

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.09.2025 11:30:12

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Пшеничников А.И.

## ЦЕНТРЫ И ПЕРИФЕРИЯ В КИНО / CENTRES AND PERIPHERIES IN THE CINEMA

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** тенденции глобализации, регионализации и диджитализации в кинематографе и их влияние на взаимодействие центров и периферии.

**Умения:** анализ и сравнение особенностей развития кинематографических центров и периферийных кинематографий, их исторические, социокультурные, политические и экономические факторы.

**Навыки:** интерпретация и оценка роли кинематографа в процессах культурной гегемонии, транснационального культурного обмена и локальной культурной самоидентификации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 6 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:         |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в концепцию «центров» и «периферии» в кинематографе: основные теоретические подходы | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                                       |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Историческое формирование кинематографических центров: Голливуд, европейские школы, советский/российский кинематограф | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Становление и развитие национальных кинематографий на периферии: Азия, Африка, Латинская Америка, Ближний Восток      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Глобализация киноиндустрии и гибридизация кинопрактик: новые центры и периферии                                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Технологические и эстетические особенности кинопроизводства в центрах и на периферии                                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Киноязык и нарративные традиции: различия и взаимовлияния между центром и периферией                                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Кинофестивали и кинорынки как площадки взаимодействия центров и периферии                                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Кейсы успешных периферийных кинематографий: стратегии выхода на глобальный рынок                                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                      | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Гук, А. А. История любительского кино-, фото- и видеотворчества : учебное пособие для вузов / А. А. Гук. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14435-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496993> (дата обращения: 05.07.2024).

2. Дорошевич, А. Стилъ и смысл: учебное пособие / А. Дорошевич. — Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2013. — 340 с. — ISBN 978-5-87149-150-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30642.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Пондопуло, Г. К. Культура образца. Формирование культурных парадигм Востока и Запада: учебное пособие / Г. К. Пондопуло. — Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2014. — 382 с. — ISBN 978-5-87149-144-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30623.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Орлов В.С.

ТЕОРИИ РАЗВОПЛОЩЕНИЯ / THEORIES OF DISEMBODIMENT

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные отличия между перспективизмом и антиперспективизмом в эпистемологических теориях, основы теорий метафизики.

**Умения:** осмыслить теории субъективности в контексте критического восприятия авторитета метафизики.

**Навыки:** мыслить с не антропоцентрических позиций, подвергать сомнению нормативные теории познания.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 8 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Быть кем-то: объяснение с точки зрения метафизических теорий | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Перспективизм и антиперспективизм                            | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3. | Натализм и антинатализм                                      | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                    |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 4. | Детерминизм и культ личности                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Восприятие проблемы рисков человеческого вымирания | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Технологии сознания и новый образ человечества     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Этика сознания                                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Проблема вечности и времени                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                   | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Метафизика: учебное пособие для вузов / С. С. Гусев [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского, Б. В. Маркова, Ю. Н. Солониной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12116-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542947> (дата обращения: 05.07.2024).

2. Стоцкая, Т. Г. Философия: учебное пособие / Т. Г. Стоцкая. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 146 с. — ISBN 978-5-9585-0565-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29798.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Социальная философия: учебник для вузов / И. А. Гобозов [и др.]; под редакцией И. А. Гобозова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04397-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539024> (дата обращения: 05.07.2024).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

ЛЮБОВЬ, ДРУЖБА И КРАСОТА / LOVE, FRIENDSHIP AND BEAUTY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** историческое и культурное понимание, гендерные аспекты и особенности концепций любви, дружбы и красоты на протяжении различных эпох и цивилизаций.

**Умения:** раскрытие роли и значения любви, дружбы и красоты в формировании и развитии личности, межличностных отношений и социальных взаимодействий.

**Навыки:** применение междисциплинарных методов исследования и анализа феноменов любви, дружбы и красоты.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |               | 7 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                               | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                               | Из них:  |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Историческое и культурное понимание феноменов любви, дружбы и красоты | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Философские подходы к осмыслению любви,                               | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                            |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | дружбы и красоты                                                                           |    |    |   |    |
| 3. | Психологические аспекты любви, дружбы и красоты: индивидуальные и межличностные проявления | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Гендерные и социокультурные особенности                                                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Отражение любви, дружбы и красоты в искусстве                                              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Концепции любви, дружбы и красоты в контексте религиозных и духовных традиций              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Трансформация представлений о любви, дружбе и красоте в массовой культуре                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Современные тенденции и дискуссии вокруг концепций любви, дружбы и красоты                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                          | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1: учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08951-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471533> (дата обращения: 19.06.2024).

2. Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 2: учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08953-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453237> (дата обращения: 19.06.2024).

3. Основы эстетики и этики: курс лекций: учебное пособие / М. Ю. Гудова, Л. А. Закс, Г. В. Лебедева [и др.] ; под редакцией Л. А. Закс, Н. К. Эйнгорн. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 262 с. — ISBN 978-5-7996-0964-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68273.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Орлов В.С.

ИСКУССТВО В ОБЩЕСТВЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ / ART IN PUBLIC

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакommunikации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** понимание принципов и методов интеграции искусства в общественное пространство с учетом правовых норм и ресурсных ограничений.

**Умения:** способность планировать и организовывать художественные проекты в общественных местах, выбирая оптимальные решения для реализации целей в соответствии с правовыми нормами и доступными ресурсами.

**Навыки:** эффективное управление своим временем и построение траектории саморазвития, включая постоянное обновление знаний в области искусства и публичных интервенций.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 4 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 108           | 108                             |
|                                                                                                                      | Из них:         |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | История и развитие публичного искусства | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Правовые аспекты и разрешения для       | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                              |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | уличного искусства                                           |    |    |   |    |
| 3. | Взаимодействие искусства и архитектуры в общественных местах | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Социальное воздействие и функции искусства в городской среде | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Публичное искусство как инструмент городской идентичности    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Современные тенденции в уличном искусстве                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Публичное искусство и участие сообщества                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Технологии и инновации в создании публичного искусства       | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                             | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Герасимов А.П. Русское искусство. Стили, направления, школы. К.3 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Герасимов А.П.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021.— 164 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/123748>.— IPR SMART, по паролю.

2. История искусства: русское искусство : учебное пособие / составители М. В. Посохина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102910.html> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102910>.

3. Садохин, А. П. Мировая культура и искусство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02207-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74896.html> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ЧЕРНАЯ АТЛАНТИКА / BLACK ATLANTIC

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакommunikации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** исторический контекст и основные этапы развития трансатлантической работорговли и расовой иерархии, формирование африканской диаспоры и ее самоорганизация на современном этапе.

**Умения:** выявление и критическая оценка различных форм проявления расизма, дискриминации и угнетения в отношении африканской диаспоры в различных регионах мира.

**Навыки:** оценка влияния работорговли и расистской идеологии на формирование современных стереотипов, предрассудков и дискурсов в отношении представителей африканской диаспоры, интерпретация форм культурного сопротивления и самоорганизации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 8 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:         |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                           | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                         | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Предпосылки возникновения трансатлантической работорговли | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                       |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Формирование и эволюция расистской идеологии                          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Миграционные волны и формирование африканской диаспоры                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Вклад африканской диаспоры в экономическое и социальное развитие      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Проявления расизма и дискриминации в отношении африканской диаспоры   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Историческая память и репарационные дебаты, связанные с работорговлей | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Формы политического активизма и правозащитной деятельности            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Современная африканская миграция и формирование новых диаспор         | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                     | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. История стран Азии и Африки (Новое время): учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79049.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Африканская система защиты прав человека и народов: учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18688-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545382> (дата обращения: 05.07.2024).

