

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.04.2024 14:45:29  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быркиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Еланцева О.П.

Всеобщая история государства и права: История государства и права России  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Всеобщая история государства и права: История государства и права России

Выпускник, освоивший программу направления, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга (ОПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные исторические периоды, закономерности и особенности становления и развития отечественного государства и права;

- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

- основные памятники российского права.

Уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения, правильно толковать правовые нормы;

- использовать исторический метод в изучении толкования права;

- соотносить исторические факты государственно-правового развития с современностью.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1  
Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица  
Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2  
Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	34	0	50
	Всеобщая история государства и права: История государства и права России	16	34	0	50
1	Государство и право Древней Руси (IX-XV вв.)	2	0	0	2
2	Древнерусское государство и право (IX – XII вв..)	0	2	0	2
3	Древнерусское государство и право (XIII-XV)	0	2	0	2
4	Государство и право России в период	2	0	0	2

	XV -XVII вв.				
5	Образование русского централизованного государства и его правовой системы (XIV-XV)	0	2	0	2
6	Соборное уложение 1649 года	0	2	0	2
7	Государство и право России в XVIII вв.	2	0	0	2
8	Государство и право России XVIII в.	0	2	0	2
9	Государственно-правовое развитие права в XVIII	0	2	0	2
10	Государство и право России XIX в.	2	0	0	2
11	Развитие государства и права России в период становления правомерной монархии (первая половина XIX века)	0	2	0	2
12	Судебная реформа 1864 года	0	2	0	2
13	Государство и право России на рубеже XIX - XX вв.	2	0	0	2
14	Изменения в государственном строе и праве России в период революции 1905–1907 гг.	0	2	0	2
15	Государство и право России в 1917 году	0	2	0	2
16	Государство и право советского государства (1917-1953)	2	0	0	2
17	Государство и право 1917-1945	0	2	0	2
18	Советское право: отрасли права	0	2	0	2
19	Государство и право в советский период (1953-1991)	2	0	0	2
20	Советское государство и право 1953-1991	0	2	0	2
21	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений	0	2	0	2
22	Государство и право Российской Федерации	2	0	0	2
23	Государство и право России современный этап	0	2	0	2
24	Право России	0	2	0	2
25	Государство и право Российской Федерации	0	2	0	2
26	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
27	Зачет по дисциплине с оц.(дифференцированный)	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

#### Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак.часов по
---	-------------------------	------------------------------------	------------------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	4	8	0	12
	Всеобщая история государства и права: История государства и права России	4	8	0	0
1	Государство и право Древней Руси (IX-XV вв.)	0	1	0	2
2	Древнерусское государство и право (IX – XII вв..)	0	0	0	2
3	Древнерусское государство и право (XIII-XV)	0	0	0	2
4	Государство и право России в период XV -XVII вв.	2	1	0	2
5	Образование русского централизованного государства и его правовой системы (XIV-XV)	0	0	0	2
6	Соборное уложение 1649 года	0	0	0	2
7	Государство и право России в XVIII вв.	2	0	0	2
8	Государство и право России XVIII в.	0	1	0	2
9	Государственно-правовое развитие права в XVIII	0	0	0	2
10	Государство и право России XIX в.	0	1	0	2
11	Развитие государства и права России в период становления правомерной монархии (первая половина XIX века)	0	0	0	2
12	Судебная реформа 1864 года	0	0	0	2
13	Государство и право России на рубеже XIX - XX вв.	0	1	0	2
14	Изменения в государственном строе и праве России в период революции 1905–1907 гг.	1	0	0	2
15	Государство и право России в 1917 году	1	0	0	2
16	Государство и право советского государства (1917-1953)	0	0	0	2
17	Государство и право 1917-1945	0	0	0	2
18	Советское право: отрасли права	0	0	0	2
19	Государство и право в советский период (1953-1991)	0	1	0	2
20	Советское государство и право 1953-1991	0	1	0	2

21	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений	0	0	0	2
22	Государство и право Российской Федерации	0	1	0	2
23	Государство и право России современный этап	0	0	0	2
24	Право России	1	0	0	2
25	Государство и право Российской Федерации	1	0	0	2
26	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
27	Зачет по дисциплине с оц.(дифференцированный)	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	8	0	12

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная

1. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 800 с. - ISBN 978-5-16-106940-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/981861> (дата обращения: 19.06.2022)
2. История государства и права России : учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 310 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22805>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773647> (дата обращения 23.05.2022)

###### Дополнительная литература:

1. История суда и правосудия в России: Монография: В 9 т. Т. 1 : Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX — середина XV века) / Колунтаев С.А., Сырых В.М., Ершов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010593> (дата обращения 23.05.2022)
2. История государства и права России / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 696 с.: ISBN 978-5-394-02265-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415496> (дата обращения 23.05.2022)
3. История политических и правовых учений России: Уч. / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16 + Хрестоматия на диске. (п, cd rom) ISBN 978-5-91768-382-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407570> (дата обращения 23.05.2022)
4. История отечественного государства и права: Учебное пособие: Часть 1 / Давидян Г.М., Куприянова О.И.; Под ред. Новицкой Т.Е. и др. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-699-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537411> (дата обращения 23.05.2022)
5. Ткаченко, С. В. Рецепция Западного права в России: проблемы взаимодействия субъектов [Электронный ресурс] : монография / С. В. Ткаченко. - Самара: СамГУПС, 2009. - 206 с. - ISBN 978-5-98941-086-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453265> (дата обращения 23.05.2022)

**5.2 Электронные образовательные ресурсы:** электронно-библиотечная система IPRbooks, электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM», электронно-библиотечная система ТюмГУи другие.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Русская правда. Пространная и Краткая редакции – [www.bibliotekar.ru/rus/3-2.htm](http://www.bibliotekar.ru/rus/3-2.htm)
2. Псковская судная грамота – [krotov.info/acts/15/2/pskov\\_cud.htm](http://krotov.info/acts/15/2/pskov_cud.htm).
3. Соборное уложение 1649 года – [www.bibliotekar.ru/sobornoe-ulozhenie-1649](http://www.bibliotekar.ru/sobornoe-ulozhenie-1649)
4. Полное собрание законов Российской империи – [pszri.ru/](http://pszri.ru/)
5. Свод законов Российской империи – [civil.consultant.ru/code](http://civil.consultant.ru/code)
6. Кодекс законов о труде 1918 года – [www.hist.msu.ru/Labour/...kodex\\_18.htm](http://www.hist.msu.ru/Labour/...kodex_18.htm)
7. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. – [civil-law.narod.ru/wist/gk22/vved](http://civil-law.narod.ru/wist/gk22/vved)
8. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. – [wikipedia.ru](http://wikipedia.ru)
9. Собрание законодательства Российской Федерации – [www.szrf.ru](http://www.szrf.ru).

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Бырдиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Аржиловский Д.Е.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА: ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ОПК-1.** Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

**Знает:** основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства в контексте всеобщей истории; основные политические и социально-экономические процессы, сопровождающие историческое развитие государства.

**Умеет:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, патриотизма и ответственного отношении к выполнению профессионального долга.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>94</b>	<b>94</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144

Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>128</b>	<b>128</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

#### Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
<b>Часов в 4 семестре</b>		<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Всеобщая история государства и права: история государства и права зарубежных стран</b>		<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
1	Государство и право Древнего Востока	4	0	0	4
2	Государство и право Древнего Востока	0	4	0	4
3	Государство и право Древнего Востока	0	4	0	4
4	Государство и право античного мира	4	0	0	4
5	Государство и право Древней Греции. Афины и Спарта	0	4	0	4
6	Государство и право Древнего Рима	0	4	0	4
7	Государство и право феодальной Европы	4	0	0	4
8	Государство и право феодальной Европы	0	4	0	4
9	Государство и право феодальной Европы	0	4	0	4
10	Государство и право феодальной Европы	0	2	0	2
11	Английская буржуазная революция XVII в.	2	0	0	2
12	Английская буржуазная революция XVII в.	0	4	0	4
13	Война за независимость и образование США	2	0	0	2
14	Война за независимость и образование США	0	4	0	4
15	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
16	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
<b>Итого (ак. часов)</b>		<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>50</b>

Таблица 2

## Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
<b>Часов в 4 семестре</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<b>Всеобщая история государства и права: история государства и права зарубежных стран</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
1	Государство и право Древнего Востока	2	0	0	2
4	Государство и право античного мира	2	2	0	4
7	Государство и право феодальной Европы	0	2	0	2
12	Английская буржуазная революция XVII в.	0	2	0	2
14	Война за независимость и образование США	0	2	0	2
15	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
16	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
<b>Итого (ак. часов)</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>12</b>

**4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****5.1 Литература:**

1. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран: учебник: в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О. Л. Лысенко, В. А. Савельев [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 720 с. - ISBN 978-5-91768-

354-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1709907> (дата обращения: 03.10.2022)

2. Сафронова, Е. В. История государства и права зарубежных стран: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.В. Сафроновой и д-ра юрид. наук, проф. С.А. Чибиряева. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 502 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/2145>. - ISBN 978-5-369-01278-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850642> (дата обращения: 03.10.2022)

3. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-237-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891647> (дата обращения: 03.10.2022)

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Не предусмотрены

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ЭБС «Знаниум» <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. НЭБ «Elibrary» <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быриным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Теплякова О.А.

Конституционное право России  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *ОПК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Конституционное право России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**
  - общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;
  - специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
  - источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
  - значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;
  - значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;
  - основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
  - федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
  - конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;
- **Уметь:**
  - обобщать полученные знания;
  - правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
  - правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям;
  - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
  - анализировать судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации, применять в соответствующей правовой ситуации;
  - принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующие конституционные отношения;
  - применять процедурные нормы, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления

**Владеть:**

• ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

**Знает:** действующее законодательство в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.

**Умеет:** выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.

**2. Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1 (очная форма обучения)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 2 (очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 3 (очная форма обучения)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	34	0	50
	Конституционное право России	16	34	0	50
1.	Понятие конституционного права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Источники конституционного права России.	2	4	0	6
2.	Конституция Российской Федерации. История российского конституционализма.	2	4	0	6
3.	Конституционно-правовая ответственность	2	2	0	4
4.	Конституционный строй Российской Федерации и его основы. Конституционные основы гражданского общества в России.	2	2	0	4

5.	Конституционный статус личности в Российской Федерации	2	8	0	10
6.	Конституционно-правовые основы организации публичной власти в Российской Федерации и ее субъектах. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.	2	4	0	6
7.	Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус Тюменской области, ХМАО, ЯНАО.	2	2	0	4
8.	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Система федеральных органов исполнительной власти. Судебная власть.	2	8	0	10
	Консультация	0	0	0	0
	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

Таблица 4 (очно-заочная форма обучения)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	10	24	0	34
	Конституционное право России	10	24	0	34
1.	Понятие конституционного права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Источники конституционного права России.	0,5	1	0	1,5
2.	Конституция Российской Федерации. История российского конституционализма.	0,5	1	0	1,5
3.	Конституционно-правовая ответственность	0,5	1	0	1,5
4.	Конституционный строй Российской Федерации и его основы. Конституционные основы гражданского общества в России.	0,5	1	0	1,5

5.	Конституционный статус личности в Российской Федерации	0,5	1	0	1,5
6.	Конституционно-правовые основы организации публичной власти в Российской Федерации и ее субъектах. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.	0,5	1	0	1,5
7.	Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус Тюменской области, ХМАО, ЯНАО.	0,5	1	0	1,5
8.	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Система федеральных органов исполнительной власти. Судебная власть.	0,5	1	0	1,5
	Консультация	0	0	0	0
	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	8	0	12

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Авдеев, Дмитрий Александрович. Российское конституционное право: учебное пособие / Д. А. Авдеев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт дистанционного образования, Институт государства и права. — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2021. — 1 файл : (2.04 Мб). — Загл. с титул. экрана. — Согласие о предоставлении права использования произведения № tr21-7 от 16.09.2021 (загружено через МСП). — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/AvdeevDA\\_Ros.konst.pravo2021\\_tr21-7\\_16.09.21.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/AvdeevDA_Ros.konst.pravo2021_tr21-7_16.09.21.pdf)>. — Текст: электронный (дата обращения: 27.09.2022). — Режим доступа: по подписке;

2. Козлова, Екатерина Ивановна. Конституционное право России: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция" / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2010. — 608 с.; 21 см. — Доступ

по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/IDO/Конституционное право России Козлова.pdf](https://library.utmn.ru/dl/IDO/Конституционное_право_России_Козлова.pdf)>. (дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке;

3. Авакьян, Сурен Адиебекович. Конституционное право России. Уч. курс: Уч. пос.: Т.1 / С.А.Авакьян -6 изд.- Норма:ИНФРА-М,2018-684с (п): Учебное пособие. Конституционное право России. Учебный курс. 1 / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. — 6, перераб. и доп. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. — 864 с. — ВО - Бакалавриат. — <URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=353354>>. —

<URL:<https://znanium.com/cover/1079/1079425.jpg>>. (дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быrdиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Быrdин Е.Н.

Теория государства и права: теория права  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): ОПК-3, ОПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Теория государства и права: теория права

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:  
**ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности**

Знает: правила разработки и оформления нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

Умеет: разрабатывать и оформлять нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.

Владеет: методикой и техникой разработки и оформления нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

**ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам**

Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий в различных отраслях материального и процессуального права; правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, правила их квалификации.

Умеет: анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, определять правовую природу правоотношений и вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их.

Владеет: навыками анализа, толкования и применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, определения правовой природы правоотношений и выделения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

Таблица 2

**Зачная форма обучения**

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	34	0	50
	Теория государства и права: теория права	16	34	0	50
1	Лекционное занятие Тема: Правотворчество	2	0	0	2
2	Практическое занятие Тема: Правотворчество	0	4	0	4
3	Лекционное занятие Тема: Система права	2	0	0	2
4	Практическое занятие Тема: Система права	0	4	0	4
5	Лекционное занятие Тема: Правовые отношения	2	0	0	2
6	Практическое занятие Тема: Правовые отношения	0	4	0	4
7	Лекционное занятие Тема: Реализация права	2	0	0	2
8	Практическое занятие Тема: Реализация права	0	4	0	4
9	Лекционное занятие Тема: Толкование норм права	2	0	0	2
10	Практическое занятие Тема: Толкование норм права	0	4	0	4
11	Лекционное занятие Тема: Правомерное поведение, правонарушение	2	0	0	2
12	Практическое занятие Тема: Правомерное поведение, правонарушение	0	4	0	4
13	Лекционное занятие Тема: Юридическая ответственность	2	0	0	2
14	Практическое занятие Тема: Юридическая ответственность	0	4	0	4
15	Лекционное занятие Тема: Механизм правового регулирования	2	0	0	2

16	Практическое занятие Тема: Механизм правового регулирования	0	4	0	4
17	Итоговый опрос по основным понятиям (терминам) теории государства и права	0	2	0	2
18	Консультация	0	0	0	0
19	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	34	0	50

**Заочная форма обучения**

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	4	8	0	12
	Теория государства и права: теория права	4	8	0	12
1	Лекционное занятие Тема: Система права	2	0	0	2
2	Практическое занятие Тема: Система права	0	2	0	2
3	Лекционное занятие Тема: Правовые отношения	2	0	0	2
4	Практическое занятие Тема: Правовые отношения	0	2	0	2
5	Практическое занятие Тема: Реализация права	0	2	0	2
6	Практическое занятие Тема: Правомерное поведение, правонарушение	0	2	0	2
7	Консультация	0	0	0	0
8	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	4	8	0	12

**4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## **5.1 Литература:**

### **Основная литература:**

1. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97205.html> (дата обращения: 08.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914288> (дата обращения: 08.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература:**

1. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-131-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924514> (дата обращения: 08.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Честнов, И. Л. Теория государства и права : учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 233 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5991b1cb7cc9.98251039](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5991b1cb7cc9.98251039). - ISBN 978-5-16-106084-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898623> (дата обращения: 08.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://law.edu.ru> – Юридическая Россия.
  2. <http://levada.ru> – Аналитический центр Юрия Левады.
  3. <http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
  4. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
  5. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
  6. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
  7. <http://www.hro.org> – «Права человека в России».
  8. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
  9. <http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
  10. <http://www.lawcs.ru/index.html> – «Юристы за гражданское общество»
  11. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
- <http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Бырдным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Черкасова Е.К.

**АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

Рабочая программа

для обучающихся

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

**ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7**

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания**

- природы и сущности административно-правовых отношений;
- системы административного права;
- механизма административно-правового регулирования;
- реализации административного права;
- особенностей правового положения субъектов в сфере государственного управления;
- сущности и содержания основных понятий административного права, институтов административного права.

