

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2025 00:12:06
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе практики

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид практики / тип практики	<i>Производственная практика «Педагогическая практика пробных уроков и внеклассных мероприятий»</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>44. 03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>русский язык, русская литература</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Марчукова О.Г., доцент кафедры языкознания и литературоведения</i>

1. Рекомендации по выполнению индивидуального (группового) задания.

Индивидуальное задание для прохождения производственной практики «Педагогическая практика пробных уроков и внеклассных мероприятий» включает следующие требования:

1. В течение первой недели познакомиться с классом, в котором будут проводиться уроки, подготовить его психолого-педагогическую характеристику на основе наблюдений, сделанных во время посещения различных уроков (включая физкультуру), внеклассных мероприятий.

2. Познакомиться с индивидуальным стилем работы учителя русского языка и литературы, работающего в классе, назначенном для прохождения практики. Посетить его уроки в разных классах (уроки для посещения определяются по усмотрению учителя).

3. Подготовить и провести не менее 3 уроков русского языка.

4. Подготовить и провести не менее 3 уроков литературы.

5. Выполнять внеучебные функции учителя-предметника по заданию курирующего учителя (проверка тетрадей, изготовление наглядных пособий, подбор дидактического материала, подготовка материалов к олимпиадам, конкурсам и т.п., ведение школьной документации).

6. Регулярно фиксировать свою деятельность в Дневнике практиканта с указанием дат, времени посещённых и проведённых уроков (по расписанию), внеклассных мероприятий, тем уроков и мероприятий. Фиксировать посещение подписью учителя, проводившего соответствующий урок, мероприятие.

7. Подготовить и своевременно сдать надлежащим образом оформленный отчёт о практике в формате PDF с приложениями (согласно Программе практики: конспекты зачетных уроков - 1 урок русского языка и 1 урок литературы; сценарий внеклассного мероприятия; психолого-педагогическая характеристика класса и личности учащегося).

Рекомендации по заполнению и форме ведения Дневника прохождения практики:

График выполнения работ

Сроки выполнения (число / месяц)	Наименование и содержание работ	Отметка о выполнении
Первый день практики	Установочная конференция. Консультация по программе практики и содержанию деятельности	Подпись руководителя практики
Первый-второй день практики	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка	Подпись ответственного лица от школы
	Ознакомление со школьной документацией (классный журнал, план учебно-воспитательной работы, расписание уроков, локальные акты, личные дела школьников, дневники учащихся) с формами учебной и внеучебной работы в школе, традициями школы, класса. <i>Указываются названия документов / результаты наблюдения.</i>	Подпись учителя-наставника

	Посещение урока - с целью изучения опыта преподавания и организации внеклассной работы учителя русского языка и литературы в закреплённом классе; и / или - с целью изучения классного коллектива (подготовки психолого-педагогической характеристики закреплённого класса). <i>Краткое изложение результатов наблюдения / анализа урока или мероприятия.</i>	Подпись учителя-наставника
	Подготовка психолого-педагогической характеристики закреплённого класса и личности учащегося.	Подпись учителя-наставника
	Посещение урока... в ... классе. <i>Краткое изложение результатов наблюдения / анализа урока.</i>	Подпись учителя, проводившего урок
	Выполнение внеучебных функций учителя-предметника по заданию курирующего учителя: проверка тетрадей по предмету... в классе...	Подпись учителя-наставника
	Подготовка урока... <i>Краткое изложение содержания подготовки.</i>	Подпись учителя-наставника
	Проведение урока... в ...классе. <i>Краткое изложение самоанализа урока.</i>	Подпись учителя-наставника
	Подготовка внеклассного мероприятия... в ... классе. Подготовка урока... <i>Краткое изложение содержания подготовки.</i>	Подпись учителя-наставника
	Проведение внеклассного мероприятия... в ... классе. <i>Краткое изложение самоанализа проведения мероприятия.</i>	Подпись учителя-наставника
Предпоследний-последний дни практики	Подготовка и оформление Отчёта по практике.	Подпись студента-практиканта
Последний день практики	Сдача Отчета по практике.	Подпись руководителя практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике Самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (акад. чч)	Формы контроля
1	Организационный этап	Установочная конференция. Обсуждение задач и программы практики, требований к отчетности. Распределение по учреждениям. Согласование индивидуального плана работы с учреждением, заключение договоров. Инструктаж по технике безопасности.	10	Индивидуальный план работы студента , подписанный представителем учреждения (копия). Индивидуальный договор (по необходимости).
2	Собственно	Ознакомление А) со школьной документацией (классный	10	Отражается в Днев-