3. Этнология (этнография): учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19249-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556195> (дата обращения: 05.07.2024).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ НАУКИ / CONTEMPORARY PHILOSOPHY OF SCIENCE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** ключевые концепции, подходы и направления философии науки, закономерности и тенденции научного познания.

**Умения:** выявление и оценка философских предпосылок, методологических принципов и ценностных ориентаций науки.

**Навыки:** критический анализ научных теорий, концепций и парадигм, ведение междисциплинарного диалога.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 6 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:         |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Философия науки: предмет, задачи и актуальность | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Роль философии в осмыслении научного познания   | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                         |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Основные концепции и модели научного познания                           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Проблема демаркации науки и ненауки                                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Дилемма взаимодействия науки и общества                                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Проблема интеграции знаний и междисциплинарный подход                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Философские дискуссии о рисках и перспективах технологического развития | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Актуальные дискуссии и направления в философии науки                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                       | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Четчикова, И. И. Философия науки Нового времени: учебное пособие / И. И. Четчикова; под редакцией Е. И. Шевченко. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 185 с. — ISBN 978-5-7882-1417-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63534.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Основы философии науки: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев, А. Н. Авдулов, В. Г. Борзенков [и др.]; под редакцией С. А. Лебедева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 536 с. — ISBN 978-5-8291-3320-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94870.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Квятковский, Д. О. Философия. Курс для бакалавров: учебное пособие / Д. О. Квятковский. — Москва: Университетская книга, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-98699-201-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66332.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;

3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Раведовская У.Ю.

РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ / DEVELOPING AN EDUCATIONAL  
APPROACH

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** теоретические основы, тренды и инновации в сфере образования, определяющие потребности обучающихся, образовательных организаций и рынка труда.

**Умения:** разработка концепций образовательных решений, определения их целей, задач, целевой аудитории и ожидаемых результатов.

**Навыки:** организация и сопровождение процесса внедрения и реализации образовательного решения, включая разработку учебно-методического обеспечения.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 7 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в разработку образовательных решений: современные тренды, вызовы и потребности | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Методологические основы проектирования                                                  | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                        |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | образовательных решений:<br>концептуальные подходы и модели                                            |    |    |   |    |
| 3. | Проектирование образовательных программ, курсов и модулей: структура, содержание, результаты обучения  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Выбор и применение эффективных образовательных технологий, методов и средств обучения                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Разработка учебно-методического сопровождения образовательного решения                                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Оценка эффективности образовательного решения: критерии, методы, инструменты                           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Презентация и продвижение образовательного решения: подходы, инструменты, взаимодействие с заказчиками | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Профессиональная рефлексия и совершенствование деятельности в сфере разработки образовательных решений | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                       | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Бакаева, И. А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде: учебное пособие / И. А. Бакаева, И. В. Гордикова, Л. В. Косикова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. — 144 с.

— ISBN 978-5-9275-4107-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127095.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Довгяло, В. К. Европейская система образования и Болонский процесс: учебное пособие. Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки – «Право». Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Форма обучения – очная и заочная / В. К. Довгяло. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012. — 157 с. — ISBN 978-5-85218-577-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32037.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кальсина, А. А. Экономика образования: учебное пособие. Направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование» / А. А. Кальсина, В. В. Рябухин. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32111.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства** Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Раведовская У.Ю.

ЭПИСТЕМОЛОГИИ, ИДЕОЛОГИИ, ОБРАЗОВАНИЕ / EPISTEMOLOGIES, IDEOLOGIES,  
EDUCATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные эпистемологические концепции, влияние эпистемологических подходов на формирование идеологий в сфере образования.

**Умения:** применение междисциплинарного подхода и методов для изучения взаимодействия эпистемологии, идеологий и образовательных процессов.

**Навыки:** дискуссия, презентация и защита своих идей в рамках междисциплинарного диалога.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 6 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в эпистемологию: основные понятия, проблемы и подходы  | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Эпистемология и идеология: влияние на цели и методы образования | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                                       |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Традиционализм, либерализм и консерватизм в образовании                                                               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Образовательные парадигмы: когнитивизм, конструктивизм, социокультурный подход                                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Критический анализ образовательных программ и практик с точки зрения их эпистемологических и идеологических оснований | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Этика и образование: принципы, нормы и практики взаимодействия                                                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Феноменология и герменевтика: понимание и интерпретация в образовании                                                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Применение различных эпистемологических подходов для решения образовательных задач                                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                      | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Медведев, Н. В. Философская герменевтика: учебное пособие / Н. В. Медведев, Я. С. Чернова. — Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-00078-384-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109779.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Герасимов, О. В. Историческое познание. Опыт исторической эпистемологии: монография / О. В. Герасимов. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-7964-1947-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90510.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Федотова, Е. О. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: электронное учебное пособие. Хрестоматия / Е. О. Федотова. —

Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 170 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32087.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

ОЦЕНКА КИНОПРОИЗВЕДЕНИЙ / FILM APPRECIATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакommunikации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные методы и критерии оценки кинопроизведений, включая анализ сценария, режиссуры, актерской игры, операторской работы и звукового сопровождения.

**Умения:** формулировать задачи и выбирать оптимальные методы оценки кинопроизведений с учетом правовых норм, доступных ресурсов и ограничений.

**Навыки:** управление временем для проведения тщательного анализа кинопроизведений и написания рецензий, а также выстраивание личной траектории саморазвития в области кинокритики на основе принципов непрерывного образования.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 4 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                             | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                     | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                   | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в кинокритику: история и основные подходы. | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Методы анализа сценария: структура, диалоги, сюжетные линии.                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Оценка режиссуры: визуальный стиль, постановка сцен, работа с актерами.        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Анализ актерской игры: критерии оценки и подходы к критике.                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Операторское искусство: кадрирование, движение камеры, использование света.    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Звуковое сопровождение: музыка, звуковые эффекты, их роль в восприятии фильма. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Эстетические и культурные аспекты кинопроизведений.                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Написание рецензий: структура, стилистика, аргументация.                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                               | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Фрумкин, Г. М. Сценарное мастерство: кино - телевидение - реклама : учебное пособие / Г. М. Фрумкин. — 7-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-8291-2651-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110082.html> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Сикорук, Л. Л. Практика операторского мастерства. Киноосвещение. Кинокомпозиция : учебное пособие / Л. Л. Сикорук. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-7782-3363-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91711.html> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Гук, А. А. История любительского кино-, фото- и видеотворчества : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.02 «Народная художественная культура»,

профиль «Руководство студией кино-, фото-, видеотворчества», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / А. А. Гук. — 2-е изд. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-8154-0545-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108558.html> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Раведовская У.Ю.

МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / INTERCULTURAL EDUCATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакommunikации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основы межкультурной коммуникации, теории и концепции межкультурного взаимодействия в образовании.

**Умения:** анализ и сравнение культурных особенностей различных обществ и народов, адаптирование образовательных программ и методик под различные культурные контексты.

