

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2025 16:16:20
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | <i>Учение о географической среде</i> |
| Направление подготовки / Специальность | <i>для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»</i> |
| Форма обучения | <i>очная</i> |
| Разработчик(и) | <i>Иванова Тамара Николаевна ассистент кафедры геоэкологии и природопользования Школы естественных наук, Гурьев Никита Евгеньевич старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования Школы естественных наук</i> |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

1. Поверхность Земли
2. Географическая среда и общественная география
3. Природный и ресурсный потенциал (ПРП) стран и регионов мира
4. Место и геополитическая роль России в развитии Мирового хозяйства
5. Устный опрос по итогам лекционного блока

Интернет-источники:

- <https://e.lanbook.com/> (Электронная научная библиотека статей, книг);
- <https://www.sciencedirect.com/> (Электронная научная библиотека статей входящих базу данных Scopus и Web of Science)
- Наумов В.Д. География почв. Общая часть: учебник. – Москва: РГ- Пресс, 2023. – 304 с.
- Селиверстов Ю.П. Землеведение: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 012500 "География"/ Ю. П. Селиверстов, А. А. Бобков. - Москва: Академия, 2004. - 304 с.
- Солодовников, Александр Юрьевич. Регионы и страны мира: природные ресурсы, население, хозяйство: [учебное пособие] / А. Ю. Солодовников. - Санкт-Петербург: ВВМ, 2013. - 573 с.
- Никонова М. А. Землеведение и краеведение: учеб. пособие для студ. вузов/ М. А. Никонова, П. А. Данилов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Академия, 2005. - с. 217. Сладкопепцев С.А. Землеведение и природопользование. М.: Высшая школа, 2005. – 357 с. 3. Атлас мира справочный / ред. К. И. Гезин [и др.]. - Москва: Аст-пресс школа, 2011. - 280 с.

2. План самостоятельной работы

| № п/п | Учебные встречи | Виды самостоятельной работы | Форма отчетности/ контроля | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.) |
|-------|---|--|------------------------------|-------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Поверхность Земли | Нанесение на контурные карты минимума географических названий | Тематические контурные карты | 5 | 10 |
| 2 | Географическая среда и общественная география | Описать территориальную структуру населения страны (по выбору) | Эссе | 5 | 6 |
| 3 | Природный и ресурсный потенциал (ПРП) стран и регионов мира | Составить презентацию ПРП территории (по выбору) | Презентация, доклад | 5 | 15 |
| 4 | Место и геополитическая роль России в развитии | Выучить сухопутные и морские границы | Уметь показать на контурной | 5 | 15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----|----|
| | Мирового хозяйства | РФ | карте границы и страны, граничащие с РФ | | |
| 5 | Индивидуальный опрос по темам лекционного блока | Подготовить ответы для опроса | Устный опрос | 20 | 10 |
| 6 | Подготовка к занятиям | Повторение лекционного материала и изучение дополнительной литературы | Участие в обсуждениях | 0 | 18 |
| 7 | Подготовка к дифференцированному зачету | Повторение изученного материала и выполнение контрольных заданий | Успешное выполнение контрольных | 0 | 18 |

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

1. Поверхность Земли

- Нанесение на контурные карты минимума географических названий согласно списку преподавателя.
- Рекомендации по выполнению:
 - Изучите способы и правила нанесения географических названий на контурные карты.
 - Изучите правила показа географических объектов на карте.
- Критерии оценивания:
 - Соблюдение правил показа объектов на карте (2 балла).
 - Логичность и структура изложения (1 балл).
 - Использование примеров и данных (1 балл).
 - Оригинальность и самостоятельность (1 балл).

2. Географическая среда и общественная география.

- Опишите территориальную структуру населения страны (по выбору). Эссе должно быть структурировано, с четким введением, основной частью и заключением.
- Эссе должно быть структурировано, с четким введением, основной частью и заключением.
- Используйте примеры и статистические данные для обоснования своих тезисов.
- Самостоятельность в работе приветствуется, допустимы заимствования с правильным указанием источников.
- Критерии оценивания:
 - Полнота раскрытия темы (2 балла).
 - Логичность и структура изложения (1 балл).
 - Использование примеров и данных (1 балл).
 - Оригинальность и самостоятельность (1 балл).

