

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 10:40:07
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Туристское легендирование</i>
Направление подготовки	<i>43.03.02 Туризм</i>
Направленность (профиль)	<i>Технологии организации туристской деятельности</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Балюк Н.А., профессор кафедры туризма и культурного наследия</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	УВ. №12. Практическое задание № 10	<p>1. Построение карты образа города Тобольска и исторических окрестностей на основе потенциальных пространственных узлов концентрации объектов наследия.</p> <p>1.1. Работа с литературой, сайтами для сбора информации об истории, культуре, деятельности выдающихся личностей г. Тобольска и его окрестностей в целях туристского легендирования территории.</p> <p>1.2. Систематизация собранных материалов.</p> <p>1.3. Составление образно-географической карты г. Тобольска</p> <p>1.4. Составление образно-географической карты окрестностей Тобольска.</p> <p>2. Создание ментальных и образно-географических карт на потенциале исторического и культурного наследия Тобольска и его окрестностей.</p>	<p>Собранная эмпирическая база данных</p> <p>Доклад с презентаций (5-7 мин.)</p>	4	30
2	УВ.13. Технология проектирования тура. Практическое задание № 11.	<p>1. Построение карты образа города Тюмени и его исторических окрестностей на основе потенциальных пространственных узлов концентрации объектов наследия.</p> <p>1.1. Работа с литературой, сайтами для сбора информации об истории, культуре, деятельности выдающихся личностей г. Тюмени и окрестностей в целях туристского легендирования территории.</p> <p>1.2. Систематизация собранных материалов.</p> <p>1.3. Составление образно-географической карты г. Тюмени.</p>	<p>Собранная эмпирическая база данных.</p> <p>Доклад с презентацией (5-7 мин.)</p>	4	28

		1.4. Составление образно-географической карты окрестностей Тюмени. 2. Создание ментальных и образно-географических карт на потенциале исторического и культурного наследия Тюмени и его окрестностей.			
3	УВ.14. Этапы формирования тура. Практическое задание № 12.	1. Построение карты образа города Ялуторовска и его исторических окрестностей на основе потенциальных пространственных узлов концентрации объектов наследия. 1.1. Работа с литературой, сайтами для сбора информации об истории, культуре, деятельности выдающихся личностей г. Ялуторовска и окрестностей в целях туристского легендирования территории. 1.2. Систематизация собранных материалов. 1.3. Составление образно-географической карты г. Ялуторовска 1.4. Составление образно-географической карты исторических окрестностей Ялуторовска 2. Создание ментальных и образно-географических карт на потенциале исторического и культурного наследия Ялуторовска и его окрестностей.	Собранная эмпирическая база данных Доклад с презентацией (5-7 мин.)	4	28
				12	Итого: 86

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

УВ № 12, 13, 14. Практические занятия 10, 11, 12 Методические указания по оформлению самостоятельных работ .

Доклад - публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на освещение, представление аудитории определенной темы; является важной формой работы, которая расширяет общий кругозор студента за счет использования дополнительных источников; учит планировать длительное высказывание с логическими переходами от одной мысли к другой, расширяет словарный запас, развивает коммуникативную компетенцию в целом. Визуально-коммуникативная поддержка способствует эффективному и результативному усвоению материала.

Целью доклада является формирование коммуникативной компетенции посредством отработки навыков публичных выступлений.

Задачами доклада являются:

– Развитие умений составления плана и стратегии сообщения, доклада, презентации проекта по теме, расширение кругозора.

– Формирование лексического навыка на основе аутентичных источников.

– Формирование умений организации материала по теме на основе извлеченной информации.

– Развитие навыков говорения.

Методика подготовки доклада:

1. В рамках самостоятельной работы студенты в парах готовят текст выступления по заданной теме с опорой на наглядность (презентацию).

2. На занятии студенты выступают перед аудиторией.

3. По окончании выступления аудитория активно обсуждает проблему, изложенную докладчиками, и задает проблемные вопросы.

Подготовленный для представления доклад отвечает следующим требованиям:

-полнота раскрытия темы;

-ясность изложения и структурированность;

-оригинальность и эстетичность презентации;

-отличие текста презентации от устного выступления, презентующего;

-тема доклада должна быть сформулирована в начале выступления;

-доклад должен иметь четкую структуру: введение, основная часть, заключение;

-части доклада должны быть логично связаны друг с другом, следует использовать средства логической связи в тексте;

-недопустимо читать текст с листа или повторять наизусть то, что записано - желательно подготовить заметки к докладу;

-речь докладчика (ов) должна быть четкой, умеренного темпа;

-докладчик(и) должен иметь зрительный контакт с аудиторией;

-в заключении следует сделать вывод по теме / проблеме, обобщить тему в одном предложении;

-после выступления докладчик(и) должны оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории;

-после ответов на поставленные вопросы докладчик(и) предлагают вопросы для обсуждения аудитории.

При оценивании доклада учитываются следующие параметры:

Содержание:

-полнота раскрытия темы, знание основных и некоторых второстепенных вопросов в рамках заданной темы;

-достижение коммуникативной цели - содержание сообщения должно соответствовать заданной теме;

-презентация поставленной темы в полном объеме, выдерживая беглый темп речи;

-предметное владение темой доклада;

-уверенное участие в беседе по содержанию темы.

Форма:

-логичность / структурированность / целостность выступления: соблюдение четкой логической структуры выступления: вступление; основная часть с логическим развитием изложения и переходом от одной законченной мысли к другой; заключение;

-речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

-выделение с помощью пауз и интонационных акцентов отдельных частей сообщения;

-наглядность / презентабельность;

-использование ссылок на информационные ресурсы (сайты, литературу).

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине Диф. зачет проходит в форме доклада с презентацией.

Критерии оценки:

- Глубина анализа и критическое мышление, продемонстрированное в работе.
- Связность и организация идей проекта.
- Оригинальность и креативность в предложении инновационных проектных идей или решений.
- Стиль изложения- формальный академический.
- Объем презентации 10 слайдов. Время доклада 5-7 минут.

ОТЛИЧНО:

1. Логическая структура: наличие введения, основной части и заключения.
2. Приведение аргументов и доказательств в поддержку своей точки зрения.
3. Наличие примеров, поддерживающих идею автора.
4. Соблюдение требований к объему текста и оформлению.
5. Оригинальность и индивидуальный подход к обсуждаемой теме.

ХОРОШО:

1. Логическая структура: наличие введения, основной части и заключения.
2. Приведение аргументов и доказательств в поддержку своей точки зрения.
3. Наличие 1 примера, поддерживающего идею автора.
4. Объем текста -1800-2000 слов.
5. Автор обсуждает тему только с позиций, представленных на семинарских занятиях.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:

1. Логическая структура: наличие введения, основной части и заключения.
2. Аргументы в поддержку своей точки зрения приведены хаотично либо отсутствуют.
3. Наличие 1-2 примеров, поддерживающих идею автора.
4. Объем текста -1500-1800 слов.
5. Автор обсуждает тему только с позиций, представленных на семинарских занятиях.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:

1. Логическая структура нарушена (например, может отсутствовать заключение).
2. Аргументы в поддержку своей точки зрения отсутствуют.
3. Наличие 1 примера, поддерживающего идею автора.
4. Объем текста - не более 1500 слов.
5. Автор обсуждает тему только с известных позиций.