

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстиков

2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
**КОРПУСНАЯ (КВАНТИТАТИВНАЯ) ЛИНГВИСТИКА  
И НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

по научной специальности

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Корпусная лингвистика как научная дисциплина	<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-8 - готовность проводить самостоятельные научные исследования в области общей теории языкознания, социолингвистики, психолингвистики, теории дискурса и теории отдельных языков, опираясь на систему основных понятий и категориальный аппарат современной теоретической лингвистики, педагогики, психологии, когнитивных и информационных наук для решения исследовательских задач.</p>	<p>Конспект (реферат) - 1</p> <p>Письменная работа - 1</p> <p>Устный опрос - 1</p>
2.	Параметризация языковых единиц		<p>Конспект (реферат) - 1</p> <p>Письменная работа - 1</p> <p>Устный опрос - 1</p>
3	Метод статистического анализа текста		<p>Конспект (реферат) - 1</p> <p>Письменная работа - 1</p> <p>Устный опрос - 1</p>
4	Меры рассеяния признака		<p>Конспект (реферат) - 1</p> <p>Письменная работа - 1</p> <p>Устный опрос - 1</p>
5	Новые информационные технологии в лингвистике		<p>Конспект (реферат) - 1</p> <p>Письменная работа - 1</p> <p>Устный опрос - 1</p>
6	Компьютерный анализ текста		<p>Конспект (реферат) - 1</p> <p>Письменная работа - 1</p> <p>Устный опрос - 1</p>

7	Дифференцированный зачет (4 семестр)	Темы для подготовки к зачету
---	---	---------------------------------

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

Устный опрос проводится по теоретическому материалу на практических занятиях. Может проводиться в форме индивидуального собеседования или собеседования в малых группах по вопросам.

Письменная работа проводится по теоретическому и практическому материалу на практических занятиях в форме письменного ответа на вопросы.

Конспект (реферат) задается по теоретическому материалу на практических занятиях в форме письменного изложения в том числе в сокращенной форме выдержек из научной литературы.

## 3. Оценочные средства

Оценивание работы аспирантов в течение семестра осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Баллы начисляются аспирантом за следующие активности:

- 1) посещение занятия – 1 балл;
- 2) выполнение заданий на практическом занятии: 0-5 балла;
- 3) подготовка лабораторных и рефератов: 0-5 балла.

Для получения зачета по дисциплине необходимо набрать не менее 61 балла. Аспиранты, набравшие по итогам работы в семестре менее 61 балла, сдают зачет по дисциплине в письменной форме. Такой зачет проводится в форме письменного изложения знаний, которые есть у аспиранта по одной из тем (список тем приводится далее), и имеет целью выявление уровня освоения дисциплины, характеризующего знания обучающегося в соответствии с определенными компетенциями.

### *Варианты заданий*

#### УСТНЫЙ ОПРОС:

1. Каковы основные направления прикладной лингвистики? В чем ее отличие от теоретической лингвистики?
2. В чем различие между квантитативной и комбинаторной лингвистикой?
3. В каких лингвистических исследованиях применяются стохастические модели?
4. В каких исследованиях применяется метод лингвистических переменных?
5. Какие лингвистические методы основаны на количественном подсчете? Почему?
6. Какие лингвистические задачи решает параметризация языковых единиц?

#### ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА (выполняется на персональных компьютерах):

1. Посмотреть в Интернете, как существуют на сегодня в России лаборатории, кафедры и институты прикладной, компьютерной, математической лингвистики. Описать сферу их деятельности, достижения.
2. Создать проект лаборатории квантитативной лингвистики. Распланировать размер помещения, необходимое оборудование и программное обеспечение, персонал. Составить круг направлений в работе лаборатории.

#### ТЕМЫ КОНСПЕКТОВ (РЕФЕРАТОВ):

1. Различия квантитативной и комбинаторной лингвистики.
2. Применение статистических методов в автороведении: возможности, ограничения.

3. Переход от количественных данных к качественному анализу в лингвостатистике.
4. Применение корпусной лингвистики в современной лексикографии.
5. Связь корпусной лингвистики с Web 2.0.

#### ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ:

1. Количественные исследования в языкознании.
2. Соотношение корпусной и прикладной лингвистики.
3. Предмет, объект, цели и задачи корпусной лингвистики.
4. Статистические модели языка. Закон Ципфа.
5. Выборка. Виды выборки.
6. Переменная. Виды переменных.
7. Статистическая значимость. Нормальное распределение.
8. Корреляция. Коэффициент корреляций.
9. Показатели центральной тенденции: средняя арифметическая, мода, медиана.
10. Мера рассеяния признака. Показатели меры рассеяния признака.
11. Русскоязычные корпуса.
12. Интерпретация результатов, полученных методом статистического анализа.
13. Текстология и автороведение. Атрибуция текста.
14. Статистические характеристики гендера, возраста, социального статуса, происхождения автора текста.
15. Корпуса языков мира.
16. Инструменты анализа корпусов.
17. Новые информационные технологии в лингвистике.
18. Автоматизированные системы обработки устной и письменной речи. Парсинг.
19. Поискковые системы. Автоматическое индексирование, аннотирование и реферирование текстов.
20. Системы управления базами данных.
21. Системы машинного перевода.
22. Виды лингвистических корпусов.
23. Компьютерные модели языка.
24. Компьютерное моделирование речевых актов.
25. Когнитивная лингвистика и модели представления знаний.

Зачет в случае письменного ответа ставится при соблюдении следующих условий:

- грамотное и правильное использование в ответах лингвистической, статистической и общенаучной терминологии;
- безошибочное владение категориальным аппаратом науки;
- умение обозначить основные проблемы сформулированных в билетах вопросов;
- безошибочное знание фактического материала;
- умение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
- логичность, связность ответа.