

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2024 15:10:09  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Теплякова О.А.

Конституционное право и математические вычисления  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- знание норм конституционного права в рамках следующей тематики;
- принятие федеральных законов;
- принятие федеральных конституционных законов;
- принятие закона о поправке к конституции;
- пересмотр конституции;
- выборы в Государственную Думу;
- формирование Совета Федерации;
- выборы Президента;
- импичмент Президента;
- назначение Председателя Правительства;
- назначение федеральных министров;
- выборы в законодательные органы субъектов Российской Федерации;
- референдум Российской Федерации. Референдумы субъектов Российской Федерации.

#### Умения

- использовать нормы конституционного права в рамках заявленной тематики.

#### Навыки

- производить математические вычисления в рамках заявленной тематики.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	40	0	40
	Конституционное право и математические вычисления	0	40	0	40
1	Принятие федеральных законов и федеральных конституционных законов	0	4	0	4
2	Процедуры принятия Закона о поправке к Конституции России, пересмотра Конституции, процедура внесения изменений в Конституцию	0	4	0	4
3	Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации	0	4	0	4
4	Формирование Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	0	4	0	4
5	Выборы Президента Российской Федерации	0	4	0	4
6	Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности	0	4	0	4
7	Назначение Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров	0	4	0	4
8	Выборы в законодательные органы субъектов Российской Федерации	0	4	0	4
9	Референдум Российской Федерации	0	4	0	4
10	Защита портфолио	0	4	0	4
11	Конституционное право и математические вычисления	0	0	0	0
12	Конституционное право и математические вычисления	0	0	0	0
13	Конституционное право и математические вычисления	0	0	0	0
14	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	40	0	40

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Авдеев, Дмитрий Александрович. Российское конституционное право: учебное пособие / Д. А. Авдеев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт дистанционного образования, Институт государства и права. — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2021. — 1 файл : (2.04 Мб). — Загл. с титул. экрана. — Согласие о предоставлении права использования произведения № tr21-7 от 16.09.2021 (загружено через МСП). — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. —

<URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/AvdeevDA\\_Ros.konst.pravo2021\\_tr21-7\\_16.09.21.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/AvdeevDA_Ros.konst.pravo2021_tr21-7_16.09.21.pdf)>. — Текст: электронный (дата обращения: 27.09.2022). — Режим доступа: по подписке;

2. Козлова, Екатерина Ивановна. Конституционное право России: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция" / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2010. — 608 с.; 21 см. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/IDO/Конституционное право России\\_Козлова.pdf](https://library.utmn.ru/dl/IDO/Конституционное_право_России_Козлова.pdf)>. (дата обращения: 27.09.2022). — Режим доступа: по подписке;

3. Авакьян, Сурен Адибекович. Конституционное право России. Уч. курс: Уч. пос.: Т.1 / С.А.Авакьян -6 изд.- Норма:ИНФРА-М,2018-684с (п): Учебное пособие. Конституционное право России. Учебный курс. 1 / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. — 6, перераб. и доп. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. — 864 с. — ВО - Бакалавриат. — <URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=353354>>. —

<URL:<https://znanium.com/cover/1079/1079425.jpg>>. (дата обращения: 27.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Znaniy.com (<https://znanium.com/>);

Лань (<https://e.lanbook.com/>);

IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Бакулина И. П.

Криминальный профайлинг  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

УК-1, УК-2, УК-8

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания**

- о профайлинге, как виде деятельности и его видах;
- о феномене лжи, её аспектах и механизме возникновения;
- о видах и функциях эмоций, их мимических выражениях;
- о связи эмоций с когнитивными процессами и поведением;
- о правилах отображения эмоций на лице;
- о невербальных проявлениях лжи и мимических признаках обмана;
- о возможностях и ограничениях детектора лжи;
- о речевых проявлениях лжи;
- о психологических теориях психотипов и возможностях их использования в профайлинге;
- об отечественных и зарубежных теориях личности преступника и концепциях причин преступности;
- о роли индивидуально-психологических особенностей жертвы в совершении преступления и типологии жертв преступлений.

