlib.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Школы образования

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Федина Л.В., Семеновских Т.В.,

Семёнов М.Ю., Захарова О.В.

Научно-исследовательский семинар

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль подготовки: магистерская программа

Управление образованием

очно-заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-1; УК-4; ОПК-7; ПК-4; ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Научно-исследовательский семинар

В рамках курса студенты осваивают следующие компетенции

Универсальные компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

Профессиональные компетенции

ПК-4 Способен критически анализировать, оценивать и отбирать информацию по критериям достоверности и релевантности управленческой задаче в образовательной сфере;

ПК-5 Способен организовать и самостоятельно осуществить исследования в области публичного управления в соответствии с принципами и методами доказательной политики, представлять результаты исследования для различной аудитории (в т.ч. в целях преподавания).

По завершению курса магистрант будет:

Знать:

- основные источники поиска достоверной информации для сбора данных, составления собственной базы данных, необходимой для проведения исследования,
- ориентироваться в основных трендах актуальной научно-исследовательской повестки современного общего образования,
- различные технологии теоретического анализа информации, уметь применять SWOT-анализ,
- основные принципы построения социально-педагогических исследований, основы его методологии,
- методологические основания проектирования и организации социально-педагогического эксперимента, этические основания его проведения,
- разбираться в методах и методиках проведения социально-педагогического эксперимента, понимать их специфику,
- принципы построения теоретической модели исследования;
- законы и принципы построения эмпирической модели исследования,
- структуру целостного научного/проектного исследования,

Уметь:

- проводить аналитический обзор теоретических источников по заданной проблематике,
- составлять презентационные материалы (презентация, сообщение, синопсис) по изученному вопросу,
- критически оценивать соответствие методологических оснований исследования между собой (цель-объект-предмет-гипотеза-результат),

- формулировать исследовательские вопросы в рамках конкретной темы,
- формулировать теоретико-методологическую часть собственного исследования и презентовать его в аудитории,
- обосновать методико-процедурную часть исследования, представить в аудитории и защитить ее,
- организовать и провести репликацию, пилотаж социально-педагогического исследования, предпроектное исследование,
- выстроить дизайн теоретического обоснования исследования,
- проводить описание и анализ теорий/концепций, с помощью которых может быть рассмотрена и объяснена исследуемая проблема (теоретические основания работы),
- выстроить дизайн исследования, описать методологию и методы, грамотно подобрать надежные и валидные методики исследования,
- разработать проект и организовать эмпирическое исследование по теме собственной диссертации,
- обрабатывать полученные данные, анализировать результаты, представлять их графически
- способен обобщить результаты экспериментального исследования, представить их аудитории и защитить.
- выстраивать научный дискурс на основе проведенного исследования: описывать выводы и обсуждать результаты, ограничения и перспективы исследования,
- сформулировать рекомендации, конкретные управленческие решения, доработать проект на основе доказательной базы исследования,
- проектировать апробацию предложенных управленческих решений, рекомендаций, предложить систему оценки их эффективности,

Владеть:

- Навыками работы в современных программах для проведения опросов и анализа данных.
- Навыками анализа результатов современных исследований, на основании которого делаются выводы об изученности проблемной области (практические основания работы),
- Навыками визуализации результатов исследования; выбирать жанр и формат научного выступления.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)				
			1	2	3	4	5
Общая трудоемкость	зач. ед.	22	4	4	4	4	6
	час	792	144	144	144	144	216
Из них:							
Часы аудиторной работы (всего):		120	24	24	24	24	24
Лекции		0	0	0	0	0	0
Практические занятия		120	24	24	24	24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	672	120	120	120	120	192
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	24	0	24
	Научно-исследовательский семинар	0	24	0	24
1	Управление через исследование	0	8	0	8
2	Управление через исследование	0	8	0	8
3	Управление через исследование	0	8	0	8
4	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 2 семестре	0	24	0	24
	Научно-исследовательский семинар	0	24	0	24
1	Доказательная педагогика	0	4	0	4
2	Доказательная педагогика	0	4	0	4
3	Доказательная педагогика	0	4	0	4
4	Теоретико-методологическая основа исследования	0	4	0	4
5	Пилотажное исследование	0	4	0	4
6	Репликация исследования	0	4	0	4
7	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 3 семестре	0	24	0	24
	Научно-исследовательский семинар	0	24	0	24
1	Обзор литературы	0	4	0	4
2	Фундаментальные исследования	0	4	0	4
3	Фундирование гипотезы	0	4	0	4
4	Отечественная школа исследования	0	4	0	4

