

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.04.2025 17:11:18

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора

Института социально-

гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Костомаров В.М.

Анализ данных в исторических исследованиях

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

46.04.01 История

профиль подготовки (специализация): *Историческая регионалистика*

форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): (указываются только коды)

УК-3; ОПК-5; ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Основ теории данных; основных методик в области сбора и анализа данных; критериев классификации данных; возможности применения специфических математических и цифровых методов.

Умения:

Собирать и классифицировать данные; формировать датасеты для исследования; проводить статистический и ГИС-анализ данных; визуализировать все основные типы данных.

Навыки:

Владения методик создания баз данных; элементов математического анализа информации; выстраивания гипотезы и работать в направлении доказательства/опровержения; визуализации результатов анализа и сбора информации; владения цифровых инструментов научного анализа.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
Общий объем зач. ед. час.	5	5
	180	180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт- ной работы
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторн ые/практич еские занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Природа данных.	4	2	0	0	2
2	Природа данных.	4	2	0	0	2
3	Открытые данные.	4	0	2	0	2
4	Базы данных и их применение в исторических исследованиях.	4	0	2	0	2
5	Big Data в социо-гуманитарном пространстве.	4	2	0	0	2
6	Индивидуальные и групповые консультации	2	0	0	0	2
7	Big Data в социо-гуманитарном пространстве.	4	2	0	0	2
8	Простые операции с данными.	4	0	2	0	2
9	Создание базы данных.	4	0	2	0	2
10	Статистические данные в историческом контексте	4	2	0	0	2
11	Индивидуальные и групповые консультации	2	0	0	0	2
12	Статистические данные в историческом контексте	4	2	0	0	2
13	Визуализация статистических данных.	4	0	2	0	2
14	Стратегия выбора визуализации данных в практике исследователя.	4	0	2	0	2
15	Стратегия выбора визуализации данных в практике исследователя.	4	0	2	0	2
16	Методы дескриптивной статистики.	4	2	0	0	2

17	Индивидуальные и групповые консультации	2	0	0	0	2
18	Методы дескриптивной статистики.	6	2	0	0	4
19	Выборка и ее качество.	4	0	2	0	2
20	Корреляционный анализ.	4	0	2	0	2
21	Выборка и ее качество.	6	0	2	0	4
22	Методы классификации в статистике.	4	2	0	0	2
23	Методы классификации в статистике.	4	2	0	0	2
24	Индивидуальные и групповые консультации	2	0	0	0	2
25	Методы классификации в статистике.	6	2	0	0	4
26	Кластерный анализ.	4	0	2	0	2
27	Факторный анализ.	4	0	2	0	2
28	Пространственные данные.	4	2	0	0	2
29	Пространственные данные.	6	2	0	0	4
30	Индивидуальные и групповые консультации	2	0	0	0	2
31	Пространственные данные.	4	2	0	0	2
32	Получение геоинформации.	6	0	2	0	4
33	Оболочка ГИС.	4	0	2	0	2
34	Пространственный анализ и его виды	4	2	0	0	2
35	Индивидуальные и групповые консультации	2	0	0	0	2
36	Пространственный анализ и его виды	6	2	0	0	4
37	Файловая структура геоданных в ГИС.	4	0	2	0	2
38	Работа с данными в проекте ГИС.	4	0	2	0	2
39	Карта как источник, использование и создание карт.	6	2	0	0	4
40	Индивидуальные и групповые консультации	2	0	0	0	2
41	Карта как источник, использование и создание карт.	6	2	0	0	4
42	Аналитические возможности ГИС.	4	0	2	0	2
43	Производство атласа.	4	0	2	0	2
44	Индивидуальные и групповые консультации	2	0	0	0	2
45	Анализ данных в исторических исследованиях	4	0	0	0	4

-	Итого (часов)	180	36	36	0	108
---	---------------	-----	----	----	---	-----

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные самостоятельных работ по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации в форме экзамена. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме рейтинговых оценок по заданиям практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «зачтено, отлично»; от 76 до 90 баллов – «зачтено, хорошо»; от 61 до 75 баллов – «зачтено, удовлетворительно»; до 61 балла - «не зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гвоздева, Валентина Александровна. Основы построения автоматизированных информационных систем : [учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования] / В. А. Гвоздева, Е. Ю. Лаврентьева ; [рец.: В. П. Агальцов, Т. Л. Мартынова]. Москва : Форум : Инфра-М, 2013. (Профессиональное образование) . ISBN 978-5-8199-0315-5. ISBN 978-5-16-003007-4 (дата обращения: 18.04.2024)
2. Идрисов, Ильдар Рустамович. Картографирование в системах автоматизированного проектирования: Учебно-методическое пособие / И. Р. Идрисов, В. В. Летягина; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т наук о Земле. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017. — 97 с. — 2-Лицензионный договор № 551/2017-10-11 ; № 551/1/2017-10-11. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Idrisov_Letyagina_551_UMP_2017.pdf>. (дата обращения: 18.04.2024)
3. Копырин, А. С. Базы данных: практикум : учебно-практическое пособие / А. С. Копырин. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 106 с. - ISBN 978-5-9765-4752-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851992> (дата обращения: 18.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Раклов, В. П. Картография и ГИС : учебное пособие / В. П. Раклов. — 3-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 215 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016460-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126590> (дата обращения: 18.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Энатская, Н. Ю. Математическая статистика и случайные процессы : учебное пособие для вузов / Н. Ю. Энатская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9808-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537082> (дата обращения: 18.04.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Редактор Unity Personal версии не старше 2019 года.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры (не менее 15 шт.) или ноутбуки, имеющие подключение к сети Интернет.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Баязитова Г.И.

Диссертационный семинар
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
46.04.01 История
профиль подготовки (специализация): *Историческая регионалистика*
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): (указываются только коды)

УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные теоретические и методологические основы исторического исследования, междисциплинарные подходы, особенности и закономерности исторического развития, принципы источниковедческого анализа

Умения: организовать и участвовать в научной дискуссии, представить тему обсуждения как сложный объект, требующий системного подхода; объяснить региональные отличия в культурах, критически оценивать идеи и научные результаты; применять методы и полученные знания в практической деятельности.

Навыки: поиск и анализ источников, научной и учебной литературы по определенной тематике, постановки научной задачи и организации соответствующей ей научной процедуры; участия в обсуждении научных тем.; оценки информации из различных источников (интернет, журналы, музейные коллекции, научная литература); написание и обсуждение научных текстов по теме своего исследования в разных научных жанрах .

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Общий объем зач. ед. час.	8	2	2	2	2
	288	72	72	72	72
Из них:					
Часы аудиторной работы (всего):	72	18	18	18	18
Лекции	0	0	0	0	0
Практические занятия	72	18	18	18	18
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	216	54	54	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт- ной работы
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторн ые/практич еские занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	1 семестр					
1	Программа диссертационного исследования	6	0	2	0	4
2	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
3	Программа диссертационного исследования	6	0	2	0	4
4	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
5	Программа диссертационного исследования	6	0	2	0	4
6	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
7	Этика и дизайн научного исследования	6	0	2	0	4
8	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
9	Этика и дизайн научного исследования	6	0	2	0	4
10	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
11	Этика и дизайн научного исследования	6	0	2	0	4
12	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
13	Коллективное научное исследование	6	0	2	0	4
14	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
15	Коллективное научное исследование	6	0	2	0	4

16	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
17	Представление и защита результатов диссертационного исследования	8	0	2	0	6
18	Зачет по диссертационному семинару	0	0	0	0	0
	Всего за 1 семестр	72	0	18	0	54
	2 семестр		2	0	0	4
1	Теоретико - методологические основания исследования	6	0	2	0	4
2	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
3	Теоретико - методологические основания исследования	6	0	2	0	4
4	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
5	Теоретико - методологические основания исследования	6	0	2	0	4
6	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
7	Типы научного исследования	6	0	2	0	4
8	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
9	Типы научного исследования	6	0	2	0	4
10	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
11	Типы научного исследования	6	0	2	0	4
12	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
13	Подготовка текста научного исследования	6	0	2	0	4
14	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
15	Подготовка текста научного исследования	6	0	2	0	4
16	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
17	Подготовка текста научного исследования	8	0	2	0	6
18	Зачет по диссертационному семинару	0	0	0	0	0

	Всего за 2 семестр	72	0	18	0	54
	3 семестр					
1	Подготовка научных текстов	6	0	2	0	4
2	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
3	Подготовка научных текстов	6	0	2	0	4
4	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
5	Подготовка научных текстов	6	0	2	0	4
6	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
7	Подготовка научных текстов	6	0	2	0	4
8	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
9	Подготовка научных текстов	6	0	2	0	4
10	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
11	Подготовка научных текстов	6	0	2	0	4
12	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
13	Историографический обзор	6	0	2	0	4
14	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
15	Историографический обзор	6	0	2	0	4
16	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
17	Историографический обзор	8	0	2	0	6
18	Зачет по диссертационному семинару	0	0	0	0	0
	Всего за 3 семестр	72	0	18	0	54
	4 семестр					
1	Научная коммуникация.	6	0	2	0	4
2	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
3	Научная коммуникация	6	0	2	0	4
4	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
5	Научная коммуникация	6	0	2	0	4
6	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
7	Этика и дизайн научного исследования	6	0	2	0	4
8	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2

9	Этика и дизайн научного исследования	6	0	2	0	4
10	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
11	Этика и дизайн научного исследования	6	0	2	0	4
12	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
13	Этика и дизайн научного исследования	6	0	2	0	4
14	Консультация с научным руководителем	2	0	0	0	2
15	Источниковедческий обзор в диссертации	6	0	2	0	4
16	Источниковедческий обзор в диссертации	2	0	0	0	2
17	Консультация перед экзаменом	8	0	2	0	6
18	Экзамен по диссертационному семинару	0	0	0	0	0
	Всего за 4 семестр	72	0	18	0	54
	Итого часов	288	0	72	0	216

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные самостоятельных работ по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации в форме зачета. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме рейтинговых оценок по заданиям практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 61 до 100 баллов – «зачтено»; до 61 балла - «не зачтено». Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «зачтено, отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»; до 61 балла - «неудовлетворительно»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-019525-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2123865> (дата обращения: 20.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377> (дата обращения: 20.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

1. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23783.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры (не менее 15 шт.) или ноутбуки, имеющие подключение к сети Интернет.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Баязитова Г.И.

