

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2025 14:34:01
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Основы таможенного дела</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>38.05.02 Таможенное дело</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Таможенное регулирование и таможенный контроль</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Архипова Ольга Анатольевна, доцент кафедры таможенного дела</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Очная форма обучения

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

Таблица

Очная форма обучения

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Подготовка к учебной встрече	Собеседование Тестирование Фронтальный, индивидуальный и другие формы опроса	- - -	18
2	УВ № 2	Выполнение практического задания	Решение задач	0-5	4
3	УВ № 4	Выполнение практического задания	Решение задач	0-2	4
4	УВ № 5	Выполнение практического задания	Решение задач	0-3	4
5	УВ № 7	Выполнение практического задания Подготовка доклада	Решение задач Защита доклада	0-5	4 3
6	УВ № 9	Выполнение практического задания	Решение задач	0-5	4
7	УВ № 11	Выполнение практического задания Подготовка доклада	Решение задач Защита доклада	0-5	4 3
8	УВ № 13	Выполнение практического задания	Решение задач	0-5	4
9	УВ № 15	Выполнение расчетных заданий Подготовка доклада	Решение задач Защита доклада	0-5	4 3
10	УВ № 17	Выполнение практического задания Подготовка доклада	Решение задач Защита доклада	0-5	4 3

11	УВ № 18	Подготовка доклада Подготовка к контрольной работе	Защита доклада Тестирование		3 5
12	Аттестация «Основы таможенного дела»	Подготовка к дифференцированному зачету	Устный ответ на экзаменационный билет	-	18

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно - исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания:

4-5 баллов. Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

3-2 балла. Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

1 балл. Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

0 баллов. Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Конспект (от лат. *conspectus* — обзор, изложение)

1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.);

2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

Обучающимся необходимо составить конспект по нормативным актам 17-19 веков с целью нахождения фактов о правах и обязанностях таможенников, системе управления таможенными органами и др.

Критерии оценивания:

Конспект оценивается максимальным баллом, если:

- все вопросы, предложенные для конспектирования были проработаны и нашли отражение в текстовой части;

- выбрано главное и второстепенное;

- текст конспекта оформлен аккуратно;

- конспект сдан в установленный срок

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценивания:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Вопросы к тестовым заданиям формируются на основе рассмотренного учебного материала на лекционных и семинарских занятиях. Обучающимся предлагается несколько вариантов тестовых заданий в рамках одной темы.

Критерии оценивания:

- решение, содержащее правильные ответы на все вопросы теста, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее неправильные ответы, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Выполнение практического задания – это форма заданий, направленная на выработку у обучающихся умений и навыков практического применения студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины, междисциплинарного курса путем индивидуального или группового выполнения видов деятельности в соответствии с поставленными задачами и развитие самостоятельности обучающихся в приобретении умений и навыков.

Критерии оценки практических заданий:

1. Оценка «5»: работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности, обучающиеся работали полностью самостоятельно.
2. Оценка «3-4»: работа выполнена в полном объёме и самостоятельно, допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата.
3. Оценка «1-2»: работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя, на выполнение работы затрачено много времени.
4. Оценка «0»: студент оказался неподготовленным к выполнению этой работы, полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет – форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю учебного процесса, имеющая цель дифференцированно оценить качество работы обучающихся и полноту сформированных компетенций.

Критерии оценивания:

Оценка знаний обучающегося на экзамене производится по следующим критериям:

Зачет

Отлично (91-100 баллов) – обучающийся обнаруживает глубокое, полное знание содержания учебного материала, понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий; умение выделять существенные связи в рассматриваемых явлениях, давать точное определение основным понятиям, приводит примеры. Аргументирует свои суждения, грамотно владеет профессиональной терминологией, связно излагает свой ответ.

Хорошо (76-90 баллов) – обучающийся обнаруживает достаточное владение учебным материалом, в том числе понятийным аппаратом; демонстрирует уверенную ориентацию в

изученном материале, но затрудняется в приведении примеров. При ответе допускает отдельные неточности.

Удовлетворительно (61-75 баллов) – обучающийся излагает основное содержание учебного материала, но раскрывает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Незачет

Неудовлетворительно (менее 61 балла) – обучающийся демонстрирует разрозненные бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал, не может применять знания в соответствии с требованиями программы или вообще отказывается от ответа.

Дифференцированный зачет по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам.

Готовиться к аттестации необходимо в течение всего семестра. Работа обучающегося на лекциях, практических занятиях, самостоятельная работа, подготовка к практическим занятиям – всё это этапы подготовки к промежуточной аттестации.

Самоподготовка к промежуточной аттестации включает повторение материала по всем темам дисциплины с использованием конспектов лекций самого обучающегося по всем темам и учебной литературы по дисциплине.