

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2025 18:08:12
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | <i>Современное социальное и информационное пространство: Пол и гендер в современном обществе</i> |
| Направление подготовки / Специальность | <i>37.03.01. Психология</i> |
| Направленность (профиль) / Специализация | <i>Общая и социальная психология</i> |
| Форма обучения | <i>очная</i> |
| Разработчик(и) | <i>Рагулина А.А., ст. преподаватель</i> |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

| № п/п | Учебные встречи | Виды самостоятельной работы | Форма отчетности/ контроля | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)* |
|-------|---|--|--|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Проблема существования гендерных стереотипов в воспитании детей | Просмотр фильма | Устный ответ или эссе | 2 | 4 |
| 2 | Анализ мультфильмов | Посмотреть мультфильм | Устный ответ или эссе с ответами на вопросы | 2 | 3 |
| 3 | Гендер в профессиональных отношениях | Изучить научные статьи по теме занятия | Устный ответ или конспект статей | 1 | 2 |
| 4 | Гендерные конфликты в межличностных отношениях | Изучить научные статьи по теме занятия | Устный ответ или конспект статей | 1 | 2 |
| 5 | Гендер в разных культурах | Подготовить проект «Гендер в культуре» | Презентация, устный доклад | 5 | 10 |
| 6 | Анализ видео-материалов | Посмотреть фильм | Устный ответ или эссе с ответами на вопросы | 2 | 3 |
| 7 | Половая идентичность и сексуальное поведение | Провести анализ отечественных и зарубежных методических материалов по теме сексуального воспитания | Устный ответ или письменная сравнительная таблица (с критериями сравнения) | 2 | 3 |
| 8 | Создание социальных проектов | Проект психологического сопровождения по вопросам гендерной проблематики, либо план исследования | Письменный отчет | 5 | 10 |

| | | | | | |
|----|--|---|------------------|----|----|
| 9 | Создание инструментов для работы практического психолога | Найти и пройти существующие методики диагностики гендерной идентичности | Письменный отчет | 3 | 4 |
| 10 | Самопознание гендерной идентичности | Самоанализ формирования гендерной идентичности | эссе | 2 | 3 |
| | | | | 25 | 44 |

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Критерии оценки устных и письменных докладов / аналитических эссе:

1. Полнота (широкий охват информации, наличие российских и зарубежных источников)
2. Логичность изложения темы
3. Самостоятельность анализа
4. Актуальность представленной информации (присутствуют исследования последних 3-5 лет)
5. Качество текста (соответствие нормам русского литературного языка)
6. Наглядность (визуальная составляющая презентации) – для устного доклада / соответствие оформления текста требованиям научной коммуникации – для аналитических эссе.

Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий (возможно в форме эссе). Данное оценочное средство используется на каждом практическом занятии. Оцениваются фактические знания студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Критерии оценки конспектов научных статей

Критерии оценки:

Формальные: наличие ссылок на источники, использование научной литературы

Содержательные

1. Выделение значимых/главных мест в конспектируемых источниках.
2. Структурированность изложения
3. Наглядная фиксация сходной, дополняющей или противоречивой информации в конспектируемых источниках.

Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется осуществлять подготовку по эссе и отчетам с соблюдением следующих требований:

1. В соответствии с логикой прохождения дисциплины рекомендуется постоянно обращаться к учебникам по дисциплине.
2. Рекомендуется читать научные статьи по теме занятия, минимум одну статью. Поиск источников рекомендуется делать на elibrary.ru

3. Для получения зачета все виды обязательных работ в семестре должны быть выполнены полностью. Если студент пропустил занятия, то он восстанавливает пропущенный материал самостоятельно и отправляет письменные работы на проверку преподавателю в письменном виде.