Интеллектуальная история и история понятий
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
46.04.01 История
профиль подготовки (специализация): *Историческая регионалистика*
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): (указываются только коды)

ОПК-3; ОПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

основных направлений в интеллектуальной истории и истории понятий;

Владение:

методами исследования в области интеллектуальной истории и истории науки;

Навыки:

Уметь применять методы в исследовательской деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		1 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	36	36
Практические занятия	18	18
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт- ной работы
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторн ые/практич еские занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность интеллектуальной истории	5	2	0	0	3
2	История интеллектуальной истории	5	2	0	0	3
3	Введение в практическую работу по истории понятий	5	0	2	0	3
4	Консультация по дисциплине	2	0	0	0	2
5	История интеллектуальной истории	5	2	0	0	3
6	Метод интеллектуальной истории	5	2	0	0	3
7	Анализ истории понятий на примере конкретного термина	5	0	2	0	3
8	Консультация по дисциплине	2	0	0	0	2
9	Практика интеллектуальной истории	5	2	0	0	3
10	Актуальность интеллектуальной истории	5	2	0	0	3
11	Семантический анализ понятийного поля	5	0	2	0	3
12	Консультация по дисциплине	2	0	0	0	2
13	Значение и понимание в истории идей	5	2	0	0	3
14	Язык и контекст в интеллектуальной истории	5	2	0	0	3
15	Контекстуальный анализ истории понятий	5	0	2	0	3
16	Консультация по дисциплине	2	0	0	0	2

17	Перевод и развитие политического языка в России в XVIII в.	5	2	0	0	3
18	Перевод и развитие политического языка в России в XVIII в.	5	2	0	0	3
19	Работа с первоисточниками в истории понятий	5	0	2	0	3
20	Французский язык и его роль в развитии политического языка в России	5	2	0	0	3
21	Рейнхарт Козеллек и создание направления «Begriffsgeschichte»	5	2	0	0	3
22	Презентация и обсуждение исследовательских проектов	5	0	2	0	3
23	Консультация по дисциплине	2	0	0	0	2
24	Интеллектуальная история в России	5	2	0	0	3
25	История понятий в России.	5	2	0	0	3
26	Дискуссии по методологическим вопросам в интеллектуальной истории	4	0	2	0	2
27	Консультация по дисциплине	2	0	0	0	2
28	История понятий в России	4	2	0	0	2
29	Критика интеллектуальной истории	4	2	0	0	2
30	Критический анализ истории понятий в различных контекстах	4	0	2	0	2
31	Консультация по дисциплине	2	0	0	0	2
32	Формирование светского политического языка в России	4	2	0	0	2
33	Заключительная лекция	4	2	0	0	2
34	Заключительный семинар	4	0	2	0	2
35	Консультация по дисциплине	2	0	0	0	2
36	Аттестация 1	0	0	0	0	0
-	Итого (часов)	144	36	18	0	90

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные

самостоятельных работ по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации в форме экзамена. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме рейтинговых оценок по заданиям практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «зачтено, отлично»; от 76 до 90 баллов – «зачтено, хорошо»; от 61 до 75 баллов – «зачтено, удовлетворительно»; до 61 балла - «не зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18284-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534699> (дата обращения: 04.03.2024).

Дополнительная литература:

Чичерин, Б. Н. Политические мыслители Древнего и Нового мира : учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09379-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538291> (дата обращения: 04.03.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://postnauka.org/>

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры (не менее 15 шт.) или ноутбуки, имеющие подключение к сети Интернет.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Баязитова Г.И.

Пространственные исследования
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
46.04.01 История
профиль подготовки (специализация): *Историческая регионалистика*
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): (указываются только коды)

ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Современных научных теорий и методологии пространственных исследований

Умения:

Анализировать и объяснять явления в экономических, социальных и культурных изменениях на основе полученных знаний

Навыки:

Применения методов анализа пространства

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		1 семестр
Общий объем зач. ед. час.	5	5
	180	180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт- ной работы
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторн ые/практич еские занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в пространственные исследования	4	2	0	0	2
2	Введение в пространственные исследования	4	0	2	0	2
3	Цели и задачи пространственных исследований	4	2	0	0	2
4	Цели и задачи пространственных исследований	4	0	2	0	2
5	Консультация с преподавателем по вопросам курса	2	0	0	0	2
6	История развития пространственных исследований	4	2	0	0	2
7	История развития пространственных исследований	4	0	2	0	2
8	Консультация с преподавателем по вопросам курса	2	0	0	0	2
9	Основные понятия и терминология пространственных исследований	4	2	0	0	2
10	Основные понятия и терминология пространственных исследований	4	0	2	0	2
11	Методы пространственного анализа	4	2	0	0	2

12	Методы пространственного анализа	4	0	2	0	2
13	Консультация с преподавателем по вопросам курса	2	0	0	0	2
14	Пространственное моделирование	4	2	0	0	2
15	Пространственное моделирование	4	0	2	0	2
16	Консультация с преподавателем по вопросам курса	2	0	0	0	2
17	Геоинформационные системы и технологии	4	2	0	0	2
18	Геоинформационные системы и технологии	6	0	2	0	4
19	Консультация с преподавателем по вопросам курса	2	0	0	0	2
20	Географическая информационная система (ГИС)	4	2	0	0	2
21	Географическая информационная система (ГИС)	6	0	2	0	4
22	Дистанционное зондирование Земли (ДЗЗ)	4	2	0	0	2
23	Дистанционное зондирование Земли (ДЗЗ)	4	0	2	0	2
24	Консультация с преподавателем по вопросам курса	2	0	0	0	2
25	Использование GPS и ГЛОНАСС в пространственных исследованиях	6	2	0	0	4
26	Использование GPS и ГЛОНАСС в пространственных исследованиях	4	0	2	0	2
27	Применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) в пространственных исследованиях	4	2	0	0	2
28	Применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) в пространственных исследованиях	4	0	2	0	2

29	Консультация с преподавателем по вопросам курса	2	0	0	0	2
30	Геомаркетинг и геодемография	4	2	0	0	2
31	Геомаркетинг и геодемография	4	0	2	0	2
32	Пространственный анализ и прогнозирование	6	2	0	0	4
33	Пространственный анализ и прогнозирование	4	0	2	0	2
34	Пространственные данные и их источники	4	2	0	0	2
35	Пространственные данные и их источники	4	0	2	0	2
36	Роль пространственных исследований в развитии городов и регионов	6	2	0	0	4
37	Роль пространственных исследований в развитии городов и регионов	4	0	2	0	2
38	Применение пространственных исследований в экологии и охране окружающей среды	4	2	0	0	2
39	Применение пространственных исследований в экологии и охране окружающей среды	6	0	2	0	4
40	Консультация с преподавателем по вопросам курса	2	0	0	0	2
41	Возможности и перспективы пространственных исследований для бизнеса и экономики	6	2	0	0	4
42	Возможности и перспективы пространственных исследований для бизнеса и экономики	6	0	2	0	4
43	Заключительная лекция	6	2	0	0	4
44	Заключительный семинар	6		2		4
-	Итого (часов)	180	36	36	0	108

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные самостоятельных работ по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации в форме зачета. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме рейтинговых оценок по заданиям практических занятий и

выполнения самостоятельной работы. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 61 до 100 баллов – «зачтено»; до 61 балла - «не зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Крогиус, В. Р. Исторические города России как феномен ее культурного наследия : монография / В. Р. Крогиус. — Москва : Прогресс-Традиция, 2009. — 312 с. — ISBN 5-89826-308-X. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7194.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Нефедов, С. А. Факторный анализ исторического процесса. История Востока : монография / С. А. Нефедов. — Москва : ИД Территория будущего, 2008. — 752 с. — ISBN 5-91129-026-х. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7328.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Общество и образование в социальном и политическом пространстве : сборник научных статей / Б. Н. Бессонов, С. В. Любимцева, В. А. Никитин [и др.] ; под редакцией Е. Н. Геворкян. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 232 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26540.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Сербина, А. С. Политическая география стран региона : практикум / А. С. Сербина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 96 с. — ISBN 978-5-7014-0703-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87149.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87149>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.
Пакет GeoDA

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Программа анализа текста AntCONC

ГИС-продукты QGIS 3, ArcGIS

Статистические программы SPSS, Statistica StatSOFT

СУБД MS Access, Postgre SQL

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Редактор Unity Personal версии не старше 2019 года.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры (не менее 15 шт.) или ноутбуки, имеющие подключение к сети Интернет.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Института социально-гуманитарных
наук

РАЗРАБОТЧИКИ

Евдаш В.М.,

Козлова О.В.

Иностранный язык для академических целей

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

Магистерская программа "Историческая регионалистика"

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-4, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных особенностей академического и профессионального коммуникативного взаимодействия (лексические, грамматические аспекты);
- лексико-грамматический материала, характерного для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовых характеристик дискуссии как особого типа академического и профессионального дискурса;
- способов убеждения, видов прямых и косвенных доказательств;
- основных особенностей культуры страны изучаемого языка и основы культуры реализации коммуникативного взаимодействия.

Умения:

- организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- применять технологию построения эффективной коммуникации, передачи профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- осуществлять выбор и применять современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;
- участвовать в дискуссионном академическом и профессиональном общении;
- проводить анализ вербального и невербального поведения представителей страны изучаемого языка;
- использовать разнообразные стратегии для установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий, преодолевать существующие стереотипы.

Навыки:

- академического и профессионального взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- построения эффективной коммуникации, передачи профессиональной информации в устной и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом;
- установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий;
- работы с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1	2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	2	2
	час	144	72	72
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		104	52	52
Лекции		0	0	0
Практические занятия		104	52	52
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		40	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	52	0	52
	Иностранный язык для академических целей (английский)	0	52	0	52
1	Введение в дисциплину «ИЯ для академических целей»	0	2	0	2
2	Академическое письмо как способ коммуникации в науке	0	2	0	2
3	Степень магистра	0	2	0	2
4	Академическое письмо: простые предложения	0	2	0	2
5	Молодой исследователь	0	2	0	2
6	Академическое письмо: сложные предложения	0	2	0	2

7	Направление магистерской программы	0	2	0	2
8	Академическое письмо: абзац как базовый элемент структуры академического текста	0	2	0	2
9	Направление магистерской программы	0	2	0	2
10	Академическое письмо: виды абзацев	0	2	0	2
11	Академическое чтение	0	2	0	2
12	Академическое письмо: свойства абзаца	0	2	0	2
13	Рефлексия	0	2	0	2
14	Академическое письмо: свойства абзаца	0	2	0	2
15	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
16	Академическое письмо: технологии генерации идей	0	2	0	2
17	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
18	Академическое письмо: эссе как вид академического текста	0	2	0	2
19	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
20	Академическое письмо: виды эссе	0	2	0	2
21	Аргументация и убеждение	0	2	0	2
22	Академическое письмо: введение эссе	0	2	0	2
23	Аргументация и убеждение	0	2	0	2
24	Академическое письмо: заключение эссе	0	2	0	2
25	Академическое чтение	0	2	0	2
26	Рефлексия	0	2	0	2
27	Консультация	0	0	0	0
28	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 2 семестре	0	52	0	52
	Иностранный язык для академических целей (английский)	0	52	0	52
1	Популяризация научных знаний: современные тенденции	0	2	0	2
2	Академическое письмо: научные базы данных	0	2	0	2
3	Международное сотрудничество	0	2	0	2
4	Академическое письмо: научная статья	0	2	0	2
5	Научные дискуссии: тактика и стратегии	0	2	0	2
6	Академическое письмо: структура научной статьи	0	2	0	2
7	Научные дискуссии: круглый стол	0	2	0	2
8	Академическое письмо: раздел «Методы»	0	2	0	2
9	Визуальная информация	0	2	0	2
10	Академическое письмо: разделы «Результаты» и «Дискуссия»	0	2	0	2
11	Академическое чтение	0	2	0	2
12	Академическое письмо: исследовательский вопрос	0	2	0	2
13	Рефлексия	0	2	0	2

14	Академическое письмо: метаданные научной статьи	0	2	0	2
15	Магистерская диссертация: цели и задачи	0	2	0	2
16	Академическое письмо: литературный обзор	0	2	0	2
17	Магистерская диссертация: результаты	0	2	0	2
18	Академическое письмо: научная этика	0	2	0	2
19	Академическое чтение	0	2	0	2
20	Академическое письмо: стратегии изложения текста	0	2	0	2
21	Научные конференции	0	2	0	2
22	Академическое письмо: заявки на гранты и конференции	0	2	0	2
23	Научные конференции: ролевая игра	0	2	0	2
24	Деловая переписка	0	2	0	2
25	Мои научные достижения	0	2	0	2
26	Рефлексия	0	2	0	2
27	Консультация	0	0	0	0
28	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	104	0	104

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в первом семестре, экзамена во втором семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Обучающиеся, набравшие по итогам работы в первом семестре менее 61 балла, сдают зачет по дисциплине.