#### **Умения**

- разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности;
- оперировать юридическими понятиями и категориями административного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять материального и процессуального права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения административного права;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

#### **Навыки**

- работы с правовыми актами в сфере государственного управления;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в области административного права;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм административного права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере государственного управления.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

очная форма обучения

Семестр: пятый

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			дифференцированный зачет

Семестр: шестой

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

заочная форма обучения

Семестр: пятый

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			дифференцированный зачет

Семестр: шестой

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

очная форма обучения

Семестр: пятый

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Административное право	16	32	0	48
1	Административное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, источники и функции административного права. Административно-правовые нормы и отношения	2	0	0	2
2	Административное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, источники и функции административного права. Административно-правовые нормы и отношения	0	2	0	2
3	Субъекты административного права: граждане, организации, органы исполнительной власти и местного самоуправления	2	0	0	2
4	Граждане и организации как субъекты административного права	0	2	0	2
5	Органы исполнительной власти и местного самоуправления как субъекты административного права	0	2	0	2
6	Государственная служба и государственные служащие	2	0	0	2
7	Государственная служба и государственные служащие	0	2	0	2
8	Административная ответственность и административное правонарушение	2	0	0	2
9	Административная ответственность и административное правонарушение	0	2	0	2

10	Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении	0	2	0	2
11	Административные наказания (понятие, цели, виды). Назначение административного наказания	2	0	0	2
12	Административные наказания (понятие, цели, виды)	0	2	0	2
13	Назначение административных наказаний	0	2	0	2
14	Практика применения и обжалования административных наказаний	0	2	0	2
15	Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях	2	0	0	2
16	Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Субъекты административной юрисдикции и участники производства по делам об административных правонарушениях	0	2	0	2
17	Предмет доказывания. Доказательства. Оценка доказательств	0	2	0	2
18	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	2	0	0	2
19	Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	0	2	0	2
20	Практика применения мер обеспечения	0	2	0	0
21	Практика применения мер обеспечения	0	2	0	2
22	Возбуждение и рассмотрение дел об административных правонарушениях	2	0	0	2
23	Возбуждение дела об административном правонарушении	0	2	0	2
24	Рассмотрение дела об административном правонарушении	0	2	0	2
	<b>Итого (ак. часов) в 5 семестре</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>48</b>

Семестр: шестой

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	18	36	0	54
	Административное право	18	36	0	54
1	Административные правонарушения в области охраны прав граждан; здоровья и общественной нравственности; обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; охраны собственности	2	0	0	2
2	Административные правонарушения в области охраны прав граждан	0	2	0	2
3	Административные правонарушения в области охраны здоровья и общественной нравственности; обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	0	2	0	2
4	Административные правонарушения в области охраны собственности	0	2	0	2
5	Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования; в промышленности, строительстве и энергетике; в сельском хозяйстве	2	0	0	2
6	Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования	0	2	0	2
7	Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике; в сельском хозяйстве	0	2	0	2
8	Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения	2	0	0	2

9	Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения	0	2	0	2
10	Административные правонарушения в области таможенного дела; финансов, налогов и сборов; рынка ценных бумаг	0	2	0	2
11	Административные правонарушения в области связи и информации; предпринимательской деятельности; обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ	2	0	0	2
12	Административные правонарушения и административная ответственность в области связи и информации	0	2	0	2
13	Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности	0	2	0	2
14	Административные правонарушения в области Государственной границы РФ и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ	0	2	0	2
15	Административные правонарушения в области деятельности институтов государственной власти; установленного порядка управления; общественного порядка и общественной безопасности	2	0	0	2
16	Административные правонарушения в области деятельности институтов государственной власти	0	2	0	2
17	Административные правонарушения в области установленного порядка управления; общественного порядка и общественной безопасности	0	4	0	4
18	Административные правонарушения в области воинского учёта	2	0	0	2
19	Административные правонарушения в области воинского учёта	0	2	0	2
20	Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере	2	0	0	0
21	Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере	0	2	0	2
22	Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере	2	0	0	2
23	Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере	0	2	0	2

24	Административно-правовые основы управления в сфере экономики	2	0	0	2
25	Административно-правовые основы управления в сфере экономики	0	4	0	4
	<b>Итого (ак.часов) в 6 семестре</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>54</b>

заочная форма обучения

Семестр: пятый

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	4	8	0	12
	Административное право	4	8	0	12
8	Административное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, источники и функции административного права. Административно-правовые нормы и отношения.	2	0	0	2
9	Административная ответственность и административное правонарушение.	0	2	0	2
14	Практика применения и обжалования административных наказаний.	0	2	0	2
15	Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.	2	0	0	2
19	Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	0	2	0	2
23	Возбуждение и рассмотрение дел об административных правонарушениях.	0	2	0	2
	<b>Итого (ак.часов) в 5 семестре</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>12</b>

Семестр: шестой

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	4	8	0	12
	Административное право	4	8	0	12
1	Административные правонарушения в области охраны прав граждан; здоровья и общественной нравственности; обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; охраны собственности.	2	0	0	2
2	Административные правонарушения в области охраны прав граждан.	0	2	0	2
3	Административные правонарушения в области охраны здоровья и общественной нравственности; обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	0	2	0	2
4	Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения	2	0	0	2
5	Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения.	0	2	0	2
6	Административные правонарушения в области деятельности институтов государственной власти; установленного порядка управления; общественного порядка и общественной безопасности.	0	2	0	2
	<b>Итого (ак. часов) в 6 семестре</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>12</b>

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Россинский, Б. В. Административное право: учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков, - 6-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108822-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178721> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

1. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть : учебник для вузов / Алехин А.П., Кармолицкий А.А.. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94373-420-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78877.html> (дата обращения: 19.10.2022).

2. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть : учебник для вузов / Алехин А.П., Кармолицкий А.А.. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-94373-421-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78878.html> (дата обращения: 19.10.2022)

3. Поникаров, В. А. Административное право : практикум / В. А. Поникаров, Е. В. Сенатова, Т. Н. Дазмарова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. - 70 с. - ISBN 978-5-7743-0858-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248652> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694072> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

1. База данных IPR Books. <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Образовательная платформа Юрайт. <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ». <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>

4. Электронно-библиотечная система Лань. <https://e.lanbook.com/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. <https://www.prlib.ru/>
4. Электронная библиотека ТюмГУ. <https://library.utmn.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации. <http://www.kremlin.ru>
3. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. <http://www.gov.ru/>
4. Судебные и нормативные акты РФ. <https://sudact.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быриным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Зимнева С. В.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ОПК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**Знания:** - основных положений науки гражданского права, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов гражданского права, правового статуса субъектов гражданского права.

**Умения:** - оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями;  
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;

- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии

с гражданским законодательством.

**Навыки:** - владения юридической терминологией науки гражданского права;

- работы с гражданскими нормативными и индивидуальными правовыми актами;

- анализа юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений,

анализа правоприменительной и правоохранительной практики, реализации норм гражданского права, защиты гражданских прав человека.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

### Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)		
			5	6	7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	15	5	5	5
	<b>час</b>	540	180	180	180
Из них:					
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		150	48	54	48
Лекции		50	16	18	16
Практические занятия		100	32	36	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0		
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		390	132	126	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен

## Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)		
			5	6	7
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	15	5	5	5
	час	540	180	180	180
Из них:					
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	12	12	12
Лекции		12	4	4	4
Практические занятия		24	8	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0		
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		504	168	168	168
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

#### Очная форма обучения

Таблица 2.1

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	5 семестр				
1	Предмет, метод, источники гражданского права. Гражданское правоотношение	2	4	0	6
2	Субъекты и объекты гражданского права	6	10	0	16
3	Сделки и представительство. Сроки в гражданском праве	4	10	0	14
4	Вещные права	4	8	0	12
	Консультация	0	0	0	0
	Аттестация 1	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	16	32	0	48
	6 семестр				
5	Защита права собственности и других вещных прав	6	12		18
6	Обязательства: общие положения	6	12		18
7	Гражданско-правовой договор	6	12		18
	Консультация	0	0	0	0
	Аттестация 2	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	36	0	54
	7 семестр				
8	Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	4	8	0	12
9	Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг	4	6	0	10
10	Финансовые обязательства (финансовые услуги)	4	6	0	10
11	Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии. Обязательства из односторонних действий	2	6	0	8
12	Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства	2	6	0	8
	Консультация	0	0	0	0
	Аттестация 2	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

### Заочная форма обучения

Таблица 2.2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	5 семестр				
1	Предмет, метод, источники гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права	2	4	0	6
2	Сделки и представительство. Сроки в гражданском праве. Вещные права	2	4	0	6
	Консультация	0	0	0	0
	Аттестация 1	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	4	8	0	12
	6 семестр				
3	Защита права собственности и других вещных прав	2	4		6
4	Обязательства: общие положения. Гражданско-правовой договор	2	4		6
	Консультация	0	0	0	0
	Аттестация 2	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	8	0	12
	7 семестр				
5	Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг.	2	4	0	6
6	Финансовые обязательства (финансовые услуги). Внедоговорные обязательства	2	4	0	6
	Консультация	0	0	0	0
	Аттестация 2	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	8	0	12

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме устного собеседования по вопросам к зачету.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная:

1. Юкша, Я. А. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20193>. - ISBN 978-5-369-01835-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021900> (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html> (дата обращения: 19.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Попович, М. М. Гражданское право. Внедоговорные обязательства: учебное пособие / М. М. Попович. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 83 с. - ISBN 978-5-94991-331-4. -

Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/901529> (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

- Microsoft Teams,
- СПС КонсультантПлюс.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс ЗАО «КонсультантПлюс»  
<http://www.consultant.ru/>  
Springer ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»  
<https://rd.springer.com/>  
Wiley ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»  
<https://onlinelibrary.wiley.com/>  
JSTOR ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»  
<https://www.jstor.org/>  
Cambridge University Press ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»  
<https://www.cambridge.org/core>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быриным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Тепляков Д. О.

Наименование дисциплины  
Муниципальное право  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *ОПК-3; ОПК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Муниципальное право

**Знать:**

правила разработки и оформления нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

действующее законодательство в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.

**Уметь:**

разрабатывать и оформлять нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.

выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		58	58
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Муниципальное право	16	32	0	48
1	Местное самоуправление: понятие, сущность, принципы и функции	2	0	0	2
2	Понятие, сущность, принципы и функции местного самоуправления	0	2	0	2
3	Муниципальное право как комплексная отрасль российского права	0	2	0	2
4	Правовая основа местного самоуправления	2	0	0	2
5	Развитие местного самоуправления в России	0	2	0	2
6	Правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации	0	2	0	2
7	Территориальная основа местного самоуправления	2	0	0	2
8	Основные системы местного самоуправления в зарубежных странах	0	2	0	2
9	Территориальная основа местного самоуправления	0	2	0	2
10	Понятие и структура органов местного самоуправления	2	0	0	2
11	Система органов местного самоуправления. Представительный орган местного самоуправления	0	2	0	2
12	Правовой статус органов местного самоуправления и избирательной комиссии муниципального образования	0	2	0	2
13	Формы непосредственной демократии и участия населения в осуществлении местного самоуправления	2	0	0	2

14	Формы непосредственной демократии и участия населения в осуществлении местного самоуправления	0	2	0	2
15	Процедура принятия муниципальных правовых актов.	0	2	0	2
16	Экономическая основа местного самоуправления	2	0	0	2
17	Юридическая техника подготовки муниципальных правовых актов	0	2	0	2
18	Экономическая основа местного самоуправления	0	2	0	2
19	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль в системе местного самоуправления	2	0	0	2
20	Юридическая экспертиза муниципального правового акта	0	2	0	2
21	Ответственность в системе местного самоуправления	0	2	0	2
22	Компетенции органов местного самоуправления	2	0	0	2
23	Компетенции органов местного самоуправления	0	2	0	2
24	Заседание постоянной комиссии представительного органа местного самоуправления	0	2	0	2
25	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
26	Экзамен по муниципальному праву	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Муниципальное право России : учебник для бакалавриата / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. - ISBN 978-5-91768-834-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1793656> (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Муниципальное право: Практикум для бакалавров / Отв. ред. В.В. Комарова, В.И. Фадеев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-594-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010024> (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

*Официальный портал органов местного самоуправления города Тюмени* <https://www.tyumen-city.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быркиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Сидорова Н. В.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-7

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.

**Знания:** знать должностные обязанности сотрудников государственных органов в области обеспечения законности и правопорядка; правила, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений.

**Умения:** формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права; совершать юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; проявлять нетерпимость к противоправному поведению.

**Навыки:** способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

### ОФО

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

## ЗФО

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
1	Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ.	4	0	0	4
2	Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ.	0	4	0	4
3	Судебная власть и судебные органы	4	0	0	4
4	Судебная власть и судебные органы	0	4	0	4
5	Судебная власть и судебные органы	0	4	0	4
6	Судебная власть и судебные органы	0	2	0	2
7	Судебная власть и судебные органы	0	2	0	2
8	Прокуратура РФ. Органы,	4	0	0	4

	осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.				
9	Прокуратура РФ	0	4	0	4
10	Органы, осуществляющие борьбу с преступностью и общественного порядка.	0	4	0	4
11	Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды	4	0	0	4
12	Органы юстиции в РФ. Адвокатура в РФ. Нотариат в РФ. Третейские суды в РФ	0	4	0	4
13	Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность	0	4	0	4
14	Консультация по подготовке к экзамену	0	0	0	0
15	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

### ЗФО

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	4	8	0	12
1	Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ.	4	0	0	4
2	Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ.	0	4	0	4
3	Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ.	0	4	0	4
4	Консультация по подготовке к экзамену	0	0	0	0
5	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	8	0	12

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении 5 семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

###### **5.1 Литература:**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-102-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178190> (дата обращения: 24.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Эльмурзаев, С. М. Правоохранительные органы: альбом схем / С. М. Эльмурзаев, Ю. Г. Бубнова. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2018. - 60 с. - ISBN 978-5-93035-649-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863287> (дата обращения: 24.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Сидорова Н.В. Правоохранительные органы: [практикум для студентов по направлению подготовки "Юриспруденция"] / Н. В. Сидорова, Е. В. Смахтин, Е. А. Хабарова; М-во образования и науки РФ, Тюменский гос. ун-т, Ин-т гос-ва и права, Каф. угол. права и процесса. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017. — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Sidorova\\_Smakhtin\\_Khabarova\\_628\\_praktikum\\_2017.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Sidorova_Smakhtin_Khabarova_628_praktikum_2017.pdf)>. (дата обращения: 24.10.2022). – Режим доступа: доступ по паролю.

###### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

###### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

###### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

###### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быриным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Чикирева И. П.

ТРУДОВОЕ ПРАВО  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ОПК-5; ОПК -6

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Знает: требования, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению юридической документации; специфику процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

Умеет: составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; использовать юридическую терминологию при составлении служебной документации в профессиональной деятельности.

Навыки: составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; использовать юридическую терминологию при составлении служебной документации в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Знает: действующее законодательство в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.

Умеет: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.

Навыки: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1  
Отделение дневного обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			5	6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	8	4	4
	<b>час</b>	288	144	144
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		102	48	54
Лекции		34	16	18
Практические занятия		68	32	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы,</b>		186	96	90

<b>включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>			
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Экзамен

Таблица 2  
Отделение заочного обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			5	6
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		24	12	12
Лекции		8	4	4
Практические занятия		16	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>			128	123
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 3  
Отделение дневного обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Трудовое право	16	32	0	48
1	Тема 1. Понятие трудового права, его место в системе российского права. Принципы и функции трудового права. Тема 2. Предмет, метод и источники трудового права.	2	0	0	2
2	Тема 1. Понятие трудового права, его место в системе российского права. Принципы и функции трудового права. Тема 2. Предмет, метод и источники трудового права.	0	2	0	2
3	Тема 2. Предмет, метод и источники трудового права.	0	2	0	2
4	контрольный опрос по темам Тема 1. Понятие трудового права, его место в системе российского права. Принципы и функции трудового права. Тема 2. Предмет, метод и источники трудового права.	0	2	0	2
5	Тема 4. Субъекты трудового права. Тема 5. Обеспечение занятости и трудоустройства.	4	0	0	4
6	Тема 4. Субъекты трудового права.	0	4	0	4
7	Тема 5. Обеспечение занятости и трудоустройства.	0	2	0	2
8	Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения.	2	0	0	2
9	Тема 5. Социальное партнерство в сфере труда. Тема 6. Коллективные договоры и соглашения.	0	2	0	2
10	контрольный опрос по темам Тема 4. Субъекты трудового права. Тема 5. Обеспечение занятости и	0	2	0	2

	трудоустройства.по теме 6. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения.				
11	Тема 8. Трудовой договор.	4	0	0	4
12	Тема 8. Трудовой договор.	0	2	0	2
13	Тема 8. Трудовой договор.	0	4	0	4
14	Тема 8. Трудовой договор.	4	0	0	4
15	Тема 8. Трудовой договор.	0	4	0	4
16	Тема 8. Трудовой договор.	0	2	0	2
17	контрольный опрос по теме Трудовой договор	0	2	0	2
18	контрольный опрос по всем темам 5 семестра	0	2	0	2
19	Консультация перед дифференцированным зачетом	0	0	0	0
20	Трудовое право	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре	18	36	0	54
	Трудовое право	18	36	0	54
1	Тема 9. Рабочее время. Тема 10. Время отдыха.	2	0	0	2
2	Тема 9. Рабочее время. Тема 10. Время отдыха.	0	2	0	2
3	контрольный опрос по пройденной теме теме	0	2	0	2
4	Тема 11. Оплата и нормирование труда.	4	0	0	4
5	Тема 11. Оплата и нормирование труда.	0	2	0	2
6	контрольный опрос по пройденной теме теме	0	2	0	2
7	Тема 12. Гарантии и компенсации. Тема 13. Дисциплина труда и трудовой распорядок.Тема 14. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.	4	0	0	4
8	Тема 12. Гарантии и компенсации.	0	2	0	2
9	Тема 13. Дисциплина труда и трудовой распорядок.Тема 14. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.	0	2	0	2
10	Тема 15. Охрана труда.	4	0	0	4
11	Тема 15. Охрана труда.	0	2	0	2
12	Тема 15. Охрана труда.	0	2	0	2
13	контрольный опрос по пройденной теме теме	0	2	0	2
14	Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2	0	0	2

15	Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.	0	2	0	2
16	Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.	0	2	0	2
17	контрольный опрос по пройденной теме	0	2	0	2
18	Тема 17. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Тема 18. Защита трудовых прав работников. Тема 19. Ответственность за нарушение трудового законодательства .	2	0	0	2
19	Тема 17. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	0	2	0	2
20	контрольный опрос по пройденной теме	0	2	0	2
21	Тема 18. Защита трудовых прав работников. Тема 19. Ответственность за нарушение трудового законодательства .	0	4	0	4
22	контрольный опрос по пройденной теме	0	2	0	2
23	Все темы курса трудового права	0	2	0	2
24	консультация перед экзаменом	0	0	0	0
25	Экзамен по всем темам курса трудового права	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	34	68	0	102

**Таблица 4**  
Отделение заочного обучения

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
	<b>5 семестр</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
	Тема 1. Понятие трудового права, его место в системе российского права. Принципы и функции трудового права.	1	0,5	0,5	0	0
	Тема 2. Предмет и метод трудового права.	0,75	0,25	0,5	0	0
	Тема 3. Источники трудового права.	0,75	0,25	0,5	0	0
	Тема 4. Субъекты трудового права.	2	0,5	1,5	0	0
	Тема 5. Обеспечение занятости и трудоустройства.	1,5	0,5	1	0	0
	Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.	1,5	0,5	1	0	0
	Тема 7. Коллективные договоры и соглашения.	1,5	0,5	1	0	0
	Тема 8. Трудовой договор.	3	1	2	0	0
	Дифференцированный зачет					
	<b>6 семестр</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
	Тема 9. Рабочее время.	0,75	0,25	0,5	0	0
	Тема 10. Время отдыха.	0,75	0,25	0,5	0	0
	Тема 11. Оплата и нормирование труда.	1,5	0,5	1	0	0
	Тема 12. Гарантии и компенсации.	0,75	0,25	0,5	0	0
	Тема 13. Дисциплина труда и трудовой распорядок.	1,25	0,25	1	0	0
	Тема 14. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.	0,75	0,25	0,5	0	0
	Тема 15. Охрана труда.	2	1	1	0	0
	Тема 16. Материальная	1,5	0,5	1	0	0

	ответственность сторон трудового договора.					
	Тема 17. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	1,25	0,25	1	0	0
	Тема 18. Защита трудовых прав работников.	0,75	0,25	0,5	0	0
	Тема 19. Ответственность за нарушение трудового законодательства .	0,75	0,25	0,5	0	0
	Консультация					2
	Экзамен					0
	Всего	28	8	16		

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме: в 5 семестр – дифференцированный зачет, в 6 семестре – экзамен.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Трудовое право : учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-923-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071764> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

Королева, А. Н. Трудовое право. Часть 1 : учебно-методическое пособие / А. Н. Королева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-91612-325-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1319903> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быркиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Минин Р.В.

