

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.07.2026 14:55:15  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

|                                             |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                     | <i>История социологии</i>                                                                                                                                                                    |
| Направление подготовки /<br>Специальность   | <i>39.03.01 Социология</i>                                                                                                                                                                   |
| Направленность (профиль) /<br>Специализация | <i>Социологические исследования в цифровом обществе</i>                                                                                                                                      |
| Форма обучения                              | <i>очная</i>                                                                                                                                                                                 |
| Разработчик(и)                              | <i>Акулич Мария Михайловна, профессор кафедры общей и<br/>экономической социологии</i><br><br><i>Ильина Илона Валерьевна, ст. преподаватель кафедры<br/>общей и экономической социологии</i> |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

| №<br>п/п | Учебные встречи                                                    | Виды<br>самостоятельной<br>работы                                    | Форма отчетности/<br>контроля                                                             | Количество<br>баллов | Рекомендуемый<br>бюджет<br>времени на<br>выполнение<br>(ак.ч.) |
|----------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                  | 3                                                                    | 4                                                                                         | 5                    | 6                                                              |
| 1.       | Предпосылки возникновения и развития социологии как науки.         | Подготовка практическому занятию<br>Выполнение практического задания | к<br>Письменный ответ на платформе LMS/LXP: Опрос                                         | -<br>2               | 4                                                              |
| 2.       | О. Конт – основатель социологии и зарождение социологии позитивизм | Подготовка практическому занятию<br>Выполнение практического задания | к<br>Письменный ответ на платформе LMS/LXP: доклад презентация по творчеству О.Конта      | -<br>3               | 5                                                              |
| 3.       | Материалистическое понимание истории К. Маркса                     | Подготовка практическому занятию<br>Выполнение практического задания | к<br>Письменный ответ на платформе LMS/LXP: доклад презентация по творчеству К. Маркса    | -<br>3               | 5                                                              |
| 4.       | Становление социологии в Англии                                    | Подготовка практическому занятию<br>Выполнение практического задания | к<br>Письменный ответ на платформе LMS/LXP: доклад презентация по творчеству Г. Спенсера  | -<br>3               | 5                                                              |
| 5.       | Зарождение социологии во Франции                                   | Подготовка практическому занятию<br>Выполнение практического задания | к<br>Письменный ответ на платформе LMS/LXP: доклад презентация по творчеству Э. Дюркгейма | -<br>3               | 5                                                              |
| 6.       | Классическая немецкая социология: Ф. Теннис, Г. Зиммель,           | Подготовка практическому занятию<br>Выполнение                       | к<br>Письменный ответ на платформе LMS/LXP: эссе по теме                                  | 2                    | 5                                                              |

|     |                                                           |                                                                      |   |                                                                                                                 |   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|     | М. Вебер                                                  | практического задания                                                |   | «Классическая немецкая социология: Ф. Теннис, Г. Зиммель, М. Вебер»                                             |   |   |
| 7.  | Натурализм в социологии: Л. Гумплович, А. Смол, У. Самнер | Подготовка практическому занятию<br>Выполнение практического задания | к | Письменный ответ на платформе LMS/LXP: эссе по теме «Натурализм в социологии: Л. Гумплович, А. Смол, У. Самнер» | 2 | 5 |
| 8.  | Психологическое направление в социологии                  | Подготовка практическому занятию<br>Выполнение практического задания | к | Письменный ответ на платформе LMS/LXP: эссе по теме «Психологическое направление в социологии»                  | 2 | 4 |
| 9.  | Этапы развития российской социологии.                     | Подготовка практическому занятию<br>Выполнение практического задания | к | Устный опрос<br>Письменный ответ на платформе LMS/LXP<br>Эссе                                                   | 2 | 4 |
| 10. | Этико - психологическая (субъективная) социология         | Подготовка практическому занятию<br>Выполнение практического задания | к | Устный опрос<br>Письменный ответ на платформе LMS/LXP<br>Практическое задание                                   | 3 | 4 |
| 11. | Позитивизм и натурализм: представители и идеи             | Подготовка практическому занятию<br>Выполнение практического задания | к | Устный опрос<br>Письменный ответ на платформе LMS/LXP<br>Практическое задание                                   | 3 | 4 |
| 12. | Экономический материализм в России                        | Подготовка практическому занятию<br>Выполнение практического задания | к | Устный опрос<br>Письменный ответ на платформе LMS/LXP<br>Практическое задание                                   | 3 | 4 |
| 13. | Неокантианство в русской социологии.                      | Подготовка практическому занятию<br>Выполнение практического задания | к | Устный опрос<br>Письменный ответ на платформе LMS/LXP<br>Практическое задание                                   | 3 | 4 |
| 14. | Христианская социология                                   | Подготовка практическому занятию                                     | к | Устный опрос<br>Письменный ответ                                                                                | 3 | 4 |