Зачет включает:

1. Собеседование по пройденным темам;
2. Предоставление отчетности по выполнению программных заданий в письменной форме;
3. Написание эссе (250-300 слов).

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки или желающие повысить экзаменационный балл во втором семестре, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

Содержание экзамена:

1. Презентация по результатам исследовательской работы.
2. Предоставление отчетности по выполнению программных заданий в устной/письменной форме.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18544-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535332> (дата обращения: 26.02.2024).
2. Краснощекова, Г. А. English for academic and scientific purposes : учебное пособие / Г. А. Краснощекова, Т. А. Нечаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 157 с. — ISBN 978-5-9275-2550-8. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87391.html> (дата обращения: 20.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей можно оставить, сменить дату обращения
3. Никульшина, Н. Л. Учись писать научные статьи на английском языке : учебное пособие / Н. Л. Никульшина, О. А. Гливенкова, Т. В. Мордовина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64609.html> (дата обращения: 20.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Новиков, В. К. Основы академического письма : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 162 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65670.html> (дата обращения: 20.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

www.writing.utoronto.ca/advice

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice>

<https://urait.ru/>

<https://www.iprbookshop.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост; LMS ТюмГУ.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Баязитова Г.И.

Теория и история региональных исследований
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
46.04.01 История
профиль подготовки (специализация): *Историческая регионалистика*
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): (указываются только коды)

УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1 .

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Теорий и методологических подходов в исторических исследованиях.

Умения:

Анализировать и объяснять исторические явления в экономических, социальных и культурных изменениях на основе полученных знаний;

Применять знания в профессиональной и педагогической деятельности.

Навыки:

Умеет применять знание теории и методологии на практике.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		1 семестр
Общий объем зач. ед. час.	5	5
	180	180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт- ной работы
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторн ые/практич еские занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы исторической регионалистики	4	2	0	0	2
2	Применение методов исторической регионалистики на практике	6	0	2	0	4
3	Консультация с преподавателем по вопросам курса	2	0	0	0	2
4	Методы исторической регионалистики	4	2	0	0	2
5	Границы исторических регионов	6	0	2	0	4
6	Понятие и характеристики региона	4	2	0	0	2
7	Политические границы исторических регионов	6	0	2	0	4
8	Консультация с преподавателем по вопросам курса	2	0	0	0	2
9	Границы и особенности исторических регионов	4	2	0	0	2
10	Культурные границы исторических регионов	4	0	2	0	2
11	Историческое развитие регионов	4	2	0	0	2
12	Факторы исторического развития регионов	6	0	2	0	4
13	Консультация с преподавателем по вопросам курса	2	0	0	0	2
14	История формирования и развития регионов	4	2	0	0	2

15	Формирование и развитие регионов в разные исторические эпохи	4	0	2	0	2
16	Ключевые события и процессы в истории регионов	4	2	0	0	2
17	Анализ ключевых событий и процессов в истории регионов	6	0	2	0	4
18	Анализ исторических периодов и эпох	4	2	0	0	2
19	Консультация с преподавателем по вопросам курса	2	0	0	0	2
20	Сравнение исторических периодов и эпох на примере разных регионов	6	0	2	0	4
21	Особенности и специфика развития регионов	4	2	0	0	2
22	Специфика исторического развития регионов	4	0	2	0	2
23	Влияние ключевых событий на формирование регионов	4	2	0	0	2
24	Оценка влияния ключевых событий на формирование регионов	6	0	2	0	4
25	Консультация с преподавателем по вопросам курса	2	0	0	0	2
26	История исторической регионалистики как наука	4	2	0	0	2
27	Историография исторической регионалистики	6	0	2	0	4
28	Междисциплинарный характер исторической регионалистики	6	2	0	0	4
29	Современные подходы и методы исторической регионалистики	4	0	2	0	2
30	Консультация с преподавателем по вопросам курса	2	0	0	0	2
31	Роль исторической регионалистики в формировании исторического сознания	4	2	0	0	2
32	Региональные особенности исторического развития России	4	0	2	0	2

33	Историческая регионалистика и проблемы сохранения историко-культурного наследия	4	2	0	0	2
34	Региональные особенности исторического развития России	4	0	2	0	2
35	Историческая регионалистика и преподавание истории в школе и вузе	6	2	0	0	4
36	История исторической регионалистики в странах Востока	4	0	2	0	2
37	Историческая регионалистика и разработка региональных исторических стратегий	4	2	0	0	2
38	Консультация с преподавателем по вопросам курса	2	0	0	0	2
39	Историческая регионалистика в странах Африки	4	0	2	0	2
40	Историческая регионалистика и перспективы развития регионального туризма	4	2	0	0	2
41	Историческая регионалистика в США и Канаде	4	0	2	0	2
42	Историческая регионалистика и возможности использования ее результатов в современной политике	4	2	0	0	2
43	Историческая регионалистика в Латинской Америке	4	0	2	0	2
44	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
45	Экзамен					
-	Итого (часов)	180	36	36	0	108

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные самостоятельных работ по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации в форме экзамена. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме рейтинговых оценок по заданиям практических

занятий и выполнения самостоятельной работы. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «зачтено, отлично»; от 76 до 90 баллов – «зачтено, хорошо»; от 61 до 75 баллов – «зачтено, удовлетворительно»; до 61 балла - «не зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1.Зубарев, В. Г. Историческая география Северного Причерноморья по данным античной письменной традиции / В. Г. Зубарев. — Москва : Языки славянских культур, 2005. — 504 с. — ISBN 5-9551-0056-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15074.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Нефедов, С. А. Факторный анализ исторического процесса. История Востока : монография / С. А. Нефедов. — Москва : ИД Территория будущего, 2008. — 752 с. — ISBN 5-91129-026-х. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7328.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://postnauka.org/>

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры (не менее 15 шт.) или ноутбуки, имеющие подключение к сети Интернет.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Баязитова Г.И.

Устная история
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
46.04.01 История
профиль подготовки (специализация): *Историческая регионалистика*
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): (указываются только коды)

ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1 .

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

теоретических основ и методических приемов устно-исторического исследования.

Умения:

использовать полученные знания в ходе разработки устно-исторического проекта.

Навыки:

сбора и анализа устно-исторических данных об истории города и региона.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
Общий объем зач. ед. час.	5	5
	180	180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт- ной работы
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторн ые/практич еские занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Что такое устная история? Условия и факторы формирования направления	4	2	0	0	2
2	Проблемы создания устных исторических источников	6	0	2	0	4
3	Этапы развития устной истории	4	2	0	0	2
4	Порядок ведения беседы с респондентами	4	0	2	0	2
5	Российская устно- историческая традиция	6	2	0	0	4
6	Порядок ведения беседы с респондентами	4	0	2	0	2
7	Устные исторические источники	6	2	0	0	4
8	Анализ проведенных интервью	4	0	2	0	2
9	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
10	Слухи как исторический источник	4	2	0	0	2
11	Транскрибирование материалов интервью	4	0	2	0	2
12	Методы устной истории	6	2	0	0	4
13	Выбор темы устно- исторического исследования	4	0	2	0	2
14	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
15	Теоретические, методологические и	4	2	0	0	2

	концептуальные подходы устной истории					
16	Разработка вопросников	4	0	2	0	2
17	Выбор направления устно-исторического исследования	6	2	0	0	4
18	Поиск респондентов	4	0	2	0	2
19	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
20	Составление вопросников и типы вопросов	6	2	0	0	4
21	Подготовка к проведению интервью	4	0	2	0	2
22	Поиск и отбор респондентов	4	2	0	0	2
23	Анализ результатов проведенных интервью	4	0	2	0	2
24	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
25	Интервью и беседа. Типы интервью	4	2	0	0	2
26	Анализ результатов проведенных интервью	4	0	2	0	2
27	Начало беседы	6	2	0	0	4
28	Чтение транскриптов интервью	6	0	2	0	4
29	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
30	Основной этап и завершение интервью	4	2	0	0	2
31	Оценка информативности проведенных исследований. Выявление типичного и особенного	4	0	2	0	2
32	Транскрибирование и документирование материалов интервью	4	2	0	0	2
33	Итоговые выступления учащихся	4	0	2	0	2
34	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
35	Архивирование устных исторических источников	6	2	0	0	4
36	Итоговые выступления учащихся	4	0	2	0	2
37	Публикация интервью	4	2	0	0	2
38	Итоговые выступления учащихся	4	0	2	0	2
39	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2

40	Способы использования устных исторических источников	4	2	0	0	2
41	Подведение результатов и обобщение опыта всех проведенных исследований	4	0	2	0	2
42	Устная история в системе социогуманитарных наук	4	2	0	0	2
43	Оформление и сдача материалов устно-исторических исследований	4	0	2	0	2
44	Индивидуальная консультация	4	0	0	0	4
45	Зачет по дисциплине		0	0		
-	Итого (часов)	180	36	36	0	108

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные самостоятельных работ по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации в форме экзамена. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме рейтинговых оценок по заданиям практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «зачтено, отлично»; от 76 до 90 баллов – «зачтено, хорошо»; от 61 до 75 баллов – «зачтено, удовлетворительно»; до 61 балла - «не зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Соколова М. В. Устная история. Теоретические и педагогические основания: учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. 124 с. URL: <https://urait.ru/bcode/538178>

2. Черепанова Р. С. "Обычный наблюдатель": XX век в воспоминаниях провинциальной интеллигенции: опыт чтения и интерпретации текстов устной истории: монография / Р. С. Черепанова; Юж.-Урал. гос. ун-т. Челябинск: Каменный пояс, 2015. 400 с.

1. Орлов И. Б. Устная история: генезис и перспективы развития / И. Б. Орлов // Отечественная история. 2006. № 2. С. 136–148.

2. Кан Г. И. Устная история: проблемы метода (из опыта работы ОГУ "ЦДНИ ТО" по инициативному документированию) / Г. И. Кан // Документ в парадигме междисциплинарного подхода: матер. 2 Всерос. науч.-практ. конф.: (г. Томск, 27-28 окт. 2005 г.) / Том. гос. ун-т ; Томск, 2006. С. 198–202.

3. Бурла Е. И.. Возможности устной истории в изучении исторических ландшафтов / Е. И. Бурла // Историческая география. Т. 1. Москва, 2012. С. 390–418.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры (не менее 15 шт.) или ноутбуки, имеющие подключение к сети Интернет.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Баязитова Г.И.

