

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.05.2024 15:06:26

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальник управления

ИОТ

Кичикова Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Ахмедова И. Д., Захарова О. В.

Управление экологизацией общества

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основы экологической и климатической политики в РФ;
- инструменты управления общественным развитием;
- тенденции развития экологических практик.

Умения

- определять экологические практики по заданным характеристикам;
- применять цифровые технологии для анализа и обработки данных об экологических практиках, в том числе Big Data;
- на основе анализа информации выявлять проблемы и тенденции развития экологических практик, осуществлять постановку управленческих задач по их масштабированию.

Навыки

- основными инструментами масштабирования экологических практик;
- навыками разработки управленческого решения;
- навыками командной работы по заданию.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Управление экологизацией общества	16	34	0	50
1	Экодискурсы современности	2	0	0	2
2	Как реагировать на изменения климата?	0	2	0	2
3	Инструменты управления экологизацией	2	0	0	2
4	Дискуссия о потреблении	0	2	0	2
5	Стратегия низкоуглеродного развития	2	0	0	2
6	Раздельный сбор	0	2	0	2
7	Система стратегического управления в сфере экологии	2	0	0	2
8	Чистая вода	0	2	0	2
9	Климатическая безопасность регионов	2	0	0	2
10	Зоозащита	0	2	0	2
11	Административные и организационные инструменты	2	0	0	2
12	Совместное использование	0	2	0	2
13	Экономические инструменты	2	0	0	2
14	Фудшеринг	0	2	0	2
15	Образование и просвещение в условиях трансформации общества	2	0	0	2
16	Обмен	0	2	0	2
17	Неформальное экологическое образование	0	2	0	2
18	Отказ от покупок	0	2	0	2
19	Ремонт	0	2	0	2
20	Эковолонтерство	0	2	0	2
21	Адаптация или трансформация?	0	2	0	2
22	Письмо в администрацию	0	2	0	2
23	Презентация самых зеленых кейсов	0	2	0	2
24	Презентация самых зеленых кейсов	0	2	0	2
25	Презентация самых зеленых кейсов	0	2	0	2
26	Управление экологизацией общества	0	0	0	0

Итого (ак. часов)	16	34	0	50
-------------------	----	----	---	----

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Для студентов, не набравших 61 балл, проводится решение кейса по схеме: Оценка экологической практики, ее актуальность для решения социальных проблем; оценка интересов акторов данного кейса; подбор возможных инструментов масштабирования данной практики; анализ эффектов от их применения.

- 5 баллов за решенный кейс.
- 5 кейсов - «удовлетворительно»;
- 7 кейсов - «хорошо»;
- 10 кейсов - «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Андрианова, Елена Владимировна. Социальная экология: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 "Социология" очной и заочной формы обучения / Е. В. Андрианова, Е. П. Данилова; [отв. ред. Е. В. Андрианова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Финансово-экономический институт, Кафедра общей и экономической социологии. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018. — 72 с. — 2-Лицензионный договор № 601/2018-02-20. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — [URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Andrianova_Danilova_601_UMP_2018.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Andrianova_Danilova_601_UMP_2018.pdf) .

2. Медведев, Всеволод Иванович. Социальная экология. Экологическое сознание: учебное пособие для вузов / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 335 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/493951> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — [URL:https://urait.ru/bcode/493951](https://urait.ru/bcode/493951)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России;

<http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания России;

<http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли;

<http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов;

<http://www.rncm.ru> – официальный сайт Общероссийского конгресса муниципальных образований;

<http://www.citystrategy.leontief.ru> – сайт Ресурсного центра по стратегическому планированию (РЦСП).

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.