3. Природный и ресурсный потенциал (ПРП) стран и регионов мира.

Презентация результатов исследования

- Примерное задание: исследовать факторы формирования ПРП территории, типы ресурсов и их объемы и количество, степень использования; ценить перспективы развития территории согласно статистическим и картографическим данным.
 - Рекомендации по выполнению:
 - Используйте научные статьи и актуальные исследования для сбора информации.
 - Презентация должна быть визуально привлекательной и информативной, с минимумом текста и максимумом графиков и диаграмм.
 - Включите в презентацию рекомендации по улучшению ситуации.
 - Критерии оценивания:
 - Глубина исследования и актуальность данных (1 балла).
 - Качество и наглядность презентации (1 балла).
 - Рекомендации и выводы (1 балла).
 - Структура и ясность доклада (1 балла).
 - Использование авторитетных источников. (1 балла).
4. Место и геополитическая роль России в развитии Мирового хозяйства
- Примерное задание: выучить сухопутные и морские границы РФ. Уметь показать на контурной карте границы и страны, граничащие с РФ. Знать тип государственного устройства, национальный и конфессиональный состав населения и его численность.
- Рекомендации по выполнению:
 - Используйте актуальные данные и статистику.
 - Включите краткое пояснение.
 - Критерии оценивания:
 - Использование примеров и данных (2 балл).
 - Отсутствие ошибок (2 балл).
 - Соответствие данных современным исследованиям (1 балл).

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Дифференцированный зачет проводится в устной и является инструментом промежуточной аттестации для обучающихся, не набравших 61 балл в течение семестра или не согласных с оценкой, полученной по итогам текущего контроля. Дифференцированный зачет проводится в аудитории в течение 90 минут в виде устного собеседования с преподавателями дисциплины. Время на подготовку к ответу студена 20 минут.

5. Устный опрос по итогам лекционного блока

Подготовка к устному опросу по темам лекционных занятий.

- Критерии оценивания:
 - Использование примеров и данных (8 баллов).
 - Отсутствие ошибок (2 балла).
 - Соответствие данных современным исследованиям (2 балла).
 - Логичность, структурированность ответов, ответы студента на дополнительные вопросы по теме (10 баллов)

Рекомендации для подготовки:

Повторите материалы и ключевые вопросы, обсуждавшиеся в лекциях и практических работах, и обратите особое внимание на ключевые понятия и теории.

Рекомендуемые литературные и справочные материалы:

- <https://e.lanbook.com/> (Электронная научная библиотека статей, книг);
- <https://www.sciencedirect.com/> (Электронная научная библиотека статей входящих базу данных Scopus и Web of Science)
- Наумов В.Д. География почв. Общая часть: учебник. – Москва: РГ- Пресс, 2023. – 304 с.