**Навыки:** работа в мультикультурной среде с применением различных ресурсов и образовательных материалов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |               | 5 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                               | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в межкультурное образование: основные понятия и подходы | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Культурные различия и их влияние на образование                  | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Межкультурная коммуникация: особенности и стратегии                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Глобализация и ее влияние на межкультурное образование                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Мультикультурное образование и его практическая реализация                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Межкультурная компетентность преподавателей и учащихся                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Межкультурные проблемы и конфликты в учебной среде                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Роль межкультурного образования в формировании толерантной и открытой культуры | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                              | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Борисова, Е. Н. Введение в межкультурную коммуникацию: учебно-методическое пособие / Е. Н. Борисова. — Москва: Согласие, 2015. — 96 с. — ISBN 978-5-906709-28-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43933.html> (дата обращения: 04.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Белая, Е. Н. Межкультурная коммуникация. Поиски эффективного пути: учебное пособие / Е. Н. Белая. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 312 с. — ISBN 978-5-7779-1974-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59614.html> (дата обращения: 04.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Филиппов, С. И. Практикум по межкультурному общению: как не попасть в ловушки коммуникации: учебное пособие / С. И. Филиппов. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2022. — 54 с. — ISBN 978-5-4437-1389-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128142.html> (дата обращения: 04.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Исмаил А.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС / INTERNATIONAL BUSINESS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии  
и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки: Международные взаимодействия  
в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** международные правовые, политические и культурные аспекты, теории и концепции международного бизнеса.

**Умения:** анализ глобального экономического пространства, оценка потенциальных рисков и препятствий при ведении международного бизнеса.

**Навыки:** разработка и реализация экономических стратегий и планов, управление международными финансами, инвестициями и бюджетированием.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 5 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Основы международного бизнеса: понятие, задачи и особенности | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Стратегии ведения международного бизнеса и их особенности    | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                    |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Этапы развития международного бизнеса: от экспорта до многонациональных корпораций | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Международное управление рисками и финансами                                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Внешекономическая деятельность и международные торговые операции                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Политический и правовой аспекты международного бизнеса                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Этика и культура в международном бизнесе                                           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Инновации и технологии в международном бизнесе                                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                  | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Никитина, Л. Н. Основы международного бизнеса: учебное пособие / Л. Н. Никитина, П. А. Шиков. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 65 с. — ISBN 978-5-7937-1786-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102940.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102940>.

2. Хмелев, И. Б. Основы международного бизнеса: учебно-методический комплекс / И. Б. Хмелев. — Москва: Евразийский открытый институт, 2012. — 131 с. — ISBN 978-5-374-00572-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14643.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Решетникова, Н. Н. Международный бизнес и маркетинг: учебное пособие / Н. Н. Решетникова, М. Г. Магомедов. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7890-1819-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118054.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118054>.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Пшеничников А.И.

ЗНАКОМСТВО С КИНО ЧЕРЕЗ ГАНГСТЕРСКИЙ ЖАНР / INTRODUCTION TO CINEMA  
THROUGH THE GANGSTER GENRE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** исторические предпосылки возникновения и развития гангстерского жанра в кинематографе, характерные особенности жанра.

**Умения:** выявление взаимосвязи гангстерского жанра с другими кинематографическими направлениями и оценивать их взаимовлияние.

**Навыки:** проведение критического анализа и интерпретации наиболее значимых гангстерских фильмов, их влияния на развитие кинематографа и массовую культуру.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 7 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                           | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                 | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Исторические предпосылки возникновения гангстерских фильмов: социокультурный контекст и влияние на развитие жанра | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                             |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Ключевые особенности гангстерского жанра                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Классические представители гангстерского кино               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Эволюция гангстерского жанра в 1940-50-х годах              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Гангстерское кино в эпоху «Нового Голливуда»                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Взаимосвязь гангстерского кино с другими жанрами            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Роль гангстерских фильмов в формировании образа преступника | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Современные трактовки гангстерского жанра                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                            | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Гук, А. А. История любительского кино-, фото- и видеотворчества: учебное пособие для вузов / А. А. Гук. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14435-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496993> (дата обращения: 05.07.2024).

2. Дорошевич, А. Стиль и смысл: учебное пособие / А. Дорошевич. — Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2013. — 340 с. — ISBN 978-5-87149-150-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30642.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Мелкумов, А. С. Стереоскопический кинематограф: учебное пособие / А. С. Мелкумов. — Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2013. — 142 с. — ISBN 978-5-87149-145-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30641.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Пшеничников А.И.

ПРОИЗВОДСТВО МЕДИА / MEDIA PRODUCTION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основы теории, авторского права и этических норм в сфере медиапроизводства.

**Умения:** применение технологий и инструментов для создания, редактирования и публикации медиапродуктов, анализ медиатрендов и аудитории.

**Навыки:** визуальное и аудиальное повествование, работа с медиаоборудованием, управление проектами и решения возникающих задач и проблем.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |               | 6 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                               | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                    | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                            | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                          | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в медиапроизводство: определение и характеристики | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Принципы и закономерности создания медиаконтента           | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                              |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Процесс разработки творческой концепции и идеи               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Анализ целевой аудитории и ее потребностей                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Особенности работы с различными медиаформатами               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Методы управления медиапроектами и решение возникающих задач | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Авторское право и интеллектуальная собственность             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Влияние цифровизации и новых медиаплатформ                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                            | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Мельникова, Н. А. Медиапланирование. Стратегическое и тактическое планирование рекламных кампаний / Н. А. Мельникова. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-394-03570-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90235.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Катунин, Г. П. Аудиовизуальные средства мультимедиа. Обработка звука с помощью программы Sound Forge: учебное пособие для бакалавров / Г. П. Катунин, Е. С. Абрамова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-4497-0766-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99908.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бобров, А. А. Шаги в медиасферу. Выпуск учебных СМИ: учебное пособие / А. А. Бобров. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-1778-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123299.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;

3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Орлов В.С.

МУЗЫКА И МИСТИЦИЗМ / MUSIC AND THE MYSTICAL

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные концепции и идеи мистицизма, их отражение в музыкальном творчестве; роль мистических и эзотерических учений в становлении и развитии различных музыкальных традиций.

**Умения:** оценка терапевтического и трансформационного потенциала мистической музыки; разработка авторских проектов, посвященных взаимодействию музыки и мистицизма.

**Навыки:** выявление влияния мистических учений и духовных практик на композиторское и исполнительское творчество; анализ музыкальных произведений с точки зрения их мистической и эзотерической составляющей.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 5 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в мистические традиции и их влияние на музыкальное творчество. | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                                             |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Музыкальные традиции древних культур и их мистическое измерение: роль музыки в ритуалах, обрядах и мистических посвящениях. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Мистические тенденции в средневековой и ренессансной музыке.                                                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Мистические элементы в музыке эпохи романтизма.                                                                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Музыкальный авангард и его мистические интенции.                                                                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Современные направления музыкального мистицизма.                                                                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Использование музыки в различных мистических практиках.                                                                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Музыкальная психоакустика и её мистические измерения.                                                                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                            | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Евдокимова, А. А. Психология восприятия музыки : учебно-методическое пособие / А. А. Евдокимова. — Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2012. — 36 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18680.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Севостьянова, Л. В. Лекции по анализу музыкальных произведений : учебно-методическое пособие / Л. В. Севостьянова. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-94841-217-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54402.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Демченко, А. И. Анализ музыкальных произведений : учебное пособие / А. И. Демченко. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова,

2018. — 138 с. — ISBN 978-5-94841-301-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87049.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.В.

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ / PROJECT MANAGEMENT  
ADVANCED

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** концепции и методологии управления проектами в условиях высокой неопределенности и сложности.

**Умения:** использовать возможности больших данных, аналитики и искусственного интеллекта в проектной деятельности, управлять изменениями требований и интегрировать их в проектную деятельность.