Британские унии XVII-XIX веков

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
46.04.01 История
профиль подготовки (специализация): *Историческая регионалистика*
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1 ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Особенности формирования юнионистского государства в Британии Нового времени;

Этническую структуру Британии Нового времени;

Конфессиональную ситуацию в Англии, Уэльсе, Шотландии и Ирландии;

Историю и эволюцию юнионистской идеи в Британии Нового времени;

Основные юнионистские документы

Умения:

применять полученные знания в исследовательской работе;

доносить, что могут существовать симметричные и ассиметричные модели формирования юнионистского государства

Навыки:

Анализа политических текстов Британии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
Общий объем зач. ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	40	20
Лекции	20	20
Практические занятия	20	20
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	68	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт- ной работы
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторн ые/практич еские занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	От истории Англии к истории Британии – историография британского унианизма в Нового времени.	4	2	0	0	2
2	Уэльс в составе Англии XVI – первой половины XVII в.	4	0	2	0	2
3	Англия, Уэльс, Шотландия и Ирландия в предюнионистскую эпоху.	4	2	0	0	2
4	Англия при Тюдорах и Первых Стюартах	4	0	2	0	2
5	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
6	Англия и Уэльс – англо-саксоно-нормандская и кельтская общности. ны XVII в.	4	2	0	0	2
7	Шотландия XVI – первой половины XVII в.	4	0	2	0	2
8	Английская и шотландская Реформации, начало юнионистской идеи.	4	2	0	0	2
9	Ирландия при Тюдорах и первых Стюартах.	4	0	2	0	2
10	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
11	Ирландия от нормандского завоевания до поздних Тюдоров.	4	2	0	0	2
12	Юнионистский проект Якова IV/I	6	0	2	0	4

13	Юнионистский проект Якова IV/I (Великобритания) и его составляющие.	4	2	0	0	2
14	Революция в Британии и начальный этап реализации юнионистской идеи	6	0	2	0	4
15	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
16	Революция в Британии – война трех королевств.	4	2	0	0	2
17	Акт об Унии между Англией и Шотландией.	6	0	2	0	4
18	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
19	Уния между Англией и Шотландией 1707.	4	2	0	0	2
20	Акт об Унии между Англией и Шотландией.	6	0	2	0	4
21	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
22	Юнионистские идеи и проекты XVIII в.	6	2	0	0	4
23	Акт об Унии с Ирландией (1801)	6	0	2	0	4
24	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
25	Уния между Англией и Ирландией 1801.	4	2	0	0	2
26	Британскость и национализмы XIX в.	6	0	2	0	4
27	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
-	Итого (часов)	108	20	20	0	68

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные самостоятельных работ по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации в форме зачета. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме рейтинговых оценок по заданиям практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 61 до 100 баллов – «зачтено»; до 61 балла - «не зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16828-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535935> (дата обращения: 19.04.2024).

2. Менщиков, И. С. Страноведение Великобритании. Британские премьер-министры XIX века : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14069-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543831> (дата обращения: 19.04.2024)..

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Пакет GeoDA

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры (не менее 15 шт.) или ноутбуки, имеющие подключение к сети Интернет.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Туров С.В.

Генеалогия податных сословий Урало-Сибирского региона
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
46.04.01 История
профиль подготовки (специализация): *Историческая регионалистика*
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1 ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

методика и техника генеалогического поиска,

Умения:

читать рукописные тексты,

Навыки:

оформления генеалогической информации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
Общий объем зач. ед. час.		3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	40	20
Лекции	20	20
Практические занятия	20	20
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	68	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт- ной работы
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторн ые/практич еские занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Генеалогия как наука, основные этапы ее развития.	4	2	0	0	2
2	Генеалогия как наука, основные этапы ее развития.	4	0	2	0	2
3	Значение опроса родственников и домашнего архива для изучения родословия. Методика генеалогического поиска.	4	2	0	0	2
4	Значение опроса родственников и домашнего архива для изучения родословия. Методика генеалогического поиска.	4	0	2	0	2
5	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
6	Массовые источники церковного учета	4	2	0	0	2
7	Массовые источники церковного учета по генеалогии.	5	0	2	0	3
8	Массовые источники административного учета и контроля	5	2	0	0	3
9	Массовые источники административного контроля	5	0	2	0	3
10	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2

11	Массовые источники военного учета и полицейского контроля	5	2	0	0	3
12	Массовые источники военного учета и полицейского контроля	5	-	2	0	3
13	Массовые источники по генеалогии советского периода	5	2	0	0	2
14	Массовые источники по генеалогии советского периода	4	0	2	0	2
15	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
16	Выявление генеалогических источников в архиве. Методика работы в архиве.	5	2	0	0	3
17	Выявление генеалогических источников в архиве. Методика работы в архиве.	5	0	2	0	3
18	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
19	Теория и практика составления родословия.	5	2	0	0	3
20	Теория и практика составления родословия.	5	0	2	0	3
21	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
22	Современное состояние изучения родословий на Урале и в Зауралье.	5	2	0	0	3
23	Современное состояние изучения родословий на Урале и в Зауралье.	5	0	2	0	3
24	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
25	Генеалогия в Интернете.	5	2	0	0	3
26	Генеалогические сайты и порталы в Интернете.	5	0	2	0	2
27	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
-	Итого (часов)	108	20	20	0	68

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные самостоятельных работ по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации в форме зачета. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме рейтинговых оценок по заданиям практических занятий и

выполнения самостоятельной работы. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 61 до 100 баллов – «зачтено»; до 61 балла - «не зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Усков И.Ю. Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 1. Историческая генеалогия : учебное пособие / Усков И.Ю.. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2006. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21955.html> (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Полх П.П. Введение в российскую генеалогию : учебное пособие / Полх П.П.. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007. — 162 с. — ISBN 978-5-88874-828-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23828.html> (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.
Пакет GeoDA

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры (не менее 15 шт.) или ноутбуки, имеющие подключение к сети Интернет.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шилов С.П.

Германская империя: проблемы конституирования и региональной политики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

46.04.01 История

профиль подготовки (специализация): *Историческая регионалистика*

форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1 ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

В результате изучения дисциплины студент должен знать основные этапы развития истории Германской империи и ее регионов;

Умения:

уметь проводить поиск необходимой информации, систематизировать и анализировать ее, вычлняя факторы регионального развития Германской империи;

Навыки:

владеть элементами исторического анализа, навыками аргументированного изложения своей точки зрения, актуализации полученных знаний с тем, чтобы иметь представление о месте и роли Германской империи в историческом процессе.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
Общий объем зач. ед. час.		3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	40	20
Лекции	20	20
Практические занятия	20	20
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	68	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт- ной работы
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторн ые/практич еские занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Образование Германского союза	4	2	0	0	2
2	Образование Германского союза	4	0	2	0	2
3	Конституционное развитие германских земель после «неоконченной» революции 1848 г.	4	2	0	0	2
4	Конституционное развитие германских земель после «неоконченной» революции 1848 г.	4	0	2	0	2
5	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
6	Образование империи и правовое закрепление процесса объединения германских земель.	4	2	0	0	2
7	Образование империи и правовое закрепление процесса объединения германских земель.	4	0	2	0	2
8	Государственное устройство Германской империи.	5	2	0	0	3
9	Форма правления Германской империи.	5	0	2	0	3
10	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
11	Форма правления Германской империи. Высшие органы власти империи и кайзер.	5	2	0	0	3

12	Ведомство германского канцлера.	5	0	2	0	3
13	Ведомство германского канцлера.	5	2	0	0	3
14	Создание Союзного совета (Bundesrat).	5	0	2	0	3
15	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
16	Союзный совет	5	2	0	0	3
17	Полномочия рейхстага как представительного органа	5	0	2	0	3
18	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
19	Полномочия рейхстага как представительного органа	5	2	0	0	3
20	Высшие органы власти и управления в землях (административно-территориальных единицах).	5	0	2	0	3
21	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
22	Высшие органы власти и управления в землях (административно-территориальных единицах).	5	2	0	0	3
23	Сословно-представительные учреждения в землях (Ландтаг)	5	0	2	0	3
24	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
25	Сословно-представительные учреждения в землях (Ландтаг)	5	2	0	0	3
26	Исполнительные органы земель.	5	0	2	0	3
27	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
-	Итого (часов)	108	20	20	0	68

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные самостоятельных работ по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации в форме зачета. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме рейтинговых оценок по заданиям практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 61 до 100 баллов – «зачтено»; до 61 балла - «не зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Захаров, В. В. Учебно-методическое пособие по курсу «История Германии» / В. В. Захаров, Т. Ю. Тимофеева. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 119 с. — ISBN 978-5-19-010827-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54629.html> (дата обращения: 21.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кручинина, Н. А. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие / Н. А. Кручинина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-7996-2291-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106429.html> (дата обращения: 21.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Пакет GeoDA

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры (не менее 15 шт.) или ноутбуки, имеющие подключение к сети Интернет.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Баязитова Г.И.

История Сибирской Арктики
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
46.04.01 История
профиль подготовки (специализация): *Историческая регионалистика*
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1 ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

В результате изучения дисциплины студент должен знать основные этапы развития истории изучения Сибирской Арктики;

Умения:

уметь проводить поиск необходимой информации, систематизировать и анализировать ее, вычлняя факторы регионального развития Сибирской Арктики;

Навыки:

владеть элементами исторического анализа, навыками аргументированного изложения своей точки зрения, актуализации полученных знаний с тем, чтобы иметь представление о месте и роли Сибирской Арктики в историческом процессе.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		2 семестр
Общий объем зач. ед. час.		3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	40	20
Лекции	20	20
Практические занятия	20	20
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	68	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт- ной работы
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторн ые/практич еские занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в историю Сибирской Арктики	4	2	0	0	2
2	Источники изучения истории Сибирской Арктики	4	0	2	0	2
3	Древнейшая история Сибирской Арктики	4	2	0	0	2
4	Древнейшая история Сибирской Арктики	4	0	2	0	2
5	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
6	Сибирская Арктика в Средние века	4	2	0	0	2
7	Сибирская Арктика в Средние века	4	0	2	0	2
8	Сибирская Арктика в Новое время	5	2	0	0	3
9	Сибирская Арктика в Новое время	5	0	2	0	3
10	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
11	Сибирская Арктика в XIX веке	5	2	0	0	3
12	Сибирская Арктика в XIX веке	5	0	2	0	3
13	Сибирская Арктика в XX веке	5	2	0	0	3
14	Сибирская Арктика в XXI веке	5	0	2	0	3
15	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
16	Сибирская Арктика в XXI веке	5	2	0	0	3

17	Сибирская Арктика в XXI веке	5	0	2	0	3
18	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
19	Коренные народы Сибирской Арктики	5	2	0	0	3
20	Коренные народы Сибирской Арктики	5	0	2	0	3
21	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
22	Экология Сибирской Арктики	5	2	0	0	3
23	Экология Сибирской Арктики	5	0	2	0	3
24	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
25	Туризм в Сибирской Арктике	5	2	0	0	3
26	Туризм в Сибирской Арктике	5	0	2	0	3
27	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
-	Итого (часов)	108	20	20	0	68

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные самостоятельных работ по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации в форме зачета. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме рейтинговых оценок по заданиям практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 61 до 100 баллов – «зачтено»; до 61 балла - «не зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Щербина, Е. В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий : учебное пособие / Е. В. Щербина, Д. Н. Власов, Н. В. Данилина ; под редакцией Е. В. Щербина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-7264-1316-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60836.html> (дата обращения: 29.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Беликов, С. Е. Атлас биологического разнообразия морей и побережий российской Арктики / С. Е. Беликов, С. Л. Горин, Ю. В. Краснов ; под редакцией В. А. Спиридонов, М. В. Гаврило, Е. Д. Краснова. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011. — 66 с. — ISBN 978-5-9902786-1-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13452.html> (дата обращения: 29.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кочемасов, Ю. В. Проблемы природопользования в Арктике: анализ и решение : монография / Ю.В. Кочемасов, Е.Ю. Кочемасова, Н.Б. Седова ; под ред. д-ра геогр. наук Б.И. Кочурова. —

Москва : ИНФРА-М, 2021. — 151 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5bf650655d8b67.17850665. - ISBN 978-5-16-014272-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215145> (дата обращения: 29.02.2024). — Режим доступа: по подписке.