5	Зарубежная школа исследования	0	4	0	4
6	Обзор литературы	0	4	0	4
7	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 4 семестре	0	24	0	24
	Научно-исследовательский семинар	0	24	0	24
1	Методология исследования	0	4	0	4
2	Инструменты исследования	0	4	0	4
3	Виды эксперимента	0	4	0	4
4	Этика эксперимента	0	2	0	2
5	Организационные условия эксперимента	0	2	0	2
6	Работа с данными	0	4	0	4
7	Акселератор эксперимента	0	2	0	2
8	Акселератор эксперимента. Часть 2.	0	2	0	2
10	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 5 семестре	0	24	0	24
	Научно-исследовательский семинар	0	24	0	24
1	Модель исследования	0	2	0	2
2	Выводы и обсуждение результатов	0	4	0	4
4	Ограничения исследования	0	4	0	4
5	Идем дальше..	0	2	0	2
6	Визуализация научного доклада	0	4	0	4
7	Графики и таблицы	0	4	0	4
8	Научный доклад	0	4	0	4
11	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	120	0	120

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в 1, 2 и 4 семестре в форме зачета, в 3 и 5 семестре в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Для дифференцированного зачета принята следующая система оценивания по баллам:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913251> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

1. Мерко, М. А. Научно-исследовательский семинар : учебное пособие / М. А. Мерко, Ю. А. Маглинец, И. С. Мерко. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 252 с. - ISBN 978-5-7638-4673-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091394> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018550-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2021402> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Сайты:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru/library>
- «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>
- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyu-zhurnal-aktualnye-voprosy>
- Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики - <https://www.hse.ru/news/science/63841790.html>
- Образовательный видео портал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
- Образовательный видеопортал Univertv URL: <http://www.univertv.ru>
- Психологос - <https://www.psychologos.ru/articles/view/emocionalnyj-intellekt-pocemu-on-mozet-znait-bolse-cem-iq-d-goulman>
- Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
- Электронный журнал «Психологическая наука и образование» URL: <http://www.psyedu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- платформа для электронного обучения Яндекс Телемост

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства

– LibreOffice

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
Теплякова О.А.

Образовательная политика
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1; ОПК-1; ОПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Психологические теории в проектировании образовательных систем

В результате освоения курса студент будет

ЗНАТЬ:

- как прогнозировать явления, процессы и тенденции в сфере осуществлять экспертную и консультационную деятельность в сфере управления образовательной организацией на основании законов образовательной политики в национальном, региональном и муниципальном уровнях;
- как осуществлять экспертную и консультационную деятельность в сфере управления образовательной организацией на основе работы законов современной образовательной политики

УМЕТЬ:

- прогнозировать явления, процессы и тенденции в сфере осуществлять экспертную и консультационную деятельность в сфере управления образовательной организацией на основе норм современной образовательной политики;
- проектировать конкретные управленческие решения на основе знаний о трендах и закономерностях образовательной политики региона.

Образовательный результат выражен в следующих компетенциях:

УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-1 Способен осуществлять руководство, стратегическое и оперативное управление, контроль и координацию работы в сфере профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

•

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			

Часы аудиторной работы (всего):	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	62	62
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	4	6	0	42
1	Образовательная политика в глобальном и национальном контексте	2	0	0	2
2	Управленческие решения и образовательная политика	2	2	0	2
3	Образовательная политика в работе управленца: стратегии и тактики	0	2	0	2
4	Управленческое проектирование	0	4	0	4
5	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
6	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	6	0	10

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *защиты портфолио*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Пашенцев, Д. А. Образовательное право : учебник / Д.А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24327. - ISBN 978-5-16-016096-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217333> (дата обращения: 11.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

Певцова Е.А. Образовательное право : актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие / Певцова Е.А.. — Москва : Международный юридический институт, 2012. — 253 с. — ISBN 978-5-902416-54-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34404.html> (дата обращения: 11.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы:

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
Теплякова О.А.

Образовательное право
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Психологические теории в проектировании образовательных систем

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

Знания:

- Системы правовых актов, регулирующих образовательные отношения
- Процедур регистрации, лицензирования, аккредитации образовательных организаций
- Ответственности участников образовательных отношений
- Направлений образовательной политики

Умения:

Анализировать и использовать нормы права в сфере

- Процедур регистрации, лицензирования, аккредитации образовательных организаций
- Ответственности участников образовательных отношений
- Направлений образовательной политики

Навыки:

Применять полученные знания в сфере

- Процедур регистрации, лицензирования, аккредитации образовательных организаций
- Ответственности участников образовательных отношений
- Направлений образовательной политики

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		4	4

Практические занятия	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	62	62
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	4	6	0	42
1	Юридическая ответственность руководителя образовательной организации	1	1	0	2
2	Юридическая ответственность образовательной организации	1	2	0	3
3	Ответственность педагогических работников	1	2	0	3
4	Ответственность обучающихся	1	1	0	2
5	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
6	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	6	0	10

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *защиты портфолио*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Пашенцев, Д. А. Образовательное право : учебник / Д.А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24327. - ISBN 978-5-16-016096-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217333> (дата обращения: 11.05.2024). — Режим доступа: по подписке.

Певцова Е.А. Образовательное право : актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие / Певцова Е.А.. — Москва : Международный юридический институт, 2012. — 253 с. — ISBN 978-5-902416-54-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34404.html> (дата обращения: 11.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы:

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИКИ
Гафнер А.И., Скоробогатов Д.В.

Образовательный инжиниринг онлайн-платформы и сервисы нейросети
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы современного цифрового образовательного пространства; о регламентирующие документы современной цифровой образовательной среды;

Уметь: анализировать, обрабатывать и концептуально визуализировать учебный материал и образовательные результаты, с использованием цифровых баз данных и нейросетей;

Владеть: навыками применения критического мышления с использованием инструмента искусственного интеллекта; автоматизация решений для организации учебно-методической работы.

В рамках курса запланировано освоение следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			Четвертый семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		0	0
Практические занятия		14	14
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		56	56
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Цифровизация в образовании: новые вызовы. Мегатренды, определяющие будущее образования.	0	2	0	2
2.	Регулирование цифровой образовательной деятельности (на уровне нормативно-правовой базы)	0	2	0	2
3.	Поколение Z: онлайн-риски, кибербуллинг, цифровая культура поведения и безопасность	0	2	0	2
4.	Методы работы с цифровыми базами данных: «eLibrary», «Google Академия»: способ поиска научных публикаций. «Science Direct», «Dimensions», «Data Mendeley»: способы работы на зарубежных платформах	0	2	0	2
5.	История появления ИИ. Какие бывают нейронки и их возможности в образовании: «Fusion Brain», «ChatGPT», «Rankiq», «Factors.ai», «Midjourney» и др сервисы. От токенизации до фантинга.	0	4	0	4
6.	Геймификация VR – технологии как инструмент повышения предметных образовательных результатов	0	2	0	2
7.	Консультация к зачету				2
8.	Зачет				2
	Итого (ак.часов)	0	14	0	18

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Рабчевский, А. Н. Синтетические данные и развитие нейросетевых технологий: учебное пособие для вузов / А. Н. Рабчевский. – М.: Юрайт, 2023. – 187 с. – ISBN 978-5-534-17716-9 – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/533606> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Ефремова, Н. Ф. Основы цифрового обучения: учебное пособие / Н. Ф. Ефремова, И. Ю. Платонова, М. А. Галушка. - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. - 165 с. - ISBN 978-5-7890-2058-6 – Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/130418.html> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Станкевич, Л.А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. – М.: Юрайт, 2023. — 397 с. — ISBN 978-5-534-02126-4. — Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/511651> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
1. Цифровое обучение: методики, практики, инструменты. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 4. Летняя школа преподавателя 2021 / А. А. Сафонов [и др.]; составители А. А. Сафонов, П. А. Частова, Э. Т. Кокая, О. И. Матыс. — М.: Юрайт, 2023. — 146 с.— ISBN 978-5-534-14891-6. — Текст: электронный - URL: <https://urait.ru/bcode/520418> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Киссинджер, Г. Искусственный разум и новая эра человечества: научно-популярное издание / Г. Киссинджер, Э. Шмидт, Д. Хаттенлокер. – М.: Альпина ПРО, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-907534-65-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905830> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий: учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — М.: Юрайт, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-534-00222-5. — Текст: электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/511265> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы: учебник и практикум для вузов / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — М.: Юрайт, 2022. — 243 с. — ISBN 978-5-534-01042-8. — Текст: электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/490020> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Гарант: справочно-правовая система: [сайт]. Москва, 2002. URL: <https://www.garant.ru/>.
2. Консультант Плюс: [сайт]. Москва, 1997. URL: <http://www.consultant.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Data Mendeley: [сайт]. URL: <https://data.mendeley.com/>.

2. Dimensions Ai: [сайт]. URL: <https://www.dimensions.ai/>.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. Москва, 2000. URL: <https://elibrary.ru/>
4. Factors Ai: [сайт]. URL: <https://www.factors.ai/>.
5. Fusion Brain: [сайт]. Москва, 2023. URL: <https://fusionbrain.ai/>
6. Google Книги: [сайт]. Маунтин-Вью, 2005. URL: <https://books.google.com/>
7. Science Direct: [сайт]. URL: <https://www.sciencedirect.com/>.
8. YandexGPT 2: [сайт]. Москва, 2023. URL: https://ya.ru/alisa_davay_pridumaem
9. Гарант: справочно-правовая система: [сайт]. Москва, 2002. URL: <https://www.garant.ru/>
10. Консультант Плюс: [сайт]. Москва, 1997. URL: <http://www.consultant.ru/>
11. Настольная книга директора школы 2.0: [сайт]. URL: <https://smp.edu.ru/kniga-direktora20>.
12. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. Москва, 2012. URL: <https://cyberleninka.ru/>
13. Российская государственная библиотека: [сайт]. Москва, 1999. URL: <https://www.rsl.ru/>
14. Тюменская областная научная библиотека им. Д.И. Менделеева: [сайт]. Тюмень, 1998. URL: <http://tonb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Яндекс Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Вакорин Д. В.