**Навыки:** управлять рисками и неопределенностью в сложных проектных средах, мониторинг и контроль реализации портфелей и программ проектов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 7 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                        | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Современные концепции и методологии управления проектами | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Руководство и лидерство в проектной деятельности         | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                              |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Стратегическое управление портфелями и программами проектов                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Адаптивное управление проектами в условиях высокой сложности                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Инструментальные средства и информационные технологии в проектном управлении | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Организационная трансформация и внедрение проектного управления              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Этические нормы и профессиональные стандарты в проектном управлении          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Отраслевые особенности применения проектного управления                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                            | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Рыбалова, Е. А. Управление проектами: учебное пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72203.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами: учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-9909865-1-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81304.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81304>.

3. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения: учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/69295.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/69295>.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

НАУЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ / SCIENCE COMMUNICATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основы теории коммуникации и особенности научной коммуникации; нормы и принципы академического письма и устной презентации; жанры и форматы научной коммуникации.

**Умения:** применение эффективных приемов и техники для убедительной устной презентации; взаимодействие с научным сообществом, организация дискуссии и обмена мнениями.

**Навыки:** ведение научной дискуссии и аргументация своей точки зрения; использование информационно-коммуникационных технологий в научной работе.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 5 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в научную коммуникацию: | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                                |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | историческое развитие и современные тенденции.                                                                 |    |    |   |    |
| 2. | Академическое письмо: структура, композиция, стилистические особенности и язык.                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Правила библиографического описания и цитирования: этические нормы заимствования и плагиата в научных работах. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Устные научные презентации: техника эффективной устной коммуникации и визуализации.                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Научные конференции и семинары: ведение научной дискуссии и аргументация позиции.                              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Научная публикационная деятельность: особенности рецензирования и редактирования научных работ.                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Продвижение научных результатов: использование социальных сетей и площадок ученых.                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Научная этика и академическая добросовестность.                                                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                               | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в каждом семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Попова, Н. Г. Академическое письмо: статьи в формате IMRAD : учебное пособие / Н. Г. Попова, Н. Н. Коптяева. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. — 167 с. — ISBN 978-5-7996-1741-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107019.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Звягинцева, О. С. Технологии деловых и научных коммуникаций : учебное пособие / О. С. Звягинцева, Д. С. Кенина, О. Н. Бабкина. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109404.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Паршукова, Г. Б. Основы теорий коммуникаций. Теории и модели коммуникаций : учебное пособие / Г. Б. Паршукова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 71 с. — ISBN 978-5-7782-3287-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91298.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Семенов М.Ю.

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ / SOCIOLOGICAL IMAGINATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** понимание социологических теорий и концепций, позволяющих анализировать социальные явления и процессы с использованием критического и системного подхода.

**Умения:** способность формулировать и решать социологические задачи, используя методы социологического анализа и учитывая правовые нормы, доступные ресурсы и ограничения.

**Навыки:** эффективное планирования и управление временем для успешного выполнения социологических исследований и проектов, а также построения траектории саморазвития в области социологии на протяжении всей жизни.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 4 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | История и развитие социологического воображения. | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                        |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Основные социологические теории и их применение.       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Методы социологического исследования.                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Влияние социальных структур на поведение индивидов.    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Роль культуры и ценностей в обществе.                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Социологический анализ современных социальных проблем. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Социологическое воображение и социальные изменения.    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Этические аспекты социологических исследований.        | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                      | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81033.html> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Социология : учебное пособие / К. В. Фадеев, С. В. Андрюкова, Т. А. Гурченко [и др.]. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-93057-996-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123731.html> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Громов, И. А. Западная социология : учебное пособие / И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-4486-0412-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79767.html> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;

2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ЛОГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ  
СЛОЖНЫХ ЗАДАЧ / ANALYTIC PHILOSOPHY: LOGICAL TOOLS FOR SOLVING  
COMPLEX PROBLEMS

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** принципы логического анализа и аргументации.

**Умения:** применять логические инструменты к философским, научным и практическим задачам.

**Навыки:** четкое выражение мыслей в устной и письменной форме, с логической последовательностью.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:         |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                           | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                         | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Что такое аналитическая философия? Истоки, методы, задачи | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Логика высказываний: основы строгой                       | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                              |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | аргументации                                                 |    |    |   |    |
| 3. | Логика предикатов: как формализовать высказывания о мире     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Язык и значение: аналитический подход к философии языка      | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Логика и наука: философские основания рационального знания   | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Парадоксы и предельные случаи: логика в действии             | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Логика модальностей: необходимость, возможность, контрафакты | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Решение сложных задач с помощью логического анализа          | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                             | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### 5.1 Литература:

1. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18989-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560947> (дата обращения: 07.04.2025).

2. Светлов, В. А. Неклассическая логика : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20945-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559034> (дата обращения: 07.04.2025).

3. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — ISBN 978-5-9916-5746-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556206> (дата обращения: 07.04.2025).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Синди Л.

АНИМАТРОННЫЙ БЛЕСК / ANIMATRONIC SPARKLE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основы аниматроники: принципы создания и управления механизированными объектами.

**Умения:** анализировать принципы работы аниматронных систем в различных сферах (кино, театре).

**Навыки:** разбор и классификация существующих типов аниматронных систем.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Аниматроника как медиафеномен: между искусством и технологией           | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | История аниматроники в медиа: от первых автоматов до цифровых двойников | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                   |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Аниматроника и теория мультимодальности: взаимодействие звука, движения и образа  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Восприятие аниматроники: психология и когнитивные эффекты                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Аниматроника в поп-культуре: символика и мифология механической жизни             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Аниматроника, искусственный интеллект и цифровая коммуникация                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Технологии иммерсивных медиа: аниматроника в VR, AR и интерактивных пространствах | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Этика и философия аниматроники: медиа, контроль и автономность                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                 | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### 5.1 Литература:

1. Куркова, Н. С. Анимационное кино и видео: азбука анимации : учебник / Н. С. Куркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17849-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566290> (дата обращения: 07.04.2025).

2. Литвина, Т. В. Дизайн новых медиа : учебник для вузов / Т. В. Литвина. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18905-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563912> (дата обращения: 07.04.2025).

3. Хренов, Н. А. Теория аудитории медиа: публика в истории культуры : учебник для вузов / Н. А. Хренов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14223-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567435> (дата обращения: 07.04.2025).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Контрерас-Луна Р.

АСТРОПОЛИТИКА: ОБРАТНО В КОСМОС / ASTROPOLITICS: BACK TO COSMOS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** влияние космических технологий на глобальную безопасность и экономику.

**Умения:** анализировать и интерпретировать ключевые события и договоренности в космической политике.

**Навыки:** использование теорий международных отношений в контексте астрополитики.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в астрополитику: основные концепции и теории | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Космическое право: регулирование освоения космоса     | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                  |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Геополитика и безопасность в космосе                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Коммерциализация космоса: частные компании и их влияние          | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Космическая дипломатия: сотрудничество и конфликт                | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Космос как ресурс: освоение и использование космических объектов | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Будущее астрополитики: от колонизации до космических войн        | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Космические технологии и будущее астрополитики                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### 5.1 Литература:

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559732> (дата обращения: 07.04.2025).

2. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17104-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560934> (дата обращения: 07.04.2025).

3. Политология : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561456> (дата обращения: 07.04.2025).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ВИКТИМИЗАЦИЯ И ВИКТИМОЛОГИЯ / VICTIMIZATION AND VICTIMOLOGY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные теории виктимологии: причины и механизмы виктимизации.