4. Стишов, М. С. Особо охраняемые природные территории Российской Арктики : современное состояние и перспективы развития / М. С. Стишов. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2013. — 430 с. — ISBN 978-5-906219-04-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64673.html> (дата обращения: 29.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.
Пакет GeoDA

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры (не менее 15 шт.) или ноутбуки, имеющие подключение к сети Интернет.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Баязитова Г.И.

Корпорация и регион: Тевтонский орден между латинским Востоком и Прибалтикой
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
46.04.01 История
профиль подготовки (специализация): *Историческая регионалистика*
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1 ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Источников и историографии изучения Тевтонского ордена;

Умения:

Применять определенную методологию для анализа исторического материала;

Навыки:

Работа с классификацией исторического материала.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
Общий объем зач. ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	40	20
Лекции	20	20
Практические занятия	20	20
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	68	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт- ной работы
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторн ые/практич еские занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	«Глобальный поворот» и региональные исследования в современной медиевистике	4	2	0	0	2
2	«Глобальный поворот» и региональные исследования в современной медиевистике	4	0	2	0	2
3	Тевтонский орден: корпорация и регионы	4	2	0	0	2
4	Тевтонский орден: корпорация и регионы	4	0	2	0	2
5	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
6	Социальная мобильность и идентичности	4	2	0	0	2
7	Социальная мобильность и идентичности	4	0	2	0	2
8	Христианизация Балтийского региона	4	2	0	0	2
9	Христианизация Балтийского региона	4	0	2	0	2
10	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
11	Хозяйственная активность Ордена в Империи и Пруссии	4	2	0	0	2
12	Хозяйственная активность Ордена в Империи и Пруссии	6	0	2	0	4
13	Орденское государство в Пруссии	4	2	0	0	2
14	Орденское государство в Пруссии	6	0	2	0	4

15	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
16	Влияние крестоносного движения на экологию Балтии	4	2	0	0	2
17	Влияние крестоносного движения на экологию Балтии	6	0	2	0	4
18	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
19	Урбанизация Пруссии	4	2	0	0	2
20	Урбанизация Пруссии	6	0	2	0	4
21	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
22	Роль Ордена в культурном развитии региона	6	2	0	0	4
23	Роль Ордена в культурном развитии региона	6	0	2	0	4
24	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
25	Повседневная жизнь	4	2	0	0	2
26	Повседневная жизнь	6	0	2	0	4
27	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
-	Итого (часов)	108	20	20	0	68

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные самостоятельных работ по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации в форме зачета. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме рейтинговых оценок по заданиям практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 61 до 100 баллов – «зачтено»; до 61 балла - «не зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536163> (дата обращения: 19.04.2024).

2. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00262-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537705> (дата обращения: 19.04.2024).

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры (не менее 15 шт.) или ноутбуки, имеющие подключение к сети Интернет.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Баязитова Г.И.

Нации и национализм империй

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
46.04.01 История
профиль подготовки (специализация): *Историческая регионалистика*
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1 ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Теории и практики наций и национализма;

Умения:

Применять теоретическую рамку в исследованиях наций и национализма;

Навыки:

Анализировать конкретные кейсы национализма на академическом уровне.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		2 семестр
Общий объем зач. ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	40	20
Лекции	20	20
Практические занятия	20	20
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	68	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт- ной работы
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторн ые/практич еские занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие империи	4	2	0	0	2
2	Понятие империи	4	0	2	0	2
3	Типология империй	4	2	0	0	2
4	Типология империй	4	0	2	0	2
5	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
6	Традиционные империи	4	2	0	0	2
7	Традиционные империи	4	0	2	0	2
8	Модерные империи	4	2	0	0	2
9	Модерные империи	4	0	2	0	2
10	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
11	Континентальные и морские империи	4	2	0	0	2
12	Континентальные и морские империи	6	0	2	0	4
13	Понятие наций	4	2	0	0	2
14	Понятие наций	6	0	2	0	4
15	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
16	Национализм	4	2	0	0	2
17	Национализм	6	0	2	0	4
18	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
19	Типология национализма	4	2	0	0	2
20	Типология национализма	6	0	2	0	4
21	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
22	Восточный национализм	6	2	0	0	4
23	Восточный национализм	6	0	2	0	4
24	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
25	Альтернативы национализму	4	2	0	0	2

26	Альтернативы национализму	6	0	2	0	4
27	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
-	Итого (часов)	108	20	20	0	68

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные самостоятельных работ по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации в форме зачета. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме рейтинговых оценок по заданиям практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 61 до 100 баллов – «зачтено»; до 61 балла - «не зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16828-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535935> (дата обращения: 19.04.2024).
2. Кручинина, Н. А. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие / Н. А. Кручинина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-7996-2291-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106429.html> (дата обращения: 21.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.
Пакет GeoDA

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры (не менее 15 шт.) или ноутбуки, имеющие подключение к сети Интернет.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Баязитова Г.И.

Региональные аспекты востоковедения и африканистики
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
46.04.01 История
профиль подготовки (специализация): *Историческая регионалистика*
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1 ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

В результате изучения дисциплины студент должен знать основные этапы развития востоковедения и африканистики;

Умения:

уметь проводить поиск необходимой информации, систематизировать и анализировать ее, вычлняя факторы регионального развития стран Азии и Африки;

Навыки:

владеть элементами исторического анализа, навыками аргументированного изложения своей точки зрения, актуализации полученных знаний с тем, чтобы иметь представление о месте и роли региона в мировом историческом процессе.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
Общий объем зач. ед. час.		3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	40	20
Лекции	20	20
Практические занятия	20	20
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	68	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт- ной работы
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторн ые/практич еские занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в востоковедение и африканистику	4	2	0	0	2
2	Обсуждение основных особенностей регионального изучения Востока и Африки	4	0	2	0	2
3	Геополитические и экономические аспекты Востока и Африки	4	2	0	0	2
4	Анализ геополитической ситуации в регионе и ее влияния на экономику	4	0	2	0	2
5	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
6	Культурные особенности и традиции Востока и Африки	4	2	0	0	2
7	Дискуссия о культурных особенностях и традициях региона	4	0	2	0	2
8	Религия и мировоззрение на Востоке и в Африке	5	2	0	0	3
9	Обсуждение влияния религии на общественную жизнь в регионе	5	0	2	0	3
10	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
11	Политическая система и конфликты на Востоке и в Африке	5	2	0	0	3
12	Анализ политических конфликтов и их возможных решений	5	0	2	0	3

13	Социально-экономические проблемы Востока и Африки	5	2	0	0	3
14	Обсуждение социальных и экономических проблем региона и возможных путей их решения	5	0	2	0	3
15	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
16	Этнические группы и национальные движения в регионе	5	2	0	0	3
17	Анализ этнических конфликтов и национальных движений	5	0	2	0	3
18	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
19	Миграция и диаспора на Востоке и в Африке	5	2	0	0	3
20	Обсуждение влияния миграции и диаспоры на развитие региона	5	0	2	0	3
21	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
22	Современные тенденции развития Востока и Африки	5	2	0	0	3
23	Обсуждение перспектив развития региона в современных условиях	5	0	2	0	3
24	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
25	Перспективы сотрудничества между странами Востока и Африки	5	2	0	0	3
26	Анализ возможностей и преимуществ сотрудничества между регионами	5	0	2	0	3
27	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
-	Итого (часов)	108	20	20	0	68

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные самостоятельных работ по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации в форме зачета. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме рейтинговых оценок по заданиям практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 61 до 100 баллов – «зачтено»; до 61 балла - «не зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Введение в востоковедение : общий курс / под редакцией Е. И. Зеленов, В. Б. Касевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 584 с. — ISBN 978-5-9925-0598-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80572.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Поликарпов, В. С. Востоковедение: парадигмы мировосприятия цивилизаций Востока : учебное пособие для вузов / В. С. Поликарпов, В. А. Поликарпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-8767-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197557> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Пакет GeoDA

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры (не менее 15 шт.) или ноутбуки, имеющие подключение к сети Интернет.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора

Института социально-

гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Крестьянников Е.А.

Сибирский дизайн Российской империи

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

46.04.01 История

профиль подготовки (специализация): *Историческая регионалистика*

форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1 ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

В результате изучения дисциплины студент должен знать исторические факты и события, относящиеся к истории Сибири в имперский период;

Умения:

уметь проводить поиск необходимой информации, систематизировать и анализировать ее, вычлняя факторы региональной идентичности края;

Навыки:

владеть элементами исторического анализа, навыками аргументированного изложения своей точки зрения, актуализации полученных знаний с тем, чтобы иметь представление о месте и роли региона в общероссийском и мировом историческом процессе.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
Общий объем зач. ед. час.		3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	40	20
Лекции	20	20
Практические занятия	20	20
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	68	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт- ной работы
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторн ые/практич еские занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Россия как Сибирь, Сибирь как Россия	5	2	0	0	3
2	«Другая Россия»: образы Сибири	5	0	2	0	3
3	Консультация по дисциплине	2	0	0	0	2
4	Сибирь в меняющемся пространстве империи	5	2	0	0	3
5	Сибирский фронт Российской империи	5	0	2	0	3
6	Консультация по дисциплине	2	0	0	0	2
7	Колонизация Сибири	5	2	0	0	3
8	Администрирование России в Сибири	5	0	2	0	3
9	Консультация по дисциплине	2	0	0	0	2
10	Азиатское Зауралье как объект и субъект управления	5	2	0	0	3
11	«До царя далеко»: сибирское чиновничество	5	0	2	0	3
12	Сибирское население и вопросы самоуправления	5	2	0	0	3
13	Консультация по дисциплине	2	0	0	0	2
14	Империя и нерусские народы Сибири	5	0	2	0	3
15	Самодержавие и сибирские инородцы	5	2	0	0	3
16	Хозяйственное развитие Сибири и экономическая политика российского правительства	4	0	2	0	2

17	Консультация по дисциплине	2	0	0	0	2
18	Экономика Сибири	4	2	0	0	2
19	Сибирские тюрьма, каторга и ссылка	5	0	2	0	3
20	Сибирь – штрафная колония	4	2	0	0	2
21	Консультация по дисциплине	2	0	0	0	2
22	Проблемы реформирования Сибири	4	0	2	0	2
23	Сибирь как объект реформ	4	2	0	0	2
24	Великие реформы и Сибирь	6	0	2	0	4
25	Сибирское общество и самодержавие	4	2	0	0	2
26	Общественное движение в Сибири. Сибирское областничество	4	0	2	0	2
27	Консультация по дисциплине	2	0	0	0	2
-	Итого (часов)	108	20	20	0	68

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные самостоятельных работ по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации в форме зачета. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме рейтинговых оценок по заданиям практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 61 до 100 баллов – «зачтено»; до 61 балла - «не зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Красняков, Н. И. Российская империя: опыт управления национальными регионами (середина XVII – начало XX в.) : монография / Н. И. Красняков. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 460 с. — ISBN 978-5-4437-1515-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134588.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Регион в истории империи : исторические эссе о Сибири / Е. Безвиконная, П. Варнавский, С. Глебов [и др.] ; под редакцией С. Глебов. — Москва : Новое издательство, 2013. — 296 с. — ISBN 978-5-98379-171-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49470.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Российская империя в сравнительной перспективе : сборник статей / А. Чубарьян, А. Семенов, Рибер Альфред [и др.] ; составители М. Баталина, А. Миллер ; перевод Г. Зиборова, Е. Миллер, А. Трибунский ; под редакцией А. Миллер. — Москва : Новое

издательство, 2004. — 384 с. — ISBN 5-98379-011-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49498.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1. Изобретение империи. Языки и практики / Е. Болтунова, П. Варнавский, С. Глебов [и др.] ; под редакцией И. Герасимов, М. Могильнер, А. Семенов. — Москва : Новое издательство, 2011. — 326 с. — ISBN 978-5-98379-152-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49429.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Урушадзе, А. Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) : монография / А. Т. Урушадзе ; под редакцией Н. В. Самарина. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-9275-1932-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78673.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Пакет GeoDA

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры (не менее 15 шт.) или ноутбуки, имеющие подключение к сети Интернет.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Костомаров В.М.

Социально-политические и демографические процессы в древности
на территории Зауралья и Сибири
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
46.04.01 История
профиль подготовки (специализация): *Историческая регионалистика*
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1 ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. Понимание основных социально-политических и демографических процессов, происходивших в древности на территории Зауралья и Сибири.
2. Знание ключевых теорий и концепций, связанных с изучением древних обществ.
3. Ознакомление с археологическими находками, которые свидетельствуют о жизни и организации древних обществ в указанных регионах.

Умения:

1. Анализировать исторические и археологические источники для изучения социальных и политических процессов в древности.
2. Сопоставлять различные точки зрения на интерпретацию древних обществ и процессов.
3. Формулировать выводы на основе проведенного анализа и исследования.

Навыки:

1. Критически мыслить и анализировать информацию, связанную с социально-политическими и демографическими процессами в древности.
2. Работать с археологическими материалами, проводить анализ артефактов и остатков древних поселений.
3. Проводить сравнительный анализ различных аспектов жизни древних обществ на территории Зауралья и Сибири.
4. Подготавливать и представлять результаты своих исследований в устной и письменной форме.

Успешное изучение курса позволит студентам обладать глубокими знаниями о древних обществах Зауралья и Сибири, развивать критическое мышление, аналитические навыки и способствовать формированию компетенций в области археологии, антропологии и истории.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
Общий объем зач. ед. час.		3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	40	20
Лекции	20	20
Практические занятия	20	20
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	68	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт- ной работы
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторн ые/практич еские занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие древности и хронология истории Сибири	4	2	0	0	2
2	Проблемы социально-потестарных отношений в древности	4	2	0	0	2
3	Хронология и территория: пространственный образ Сибири	4	0	2	0	2
4	Хронология и территория: пространственный образ Сибири	4	0	2	0	2
5	Консультация по предмету	2	0	0	0	2
6	Консультация по предмету	2	0	0	0	2
7	Проблемы реконструкции социального строя в древности	5	2	0	0	3
8	Социо-демографические показатели эпохи каменного века в Сибири	5	2	0	0	3
9	Территория и население в эпоху палеолита и мезолита	5	0	2	0	3
10	Неолит и энеолит Сибири, социум и культуры	4	0	2	0	2
11	Социо-культурные процессы в эпоху бронзы	5	2	0	0	3
12	Ранний железный век в Зауралье	5	2	0	0	3
13	Консультация по предмету	2	0	0	0	2
14	Консультация по предмету	2	0	0	0	2
15	Население в эпоху бронзы	5	0	2	0	3
16	Социум эпохи раннего железа	5	0	2	0	3

17	Социо-культурные и политические реконструкции	5	2	0	0	3
18	Палеодемография и ее методы	4	2	0	0	2
19	Теория центральных мест	5	0	2	0	3
20	Теория центральных мест	5	0	2	0	3
21	Консультация по предмету	2	0	0	0	2
22	Средневековые Зауралья и его специфика	5	2	0	0	3
23	Сибирский фронт?	5	2	0	0	3
24	Социо-демографические показатели средневековья в Сибири	5	0	2	0	3
25	Русские в Сибири	5	0	2	0	3
26	Консультация по предмету	2	0	0	0	2
27	Консультация по предмету	2	0	0	0	2
-	Итого (часов)	108	20	20	0	68

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные самостоятельных работ по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации в форме зачета. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме рейтинговых оценок по заданиям практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 61 до 100 баллов – «зачтено»; до 61 балла - «не зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Западная Сибирь в эпоху раннего Средневековья: взаимодействие этнокультурных общностей: монография / Н. П. Матвеева, А. П. Зыков, А. С. Зеленков [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт социально-гуманитарных наук. — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2022. — 1 файл (85,4 Мб): рис., табл. — Заглавие с титула экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Лицензионный договор № 989 от 31.01.2023 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — [URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Matveeva_Zapadnaya_Sibir_989.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Matveeva_Zapadnaya_Sibir_989.pdf) . — Текст (визуальный): электронный.

Солодовников, Александр Юрьевич. География Тюменской области: особо охраняемые природные территории: монография / А. Ю. Солодовников; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет. — Тюмень: ТюмГУ-Press, 2022. — 1 файл (85,5 Мб): рис., табл., карты. — Заглавие с титула экрана. — Лицензионный договор № 976 от 20.01.2023 г. — Электронная версия печатной публикации 2022 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — <[URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/SolodovnikovAYu_Geografiya_976.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/SolodovnikovAYu_Geografiya_976.pdf)>. — Текст (визуальный): электронный.

Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; [рец.: С. Д. Волков, В. И. Сигов]; С.-Петерб. гос. эконом. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2014. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — [URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-4104-3.pdf](https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-4104-3.pdf) .

Матвеева, Наталья Петровна. Основы археологии: учебное пособие / Н. П. Матвеева; Тюменский государственный университет, Институт социально-гуманитарных наук. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 699 Кб). — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2019. — 279 с.: ил. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — 2-Лицензионный договор № 845/2019-12-30. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Matveeva_845_2019.pdf>. — Текст (визуальный): электронный

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.
Пакет GeoDA

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры (не менее 15 шт.) или ноутбуки, имеющие подключение к сети Интернет.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора

Института социально-

гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Баязитова Г.И.

Тюменеведение

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

46.04.01 История

профиль подготовки (специализация): *Историческая регионалистика*

форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1 ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

В результате изучения дисциплины студент должен знать основные этапы развития истории изучения Тюмени и Тюменского региона;

Умения:

уметь проводить поиск необходимой информации, систематизировать и анализировать ее, вычлняя факторы регионального развития Тюмени и Тюменского региона;

Навыки:

владеть элементами исторического анализа, навыками аргументированного изложения своей точки зрения, актуализации полученных знаний с тем, чтобы иметь представление о месте и роли Тюменского региона в историческом процессе.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		2 семестр
Общий объем зач. ед. час.		3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	40	20
Лекции	20	20
Практические занятия	20	20
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	68	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт- ной работы
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторн ые/практич еские занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в тюменеведение	4	2	0	0	2
2	Природные ресурсы Тюменской области	4	0	2	0	2
3	Природно-географические условия Тюменской области	4	2	0	0	2
4	История Тюменской области в XVII-XVIII век	4	0	2	0	2
5	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
6	История Тюменской области	4	2	0	0	2
7	История Тюменской области в XIX веке	4	0	2	0	2
8	Население Тюменской области	5	2	0	0	3
9	История Тюменской области в XX веке	5	0	2	0	3
10	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
11	Экономика Тюменской области	5	2	0	0	3
12	Население Тюменской области	5	0	2	0	3
13	Социальная сфера Тюменской области	5	2	0	0	3
14	Экономика Тюменской области	5	0	2	0	3
15	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
16	Экология Тюменской области	5	2	0	0	3
17	Социальная сфера Тюменской области	5	0	2	0	3

18	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
19	Туризм в Тюменской области	5	2	0	0	3
20	Экология Тюменской области	5	0	2	0	3
21	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
22	Тюменская область в XXI веке	5	2	0	0	3
23	Туризм в Тюменской области	5	0	2	0	3
24	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
25	Заключительная лекция	5	2	0	0	3
26	Заключительный семинар	5	0	2	0	3
27	Индивидуальная консультация	2	0	0	0	2
-	Итого (часов)	108	20	20	0	68

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные самостоятельных работ по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации в форме зачета. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме рейтинговых оценок по заданиям практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 61 до 100 баллов – «зачтено»; до 61 балла - «не зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кравченко, А. И. История социологии города : образовательная монография / А. И. Кравченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-4497-1776-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123281.html> (дата обращения: 29.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/123281>
2. Семенкова, С. Н. История, современное состояние и тенденции развития системы социально-педагогической помощи детям (на примере Тюменской области) : монография / С. Н. Семенкова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52023.html> (дата обращения: 29.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Уфимцева, М. Г. Ландшафты Тюменской области : учебно-методическое пособие / М. Г. Уфимцева. — 2-е изд. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 77 с. — ISBN 978-5-98346-087-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117668.html> (дата обращения: 29.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.
Пакет GeoDA

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры (не менее 15 шт.) или ноутбуки, имеющие подключение к сети Интернет.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора

Института социально-

гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Зеленков А.С., Матвеева Н.П.

Археология Сибири и сопредельных регионов

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

46.04.01 История

профиль подготовки (специализация): *Историческая регионалистика*

форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): (указываются только коды)

УК-5; ПК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные археологические открытия современного периода, история изучения и методы исследования археологических памятников разных природных зон Сибири, особенности развития Сибири в древности и Средневековье, характер технических и социальных достижений; экологические, демографические и политические причины изменений, взаимодействие с народами сопредельных территорий. Наиболее яркие достижения в сфере производящего хозяйства, архитектуры и искусства. Расселение индоевропейцев, угорских, самодийских и тюркских народов в разные эпохи.

Умения: организовать и участвовать в научной дискуссии, представить тему обсуждения как сложный объект, требующий системного подхода; объяснить региональные отличия в культурах, критически оценивать идеи и научные результаты; применять методы археологии, информатики, полученные знания в практической деятельности.

Навыки: поиск и анализ источников, научной и учебной литературы по определенной тематике, постановки научной задачи и организации соответствующей ей научной процедуры; участия в обсуждении научных тем.; оценки информации из различных источников (интернет, журналы, музейные коллекции, научная литература).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		1 семестр	2 семестр
Общий объем зач. ед. час.	6	3	3
	216	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):	84	42	42
Лекции	40	20	20
Практические занятия	44	22	22
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0	
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	66	66
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт- ной работы
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторн ые/практич еские занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	1 семестр					
1	Историография археологии Сибири. Период накопления источников и создания научных учреждений (18 в. - 30-е гг. 20 вв.)	4	2	0	0	2
2	Историография археологии Сибири. Период накопления источников и создания научных учреждений (18 в. - 30-е гг. 20 вв.)	4	0	2	0	2
3	Историография археологии Сибири. Период развития академической и вузовской науки. Основные школы и научные направления (50-90-е гг. 20 в.)	4	2	0	0	2
4	Выбор темы проекта	2	0	0	0	2
5	Историография археологии Сибири. Период развития академической и вузовской науки. Основные школы и научные направления (50-90-е гг. 20 в.)	4	0	2	0	2
6	Процессуальная и постпроцессуальная археология (1970-2020-е)	4	2	0	0	2
7	Процессуальная и постпроцессуальная археология (1970-2020-е)	4	0	2	0	2
8	Выбор темы проекта	2	0	0	0	2

9	Палеолит и мезолит. Заселение Сибири человеком.	4	2	0	0	2
10	№ 4 Палеолит и мезолит. Заселение Сибири человеком.	4	0	2	0	2
11	Неолит Восточной Сибири и Дальнего Востока	4	2	0	0	2
12	Выбор темы проекта	2	0	0	0	2
13	Неолит Урала и Западной Сибири	4	0	2	0	2
14	Энеолит и ранний бронзовый век Урала, Западной и Южной Сибири	4	2	0	0	2
15	Неолит Восточной Сибири и Дальнего Востока	4	0	2	0	2
16	Выбор темы проекта	2	0	0	0	2
17	Андроновская историко-культурная область в степи, лесостепи	4	2	0	0	2
18	№ 7 Энеолит и ранний бронзовый век Урала, Западной и Южной Сибири	4	0	2	0	2
19	Культуры эпохи поздней бронзы	4	2	0	0	2
20	Выбор темы проекта	2	0	0	0	2
21	Андроновская историко-культурная область в степи, лесостепи	4	0	2	0	2
22	Ранний железный век лесостепи Западной Сибири, Тувы и Саяно-Алтая	6	2	0	0	4
23	Выбор темы проекта	2	0	0	0	2
24	Культуры эпохи поздней бронзы	6	0	2	0	4
25	Ранний железный век таежной зоны	4	2	0	0	2
26	Выбор темы проекта	2	0	0	0	2
27	Ранний железный век лесостепи Западной Сибири, Тувы и Саяно-Алтая	6	0	2	0	4
28	Ранний железный век таежной зоны	6	0	2	0	4
29	Выбор темы проекта	2	0	0	0	2
30	Защита проектов	0	0	0	0	0
	Всего (часов) за 1 семестр	108	20	22		66
	2 семестр	6	2	0	0	4

1	Эпоха Великого переселения народов лесостепи и лесной зоны Западной Сибири и Предуралья	4	2	0	0	2
2	Эпоха Великого переселения народов лесостепи и лесной зоны Западной Сибири и Предуралья	4	0	2	0	2
3	Древнетюркская эпоха в степях Евразии, Западной Сибири и Предуралье	4	2	0	0	2
4	Выбор темы проекта	2	0	0	0	2
5	Древнетюркская эпоха в степях Евразии, Западной Сибири и Предуралье	4	0	2	0	2
6	Средневековье Западной Сибири	4	2	0	0	2
7	Средневековье Западной Сибири	4	0	2	0	2
8	Выбор темы проекта	2	0	0	0	2
9	Сложение и генезис древнетюркских государств.	4	2	0	0	2
10	Сложение и генезис древнетюркских государств.	4	0	2	0	2
11	Дальневосточное средневековье.	4	2	0	0	2
12	Выбор темы проекта	2	0	0	0	2
13	Дальневосточное средневековье.	4	0	2	0	2
14	Золотоордынский период.	4	2	0	0	2
15	Золотоордынский период.	4	0	2	0	2
16	Выбор темы проекта	2	0	0	0	2
17	Культура коренного населения Сибири в Новое время.	4	2	0	0	2
18	Культура коренного населения Сибири в Новое время.	4	0	2	0	2
19	Памятники периода освоения Сибири русскими в XVI-XVII вв.	4	2	0	0	2
20	Выбор темы проекта	2	0	0	0	2
21	Памятники периода освоения Сибири русскими в XVI-XVII вв.	4	0	2	0	2
22	Археологические данные по культуре XVIII-XIX вв.:	4	2	0	0	2

	город, село, пограничная крепость, завод, промысел					
23	Выбор темы проекта	2	0	0	0	2
24	Археологические данные по культуре XVIII-XIX вв.: город, село, пограничная крепость, завод, промысел	4	0	2	0	2
25	Индустриальная археология	4	2	0	0	2
26	Выбор темы проекта	2	0	0	0	2
27	Круглый стол на тему "Проблемы и перспективы охраны историко-культурного наследия в Западной Сибири"	6	0	2	0	2
28	Выбор темы проекта	2	0	0	0	2
29	Круглый стол на тему культуро-, этно-, политогенез Западной Сибири	6	0	2	0	2
30	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
31	Защита проектов	2	0	0	0	0
-	Всего (часов) за 2 семестр	108	20	22	0	66
	Итого часов	216	40	44	0	132

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные самостоятельных работ по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации в форме зачета. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме рейтинговых оценок по заданиям практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 61 до 100 баллов – «зачтено»; до 61 балла - «не зачтено». Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «зачтено, отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»; до 61 балла - «неудовлетворительно»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Мартынов А.И. Археология: учебник для студентов вузов, обуч. по напр. и спец. "История" / А. И. Мартынов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. URL: <https://urait.ru/bcode/488802> (дата обращения: 18.04.2024).
2. Матвеева Н.П. Основы археологии. Учебник. Тюмень: изд-во ТюмГУ, 2019. URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Matveeva_845_2019.pdf/view (дата обращения: 18.04.2024).

3. Московская Русь: проблемы археологии и истории архитектуры. К 60-летию Л.А. Беляева. М.: ИА РАН, 2008. 576 с. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20158347> (дата обращения: 18.04.2024).

Дополнительная литература:

4. Русанова И.П., Тимощук Б.А. Языческие святилища древних славян. М.: Ладога-100. - 2007.
5. Седов В.В. Славяне. Древнерусская народность. М.: Знак. - 2005. URL: <https://e.lanbook.com/book/135708> (дата обращения: 18.04.2024).
6. Седов В.В. Древние славяне. М.: Наука. 2006. URL: <https://e.lanbook.com/book/135707> (дата обращения: 18.04.2024).

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры (не менее 15 шт.) или ноутбуки, имеющие подключение к сети Интернет.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора

Института социально-

гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Крестьянников Е.А.

История регионов России

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

46.04.01 История

профиль подготовки (специализация): *Историческая регионалистика*

форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): (указываются только коды)

УК-5; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

специфику российских регионов;

методология «воображаемой географии».

Умения:

Анализировать и объяснять явления в экономических, социальных и культурных изменениях на основе полученных знаний;

интерпретировать пространство российской провинции.

Навыки:

применять современный понятийный аппарат исторической регионалистики;

анализировать практики управления регионами России.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		1 семестр
Общий объем зач. ед. час.	5	5
	180	180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт- ной работы
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторн ые/практич еские занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину	4	2	0	0	2
2	Введение в дисциплину	6	0	2	0	4
3	Консультация	2	0	0	0	2
4	Регионы России: современные и исторические формы позиционирования территории	4	2	0	0	2
5	Регионы России: современные и исторические формы позиционирования территории	6	0	2	0	4
6	География и ландшафт как составляющая регионального развития	4	2	0	0	2
7	География и ландшафт как составляющая регионального развития	6	0	2	0	4
8	Консультация	2	0	0	0	2
9	Региональные столицы России	4	2	0	0	2
10	Региональные столицы России	6	0	2	0	4
11	Образы регионов	4	2	0	0	2
12	Образы регионов	4	0	2	0	2
13	Стратегии и практики управления регионами России	4	2	0	0	2
14	Стратегии и практики управления регионами России	6	0	2	0	4
15	Консультация	2	0	0	0	2

16	Межрегиональное взаимодействие	4	2	0	0	2
17	Межрегиональное взаимодействие	6	0	2	0	4
18	Регионы России: память и идентичность	4	2	0	0	2
19	Регионы России: память и идентичность	6	0	2	0	4
20	Российские регионы в составе империи	4	2	0	0	2
21	Российские регионы в составе империи	6	0	2	0	4
22	Регионы Советской России - СССР	4	2	0	0	2
23	Консультация	2	0	0	0	2
24	Регионы Советской России - СССР	4	0	2	0	2
25	Отдельные регионы в контексте эпох 1	4	2	0	0	2
26	Отдельные регионы в контексте эпох 1	6	0	2	0	4
27	Консультация	2	0	0	0	2
28	Отдельные регионы в контексте эпох 2	4	2	0	0	2
29	Отдельные регионы в контексте эпох 2	4	0	2	0	2
30	Отдельные регионы в контексте эпох 3	4	2	0	0	2
31	Отдельные регионы в контексте эпох 3	6	0	2	0	4
32	Консультация	2	0	0	0	2
33	Отдельные регионы в контексте эпох 4	4	2	0	0	2
34	Отдельные регионы в контексте эпох 4	4	0	2	0	2
35	Отдельные регионы в контексте эпох 5	4	2	0	0	2
36	Отдельные регионы в контексте эпох 5	4	0	2	0	2
37	Консультация	2	0	0	0	2
38	Отдельные регионы в контексте эпох 6	4	2	0	0	2
39	Отдельные регионы в контексте эпох 6	4	0	2	0	2
40	Отдельные регионы в контексте эпох 7	4	2	0	0	2
41	Отдельные регионы в контексте эпох 7	4	0	2	0	2
42	Отдельные регионы в контексте эпох 8	4	2	0	0	2

43	Отдельные регионы в контексте эпох 8	4	0	2	0	2
44	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
45	Экзамен	0				0
-	Итого (часов)	180	36	36	0	108

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные самостоятельных работ по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации в форме экзамена. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме рейтинговых оценок по заданиям практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «зачтено, отлично»; от 76 до 90 баллов – «зачтено, хорошо»; от 61 до 75 баллов – «зачтено, удовлетворительно»; до 61 балла - «не зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

- 1.Красняков, Н. И. Российская империя: опыт управления национальными регионами (середина XVII – начало XX в.) : монография / Н. И. Красняков. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 460 с. — ISBN 978-5-4437-1515-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134588.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2.Регион в истории империи : исторические эссе о Сибири / Е. Безвизонная, П. Варнавский, С. Глебов [и др.] ; под редакцией С. Глебов. — Москва : Новое издательство, 2013. — 296 с. — ISBN 978-5-98379-171-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49470.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 3.Российская империя в сравнительной перспективе : сборник статей / А. Чубарьян, А. Семенов, Рибер Альфред [и др.] ; составители М. Баталина, А. Миллер ; перевод Г. Зиборова, Е. Миллер, А. Трибунский ; под редакцией А. Миллер. — Москва : Новое издательство, 2004. — 384 с. — ISBN 5-98379-011-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49498.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4.Изобретение империи. Языки и практики / Е. Болтунова, П. Варнавский, С. Глебов [и др.] ; под редакцией И. Герасимов, М. Могильнер, А. Семенов. — Москва : Новое издательство, 2011. — 326 с. — ISBN 978-5-98379-152-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49429.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5.Урушадзе, А. Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) : монография / А. Т. Урушадзе ; под редакцией Н. В. Самарина. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-9275-1932-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78673.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://postnauka.org/>

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры (не менее 15 шт.) или ноутбуки, имеющие подключение к сети Интернет.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора

Института социально-

гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Баязитова Г.И.