|     |                                                    |                                                                                    |                                                                                         |    |    |
|-----|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|     |                                                    | занятию<br>Выполнение<br>практического<br>задания                                  | на платформе<br>LMS/LXP<br>Практическое<br>задание                                      |    |    |
| 15. | Неопозитивизм в России                             | Подготовка к<br>практическому<br>занятию<br>Выполнение<br>практического<br>задания | Устный опрос<br>Письменный ответ<br>на платформе<br>LMS/LXP<br>Практическое<br>задание  | 3  | 4  |
| 16. | Развитие социологии в России во 2 половине XX века | Подготовка к<br>практическому<br>занятию<br>Выполнение<br>практического<br>задания | Устный опрос<br>Письменный ответ<br>на платформе<br>LMS/LXP<br>Доклад с<br>презентацией | 2  | 4  |
| 17. | Дифференцированны<br>й зачет                       |                                                                                    |                                                                                         |    | 20 |
|     | Итого                                              |                                                                                    |                                                                                         | 42 | 90 |

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

**1) Обучающиеся могут при подготовке самостоятельной работы использовать искусственный интеллект**

**Презентации могут быть подготовлены мини-группой, эссе индивидуально.**

*Подготовка к устному опросу.*

Обучающимся рекомендуется проработка теоретического материала по теме занятия в соответствии с перечнем вопросов для обсуждения, опубликованных в МУП (ИС «Модеус») и РПД. Список литературы для самостоятельного изучения заданного материала размещен в ИС «Модеус» по каждой учебной встрече.

Индивидуальный опрос проходит в аудитории. Оцениваются уровень подготовки студентов по ключевым вопросам темы, знание и глубина понимания изучаемого материала, способность ясно и логично излагать материал, навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

*Подготовка доклада с презентацией.*

Обучающий готовит публичное выступление по представлению результатов самостоятельной работы, связанной с поиском и анализом информации в рамках определенной темы. Перечень рекомендованных источников для подготовки докладов размещен в ИС «Модеус» по каждой теме занятия.

Критерии оценки доклада: структурированность материала, содержательность, наглядность представления данных, оформление, чёткость и грамотность изложения материала, владение темой, наличие выводов, качество и количество привлечённых источников (не менее двух), ответы на вопросы и замечания аудитории, регламент выступления (7 минут, 10 слайдов).

*Выполнение практического задания.*

Выполнение практического задания демонстрирует фактические знания студентов, глубину понимания изучаемого материала, способности применять теоретические знания в ходе выполнения практических заданий, а также навыки критической оценки информации, с

которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию и выполнения домашнего задания.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, оформление, наглядность представления информации, владение теоретическим материалом по теме, убедительная аргументация, наличие выводов.

*Подготовка к написанию эссе:*

Вне зависимости от метода написания эссе, рекомендуется внимательно прочитать тему, заданную преподавателем, и выделить главную мысль. Далее следует собрать полезную информацию по теме, используя опубликованные результаты эмпирических исследований, научных статей и другую авторитетную литературу; повторить пройденный материал по теме и обязательно использовать его в своей работе.

До написания эссе рекомендуется определить основной тезис, который будет доказываться на протяжении работы. Следует учитывать, что все аргументы должны подкрепляться научной информацией, высказываниями известных людей, эмпирическими или фактическими данными. Работа должна демонстрировать умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценивания:

- работа должна быть авторской (уровень оригинальности - не менее 70%);
- соответствие эссе выбранной теме;
- личностный характер восприятия проблемы и ее осмысление (эссе должно содержать личное мнение автора по проблеме);
- аргументированность;
- внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений;
- эссе должно быть изложено грамотным научным и профессиональным языком.

*Подготовка к дифференцированному зачету.*

Дифференцированный зачет проводится по контрольным вопросам к зачёту. Перечень вопросов опубликован в МУП (ИС «Модеус») и РПД. Для подготовки к сдаче зачета следует пользоваться материалами лекций и рекомендованной учебной литературой по каждой теме занятия (см. МУП в ИС «Модеус»).

Задания выполняются в течение семестра и сдаются не позднее 10 дней до начала зачётной недели.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется повторение лекционного материала по всем темам курса (презентации лекций размещены на Яндекс-диске), а также чтение учебной литературы по списку, указанному в РПД и МУП в ИС «Модеус».