**Умения:** определять факторы, повышающие риск виктимизации.

**Навыки:** критическое мышление в оценке виктимологической информации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                           | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                         | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Виктимология как наука: предмет, задачи и основные теории | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Типология жертв: классификация и характеристика           | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3. | Виктимизация: механизмы                                   | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                  |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | и стадии процесса                                                |    |    |   |    |
| 4. | Виктимность как личностная характеристика: причины и последствия | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Виктимизация в массовой культуре и медиа                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Государственная и общественная защита жертв преступлений         | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Профилактика виктимизации: стратегии и методы                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Виктимология и будущее: новые вызовы и перспективы               | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### 5.1 Литература:

1. Альбеева, А. Ю. Виктимология : учебно-методическое пособие / А. Ю. Альбеева. — Благовещенск : АМГУ, 2019. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156512> (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Решетников, А. Ю. Криминология : учебник для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559726> (дата обращения: 07.04.2025).

3. Руденский, Е. В. Социальная патология : учебник для вузов / Е. В. Руденский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12026-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566629> (дата обращения: 07.04.2025).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

ПОНЯТИЕ ДВОЙНИКА В КИНЕМАТОГРАФЕ / THE DOUBLE IN CINEMA

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** роль двойников в разных жанрах кино (ужасы, триллеры, научная фантастика, драма).

**Умения:** анализировать кинофильмы через призму образа двойника и его символики.

**Навыки:** оценка визуальных и монтажных техник, которые помогают создать эффект двойника на экране.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Теоретические основы двойника в кинематографе    | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Психоанализ и двойник: Фрейд, Юнг и Лакан в кино | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3. | Двойник в жанрах кино: от                        | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                 |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | ужасов до научной фантастики                                    |    |    |   |    |
| 4. | Политика, культура и двойник: социальный контекст образа        | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Техники создания двойника в кино: визуальные и монтажные методы | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Двойник и раздвоение личности: психология героя                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Двойник и постмодернистский кинематограф                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Влияние цифровых технологий на концепцию двойника в кино        | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                               | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### 5.1 Литература:

1. Бураченко, А. И. История театра и кино : практическое пособие для вузов / А. И. Бураченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17657-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566448> (дата обращения: 07.04.2025).

2. Психоанализ : учебник для вузов / под редакцией М. М. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00230-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560382> (дата обращения: 07.04.2025).

3. Ханжонков, А. А. Первые годы русской кинематографии / А. А. Ханжонков ; под научной редакцией В. Е. Вишневого ; под редакцией В. С. Росоловской. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12688-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567081> (дата обращения: 07.04.2025).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Орлов В.С.

ДРУГАЯ ЛЮБОВЬ (МУЗЫКА) / ANOTHER LOVE (MUSIC) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

**Знания:** История музыкальных воплощений любви, Теория музыкальной композиции

**Умения:** способность анализировать музыкальные произведения, создавать собственные музыкальные эскизы.

**Навыки:** способность защищать свои музыкальные проекты или аналитические работы перед аудиторией.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |               | 2 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                               | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          | Экзамен       | Экзамен                         |

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | История любви в музыке             | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2. | Музыка как язык чувств             | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3. | Влияние любви на музыкальные жанры | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4. | Музыкальные дуэты и их истории     | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5. | Любовная лирика в                  | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                      |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------|----|----|---|----|
|    | классической музыке                  |    |    |   |    |
| 6. | Современные романтические хиты       | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 7. | Любовь в опере и мюзикле             | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 8. | Психология восприятия любовных песен | 2  | 4  | 0 | 4  |
|    | Итого (ак. часов)                    | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Умова, И. Г. Современная музыка / И. Г. Умова. — Кемерово : КемГИК, 2011. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/46049> (дата обращения: 19.06.2024).

2. Батюк, И. В. Современная хоровая музыка: теория и исполнение : учебное пособие / И. В. Батюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-1640-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58831> (дата обращения: 19.06.2024).

3. Соколов О.В. О понятии содержания в музыке (в диалоге с Э. Гансликом и Г. Ларошем) : учебное пособие для студентов музыкальных вузов / Соколов О.В.. — Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2013. — 40 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23641.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе

**отечественного производства**

Libre Office.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Синди Л.

ЖЕЛАНИЕ И НАКАЗАНИЕ / DESIRE AND PUNISHMENT

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

**Знания:** Философские концепции желания – от античных представлений (Платон, Аристотель) до современных теорий (Делёз, Лакан).

**Умения:** Анализировать культурные тексты – интерпретировать литературу, кино и искусство через призму желания и наказания.

**Навыки:** Написание аналитических эссе – структурированный разбор кейсов

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Философия желания: от античности до постмодерна | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2. | Археология наказания: от                        | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                                                 |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | колесования до тюремных камер                                   |    |    |   |    |
| 3. | Психоанализ и преступление                                      | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 4. | Гендерные табу: запретные желания в патриархальных системах     | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 5. | Экономика желания: капитализм как машина производства искушений | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 6. | Цифровая исповедь: наказание в эпоху соцсетей                   | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 7. | Искусство провокации: эстетика запретного в литературе и кино   | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 8. | Альтернативы тюрьме: восстановительное правосудие               | 2  | 4  | 0 | 4  |
|    | Итого (ак. часов)                                               | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Бурлаков В.Н. Индивидуализация уголовного наказания. Закон, теория, судебная практика : учебное пособие / Бурлаков В.Н.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2011. — 131 с. — ISBN 978-5-94201-630-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9241.html> (дата обращения: 19.06.2024).

2. «Беккариа, Ч. Рассуждение о преступлениях и наказаниях / Ч. Беккариа. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 305 с. — ISBN 978-5-507-38103-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47032> » (Беккариа, Ч. Рассуждение о преступлениях и наказаниях / Ч. Беккариа. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — ISBN 978-5-507-38103-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47032> (дата обращения: 06.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.). (дата обращения: 19.06.2024).

3. «Кистяковский, А. Ф. Элементарный учебник общего уголовного права / А. Ф. Кистяковский. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 437 с. — ISBN 978-5-507-37379-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44822>» (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

КРИМИНОЛОГИЯ / CRIMINOLOGY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

**Знания:** Основные теории и концепции криминологии (классическая, биологическая, социологическая школы).

**Умения:** Разрабатывать рекомендации по профилактике преступности на разных уровнях (индивидуальном, групповом, общественном).

**Навыки:** Навык работы с криминологической статистикой и базами данных.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                        | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                      | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | История и основные теории криминологии | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                                               |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Социологические теории преступности                           | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 3. | Биологические и психологические факторы преступного поведения | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 4. | Организованная преступность и транснациональные угрозы        | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 5. | Киберпреступность в цифровую эпоху                            | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 6. | Виктимология: роль жертвы в механизме преступления            | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 7. | Пенитенциарная криминология                                   | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 8. | Современные методы предупреждения преступности                | 2  | 4  | 0 | 4  |
|    | Итого (ак. часов)                                             | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1 Журавлев, Г. Т. Криминология : учебное пособие / Г. Т. Журавлев, Е. В. Ковалевская. — Москва : ЕАОИ, 2012. — 152 с. — ISBN 978-5-00179-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126364> (дата обращения: 19.06.2024).

2. Криминология : учебник / под редакцией В. Д. Малкова. — 4-е, изд. — Москва : Юстицинформ, 2011. — 544 с. — ISBN 978-5-7205-0839-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10612> (дата обращения: 19.06.2024).