Корпусное источниковедение

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

46.04.01 История

профиль подготовки (специализация): *Историческая регионалистика*

форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): (указываются только коды)

УК-1; ПК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Методов источниковедческого анализа;

Исторического материала в рамках глобальной и региональной истории.

.

Умения:

Анализировать и объяснять исторические явления в экономических, социальных и культурных изменениях на основе полученных знаний;

Осуществлять сбор исторического материала.

Навыки:

Концептуализации на основе полученного материала;

Подбора корпусов текстов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		2 семестр
Общий объем зач. ед. час.	5	5
	180	180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт- ной работы
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторн ые/практич еские занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в корпусное источниковедение: основные понятия и методы	4	2	0	0	2
2	Знакомство с основными инструментами для работы с корпусами	4	0	2	0	2
3	История развития корпусных источников и их значение для исследований	4	0	0	0	2
4	Практическое занятие по сбору и аннотации корпусных данных	6	2	0	0	4
5	Консультация с преподавателем по вопросам курса	2	0	2	0	2
6	Основные типы корпусов и их структура	4	2	0	0	2
7	Анализ корпусных данных на примере конкретных исследовательских задач	4	0	2	0	2
8	Консультация с преподавателем по вопросам курса	2	0	0	0	2
9	Построение корпуса: сбор и аннотация данных	6	2	0	0	4
10	Обработка текстов для построения корпуса	4	0	2	0	2
11	Корпусная лингвистика: анализ корпусных данных	4	2	0	0	2
12	Работа с программным обеспечением для анализа корпусов	6	0	2	0	4

13	Консультация с преподавателем по вопросам курса	2	2	0	0	2
14	Корпусное источниковедение в исторических исследованиях	4	0	2	0	2
15	Коллективный анализ корпусных данных и обсуждение результатов	6	0	0	0	4
16	Консультация с преподавателем по вопросам курса	2	2	0	0	2
17	Корпусное источниковедение в социолингвистике	4	0	2	0	2
18	Квантитативные методы анализа корпусов: практические задания	6	2	0	0	4
19	Консультация с преподавателем по вопросам курса	2	0	2	0	2
20	Корпусное источниковедение в психолингвистике	4	2	0	0	2
21	Качественные методы анализа корпусов: кейс-стади	6	0	2	0	4
22	Корпусное источниковедение в стилистике и литературоведении	4	2	0	0	2
23	. Презентация и обсуждение исследовательских проектов на основе корпусных данных	6	0	0	0	4
24	Консультация с преподавателем по вопросам курса	2	0	2	0	2
25	Этапы обработки корпусных данных: токенизация и лемматизация	4	2	0	0	2
26	Подготовка проекта по корпусному источниковедению	4	0	2	0	2
27	Синтаксический анализ корпусных данных	6	0	0	0	4
28	Проведение исследования на основе корпусных данных	4	2	0	0	2

29	Консультация с преподавателем по вопросам курса	2	0	2	0	2
30	Семантический анализ корпусных данных	6	2	0	0	4
31	Практические задания по синтаксическому анализу корпусов	6	0	2	0	4
32	Квантитативные методы анализа корпусов	4	0	0	0	2
33	Практические задания по семантическому анализу корпусов	4	2	0	0	2
34	Качественные методы анализа корпусов	4	0	2	0	2
35	Групповой проект: анализ корпуса по выбранной теме	4	2	0	0	2
36	Программное обеспечение для работы с корпусами	4	0	2	0	2
37	Обсуждение этических вопросов и конфиденциальности при работе с корпусными данными	4	0	0	0	2
38	Этические аспекты работы с корпусными данными	4	2	0	0	2
39	Этические аспекты работы с корпусными данными	4	0	2	0	2
40	Консультация с преподавателем по вопросам курса	2	2	0	0	2
41	Презентация и интерпретация результатов исследований на основе корпусных данных	4	0	2	0	2
42	Рефлексия и обсуждение результатов обучения	4	2	0	0	2
43	Заключительная лекция: перспективы развития корпусного источниковедения	4	0	2	0	2
44	Заключительное занятие: обсуждение перспектив использования корпусного источниковедения в будущих исследованиях	4	0	0	0	2
45	Экзамен					0
-	Итого (часов)	180	36	36	0	108

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные самостоятельных работ по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации в форме экзамена. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме рейтинговых оценок по заданиям практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «зачтено, отлично»; от 76 до 90 баллов – «зачтено, хорошо»; от 61 до 75 баллов – «зачтено, удовлетворительно»; до 61 балла - «не зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535889> (дата обращения: 19.04.2024).

2. Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492149> (дата обращения: 19.04.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://postnauka.org/>

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры (не менее 15 шт.) или ноутбуки, имеющие подключение к сети Интернет.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Баязитова Г.И.

Сравнительный анализ регионов
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
46.04.01 История
профиль подготовки (специализация): *Историческая регионалистика*
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): (указываются только коды)

УК-1; ПК-1; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Системного подхода и выработка стратегий исследования в рамках региональной истории.

Умения:

Редактировать научные публикации, проводить научных мероприятий.

Навыки:

Применение методов и методологических подходов исторических исследований.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
Общий объем зач. ед. час.	5	5
	180	180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт- ной работы
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторн ые/практич еские занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в сравнительный анализ исторических регионов	4	2	0	0	2
2	Применение методов сравнительного анализа исторических регионов	6	0	2	0	4
3	Консультация	4	0	0	0	2
4	Методы сравнительного анализа исторических регионов	4	2	0	0	2
5	Сравнительный анализ экономического развития исторических регионов	6	0	2	0	4
6	История развития сравнительного анализа	4	2	0	0	2
7	Консультация	6	0	0	0	2
8	Историческое сравнение социокультурных особенностей регионов	4	0	2	0	2
9	Географические особенности исторических регионов	2	2	0	0	2
10	Сравнительный анализ политической истории исторических регионов	4	0	2	0	2
11	Консультация	4	0	0	0	2
12	Экономическое развитие исторических регионов	6	2	0	0	4
13	Историческое сравнение религиозных традиций регионов	4	0	2	0	2
14	История миграций в исторических регионах	2	2	0	0	2

15	Сравнительный анализ миграций исторических регионов	4	0	2	0	2
16	Культурные особенности исторических регионов	4	2	0	0	2
17	Колониализм и влияние на развитие исторических регионов	6	0	2	0	4
18	Политическая история исторических регионов	4	2	0	0	2
19	Сравнение влияния мировых войн на исторические регионы	2	0	2	0	2
20	Социальная структура исторических регионов	6	2	0	0	4
21	Исторические революции и их последствия для регионов	4	0	2	0	2
22	Консультация	4	0	0	0	2
23	История религии в исторических регионах	4	2	0	0	2
24	Сравнительный анализ послевоенного восстановления регионов	2	0	2	0	2
25	Влияние колониализма на исторические регионы	4	2	0	0	2
26	Глобализация и ее влияние на исторические регионы	4	0	2	0	2
27	Консультация	6	0	0	0	4
28	Мировые войны и исторические регионы	6	2	0	0	4
29	Исторические аспекты международных отношений регионов	2	0	2	0	2
30	Революции и исторические регионы	4	2	0	0	2
31	Консультация	4	0	0	0	2
32	Экологические проблемы исторических регионов	4	0	2	0	2
33	Послевоенное восстановление и исторические регионы	4	2	0	0	2
34	История образования в исторических регионах	2	0	2	0	2
35	Глобализация и исторические регионы	6	2	0	0	4
36	Консультация	4	0	0	0	2
37	Сравнительный анализ социальной структуры исторических регионов	4	0	2	0	2

38	Экологические проблемы исторических регионов	4	2	0	0	2
39	Культурные контакты и влияния на развитие регионов	2	0	2	0	2
40	История образования в исторических регионах	4	2	0	0	2
41	Исторические традиции и инновации в развитии регионов	4	0	2	0	2
42	Перспективы развития исторических регионов	4	2	0	0	2
43	Презентация проекта исследования исторического региона	4	0	2	0	4
44	Консультация перед экзаменом	4	0	0	0	4
45	Зачет по дисциплине		0	0		
-	Итого (часов)	180	36	36	0	108

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные самостоятельных работ по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации в форме экзамена. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме рейтинговых оценок по заданиям практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «зачтено, отлично»; от 76 до 90 баллов – «зачтено, хорошо»; от 61 до 75 баллов – «зачтено, удовлетворительно»; до 61 балла - «не зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Российская империя XVIII - начала XX века. Формирование полиэтнического пространства : учебное пособие / И. Л. Абрамова, А. С. Божич, Т. Р. Суздалева [и др.] ; под редакцией Б. Н. Земцов. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-7038-3944-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31630.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Российская империя в сравнительной перспективе : сборник статей / А. Чубарьян, А. Семенов, Рибер Альфред [и др.] ; составители М. Баталина, А. Миллер ; перевод Г. Зиборова, Е. Миллер, А. Трибунский ; под редакцией А. Миллер. — Москва : Новое издательство, 2004. — 384 с. — ISBN 5-98379-011-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49498.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Изобретение империи. Языки и практики / Е. Болтунова, П. Варнавский, С. Глебов [и др.] ; под редакцией И. Герасимов, М. Могильнер, А. Семенов. — Москва : Новое издательство, 2011. — 326 с. — ISBN 978-5-98379-152-7. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49429.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Кавказский сборник. Т.10 (42) / А. Х. Абазов, М. С. -Г. Албогачиева, Б. М. Бирагова [и др.] ; под редакцией В. В. Дегоева. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-7567-0949-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104467.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Войны и население Юга России в XVIII – начале XXI в.: демографические процессы и последствия / Е. Ф. Кринко, С. Я. Суций, А. Т. Урушадзе [и др.]. — Москва : Политическая энциклопедия, 2019. — 784 с. — ISBN 978-5-8243-2377-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122856.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Красняков, Н. И. Российская империя: опыт управления национальными регионами (середина XVII – начало XX в.) : монография / Н. И. Красняков. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 460 с. — ISBN 978-5-4437-1515-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134588.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://postnauka.org/>

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры (не менее 15 шт.) или ноутбуки, имеющие подключение к сети Интернет.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.