- Селиверстов Ю.П. Землеведение: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 012500 "География"/ Ю. П. Селиверстов, А. А. Бобков. - Москва: Академия, 2004. - 304 с.
- Солодовников, Александр Юрьевич. Регионы и страны мира: природные ресурсы, население, хозяйство: [учебное пособие] / А. Ю. Солодовников. - Санкт-Петербург: ВВМ, 2013. - 573 с.
- Никонова М. А. Землеведение и краеведение: учеб. пособие для студ. вузов/ М. А. Никонова, П. А. Данилов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Академия, 2005. - с. 217. Сладкопечев С.А. Землеведение и природопользование. М.: Высшая школа, 2005. – 357 с. 3. Атлас мира справочный / ред. К. И. Гезин [и др.]. - Москва: Аст-пресс школа, 2011. - 280 с.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Тепловое поле Земли. Источники энергии в географической оболочке.
2. Барьеры в географической оболочке.
3. Цикличность и ритмичность процессов в географической оболочке.
4. Понятие о ландшафте.
5. Ландшафтные зоны суши.
6. Основные этапы становления землеведения как науки.
7. Внутреннее строение Земли. Основные черты структуры земной коры.
8. Локальная дифференциация природной зональности: ландшафты автоморфные, полугидроморфные и гидроморфные.
9. Педосфера, ее специфика.
10. Зональность. Периодический закон географической зональности.
11. Литосфера. Литосферные круговороты. Тектоника литосферных плит.
12. Круговороты вещества и энергии в географической оболочке.
13. Состав и строение атмосферы.
14. Критерии систематизации ландшафтов.
15. Общие закономерности формирования рельефа Земли.
16. Понятие о геосистемах. Свойства геосистем.
17. Общая циркуляция атмосферы.
18. Радиационный баланс и тепловой режим земной поверхности.
19. Ландшафтная сфера Земли, ее структура, границы.
20. Оболочечное строение Земли. Критерии выделения и основные характеристики геосфер.
21. Нуклеарные структуры, контактные зоны в географической оболочке.
22. Пространственно-временные характеристики географической оболочки.
23. Зонально-азональные черты Мирового океана.
24. Гипсографическая кривая.
25. Понятие о биосфере. Биологический круговорот вещества и энергии.
26. Сферы проявления зональности. Поясно-зональные структуры.
27. Глобальные и региональные географические проблемы.
28. Общие черты строения земной поверхности: глобальная и локальная асимметрия.
29. Антропогенный ландшафт, культурный ландшафт.
30. Механические взаимодействия в географической оболочке.
31. Радиационный баланс и тепловой режим тропосферы.
32. Объект и предмет землеведения.
33. Особенности биологических и биогеохимических круговоротов.
34. Классификация ритмов.
35. Океаническая циркуляция.
36. Методы общенаучных и географических исследований.

37. Кора выветривания.
38. Понятие о географической оболочке. Факторы формирования географической оболочки (космические, планетарные).
39. Гидросфера и ее структура.
40. Геофизические поля, их роль в географической оболочке.
41. Биостром ландшафтной сферы.
42. Единство и целостность географической оболочки.
43. Центры действия атмосферы, воздушные массы и фронтальные зоны.
44. Круговорот воды.
45. Географические пояса, зоны, сектора. Критерии их выделения.
46. Основные климатообразующие факторы.
47. Общие особенности географической оболочки.
48. Строение Солнечной системы.
49. Криосфера, ее специфика.
50. Понятие азональности. Азональные явления в географической оболочке.
51. Основные климатообразующие факторы. Климатические пояса земной поверхности.
52. Понятие о ноосфере.
53. Компонентная и ландшафтная зональность, сфера их проявления. Типы ландшафтной зональности
54. Этапы развития географической оболочки.
55. Океаносфера. Типы водных масс и океанические фронты.

Общественная география:

1. «Учение о сферах земли. Учение о географической среде. Общественная география»: теория, методика и методология учебной дисциплины. Задачи дисциплины в решении проблем развития мировой и региональной экономики.
2. Современная географическая карта стран мира.
3. Количественные и качественные политические изменения на географической карте стран мира в XX веке.
4. Государство. Территория государства. Государственная граница.
5. Типология стран мира по формам государственного правления.
6. Типология стран мира по формам государственного устройства.
7. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
8. Основные эпохи формирования политической карты стран мира.
9. Население стран мира.
10. Численность населения.
11. Типы воспроизводства населения стран мира.
12. Демографическая политика. Географический прогноз.
13. Структура населения: возрастная, половая, экономическая.
14. Расовый, этнический, языковой, религиозный состав населения.
15. Миграция населения ее формы.
16. Регион, субрегион, экономический район. Географические признаки сходства и различий.
17. Международные организации: ООН, МВФ, ВТО и др.
18. Интеграционные экономические союзы и объединения стран мира: ЕС, АСЕАН, ОПЕК и др.
19. Транснациональные корпорации (ТНК).
20. Мировое хозяйство. Сущность Мирового хозяйства. Модели политического и социально-экономического развития стран мира.
21. География мирового хозяйства.
22. География мировой энергетики.
23. География мирового машиностроения.
24. География мировой химической промышленности.
25. География мировой металлургии