практический	журнал, план учебно-воспитательной работы, расписание уроков, локальные акты, личные дела школьников, дневники учащихся); Б) с формами учебной и внеучебной работы в школе, традициями школы.		нике практики соответствующей записью и в характеристике классного коллектива.	
	Изучение опыта преподавания и организации внеклассной работы учителя русского языка и литературы в закреплённом классе; изучение классного коллектива (подготовка психолого-педагогической характеристики закреплённого класса с целью выбора наиболее целесообразного методического инструментария) – посещение уроков.	26	Отражается в Дневнике практики соответствующей записью и в характеристике классного коллектива (Приложение), а также при обосновании выбора методов и форм организации деятельности обучающихся на уроке.	
	Разработка уроков русского языка (не менее 3) и литературы (не менее 3)	до 48 (по 8 на урок)	Отражается в Дневнике практики соответствующей записью. (Отчет (планы / конспекты / тех-карты и др.) о проведенных уроках, анализ проведенных уроков и мероприятий – включаются в качестве и объёме на усмотрение практиканта)	
	Проведение системы уроков по темам школьных курсов русского языка (не менее 3) и литературы (не менее 3) в соответствии с календарно-тематическим планированием и расписанием учебных занятий с учетом психолого-педагогической характеристики класса и использованием современных методик и технологий преподавания.	до 6		
	Самоанализ проведённых уроков.	до 3 (по 0,5 на урок)	Приложение конспектов, включающих самоанализ 1) зачётного урока русского языка и 2) зачётного урока литературы.	
	Разработка внеклассного мероприятия.	до 30	Отражается в Дневнике практики соответствующей записью.	
	Проведение внеклассного мероприятия.	2-4	Приложение сценария внеклассного мероприятия.	
	Выполнение внеучебных функций учителя-предметника (проверка тетрадей, изготовление наглядных пособий, подбор дидактического материала, подготовка материалов к олимпиадам, конкурсам и т.п., ведение школьной документации).	до 40	Отражается в Дневнике практики соответствующей записью.	
	Участие в других общешкольных и классных мероприятиях.	до 24ч		
3	Рефлексивно-аналитический	Подготовка отчетных материалов. Участие в итоговой конференции.	до 24ч	Устное выступление с отчетом на итоговой конференции. Включение в отчёт

				характеристики деятельности практиканта, написанной представителем учреждения (с подписью и печатью).
--	--	--	--	---

2. Требования и рекомендации по подготовке отчетных документов по практике, критерии оценивания.

В отчет по практике включается:

1. Характеристика с оценкой с места основной базы практики, с подписями руководителя практики от образовательного учреждения и руководителя образовательного учреждения, а также печатью учреждения. В характеристике должно быть зафиксировано время прохождения практики, виды выполненных студентом работ, качественная характеристика работы практиканта.

2. План работы студента на практике:

3. Дневник практики, в котором студент фиксирует дату, время, виды выполняемой им деятельности, а также выполняет анализ собственной деятельности и ее результатов.

4. Приложения: конспекты зачетных уроков; сценарий внеклассного мероприятия; психолого-педагогическая характеристика класса и личности учащегося.

Примерные вопросы наблюдения / анализа / самоанализа урока

Оцениваемый параметр	Характеристика
Постановка целей урока, прогнозирование образовательных результатов урока.	<p>– ясность формулировок и логичность постановки воспитательной, образовательной и развивающей целей урока; их взаимосвязь с прогнозируемыми личностными, метапредметными и предметными результатами урока;</p> <p>- соответствие учебного материала поставленным целям урока, воспитательный потенциал учебного материала;</p> <p>- соблюдение текстоцентричности в работе с учебным материалом и содержанием урока;</p> <p>- целесообразность выбора методов, приемов и форм работы на уроке в формировании предметных знаний и умений; освоении предметного содержания;</p> <p>- возможность проверки результатов урока (есть ли конкретное практическое действие, выполнение/невыполнение которого продемонстрирует усвоение знания и сформированность умения?)</p> <p>- качество работы с понятием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с новым понятием, - повторение (или отработка известного понятия на новом материале), - расширение понятия (введение нового знания об известном понятии. Например, после знакомства со сравнением как средством выразительности введение знаний о способах создания сравнения: с помощью союза <i>как</i>, <i>будто</i>, <i>сравнительной степени прилагательного или наречия</i>, или введение понятия об отрицательном сравнении и т.д.).

<p>Организация деятельности обучающихся по освоению содержания урока.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - как распределено время на уроке, сколько времени на уроке отведено на освоение нового знания, умения (целесообразно ли)? - организована ли на уроке работа с текстом в соответствии с поставленной целью? - какие тексты учебного (научного) характера использованы на уроке: учебник (основной, учебник из другого УМК), словари, справочники, тексты из других источников. Как организована работа с учебным текстом на уроке для освоения данного умения? - какие виды заданий и упражнений предложены учителем? целесообразны ли они? достаточен ли объем и количество предложенных заданий для освоения новой темы? - запланировано ли применение данного умения как средства освоения предметного содержания на последующих уроках (будет ли оно востребовано в ближайшее время)? - когда и в какой форме запланирован контроль осваиваемого умения учителем (осуществляется ли контроль на данном уроке?) - объем и содержание домашнего задания.
<p>Гибкое результативное использование методов, приемов, средств обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – целесообразность выбранных методов, приемов, средств обучения; – организация разных видов речевой деятельности на уроке (чтение / письмо / говорение / слушание).
<p>Познавательная и творческая активность учащихся на уроке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – постановка обучающегося в позицию понимающего субъекта; – степень активности и заинтересованности обучающихся.
<p>Культура педагогического общения учителя с учащимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация взаимодействия по нескольким линиям: учитель-ученик, ученик – учебный текст – учитель, ученик – учебный текст – ученик; - формы организации деятельности: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная и др.
<p>Объективность и оперативность оценки результатов учебной деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наличие конкретного практического действия, выполнение/невыполнение которого продемонстрирует освоение знаний и умений; - формы контроля: соответствие их осваиваемым на уроке знаниям и умениям.