

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.12.2024 15:27:24
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Социальная и экономическая антропология</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>Для обучающихся по направлению подготовки (специальностям), 39.03.01</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Социологические исследования в цифровом обществе</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Ильина Илона Валерьевна, старший преподаватель кафедры общей и экономической социологии</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Социальная и экономическая антропология как междисциплинарное знание	Подготовка доклада Выполнение практического задания	Собеседование Представленный текст	- 3	5
2.	Теоретические подходы в антропологии	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос Презентация	- 5	9
3.	Природа человека и ее составляющие	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Собеседование Представленный текст	- 3	5
4.	Человек в культуре и цивилизации	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос видеотекст	- 3	- 5
5.	Человек в хозяйственной деятельности	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос видеотекст	- 3	5
6.	Человек в сакральном	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос видеотекст	- 3	5
7.	Исследования в антропологии	Выполнение исследовательского или группового задания	Представленный текст с презентацией Контрольная работа	- 18	18

		Подготовка к контрольной работе			
8.	Зачет	Подготовка к дифференцированному зачету	Устный ответ на контрольные вопросы к зачету		20
	Итого			38	72

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Подготовка к устному опросу.

Обучающимся рекомендуется проработка теоретического материала по теме занятия в соответствии с перечнем вопросов для обсуждения, опубликованных в МУП (ИС «Модеус») и оценочных материалах по дисциплине. Список литературы для самостоятельного изучения заданного материала размещен в ИС «Модеус».

Индивидуальный опрос проходит в аудитории. Оцениваются уровень подготовки студентов по ключевым вопросам темы, знание и глубина понимания изучаемого материала, способность ясно и логично излагать материал, навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Подготовка доклада с презентацией.

Обучающий готовит публичное выступление по представлению результатов самостоятельной работы, связанной с поиском и анализом информации в рамках определенной темы. Критерии оценки доклада: структурированность материала, содержательность, наглядность представления данных, оформление, чёткость и грамотность изложения материала, владение темой, наличие выводов, качество и количество привлечённых источников (не менее двух), ответы на вопросы и замечания аудитории, регламент выступления (7 минут, 10 слайдов).

Выполнение практического задания.

Выполнение практического задания демонстрирует фактические знания студентов, глубину понимания изучаемого материала, способности применять теоретические знания в ходе выполнения практических заданий, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию и выполнения домашнего задания.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, оформление, наглядность представления информации, владение теоретическим материалом по теме, убедительная аргументация, наличие выводов.

Выполнение исследовательского задания.

Выполнение исследовательского задания демонстрирует способность обучающихся к самостоятельному поиску, анализу и представлению информации по выбранной теме, умение аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, соответствие требованиям, оформление, наглядность, знание особенностей антропологического исследования, творческий подход.

Подготовка к дифференцированному зачету.

Дифференцированный зачет проводится по контрольным вопросам к зачёту. Перечень

вопросов опубликован в МУП (ИС «Модеус») и оценочных материалах по дисциплине. Для подготовки к сдаче зачета следует пользоваться материалами лекций и рекомендованной учебной литературой (см. МУП в ИС «Модеус»).

Задания выполняются в течение семестра и сдаются не позднее 10 дней до начала зачётной недели.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется повторение лекционного материала по всем темам курса, а также чтение учебной литературы по списку, указанному в РПД и МУП в ИС «Модеус».

Перечень контрольных вопросов к зачёту

1. Социальная антропология как наука о человеке, обществе и культуре.
2. Объект и предмет социальной антропологии.
3. Предметная область и развитие экономической антропологии.
4. Структура, задачи и научный статус социальной антропологии.
5. Методы получения данных в социальной антропологии.
6. Полевые исследования в социальной антропологии: особенности и проблемы
7. Субстантивизм, формализм как два методологических подхода в экономической антропологии.
8. Теория маржинализма: основные идеи и представители
9. Специфика антропологического взгляда на экономическую деятельность, производство потребление, обмен, торговлю.
10. Основные концепции социальной и экономической антропологии.
11. Эволюционизм как антропологическое направление.
12. Диффузионизм и культурно-историческая школа.
13. Структурно-функциональный подход в антропологии
14. Интерпретативная антропология.
15. Культурная школа в антропологии.
16. Биологические и психологические школы
17. Б.Малиновский и М.Мосс как основоположники экономической антропологии
18. Природа человека: уникальность и универсальность.
20. Социализация и инкультурация: этапы и теории.
21. Основные концепции и этапы антропогенеза.
22. Труд как антропологическая характеристика.
23. Человек в системе родства.
24. Идентичность и ее изучение в антропологии.
25. Этническая культура и ее характеристики.
26. Социальность как антропологическая характеристика человека.
27. Человек в традиционном и современном обществах.
28. Культура и ее изучение в социальной антропологии. Многообразие культурных миров
29. Человек в сакральном мире.
30. Повседневный мир человека и культура повседневности.
31. Духовность и телесность в природе человека.
32. Будущее человека в социальном мире.
33. Человек в системе хозяйства.