Уголовное право  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

## 1. Пояснительная записка

Целью изучения уголовного права является подготовка профессиональных юристов, способных эффективно решать следующие профессиональные задачи: 1) обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; 2) осуществлять юридическую квалификацию имевших место фактов; 3) составлять юридические документы; 4) участвовать в правоохранительной деятельности и обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; 5) предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления; 6) защищать все виды собственности; 7) консультировать по вопросам уголовного права.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (выбирается в соответствии с действующим стандартом)

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), и имеет индекс Б1.О.21

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ОПК 6: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Знает действующее законодательство в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.
	Умеет выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.
ОПК 7: Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению деятельности	Знает должностные обязанности сотрудников государственных органов в области обеспечения законности и правопорядка; правила, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений.
	Умеет формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять

	методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права; совершать юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; проявлять нетерпимость к противоправному поведению.
--	---

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре			
			5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	18	5	4	5	4
	час	567	180	144	180	144
Из них:						
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		204	48	54	48	54
Лекции		68	16	18	16	18
Практические занятия		136	32	36	32	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу обучающегося</b>		400	132	90	132	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет	Экзамен

Таблица 1.2.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре			
			5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	18	5	4	5	4
	час	567	180	144	180	144
Из них:						
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		204	48	54	48	54
Лекции		68	16	18	16	18
Практические занятия		136	32	36	32	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая</b>		400	132	90	132	54

консультации, иную контактную и самостоятельную работу обучающегося					
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет	Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

#### Очная форма обучения

№ п/п	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (академические часы)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>Часов в 5 семестре</b>				
1.	Понятие и источники уголовного права	2	4		6
2.	Понятие преступления. Категории преступлений.	2	4		6
3.	Состав преступления. Объект преступления.	2	4		6
4.	Объективная сторона преступления.	2	4		6
5.	Субъект преступления.	2	4		6
6.	Субъективная сторона преступления.	2	4		6
7.	Множественность преступлений.	2	4		6
8.	Неоконченное преступление.	2	4		6
	Диф. зачет				
	<b>Часов в 6 семестре</b>				
1.	Соучастие в преступлении.	3	5		8
2.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	3	5		8
3.	Понятие и цели наказания.	2	5		7
4.	Система наказаний. Виды наказаний.	2	5		7
5.	Назначение наказания.	2	4		6
6.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	2	4		6
7.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	4		6
8.	Иные меры уголовно-правового характера.	2	4		6
	Диф. зачет				
	<b>Часов в 7 семестре</b>				
1.	Понятие Особенной части уголовного права, её система и значение. Теоретические основы	2	4		6

	квалификации преступлений.				
2.	Преступления против жизни и здоровья.	2	4		6
3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	2	4		6
4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	2	4		6
5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	2	4		6
6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	2	4		6
7.	Преступления против собственности.	2	4		6
8.	Преступления в сфере экономической деятельности.	2	4		6
	Диф. зачет				
	<b>Часов в 8 семестре</b>				
1.	Преступления против общественной безопасности	3	5		8
2.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	3	5		8
3.	Экологические преступления	2	5		7
4.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	2	5		7
5.	Преступления в сфере компьютерной информации.	2	4		6
6.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	2	4		6
7.	Преступления против государственной власти и интересов службы (гл. 23 и 30 УК РФ).	2	4		6
8.	Преступления против правосудия.	2	4		6
	Экзамен				
	<b>Итого (ак. часов)</b>	<b>68</b>	<b>136</b>		<b>204</b>

Таблица 2.2

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (академические часы)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	4	5	6	7
	<b>Часов в 5 семестре</b>				

1.	Понятие и источники уголовного права	2	4		6
2.	Понятие преступления. Категории преступлений.	2	4		6
3.	Состав преступления. Объект преступления.	2	4		6
4.	Объективная сторона преступления.	2	4		6
5.	Субъект преступления.	2	4		6
6.	Субъективная сторона преступления.	2	4		6
7.	Множественность преступлений.	2	4		6
8.	Неоконченное преступление.	2	4		6
	Диф. зачет				
	<b>Часов в 6 семестре</b>				
1.	Соучастие в преступлении.	3	5		8
2.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	3	5		8
3.	Понятие и цели наказания.	2	5		7
4.	Система наказаний. Виды наказаний.	2	5		7
5.	Назначение наказания.	2	4		6
6.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	2	4		6
7.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	4		6
8.	Иные меры уголовно-правового характера.	2	4		6
	Диф. зачет				
	<b>Часов в 7 семестре</b>				
1.	Понятие Особенной части уголовного права, её система и значение. Теоретические основы квалификации преступлений.	2	4		6
2.	Преступления против жизни и здоровья.	2	4		6
3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	2	4		6
4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	2	4		6
5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	2	4		6
6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	2	4		6
7.	Преступления против собственности.	2	4		6
8.	Преступления в сфере экономической деятельности.	2	4		6
	Диф. зачет				
	<b>Часов в 8 семестре</b>				

1.	Преступления против общественной безопасности	3	5		8
2.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	3	5		8
3.	Экологические преступления	2	5		7
4.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	2	5		7
5.	Преступления в сфере компьютерной информации.	2	4		6
6.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	2	4		6
7.	Преступления против государственной власти и интересов службы (гл. 23 и 30 УК РФ).	2	4		6
8.	Преступления против правосудия.	2	4		6
	Экзамен				
	<b>Итого (ак. часов)</b>	<b>68</b>	<b>136</b>		<b>204</b>

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию. В 5, 6 и 7 семестре проводится дифференцированный зачет, в 8 семестре – экзамен.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, проводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

##### 5.1. Литература

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). — [https://doi.org/10.12737/textbook\\_58dbc2965c7ce](https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce). - ISBN 978-5-369-01682-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/884167> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Гладышев, Д. Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д. Ю. Гладышев, Ю. А. Гладышев. - Москва : РГУП, 2016. - 216 с. - ISBN 978-5-93916-493-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196298> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Уголовное право России. : общая часть : учебник / М. И. Арзамасцев, А. И. Бойцов, В. Н. Бурлаков [и др.] ; под ред. В. В. Лукьянова, В. С. Прохорова, В. Ф. Щепелькова, - перераб. и доп. — СПб.: Издательство СПбГУ, 2013. — 600 с. ISBN 978-5-288-05361-0. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015150> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2. Электронные образовательные ресурсы**

1. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
3. [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru) – Генеральная прокуратура Российской Федерации. Официальный сайт
4. [www.gprf.info](http://www.gprf.info) – Генеральная прокуратура Российской Федерации. Материалы.
5. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – Верховный Суд Российской Федерации. Официальный сайт
6. <http://ks.rfnet.ru/> – Конституционный Суд Российской Федерации. Официальный Сервер
7. <http://www.akdi.ru/ks/akdi.htm> – Информационный канал Конституционного суда Российской Федерации
8. <http://www.fsb.ru> – Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Официальный сайт
9. <http://www.fsb.gov.ru/> – Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Материалы.
10. [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru) – Министерство юстиции Российской Федерации. Материалы.
11. <http://www.advokatus.ru/> – материалы о работе адвокатуры в России
12. Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8. Лицензионное и свободное распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

MS Office, платформа для электронного обучения MS Teams

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быриным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Лиц М. О.

Международное право  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ОПК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

**Знания:** применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принятия обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством;

**Умения:** применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принятия обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством;

**Навыки:** применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принятия обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

### Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы		Всего (ак. ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		128	128
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			
		Виды аудиторной работы (академические часы)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	
	<b>6 семестр</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		<b>144</b>
	Часть 1: общая				
1	Понятие международного права, предмет регулирования	2	2		8
2	Возникновение и развитие международного права		4		8
3	Субъекты международного права	2	2		4
4	Нормы и источники международного права	2	2		4
5	Основные принципы международного права		4		8
6	Общепризнанные принципы и нормы международного права и				16

	международные договоры Российской Федерации как составная часть ее правовой системы				
7	Реализация норм международного права				6
8	Международно-правовая ответственность	2			6
9	Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти	2	6		14
	Часть 2: особенная				
10	Право международных договоров	2	2		4
11	Право внешних сношений	2	2		4
12	Право международных организаций		2		4
13	Международное гуманитарное право	2	4		12
14	Международное уголовное право				16
15	Право международной безопасности	2			6
16	Территория и международное право				2
17	Международное морское право		2		4
18	Международное воздушное и космическое право		2		4
19	Международное право окружающей среды		2		4
20	Международное экономическое право				6
	Дифференцированный зачет				
	Итого (ак.часов)	18	36		144

### Заочная форма обучения

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			
		Виды аудиторной работы (академические часы)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	
	<b>10 семестр</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>144</b>
	Часть 1: общая				
1	Понятие международного права, предмет регулирования		2		8

2	Возникновение и развитие международного права				8
3	Субъекты международного права				4
4	Нормы и источники международного права		2		4
5	Основные принципы международного права				8
6	Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как составная часть ее правовой системы	2			16
7	Реализация норм международного права				6
8	Международно-правовая ответственность				6
9	Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти		2		14
	Часть 2: особенная				
10	Право международных договоров	2			4
11	Право внешних сношений		2		4
12	Право международных организаций				4
13	Международное гуманитарное право				12
14	Международное уголовное право				16
15	Право международной безопасности				6
16	Территория и международное право				2
17	Международное морское право				4
18	Международное воздушное и космическое право				4
19	Международное право окружающей среды				4
20	Международное экономическое право				6
	Дифференцированный зачет				
	Итого (ак.часов)	4	8		144

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2020. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062473> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Вельяминов, Г. М. Международное право: Опыты/Г.М.Вельяминов - Москва: Статут, 2015. - 1006 с. ISBN 978-5-8354-1096-5, 500 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/504761> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Федощева, Н. Н. Международное право: учебное пособие / Н.Н. Федощева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 398 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987504. - ISBN 978-5-16-014491-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987504> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Практикум по международному праву : учебно-методическое пособие / отв. ред. и рук. авт. кол. С. Ю. Марочкин ; редкол. Г. В. Игнатенко, С. Ю. Марочкин, О. И. Тиунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021.- 352 с. - ISBN 978-5-91768-546-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228811> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);
4. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быриным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Кириллов Д. А.

**НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

Рабочая программа  
для обучающихся

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-3, ОПК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Налоговое право

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

**ОПК-3.** Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.

Знает: правила разработки и оформления нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

Умеет: разрабатывать и оформлять нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.

**ОПК-6.** Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

Знает: действующее законодательство в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.

Умеет: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1-а – для ОФО

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1-б – для ЗФО

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			А (10)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2-а – для ОФО

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	18	36		54
	Налоговое право	18	36		54
1	Общие положения налогового права	2	4		6
2	Понятие и структура налоговых правоотношений	2	4		6
3	Понятие, структура и характеристики налоговой системы	2	4		6
4	Понятие и признаки налога, сбора, страхового взноса. Элементы налогообложения	2	4		6
5	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.	2	4		6
6	Понятие и формы налогового контроля	2	4		6

7	Понятие, признаки и виды налоговых нарушений и ответственность за их совершение	2	4		6
8	Понятие и классификация налоговых споров. Обжалование в налоговых правоотношениях	2	4		6
9	Налоговое право зарубежных стран	2	4		6
10	Консультация перед зачетом	0	0		0
11	Налоговое право	0	0		0
	Итого (ак.часов)	18	36		54

Таблица 2-б – для ЗФО

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	4	8		12
	Налоговое право	4	8		12
1	Общие положения налогового права	1			
2	Понятие и структура налоговых правоотношений	1			
3	Понятие, структура и характеристики налоговой системы	1			
4	Понятие и признаки налога, сбора, страхового взноса. Элементы налогообложения	1			
5	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.		1		
6	Понятие и формы налогового контроля		1		
7	Понятие, признаки и виды налоговых нарушений и ответственность за их совершение		1		
8	Понятие и классификация налоговых споров. Обжалование в налоговых правоотношениях		1		
9	Налоговое право зарубежных стран		4		4
10	Консультация перед зачетом	0	0		0
11	Налоговое право	0	0		0
	Итого (ак.часов)	4	8		12

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

**4.1.** Обучающиеся, набравшие в ходе изучения дисциплины баллы в количестве 61,00; 76,00 и 91,00, имеют безусловное право на получение за дифференцированный зачет оценок, соответственно, «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» автоматически по итогам работы в ходе изучения дисциплины.

**4.2.** Для обучающихся, не набравших в ходе изучения дисциплины 61 балл, а также желающих повысить положительную оценку, на получение которой они имеют безусловное право, проводится зачет по дисциплине в вопросно-ответной форме по билетам, либо по перечню вопросов к зачету. Вопросы к зачету, которые включаются в билеты, размещены на ресурсе института и, как правило, совпадают с изложенными ниже примерными вопросами к зачету.

**4.3.** С момента получения обучающимся, желающим повысить положительную оценку, билета (вопросов для ответа), безусловное право на получение положительной оценки этим обучающимся утрачивается.

**4.4.** Критерии оценок по итогам сдачи дифференцированного зачета

4.4.1. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на оба вопроса с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, в ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

4.4.2. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на оба вопроса, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

4.4.3. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно

выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.

4.4.4. Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по-теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

#### **4.5. Примерные вопросы к зачету**

1. Налоги как экономическая, финансовая и правовая категория. Функции налогов и сборов
2. Понятие налога, сбора, страхового взноса. Признаки налога. Сходства и различия налогов и сборов.
3. Элементы налогообложения
4. Классификация налогов
5. Принципы налогообложения
6. Понятие и элементы налоговой системы в РФ
7. Понятие, предмет и метод налогового права
8. Понятие, особенности и структура налоговых правоотношений
9. Участники налоговых правоотношений
10. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах
11. Источники налогового права
12. Действие налогового законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц
13. Виды и правовой статус налогоплательщиков
14. Правовой статус налоговых агентов
15. Нормативно-правовые основы деятельности, система и полномочия налоговых органов в РФ
16. Права, обязанности и ответственность налоговых органов в РФ
17. Система таможенных органов России. Их функции в сфере налогового администрирования
18. Обязанности банков в системе налогового администрирования
19. Понятие, система, цели, методы и формы налогового администрирования
20. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
21. Исполнение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов
22. Порядок исчисления налога, страховых взносов
23. Изменение срока уплаты налога и сбора, пени, штрафа
24. Зачёт и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога, сбора, пени, штрафа
25. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
26. Налоговая декларация. Внесение изменений в налоговую декларацию
27. Понятие, виды и формы налогового контроля
28. Понятие и виды мероприятий налогового контроля
29. Учёт организаций и физических лиц
30. Порядок проведения и оформления результатов камеральной налоговой проверки
31. Порядок проведения и оформления результатов выездной налоговой проверки
32. Порядок рассмотрения материалов налоговой проверки
33. Требование об уплате налогов и сборов
34. Принудительное исполнение налоговой обязанности: порядок взыскания налога, сбора, пени, штрафа

35. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга
36. Налоговая тайна
37. Понятие и состав налогового нарушения
38. Понятие ответственности за совершение налогового правонарушения. Принципы и основания привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения
39. Сроки давности в налоговом праве
40. Виды налоговых нарушений и ответственность за их совершение
41. Ответственность банков за нарушение обязанностей, предусмотренных налоговым законодательством
42. Административная ответственность за нарушение налогового законодательства
43. Уголовная ответственность за налоговые преступления
44. Понятие и классификация налоговых споров
45. Административный порядок обжалования актов налоговых органов, действий, бездействия их должностных лиц
46. Судебный порядок рассмотрения налоговых споров

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

1. Елизарова, Н. В. Налоговое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0838-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101735.html> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101735>

2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Крохина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01567-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81669.html> (дата обращения: 22.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Колесникова, С. М. Зырянов [и др.] ; под редакцией И. Ш. Киясханова, Е. Н. Колесниковой. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-238-03232-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109228.html> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Налоговое право : задачник / составители Л. В. Бурнышева. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-98065-172-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86173.html> (дата обращения: 20.05.2020). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Пчелинцева, А. О. Налоговое администрирование физических лиц : учебное пособие / А. О. Пчелинцева, Е. Б. Поспелова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-6043054-3-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88539.html> (дата обращения: 20.05.2020). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Фадеева, И. В. Налоговое право : словарь основных терминов и определений по дисциплине / И. В. Фадеева, О. В. Курбатова, Т. А. Лахтина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0605-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88536.html> (дата обращения: 20.05.2020). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Налоги и налогообложение в РФ. ВШЭ. URL.: <https://openedu.ru/course/hse/TAXATION/>
2. Налоговое право. Юрайт. URL.: <https://urait.ru/author-course/nalogovoe-pravo-488569>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Налоговые споры. URL.: <https://e.nalspori.ru/>
3. Электронное правосудие. URL.: <https://kad.arbitr.ru/>
4. eLIBRARY.RU. URL.: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy>
5. База данных IPR Books. ООО «АЙ Пи Ар Медиа». URL.: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Образовательная платформа Юрайт. URL.: <https://urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система “ЗНАНИУМ”. URL.: <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
8. Электронная библиотека ТюмГУ.<sup>1</sup> URL.: <https://library.utmn.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

---

<sup>1</sup> В полнотекстовую коллекцию ТюмГУ входят как учебные, учебно-методические, методические издания авторов вуза, авторефераты диссертаций, диссертации, выпускные квалификационные работы, материалы конференций и научных сборников, так и оцифрованные копии редких и ценных изданий из фонда библиотеки, вышедших из-под действия авторского права по сроку давности. На данной платформе каждому обучающемуся обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет". Все объекты хранения ЭБ ТюмГУ ориентированы на долговременное использование и многократное обращение к их содержанию.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быриным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Черкасова Е.К.

**ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Рабочая программа

для обучающихся

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

**ОПК-1; ОПК-2**

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания**

- основные государственно-правовые доктрины, и концепции в области национальной безопасности;
- основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории;
- состояние и тенденции развития законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности;
- компетенции федеральных, региональных и местных органов в сфере обеспечения национальной безопасности и предотвращение угроз.