Предпринимательство в образовании
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- технологии создания жизнеспособного предпринимательского проекта, включая поиск идеи и ее экономическое обоснование, организационное и правовое оформление предпринимательской деятельности;
- особенностей разработки и реализации предпринимательского проекта в образовательной сфере.

Умения:

- проектировать экономические и правовые аспекты реализации предпринимательского проекта;
- определять целевую аудиторию предпринимательского проекта, формулировать ценностное предложение, разрабатывать стратегию продвижения предпринимательского проекта в образовательной сфере.

Навыки:

- поиска предпринимательской идеи и разработки бизнес-модели предпринимательской деятельности;
- маркетингового анализа и маркетингового сопровождения предпринимательского проекта.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		0	0
Практические занятия		14	14
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		58	58
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в предпринимательство. Поиск и реализация предпринимательской идеи	0	4	0	4
2	Анализ рынка и соответствия ожиданиям потребителя	0	2	0	2
3	Экономические и правовые особенности предпринимательства в образовании	0	4	0	4
4	Продвижение предпринимательского проекта в сфере образования	0	2	0	2
5	Продвижение предпринимательского проекта в сфере образования	0	2	0	2
6	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
7	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов) за семестр	0	14	0	14

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ананьева, Н. В. Основы предпринимательства: Учебное пособие / Ананьева Н.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-7638-3460-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967635> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Предпринимательство : учебник / под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - 6-е изд.. - Москва : Дашков и К, 2022. - 190 с. - ISBN 978-5-394-05072-5. - Текст : электронный.

- URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083921> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Сальникова, Т. С. Проблемы предпринимательства в сфере образования : монография / Т. С. Сальникова. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2021. - 198 с. - ISBN 978-5-394-04485-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083924> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Столяров, В. И. Экономика образования : учебник для студентов вузов / В. И. Столяров, С. Н. Поздняк. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. - ISBN 978-5-906923-77-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1118442> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. www.cfin.ru – сайт Интернет-проекта «Корпоративный менеджмент»
2. www.economy.gov.ru – сайт Минэкономразвития РФ
3. www.gks.ru – сайт Росстата
4. www.rbc.ru – сайт сетевого издания «РБК»
5. www.secretmag.ru – сайт журнала «Секрет фирмы»

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, 7-Zip, Яндекс Браузер, антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Школы образования

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Семеновских Т.В., Федина Л.В.

Психология управления в образовании

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль подготовки: магистерская программа

Управление образованием

очно-заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-3

ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-4 – Способен критически анализировать, оценивать и отбирать информацию по критериям достоверности и релевантности управленческой задаче в образовательной сфере.

Знания:

- использовать терминологию теории управления при описании управленческих ситуаций

- применять основные концепции психологии управления при анализе ситуаций и принятии решений

- применять принципы системного анализа и критического мышления для оценки управленческой ситуации

- использовать психологические знания для оценки собственного управленческого потенциала

Умения:

- планировать собственную управленческую деятельность и деятельность коллектива на основе использования психологических подходов и концепций

- применять технологии управленческого воздействия в разрешении кризисных ситуаций

- применять техники управления конфликтом в индивидуальной и групповой работе

Навыки:

- раскрывать психологические закономерности образовательного процесса; психологические основы психологии управления.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		62	62
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	4	6	0	10
1	Образовательная организация как педагогическая система и объект управления	4		0	4
2	Психологические теории управления образовательными системами	0	2	0	2
3	Социальная группа как объект управления	0	2	0	2
4	Психология управленческого воздействия в разрешении кризисных и конфликтных ситуаций	0	2	0	2
8	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
9	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	6	0	10

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Мандель, Б. Р. Психология управления. Модульный курс : учебное пособие для студентов всех уровней обучения / Б. Р. Мандель. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 254 с. - ISBN 978-5-9765-2439-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1149675> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

1. Горяйнова, Н. М. Психология управления : учебное пособие / Н. М. Горяйнова, В. Н. Горяйнов. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-4486-0654-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81492.html> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536247> (дата обращения: 10.04.2024).

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Сайты:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru/library>
- «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>
- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyu-zhurnal-aktualnye-voprosy>
- Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики - <https://www.hse.ru/news/science/63841790.html>
- Образовательный видео портал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
- Образовательный видеопортал Univertv URL: <http://www.univertv.ru>
- Психологос - <https://www.psychologos.ru/articles/view/emocionalnyj-intellekt-pocemu-on-mozet-znacet-bolse-cem-iq-d-goulman>
- Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
- Электронный журнал «Психологическая наука и образование» URL: <http://www.psyedu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- платформа для электронного обучения Яндекс Телемост
- Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства
- LibreOffice

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Брук Ж.Ю.

Ресурсы благополучия личности
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
Очно-заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Ресурсы благополучия личности

В рамках изучения курса осваиваются компетенции:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

По завершению курса студент будет:

- знать подходы к определению и содержанию психологического и субъективного благополучия;

- знать свои личностные качества и индивидуальные особенности, которые влияют на личные и профессиональные отношения и управление средой;

- уметь мобилизовать свои физические ресурсы и личностный потенциал для оптимизации отношения человека к себе и своей жизни и повышению степени удовлетворенности ею;

- владеть навыками саморегуляции, самопознания и оптимизации благополучия.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		16	16
Лекции		0	0
14		24	14
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		58	58
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Ресурсы благополучия личности

<https://utmn.modeus.org/courses/my/562dde6f-5c3b-4dc8-86ab-a277f41301b6>

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	0	16	0	16
	Ресурсы благополучия личности / Personal well-being resources	0	16	0	16
1	Благополучие и счастье в жизни человека. Самопринятие и автономия как условия благополучия личности	0	4	0	4
2	Целеполагание в жизни – осмысленность человеческого существования	0	4	0	4
3	Личностный рост как основа психологического благополучия	0	2	0	2
4	Управление средой. Управление временем	0	4	0	4
5	Консультация. Подготовка к зачету	0	2	0	2
6	Маршрут к благополучию. Зачет	0	4	0	4
	Итого (ак.часов)	0	16	0	16

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Корниенко, Д. С. Психологическое благополучие: свойства личности и самосохранительное поведение: монография / Д. С. Корниенко, А. И. Козлов. —

Ресурсы благополучия личности

<https://utmn.modeus.org/courses/my/562dde6f-5c3b-4dc8-86ab-a277f41301b6>

Психологическое благополучие: свойства личности и самосохранительное поведение, 2031-02-08. — Электрон. дан. (1 файл). — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 117 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 08.02.2031 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/104176.html>> (дата обращения: 20.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Позитивная психология личности / Р. М. Шамионов, И. Е. Гарбер, Е. Е. Бочарова [и др.]; под редакцией Р. М. Шамионова. Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2018 — 200 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/83571.html>>. (дата обращения: 20.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

1. Стивен Кови Р.,. Семь навыков высоко эффективных людей: мощные инструменты развития личности / Стивен Кови Р.; перевод О. Кириченко; под редакцией Е. Харитоновой. — Семь навыков высоко эффективных людей: мощные инструменты развития личности, Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 373 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/86735.html>>. (дата обращения: 20.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Яремчук, Светлана Владимировна. Саморазвитие и субъективное благополучие современной молодежи: Монография / Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет г.Комсомольск-на-Амуре. — 1. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. — 142 с. — Дополнительное профессиональное образование. — <URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=372843>>. — <URL:<https://znanium.com/cover/1238/1238782.jpg>>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Mediascope. — Режим доступа: <https://mediascope.net/>.

Сервис аналитики соцсетей. — Режим доступа: <https://livedune.ru/>.

Психологические тесты онлайн <https://psytests.org/test.html>

<https://testometrika.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuestDissertations&ThesesGlobal / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Психологический журнал <https://psychojournal.ru/>

Постнаука <https://postnauka.org/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Ресурсы благополучия личности

<https://utmn.modeus.org/courses/my/562dde6f-5c3b-4dc8-86ab-a277f41301b6>

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
Волосникова Л.М.

Реформы образования в контексте педагогических теорий
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля): УК-5, ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК- 2 Способен формулировать образовательные результаты, планировать деятельность по их достижению.

Знания:

- ключевых педагогических теорий и реформ образования прошлого;
- педагогических теорий для проектирования образовательных реформ,

Умения:

- анализировать образовательные реформы на основе знания основных педагогических теорий;
- проектировать образовательные реформы на основе знания основных педагогических теорий;
- планировать собственную управленческую деятельность и деятельность коллектива на основе использования психологических подходов и концепций
- проектировать педагогические инновации, опираясь на психологические теории

Навыки:

- анализировать и критически оценивать теоретические основания существующих концепций и программ развития образования;
- продемонстрировать понимание собственного профессионального опыта в контексте основных педагогических теорий.
- продемонстрировать понимание философского, культурного, научного и психологического контекста этих теорий;
- убедительно аргументировать свои предложения на основе литературы по педагогическим теориям в устной и письменной форме

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	62	62
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	4	6	0	10
	Реформы образования в контексте педагогических теорий	4	6	0	10
1	Введение в историю образования и педагогической мысли	4	0	0	4
2	Дискуссионный марафон: «Для чего лидерам школы необходимо знание истории образования, его смыслов и контекстов?»	0	2	0	2
4	История педагогики XXI века: образовательные практики прошлого для будущего	0	4	0	4
6	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
7	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	6	0	10

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

5.1.а Учебники и справочники

1. Бессонов, Б. Н. Философия и история образования : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4653-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536264> (дата обращения: 25.04.2024).
2. Грехнев В. С. – Философия. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М.:ИздательствоЮрайт - 2019 - 311с. - ISBN: 978-5-534-00461-8 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/filosofiya-obrazovaniya-434231>
3. Старикова, Л. Д. История педагогики и философия образования : учебник и практикум для вузов / Л. Д. Старикова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02886-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537431> (дата обращения: 25.04.2024).

5.1.б.Первоисточники

1. Гессен С. И. Г 43 Основы педагогики. Введение в прикладную философию/Отв . ред. и сост. П. В. Алексеев. — М.: «Школа-Пресс», 1995.-44 8 с ..
2. Грауманн О. О.Школа на пути к инклюзии: критическая инвентаризация. Тюмень,, 2019 .
3. Дистервег А. .Руководство к образованию немецких учителей. М 1956. http://jorigami.ru/PP_corner/Classics/Diesterweg/Diesterweg_Rukov_k_obraz_nem_uchitel.htm.
4. Ильич И. Освобождение от школ.М ,, 2006
5. Карлгрен Воспитание свободе , М.1992
6. Макаренко А.С. Педагогическая поэма. М., 1981.
7. Пирогов Н.И. Избранные педагогические сочинения. — М.: Педагогика, 1985. — 496 с
8. Пятьдесят современных мыслителей об образовании.От Пиаже до наших дней. М, 2019.
9. Толстой Л. Н. Воспитание и образование. 1862. <http://tolstoy-lit.ru/tolstoy/pedagogika/vospitanie-i-obrazovanie.htm>

10. Томас Г. Образование: Очень краткое введение - Издательский дом Высшей школы экономики - 2016 - ISBN: 978-5-7598-1323-1 // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/100155>
11. Тоффлер. Шок будущего: Пер. с англ. М.: ООО «Издательство АСТ», 2002.
12. Ушинский К.М. Избранные педагогические сочинения . Т2. Народность в воспитании. М., 1948
13. Френе С. Фрагменты из книги «Педагогические инварианты. <https://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/all/2012/10/12/pedagogika-uspekha-i-radosti-selestena-frene>
14. Харари Ю.. Homo Deus.1 Краткая история будущего. – М.: Синдбад, 2019 – 496 с.
15. Ямбург Е.А. Педагогический Декамерон. М.2009

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Сайты:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru/library>
- «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>
- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyu-zhurnal-aktualnye-voprosy>
- Образовательный видео портал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
- Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- История педагогики www.hist-ped.chat
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- Педагогическая библиотека. Книги и статьи. Литература по педагогике и её прикладным отраслям. <http://www.pedlib.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
Семеновских Т.В.

Семинар наставника
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

1 семестр

Знания:

- приоритетов собственной профессиональной деятельности
- целей и задач профессионального развития

Умения:

- формировать индивидуальный учебный план
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию

Навыки:

- разрабатывать индивидуальные маршруты, ориентируясь на самозапрос и расширение функционала

2 семестр

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знания:

- приемов аналитико-синтетической деятельности
- видов индивидуальных образовательных траекторий

Умения:

- формировать, в контексте профессиональных интересов, индивидуальную образовательную траекторию
- составлять компетентностный профиль

Навыки:

- осуществлять поисковую деятельность при решении управленческих задач

3 семестр

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знания:

- основных принципов написания научных исследований или проектов
- современных проблем в сфере управления образованием

Умения:

- проводить мониторинг формирования профессиональных компетенций в соответствии с индивидуальной траекторией
- разрабатывать программу научного исследования или проекта с использованием различных теоретических и эмпирических методов

Навыки:

- проектировать программу исследования, проводить анализ ее актуальности.

4 семестр

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины:
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знания:

- базовых требований к оформлению магистерской работы
- рисков при проведении исследований в области "Управление образованием"

Умения:

- представлять концепцию решения управленческой проблемы компании-заказчику
- оценивать исследовательскую (проектную) деятельность

Навыки:

- обсуждать результаты исследования, приводить аргументы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	2	2	2	2
	час	288	72	72	72	72
Из них:						
Часы аудиторной работы (всего):		24	6	6	6	6
Лекции		0	0	0	0	0
Практические занятия		24	6	6	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		264	66	66	66	66
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	6	0	6
	Семинар наставника	0	6	0	6
1	Введение: цели и задачи семинара	0	4	0	4
2	Стратегия и тактика профессионального развития: цели, задачи, планы...	0	2	0	2
3	Консультация по курсу	0	0	0	0
4	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 2 семестре	0	6	0	6
	Семинар наставника	0	6	0	6
1	Оценка текущего уровня сформированности компетенций	0	2	0	2
2	Консультация по курсу	0	0	0	0
3	Формирование индивидуальной траектории профессионального развития	0	4	0	4
4	Консультация по курсу	0	0	0	0
5	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 3 семестре	0	6	0	6
	Семинар наставника	0	6	0	6
1	Применение научных методов исследования в области управления образованием	0	2	0	2
2	Методология исследований	0	2	0	2
3	Консультация по курсу	0	0	0	0
4	Обсуждение актуальных российских и зарубежных научных публикаций	0	2	0	2
5	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 4 семестре	0	6	0	6
	Семинар наставника	0	6	0	6
1	Управление рисками при осуществлении исследований (проектов)	0	2	0	2

2	Интерпретация исследовательских (проектных) результатов	0	2	0	2
3	Консультация по курсу	0	0	0	0
4	Рефлексия исследовательской (проектной) деятельности	0	2	0	2
5	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	24	0	24

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в 1, 2, 3, 4 семестрах, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913251> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
1. Мерко, М. А. Научно-исследовательский семинар : учебное пособие / М. А. Мерко, Ю. А. Маглинец, И. С. Мерко. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 252 с. - ISBN 978-5-7638-4673-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091394> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018550-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2021402> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Сайты:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru/library>
- «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>
- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyy-zhurnal-aktualnye-voprosy>
- Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики - <https://www.hse.ru/news/science/63841790.html>
- Образовательный видео портал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
- Образовательный видеопортал Univertv URL: <http://www.univertv.ru>
- Психологос - <https://www.psychologos.ru/articles/view/emocionalnyj-intellekt-pocemu-on-mozet-znait-bolse-cem-iq-d-goulman>

- Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
- Электронный журнал «Психологическая наука и образование» URL: <http://www.psyedu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- платформа для электронного обучения Яндекс Телемост
- Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства
- LibreOffice

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Вакорин Д. В.

Экономика общественного сектора
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-3, ОПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- экономических отношений и процессов в системе образования;
- основных подходов и моделей финансирования образования.

Умения:

- сравнивать и оценивать различные формы, модели и механизмы финансирования образования;
- оценивать риски и прогнозировать экономические последствия принятых решений.

Навыки:

- экономического обоснования решений в системе образования;
- привлечения ресурсов и обеспечения их эффективного использования для решения задач функционирования и развития системы образования на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне образовательного учреждения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		62	62
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Экономическая природа образовательных услуг	2	0	0	2
2	Финансовые механизмы и эффективность в системе образования. Развитие государственного и негосударственного секторов в образовании	2	0	0	2
3	Экономическая природа образовательных услуг	0	2	0	2
4	Финансовые механизмы и эффективность в системе образования	0	2	0	2
5	Развитие государственного и негосударственного секторов в образовании	0	2	0	2
6	Консультация перед дифференцированным зачетом	0	0	0	0
7	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов) за семестр	4	6	0	10

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора : учебник / Е. В. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 377 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005663-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844272> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Столяров, В. И. Экономика образования : учебник для студентов вузов / В. И. Столяров, С. Н. Поздняк. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. - ISBN 978-5-906923-77-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1118442> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с.:-(Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01432-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://edu.gov.ru/> - сайт Минпросвещения России
2. <https://minobrnauki.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России
3. www.cfin.ru – сайт Интернет-проекта «Корпоративный менеджмент»
4. www.economy.gov.ru – сайт Минэкономразвития РФ
5. www.gks.ru – сайт Росстата
6. www.rbc.ru – сайт сетевого издания «РБК»

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, 7-Zip, Яндекс Браузер, антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Федина Л. В.

Наименование дисциплины
Эффективная школа: управление проектами в образовании
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2; УК-3; ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Эффективная школа: управление проектами в образовании

Универсальные и профессиональные компетенции:

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-3: Способен проектировать и оформлять идеи в образовательной сфере, осуществлять маркетинг и управление проектами.

Планируемые результаты обучения:

- знать основные школы проектного управления, их отличия;
- знать технологии управления командой и процессами;
- уметь разрабатывать устав проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски;
 - уметь рассчитывать unit-экономику для проектов, распределять ресурсы, планировать время, проводить анализ заинтересованных сторон (стейкхолдеров) проекта, составлять план управления коммуникациями, оценивать и управлять рисками;
 - владеть современными инструментами проектного управления в образовательных организациях.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		0	0
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		62	62
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	10	0	10
	Эффективная школа: управление проектами в образовании	0	10	0	10
1	Основные понятия в области управления проектами.	0	2	0	2
2	Современные способы и инструменты управления проектами	0	2	0	2
4	Проект и исследование	0	2	0	2
10	Итоговая конференция	0	4	0	4
11	Консультация к экзамену	0	0	0	0
12	Экзамен	0	0	0	
	Итого (ак.часов)	0	10	0	10

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542902> (дата обращения: 25.04.2024).
2. Пахомова, Ю. В. Введение в проектную деятельность: практикум / Ю. В. Пахомова, Т. С. Наролина. — Введение в проектную деятельность, 2026-09-08. — Электрон. дан. (1 файл). — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 69 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 08.09.2026 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/111496.html> (дата обращения: 01.04.2022).
3. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544548> (дата обращения: 25.04.2024).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочно-правовые системы Консультант Плюс и Гарант

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Захарова О. В.