#### **Умения**

- определять своё актуальное эмоциональное состояние и эмоциональное состояние другого человека;
- распознавать скрытые эмоции;
- интерпретировать жесты, позы и телодвижения человека;
- выявлять неконгруэнтность в невербальном поведении;
- определять ложь в общении;
- определять по описанию тип акцентуации характера;
- применять карту комплексного изучения личности преступника;
- составлять психологические портреты преступников.

#### **Навыки**

- целостного визуального профилирования воспринимаемой информации с использованием невербального и вербального каналов информации;
- выбора оптимального эмоционального реагирования и самоконтроля;
- составления психологических портретов преступников;
- разработки и применения индивидуальной программы профилактики собственной агрессивности, импульсивности и склонности к виктимному поведению.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Криминальный профайлинг	16	34	0	50
1	Основы профайлинга как метода выявления скрываемой информации и прогнозирования поведения человека в юридически значимых обстоятельствах	2	0	0	2
2	Освоение технологий психологического профилирования (внимательности, наблюдательности)	0	4	0	4
3	Основы психологии эмоций	2	0	0	2
4	Освоение технологий психологического профилирования (внимательности, наблюдательности,	0	4	0	4



	распознавания эмоций по внешним признакам)				
5	Основы психологии эмоций	2	0	0	2
6	Освоение технологий психологического профилирования (визуальная диагностика актуального эмоционального состояния человека)	0	4	0	4
7	Обнаружение лжи в невербальном поведении	2	0	0	2
8	Освоение технологий психологического профилирования (распознавание сложных эмоциональных комплексов)	0	4	0	4
9	Обнаружение лжи по голосу и речи	2	0	0	2
10	Освоение технологий психологического профилирования (обнаружение лжи по голосу и речи)	0	4	0	4
11	Использование теории психологических типов в профайлинге	2	0	0	2
12	Освоение технологий психологического профилирования (определение по описанию особенностей типа акцентуации характера)	0	4	0	4
13	Теоретические основы криминального профайлинга	2	0	0	2
14	Теоретические основы криминального профайлинга	0	4	0	4
15	Особенности криминального профайлинга	2	0	0	2
16	Освоение технологий психологического профилирования (составление психологических портретов преступников)	0	4	0	4
17	Освоение технологий психологического профилирования (составление психологических портретов преступников по материалам уголовных дел)	0	2	0	2
18	Дифференцированный зачет.	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

*Основная литература:*

1. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Н. Д. Эриашвили Ю М. Волынский-Басманов, В. Ю. Волынский [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, М. Е. Каменевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 199 с. - ISBN 978-5-238-02662-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028586> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. М. Шевченко, Н. Д. Эриашвили, В. П. Цветков [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 255 с. - ISBN 978-5-238-01803-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028874> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни, Т. А. Хрусталева [и др.] ; под ред. В. Л. Цветкова. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2021. - 263 с. - ISBN 978-5-238-03428-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376372> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

*Дополнительная литература:*

1. Мальцева, Т. В. Психологический профайлинг. Практикум : учебное пособие / Т.В. Мальцева, В.Е. Петров. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — (Высшее образование). — 95 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/01856-9>. - ISBN 978-5-369-01856-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1901855> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Мавренкова, Е. А. Криминальная психология: учебное пособие / Е.А. Мавренкова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 96 с. ISBN 978-5-9275-0866-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550627> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Ушатилов, А. И. Прикладная криминальная психология: Учебное пособие / Ушатилов А.И., Ковалев О.Г., Корнеева Г.К. - Рязань:Академия ФСИН России, 2012. - 596 с.: ISBN 978-5-7743-0469-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773635> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека

<http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ  
<http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка  
<https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Издательство «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>  
Электронно-библиотечная система «znanium.com» <http://znanium.com>  
ЭБС IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/>  
Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.