#### **Умения**

- анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере обеспечения национальной безопасности;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие правоотношения в сфере обеспечения национальной безопасности;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

#### **Навыки**

- осуществления своей профессиональной деятельности на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;
- анализа правоотношений, возникающих в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с квалификацией угроз;
- правильного применения правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с Конституцией РФ, действующим законодательством, в том числе для квалификации фактов, событий и обстоятельств.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

очная форма обучения

Семестр: шестой

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			дифференцированный зачет

заочная форма обучения

Семестр: шестой

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

очная форма обучения

Семестр: шестой

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	18	36	0	54
	Основы теории национальной безопасности	18	36	0	54
1	Основы теории национальной безопасности.	2	0	0	2
2	Основы теории национальной безопасности.	0	6	0	6
3	Глобализация, международное сотрудничество и региональные системы безопасности.	2	0	0	2
4	Глобализация, международное сотрудничество и региональные системы безопасности.	0	4	0	4
5	Национальная безопасность Российской Федерации: система, сферы и структура.	2	0	0	2
6	Национальная безопасность Российской Федерации: система, сферы и структура.	0	4	0	4
7	Обеспечение пограничной безопасности Российской Федерации.	2	0	0	2
8	Обеспечение пограничной безопасности Российской Федерации.	0	4	0	4
9	Обеспечение безопасности Российской Федерации в сфере обороны и мобилизационной готовности.	2	0	0	2
10	Обеспечение безопасности Российской Федерации в сфере обороны и мобилизационной готовности.	0	4	0	4
11	Обеспечение, промышленной, транспортной и экологической безопасности Российской Федерации.	2	0	0	2

12	Обеспечение, промышленной, транспортной и экологической безопасности Российской Федерации.	0	4	0	4
13	Обеспечение экономической, энергетической и информационной безопасности Российской Федерации.	2	0	0	2
14	Обеспечение экономической, энергетической и информационной безопасности Российской Федерации.	0	4	0	4
15	Обеспечение общественной безопасности и противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в Российской Федерации.	4	0	0	4
16	Обеспечение общественной безопасности и противодействие экстремизму в Российской Федерации.	0	4	0	4
17	Противодействие терроризму, организованной преступности и коррупции в Российской Федерации.	0	2	0	2
<b>Итого (ак. часов) в 6 семестре</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>54</b>

заочная форма обучения

Семестр: шестой

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	4	8	0	12
	Основы теории национальной безопасности	4	8	0	12
1	Основы теории национальной безопасности.	2	0	0	2
2	Глобализация, международное сотрудничество и региональные системы безопасности.	0	2	0	2
3	Национальная безопасность Российской Федерации: система, сферы и структура.	0	2	0	2

4	Обеспечение безопасности Российской Федерации в сфере обороны и мобилизационной готовности.	2	0	0	2
5	Обеспечение экономической, энергетической и информационной безопасности Российской Федерации.	0	2	0	2
6	Обеспечение общественной безопасности и противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в Российской Федерации.	0	2	0	2
	<b>Итого (ак. часов) в 6 семестре</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>12</b>

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1.1. Основная литература:

1. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/21448>. - ISBN 978-5-369-01592-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012997> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

1. Актуальные вопросы правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : монография / под общ. ред. Т.В. Ефимцевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 125 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-017636-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864287> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Елфимова О.С. Основы национальной и экономической безопасности : учебное пособие / Елфимова О.С.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2018. — 226 с. — ISBN 978-5-4377-0115-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75693.html> (дата обращения: 19.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А.В. Блюм [и др.].. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-1788-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85966.html> (дата обращения: 19.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы**

1. База данных IPR Books. <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Образовательная платформа Юрайт. <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ». <https://lib.utm.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
4. Электронно-библиотечная система Лань. <https://e.lanbook.com/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. <https://www.prilib.ru/>
4. Электронная библиотека ТюмГУ. <https://library.utm.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации. <http://www.kremlin.ru>
3. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. <http://www.gov.ru/>
4. Судебные и нормативные акты РФ. <https://sudact.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быркиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Геймур О. Г.

**Финансовое право**  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основных категорий и понятий финансового права, природы и сущности финансовых отношений; основных закономерностей функционирования и развития финансового законодательства и других источников финансового права; системы финансового права, механизма и средств правового регулирования финансовых отношений, реализации норм финансового права; особенностей правового положения участников финансовых отношений; основных положений науки финансового права, сущности и содержания основных разделов и институтов финансового права.

**Умения:** оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать нормативно-правовые акты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в финансовой сфере; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения финансового права; анализировать судебную практику Конституционного суда Российской Федерации, Верховного суда Российской Федерации, применять в соответствующей правовой ситуации.

**Навыки:** владения юридической терминологией финансового права; работы с правовыми актами в финансовой сфере; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в финансовой сфере; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм финансового права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в финансовой сфере.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

### Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		90	90
Вид промежуточной аттестации (диф. зачет)			Дифференцированный зачет

**Заочная форма обучения**

Таблица 1.2

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (диф. зачет)			Дифференцированный зачет

**3. Содержание дисциплины**
**Очная форма обучения**

Таблица 2.1

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	18	36	0	54
	Финансовое право	18	36	0	54
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	2	0	0	2
2	Подготовка к аудиторной работе	0	0	0	0
3	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	0	4	0	4
4	Финансовое право как отрасль права	4	0	0	4
5	Предмет, метод и источники финансового права	0	2	0	2
6	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	0	4	0	4
7	Финансовый контроль. Финансово-правовая ответственность	2	4	0	6
8	Бюджетное устройство и бюджетное право	2	4	0	6
9	Бюджетный процесс	2	6	0	8
10	Основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов	4	4	0	8

11	Правовые основы государственного и муниципального кредита и страхования	0	2	0	2
12	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	0	2	0	2
13	Правовые основы банковской деятельности, денежного обращения, расчетов, валютного регулирования и контроля	2	4	0	6
14	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

#### Заочная форма обучения

Таблица 2.2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	4	8	0	12
	Финансовое право	4	8	0	12
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	2	2	0	4
2	Финансовое право как отрасль права	2	0	0	2
3	Финансовый контроль. Финансово-правовая ответственность	0	2	0	2
4	Бюджетное устройство и бюджетное право	0	2	0	2
5	Бюджетный процесс	0	2	0	2
6	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	8	0	12

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н.И. Химичева, Е.В. Покачалова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 800 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108821-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178720> (дата обращения: 06.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Крохина Ю.А. Финансовое право России: учебник / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 504 с. - ISBN 978-5-00156-069-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221074> (дата обращения: 06.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Финансовое право: учебник / отв. ред. И.В. Рукавишников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 648 с. - ISBN 978-5-00156-074-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092466> (дата обращения: 06.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

База данных IPR Books. Ссылка доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

Образовательная платформа Юрайт. Ссылка доступа: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ». Ссылка доступа: <https://znanium.com/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). Ссылка доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека. Ссылка доступа: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Ссылка доступа: <https://www.elibrary.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

СПС «Консультант плюс».

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быркиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Кучинская Л.А.

Гражданский процесс  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-5; ОПК- 6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-5 - способность разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-6 - способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие:

Знания: требований, предъявляемых к структуре, содержанию и оформлению юридической документации; специфики процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности; действующего законодательства в конкретной отрасли права; правил правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий.

Умения: составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; использовать юридическую терминологию при составлении служебной документации в профессиональной деятельности.

Навыки: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1  
Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			7	8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	8	4	4
	<b>час</b>	288	144	144
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		102	48	54
Лекции		34	16	18
Практические занятия		68	32	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		186	96	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 1.2  
Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			7	8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	8	4	4
	<b>час</b>	288	144	144
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		24	12	12
Лекции		8	4	4
Практические занятия		16	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		264	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1  
Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
1	Понятие гражданского процессуального права	2	2	0	4
2	Принципы гражданского процессуального права	0	2	0	2
3	Подсудность гражданских дел	2	2	0	4

4	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений	4	0	0	4
5	Стороны в гражданском процессе	0	2	0	2
6	Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе	0	2	0	2
7	Участие прокурора в гражданском процессе	0	2	0	2
8	Защита чужих интересов в гражданском процессе	0	2	0	2
9	Представительство в суде	0	2	0	2
10	Судебные расходы. Судебные штрафы.	0	2	0	2
11	Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы	0	2	0	2
12	Иск	4	4	0	8
13	Гражданская процессуальная ответственность	0	2	0	2
14	Судебное доказывание и доказательства	4	6	0	10
15	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
16	Дифференцированный зачет по общей части гражданского процессуального права	0	0	0	0
	Часов в 8 семестре	18	36	0	54
1	Возбуждение гражданского дела в суде	0	2	0	2
2	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	2	2	0	4
3	Судебное разбирательство	2	2	0	4
4	Судебные акты суда первой инстанции	2	2	0	4
5	Приказное производство.	0	2	0	2
6	Заочное производство	0	2	0	2
7	Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	0	2	0	2
8	Упрощенное производство	0	2	0	2
9	Особое производство	2	2	0	4
10	Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты	2	0	0	2
11	Производство в апелляционной инстанции	0	2	0	2
12	Производство в кассационной инстанции	0	2	0	2
13	Производство в надзорной инстанции	0	2	0	2
14	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу	0	2	0	2

15	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	2	2	0	2
16	Международный гражданский процесс	2	2	0	2
17	Нотариат	0	2	0	2
18	Альтернативные способы урегулирования споров	4	4	0	8
19	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
20	Дифференцированный зачет по дисциплине "Гражданское процессуальное право"	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	34	68	0	102

Таблица 2.2  
Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	4	8	0	12
1	Понятие гражданского процессуального права	2	2	0	4
2	Подсудность гражданских дел	0	2	0	2
3	Стороны в гражданском процессе	0	2	0	2
4	Иск	2	2	0	4
5	Дифференцированный зачет по общей части гражданского процессуального права	0	0	0	0
	Часов в 8 семестре	4	8	0	12
1	Возбуждение гражданского дела в суде	0	2	0	2
2	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	0	2	0	2
3	Судебное разбирательство	2	2	0	4
4	Судебные акты суда первой инстанции	2	2	0	4
5	Дифференцированный зачет по дисциплине "Гражданское процессуальное право"	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	8	16	0	24

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (7 и 8 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в 7 и 8 семестрах.

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи зачета в форме устного собеседования.

При проведении зачета по дисциплине используются следующие критерии оценки ответов студента:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **5.1.1. Основная литература**

Ярков, В. В. Гражданский процесс : учебник / В. В. Ярков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: СТАТУТ, 2021. — 721 с. — ISBN 978-5-8354-1705-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199769> (дата обращения: 11.05.2022).

#### **5.1.2. Дополнительная литература**

1. Афанасьев, С. Ф. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство - 2-е изд., перераб. и доп.: сборник документов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. - Москва: Статут, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-8354-1538-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079396> (дата обращения: 08.05.2022).

2. Янков, В. В. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В. В. Янкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 928 с. - ISBN 978-5-00156-135-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201977> (дата обращения: 08.05.2022).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

СПС «Консультант плюс».

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быркиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Байматов П. Н.

Правовое регулирование государственной службы  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-11; ОПК-2; ОПК-5

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Правовое регулирование государственной службы

Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Уметь: анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

Владеть: способами формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Знать: способы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Владеть: способами осуществления анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2).

Знать: способы разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности

Уметь: осуществлять разработку процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности

Владеть: способами разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5).

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4
	час.	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0

Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации		Зачет

Таблица 2.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4
	час.	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации		Зачет

### 3. Содержание дисциплины.

Очная форма обучения

Таблица 3.

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (академические часы)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов 7 семестре	16	32	0	48
1	Понятие, предмет и система курса "Правовое регулирование государственной	2	4	0	0

	службы				
2	Правовое регулирование труда работников судебной системы Российской Федерации	2	4	0	0
3	Правовое регулирование службы сотрудников полиции и Росгвардии	2	4	0	0
4	Правовое регулирование службы в органах прокуратуры и Следственного комитета Российской Федерации	2	6	0	0
5	Правовое регулирование службы сотрудников уголовно-исполнительной системы и таможенных органов Российской Федерации	2	4	0	0
6	Правовое регулирование труда сотрудников органов обеспечения безопасности и судебных приставов Российской Федерации	2	4	0	0
7	Правовое регулирование труда работников адвокатуры и нотариата в Российской Федерации	2	4	0	0
8	Правовое	2	2	0	0

	регулирование труда сотрудников частных детективных и охранных предприятий				
	Итого (часов)	16	32	0	48

### Заочная форма обучения

Таблица 4.

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (академические часы)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов 7 семестре	4	8	0	12
1	Понятие, предмет и система курса «Правовое регулирование государственной службы». Правовое регулирование труда работников судебной системы, службы сотрудников полиции и Росгвардии, службы в органах прокуратуры и Следственного комитета Российской Федерации	2	4	0	0
2	Правовое регулирование службы сотрудников уголовно-	2	4	0	0

	исполнительной системы и таможенных органов, обеспечения безопасности и судебных приставов РФ. Правовое регулирование труда работников адвокатуры и нотариата, сотрудников частных детективных и охранных предприятий				
3	Консультация	0	0	0	0
4	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	8	0	12

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Бережкова, Н.Ф. Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга: монография / Н.Ф. Бережкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 583 с. — (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-02668-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028782> (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Братановский, С. Н. Административное право России : Учебник. 1. Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 499 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=1001188> (дата обращения: 19.06.2022) – Режим доступа: по подписке.

3. Шобухин, Владимир Юрьевич. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации: учебное пособие для вузов / В. Ю. Шобухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 117 с. — (Высшее образование). — URL:

<https://urait.ru/bcode/499047> (дата обращения: 19.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Сайт Государственной Думы РФ –Режим доступа: <http://www.ekonomiks.ru/gd/>
2. Сайт Верховного Суда РФ- Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт Генеральной прокуратуры РФ – Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/>
4. Библиотека ТюмГУ.-Режим доступа: <https://lib.utmn.ru/ru>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

<http://www.consultant.ru/>  
<https://grebennikon.ru/>  
<https://dlib.eastview.com/browse>  
<https://eduvideo.online/>  
<https://www.iprbookshop.ru/>  
<https://urait.ru/>  
<https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>  
<https://e.lanbook.com/>  
<https://icdlib.nspu.ru/>  
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Бырдиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Петров В.В.

**Уголовно-исполнительное право**  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности  
Специализация: государственно-правовая  
форма обучения: очная, заочная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-6; ОПК-7

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Уголовно-исполнительное право**

В результате освоения ООП специальности выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством (ОПК-6);

Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Знания:

действующего законодательства в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;

должностных обязанностей сотрудников государственных органов в области обеспечения законности и правопорядка; правила, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений.

Умения:

выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.

формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права; совершать юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; проявлять нетерпимость к противоправному поведению.

Навыки:

Применения действующего законодательства в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;

Исполнения должностных обязанностей сотрудников государственных органов в области обеспечения законности и правопорядка; правила, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1  
Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 2  
Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 3  
Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
	Уголовно-исполнительное право	16	32	0	48
1	введение в уголовно-исполнительное право	0	2	0	2
2	система учреждений, исполняющих уголовные наказания	2	0	0	2
3	понятие уголовно-исполнительного права	0	2	0	2
4	метод правового регулирования в уголовно-исполнительном праве	0	2	0	2
5	правовое положение лиц, осужденных к уголовным наказаниям	2	0	0	2
6	классификация осужденных к уголовным наказаниям	0	2	0	2
7	система учреждений, исполняющих уголовные наказания	0	2	0	2
8	основные средства исправления осужденных	2	0	0	2
9	правовое положение лиц, осужденных к уголовным наказаниям	0	2	0	2
10	правовое положение лиц, осужденных к уголовным наказаниям	0	2	0	2
11	исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества	2	0	0	2
12	основные средства исправления осужденных	0	2	0	2
13	исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества	2	0	0	2
14	труд как средство исправления осужденных	0	2	0	2
15	исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества	2	0	0	2
16	исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества	0	2	0	2

17	исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества	0	2	0	2
18	исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества	2	0	0	2
19	исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества	0	2	0	2
20	исполнение наказаний в отношении военнослужащих	2	0	0	2
21	исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества	0	2	0	2
22	исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества	0	2	0	2
23	основание и порядок освобождения от отбывания наказания	0	4	0	4
24	консультация перед экзаменом.	0	0	0	0
25	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

Таблица 4  
Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
	Часов в 9 семестре	4	8	0	12
	Уголовно-исполнительное право	4	8	0	12
1	введение в уголовно-исполнительное право	0	2	0	2
2	система учреждений, исполняющих уголовные наказания	2	0	0	2
3	понятие уголовно-исполнительного права	0	2	0	2
9	правовое положение лиц, осужденных к уголовным наказаниям	0	2	0	2
11	исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества	2	0	0	2
12	основные средства исправления осужденных	0	2	0	2
24	консультация перед экзаменом.	0	0	0	0
25	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	4	8	0	12

#### **4. Система оценивания.**

Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

Студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает оценку в соответствии со шкалой перевода:

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи зачета.

Для успешной сдачи зачета студент должен изучить рекомендованный нормативный материал, курс лекций, основную и дополнительную учебную литературу. Умения и навыки по решению учебных задач вырабатываются в ходе проведения практических занятий и при подготовке к ним.

Зачет сдается в устной форме по билетам. По итогам экзамена выставляется оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.]; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. — 7-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02352-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81574.html> (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения [Электронный ресурс]: словарь/ — Электрон. текстовые данные./сост. А.В.Зарубин — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44с. — ISSN 2227-8397 – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/73028.html>. (дата обращения 25.05.2022) Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>  
[www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – Верховный Суд Российской Федерации. Официальный сайт  
<http://ks.rfnet.ru/> – Конституционный Суд Российской Федерации. Официальный Сервер  
<http://www.fsin.su> – официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний;  
<http://uistyumen.narod.ru> - официальный сайт Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тюменской области;  
<http://minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации;  
<http://genprok.gov.ru> – официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации;  
<http://supcourt.ru> – официальный сайт Верховного суда Российской Федерации;  
<http://ombudsman.gov.ru> – официальный сайт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Microsoft Office 365 (номер договора №2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Бырдиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Сидорова Н. В.

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-5

ОПК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

**Знания:** знать требования, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению юридической документации; специфику процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

**Умения:** уметь составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; использовать юридическую терминологию при составлении служебной документации в профессиональной деятельности.