26. География мировых биотехнологий.
27. География мирового сельского хозяйства.
28. География мировой легкой промышленности.
29. География мирового транспорта..
30. НТР: Факторы размещения производства в условиях НТР.
31. География мировых экономических связей.
32. Глобальные проблемы развития мирового хозяйства.
33. Глобальная сырьевая проблема.
34. Глобальная энергетическая проблема.
35. Глобальная продовольственная проблема.
36. Глобальная проблема сохранения земельных ресурсов.
37. Глобальная проблема использования ресурсов Мирового океана.
38. Глобальная проблема управления погодой и климатом на земле.
39. Глобальная проблема обеспечения безопасности человека.
40. Глобальная проблема охраны природной среды.
41. Глобальная проблема экологии человека.
42. Природные ресурсы мирового хозяйства. Понятие и классификация природных ресурсов. Виды природных ресурсов. Рекреационные ресурсы внутреннего и международного туризма.
43. Минеральные ресурсы Мирового хозяйства. Понятие, классификация и методы оценки минеральных ресурсов. География стран мира, обладающих запасами угля, нефти и газа мирового значения. Страны-экспортеры и страны-импортеры углеводородного сырья.
44. Концепция географического разделения труда. Международное движение экономических ресурсов. Экономические теории и концепции развития мировой экономики. Теория развития мирового хозяйства В. Леонтьева – «Затраты-выпуск».
45. Субрегион: страны Северной Африки. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика субрегионального хозяйства. Внешние экономические связи с Российской Федерацией. Перспективы развития внутреннего туризма. Современные геополитические стратегии и модели вхождения в мировую экономику.
46. Субрегион: Экономическое сообщество Западно-Африканских государств (ECOWAS). Природные условия и ресурсы. География ведущих отраслей сельского хозяйства. Перспективы развития сельского хозяйства. Современные решения продовольственной проблемы и бедности африканского населения. Международные отношения и внешние экономические связи с Российской Федерацией.
47. Субрегион: Экономическое сообщество развития Южной Африки (SADS). Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Ведущие отрасли добывающей промышленности. Современные тенденции экономического и социального развития. Международные отношения и внешние экономические связи с Российской Федерацией.
48. Субрегион: страны Западной Азии. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Организация ОПЕК: страны-экспортеры нефти. Международные отношения и внешние экономические связи с Российской Федерацией.
49. Субрегион: страны Юго-Восточной Азии. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Международные отношения и внешние экономические связи «новых индустриальных» стран с Российской Федерацией.
50. Субрегион: страны Восточной Азии. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Япония – «восточноазиатская модель» развития мирового хозяйства. Международные отношения и внешние экономические связи с Российской Федерацией.
51. Субрегион: Австралия и Океания. Природные условия и ресурсы. Географические и экономические особенности развития национального хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Международные отношения и внешние экономические связи с Российской Федерацией.
52. Субрегион: страны Западной Европы (Европейский Союз – EU). Страны Евросоюза. Природные условия и ресурсы. Отраслевая структура промышленности и сельского хозяйства.

Современные проблемы интеграции. Международные отношения и внешние экономические связи с Российской Федерацией.

53. Субрегион: страны Северной Европы. Природные условия и ресурсы. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии) – порайонные различия. Географические особенности размещения промышленности и сельского хозяйства. Международные отношения и внешние экономические связи с Российской Федерацией.

54. Субрегион: страны Латинской Америки. Природные условия и ресурсы. Межправительственный экономический форум стран мира - АРЕС. Состав стран мирового Форума. Характеристика отраслей национальной экономики государства из состава стран - АРЕС. Внешние экономические связи страны с Российской Федерацией.

55. Субрегион: страны Северной Америки. Природные условия и ресурсы. Соглашение о свободной торговле в Северной Америке – НАФТА. Страны – участницы соглашения о свободной торговле. Общая характеристика отраслей национальной экономики США. Международные отношения США и внешние экономические связи с Российской Федерацией.

Результаты дифференцированного зачета переводятся в традиционную оценку по следующей шкале:

60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

от 91 до 100 баллов – «отлично».