**Теория и механизмы современного государственного управления системой общего
образования**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль подготовки: магистерская программа

Управление образованием

очно-заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-2; ОПК-8; ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Теория и механизмы современного государственного управления системой общего образования

Планируемые результаты обучения

Знания:

- Студент знает функции и методы государственного управления
- Студент знает элементы системы стратегического планирования, уровни и документы.
- Студент знает участников системы стратегического планирования и роль каждого.
- Студент знает основное направление государственной политики в сфере образования и инструменты ее реализации

Умения:

- Студент может оценить взаимосвязь целей, задач, мероприятий и показателей программ и проектов.
- Студент может критически оценить существующие индексы, индикаторы, показатели и определить их применимость для оценок в конкретных практических целях
- Студент может подготовить должностную инструкцию и должностной контракт.
- Студент может сравнить региональные и общефедеральные нормы. Студент может назвать примеры общефедеральных норм и региональных норм в сфере регулирования образования.

Навыки:

- Студент может сформировать набор показателей деятельности для проекта или организации. Оценить существующую систему показателей по критериям качества.
- Студент отличает полномочия от функций, знает принципы организации структуры органов исполнительной власти, знает структуру системы управления образованием и полномочия отдельных субъектов в этой структуре.
- Студенты могут самостоятельно сформировать систему оценки программы, оптимально сочетая разные виды оценок, а так же критически оценить и указать на недостатки существующих систем. Студенты знают, могут назвать и охарактеризовать общие недостатки системы оценки программ в сфере образования. В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
ОПК - 8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
ПК - 1 Способен планировать и реализовывать политику в сфере образования с учетом стратегических целей социально-экономического развития и национальной безопасности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		4	4
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		120	120
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	4	20	0	26
	Теория и механизмы современного государственного управления системой общего образования	4	20	0	26
1	Основы государственного управления	2	0	0	2
2	Федерализм и разграничение полномочий между уровнями власти. Функции управления.	0	2	0	2
3	Оценка эффективности деятельности в государственных органах	0	2	0	2
4	Стратегическое управление в публичной сфере	2	0	0	2
5	Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания. Методы целеполагания.	0	2	0	2

6	Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования. Методы прогнозирования.	0	2	0	2
7	Планирование и программирование в системе публичного управления	0	2	0	2
8	Проекты и программы в области государственного управления в образовании	0	2	0	2
9	Национальные проекты в системе управления образованием	0	2	0	2
10	Программы в системе управления образованием	0	2	0	2
11	Проектная деятельность в системе управления образованием	0	2	0	2
12	Финансирование проектов и программ в системе управления образованием	0	2	0	2
13	Теория и механизмы современного государственного управления системой общего образования	0	0	0	2
14	Теория и механизмы современного государственного управления системой общего образования	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	20	0	26

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

5.1 Литература:

Веснин, Владимир Рафаилович. Стратегическое управление: учебник / В. Р. Веснин. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Проспект, 2015 — 328 с.; 12 см. — 2-Лицензионный договор № 2м/521-14/2014-12-11. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — [URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/Стратегическое_управление_Веснин_В.Р.pdf](https://library.utmn.ru/dl/IDO/Стратегическое_управление_Веснин_В.Р.pdf) - (дата обращения: 27.02.2024).

Дубицкий, Валерий Васильевич. Управление образованием и сотрудничество / В. В. Дубицкий. — С. 237-243: рис. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 9,08 Мб). — Текст

(визуальный): электронный // *Сотрудничество в публичной политике и управлении: [монография] / [Г. Бакен-Кнапп и др.]; под ред. Л. В. Сморгунова; С.-Петербург. гос. ун-т. — Санкт-Петербург, 2018. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Adobe Acrobat Reader 7.0. — URL: https://library.utmn.ru/dl/STATI/Dubickii_V.V.%20Upravlenie_obrazovaniem.pdf (дата обращения: 27.02.2024)*

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Купряшин, Г. Л. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Г. Л. Купряшин, А. И. Соловьев. — 2-е изд. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2017. — 642 с. — ISBN 978-5-19-011180-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97597.html> (дата обращения: 25.02.2024)

Самойлов, В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02432-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81620.html> (дата обращения: 25.02.2024)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочно-правовые системы Консультант Плюс и Гарант

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

платформа для электронного обучения Яндекс Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:

LibreOffice

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.