**Навыки:** способность разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

**Знания:** знать действующее законодательство в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.

**Умения:** выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.

**Навыки:** применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учётом специфики отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			7	8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	9	5	4
	<b>час</b>	324	180	144
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		102	48	54
Лекции		34	16	18
Практические занятия		68	32	36

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	222	132	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Экзамен

### ЗФО

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			7	8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	9	5	4
	<b>час</b>	324	180	144
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		24	12	12
Лекции		8	4	4
Практические занятия		16	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		300	168	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

### ОФО

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
	Уголовный процесс	16	32	0	48

1	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	4	0	0	4
2	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	0	4	0	4
3	Понятие, значение и система принципов уголовного процесса	0	2	0	2
4	Участники уголовного процесса	4	0	0	4
5	Участники уголовного процесса -1	0	4	0	4
6	Участники уголовного процесса - 2	0	2	0	2
7	Участники уголовного процесса - 3	0	2	0	2
8	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	2	0	0	2
9	Доказательства и доказывание в уголовном процессе -1	0	4	0	4
10	Доказательства и доказывание в уголовном процессе -2	0	2	0	2
11	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	2	0	0	2
12	Доказательства и доказывание в уголовном процессе -3	0	4	0	4
13	Меры уголовно-процессуального принуждения	4	0	0	4
14	Меры уголовно-процессуального принуждения - 1	0	2	0	2
15	Меры уголовно-процессуального принуждения - 2	0	2	0	2
16	Иные положения уголовно-процессуального права	0	4	0	4
17	Консультация	0	0	0	0
18	Дифференцированный зачёт	0	0	0	0
	Часов в 8 семестре	18	36	0	54
	Уголовный процесс	18	36	0	54
1	Возбуждение уголовного дела	2	0	0	2
2	Возбуждение уголовного дела	0	4	0	4
3	Предварительное расследование 1	4	0	0	4
4	Предварительное расследование 1	0	4	0	4
5	Предварительное расследование 1	0	4	0	4
6	Предварительное расследование 2	2	0	0	2
7	Предварительное расследование 2	0	2	0	2
8	Предварительное расследование 2	0	2	0	2
9	Производство в суде первой инстанции 1	2	0	0	2
10	Производство в суде первой инстанции -1	0	2	0	2
11	Производство в суде первой инстанции 2	2	0	0	2
12	Производство в суде первой инстанции - 2	0	2	0	2
13	Производство в суде первой инстанции 3	0	4	0	4

14	Производство в апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопр.	4	0	0	4
15	Производство в апелляционной инстанции. Исполнение приговора	0	2	0	2
16	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	0	2	0	2
17	Особый порядок уголовного судопроизводства	2	0	0	2
18	Особый порядок уголовного судопроизводства	0	2	0	2
19	Практическое занятие	0	6	0	6
20	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
21	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	34	68	0	102

## ЗФО

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	4	8	0	12
	Уголовный процесс	4	8	0	12
1	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	4	0	0	4
2	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	0	2	0	2
3	Участники уголовного процесса	0	2	0	2
4	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	0	2	0	2
5	Меры уголовно-процессуального принуждения	0	2	0	2
6	Дифференцированный зачёт	0	0	0	0
	Часов в 8 семестре	4	8	0	12
	Уголовный процесс	4	8	0	12
1	Досудебное производство	2	0	0	2
2	Судебное производство	2	0	0	2
3	Возбуждение уголовного дела	0	2	0	2
4	Предварительное расследование 1	0	2	0	2
5	Производство в суде первой инстанции -1	0	2	0	2
6	Производство в апелляционной инстанции. Исполнение приговора	0	2	0	2
7	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
8	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	8	16	0	24

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта по итогам первого семестра обучения дисциплине и в форме экзамена по итогам второго семестра обучения дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в первом семестре обучения дисциплине, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Если нормативными документами не предусмотрено иное, то при проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся во втором семестре обучения дисциплине суммируются с баллами, полученными в первом семестре обучения дисциплине и делятся пополам, полученное таким образом среднее арифметическое переводится в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2021. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-905-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1246761> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

Уголовно-процессуальное право: учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (адъюнктуры) / под общ. ред. В.М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2021. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-081-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099997> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

##### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быриным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Толстолужинская Е. М.

Криминалистика  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-7

ОПК-8

ОПК-9

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знает:

должностные обязанности сотрудников государственных органов в области обеспечения законности и правопорядка; правила, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений.

методы психической регуляции; психологические методы, приемы и средства профессионального общения; причины возникновения конфликтов в профессиональной сфере и способы их конструктивного разрешения.

принципы работы современных информационных технологий

#### Умеет:

формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права; совершать юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; проявлять нетерпимость к противоправному поведению.

применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.

использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			8	9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	9	4	5
	<b>час</b>	324	144	180
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		102	54	48
Лекции		42	18	24
Практические занятия		60	36	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и</b>		222	90	132

<b>самостоятельную работу обучающегося</b>			
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Экзамен

Таблица 2

### Зачная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			9	А
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	9	5	4
	<b>час</b>	324	180	144
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		24	12	12
Лекции		10	4	6
Практические занятия		14	8	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		285	164	121
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	18	36	0	54
	Криминалистика	18	36	0	54
1	криминалистика как наука и учебная дисциплина . теория криминалистической идентификации	2	0	0	2
2	криминалистика как наука и учебная дисциплина	0	2	0	2

3	теория криминалистической идентификации	0	2	0	2
4	криминалистическая техника	2	0	0	2
5	криминалистическая техника	0	4	0	4
6	дактилоскопия	2	0	0	2
7	дактилоскопия	0	4	0	4
8	следы ног и обуви	2	0	0	2
9	следы ног и обуви	0	2	0	2
10	следы транспортных средств и взлома	2	0	0	2
11	следы транспортных средств	0	2	0	2
12	следы взлома	0	2	0	2
13	оружеведение	2	0	0	2
14	оружеведение	2	0	0	2
15	оружеведение	0	2	0	2
16	оружеведение	0	2	0	2
17	криминалистическое документоведение	2	0	0	2
18	техничко-криминалистическое исследование документов	0	4	0	4
19	криминалистическое исследование письма	0	2	0	2
20	иные следы человека	2	0	0	2
21	иные следы человека	0	2	0	2
22	словесный портрет	0	2	0	2
23	криминалистическая регистрация	0	2	0	2
24	перед зачетом	0	2	0	2
25	перед зачетом	0	0	0	0
26	криминалистика 8 часов в 9 семестре	0	0	0	0
	криминалистика	24	24	0	48
	криминалистика	24	24	0	48
1	общие положения криминалистической тактики. тактика осмотра и освидетельствования	2	0	0	2
2	тактика осмотра и освидетельствования	2	0	0	2
3	тактика осмотра и освидетельствования	0	4	0	4
4	тактика допроса	2	0	0	2
5	тактика допроса	2	0	0	2
6	тактика допроса и очной ставки	0	2	0	2
7	тактика предъявления для опознания	2	0	0	2
8	тактика предъявления для опознания	0	4	0	4
9	тактика следственного эксперимента	2	0	0	2
10	тактика следственного эксперимента	0	4	0	4
11	тактика обыска и выемки	2	0	0	2
12	тактика обыска и выемки	0	2	0	2
13	учение о криминалистической версии, следственной ситуации, планировании расследования и взаимодействии следователя с иными участниками уголовного процесса	2	0	0	2

14	учение о криминалистической версии, следственной ситуации, планировании расследования и взаимодействии следователя с иными участниками уголовного процесса	2	0	0	2
15	криминалистические версии	0	2	0	2
16	взаимодействие в криминалистике. организация и планирование расследования преступлений	0	2	0	2
17	общие положения криминалистической методики	2	0	0	2
18	методика расследования убийств	0	2	0	2
19	методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2	0	0	2
20	методика расследования изнасилования	0	2	0	2
21	методика расследования краж	2	0	0	2
22	криминалистика 2	0	0	0	0
23	криминалистика 9	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	42	60	0	102

Таблица 4

### Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 9 семестре	4	8	0	12
	Криминалистика	4	8	0	12
1.	криминалистика как наука и учебная дисциплина . теория криминалистической идентификации	0	0	0	0
2.	криминалистическая техника	2	0	0	0
3.	дактилоскопия	0	2	0	0
4.	следы ног и обуви	1	0	0	0
5.	следы транспортных средств и взлома	1	0	0	0
6.	оружеведение	0	2	0	0
7.	криминалистическое документоведение	0	2	0	0

8.	иные следы человека	0	2	0	0
9.	словесный портрет	0	0	0	0
10.	криминалистическая регистрация	0	0	0	0
11.	перед зачетом	0	0	0	0
12.	перед зачетом	0	0	0	0
13.	зачет	0	0	0	0
	криминалистика 9	4	8	0	12
	часов в А семестре	6	6	0	12
	криминалистика	6	6	0	12
14.	общие положения криминалистической тактики. Тактика осмотра и освидетельствования	2	0	0	0
15.	тактика допроса и очной ставки	0	0	0	0
16.	тактика предъявления для опознания	0	2	0	0
17.	тактика следственного эксперимента	0	2	0	0
18.	тактика обыска и выемки	0	0	0	0
19.	учение о криминалистической версии, следственной ситуации, планировании расследования и взаимодействии следователя с иными участниками уголовного процесса	0	0	0	0
20.	криминалистические версии	2	2	0	0
21.	общие положения криминалистической методики	0	0	0	0
22.	методика расследования убийств	2	0	0	0
23.	методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	0	0	0	0
24.	методика расследования краж	0	0	0	0
25.	криминалистика 2	0	0	0	0
26.	экзамен	0	0	0	0
	криминалистика А	6	6	0	12
	Итого (ак.часов)	10	14	0	24

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение 8 семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

студент получает автоматически зачет с оценкой, если набирает следующее количество баллов за семестр:

0 - 60 = «неудовлетворительно»

61 - 75 = «удовлетворительно»

76 - 90 = «хорошо»

91 - 100 = «отлично»

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение 9 семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-317-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689561> (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Криминалистика : учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855973> (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

"Консультант Плюс" - законодательство РФ: <https://www.consultant.ru/>  
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>  
eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Бырдиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Лосев С. Г.

КРИМИНОЛОГИЯ  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля): **ОПК-2; ОПК-9**

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

**Знает:** содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

**Умеет:** анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности; определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Знает:** принципами работы современных информационных технологий

**Умеет:** использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

**Владеет:** навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 2

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 3

## Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие, предмет и методы криминологии	2	4	0	6
2.	Общие сведения об истории криминологии	2	4	0	6
3.	Уголовная статистика. Криминологические исследования	2	4	0	6
4.	Преступность и ее основные характеристики	2	4	0	6
5.	Личность преступника	2	4	0	6
6.	Детерминанты преступности	2	4	0	6
7.	Механизм индивидуального преступного поведения	2	4	0	6

8.	Общая характеристика виктимологии	2	4	0	6
9.	Предупреждение преступности	2	4	0	6
10.	Зачет	0	0	0	0
11.	Итого (ак.часов)	18	36	0	48

Таблица 4

### Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
12.	Понятие, предмет и методы криминологии	2	0	0	2
13.	Общие сведения об истории криминологии	0	1	0	1
14.	Уголовная статистика. Криминологические исследования	2	0	0	2
15.	Преступность и ее основные характеристики	0	2	0	2
16.	Личность преступника	0	1	0	6
17.	Детерминанты преступности	0	1	0	6
18.	Механизм индивидуального преступного поведения	0	1	0	6
19.	Общая характеристика виктимологии	0	1	0	6
20.	Предупреждение преступности	0	1	0	6
21.	Зачет	0	0	0	0
22.	Итого (ак.часов)	4	8	0	12

#### 1. Понятие, предмет и методы криминологии

Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений.

Предмет криминологии. Общая характеристика четырех компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, детерминант преступности, предупреждения преступности. Вспомогательные элементы предмета.

Понятие и система методов криминологии. Применение методов при изучении основных вопросов криминологии. Задачи и функции криминологии. Аналитическая, прогностическая, правоприменительная, воспитательная и иные функции криминологии.

Система курса криминологии. Краткая характеристика вопросов, включенных в Общей части криминологии. Классификация Особенной части курса – криминологическая характеристика видов преступных посягательств.

Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с другими науками уголовного цикла (уголовный процесс, криминалистика, уголовно-исполнительное право). Использование в криминологии данных уголовной статистики. Связь криминологии с науками не уголовно – правового цикла (административное право, семейное право и др). Соотношение криминологии с науками не криминально - правового цикла (философия, социология, психология).

## **2. Общие сведения об истории криминологии**

Возникновение и развитие криминологии. Учения о преступлениях в теориях древности (Платон, Аристотель). Криминологические идеи XVIII века (Ч. Беккария, Ш.Монтескье).

Становление криминологии как науки в конце XIX века. Марксистская теория преступности. Краткая характеристика основных криминологических школ.

Сущность антропологического направления. Теория врожденного преступника Ч. Ломброзо. Достоинства и недостатки теорий антропологического направления.

Социологическое направление в криминологии. Теория социальной дезорганизации. Теория дифференциальной связи. Теория стигматизации.

История отечественной криминологии (возникновение, этапы развития, современные исследования).

## **3. Уголовная статистика. Криминологические исследования**

Понятие и задачи уголовной статистики. Источники информации о преступности. Методы уголовной статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка. Статистическая группировка материала. Виды группировок, применяемых в уголовной статистике – типологические, вариационные, аналитические. Статистические таблицы и графики. Статистический анализ. Роль уголовной статистики в противодействии преступности.

Понятие и основные этапы криминологического исследования. Организация и процедура криминологических исследований.

## **4. Преступность и ее основные характеристики**

Понятие преступности и ее признаки: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, системность и др.

Основные количественные и качественные показатели преступности. Состояние преступности. Уровень преступности. Структура преступности. Динамика преступности.

Виды преступности. Региональная преступность.

Социальные последствия преступности.

Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности.

Основные современные тенденции преступности. Краткая характеристика преступности в России.

## **5. Личность преступника**

Понятие личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный).

Биологическое и социальное в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения.

Структура личности преступника. Социально-демографические признаки. Биологические признаки. Социально-психологические признаки. Нравственно-психологические признаки.

Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников.

## **6. Детерминанты преступности**

Общая характеристика механизма детерминации.

Понятие и виды детерминант преступности. Объективные противоречия общества как источник детерминации. Понятие причин преступности и их социальная обусловленность. Понятие условий преступности и их связь с причинами. Факторы как вид детерминант преступности и их отличие от причин и условий преступности.

Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.

## **7. Механизм индивидуального преступного поведения**

Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Два источника взаимодействия личности с внешней средой при совершении конкретного преступления. Элементы механизма индивидуального преступного поведения.

Сферы неблагоприятного формирования личности преступника. Семья как вид социальной микросреды, где человек получает первоначальные знания об окружающем мире, представления о нормах поведения. Слабость педагогической позиции общеобразовательной школы. Негативные стороны трудовой сферы. Неформальные группы антиобщественной направленности. Средства массовой информации как сфера неблагоприятного формирования личности.

Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.

## **8. Общая характеристика виктимологии**

Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности.

Основные направления виктимологической профилактики.

## **9. Предупреждение преступности**

Понятие предупреждения преступности. Общесоциальный и специальный уровни предупреждения преступности. Формы предупредительного воздействия. Меры общей профилактики преступлений. Меры индивидуальной профилактики преступлений.

Система предупреждения преступности: субъекты и объекты профилактики преступлений. Предупреждение преступности правоохранительными органами.

Правовое регулирование предупреждения преступности. Информационное обеспечение предупреждения преступности.

## **Планы семинарских занятий**

### **1. Понятие, предмет и методы криминологии**

1. Теоретическое и практическое значение криминологии как науки
2. Предмет и методы криминологии
3. Цели, задачи, функции и проблемы криминологии
4. Система криминологии
5. Связь криминологии с другими науками

## **2. Общие сведения об истории криминологии**

1. Зарождение и развитие учений о преступлении
2. Антропологическое и социологическое направления в криминологии
3. История отечественной криминологии (возникновение, развитие, этапы)

## **3. Уголовная статистика. Криминологические исследования**

1. Понятие, задачи и методы уголовной статистики
2. Источники информации о преступности
3. Проблема искажения уголовной статистики
4. Понятие и этапы криминологического исследования

## **4. Преступность и ее основные характеристики**

1. Понятие преступности и ее основные признаки
2. Показатели преступности
3. Латентная преступность и ее виды
4. Виды преступности, особенности региональной преступности
5. Социальные последствия преступности
6. Основные мировые тенденции преступности
7. Новые качества преступности
8. Основные черты преступности в России

## **5. Личность преступника**

1. Понятие личности преступника
2. Структура личности преступника
3. Социальное и биологическое в личности преступника
4. Типология личности преступника

## **6. Детерминанты преступности**

1. Понятие и виды детерминантов преступности
2. Классификация детерминантов преступности
3. Социальная обусловленность детерминантов преступности

## **7. Механизм индивидуального преступного поведения**

1. Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления.
2. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника.
3. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.

## **8. Общая характеристика виктимологии**

1. Понятие и основные положения виктимологии.
2. Научное и практическое значение виктимологии.
3. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего.
4. Понятие и виды жертв преступлений.
5. Факторы виктимности.
6. Основные направления виктимологической профилактики.

## **9. Предупреждение преступности**

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Общесоциальный и специальный уровни предупреждения преступности.
3. Формы предупредительного воздействия.

4. Система предупреждения преступности: субъекты и объекты профилактики преступлений.
5. Предупреждение преступности правоохранительными органами.
6. Правовое регулирование предупреждения преступности.

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1 Основная литература:**

1. Криминология: учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва, Норма: ИНФРА-М, 2020. - 1008 с. - (Высшее образование: Специалист). - ISBN 978-5-16-108805-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178189> (дата обращения: 26.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **5.1.2 Дополнительная литература**

1. Лабуш Н. С. Медиатизация экстремальных форм политического процесса: война, революция, терроризм : учебное пособие / Н. С. Лабуш, А. С. Пую. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 340 с. - ISBN 978-5-288-05944-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080921> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Симоненко, С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-238-01844-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81649.html> (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Котельникова О. А. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств: криминологическая и уголовно-правовая характеристики: учебное пособие / О. А. Котельникова. — Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств: криминологическая и уголовно-правовая характеристики, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Вузовское образование, 2019 — 74 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84680.html> (дата обращения 26.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL:<https://sudact.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО«КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams;  
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора ИГиП  
Бырдин Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Краснова Т. В.