3. Давыдов, Я. В. Криминология. Конспект лекций : учебное пособие / Я. В. Давыдов. — Москва : А-Приор, 2010. — 96 с. — ISBN 978-5-384-00352-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3048> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Эльгандур А.

КОММУНИКАЦИЯ И ЛИДЕРСТВО / COMMUNICATION AND LEADERSHIP  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки: Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

**Знания:** Основы теории коммуникации и лидерства, включая модели, стили и стратегии эффективного взаимодействия.

**Умения:** Применять техники активного слушания, убеждения и мотивации в профессиональной и личной коммуникации.

**Навыки:** Развитие эмоционального интеллекта для управления конфликтами и построения доверительных отношений в команде.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Основы эффективной коммуникации    | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2. | Вербальные и невербальные средства | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                        |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------|----|----|---|----|
|    | общения                                |    |    |   |    |
| 3. | Психология лидерства                   | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 4. | Конфликты и способы их разрешения      | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 5. | Навыки публичных выступлений           | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 6. | Лидерство в команде                    | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 7. | Эмоциональный интеллект в коммуникации | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 8. | Практикум по переговорам               | 2  | 4  | 0 | 4  |
|    | Итого (ак.часов)                       | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1.Зубанова Л.Б. Рейтинговые исследования в социологии массовых коммуникаций : учебное пособие по дисциплине «Социология коммуникаций» по специальности 040201 Социология / Зубанова Л.Б.. — Челябинск : Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2011. — 81 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120592.html> (дата обращения: 19.06.2024).

2. Мазилкина Е.И. Маркетинговые коммуникации : учебное пособие / Мазилкина Е.И.. — Москва : Эксмо, 2010. — 192 с. — ISBN 978-5-699-40886-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/907.html> (дата обращения: 19.06.2024).

3. Менеджмент и лидерство / Г.В. Артамонова [и др.].. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2004. — 40 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6158.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Исмаил А.

ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА / LINEAR ALGEBRA

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

**Знания:** Основные понятия и объекты: векторы, матрицы, определители, системы линейных уравнений.

**Умения:** Находить решения систем линейных уравнений.

**Навыки:** Быстро и точно выполнять операции с матрицами и векторами.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч    | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                            | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                          | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Векторы и матрицы: основы  | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2. | Системы линейных уравнений | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                         |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Линейные пространства и подпространства | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 4. | Линейные операторы и их матрицы         | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 5. | Собственные значения и диагонализация   | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 6. | Билинейные и квадратичные формы         | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 7. | Евклидовы и унитарные пространства      | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 8. | Численные методы линейной алгебры       | 2  | 4  | 0 | 4  |
|    | Итого (ак. часов)                       | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Алания Л.А. Сборник задач по аналитической геометрии и линейной алгебре / Алания Л.А., Гусейн-Заде С.М., Дынников И.А.. — Москва : Логос, 2005. — 376 с. — ISBN 5-94010-375-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9121.html> (дата обращения: 19.06.2024).

2. Романников А.Н. Линейная алгебра и аналитическая геометрия : учебное пособие / Романников А.Н., Теплов С.Е.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 222 с. — ISBN 978-5-374-00546-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10889.html> (дата обращения: 19.06.2024).

3. Романников А.Н. Линейная алгебра : учебное пособие / Романников А.Н.. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007. — 124 с. — ISBN 5-7764-0356-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10890.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные

**системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

ФИЛОСОФИЯ ЛЮБВИ. ДРУЖБЫ. КРАСОТЫ / PHILOSOPHY OF LOVE. FRIENDSHIP.  
BEAUTY

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

**Знания:** история философских концепций, этика и аксиология

**Умения:** интерпретировать философские произведения, оценивать современные отношения через призму философских теорий

**Навыки:** Написание философских текстов, ведение дискуссий

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                | Виды аудиторной работы (в акад. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных акад. часов по теме |
|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                                        | Лекции                                | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                      |
| 1 | Любовь как философская категория: античные и современные интерпретации | 2                                     | 4                    | 0                                                 | 4                                    |
| 2 | Этические аспекты дружбы: от Аристотеля до                             | 2                                     | 4                    | 0                                                 | 4                                    |

|                     |                                                                       |    |    |   |    |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|                     | современных концепций                                                 |    |    |   |    |
| 3                   | Эстетика и философия красоты: субъективное и объективное восприятие   | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 4                   | Любовь и свобода: противоречие или единство?                          | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 5                   | Искусство и красота: эстетические теории и философские взгляды        | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 6                   | Дружба и общество: роль социальных связей в формировании личности     | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 7                   | Любовь в эпоху технологий: виртуальные отношения и цифровая романтика | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 8                   | Красота и мораль: возможна ли этика эстетического восприятия?         | 2  | 4  | 0 | 4  |
| Итого (акад. часов) |                                                                       | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Ясперс Карл Великие философы. Будда, Конфуций, Лаоцзы, Нагарджуна / Ясперс Карл. — Москва : Институт философии РАН, 2007. — 236 с. — ISBN 978-5-9540-0081-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18707.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сваре Х. Философия дружбы : монография / Сваре Х.. — Москва : Прогресс-Традиция, 2010. — 256 с. — ISBN 978-5-89826-344-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7224.html> (дата обращения: 19.06.2024).

3. Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность : учебное пособие / Фролова Е.А.. — Москва : Институт философии РАН, 2006. — 199 с. — ISBN 5-9540-0057-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18716.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Исмаил А.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ: БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ / MATHEMATICAL  
ANALYSIS: BASIC CONCEPTS AND METHODS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки: Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные понятия математического анализа: предел, непрерывность, производная, интеграл, числовой ряд.

**Умения:** решать прикладные задачи с использованием методов анализа (из физики, экономики, биологии и др.).

**Навыки:** решение задач с пошаговым обоснованием выбора метода.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                    | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                            | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                          | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Пределы и непрерывность: как формируется поведение функции | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Производная: скорость, касательная, изменение              | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                       |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Применения производной: исследование функций          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Теоремы математического анализа: от Ролля до Лагранжа | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Первообразные и неопределённый интеграл               | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Определённый интеграл и его приложения                | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Числовые ряды: сходимость и разложение функций        | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Математический анализ в действии: задачи и приложения | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                     | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### 5.1 Литература:

1. Быкова, О. Н. Математический анализ. Ч.1 : учебное пособие / О. Н. Быкова, С. Ю. Колягин. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0391-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145687.html> (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Конюхов, А. Н. Введение в математический анализ : учебное пособие / А. Н. Конюхов, С. Н. Машнина, К. А. Ципоркова. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2023. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137313.html> (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Литаврин, А. В. Математика: математический анализ : учебное пособие / А. В. Литаврин. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-7638-4124-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100045.html> (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Вангерт Д.

МАТЕРИЯ И ПАМЯТЬ / MATTER AND MEMORY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** роль материальных объектов в формировании коллективной памяти.

**Умения:** интерпретировать культурные объекты с точки зрения их медиальной памяти.

**Навыки:** анализ исторических и современных медиа через призму материальности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Материальность памяти: носители, технологии, медиумы    | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Анри Бергсон и философия памяти: между материей и духом | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3. | Медиа-археология: забытые                               | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                  |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | технологии и альтернативные истории                                              |    |    |   |    |
| 4. | Фотография, кино и записывающие медиа как техника памяти                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Цифровая память: сохранение, утрата и медийное забвение                          | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Политика памяти: кто контролирует прошлое?                                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Память, тело и медиа: телесные следы информации                                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Будущее памяти: искусственный интеллект, биотехнологии и постчеловеческие архивы | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                 | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### 5.1 Литература:

1. Бергсон, А. Длительность и одновременность. По поводу теории Эйнштейна / А. Бергсон ; переводчик А. А. Франковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06038-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564463> (дата обращения: 07.04.2025).

2. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544405> (дата обращения: 07.04.2025).

3. Касьянов, В. В. Историческая память : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17814-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568707> (дата обращения: 07.04.2025).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

ПРОИЗВОДСТВО МЕДИА: РЕАЛИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТАЛЬНОГО КИНО /  
MEDIA PRODUCTION: FROM IDEA TO SCREEN

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** Основные этапы производства документального кино. Принципы сторителлинга и визуального повествования.

**Умения:** способности разрабатывать концепцию и структуру документального фильма и организовывать процесс съемок, проводить интервью.

**Навыки:** Управление съемочным процессом в рамках поставленных целей. Использование профессионального оборудования и ПО.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

| № | Тематика учебных встреч (ГПТ не менее 8 тем) | Виды аудиторной работы (в акад. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных акад. часов по теме |
|---|----------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                              | Лекции                                | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                      |

|                     |                                                                        |    |    |   |    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1                   | Введение в документальное кино: жанры, особенности, тенденции          | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 2                   | Разработка идеи и сценария: методы сторителлинга                       | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 3                   | Основы операторского мастерства в документальном кино                  | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 4                   | Звук и монтаж: создание атмосферы и ритма фильма                       | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 5                   | Работа с героями и интервью: психологические аспекты                   | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 6                   | Организация съемочного процесса и работа с бюджетом                    | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 7                   | Юридические и этические аспекты документального кино                   | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 8                   | Продвижение и дистрибуция: фестивали, платформы, зрительская аудитория | 2  | 4  | 0 | 4  |
| Итого (акад. часов) |                                                                        | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Прожико Г.С. Экран мировой документалистики : очерки становления языка зарубежного документального кино / Прожико Г.С.. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2011. — 320 с. — ISBN 978-5-87149-126-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30648.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гук А.А. История любительского кино-, фото- и видеотворчества : учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.02 (071500.62) «Народная художественная культура», профиль «Руководство студией кино-, фото- и видеотворчества», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Гук А.А.. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 39 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55236.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Хренов Н.А. Образы «Великого разрыва». Кино в контексте смены культурных циклов : монография / Хренов Н.А.. — Москва : Прогресс-Традиция, 2008. — 536 с. — ISBN 5-89826-292-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7256.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **5.1 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Орлов В.С.

ДЕНЬГИ, МУЗЫКА, МАГИЯ / MONEY, MUSIC, MAGIC

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** исторические и культурные связи между экономическими системами, музыкальными практиками и мистическими философиями.

**Умения:** распознавать философские и метафизические предпосылки в повседневных практиках обращения с деньгами, музыкой, визуальными образами.

**Навыки:** умение находить связи между абстрактными философскими концепциями и повседневным опытом (звук, деньгами, вниманием).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:         |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                              | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                      | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                    | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Символика денег: от экономической ценности к мистическому восприятию | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Музыка и время: ритм как                                             | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                   |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | философская структура                                                             |    |    |   |    |
| 3. | Музыка как космологический принцип: от Пифагора до современной теории звука       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Мистическая и философская традиция в музыке                                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Деньги как абстракция: философия и психология ценности                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Мистический материализм: философия и практика магии в контексте массовой культуры | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Музыка как акт создания реальности: магия звучания                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Деньги, музыка и магия: социальные и культурные функции в современном мире        | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                 | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### 5.1 Литература:

1. Герцман, Е. В. Музыкально-педагогические системы: античная музыкальная педагогика : учебник для вузов / Е. В. Герцман. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 77 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13021-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567179> (дата обращения: 07.04.2025).

2. Кейнс, Д. М. The General Theory of Employment, Interest & Money. Общая теория занятости, процента и денег / Д. М. Кейнс. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06072-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564296> (дата обращения: 07.04.2025).

3. Торопова, А. В. Музыкальная психология и психология музыкального образования : учебник для вузов / А. В. Торопова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06392-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561751> (дата обращения: 07.04.2025).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

МОТИВАЦИОННЫЙ ДИЗАЙН В ОБРАЗОВАНИИ / MOTIVATIONAL DESIGN IN  
EDUCATION

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

**Знания:** Способы управления своим временем, методики выбора оптимальных решений задач

**Умения:** Построение и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Навыки:** Определение круга задач в рамках поставленной цели, выбор оптимальных способов решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
|   |                         |                                    |                      |                                                   |                                   |

| 1  | 2                                                         | 3  | 4  | 5 | 6  |
|----|-----------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1. | Основы мотивационного дизайна                             | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 2. | Психология мотивации в обучении                           | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 3. | Методы геймификации в образовательном процессе            | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 4. | Персонализация обучения для повышения мотивации           | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 5. | Влияние цифровых технологий на учебную мотивацию          | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 6. | Развитие внутренней мотивации у студентов                 | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 7. | Оценивание и обратная связь как мотивационные инструменты | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 8. | Практические кейсы успешного мотивационного дизайна       | 2  | 4  | 0 | 4  |
|    | Итого (ак.часов)                                          | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Громцев, С. А. Педагогические проблемы системы подготовки специалистов с высшим образованием в Российской Федерации : монография / С. А. Громцев, А. Н. Пальчиков, В. Б. Коновалов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 65 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23078.html>

(дата обращения: 19.06.2024).

2. Фатеев А.М. Информационные технологии в педагогике и образовании : учебное пособие для студентов-бакалавров по направлениям 050100 — «Педагогическое образование» и 050400 — «Психолого-педагогическое образование» / Фатеев А.М.. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 200 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26491.html>

(дата обращения: 19.06.2024).

3. Барболин М.П. Методология развития и образования человека (2-е издание) / Барболин М.П.. — Санкт-Петербург : Петрополис, Институт образования взрослых РАО, 2008. — 396 с. — ISBN 978-5-9676-0149-X. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27060.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ / PECULIARITIES OF  
INTERNATIONAL TAXATION

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

**Знания:** основные принципы и нормы международного налогообложения, включая международные налоговые соглашения и законодательство различных стран.

**Умения:** анализировать и применять положения международных налоговых договоров для минимизации налоговых рисков и оптимизации налоговой нагрузки.

**Навыки:** Практическое составление налоговых отчетов для трансграничных операций с учетом требований международного налогового права.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                        | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Основы международного налогового права   | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2. | Модельные налоговые конвенции ОЭСР и ООН | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                                  |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Трансфертное ценообразование и BEPS-инициатива   | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 4. | Налоговые гавани и регулирование офшоров         | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 5. | НДС и акцизы в трансграничных сделках            | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 6. | Налогообложение цифровой экономики               | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 7. | Международное налоговое планирование для бизнеса | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 8. | Разрешение налоговых споров между странами       | 2  | 4  | 0 | 4  |
|    | Итого (ак. часов)                                | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Поиск модели эффективного развития. Экономико-правовые аспекты реализации стратегии модернизации России : сборник статей международной научно-практической конференции / Н.М. Абушаева [и др.]. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 420 с. — ISBN 978-5-93926-254-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25978.html> (дата обращения: 19.06.2024).

2. Шахмаматьев, А. А. Международное налоговое право : монография / А. А. Шахмаматьев. — Москва : Международные отношения, 2014. — 824 с. — ISBN 978-5-7133-1449-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142781> (дата обращения: 19.06.2024).

3. Шувалова Е.Б. Налоговое консультирование (правовой аспект) : учебное пособие / Шувалова Е.Б., Ефимова Т.А.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 136 с. — ISBN 978-5-374-00520-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11036.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Контрерас-Луна Р.

Россия и азиатский век / Russia and the Asian Century

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

**Знания:** Исторические, экономические и политические предпосылки "азиатского века" и места России в этом процессе.

**Умения:** способность анализировать и прогнозировать развитие отношений России с ключевыми азиатскими партнерами.

**Навыки:** Проведение ситуационного анализа (SWOT, PEST) для оценки перспектив российско-азиатского сотрудничества

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:         |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в акад. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных акад. часов по теме |
|---|-------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|
|   |                         | Лекции                                | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                      |

|                        |                                                                           |    |    |   |    |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1                      | Россия и Азия:<br>исторический<br>контекст<br>взаимодействия              | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 2                      | Политика<br>России в<br>Азиатско-<br>Тихоокеанском<br>регионе             | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 3                      | Экономическое<br>сотрудничество<br>России со<br>странами Азии             | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 4                      | Роль России в<br>безопасности и<br>стабильности<br>Азии                   | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 5                      | Культурные<br>связи России и<br>Азии: традиции<br>и современные<br>тренды | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 6                      | Китай и<br>Россия:<br>стратегическое<br>партнерство и<br>вызовы           | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 7                      | Юго-Восточная<br>Азия и Россия:<br>перспективы<br>взаимодействия          | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 8                      | Энергетическое<br>сотрудничество<br>России с<br>азиатскими<br>странами    | 2  | 4  | 0 | 4  |
| Итого (акад.<br>часов) |                                                                           | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Литература:**

1. Григорьева Т.П. Китай, Россия и Всечеловек / Григорьева Т.П.. — Москва : Новый Акрополь, 2011. — 472 с. — ISBN 978-5-91896-012-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18086.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Болд, Р. Независимость и признание. Монголия в треугольнике интересов: США–Россия–Китай, 1910–1973 : монография / Р. Болд. — Москва : Весь Мир, 2015. — 400 с. — ISBN 978-5-7777-0647-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139530> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Самойлов, Н. А. Россия и Китай в XVII — начале XX века: тенденции, формы и стадии социокультурного взаимодействия : монография / Н. А. Самойлов. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-288-05525-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125474> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **5.1 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Эльгандур А.

СПОСОБЫ ВИДЕНИЯ, СПОСОБЫ ПОЗНАНИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ  
КОНСТРУИРОВАНИЕ РЕАЛЬНОСТИ / WAYS OF SEEING, WAYS OF KNOWING: AN  
INTERDISCIPLINARY CONSTRUCTION OF REALITY

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные эпистемологические подходы к познанию в гуманитарных и социальных науках.

**Умения:** интерпретировать визуальные, научные, теоретические и художественные материалы как формы познания.

**Навыки:** междисциплинарное мышление и гибкость в работе с разными типами источников (визуальные, теоретические, эмпирические).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в эпистемологию взгляда | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Конструирование реальности: как  | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                         |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | дисциплины производят видимое и истинное                                |    |    |   |    |
| 3. | Око и аппарат: технологии видения и медиатизация знания                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Внечеловеческие перспективы: постгуманизм и нечеловеческие формы знания | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Карта, диаграмма, схема: визуальные формы знания                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Объективность и её альтернативы: нейтральный взгляд как иллюзия         | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Наблюдение, контроль, видимость: визуальные практики в обществе         | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Между наукой и искусством: креативные формы эпистемологии               | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                        | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### 5.1 Литература:

1. Князева, Е. Н. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Князева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05131-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558451> (дата обращения: 07.04.2025).

2. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для вузов / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19177-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556098> (дата обращения: 07.04.2025).

3. Лебедев, С. А. Эпистемология и философия науки. Классическая и неклассическая : учебное пособие / С. А. Лебедев, С. Н. Коськов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-8291-3312-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132874> (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

ТЕКСТЫ, ВЕЩИ, ИЗОБРАЖЕНИЯ: РАБОТА С ПЕРВОИСТОЧНИКАМИ / TEXTS, OBJECTS,  
IMAGES: WORKING WITH PRIMARY SOURCES

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** понимание природы и специфики разных типов первоисточников: текстов, артефактов, изображений.

**Умения:** критически анализировать исторические, визуальные и материальные источники в культурном и социальном контексте.

**Навыки:** оформление и атрибуция источников в академической работе.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |               | 2 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                               | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч (GPT не менее 8 тем)          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Что такое первоисточник? Теория, типологии, контексты | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Вещи как носители значения: материальный              | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                  |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | поворот в гуманитарных науках                                    |    |    |   |    |
| 3. | Работа с изображением: от иконографии к визуальным исследованиям | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Архив как устройство: формы памяти и структура хранения          | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Чтение текста: герменевтика, текстуальность и контекст           | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Медиум и форма: как технология влияет на первоисточник           | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Интерпретация и реконструкция: работа исследователя с источником | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Первоисточник сегодня: цифровые коллекции и сетевые артефакты    | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### 5.1 Литература:

1. Бразговская, Е. Е. Семиотика. Языки и коды культуры : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11201-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564890> (дата обращения: 07.04.2025).

2. Махлина, С. Т. Семиотика культуры повседневности : учебник для вузов / С. Т. Махлина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567559> (дата обращения: 07.04.2025).

3. Шульга, Е. Н. Современная философская герменевтика: понимание и интерпретация : учебник для вузов / Е. Н. Шульга. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10841-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557767> (дата обращения: 07.04.2025).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.

ЭКОНОМИКА, ОБЩЕСТВО И ПРАВО / ECONOMICS, SOCIETY, AND LAW

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

**Знания:** основные экономические, социальные и правовые институты современного общества; базовые принципы рыночной экономики, механизмы функционирования государства и правовой системы.

**Умения:** анализировать взаимосвязь экономических, социальных и правовых процессов; интерпретировать нормативно-правовые акты и применять их к реальным социальным и экономическим ситуациям.

**Навыки:** проведение сравнительного анализа экономических и правовых систем; участие в разработке решений в рамках правового поля с учетом социальных и экономических последствий.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:         |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
|   |                         |                                    |                      |                                                   |                                   |

| 1  | 2                                                                         | 3  | 4  | 5 | 6  |
|----|---------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1. | Экономика, общество и право как взаимосвязанные системы                   | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 2. | Экономические основы современного общества                                | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 3. | Социальная структура и стратификация общества                             | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 4. | Право как инструмент регулирования общественных и экономических отношений | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 5. | Экономические права и свободы человека и гражданина                       | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 6. | Государство и право в регулировании социальной политики                   | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 7. | Взаимосвязь глобализации, международного права и мировой экономики        | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 8. | Правовая и экономическая культура личности в современном обществе         | 2  | 4  | 0 | 4  |
|    | Итого (ак. часов)                                                         | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Одинцова, М. И. Экономика права : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560484> (дата обращения: 19.06.2024).

2. Кашанина, Т. В. Право: публично-правовые и частно-правовые начала : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16780-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560231> (дата обращения: 19.06.2024).

3. Гражданское общество : учебник для вузов / ответственный редактор Ж. Т. Тощенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558815> (дата обращения: 19.06.2024).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.