Семейное право  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
(уровень специалитета)  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-9  
ОПК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить следующие знания:

действующего семейного законодательства; правил правоприменения в семейном праве, регулирующих порядок совершения юридических действий;

умения:

выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;

навыки:

применять нормативно-правовые акты с учетом специфики семейного права.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

### ОФО

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	5	5
	<b>час</b>	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		126	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### ЗФО

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	5	5
	<b>час</b>	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	126	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

#### ОФО

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	18	36	0	54
1	Семейное право как отрасль права.	2	2	0	4
2	Семейные правоотношения	2	2	0	2
3	История развития семейного законодательства	0	2	0	2
4	Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений	0	2	0	2
5	Права и обязанности супругов	2	2	0	4
6	Контрольная работа	0	2	0	2
7	Основания возникновения родительских правоотношений	2	2	0	6
8	Права несовершеннолетних	2	4	0	4
9	Права и обязанности супругов	2	4	0	6
10	Права и обязанности родителей	2	2	0	6
11	Понятие и виды алиментных обязательств	2	2	0	4
12	Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.	2	2	0	4
13	Усыновление (удочерение)	0	2	0	2
14	Опека и попечительство как форма семейного воспитания	0	2	0	2
15	Приемная семья и патронатная семья как формы опеки и попечительства над детьми по договору.	0	2	0	2

16	Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях	0	2	0	2
17	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
18	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

### ЗФО

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	4	8	0	12
1	Семейное право как отрасль права.	0	0	0	0
2	Семейные правоотношения	1	0	0	1
3	История развития семейного законодательства	0	0	0	0
4	Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений	0	1	0	1
5	Права и обязанности супругов	1	0	0	1
7	Основания возникновения родительских правоотношений	0	1	0	1
8	Права несовершеннолетних	1	0	0	1
9	Права и обязанности супругов	0	1	0	1
10	Права и обязанности родителей	0	0	0	0
11	Понятие и виды алиментных обязательств	1	0	0	1
12	Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.	0	1	0	1
13	Усыновление (удочерение)	0	1	0	1
14	Опека и попечительство как форма семейного воспитания	0	1	0	1
15	Приемная семья и патронатная семья как формы опеки и попечительства над детьми по договору.	0	1	0	1
16	Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях	0	1	0	1
17	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
18	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	8	0	12

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1) Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва: Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88248.html> (дата обращения: 03.10.2022)

2) Микрюков, В. А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров / В. А. Микрюков. — Москва: Статут, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8354-1741-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117531.html> (дата обращения: 03.10.2022).

3) Семейное право России: практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.]; под редакцией Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. — Москва: Статут, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8354-1601-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104635.html> (дата обращения: 03.10.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

СПС «Консультант плюс».

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора ИГиП

Быриным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Устьянцева О.В.

Экологическое право  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** действующее законодательство в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.

**Умения:** выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

Заочная форма обучения

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		12	
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8

Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 3

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Охрана окружающей среды: международные и национальные (российские) правовые рамки	2	6	0	8
2	Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности	8	16	0	24
3	Государственный экологический надзор и юридическая ответственность за экологические правонарушения	4	8	0	12
4	Экологические права человека и их защита	4	6	0	10
	Итого (ак. часов)	18	36	0	54

Заочная форма обучения

Таблица 4

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1	Охрана окружающей среды: международные и национальные (российские) правовые рамки	2	2	0	4
2	Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности	2	2	0	4
3	Государственный экологический надзор и юридическая ответственность за экологические правонарушения	0	2	0	2
4	Экологические права человека и их защита	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	4	8	0	12

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная:

Анисимов, Алексей Павлович. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/507358> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/507358>>

###### Дополнительная:

Боголюбов, Сергей Александрович. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489382> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/489382>>.

Крассов, Олег Игоревич. Экологическое право: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. — 4, пересмотр. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. — 528 с. — ВО - Специалитет. — <URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=365149>>. — <URL:<https://znanium.com/cover/1178/1178719.jpg>> (дата обращения 10.06.2022)

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**  
Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быриным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Герасимова Н.Н.

Административное судопроизводство  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-5, ОПК-6; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Административное судопроизводство

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы действующего материального и процессуального права, применяемые при рассмотрении и разрешении судами общей юрисдикции административных дел; методику определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения административных дел; особенности рассмотрения и разрешения отдельных видов административных дел.

Уметь: составлять процессуальные документы; осуществлять правовой анализ и корректировку процессуальной документации в соответствии с действующими нормами материального и процессуального права; определять подведомственность, подсудность, государственную пошлину, состав лиц, участвующих в деле, предмет и средства доказывания, бремя доказывания; формулировать мотивировочную и резолютивную части судебного решения; особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий административных дел.

Навыки: самостоятельной правовой оценки спорной ситуации, совершения юридических действий и принятия решений в соответствии с законом; коммуникативное общение с другими лицами; грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять профессиональную деятельность в процессе применения и реализации действующего законодательства; юридически грамотной техникой составления документов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	5	5
	час	180 (ОДО)/(ОЗФО)	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40/10	40/10
Лекции		12/4	12/4
Практические занятия		24/6	24/6
Лабораторные / практические занятия		0	0

по подгруппам		
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	106/159	106/159
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

#### Очная форма обучения

	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 9 семестре	16	32	0	52
1	Понятие административного судопроизводства	2	4	0	6
2	Участники административного судопроизводства. Доказывание и доказательства в административном судопроизводстве	2	4	0	6
3	Административный иск и возбуждение дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	2	4	0	6
4	Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства	2	4	0	6
5	Особенности рассмотрения отдельных категорий административных дел	2	4	0	6
6	Пересмотр судебных актов по административным делам	2	4	0	6
7	Административное судопроизводство (консультация)				2
8	Административное судопроизводство (аттестация)				
	Итого (ак. часов)	12	24	0	40

### Очно-заочная форма обучения

	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 9 семестре	4	6	0	10
1	Понятие административного судопроизводства. Участники административного судопроизводства. Доказывание и доказательства в административном судопроизводстве	2	2	0	4
2	Административный иск и возбуждение дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства	2	2	0	4
3	Особенности рассмотрения отдельных категорий административных дел. Пересмотр судебных актов по административным делам	0	2	0	2
4	Административное судопроизводство (консультация)				2
5	Административное судопроизводство (аттестация)				
	Итого (ак.часов)	4	6	0	10

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена по предложенным билетам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Литература:

1. Административное судопроизводство : учебник для студентов юридических высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр,

магистр) / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 662 с. — ISBN 978-5-8354-1777-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117557.html> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07151-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494250> (дата обращения: 21.09.2022). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Тесты : учебное пособие для вузов / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14883-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497210> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Административное судопроизводство : учебник / под редакцией С. В. Никитин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-93916-661-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78303.html> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**5.2. Электронные образовательные ресурсы:** электронно-библиотечная система IPRbooks, электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM», электронно-библиотечная система ТюмГУи другие.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:** СПС «Консультант Плюс»; СПС «Гарант»; <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации; <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации; <http://www.rg.ru/oficial/> - официальный сайт Российской газеты.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:** MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быриным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Анбрехт Т.А

Право социального обеспечения  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-6;  
ОПК-7.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

действующее законодательство в области права социального обеспечения;  
правила правоприменения в области права социального обеспечения, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;  
должностные обязанности сотрудников государственных органов в области обеспечения законности и правопорядка;  
правила, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;  
последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений;  
методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений.

#### Умения:

выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики права социального обеспечения;  
формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения;  
применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права; совершать юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;  
проявлять нетерпимость к противоправному поведению.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1  
Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			В
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 9 семестре	12	24	0	36
1.	Право социального обеспечения как отрасль права	2	2	0	4
2.	Обязательное социальное страхование	2	4	0	6
3.	Страховые пенсии	2	4	0	6
4.	Государственное пенсионное обеспечение	2	4	0	6
5.	Государственные пособия и пособия по обязательному социальному страхованию	2	4	0	6
6.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	0	2	0	2
7.	Социальное обслуживание граждан	2	2	0	4
8.	Государственная социальная помощь	0	2	0	2
9.	Итого (ак.часов)	12	24	0	36

Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в В семестре	4	6	0	10
1.	Обязательное социальное страхование	2	2	0	4
2.	Страховые пенсии	2	4	0	6
3.	Итого (ак. часов)	4	6	0	10

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная литература:

1. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 19.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83050.html> .— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 19.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

###### Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы права социального обеспечения: учебник для вузов / В. А. Агафонов [и др.]; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14551-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494871> (дата обращения: 19.06.2022).

2. Платыгин, Д. Н. Пенсионные системы: досрочные пенсии: учебное пособие для вузов / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12860-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496535> (дата обращения: 19.06.2022).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

База данных IPR Books. Ссылка доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). Ссылка доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>  
Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка доступа: <https://urait.ru>  
Национальная электронная библиотека. Ссылка доступа: <https://rusneb.ru/>  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Ссылка доступа:  
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ». Ссылка доступа: Ссылка доступа:  
<https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быrdиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Иванова Л. В.

Противодействие терроризму и экстремизму  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-7,

ОПК-9,

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.

**Знания:** должностные обязанности сотрудников государственных органов в области обеспечения законности и правопорядка; правила, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений.

**Умения:** формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права; совершать юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; проявлять нетерпимость к противоправному поведению.

**Навыки:** формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права; совершать юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; проявлять нетерпимость к противоправному поведению.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Знания:** принципы работы современных информационных технологий.

**Умения:** использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

**Навыки:** владения приемами и способами использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

Таблица 1.1.

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

## Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 9 семестре</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
	<b>Противодействие терроризму и экстремизму</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
1	Понятие, признаки и виды терроризма и экстремизма	2	4	0	6
2	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму	2	2	0	4
3	Международное сотрудничество в противодействии терроризму и экстремизму	0	2	0	2
4	Субъекты, осуществляющие противодействие терроризму и экстремизму	2	2	0	4
5	Уголовно-правовые средства противодействия терроризму	2	4	0	6
6	Иные преступления террористической направленности	2	4	0	6
7	Уголовно-правовые средства противодействия экстремизму	2	4	0	6
8	Проблемы уголовной ответственности и наказания лиц, совершивших преступления террористической и экстремистской направленности	0	2	0	2
9	Консультация	0	0	0	0
10	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

Таблица 2.1

## Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 9 семестре</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
	<b>Противодействие терроризму и экстремизму</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
1	Понятие, признаки и виды терроризма и экстремизма	2	0	0	2
2	Уголовно-правовые средства противодействия терроризму	2	2	0	4
3	Иные преступления террористической направленности	0	2	0	2
4	Уголовно-правовые средства противодействия экстремизму	0	2	0	2
5	Консультация	0	0	0	0
6	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	<b>Итого (ак. часов)</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 780 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067795> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке;

2. Попова, Е. Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму: Учебное пособие / Попова Е.Э. - Москва :РГУП, 2017. - 84 с.: ISBN 978-5-93916-608-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007086> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора ИГиП

Быркиным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Попова-Логачева Ю. П.

## СЛУЖЕБНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 40.05.01

Правовое обеспечение национальной безопасности:

Государственно-правовая специализация

формы обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *ОПК-7*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-7. Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

**Знать:** должностные обязанности сотрудников государственных органов в области обеспечения законности и правопорядка; правила, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений.

**Уметь:** формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права; совершать юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; проявлять нетерпимость к противоправному поведению.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие и признаки должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Основные служебные преступления	2	0	0	2
2	Взятничество и коммерческий подкуп. Иные служебные преступления	2	0	0	2
3	Основные служебные преступления	0	2	0	2
4	Взятничество и коммерческий подкуп	0	2	0	2
5	Иные служебные преступления	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	4	6	0	10

Таблица 2.2

## Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
2	3	4	5	6
Понятие и признаки должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации	2	0	0	2
Основные служебные преступления	2	4	0	6
Взятничество и коммерческий подкуп	2	4	0	6
Иные служебные преступления	2	2	0	4
Основные и иные служебные преступления. Взятничество.	0	2	0	2
Специальные должностные преступления против правосудия	2	2	0	4
Специальные служебные преступления в сфере экономики	2	2	0	4
Специальные служебные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	0	2	0	2
Специальные служебные преступления	0	2	0	2
Служебные преступления "ближнего" зарубежья	0	2	0	2
Служебные преступления "дальнего" зарубежья	0	2	0	2
Итого (ак. часов)	12	24	0	36

**4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Я.Н. Ермолович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83034.html>.— ЭБС «IPRbooks» (Дата обращения: 19.06.2022)
2. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Быков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83069.html>.— ЭБС «IPRbooks» (Дата обращения: 19.06.2022)

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://www.ekonomiks.ru/gd/> – информационный портал Государственной Думы.
2. <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm/> – информационный портал Совета Федерации.
3. <http://www.kremlin.ru/> – информационный портал Президента РФ.
4. <http://www.government.ru/> – информационный портал Правительства РФ.
5. <http://www.supcourt.ru/> – информационный портал Верховного Суда РФ.
6. <http://www.usynovite.ru/> – Министерство образования и науки России.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быриным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Григорьев А.С.

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-2; ОПК-4

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ОПК-2.** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

**Знает:** содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

**Умеет:** анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности; определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения.

**ОПК-4.** Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

**Знает:** сущность и содержание основных понятий, категорий в различных отраслях материального и процессуального права; правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, правила их квалификации.

**Умеет:** анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности,

определять правовую природу правоотношений и вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			А
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>112</b>	<b>112</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 1

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			А
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции		4	4
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>136</b>	<b>136</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

## Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
<b>Часов в А семестре</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
<b>Проблемы теории государства и права</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
1	Проблемы предмета и методов науки теории государства и права	2	2	0	4
2	Правовое государство	2	2	0	4
3	Проблемы определения места и роли государства в политической системе общества	2	2	0	4
4	Концепции права, проблемы современного правопонимания	2	2	0	4
5	Правовые системы (семьи) и типы права	2	2	0	4
6	Человек, право, государство	2	2	0	4

7	Проблемы классификации источников права. Естественная и нормативная природа права	2	2	0	4
8	Проблемы норм права, правоотношений, реализации норм права	2	2	0	4
9	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
10	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
<b>Итого (ак. часов)</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>32</b>

Таблица 2

Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
<b>Часов в А семестре</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>Проблемы теории государства и права</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
1	Проблемы предмета и методов науки теории государства и права	2	2	0	4
2	Проблемы толкования норм права, реализации норм права	2	2	0	4
3	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
4	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
<b>Итого (ак. часов)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

**4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Власенко, Н.А. Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. Н.А. Власенко. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 544 с. - ISBN 978-5-00156-067-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450483> (дата обращения: 18.10.2022). – Режим доступа: по подписке (дата обращения: 18.10.2022).
2. Захарцев С.И. Некоторые проблемы теории и философии права. М.: ООО «Юридическое издательство Норма»: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. 208 с. URL:<http://znanium.com/go.php?id=1004237> (дата обращения: 18.10.2022).
3. Керимов Д.А. Методология права. Предмет, функции, проблемы философии права: Монография. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ООО «Юридическое издательство Норма»: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. 524 с. URL:<http://znanium.com/go.php?id=1035607> (дата обращения: 18.10.2022).

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Не предусмотрены

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ЭБС «Знаниум» <https://lib.utmn.ru/post/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. НЭБ «Elibrary» <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Бырдиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Лосев С. Г.

Противодействие коррупции  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля):

УК -11, ПК-3, ПК-4.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате изучения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» студент должен сформировать следующие компетенции:

#### **УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**Знает:** сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.

**Умеет:** анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

#### **ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.**

**Знает:** законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина.

**Умеет:** применять необходимые меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина и обеспечивать защищённость от внутренних и внешних угроз

#### **ПК-4 Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.**

**Знает:** причины, условия и тенденции современной преступности; способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права.

**Умеет:** выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности; выявлять признаки коррупционного поведения; давать оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы права, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение.

### **Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения 2. Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1

#### **Очная форма обучения**

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

Таблица 2

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	18	36	0	54
1.	Природа коррупции как социального явления	18	36	0	54

2.	Понятие и признаки коррупции	2	4	0	6
3.	Зарубежный опыт противодействия коррупции	2	4	0	6
4.	Антикоррупционная стратегия государства и общества	2	4	0	6
5.	Национальный план противодействия коррупции	2	4	0	6
6.	Основные формы проявления коррупции в системе публичного управления	2	4	0	6
7.	Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции	2	4	0	6
8.	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	2	4	0	6
9.	Возможные ситуации коррупционной направленности и рекомендации по правилам поведения	2	4	0	6
10	Практическое занятие	0	36	0	36
11	Консультация	0	0	2	0
12	Зачет	0	0	0	0
13	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

Таблица 4

**Заочная форма обучения**

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	4	8	0	12
1.	Природа коррупции как социального явления	2	0	0	2
2.	Понятие и признаки коррупции	2	1	0	4
3.	Зарубежный опыт противодействия коррупции	0	1	0	2
4.	Антикоррупционная стратегия государства и общества	0	1	0	2
5.	Национальный план противодействия коррупции	0	1	0	2

6.	Основные формы проявления коррупции в системе публичного управления	0	1	0	2
7.	Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции	0	1	0	2
8.	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	0	1	0	2
9.	Возможные ситуации коррупционной направленности и рекомендации по правилам поведения	0	1	0	2
10	Практическое занятие	0	8	0	8
11	Консультация	0	0	2	0
12	Зачет	0	0	0	0
13	Итого (ак. часов)	4	8	0	12

### **Тема 1. Природа коррупции как социального явления**

Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. Позитивные, негативные и нейтральные проявления коррупции. Многообразие теоретических определений коррупции в различных научных дисциплинах.

Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. Классификации коррупции по иным основаниям: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия и т.д.).

### **Тема 2. Понятие и признаки коррупции – общая характеристика**

Проблема определения коррупции. Признаки коррупции как социально-правового явления: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, выгодность и др.

Основные количественные и качественные показатели коррупции. Состояние коррупции. Уровень преступности. Структура и динамика коррупции.

Понятие и причины латентной коррупции. Методы оценки коррупции.

Основные современные тенденции коррупции.

### **Тема 3. Детерминанты коррупции**

Общая характеристика механизма детерминации коррупции. Понятие и виды детерминант коррупции. Объективные противоречия общества как источник детерминации.

Понятие детерминант коррупции и их социальная обусловленность. Понятие условий коррупции и их связь с причинами.

Причины и условия коррупции. Факторы, стимулирующие рост коррупции. Особенности переходных периодов в развитии государства и коррупция. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации.

Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.

### **Тема 4. Зарубежный опыт противодействия коррупции**

Специфика международных антикоррупционных инициатив. Опыт Организации Объединенных Наций, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза и др.

Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. Опыт США, Китая, европейских государств и других государств.

### **Тема 5. Антикоррупционная стратегия государства и общества**

Общая типология стратегий противодействия коррупции. Стратегия устранения причин: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия противодействия: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия пассивности: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки.

Содержание и сущность антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционных мер. Ограничение политической коррупции. Упорядочение исполнительной власти. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности. Ведомственные стратегии противодействия коррупции: механизмы функционирования, примеры международной практики. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного органа.

Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями.

### **Тема 9. Национальный план противодействия коррупции**

Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. Цели и задачи Национального плана противодействия коррупции. Органы по реализации Национального плана противодействия коррупции. Основные полномочия по внедрению и осуществлению антикоррупционных мер.

### **Тема 7. Основные формы проявления коррупции в системе публичного управления**

Основные виды правонарушений коррупционного характера в системе муниципальной службы. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.

Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для муниципальных нужд. Рейдерство как типичное коррупционное проявление. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.

Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.

Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов. Конфликт интересов в сфере публичного управления. Порядок его предотвращения и урегулирования.

### **Тема 8. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции**

Понятие антикоррупционного мониторинга. Цели, задачи и методы осуществления мониторинга. Этапы проведения антикоррупционных исследований. Специфика исследований по вопросам публичного управления. Выводы и предложения в сфере публичного управления.

Определения коррупционности правовых норм. Основные исследовательские подходы к анализу коррупционности. Причины возникновения коррупционных норм. Типология коррупционных норм.

Основные стратегии и механизмы противодействия коррупционным нормам. Методика анализа нормативных актов на коррупционность.

### **Тема 9. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение**

Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.

Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок». Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.

### **Тема 10. Возможные ситуации коррупционной направленности и рекомендации по правилам поведения**

Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции. Критерии и признаки ситуаций, которые могут быть связаны с коррупцией. Примеры выявления случаев коррупции.

Определение риска коррупции. Учет риска коррупции. Документирование случаев коррупции.

Взаимодействие с руководством по вопросам коррупции. Информирование случаев коррупции или риска возникновения коррупции. Отказ от сообщения случаев коррупционного поведения.

## **Практические занятия**

### **Тема 1. Природа коррупции как социального явления**

*Основные вопросы:*

1. Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности.
2. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
3. Многообразие научных определений коррупции.
4. Виды коррупции.

*Вопросы для докладов:*

1. Какова природа коррупциологии: это юридическая или общественная наука?
2. В чем заключается научное значение коррупциологии.
3. Определите значение коррупциологии для формирования мировоззрения государственного и муниципального служащего.
4. Что означает термин «антикоррупционное мышление»?

*Задание для коллоквиума:*

1. Проанализируйте существующее в настоящее время нормотворчество в виде федеральных программ и законов о противодействии коррупции в настоящее время.
2. Составить сравнительную таблицу определений коррупции.

### **Тема 2. Понятие и признаки коррупции.**

*Основные вопросы:*

1. Проблема определения коррупции.
2. Признаки коррупции как социально-правового явления.
3. Основные количественные и качественные показатели коррупции.
4. Понятие и причины латентной коррупции.
5. Методы оценки коррупции.
6. Основные современные тенденции коррупции.

*Вопросы для докладов:*

1. Раскройте соотношение понятий «коррупция» и «коррупционное правонарушение».
2. Определите, присутствует ли уголовно-правовой признак в понятии и явлении «коррупция»?
3. Назовите основные причины латентной коррупции.

*Задание для коллоквиума:*

1. Проанализируйте следующие высказывания: «коррупция – вечное явление», «коррупция – временное явление», «коррупция – искоренимое явление».
2. Раскройте соотношение таких понятий как коррупция и зло, коррупция и закон, коррупция и власть.
3. Охарактеризуйте причины низкой раскрываемости коррупционных преступлений.

**Тема 3. Детерминанты (причины) коррупции**

*Основные вопросы:*

1. Понятие и виды детерминант коррупции.
2. Понятие причин коррупции и их социальная обусловленность.
3. Понятие условий коррупции и их связь с причинами.
4. Классификация причин и условий преступности.

*Задание для коллоквиума:*

1. Существует ли одна причина, объясняющая преступное поведение человека?
2. Определите отличие между криминогенными и некриминогенными детерминантами коррупции.
3. Раскройте исторические этапы существования коррупции.

**Тема 4. Зарубежный опыт противодействия коррупции**

*Основные вопросы:*

1. Специфика международных антикоррупционных инициатив.
2. Опыт международных организаций в борьбе с коррупцией.
3. Опыт зарубежных государств в борьбе с коррупцией.

*Вопросы для докладов:*

1. Раскройте международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.
2. Проанализируйте участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции: Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Европы, Группа государств против коррупции (ГРЕКО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).

*Задание для коллоквиума:*

1. Составьте таблицу: сравнительный анализ и проблемы имплементации норм международных антикоррупционных конвенций.
2. Раскройте международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения.
3. Подготовьте презентацию « Коррупция в ... (по выбору любая страна)»

**Тема 5. Антикоррупционная стратегия государства и общества**

*Основные вопросы:*

1. Основные стратегии противодействия коррупции.
2. Содержание и сущность антикоррупционной политики.
3. Классификация антикоррупционных мер.
4. Ограничение политической коррупции.
5. Упорядочение исполнительной власти.
6. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности.

7. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.
8. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного органа.
9. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.

*Вопросы для докладов:*

1. Раскройте содержание и сущность государственной антикоррупционной политики.
2. Сформулируйте основные элементы взаимодействия институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными органами.

*Задание для коллоквиума:*

1. Обозначьте плюсы и минусы основных стратегий противодействия коррупции: стратегия устранения причин, стратегия противодействия, стратегия пассивности.
2. Определите основные этапы и значение государственной политики противодействия коррупции.

**Тема 6. Национальный план противодействия коррупции и антикоррупционная стратегия государства и общества**

*Основные вопросы:*

1. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты.
2. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
3. Цели и задачи Национального плана противодействия коррупции.
4. Органы по реализации Национального плана противодействия коррупции.
5. Основные полномочия по внедрению и осуществлению антикоррупционных мер.

*Задание для коллоквиума:*

1. Определите основные этапы антикоррупционной деятельности в России.
2. Обозначьте плюсы и минусы национальной стратегии противодействия коррупции.
3. Раскройте основные модели борьбы с коррупцией.
4. Проанализируйте высказывания: «независимая судебная власть – основа борьбы с коррупцией»; «прокуратура – основной орган борьбы с коррупцией».

**Тема 7. Основные формы проявления коррупции в системе публичного управления**

*Основные вопросы:*

1. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системе муниципальной службы.
2. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для муниципальных нужд.
3. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.
4. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов.
5. Конфликт интересов в сфере публичного управления, порядок его предотвращения и урегулирования.

*Вопросы для докладов:*

1. Раскройте эффективность конкурсных процедур по поводу использования муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.
2. В чем проявляется сдерживающая роль антикоррупционного законодательства в системе публичного управления?
3. Как понимать выражение: «коррупция на разных этажах властных структур»?
4. В чем проявляется уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.

*Задание для коллоквиума:*

1. Проведите анализ существующих нормативных правовых актов по регулированию конфликта интересов в сфере публичного управления.
2. Раскройте определения основных терминов, используемых в формулировке понятия «конфликт интересов», данной федеральными законами «О противодействии коррупции», «О государственной гражданской службе РФ», «О муниципальной службе РФ».
3. Объясните, как административная реформа в РФ влияет на разрешение конфликта интересов в сфере публичного управления.

**Тема 8. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции**

*Основные вопросы:*

1. Понятие антикоррупционного мониторинга.
2. Цели, задачи и методы осуществления мониторинга.
3. Этапы проведения антикоррупционных исследований.
4. Определения коррупциогенности правовых норм.
5. Причины возникновения коррупциогенных норм.
6. Типология коррупциогенных норм.
7. Основные стратегии и механизмы противодействия коррупциогенным нормам.

*Задание для коллоквиума:*

1. Раскройте специфику исследований по вопросам публичного управления.
2. Сформулируйте выводы и предложения по совершенствованию механизма проведения исследований в сфере публичного управления.
3. Перечислите основные исследовательские подходы к анализу коррупциогенности нормативных правовых актов.
4. Опишите методику анализа нормативных актов на коррупциогенность нормативных правовых актов

**Тема 9. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение**

*Основные вопросы:*

1. Кодекс этического поведения в сфере публичного управления.
2. Административная ответственность сторон коррупционных отношений.
3. Уголовная ответственность сторон коррупционных отношений.
4. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».
5. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.
6. Ограничение при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.

*Вопросы для докладов:*

1. Почему этическое поведение является формой противодействия коррупционному поведению?

2. Раскройте значение наказания как формы противодействия коррупции?
3. Раскройте соотношение терминов «наказание» и «ответственность»?
4. Обозначьте свое отношение к ответственности юридических лиц за коррупционные правонарушения?

*Задание для коллоквиума:*

1. Как соотносятся термины: «суровость ответственности» и «неотвратимость ответственности»?
2. Проанализируйте пословицы «Не подмажешь, не подъедешь»; «Рука руку моет»; «Закон, что дышло, куда повернешь, туда и вышло»; «Дай грош – будешь хорош», «Ему жалованья не надо, допусти только казенного воробья кормить»; «И умный берет, когда глупый дает»; «Лучше бедность, да честность, нежели прибыль да стыд»; «Один закон для богатых, другой для бедных»; «Руки для того, чтобы брать»; «Рыба гниет с головы»; «С кого судья взял, то и прав стал»; «Скорее дело вершить, коли судью одарить»; «Ты мне, я тебе»; «Что мне законы, коли судьи знакомы».

**Тема10. Возможные ситуации коррупционной направленности и рекомендации по правилам поведения**

*Основные вопросы:*

1. Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции.
2. Определение и учет риска коррупции.
3. Документирование случаев коррупции.
4. Взаимодействие с руководством по вопросам коррупции.
5. Информирование о случаях коррупции или риска возникновения коррупции.
6. Отказ от сообщения случаев коррупционного поведения.

*Вопросы для докладов:*

1. Раскройте критерии и признаки ситуаций, которые могут быть связаны с коррупцией.
2. Приведите примеры выявления случаев коррупции.

*Задание для коллоквиума:*

1. Проанализируйте уголовную статистику случаев коррупционных преступлений.
2. Сформулируйте механизмы взаимодействия служащего с руководством по вопросам коррупции.
3. Составьте анкету для изучения общественного мнения о случаях коррупции. Сформулируйте рекомендации по правилам антикоррупционного поведения

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Основная литература:**

1. Глаголев, С. Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России / С. Н. Глаголев, В. В. Моисеев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 341 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57285.html> (дата обращения: 16.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кабашов, С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика : Учебное пособие / Кабашов. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 192 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=389972> (дата обращения: 16.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

##### **5.1.2 Дополнительная литература**

1. Россинская, Е. Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики : монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-451-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856919> (дата обращения: 16.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Бырдин Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Хабарова Е.А.

Прокурорский надзор  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-2

ПК-4

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

**Знает:** законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина.

**Умеет:** применять необходимые меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина и обеспечивать защищённость от внутренних и внешних угроз.

ПК-4 Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

**Знает:** причины, условия и тенденции современной преступности; способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права.

**Умеет:** выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности; выявлять признаки коррупционного поведения; давать оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы права, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1  
Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		108	108

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет
---	--	--------------------------

Таблица 2  
Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 3  
Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 9 семестре	12	24	0	36
	Прокурорский надзор	12	24	0	36
1	Становление и развитие института прокурорского надзора. Понятие прокурорского надзора. Предмет и значение курса «Прокурорский надзор»	2	0	0	2
2	Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации	0	2	0	2

3	Основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры	2	0	0	2
4	Цели, задачи, основные направления и принципы деятельности прокуратуры	0	2	0	2
5	Правовые средства прокурорского надзора. Тактика и методика прокурорского надзора	2	0	0	2
6	Полномочия прокурора	0	2	0	2
7	Тактика и методика прокурорского надзора	0	2	0	2
8	Организация работы в органах прокуратуры. Кадры. Особенности службы в органах прокуратуры	2	0	0	2
9	Организация работы, служба и кадровое обеспечение в органах прокуратуры	0	2	0	2
10	Отрасли прокурорского надзора	2	0	0	2
11	Надзор за исполнением законов <u>1</u>	0	2	0	2
12	Надзор за исполнением законов <u>2</u>	0	2	0	2
13	Надзор за исполнением законов <u>3</u>	0	2	0	2
14	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД и предварительное расследование. Координационная деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	2	0	0	2
15	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	0	2	0	2
16	Участие прокурора в уголовном судопроизводстве	0	2	0	2
17	Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Иные полномочия прокуратуры	0	2	0	2
18	Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Иные полномочия прокуратуры	0	2	0	2
19	Консультация по предмету	0	0	0	0
20	Дифференцированный зачёт	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	24	0	36

**Таблица 4**  
**Заочная форма обучения**

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 9 семестре	4	8	0	12
	Прокурорский надзор	4	8	0	12
1	Основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры	2	0	0	2
2	Отрасли прокурорского надзора	2	0	0	2
3	Цели, задачи, основные направления и принципы деятельности прокуратуры	0	2	0	2
4	Полномочия прокурора	0	2	0	2
5	Надзор за исполнением законов	0	2	0	2
6	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	0	2	0	2
7	Дифференцированный зачёт	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	8	0	12

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## **5.1 Литература:**

Григорьева, Н. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н. В. Григорьева. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 215 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01518-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052238> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

Сухарев, А. Я. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-213-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016645> (дата обращения: 19.10.2022).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Бырдиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Аликиева А.М..

Земельное право  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## **Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

ПК-1.

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** основных категорий и понятий земельного права, сущности и содержания институтов земельного права; природы и сущности земельных отношений; системы земельного права, механизма и средств правового регулирования земельных отношений; особенностей правового положения участников земельных отношений; реализации норм материального и процессуального земельного права; нормативных правовых актов, регламентирующих правовой статус сотрудников органов публичной власти, осуществляющих деятельность в области национальной безопасности; законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, интересы общества и государства.

**Умения:** оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать, толковать и правильно применять земельные нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере земельных отношений; анализировать судебную и правоприменительную практику; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять должностные обязанности, применять меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства в целях обеспечения национальной безопасности.

**Навыки:** владения юридической терминологией земельного права; работы с правовыми актами в сфере земельных отношений; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере земельных отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; квалификации фактов и обстоятельств; принятия необходимых мер на нарушения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства в целях обеспечения национальной безопасности .

Изучение дисциплины формирует развитие у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен к выполнению должностных обязанностей по защите интересов общества и государства, обеспечению деятельности органов публичной власти в интересах национальной безопасности (ПК-1).

## **2. Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 2

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		168	168
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

**2. Содержание дисциплины  
Очная форма обучения**

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	34	0	50
	Земельное право	16	34	0	50
1.	Земельное право как отрасль российского права. Земельные правоотношения.	2	0	0	2
2.	Право собственности и иные права на землю.	4	8	0	12
3	Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.	2	6	0	8
4	Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами	0	4	0	4
5	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	0	2	0	2
6	Правовой режим различных категорий земель	8	14	0	22
23	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
24	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	34	0	50

**Заочная форма обучения**

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)	Итого аудиторных ак. часов по

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	4	8	0	12
	Земельное право	4	8	0	12
1.	Земельное право как отрасль российского права. Земельные правоотношения.	0	0	0	0
2.	Право собственности и иные права на землю.	2	4	0	6
3	Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.	0	0	0	0
4	Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами	0	0	0	0
5	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	0	0	0	0
6	Правовой режим различных категорий земель	2	4	0	6
23	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
24	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	4	8	0	12

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Болтанова, Е. С. Земельное право: учебник/ Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). - DOI: [https:// doi.org/10.29039/1781-4](https://doi.org/10.29039/1781-4). - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977003> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222949> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Земельное право : учебное пособие. - Москва : РГУП, 2021. - 468 с. - ISBN 978-5-93916-933-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869018> (дата обращения: .10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

База данных IPR Books. Ссылка доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

Образовательная платформа Юрайт. Ссылка доступа: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ». Ссылка доступа: <https://znanium.com/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). Ссылка доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека. Ссылка доступа: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Ссылка доступа: <https://www.elibrary.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

СПС «Консультант плюс».

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Бырдным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Рагозина Л.Ю.

Избирательное право  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основных категорий и понятий избирательного права, сущности и содержания институтов избирательного права; природы и сущности избирательных правовых отношений; системы избирательного права, механизма и средств правового регулирования избирательных правовых отношений; особенностей правового положения участников избирательных правовых отношений; реализации норм материального и процессуального избирательного права.

**Умения:** оперировать юридическими понятиями и категориями избирательного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы избирательного права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере избирательных правовых отношений; анализировать судебную и правоприменительную практику; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять должностные обязанности, применять меры реагирования на нарушения избирательных прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства в целях обеспечения национальной безопасности.

**Навыки:** владения юридической терминологией избирательного права; работы с правовыми актами в сфере избирательных правовых отношений; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере избирательных отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; квалификации фактов и обстоятельств; принятия необходимых мер на нарушения избирательных прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства в целях обеспечения национальной безопасности.

Изучение дисциплины формирует развитие у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен к выполнению должностных обязанностей по защите интересов общества и государства, обеспечению деятельности органов публичной власти в интересах национальной безопасности (ПК-1).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 2

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	5	5
	<b>ак.ч.</b>	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		168	168
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

**3. Содержание дисциплины**

Таблица 3

**Очная форма обучения**

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	34	0	50
	Избирательное право	16	34	0	50
1.	Прямое народовластие и его формы. Объективное избирательное право	2	0	0	2
2.	Формы осуществления прямого народовластия. Объективное избирательное право	0	2	0	2
3.	Субъекты избирательных правоотношений	4	2	0	6
4.	Правовой статус избирательных комиссий	0	2	0	2
5.	Избирательные права граждан	2	2	0	4
6.	Защита избирательных прав граждан	2	2	0	4
7.	Юридическая ответственность за нарушения избирательных прав граждан	2	2	0	4
8.	Избирательный процесс	2	0	0	2
9.	Назначение выборов	0	2	0	2
10.	Определение избирательных округов и	0	2	0	2

	образование избирательных участков				
11.	Выдвижение и регистрация кандидатов, списка кандидатов	0	2	0	2
12.	Информационное обеспечение выборов	0	4	0	4
13.	Финансовое обеспечение выборов	0	2	0	2
14.	Голосование на выборах	0	2	0	2
15.	Установление итогов голосования и определение результатов выборов	0	4	0	4
16.	Избирательные споры	0	2	0	2
17.	Избирательная система	2	2	0	4
18.	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
19.	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

Таблица 4

#### Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	4	8	0	12
	Избирательное право	4	8	0	12
1.	Субъекты избирательных правоотношений	2	4	0	6
2.	Защита избирательных прав граждан	2	2	0	4
3.	Избирательный процесс	0	2	0	2
4.	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
5.	Итого (ак.часов)	4	8	0	12

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 5.1 Литература:

### Основная литература:

1. Трыканова, С. А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие / С. А. Трыканова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0836-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1588082> (дата обращения: 23.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература:

1. Головин, А. Г. Избирательное право и избирательный процесс в РФ: Курс лекций / Головин А.Г. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-91768-673-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526413> (дата обращения: 23.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Колюшин, Е. И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений : монография / Е. И. Колюшин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-866-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080391> (дата обращения: 23.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Федотова, Ю. Г. Избирательные системы зарубежных стран : учеб. пособие / Ю.Г. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5aa012efb34071.93290872](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5aa012efb34071.93290872). — ISBN 978-5-16-013600-4.-Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1014716> (дата обращения: 23.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1	Официальный сайт Президента Российской Федерации	URL: <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>
2	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	URL: <a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>
3	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	URL: <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>
4	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	URL: <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	URL: <a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	URL: <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации	URL: <a href="https://www.genproc.gov.ru/">https://www.genproc.gov.ru/</a>
8	Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации	URL: <a href="http://www.cikrf.ru">http://www.cikrf.ru</a>
9	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	URL: <a href="http://ombudsman.gov.ru">http://ombudsman.gov.ru</a>
10	Официальный сайт Тюменской областной Думы	URL: <a href="http://www.tmn.ru">http://www.tmn.ru</a>
11	Официальный сайт Правительства Тюменской области	URL: <a href="http://www.adm.tyumen.ru">http://www.adm.tyumen.ru</a>
12	Официальный сайт органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	URL: <a href="http://www.admhmao.ru">http://www.admhmao.ru</a>
13	Официальный сайт Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа	URL: <a href="http://www.yamal.ru">http://www.yamal.ru</a>
14	Официальный сайт муниципального образования город Тюмень	URL: <a href="http://www.tyumen-city.ru">http://www.tyumen-city.ru</a>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быриным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Теплякова О.А.

Конституционное право зарубежных стран  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенцию:

ПК-1 Способность к выполнению должностных обязанностей по защите интересов общества и государства, обеспечению деятельности органов публичной власти в интересах национальной безопасности

**Знает:** нормативные правовые акты, регламентирующие правовой статус сотрудников органов публичной власти, осуществляющих деятельность в области национальной безопасности;

законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, интересы общества и государства.

**Умеет:** осуществлять должностные обязанности, применять меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства в целях обеспечения национальной безопасности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1  
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> зач. ед. час	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>180</b>	<b>180</b>
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>130</b>	<b>130</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		дифф. зачет

Таблица 2  
Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		6 семестр
Общая трудоемкость      зач. ед. час	5	5
	180	180
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	4	6
Практические занятия	8	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	8
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>168</b>	<b>168</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		дифф. зачет

### 3. Система оценивания

**3.1.** Система оценивания текущей и промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплине является балльно-рейтинговой. Она предусматривает следующую градацию: Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет. Если по итогам изучения дисциплины студент набрал в текущем рейтинге 61 и более баллов, то по дисциплине выставляется отметка «зачтено». Если студент набрал от 35 до 60 баллов, то он допускается к сдаче зачета на общих основаниях. Если студент набрал менее 35 баллов, то он до сдачи зачета не допускается и должен набрать пороговое количество баллов (минимум 35), чтобы быть допущенным до сдачи зачета.

Шкала перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3  
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Источники конституционного права в зарубежных странах. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.	18	6	12	0	0
2.	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран. Организация высших органов государственной власти в зарубежных странах. Глава государства. Правительство. Парламент. Местное (само)управление в зарубежных странах.	18	6	12	0	0
3	Основы конституционного права США, Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Франции, ФРГ, Китая.	14	4	10	0	0
	Итого (часов)	50	16	34	0	4

Таблица 4  
Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Источники конституционного права в зарубежных странах. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.	6	2	4	0	0
2.	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран. Организация высших органов государственной власти в зарубежных странах. Глава государства. Правительство. Парламент. Местное (само)управление в зарубежных странах.	3	1	2	0	0
3	Основы конституционного права США, Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Франции, ФРГ, Китая.	3	1	2	0	0
	Итого (часов)	12	4	8	0	4

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература:

Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 976 с. – ISBN 978-5-16-104270-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931> (Дата обращения : 01.04.2020).

### 5.2 Дополнительная литература:

Андреева, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран: Повторительный курс в вопросах и ответах / Г.Н. Андреева. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва: НОРМА, 2008. –

416 с.— ISBN 978-5-468-00170-7. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/135023> (Дата обращения : 01.04.2020).

Макарцев, А. А. Конституционное право. Часть 1 : учебное пособие / А. А. Макарцев. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-7782-2246-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44788.html> (дата обращения: 01.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Макарцев, А. А. Конституционное право. Часть 2 : учебное пособие / А. А. Макарцев. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 252 с. — ISBN 978-5-7782-2580-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44789.html> (дата обращения: 01.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быrdиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Иванова Л. В.

Киберпреступления  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-2

ПК-3

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

ПК-2 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

**Знания:** законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина.

**Умения:** применять необходимые меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина и обеспечивать защищённость от внутренних и внешних угроз.

**Навыки:** владения приемами и способами применять необходимые меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина и обеспечивать защищённость от внутренних и внешних угроз.

ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

**Знания:** понятие и виды правонарушений, способы выявления и защиты нарушенных прав, совокупность мер противодействия преступлениям и иным правонарушениям.

**Умения:** определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

**Навыки:** владения приемами и способами определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1.1

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 10 семестре</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>48</b>
	<b>Киберпреступления</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>48</b>
1	Общая характеристика киберпреступлений	2	4	0	6
2	Зарубежный опыт противодействия киберпреступлениям	2	4	0	6
3	Преступления против личности и в сфере экономики, совершаемые с использованием информационных технологий	2	4	0	6
4	Преступления против общественной безопасности, совершаемые с использованием информационных технологий	2	4	0	6
5	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемые с использованием информационных технологий	2	4	0	6
6	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, совершаемые с использованием информационных технологий	2	4	0	6
7	Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации	2	4	0	6
8	Криминологическая характеристика киберпреступности	2	4	0	6
9	Консультация	0	0	0	0
10	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	<b>Итого (ак. часов)</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>48</b>

Таблица 2.1

Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 10 семестре</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
	<b>Киберпреступления</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
1	Общая характеристика киберпреступлений	1	1	0	2
2	Зарубежный опыт противодействия киберпреступлениям	0	1	0	1
3	Преступления против личности и в сфере экономики, совершаемые с использованием информационных технологий	1	1	0	2
4	Преступления против общественной безопасности, совершаемые с использованием информационных технологий	1	1	0	2
5	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемые с использованием информационных технологий	1	1	0	2
6	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, совершаемые с использованием информационных технологий	0	1	0	1
7	Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации	0	1	0	1
8	Криминологическая характеристика киберпреступности	0	1	0	1
9	Консультация	0	0	0	0
10	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>12</b>

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий : учебник / под науч. ред. И.А. Калиниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 642 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1891229. - ISBN 978-5-16-017838-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891229> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

1. Абдулвалиев, А. Ф. Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий: проблемы квалификации и особенности расследования [Электронный ресурс]: монография / Абдулвалиев А. Ф., Белоусов А. В., Вассалатий Ж. В., Иванова Л. В., Лосев С. Г., Минин Р. В., Морозов В. И., Павленко О. В., Пережогина Г. В., Смахтин Е. В., Шарапов Р. Д. — Тюмень: ТюмГУ, 2021. — 376 с. — Книга из коллекции ТюмГУ - Право. Юридические науки. — URL:<https://e.lanbook.com/book/181331> (дата обращения: 18.06.2022).

2. Русскевич, Е. А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Русскевич. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 227 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5bcd21e969119.61135230. - ISBN 978-5-16-016794-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816360> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быриным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Толстолужинская Е. М.

Методика расследования служебных преступлений  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-2

ПК-3

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знает:

законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина.

понятие и виды правонарушений, способы выявления и защиты нарушенных прав, совокупность мер противодействия преступлениям и иным правонарушениям

Умеет: применять необходимые меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина и обеспечивать защищённость от внутренних и внешних угроз.

определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 2

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			А
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			

<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	48	48
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	128	128
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 10 семестре	16	32	0	48
	Методика расследования служебных преступлений	16	32	0	48
1	общие вопросы планирования расследования преступлений	2	0	0	2
2	общие вопросы планирования расследования преступлений	2	0	0	2
3	общие вопросы планирования расследования преступлений	0	2	0	2
4	общие вопросы планирования расследования преступлений	0	2	0	2
5	общие вопросы планирования расследования преступлений	0	2	0	2
6	расследование злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий и халатности	2	0	0	2
7	расследование злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий и халатности	2	0	0	2
8	расследование злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий и халатности	0	2	0	2
9	расследование злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий и халатности	0	2	0	2
10	расследование злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий и халатности	0	2	0	2

11	расследование иных служебных преступлений	2	0	0	2
12	расследование иных служебных преступлений	2	0	0	2
13	расследование иных служебных преступлений	0	2	0	2
14	расследование иных служебных преступлений	0	2	0	2
15	расследование иных служебных преступлений	0	2	0	2
16	расследование иных служебных преступлений	0	2	0	2
17	расследование специальных должностных преступлений против правосудия, в сфере экономики	2	0	0	2
18	расследование специальных должностных преступлений против правосудия, в сфере экономики	0	2	0	2
19	расследование специальных должностных преступлений против правосудия, в сфере экономики	0	2	0	2
20	расследование специальных должностных преступлений против правосудия, в сфере экономики	0	2	0	2
21	расследование специальных служебных преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	2	0	0	2
22	расследование специальных служебных преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	0	2	0	2
23	расследование специальных служебных преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	0	2	0	2
24	расследование специальных служебных преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	0	2	0	2
25	перед зачетом	0	0	0	0
26	зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

Таблица 4

**Заочная форма обучения**

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в А семестре	4	8	0	12
1.	Методика расследования служебных преступлений	4	8	0	12
2.	общие вопросы планирования расследования преступлений	2	4	0	6
3.	расследование злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий и халатности	2	2	0	4
4.	расследование иных служебных преступлений	0	0	0	0
5.	расследование специальных должностных преступлений против правосудия, в сфере экономики	0	0	0	0
6.	расследование специальных служебных преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	0	0	0	0
7.	перед зачетом	0	0	0	0
8.	зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	4	8	0	12

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-317-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689561> (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 449 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017344-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844541> (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

"Консультант Плюс" - законодательство РФ: <https://www.consultant.ru/>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора ИГиП  
Быркиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Абакумова О.А.

Предпринимательское право.  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-2,3

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- общие положения предпринимательского права; круг общественных отношений, регулируемых правом с участием предпринимателей;
- систему нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отдельные виды предпринимательской деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательского права;
- особенности государственного регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности;
- договоры в сфере предпринимательской деятельности;
- терминологию данного курса.

#### Умения

- оперировать специальными понятиями и категориями;
- выделить из массива российского законодательства нормы, связанные с предпринимательской деятельностью;
- толковать нормативные источники в предпринимательской сфере;
- использовать систему знаний по предпринимательскому праву для решения конкретных заданий и ситуаций.

#### Навыки

- владения юридическими понятиями и категориями предпринимательского права;
- толкованием нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- навыками работы с нормативными источниками;
- анализа материалов правоприменительной практики;
- навыками ведения договорной работы, составления различных видов договоров и сопутствующих им документов;
- использования необходимых способов защиты нарушенных прав.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1  
Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и		96	96

самостоятельную работу обучающегося		
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

#### Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 10 семестре	16	32	0	48
	Предпринимательское право	16	32	0	48
1	Теоретические основы предпринимательского права	2	4	0	6
2	Субъекты предпринимательского права: общие положения	2	4	0	6
3	Создание и прекращение деятельности юридических лиц	2	4	0	6

4	Несостоятельность (банкротство)	2	4	0	6
5	Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права	2	4	0	6
6	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	2	4	0	6
7	Правовое обеспечение отдельных видов государственного регулирования экономики	4	8	0	6
8	дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

#### Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 10 семестре	12	12	0	24
	Предпринимательское право	12	12	0	24
1	Теоретические основы предпринимательского права	1	1	0	2
2	Субъекты предпринимательского права: общие положения	1	1	0	2
3	Создание и прекращение деятельности юридических лиц	2	2	0	4
4	Несостоятельность (банкротство)	2	2	0	4
5	Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права	2	2	0	4
6	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	2	2	0	4
7	Правовое обеспечение отдельных видов государственного регулирования экономики	2	2	0	4
8	дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	24

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (9 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1) Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко, А. П. Горелик [и др.] ; под ред. А. В. Баркова, Н. Д. Эриашвили, Ю. С. Харитоновой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 535 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02504-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028676> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2) Хохлов В. А. Российское предпринимательское право: учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 337 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=702264> (дата обращения: 19.05.2022).

3) Доронина, А. В. Предпринимательское право : учебное пособие / А. В. Доронина. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. — 161 с. — ISBN 978-5-4377-0077-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56160.html> (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Правовая информация РФ [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) Государственная система правовой информации
2. ГАС «Правосудие» [sudrf.ru](http://sudrf.ru) Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»
3. Судебные и нормативные акты РФ [sudact.ru](http://sudact.ru) База судебных актов, судебных решений и нормативных документов
4. РосПравосудие [rospravosudie.com/](http://rospravosudie.com/) Сервис для изучения судебной практики
5. Правовед.ru [pravoved.ru](http://pravoved.ru) Юридическая консультация онлайн
6. 9111.ru [www.9111.ru](http://www.9111.ru) Юридическая социальная сеть
7. Юрист онлайн [yurist-online.net/](http://yurist-online.net/) Консультации юристов онлайн
8. Юргород [yurgorod.ru](http://yurgorod.ru) Юридический портал России
9. Зона Закона [zonazakona.ru](http://zonazakona.ru) Форум адвокатов
10. Право.ru [pravo.ru](http://pravo.ru) Юридическое онлайн издание
11. Конференции ЮрКлуба [forum.yurclub.ru](http://forum.yurclub.ru) Юридический форум
12. РАПСИ [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru) Российское агентство правовой и судебной информации (РАПСИ)
13. Закония [www.zakonia.ru](http://www.zakonia.ru) Электронное СМИ
14. Интернет и право [www.internet-law.ru](http://www.internet-law.ru) Сайт юридической компании (специализация – правовые вопросы Интернет)

15. Закон.ру zakon.ru Социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов.
16. ФорумЮристов.ру forumyuristov.ru Бесплатный юридический форум
17. Юридическая Россия www.law.edu.ru Образовательный портал в области права

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: АО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Бырдиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Мелкобродов А.А.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Рабочая программа

для обучающихся

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
государственно-правовая специализация  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-2

ОПК-8

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**ОПК-2.** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

**Знания:** содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

**Умения:** анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности; определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения.

**Навыки:** толерантного поведения, социального и профессионального взаимодействия; психологического прогноза развития ситуации или деятельности конкретного субъекта, значимых в правовом аспекте; установления и поддержания в рамках решения профессиональных задач психологически грамотного контакта с гражданами; самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения психологическими понятиями и категориями.

**ОПК-8.** Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами (ОПК-8).

**Знания:** методы психической регуляции; психологические методы, приемы и средства профессионального общения; причины возникновения конфликтов в профессиональной сфере и способы их конструктивного разрешения.

**Умения:** применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.

**Навыки:** применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; психологического воздействия и юридической рефлексии; психологического анализа криминальной ситуации; психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; проведения психологического анализа юридически релевантных ситуаций; психологической коррекции криминального поведения.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

### ОФО

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		4	4
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### ЗФО

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			В
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

#### ОФО

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	4	48
	Юридическая психология	16	32	0	48
1	Основы юридической психологии	2	0	0	2
2	Основы юридической психологии	0	4	0	4
3	Криминальная психология	2	0	0	2
4	Криминальная психология	0	4	0	4
5	Психология предварительного следствия	2	0	0	2
6	Психология предварительного следствия	0	4	0	4
7	Психология судебной деятельности	2	0	0	2
8	Психология судебной деятельности	0	4	0	4
9	Судебно-психологическая экспертиза. Психологические проблемы нормы, вменяемости и невменяемости	2	0	0	2
10	Судебно-психологическая экспертиза. Психологические проблемы нормы, вменяемости и невменяемости	0	4	0	4
11	Психодинамика организованных преступных сообществ	2	0	0	2
12	Психодинамика организованных преступных сообществ	0	4	0	4
13	Психологические аномалии и проблемы их криминогенности	2	0	0	2
14	Психологические аномалии и проблемы их криминогенности	0	4	0	4
15	Преступления против личности и психологические проблемы криминального насилия	0	2	0	2
16	Психотехники в работе юриста	0	0	4	4
17	Консультация	0	0	0	0
18	Дифференцированный зачёт	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	28	4	48

## ЗФО

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в В семестре	4	8	0	12
	Юридическая психология	4	8	0	12
1	Основы юридической психологии	2	0	0	2
2	Основы юридической психологии	0	4	0	4
3	Криминальная психология	2	0	0	2
4	Криминальная психология	0	4	0	4
7	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
8	Дифференцированный зачёт	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	4	8	0	12

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта по итогам первого семестра обучения дисциплине и в форме экзамена по итогам второго семестра обучения дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в первом семестре обучения дисциплине, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Если нормативными документами не предусмотрено иное, то при проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся во втором семестре обучения дисциплине, суммируются с баллами, полученными в первом семестре обучения дисциплине, и делятся пополам, полученное таким образом среднее арифметическое переводится в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Липунова О.В. Пенитенциарная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Липунова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 221 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85896.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс]: учебник/ Абдурахманов Р.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Дмитриева Л.А. Психология профессионального общения в следственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юридическая психология»/ Дмитриева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71161.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Курс по юридической психологии [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65268.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля/ И.Б. Лебедев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71174.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://pravo.gov.ru/> – Официальный интернет портал правовой информации.
2. <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm> – Юридический портал студенту юристу.
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование.